



Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Ямало-Ненецкого автономного округа  
«Надымский профессиональный колледж»

РАССМОТРЕНО  
на заседании Педагогического Совета  
(протокол № 03 от 23.03.2021 г.)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора ГПОУ ЯНО НПК  
№ 48-од от 23.03.2021 г.

*Публичный доклад  
за 2020 год  
ГПОУ ЯНО «Надымский профессиональный  
колледж»*

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел 1. Общая характеристика учреждения</b>	<b>3</b>
1.1. Тип, вид, статус учреждения	3
1.1. Структура учреждения (филиалы, отделения, центры, учебные фирмы и пр.)	3
1.2. Формы обучения, специальности, профессии	4
1.3. Характеристика контингента обучающихся	5
1.4. Наличие системы менеджмента качества	6
1.5. Форма и содержание вступительных испытаний	7
1.6. Программа развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)	8
1.7. Структура управления. Органы государственно-общественного управления и самоуправления	9
<b>Раздел 2. Условия осуществления образовательного процесса</b>	<b>11</b>
2.1. Режим работы. Условия осуществления образовательного процесса	11
2.2. Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника	11
2.3. Учебно-материальная база (ТСО, библиотечный фонд, приборы, инструменты, компьютерная техника, Интернет, наличие спец. кабинетов, лабораторий, мастерских)	11
2.4. Наличие производственной базы для прохождения практических занятий	12
2.5. Кадровый потенциал	13
2.6. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	16
2.7. Наличие и число мест в общежитии	21
2.8. Организация питания и медицинского обслуживания	22
2.9. Условия для занятий физкультурой и спортом	22
2.10. Условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья	23
2.11. Стоимость обучения, характеристика и стоимость дополнительных платных образовательных услуг	25
<b>Раздел 3. Особенности образовательного процесса</b>	<b>25</b>
3.1. Уровень и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ	25
3.2. Научно-исследовательская, экспериментальная работа, инновационная	26
3.3. Используемые современные образовательные технологии	27
3.4. Возможности получения дополнительного профессионального образования	28
3.5. Используемые технологии и процедуры оценки качества образования обучающихся, наличие практики дополнительной сертификации квалификации с участием работодателей. Workskills	30

3.6.	Основные направления воспитательной деятельности _____	30
3.7.	Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки _____	32
<b>Раздел 4. Результаты деятельности, качество образования _____</b>		<b>32</b>
4.1.	Результаты итоговой аттестации обучающихся _____	32
4.2.	Сведения о трудоустройстве выпускников _____	34
4.3.	Достижения обучающихся в конкурсах профессионального мастерства _____	35
4.4.	Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах _____	36
4.5.	Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников _____	38
4.6.	Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг _____	38
4.7.	Характеристика социализации обучающихся _____	39
<b>Раздел 5. Финансово-экономическая деятельность _____</b>		<b>40</b>
<b>Раздел 6. Социальное, государственно-частное партнерство _____</b>		<b>40</b>
6.1.	Социальные партнеры, меценаты и спонсоры учреждения, направления взаимодействия, договоры _____	40
6.2.	Участие работодателей в разработке программ, в образовательном процессе и оценке качества образования _____	41
<b>Раздел 7. Перспективы развития учреждения _____</b>		<b>42</b>
7.1.	Информация с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада _____	42
7.2.	Подведение итогов реализации Программы развития учреждения за 2020 год _____	42
7.3.	Задачи реализации Программы развития образовательного учреждения на следующий год _____	43

## Раздел 1. Общая характеристика учреждения

### 1.1. Тип, вид, статус учреждения

Содержание	Данные образовательного учреждения
1. Тип, вид, статус учреждения.	Государственное профессиональное образовательное учреждение Ямало-Ненецкого автономного округа «Надымский профессиональный колледж» <u>Сокращенное наименование:</u> ГПОУ ЯНАО «Надымский профессиональный колледж»
2. Организационно-правовая форма собственности	некоммерческая организация; бюджетное учреждение
3. Экономические и социальные условия территории нахождения.	ГПОУ ЯНАО «Надымский профессиональный колледж» находится в городе Надым Ямало-Ненецкого автономного округа и является административным центром Надымского района. На 1 января 2020 года численность населения города составляла 44 830 человек. Градообразующим предприятием является ООО «Газпром добыча Надым», на долю которого приходится около 11 % добываемого в России газа. Также в городе ведёт работу крупнейший независимый производитель газа ПАО «Новатэк» (Юрхаровское и Ярудейское месторождения). Крупными строительными предприятиями являются компании ОАО «Арктикнефтегазстрой», ООО «Севергазстрой», ООО «Надымстройгаздобыча». В Надыме базируется филиал нефтегазодобывающего управления ТПП «РИТЭК Белоярский» (дочернее подразделение «РИТЭК»), ведущее разработку Сандибинского и Средне-Хулымского нефтяных месторождений. В городе работают 7 общеобразовательных школ, гимназия, колледж и две школы искусств. Система высшего образования отсутствует.
4. Лицензия, государственная аккредитация.	<b>Лицензия:</b> регистрационный № 2149 от 29.09.2014 г., серия 89ЛО1 № 0000715, выданная Департаментом образования ЯНАО, срок действия лицензии бессрочно. <b>Свидетельство о государственной аккредитации:</b> регистрационный № 924 от 22.02.2017 г. серия 89А03 № 0000013, выданное директором Департамента образования ЯНАО Кравец М.В., свидетельство действует по 22.02.2023г.

### 1.1. Структура учреждения (филиалы, отделения, центры, учебные фирмы и пр.)

Структуру ГПОУ ЯНАО «Надымский профессиональный колледж» составляют следующие подразделения:

- Учебный центр профессиональной квалификации (УЦПК) (платная образовательная деятельность);
- Общежитие для размещения иногородних студентов на период обучения (100 мест).

В своей структуре колледж филиалов не имеет.

## 1.2. Формы обучения, специальности, профессии

Формы обучения – очная и очно-заочная.

В колледже реализуются основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) на базе основного общего образования:

№	Код и наименование программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	Наименование квалификации	Срок обучения
1	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Техник	3 года 10 месяцев
2	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техник	3 года 10 месяцев
3	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Техник	3 года 10 месяцев
4	22.02.06 Сварочное производство	Техник	3 года 10 месяцев
5	34.02.01 Сестринское дело	Медицинская сестра/ Медицинский брат	3 года 10 месяцев
6	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	3 года 10 месяцев
7	44.02.01 Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	3 года 10 месяцев

	Код и наименование программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ПКРС)	Наименование квалификации	Срок обучения
1	08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства	Электрогазосварщик и слесарь-сантехник	2 года 10 месяцев
2	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	Слесарь-сантехник; Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	2 года 10 месяцев
3	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2 года 10 месяцев
4	15.01.05 Сварщик (ручной и частично	Сварщик ручной	2 года 10

	механизированной сварки (наплавки)	дуговой сварки плавящимся покрытым электродом – Газосварщик	месяцев
5	23.01.03 Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей; Водитель автомобиля; Оператор заправочных станций	2 года 10 месяцев
6	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	Продавец продовольственных товаров - продавец непродовольственных товаров - кассир торгового зала	2 года 10 месяцев

	<b>Код и наименование программы профессионального обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющие основного общего или среднего общего образования</b>	<b>Наименование квалификации</b>	<b>Срок обучения</b>
1	16675 Повар (с ОВЗ)	Повар	1 год 10 месяцев

### 1.3. Характеристика контингента обучающихся

Контингент обучающихся формируется из студентов очной и очно-заочной форм обучения на базе среднего общего образования и основного общего образования.

На 1 сентября 2020 г. контингент студентов колледжа по очной форме составлял 663 человек, по очно-заочной (34.02.01 Сестринское дело) - 98 человек.

<b>Код и наименование программы подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ)</b>	<b>Количество студентов</b>
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	44
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	49
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	49
22.02.06 Сварочное производство	44
34.02.01 Сестринское дело	130
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	43
44.02.01 Дошкольное образование	64
<b>Всего</b>	<b>423</b>

<b>Код и наименование программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ПКРС)</b>	<b>Количество студентов</b>
08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства	38
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	25

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	44
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	40
23.01.03 Автомеханик	69
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	18
<b>Всего</b>	<b>234</b>

<b>Код и наименование программы профессионального обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющие основного общего или среднего общего образования</b>	<b>Количество студентов</b>
Повар (с ОВЗ)	6
<b>Всего</b>	<b>6</b>

Анализируя статистические данные по контингенту студентов за отчетный год, следует отметить, что за последние 3 года произошли количественные и качественные изменения контингента. По сравнению с прошлым учебным годом общее число студентов колледжа увеличилось на 12 % (01.09.2018 – 494 студентов, 01.09.2019 – 583 студента, 01.09.2020 – 663 студентов).

Увеличился численный состав контингента обучающихся на коммерческой основе по очной форме обучения. В 2020 году он составил 126 человек (на 47 человек больше чем в 2019 г.).

Актуальным вопросом для образовательного учреждения является проблема сохранения контингента. Анализ статистических данных отсева студентов за отчетный год показывает, что он составил 25 человек, что составляет 3,8 % от общего числа обучающихся; по сравнению с 2019 годом данный показатель уменьшился на 0,5 %. Причины отчисления в 2020 году связаны, в основном, с выездом студентов в связи с переменой места жительства (14 чел.) и переводом в другие образовательные учреждения (4 человека).

В основном контингент по реализуемым профессиям и специальностям оставался в течение года стабильным.

#### **1.4. Наличие системы менеджмента качества**

С целью совершенствования системы управления образовательным учреждением и обеспечения качества подготовки специалистов в колледже разработана, внедрена и поддерживается в рабочем состоянии система менеджмента качества. Она направлена на выполнение требований, ожиданий и удовлетворение запросов внутренних и внешних потребителей и всех заинтересованных сторон в стабильной работе колледжа: абитуриентов, студентов, слушателей различных курсов, персонала колледжа, предприятий-работодателей, учредителя, ВУЗов, учебных заведений СПО, учреждений и организаций – партнеров колледжа.

Одной из форм реализации принципа «ориентация на потребителя» в образовательном процессе колледжа является анализ и оценка удовлетворенности студентов уровнем и качеством полученных знаний по окончании изучения дисциплин, по результатам прохождения производственной практики и т.д.

Система управления качеством образовательного процесса в ГПОУ ЯНАО «Надымский профессиональный колледж» состоит из следующих подсистем:

- 1) управление качеством образовательных программ;
- 2) управление качеством формирования контингента обучающихся;
- 3) управление качеством информационно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- 4) управление кадровым потенциалом колледжа;
- 5) управление качеством социального и технологического обеспечения образовательного процесса;
- 6) мониторинг профессионального и личностного развития обучающихся.

Система менеджмента качества колледжа включает основные подходы:

- обучение и оценка учебной деятельности студентов: качественная успеваемость - 63,8%; общая успеваемость - 99,2%;

- результаты ГИА - выпущено 113 человек, из них 5 выпускников с ОВЗ; повышенный разряд - 17 чел (15,7%); установочные разряды - 36 чел (33,3%); с отличием - 16 чел (14,8%);

- трудовой деятельностью заняты 67 чел (62%) выпускников после окончания колледжа, что на 6,5 % превышает показатели 2019 года;

- были спроектированы и разработаны 8 рабочих учебных планов; из них программы подготовки специалистов СПО - 5; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 3;

- обеспечена подготовка учебно-методической документации – 100%;

- в соответствии с Правилами приема на 2020-2021 учебный год при поступлении проведен конкурсный отбор: средний балл составлял 3,8 (показатели по профилирующим дисциплинам), что выше показателя 2019 года на 0,2 балла; при этом в группе СД-20 средний балл равен 4,3.

Произведена не только внутренняя, но и внешняя оценка образовательного уровня студентов.

Студенты 1 курса в декабре 2020 года приняли участие в региональном исследовании по оценке сформированности общих компетенций (220 обучающихся, из них 32 обучающихся категории КМНС).

Результаты мониторинга показывают, что компетенция по работе с информацией сформирована у 61,52 % студентов (в том числе у КМНС - 45,83 %), коммуникативная компетентность у 59,09% (в том числе у КМНС - 54,69%), компетентность разрешения проблем - 62,5% (в том числе у КМНС - 51,04%).

Данные результаты свидетельствуют о том, что у большинства студентов первых курсов сформированы общие компетенции.

### **1.5. Форма и содержание вступительных испытаний**

В отчётном году приём на все специальности производился на основе рейтинга среднего балла аттестата: всего было подано 411 заявлений, принято 166 - бюджет, 60 – по договору с полным возмещением стоимости обучения (платно).

<b>Код и наименование программы подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ)</b>	<b>Средний балл</b>
34.02.01 Сестринское дело	4,3



13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3,8
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	3,6
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	3,8
44.02.01 Дошкольное образование	3,6

Код и наименование программы подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ)	Средний балл
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	3,33
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	3,6
23.01.03 Автомеханик	3,72

Контрольные цифры приёма выполнены на 100 %.

Стабильно высокой остается потребность в специальностях Сестринское дело, Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования и профессий Автомеханик и Сварщик. Востребованной является очно-заочная форма обучения по специальности Сестринское дело, так как данная форма обучения позволяет студентам совмещать учёбу и работу в учреждениях практического здравоохранения в качестве младшего медицинского персонала, а также позволяет привести образование в соответствие с занимаемой должностью (инструктор ЛФК, массажист и т.п.).

#### **1.6. Программа развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)**

Миссия программы развития колледжа заключается в создании условий для развития многоуровневой системы непрерывного профессионального образования в условиях динамично меняющихся потребностей рынка труда через эффективную организацию и высокое качество инновационного образовательного процесса с широким привлечением работодателей, профессионального сообщества и постоянным наращиванием кадрового, материально-технического и научно-методического потенциала.

Важнейшей целью деятельности педагогического коллектива является совершенствование образовательного процесса путем использования передовых педагогических технологий в целях подготовки квалифицированных рабочих кадров в рамках реализации проекта «Молодые профессионалы».

Итогом деятельности по реализации программы развития колледжа в 2020 году стали, следующие показатели:

- качество профессиональной подготовки обучающихся повысилось на 0,2 %;
- трудоустройство выпускников остается стабильным (62 %);
- запросы работодателей полностью удовлетворены путем согласования вариативных дисциплин и МДК в основные профессиональные образовательные программы;

- в образовательный процесс внедрены дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (образовательные курсы в системе MOODLE);
- проведена независимая оценка уровня квалификации по специальности 34.02.01 Сестринское дело по стандартам Ворлдскиллс в виде Демонстрационного экзамена (100 % студентов сдали ДЭ);
- организовано взаимодействие с социальными партнерами по подготовке и проведению V Регионального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Адаптивная физическая культура» и по компетенции «Флористика», VI Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

За отчётный период основная цель и задачи образовательной организации были выполнены в полном объеме.

### **1.7. Структура управления. Органы государственно-общественного управления и самоуправления**

Директор ГПОУ ЯНАО «Надымский профессиональный колледж» Левашова Е.Л. в пределах своих полномочий, определенных Уставом, осуществляет руководство деятельностью колледжа.

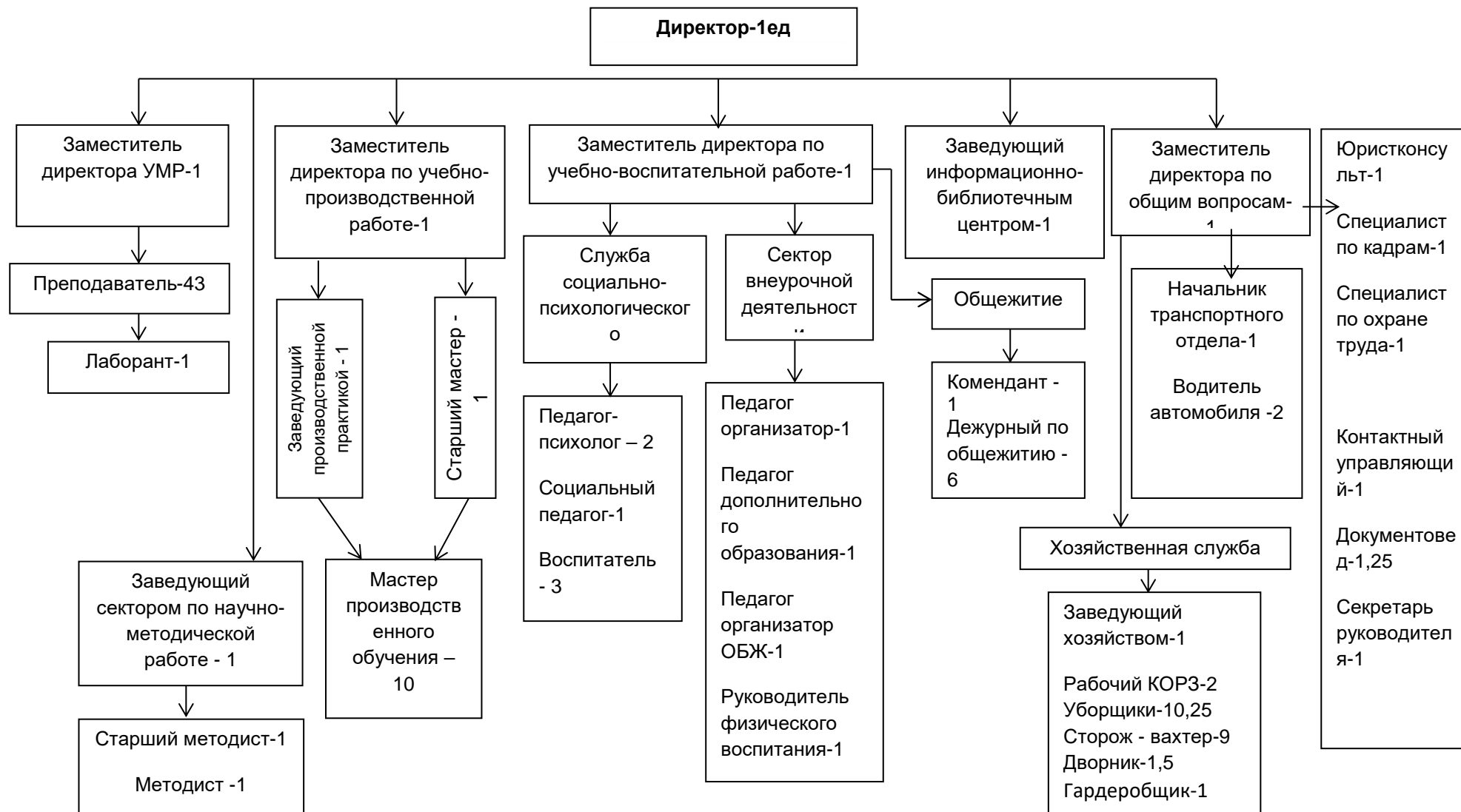
Основными органами управления колледжа являются:

- Общее собрание работников и обучающихся Колледжа
- Педагогический Совет Колледжа
- Совет Колледжа
- Научно-методический Совет Колледжа
- Совет обучающихся Колледжа
- Родительский комитет Колледжа
- Совет профилактики Колледжа

Аппарат управления колледжа координирует свою деятельность с учетом решений, принимаемых на заседаниях Совета колледжа, педагогического и научно-методического советов, производственных и административных совещаниях, собраниях трудового коллектива.

Общее руководство колледжем осуществляет Общее собрание работников и обучающихся Колледжа, который представляет интересы обучающихся и их родителей, всех категорий работников Колледжа, а также работодателей, для которых осуществляется подготовка рабочих и специалистов среднего звена.

Организационная структура ГПОУ ЯНАО «Надымский профессиональный колледж» по состоянию на «01» января 2021 г.



## **Раздел 2. Условия осуществления образовательного процесса**

### **2.1. Режим работы. Условия осуществления образовательного процесса**

Режим работы колледжа: 6-ти дневная учебная неделя.

Учебные занятия проводятся парами согласно расписанию учебного процесса в соответствии с утвержденными рабочими учебными планами. Начало занятий в 8 часов 30 минут. Пара состоит из двух занятий по 45 минут с перерывом между занятиями не менее 5 минут.

Одним из приоритетных направлений деятельности колледжа является создание безопасной образовательной среды. В колледже реализуются регулярно предупредительные мероприятия по противопожарной безопасности, ГО ЧС и терактов, которые предусматривают оптимальное сочетание организационных, технических и физических мер предупреждения.

Все помещения колледжа соответствуют требованиям пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологическим требованиям, что подтверждено соответствующими заключениями.

Таким образом, строительные, санитарные и гигиенические нормы образовательным учреждением выполняются; уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

### **2.2. Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника**

Численность обучающихся в расчете на одного преподавателя и мастера производственного обучения в отчетном году составила 19 человек, что на 2 человека больше чем в 2019 году.

### **2.3. Учебно-материальная база (ТСО, библиотечный фонд, приборы, инструменты, компьютерная техника, Интернет, наличие спец. кабинетов, лабораторий, мастерских)**

Материально-техническая база колледжа обеспечивает подготовку студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills.

В учебном корпусе колледжа размещено 32 кабинета, 10 лабораторий, обеспеченных современным оборудованием, позволяющей учесть требования комфорта и санитарно-гигиенические нормы. Имеется актовый зал, библиотека, медпункт, столовая.

Учебно-производственные мастерские включают в себя: слесарную мастерскую, мастерскую по ремонту автомобилей, 2 сварочных цеха, мастерскую для слесаря-сантехника.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО. В отчетном году проведена инвентаризация материально-технической базы, библиотечного фонда, учебно-методического сопровождения для реализации ФГОС СПО. Проведена целенаправленная работа по обновлению оборудования и учебно-методических материалов, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС СПО. Актуализирована база рабочих программ профессиональных модулей и учебных дисциплин, современных дидактических и контрольно-оценочных средств.

Информационно-библиотечный центр является структурным подразделением Колледжа, обеспечивающим необходимые условия для осуществления реализации

основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО посредством модернизации библиотечных ресурсов, открытого и свободного доступа к качественным источникам информации, выполнения воспитательной, информационно-методической и культурно-просветительной функций, направленных на обеспечение современных требований содержания профессионального образования и достижение высоких образовательных результатов (далее – ИБЦ).

Библиотечный фонд ИБЦ укомплектован современными информационными ресурсами и составляет 12156 единиц хранения. В 2020 г. в фонд поступило 2654 экземпляра учебников и учебных пособий, соответствующих разделу VII. Требования к условиям реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в части обеспечения учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям (пп. 7.14 ФГОС СПО), а также 18 экземпляров отдельных томов Большой Российской энциклопедии (БРЭ, тт. 21 – 29), переданных департаментом образования ЯНАО. Обновляемость фонда в 2016 – 2020 г. составила 48,7%.

Каждый обучающийся обеспечен более чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и более чем одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

С целью создания мультимедийных (цифровых) фондов и коллекций для реализации основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных проектов на базе ИБЦ осуществляется организация доступа к полнотекстовым электронным библиотекам, в частности, к коллекции СПО электронной библиотечной системы (ЭБС) BOOK.RU, коллекции «Медицина – Издательство «Лань» ЭБС «Лань», коллекции «Легендарные книги» «ЭБС ЮРАЙТ».

В сентябре 2020 г. по Соглашению о сотрудничестве Колледжа и ФГБОУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина» в целях формирования единого информационного пространства и укрепления в общественном сознании идей государственности и патриотизма как основы национальной самоидентификации граждан России для пользователей ИБЦ создан центр удаленного доступа (ЦУД) к фондам Президентской библиотеки – к электронным копиям произведений и документов по истории России, теории и практике российской государственности и вопросам русского языка как государственного языка Российской Федерации, – который осуществляется из читального зала, оснащенного современным техническим оборудованием.

#### **2.4. Наличие производственной базы для прохождения практических занятий**

Качество подготовки конкурентоспособного специалиста напрямую зависит от социально-образовательного партнерства. Конструктивное взаимодействие колледжа с различными предприятиями, организациями, учреждениями помогает формировать личностные характеристики студента в течение всего времени обучения и направлении организаторских и коммуникативных качеств, нравственной культуры, креативного менталитета, способности к саморазвитию, профессиональной компетентности и компьютерной грамотности, что способствует дальнейшему трудоустройству выпускников. В этой связи между колледжем и организациями было заключено 315 договоров о взаимном сотрудничестве.

В 2020 году приобретено учебное оборудование для кабинетов, мастерских и лабораторий по следующим программам подготовки:

- 1) 23.01.03 Автомеханик, на сумму- 645 000, 00
- 2) 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства (слесарь-сантехник)- 4 203 000,00
- 3) 44.02.01 Дошкольное образование – 781 000,00
- 4) 34.02.01 Сестринское дело-776 000,00

Достаточно высокий уровень оснащения рабочих мест студентов на занятиях по специальным дисциплинам позволяет успешно имитировать условия профессиональной среды. Оснащение и оборудование кабинетов систематически пополняется и обновляется.

## 2.5.Кадровый потенциал

Анализ кадрового состава работников ГПОУ ЯНАО «Надымский профессиональный колледж» показывает высокий образовательный уровень руководящих работников, педагогов и специалистов колледжа. Все руководящие работники колледжа имеют высшее профессиональное образование (100%), а также большинство педагогических работников (90%). Ученую степень кандидата наук имеют 3 человека.

Колледж располагает квалифицированными педагогическими кадрами, обеспечивающими подготовку по всем циклам дисциплин (модулей) в соответствии с ФГОС СПО. Образовательный процесс в колледже обеспечивает 42 штатных преподавателя (табл. 1).

Таблица 1

Кадровый состав педагогических работников колледжа в 2020 году

Наименование категории работников	общее количество		имеют высшее образование		имеют квалификационную категорию	
	всего	%	всего	%	всего	%
Количество педагогических работников, <b>всего</b>	<b>42</b>	<b>100</b>	39	93	34	81
<b>в том числе</b> - преподаватели	<b>32</b>	<b>76</b>	30	72	28	67
- прочие педагогические работники	<b>10</b>	<b>24</b>	9	21	6	14

Педагогические работники колледжа ежегодно проходят аттестацию на установление квалификационных категорий. В 2020 году аттестационные испытания успешно выдержали 8 педагогических работников, по результатам которых 7 педагогам установлена первая квалификационная категория, 1 работнику - высшая квалификационная категория.

По состоянию на 31.12.2020 года квалификационные категории имеют 32 человек (76%), в том числе, высшую – 14 человек (33%); первую – 18 человек (43%), на соответствие занимаемой должности аттестованы 2 человека (5%). Не имеют категории 8 человек (19%), из них 4 молодых специалиста (9,5%) и 4 педагога (9,5%), работающие в колледже менее двух лет (табл.2).

Таблица 2

Мониторинг аттестации педагогических работников

Квалификационная категория	2018 г.		2019 г.		2020 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Высшая	10	27	11	28	14	33
Первая	16	43	10	25	18	43
Аттестация на соответствие	0	0	2	5	2	5
Без категории	11	30	17	43	8	19
Всего с категорией и аттестаций на соответствие	23	62	23	58	34	81
Всего	37	100	40	100	42	100

По итогам мониторинга за три года в образовательной организации наблюдается увеличение доли педагогических работников, имеющих квалификационную категорию. Так, на 5 % увеличилось число педагогических работников с высшей квалификационной категорией в 2020 году в сравнении с предыдущим и на 18% возросло число педагогов с первой квалификационной категорией. Общее число педагогов с категорией, с учетом аттестованных на соответствие занимаемой должности увеличилось на 23% в сравнении с предыдущим периодом, и, соответственно, снижается количество педагогов, не имеющих квалификационной категории на 24%.

#### **Повышение квалификации педагогических кадров**

Целью повышения квалификации педагогических работников является обновление теоретических и практических знаний в связи с повышением требований к уровню компетенции и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных педагогических задач, которым способствует широкий спектр дополнительных профессиональных образовательных программ, разработанных ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» (далее – РИРО).

В 2020 учебном году 2 работника администрации колледжа прошли профессиональную переподготовку по программе «Управление образовательными системами на основании данных», 40 педагогических работников и 2 человека из числа администрации колледжа прошли обучение на курсах повышения квалификации по очной и дистанционной форме, многие более 3 раз. Всего специалисты колледжа приняли участие в 140 мероприятиях по повышению квалификации за отчетный период (табл. 3).

Таблица 3

Мониторинг повышения квалификации педагогических работников

Образовательные организации	2018 г.		2019 г.		2020 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
РИРО	9	24	12	30	14	33
Другие образовательные организации	23	62	23	57	24	57
Всего прошли повышение квалификации	32	86	36	90	40	95
<b>Всего КПК</b>	<b>40</b>		<b>75</b>		<b>140</b>	
<b>Кол-во КПК на 1 педагога</b>	<b>1,1</b>		<b>1,9</b>		<b>3,3</b>	

Тематика курсов включала в себя вопросы обучения педагогических работников навыкам оказания первой помощи, инклюзивного образования в организациях СПО, методики преподавания предметов в условиях реализации ФГОС среднего профессионального образования, развития среднего профессионального образования в Российской Федерации и основные аспекты внедрения ФГОС в образовательный процесс, разработки адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и организации дистанционного обучения для лиц ОВЗ и инвалидов, методического сопровождения деятельности педагогов в условиях введения профессионального стандарта и внедрения ФГОС по ТОП-50 и другие.

В целом, количественный показатель прохождения курсов повышения квалификации увеличился в 1,9 раза в сравнении с предыдущим периодом и в 3,5 раза в сравнении с 2018 годом. Увеличилось число курсов повышения квалификации, пройденных каждым педагогом (табл. 3).

В 2020 году педагоги колледжа принимали активное участие в конференциях, конкурсах, активно публиковали свои статьи и методические разработки в печатных и электронных СМИ. За 2020 год педагогами колледжа опубликовано 266 учебно-методических, научно-практических работ, что в 1,5 раза больше в сравнении с предыдущим годом (рис.1).

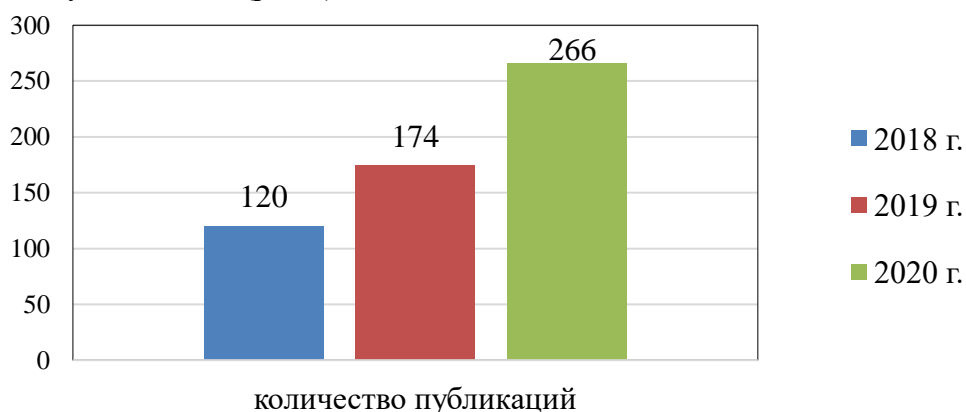


Рис. 1. Мониторинг количества публикаций педагогов колледжа.

Главным результатом профессионального развития становится творческая самореализация педагогических работников, которая реализуется посредством участия в научно-исследовательских и научно-методических мероприятиях.

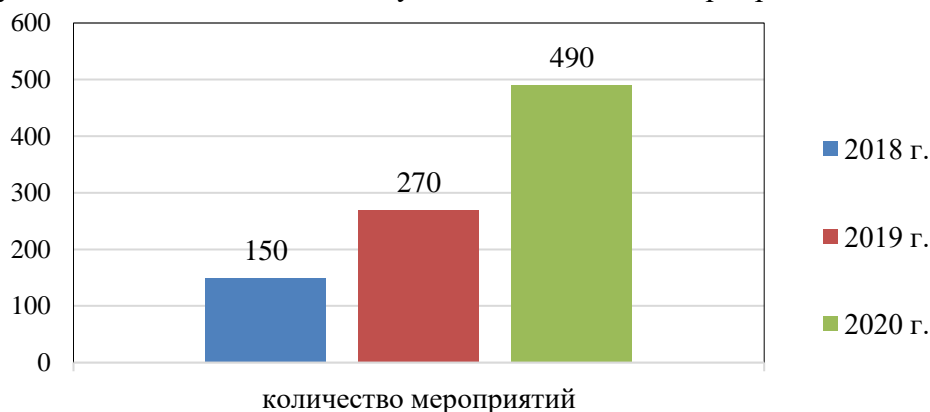


Рис. 2 Динамика научно-исследовательской и научно-методической активности педагогов колледжа.



По результатам изучения научно-исследовательской и научно-методической активности педагогов колледжа в динамике, установлено повышение вышеуказанного показателя в 1,8 раза в 2020 году в сравнении с предыдущим периодом и в 3,3 выше по сравнению с 2018 годом.

В 2020 году 38 педагогических работников приняли участие в 490 мероприятиях: конференциях, чемпионатах, форумах, конкурсах и олимпиадах различных уровней (рис.3).

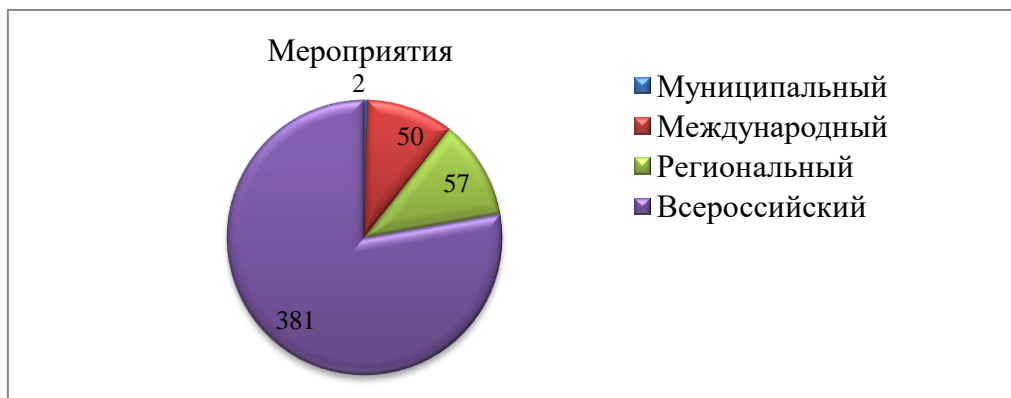


Рис. 3 Характеристика участия педагогов колледжа в научно-исследовательских и научно-методических мероприятиях за 2020 год.

В колледже созданы все условия для карьерного роста педагогов. Трудовые достижения коллектива колледжа в отчетном году были отмечены грамотами, благодарственными письмами, благодарностями. Всего за 2020 год грамотами и благодарностями различного уровня были отмечены 29 педагогических работников (рис.4).

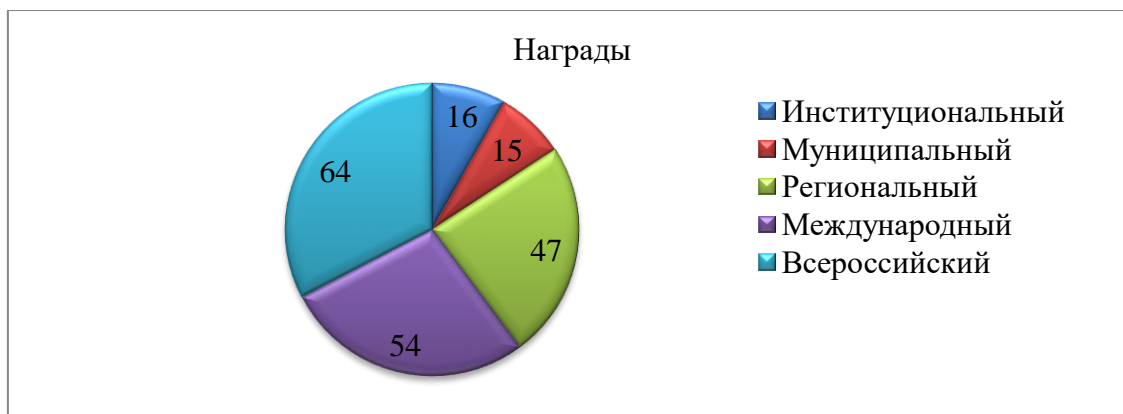


Рис. 4 Характеристика трудовых достижений коллектива колледжа за 2020 год.

Таким образом, по результатам анализа научно-методической деятельности педагогических работников за три учебных года, установлено повышение уровня методической активности педагогов, что свидетельствуют о росте профессионального мастерства педагогического коллектива колледжа.

## 2.6. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

В 2020 учебном году приоритетными направлениями работы психологической службы были:

- создание условий для успешной адаптации первокурсников;
- проведение социально-психологического тестирования, склонность к девиантному поведению;
- создание безопасной психосоциальной среды в колледже (профилактика буллинга, кибербуллинга);
- сопровождение детей с ОВЗ, разработка индивидуально-образовательных маршрутов (ИОМ), для детей с легкой умственной отсталостью специальной индивидуальной программы развития (СИПР);
- повышение квалификации и организация специальной подготовки педагогических кадров и мастеров производственного обучения, обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование организационной культуры колледжа;
- профилактика и коррекция девиантного поведения студентов;
- повышение психологической грамотности родителей в вопросах воспитания детей через групповое и индивидуальное консультирование

Создание безопасной психосоциальной среды в колледже, одно из главных условий успешной социализации студентов. Работая над данной задачей, психологическая служба в системе проводит мониторинг психоэмоционального самочувствия обучающихся в колледже, с целью выявления неблагоприятных факторов, препятствующих адаптации студентов к учебно-воспитательному процессу.

Общий уровень психосоциальной адаптации оценивался по 5 компонентам: ведущие мотивы профсамоопределения, эмоционально психологическое самочувствие в колледже, в группе, учебная мотивация, самооценка. Результаты психосоциальной адаптации представлены на рисунке 1.

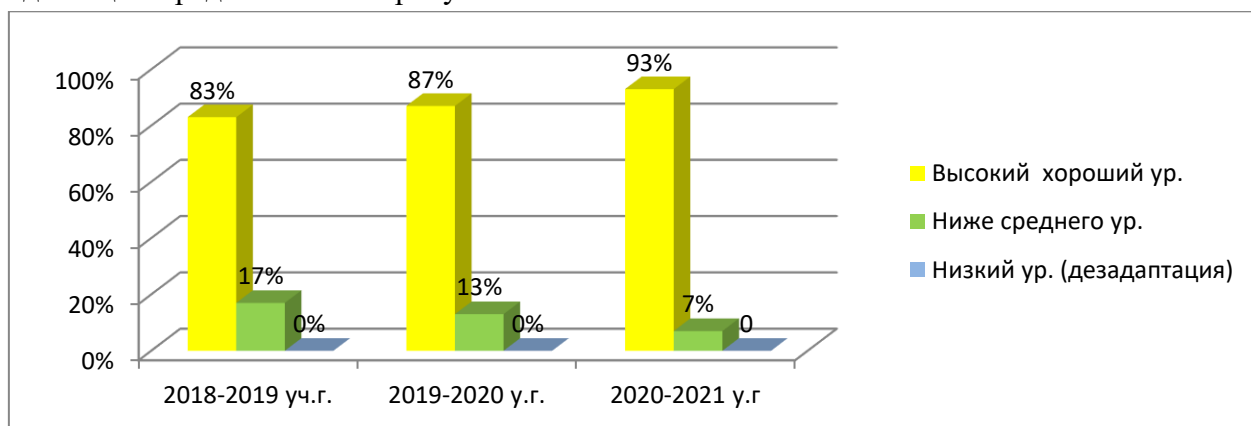


Рис. 1. Результаты психосоциальной адаптации

В целом процесс психосоциальной адаптации прошел хорошо. Деадаптированных студентов нет. Социальная безопасность в колледже удовлетворяет всех первокурсников.

По выявленным неблагоприятным факторам проведена коррекционная работа. Для реализации индивидуального подхода к каждому первокурснику со стороны педагогов, психологами был разработан портрет группы, где отражены индивидуальные особенности обучающихся и даны рекомендации.

В сравнении с прошлым годом процесс психосоциальной адаптации прошел эффективнее. Снизился на 6% уровень ниже среднего, повысился на 16% высокий и хороший уровень психосоциальной адаптации.

В колледже обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ).

Процент лиц с ОВЗ составляет 2,8% (19 человек) от всего контингента обучающихся.

Из них 19 человек, что. Из них дети - инвалиды с сохранным интеллектом составляют 13 человек, дети ОВЗ с легкой умственной отсталостью 6 человек. Рисунок 2 показывает распределение лиц ОВЗ по нозологиям.

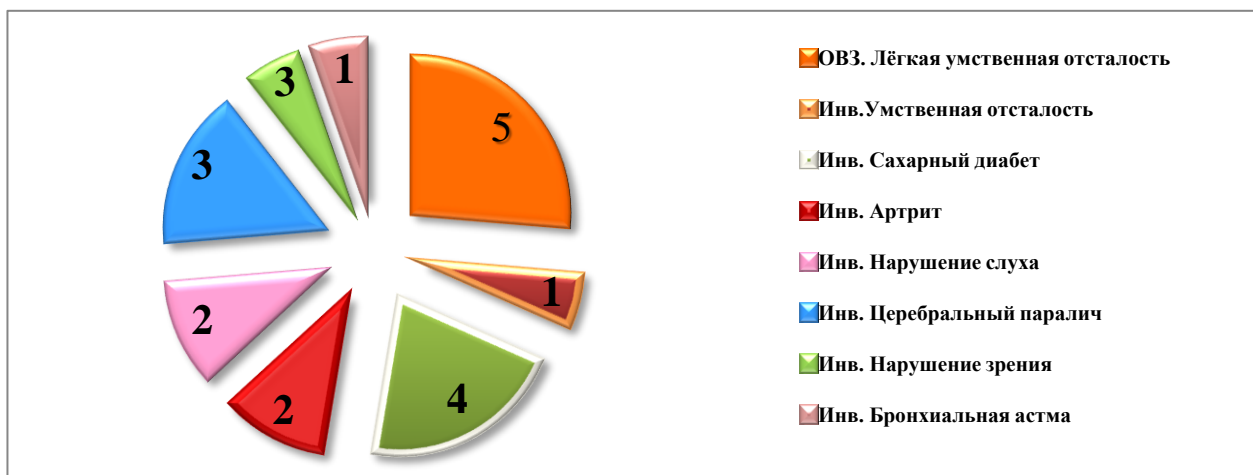


Рис. 2. Распределение лиц ОВЗ по нозологиям

Для успешной адаптации к учебно-воспитательному процессу, для обеспечения лицам ОВЗ полноценного участия в жизни колледжа, с учетом их потребностей и возможностей разработаны и реализуются для детей ОВЗ с умственной отсталостью специальная индивидуальная программа (СИПР), для детей – инвалидов с сохранным интеллектом – индивидуально - образовательный маршрут (ИОМ). Педагогам даны рекомендации по обучению лиц ОВЗ с учетом тех или иных нозологий.

В колледже особое внимание уделяется воспитанию толерантного отношения к лицам ОВЗ со стороны обучающихся и педагогов. В 2020 году проведено исследование отношения студентов к лицам ОВЗ:

- Высокий уровень толерантности к лицам ОВЗ и инвалидностью показали 49% (116 человек).
- Средний уровень толерантности к лицам ОВЗ и инвалидностью показали 45% (107 человек).
- Низкий уровень выявлен у 6% (15 ч.).

Проведен анализ, определены и проведены воспитательные меры, направленные на повышение уровня толерантности к лицам ОВЗ.

Результатом комплексной работы специалистов службы сопровождения и педагогов является 100% успешная адаптация к учебно-воспитательному процессу детей ОВЗ (Рис.3).

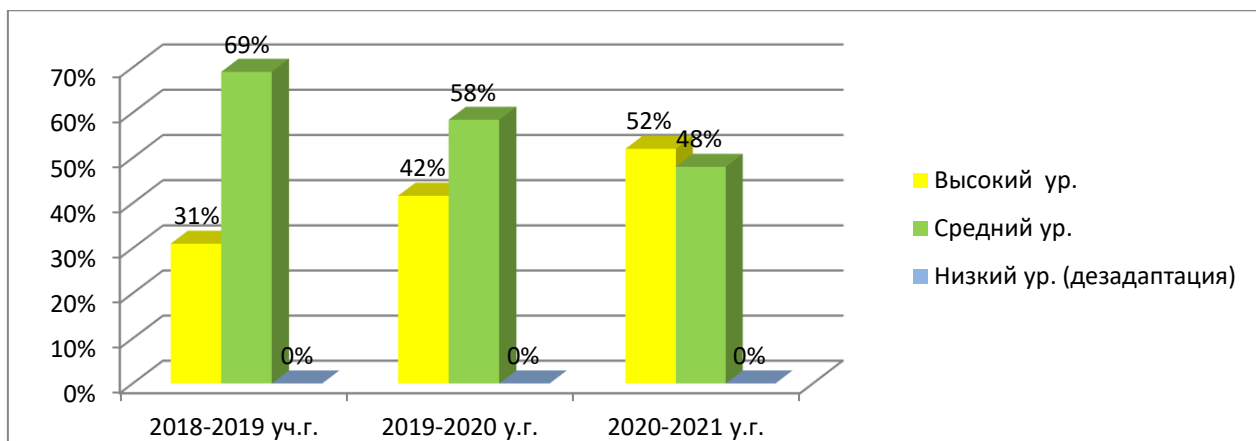


Рис.3. Психосоциальная адаптация детей ОВЗ

Буллинг, кибербуллинг — стремительно распространяющаяся формы травли. Психологическая служба уделяет особое внимание профилактике этого явления. Проведенная диагностика выявила в 2020 году 6 случаев буллинга и кибербуллинга. Все ситуации были отработаны и разрешены. Проведен единый классный час по профилактике буллинга, индивидуальные беседы, тренинги направленные на осознание своего агрессивного поведения, развитие копинг стратегий по защите себя от моббинга, буллинга, кибербуллинга.

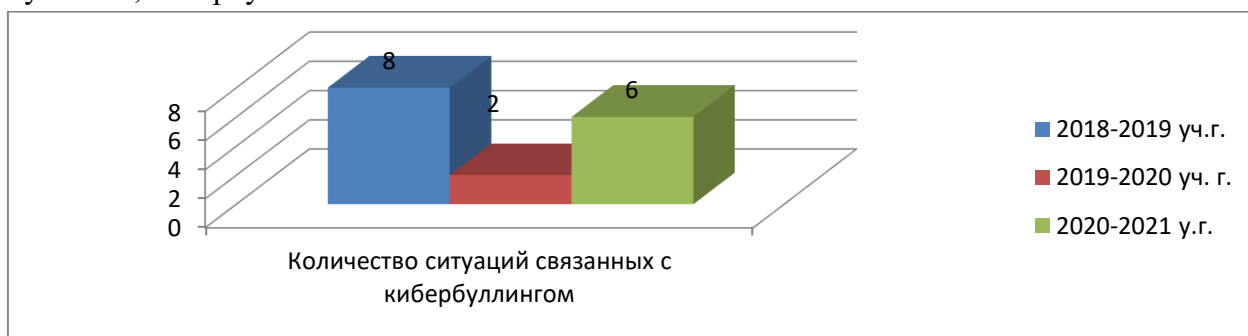


Рис. 4. Статистика ситуаций по буллингу, кибербуллингу

Профилактика девиантного поведения подростков является одним из направлений деятельности социально-психологической службы. В этом году первокурсники обследованы на предрасположенность к девиантному поведению. На рисунке 5 представлены результаты.

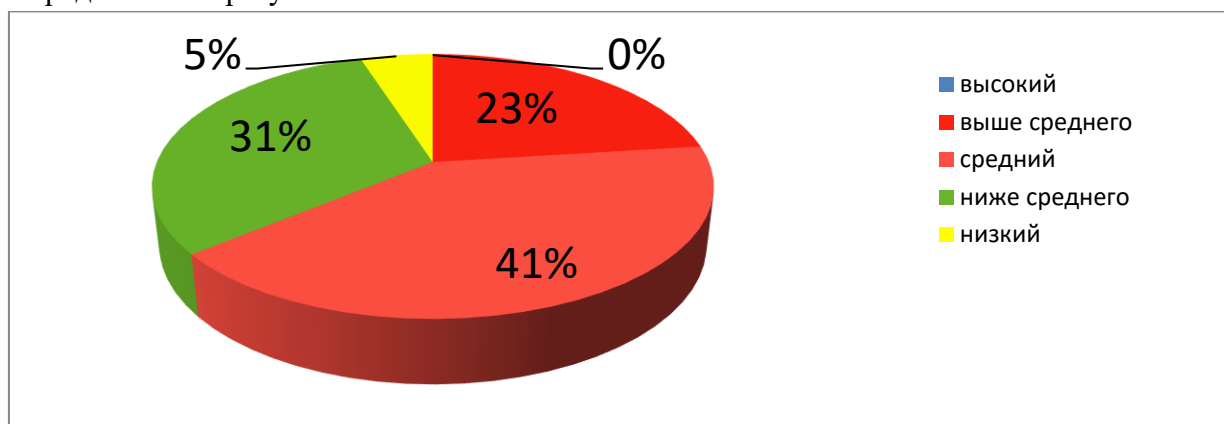


Рис. 5. Уровень склонности первокурсников к девиантному поведению

По результатам проведенной диагностики была выделена группа риска. Кураторам даны рекомендации по работе с детьми с выше средним уровнем склонности к девиантному поведению.

Эмоционально-психологический комфорт (самочувствие) педагогов и работников организации является одним из важных компонентов организационной культуры, который влияет на эффективность для достижения главной цели организации.

Своевременное выявление и устранение факторов влияющих на эмоционально-психологический комфорт коллектива способствует повышению эффективности педагогической деятельности. В этом году в онлайн режиме анонимно проведено исследование эмоционально-психологического климата (далее ЭПК) колледжа.

В исследовании приняли 42 человека, что составило 98% от педагогического состава. На рисунке 6. представлены результаты эмоционально-психологический климат коллектива в сравнении с прошлым годом.

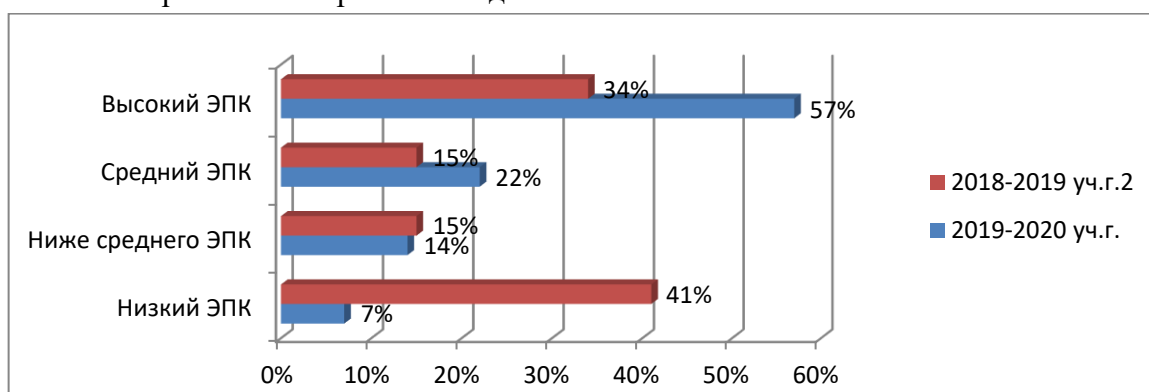


Рис.6. Мониторинг эмоционально-психологического комфорта педагогического коллектива

Сравнительный анализ показал:

- Высокий уровень комфортности (психоэмоционального самочувствия педагогов) увеличился на 23%.
- Средний уровень комфортности (психоэмоционального самочувствия педагогов) увеличился на 7%.
- Низкий уровень комфортности (психоэмоционального самочувствия педагогов) снизился на 34%

В 2018-2019 учебном году общий уровень ЭПК соответствовал ниже среднему уровню. В 2019-2020 учебном году наблюдается значительная динамика ЭПК педагогического коллектива. Общий уровень ЭПК педагогического коллектива и работников составил 65,7%, что соответствует высокому уровню. Для повышения уровня организационной культуры колледжа был проведен для педагогов семинар «Компоненты организационной культуры».

Одним из направлений деятельности психологической службы является психологическая диагностика. В таблице 2 представлены проведенные психологические исследования за 2020 год.

Таблица 2.

### Психологическая диагностика

Компоненты изучения	Количество
---------------------	------------

Профпригодность абитуриентов поступающих на специальность сестринское дело (онлайн диагностика)	120 человек
Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	665 человека
Психосоциальная адаптация первокурсников	223 человека
Военно-профессиональная пригодность (по запросу военного комиссариата города Надыма).	112 юношей
Склонность к девиантному поведению	204 человека
Диагностика уровня «Этнической толерантности» среди обучающихся	347 человек
Толерантное отношение к лицам ОВЗ	217 человек
Эмоционально-психологический климат педагогического коллектива	42 человека

Одним из направлений работы педагога-психолога является консультативная деятельность (оказание помощи обучающимся, воспитанникам, их родителям, педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования).

Количество проведенных консультаций представлено в таблице 3.

Таблица 3.

Категория	Количество в человеках	Количество консультаций в режиме онлайн
Обучающиеся	37	18
Педагоги и работники колледжа	54	13
Родители	46	16
Лица ОВЗ	23	6
Родители детей с ОВЗ	12	14

### 2.7.Наличие и число мест в общежитии

Студенты колледжа проживают в общежитии, которое расположено по адресу: г. Надым, ул. Набережная, дом 45. Общее количество мест в общежитии — 100. Общежитие представляет собой 5-этажное здание квартирного типа (бывшая гостиница «Полярная», 5 этажей, 2 подъезда).

В первоочередном порядке заселяются студенты категории коренных малочисленных народов Севера из семей, ведущих традиционный образ жизни; студенты, относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студенты из многодетных и малообеспеченных семей. Всего проживают в общежитии 76 человек.

Общежитие располагает двух- и трёхместными комнатами со всеми удобствами (душевая, туалет). Жилые комнаты отвечают всем санитарным и гигиеническим нормам. Кухни расположены отдельно на каждом этаже по блокам.

В общежитии есть зоны отдыха, зоны психологической разгрузки, бытовые комнаты, оборудованные необходимой бытовой техникой и приспособлениями.

В общежитии созданы все условия для комфортного проживания и подготовки к учебным занятиям, для занятий спортом, отдыха и досуга. В период режима повышенной готовности студенты, проживающие в общежитии, занимались с использованием дистанционных форм обучения.

Под руководством воспитателей работает студенческий совет общежития, проводятся мероприятия военно-патриотического, культурно-массового направления, беседы и лекции по профилактике асоциального поведения.

В целях безопасности общежитие снабжено видеокамерами и пожарной сигнализацией.

## **2.8. Организация питания и медицинского обслуживания**

Все студенты, обучающиеся по программам получения рабочих профессий, получают бесплатное двухразовое питание в столовой колледжа. Горячим питанием также обеспечены студенты с ограниченными возможностями здоровья. Студенты льготных категорий: из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из числа коренных малочисленных народов Севера, ведущих традиционный кочевой и полукочевой образ жизни и состоящие на государственном обеспечении колледжа, получают бесплатное четырехразовое питание.

В период режима повышенной готовности студенты данных категорий были обеспечены продуктовыми наборами.

Медицинское обслуживание студентов колледжа обеспечивает ГБУЗ «Надымская ЦРБ». В здравпункте колледжа работает фельдшер. В ее функциональные обязанности входят: оказание первой медицинской помощи, реанимационных мероприятий в соответствии со своей компетенцией; своевременное и правильное ведение медицинской документации; проведение, учет и контроль профилактических прививок; контроль и исполнение графиков медицинских осмотров, проводимых среди студентов; работа с медицинскими карточками студентов формы 026-у; контроль за санитарным состоянием здания колледжа; систематический контроль за прохождением флюорографического обследования студентов; проведение санитарно-просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.

## **2.9. Условия для занятий физкультурой и спортом**

Преподаватели физического воспитания колледжа проводят работу по формированию навыков здорового образа жизни.

Основными направлениями работы являются:

- укрепление дисциплины и привитие сознательного отношения к занятиям физической культурой и спортом;
- соблюдение техники безопасности;
- повышение уровня физической подготовки учащихся;
- популяризация здорового образа жизни у детей и их родителей;
- стимулирование участия детей в соревнованиях по различным видам спорта.

Для повышения уровня знаний по предмету регулярно проводятся теоретические занятия с последующим тестированием по физической культуре студентов 1-4 курсов в электронном варианте.

Для студентов специальной группы и лиц с ОВЗ были организованы занятия по Адаптивной физической культуре.

Занятия по физической культуре проводятся в спортивном зале микрорайона «Финский комплекс».

Большое внимание уделяется пропаганде физической культуры и спорта. Студенты колледжа активно участвуют во Всероссийских, региональных и муниципальных спортивно-массовых мероприятиях:

- Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» 95 человек из них 67 знаков отличия ГТО;

- Легкоатлетический забег, посвященный Дню трезвости, – участие команды ГПОУ ЯНАО «Надымский профессиональный колледж» (г. Надым, 11.09.2020 г.), 80 студентов.

- С 18 по 20 сентября 2020 года туристический слет «Надымская осень-2020», 5 общекомандное место.

- Первый Арктический Квест, диплом 1 место, Ямал регион. Октябрь 2020, преподаватели НПК;

- Открытое первенство МБУФК «Олимп по мини-футболу», диплом 3 место октябрь 2020, студенты 8 человек;

- Управление по физической культуре, спорту, молодежной политике и туризму Администрации муниципального образования Надымский район, открытый конкурс творческих работ «Спортивное обозрение», диплом 2 место в номинации видеоролик «Как я тренируюсь дома» Аксенова Наталья, СД-18.ноябрь 2020; диплом участника в номинации видеоролик «Как я тренируюсь дома» Бондаренко Арина, СД-18 ноябрь 2020;

- Первенство города в военно - патриотической игре «Лазертаг» 1 и 3 место;

- 10 ноября 2020 года в Надымском профессиональном колледже V Региональный чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс-2019» по компетенции «Адаптивная физическая культура» (1 место Шафоростова София, Сд-19; 2 место Латыпов Арсен место, СД-19; 3 место Тумасян Артем, МНЭ-18).

- 23 ноября 2020 года в дистанционном формате прошел VI Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», 8 место Шафоростофа София Сд-19;

- 2 этап кубка МО Надымский район по Лыжным гонкам, посвященный празднованию дня Надымского района, диплом 1 место Хижняк Валерий, ТЭО-20. 05.12.2020 г.

- МБУФК «Олимп» Массовая зарядка «Береги свое здоровье» в рамках всемирного дня борьбы со СПИДом, диплом 1 место команда НПК (10 человек), 05.12.2020 г.

В связи с объявленным режимом повышенной готовности в марте 2020 года многие запланированные мероприятия были перенесены на период времени снятия ограничений.

## **2.10. Условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья**

Общая численность обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на 01.09.2020 г. 2020/2021 уч. года составила 19 человек с ОВЗ и инвалидностью, имеющих рекомендации ПМПК. Из них 2/11% – представители коренных малочисленных народов Севера (далее - КМНС), 15 человек имеют инвалидность разных нозологий, подтвержденные справками медико-социальной экспертизы (МСЭ). Из них 13 обучающихся относятся к категории «ребенок-инвалид», 2 обучающийся имеет статус «инвалид с детства».

Для 13 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью 1-3 курсов обучение в колледже организовано инклюзивное образование (ЭР-19 - 1 чел., СД-19 – 4 чел., СД-20- 2 чел., ПР-



19 – 1 чел., МНЭ-18 – 1 чел., МНЭ-20 – 2 чел., ПКД-20 – 1 чел.). Студенты с ограниченными возможностями здоровья обучаются по общему учебному плану, но образовательный процесс строится с учётом их психофизических и индивидуальных особенностей.

6 обучающихся с ОВЗ обучаются в отдельной группе П-20 по профессии 16675 Повар по адаптированной образовательной программе (АОП) профессионального обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования. Из них 1 человек имеет статус «ребёнок-инвалид». 1 чел. – «инвалид». Также для данной категории обучающихся разработана специальная индивидуальная программа развития (СИПР) для детей с легкой, средней и тяжелой умственной отсталостью.

Создана коррекционно-развивающая среда для детей с ОВЗ, обеспечивающая равные условия и возможности для всех обучающихся для получения профессионального образования. Для данной категории обучающихся разработана специальная индивидуальная программа развития (СИПР) для детей с легкой и средней степенью умственной отсталости. Данная программа направлена на создание системы комплексной помощи и социальной адаптации обучающихся с особыми образовательными потребностями и возможностями в освоении адаптированных программ.

Имеются все необходимые ресурсы для выполнения индивидуальных программ абилитации детей-инвалидов.

Реализация программы АОП обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее специальное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей). 76% (32 педагога) имеют квалификационные категории.

5 преподавателей (12%), работающие с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами, прошли курсы повышения квалификации по теме: «Создание специальных условий в профессиональной образовательной организации для инклюзивного образования».

Педагогические работники ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и учитывают их при организации образовательного процесса.

Студенты с ОВЗ и инвалидностью колледжа активно участвуют в воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в конкурсах профессионального мастерства, таких как:

- XII Всероссийская дистанционная олимпиада «Росконкурс" с международным участием по математике (Сертификты участника)
- XII Всероссийская дистанционная олимпиада «Росконкурс" с международным участием по русскому языку (Диплом 1 степени)
- Всероссийская предметная олимпиада по биологии I поток 2020/2021 Страна талантов (Дипломы 2,3 степени)
- Всероссийская предметная олимпиада "Повар-кондитер"ООО «Мир-Олимпиад» (Дипломы 1,2,3 степени)
- Районная параспартакиада (Грамота)

С 9 по 13 ноября 2020 года на базе ГПОУ ЯНАО «Надымский профессиональный колледж» прошел V Региональный чемпионат профессионального мастерства среди лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов «Абилимпикс по двум компетенциям «Адаптивная физическая культура» и «Флористика».

В результате студенты колледжа заняли призовые места по компетенциям «Адаптивная физкультура» и «Флористика»:

Вывод: 84% студентов с ОВЗ и инвалидностью приняли участие в конкурсах различного уровня.

10.11.2020 г. наши студенты с ОВЗ и инвалидностью приняли участие в тренинге (режим ВКС на базе Ямальского многопрофильного колледжа) по развитию предпринимательских навыков: «Предпринимательство и самозанятость, поддержка начинающих предпринимателей».

В колледже функционирует релаксационная комната для профилактики умственной утомляемости и психоэмоционального напряжения у детей с ОВЗ.

### **2.11. Стоимость обучения, характеристика и стоимость дополнительных платных образовательных услуг**

Платные образовательные услуги (в том числе и дополнительные) оказываются колледжем через Учебный центр профессиональной квалификации. Профессиональное обучение в Учебном центре проводится по следующим видам и формам:

- профессиональная подготовка рабочих для приобретения ими новых профессий для работы по этим профессиям;
- обучение рабочих, имеющих профессии вторым профессиям для расширения их профессионального профиля и получения возможностей для работы по совмещаемым профессиям;
- повышение квалификации рабочих с целью обновления знаний, умений, навыков, роста профессионального мастерства и повышения конкурентоспособности по имеющимся профессиям, а также изучения новой техники, технологии и других вопросов по профилю профессиональной деятельности;
- повышение квалификации специалистов с целью обновления теоретических и практических знаний.
- среднее профессиональное образование (очно-заочная) форма.

Учебный центр реализует 28 программ профессионального обучения и дополнительные образовательные программы. Перечень и стоимость платных услуг, оказываемых Государственным профессиональным образовательным учреждением Ямало-Ненецкого автономного округа «Надымский профессиональный колледж» в 2020 году представлены в приложении 1.

## **Раздел 3. Особенности образовательного процесса**

### **3.1. Уровень и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ**

Подготовка специалистов в колледже проводится по 7 программам подготовки специалистов среднего звена и 6 программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Специальности укрупненных групп: 08.00.00 Техника и Технологии Строительства, 13.00.00 Электро- и Теплоэнергетика, 15.00.00 Машиностроение, 22.00.00 Технологии материалов, 34.00.00 Сестринское дело, 43.00.00 Сервис и туризм, 44.00.00 Образование и Педагогические науки. Сроки обучения по очной форме на базе основного общего образования (9 классов) – 3 года 10 месяцев.

Профессии укрупненных групп: 08.00.00 Техника и Технологии Строительства , 13.00.00 Электро- и Теплоэнергетика, 15.00.00 Машиностроение, 19.00.00 Промышленная Экология и Биотехнологии, 23.00.00 Техника и Технологии наземного транспорта, 38.00.00 Экономика и управление. Сроки обучения по очной форме на базе основного общего образования (9 классов) – 2 года 10 месяцев.

Структура и динамика образовательной подготовки в колледже непосредственно связана с удовлетворением потребностей региона в квалифицированных рабочих кадрах. С целью определения региональных требований к составу компетенций выпускников были созданы рабочие группы в составе преподавателей колледжа и ведущих специалистов предприятий по всем реализуемым укрупненным группам профессий и специальностей.

Определен состав работодателей, участвующих в определении результатов образования, разработаны анкеты. Анкетирование руководителей предприятий и организаций города и района проводилось с помощью опросных листов, имеющих модульную структуру. На основании анализа полученных данных были сделаны выводы и рекомендации. С учетом полученных данных произведен отбор и структурирование учебного материала, разработана вариативная часть программ ППКРС и ППССЗ.

Ведущими специалистами от работодателей проведена экспертиза вариативной части профессионального цикла образовательных программ. По результатам экспертного заключения все разработанные образовательные программы по реализуемым профессиям и специальностям соответствуют современным требованиям к профессиональной деятельности.

### **3.2. Научно-исследовательская, экспериментальная работа, инновационная**

Научно-исследовательская и опытно - экспериментальная деятельность студентов и преподавателей колледжа направлена на совершенствование качества профессиональной подготовки специалистов на основе интеграции теории, практики и науки, обеспечивающая эффективный трансферт разработанных инноваций в практическое применение. В структуру научно-методической работы колледжа входит научно-методический совет, научно-методический отдел, учебно-методические объединения преподавателей.

Приоритетной темой в 2020 году являлась: «Совершенствование образовательного процесса путем использования передовых педагогических технологий в целях подготовки квалифицированных рабочих кадров в рамках реализации проекта «Молодые профессионалы»».

Осуществлялась работа по обучению членов педагогического коллектива принципам и особенностям реализации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных технологий. Разработаны электронные курсы по преподаваемым дисциплинам в системе MOODLE. Преподаватели овладели технологией работы с электронными образовательными ресурсами посредством Discord/

В рамках программы развития колледжа разработан и запущен новый цикл программы методического обеспечения образовательного процесса. Ежегодно обновляется фонд современных оценочных средств для контроля знаний, умений, оценки формирования и освоения общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта.

Контроль процесса реализации образовательных программ осуществляется администрацией колледжа на научно-методических советах и совещаниях с председателями учебно-методических объединений.

С целью распространения передового педагогического опыта, обучения начинающих преподавателей функционируют постоянно действующие теоретические семинары по актуальным проблемам образования и внедрения инновационных технологий.

Преподавателями колледжа проводится большая работа по формированию у студентов умений и навыков учебно-исследовательской работы студентов (УИРС). УИРС представлена в проведении предметных олимпиад, конкурсов студенческих работ, выступлениях на конференциях, внеаудиторных мероприятиях.

### **3.3.Используемые современные образовательные технологии**

Работа по ФГОС ТОП-50, развитие науки и техники, внедрение автоматизированного производства и оптимизация управления требует внедрения современных образовательных технологий.

В колледже в современном понимании педагогические технологии используются как содержательное обобщение системных методов создания, применения и определения всего процесса преподавания и усвоения знаний с учетом материально-технических возможностей и преподавательских ресурсов. Педагогические технологии функционируют в качестве системы способов, принципов и регуляторов, применяемых в обучении и в качестве реального процесса обучения.

Педагогическим коллективом колледжа используются:

1. Информационные технологии -100%;
2. Здоровьесберегающие технологии - 100%;
3. Симуляционные технологии - 100%;
4. Бинарное обучение - 88,2%;
5. Технология проблемного обучения - 66 %;
6. Метод проектов - 80%;
7. Оценивание достижений «Портфолио» - 65%
8. Технологии критического мышления - 44%;
9. Технологии модульного обучения - 66,5%;
10. Технологии использования кейсов - 18%.

Использование информационных технологий в образовательном процессе:

В условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции в колледже создана электронная информационно-образовательная среда, позволяющая осуществлять синхронное и асинхронное взаимодействие участников образовательных отношений по реализации основных образовательных программ посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается наличием средств икт и компетенцией сотрудников. Обучающимся предоставлены равные технические условия для работы в Интернете (дополнительно обеспечили 46 цифровых устройств для работы в формате дистантного обучения).

Образовательные услуги в условиях дистанционного обучения предоставлялись в полной мере:

- определены платформы для голосовой и текстовой связи <https://discordapp.com/>; [moodle.yanao.ru](https://moodle.yanao.ru/);

- на сайте колледжа был создан специальный раздел «Дистанционные образовательные технологии», в котором обеспечено размещение актуальной информации администратором системы moodle и информационной системы;

- расположен «Примерный порядок действий образовательной организации при реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- 100% обучающихся имеют доступ для работы на платформах <https://discordapp.com/> и [moodle.yanao.ru](https://moodle.yanao.ru/);

- сформировано расписание с учетом дифференциации по группам;

- обеспечена работа «Горячей линии» для решения оперативных вопросов;

- организован кол-центр для работы со студентами с применением дистанционных образовательных технологий (46 точек входа в сеть «Интернет» на территории колледжа);

- постоянно размещаются в <https://discordapp.com/> и [moodle.yanao.ru](https://moodle.yanao.ru/) материалы для самостоятельного изучения программного материала посредством ДОТ ;

- обеспечен доступ к ресурсам информационно - библиотечной системы для проведения занятий, консультаций, тестирований, вебинаров.

В целях повышения качества оказания образовательных услуг, в том числе в период пандемии и обучения с применением электронных и дистанционных технологий, в 2020 году педагоги колледжа прошли различные курсы повышения квалификации и приняли участие в ряде обучающих мероприятий. Всего за 2020 год 36 педагогов колледжа приняли участие в 20 обучающих мероприятиях по применению электронных и дистанционных технологий.

### **3.4. Возможности получения дополнительного профессионального образования**

Доступность образования в колледже достигается посредством:

- широкого перечня реализуемых основных и дополнительных образовательных программ;

- реализации различных форм получения образования (очная, очно-заочная);

- широкого применения информационных технологий;

- организации образовательного процесса на основе современных личностно-ориентированных образовательных технологий;

- ориентированности на образовательные потребности и возможности обучающихся;

- параллельного освоения разных образовательных программ.

Профессиональное обучение рабочих и служащих осуществляется Учебным центром профессиональной квалификации.

Прием слушателей в Учебный центр и их зачисление на обучение происходит на основании заявлений и договоров на оказание платных образовательных услуг. Слушатели зачисляются на обучение приказом директора колледжа.

Для реализации образовательных целей и задач Учебный центр использует материально-технические, учебно-методические, информационные, кадровые и иные ресурсы, имеющиеся в Колледже.

Учебный центр осуществляет свою деятельность во взаимодействии с органами по труду и службами занятости населения, производственными объединениями, предприятиями, учреждениями, фирмами и частными лицами.

В соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2020 года № 2098-р Минпросвещения России совместно с Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» Учебный центр профессиональной квалификации ГПОУ ЯНАО «Надымский профессиональный колледж» организовал профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование лиц, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции, в том числе:

- находящихся под риском увольнения;
- выпускников образовательных организаций;
- ищущих работу граждан.

Учебный центр реализовал два направления из перечня профессий данного проекта: «Медицинский и социальный уход» и «Охрана труда».

Учебный процесс в УЦПК осуществляется в течение всего календарного года. Формы обучения и сроки освоения образовательных программ определены учебными планами, программами, договорами на обучение. Итоговая аттестация проводится с участием представителей предприятий города.

Педагогическую деятельность в Учебном центре ведут квалифицированные преподаватели и мастера производственного обучения колледжа. В отчетном периоде работало 15 штатных преподавателей и 22 внешних совместителя.

Количественный состав студентов и обучающихся УЦПК в 2020

№ п/п	Профессия/ специальность	Уровень подготовки			
		СПО	Проф. подготовка	Повышение квалификации	Всего по профессии/ специальности
1.	Сестринское дело	<b>98</b>	-	-	<b>98</b>
2.	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	-	13	-	<b>13</b>
3.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	-	29	-	<b>29</b>
4.	Слесарь-сантехник	-	12	-	<b>12</b>
5.	Слесарь-ремонтник	-	3	-	<b>3</b>
6.	Оператор по добыче нефти и газа	-	4	-	<b>4</b>
7.	Сварщик дуговой сварки неплавящимися электродами в защитном газе	-	13	-	<b>13</b>
8.	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	-	13	-	<b>13</b>
9.	Охрана труда	-	-	10	<b>10</b>
10.	Медицинская помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19	-	-	13	<b>13</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>98</b>	<b>87</b>	<b>23</b>	<b>208</b>

		<b>110</b>
Из обучающихся по проф. подготовке, в том числе	по договору с ЦЗН:	<b>23</b>
	по договору с ММК:	<b>23</b>
	студенты, выпускники колледжа 2020 г.	<b>39</b>

### **3.5.Используемые технологии и процедуры оценки качества образования обучающихся, наличие практики дополнительной сертификации квалификации с участием работодателей. Worlskills**

В колледже уделяется внимание использованию технологии и процедуры проведения дополнительной сертификации квалификации с участием работодателей. Колледж учитывает потребности и нужды предприятий и организаций при введении новых специализаций и открытии новых образовательных программ.

Колледж регулярно привлекает работодателей и специалистов-практиков к:

- разработке новых образовательных программ;
- разработке и обсуждению предполагаемых результатов обучения;
- оценке фактических результатов обучения студентов и выпускников;
- формированию тем дипломных работ.

Работодатели принимают активное участие в проведение промежуточной аттестации, защите отчетов по практике, проведении конференций, круглых столов, экзамена квалификационного и итоговой государственной аттестации.

Работодатели, присутствующие на экзаменах квалификационных и итоговой государственной аттестации отметили, что уровень подготовки студентов хороший, все студенты овладели квалификацией.

В 2020 году, согласно Приказа департамента образования ЯНАО от 11 ноября 2019 года № 892 «О подготовке и проведении демонстрационного экзамена в период проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2020 году», студенты 4 курса, обучающиеся по специальности Сестринское дело, прошли итоговую аттестацию, а студенты 3 курса – промежуточную аттестацию, по образовательной программе среднего профессионального образования 34.01.02 Сестринское дело (Медицинская сестра/медицинский брат) с использованием механизма демонстрационного экзамена по компетенции «Медицинский и социальный уход» (19 человек и 17 человек).

Из общего числа 36 человек, участвующих в демонстрационном экзамене 35 человек сдали на положительную оценку (97,22%).

### **3.6.Основные направления воспитательной деятельности**

Воспитательная работа колледжа осуществлялась в соответствии с целью и задачами образовательной деятельности колледжа.

Воспитательная система колледжа направлена на создание условий для адаптации, реализации, социализации и развития личности.

Воспитательную работу в колледже осуществляли 26 кураторов и классных руководителей в первом полугодии, во втором полугодии - 31 руководитель группы, социальный педагог, 2 педагога-психолога, воспитатель, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ.

Особое внимание педагогические работники уделяют патриотическому воспитанию студентов.

В колледже большое внимание уделяется знакомству студентов с историей Ямало-Ненецкого автономного округа, изучению государственных, общенациональных и региональных символов России. Основными формами проведения этой работы являются: экскурсии, беседы, встречи, классные часы. Налажена совместная деятельность с социальными партнерами: МБУК «Надымская централизованная библиотечная система», МУК «Музей истории и археологии г. Надыма», МБУК «Надымская районная клубная система» Центр национальных культур, МБУ «Дом Молодежи».

В колледже проводились следующие мероприятия:

- участие команды студентов во Всероссийской интеллектуальной игре «Тайны государства Российского»;
- участие в литературном полигоне «Дорогами войны шагал солдат»;
- участие в литературном вечере к 160-летию со дня рождения А.П. Чехова «Могучий русский талант»;
- час истории к Международному дню памяти жертв холокоста «Одной памятью мы все на свете живы»;
- «День молодого избирателя» - игра «Что? Где? Когда?»;
- круглый стол «Мой регион – моя гордость»;
- участие во Всероссийской исторической викторине, посвященной истории обороны и защиты города Ленинграда в годы Великой Отечественной войны «Этот город бессмертный над синей Невой...»;
- кинолекторий – цикл мероприятий, посвященных 75-й годовшине Победы в Великой Отечественной войне: «Блокадный Ленинград», «Там все стонало от металла» (к годовшине Сталинградской битвы), «У войны не женское лицо»;
- участие студентов во Всероссийском конкурсе, посвященном памяти павших на полях сражений во всех войнах «Журавлями белыми пролетают в небе...»;
- урок мужества, посвященный Вяземской операции в Великой Отечественной войне;
- урок мужества, посвященный героически погибшей 6-й роты 104 полка 76 ВДД в Аргунском ущелье;
- участие в выездных соревнованиях в г. Салехард «Ямальская почва»;
- соревнование по автокроссу на кубок Губернатора;
- военно-полевой выход (с ночевкой в лесу), посвященный 30-й годовшине вывода советских войск из Афганистана;
- дистанционное участие в КИБОРСПОРТИВНОМ ТУРНИРЕ – CS:GO 2x2;
- проведение Форума-фестиваля «Коренные малочисленные народы Севера. Молодежная линия»;



- выпуск тематических листовок, малоформатных газет, плакатов;
- участие в проекте «Волонтерское движение»;
- туристический слёт среди учебных заведений «Надымская осень - 2020»;
- I-й городской Автоквест, приуроченный ко дню города;
- мероприятия, посвященные дню профессионально-технического образования, 90-летию со дня образования Ямало-Ненецкого автономного округа;
- участие в акции «День Матери»;
- участие в окружной акции «Стоп: ВИЧ! СПИД!»;
- участие в конкурсе «Волонтер Абилимпикса»;
- участие в организации и проведении региональных чемпионатов – «Абилимпикс» и «WorldSkills».

В связи со сложившейся ситуацией, вызванной COVID-19, и введением режима повышенной готовности, многие запланированные мероприятия не были проведены в очном формате и проводились дистанционно. Так студенты колледжа приняли участие в праздновании юбилея – 75-й годовщины Великой Победы в Великой Отечественной войне - в акциях «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Свеча памяти», «Бессмертный полк». Дистанционно принимали участие в конкурсах, олимпиадах и викторинах.

### **3.7. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки**

Все студенты первого курса обеспечены академической стипендией в течение первого семестра. По результатам сессии академическую стипендию получают студенты, которые обучаются на «хорошо» и «отлично».

Социальную стипендию получают студенты, относящиеся к льготной категории: студенты-сироты, студенты, находящиеся под опекой в приемных семьях, студенты, относящиеся к категории «Ребенок-инвалид», 22 человека в первом полугодии, 34 студента во втором полугодии 2020 года. Студенты, относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и состоящие на государственном обеспечении колледжа, один раз в год получают денежное пособие на приобретение канцелярских товаров, ежемесячное пособие, денежную компенсацию за питание в выходные, праздничные, каникулярные дни, обеспечиваются одеждой, обувью и мягким инвентарем, бесплатный проезд на каникулы.

Студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по окончании обучения получают единовременное пособие, компенсацию на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря. Так в 2020 году четверо студентов-выпускников получили выше перечисленные пособия.

## **Раздел 4. Результаты деятельности, качество образования**

### **4.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся**

В 2020 году выпуск составил 113 человек, из них: 53 человек обучались по ППКРС; 55 человек – по ППССЗ, 5 человека прошли профессиональное обучение по адаптированной образовательной программе для лиц с ОВЗ.

Среди выпускников 2020 года – 16 дипломов с отличием; 36 человек получили установочные разряды; 17 человек – повышенные.

Среди выпускников –5 человек с ОВЗ – получили квалификацию «Повар» (2 разряд).

Наименование профессии	Кол-во выпускников	Дата проведения	Оценка			Качество, %	Разряд	
			«5»	«4»	«3»		установочный	повышенный
<b>08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства</b>								
Государственный экзамен	17	18.06.2020	10	7	0	100		
Защита выпускной квалификационной работы	17	23.06.2020	9	8	0	100	Слесарь-сантехник	
							8	9
							Электрогазосварщик	
8	9							
<b>19.01.17 Повар, кондитер</b>								
Государственный экзамен	17	17.06.2020	12	4	1	94		
Защита выпускной квалификационной работы	17	22.06.2020	14	3	0	100	Повар	
							11	6
							Кондитер	
11	6							
<b>23.01.03 Автомеханик</b>								
Государственный экзамен	19	16.06.2020	5	11	3	84,2		
Защита выпускной квалификационной работы	19	16.06.2020	7	11	1	95	Слесарь по ремонту автомобилей	
							17	2
							Оператор АЗС	
17	2							
<b>22.02.06 Сварочное производство</b>								
Защита выпускной квалификационной работы	18	10.06.2020	5	13	0	100	Присвоена квалификация техник с освоением профессии 19906 Электросварщик ручной сварки	
<b>34.02.01 Сестринское дело</b>								
Защита выпускной квалификационной работы	19	09.06.2020	11	8	0	100	Присвоена квалификация - Медицинская сестра/ брат	
<b>44.02.01 Дошкольное образование</b>								
Защита выпускной квалификационной работы	18	16.06.2020	11	5	2	89	Присвоена квалификация - Воспитатель детей дошкольного возраста	
<b>16675 Повар (ОВЗ)</b>								
Защита выпускной квалификационной работы	5	25.06.2020	2	2	1	80	Присвоена квалификация Повар 2 разряда.	

<b>Итого:</b>	<b>113 чел</b>	<b>Средний балл</b>					
<b>Государственный экзамен</b>	<b>53 чел.</b>	<b>4,4</b>	<b>27</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>92</b>	
<b>Защита выпускной квалификационной работы</b>	<b>113 чел</b>	<b>4,5</b>	<b>59</b>	<b>50</b>	<b>4</b>	<b>96</b>	

Достижению таких высоких результатов способствует ряд факторов: практикоориентированные подходы в обучении, повышение ответственности студентов за качество своей профессиональной деятельности в период производственной практики, проведение самокоррекции профессиональных компетенций под контролем преподавателя с использованием самостоятельной работы студентов, ранняя интеграция студентов в профессиональную деятельность, привлечение к преподаванию профессиональных дисциплин практикующих специалистов, выбор баз практической разнонаправленной подготовки, оценка работодателем сформированности профессиональных компетенций у студентов на всех этапах практического обучения.

#### **4.2.Сведения о трудоустройстве выпускников**

Активная работа с социальными партнерами начинается в рамках профориентационной деятельности и продолжается в колледже, логическим завершением которого является трудоустройство выпускников и их дальнейший карьерный рост.

В период с 2019 по 2020 г. качественная подготовка студентов колледжа обеспечила возможность трудоустройства выпускников с учетом потребностей региона и Надымского района.

Ежегодно в целях создания условий для повышения конкурентоспособности, обеспечения занятости и мониторинга трудоустройства выпускников колледжа, создается комиссия содействия трудоустройству, которая организует индивидуальный учёт выпускников, составляет графики проведения собеседования со студентами по трудоустройству.

<b>Направление подготовки</b>	<b>Выпуск 2020</b>	<b>Трудоустроены</b>	<b>Продолжают обучение</b>	<b>Призваны в Вооруженные силы РФ</b>	<b>В отпуске по уходу за ребенком</b>	<b>Само заняты</b>	<b>Не трудоустроены</b>
23.01.03 Автомеханик	<b>19</b>	9	2	8	0	0	0
08.01.10 Мастер ЖКХ	<b>17</b>	15	0	2	0	0	0
34.02.01 Сестринское дело	<b>19</b>	12	6	0	1	0	0
44.02.01 Дошкольное образование	<b>18</b>	11	5	0	2	0	0
19.07.17 Повар, кондитер	<b>17</b>	11	5	0	1	0	0
22.02.06 Сварочное	<b>18</b>	7	1	10	0	0	0

производство							
16675 Повар	5	2	0	0	0	1	2 (Обращение в ЦЗ)
<b>ИТОГО:</b>	<b>113</b>	<b>67</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

#### 4.3. Достижения обучающихся в конкурсах профессионального мастерства

В 2020 году студенты и преподаватели Надымского профессионального колледжа приняли участие в следующих профессиональных конкурсах:

1. Финал VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) компетенция Охрана труда - бронзовый призер Бондаренко Арина Андреевна СД-18 (Главный эксперт и тренер Литвиненко Е.В.).

2. Финал III Национального чемпионата «Навыки мудрых»:

- компетенция Охрана труда - победителем стала мастер производственного обучения Волкова А.Н. (Главный эксперт и тренер Литвиненко Е.В.);

- компетенция Электромонтаж, принял участие Мадьяров Эдвард Иванович, Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования ООО ГДН ННГДУ, который является наставником для студентов колледжа при прохождении практики на предприятии (Главный эксперт Саньков А.В.)

3. Команда НПК активно участвовала в VI Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills на площадках:

г. Ноябрьск компетенции:

- «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» - Кудакбаев Руслан Раисович АМ-18, эксперт и тренер Песчанский А.Г. - участие;

- «Дошкольное образование» - Абдыжилалалова Айзада 48-Д (3 место), эксперт и тренер Говорова Л.Р.;

- «Поварское дело» - Галимов Рамиль Разимович ПКД-18, Зикова Анастасия Владимировна ПКД-18 (участие) эксперт и тренер Санникова К.С.;

- «Сварочные технологии» - Пановский Максим Олегович СРМ -18 (участие) эксперт и тренер Сазонов О.И.,

г. Салехард компетенции:

- «Медицинский и социальный уход» Сова Елена Александровна СД-18 (3 место), Пальянова Александра Андреевна гр. СД-18 (участие) эксперт и тренер Логинов С.В.

Площадки нашего колледжа были открыты для компетенций:

- «Электромонтаж» Молодые профессионалы - Серебряков Игорь Сергеевич ЭР-18 (2 место), главный эксперт и тренер Саньков А.В.;

- «Электромонтаж» Навыки мудрых-Абуталипов Радик Рифхатович, мастер производственного обучения НПК (3 место) главный эксперт и тренер Саньков А.В.

- «Электромонтаж» Юниоры, участвовали школьники из школ г. Надым, главный эксперт и тренер Акунец В.И.

- «Охрана труда» Молодые профессионалы - Гавриленко Давид Геннадьевич АТП -18 (1 место), Мунтиев Асет Каратович АТП -18 (3 место), Главный эксперт и тренер Литвиненко Е.В.).

- «Охрана труда» Навыки мудрых - Сапрыко Сергей Валентинович, преподаватель (1 место), Кондюк Ирина Николаевна, документовед (2 место), Звозникова Татьяна Петровна, педагог-психолог (3 место), главный эксперт и тренер Литвиненко Е.В.).
- «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома» Молодые профессионалы - Белик Иван Евгеньевич МЖКХ- 20 (1место), Чупров Александр Борисович СП-19 (2 место), главный эксперт и тренер Сидак С.И.
- «Охрана окружающей среды» Молодые профессионалы - Градобоев Антон Андреевич АТП-19 (1место), Михайлов Станислав Сергеевич АТП-19 (2 место), Гарифьянов Иван Александрович АТП-19 (3 место), главный эксперт и тренер Ивлев Андрей Александрович – директор ООО «Аттестация Надым».

4. Ежегодно студенты и преподаватели участвуют в Региональных чемпионатах «Абилимпикс» и в 2020 году мы реализовали новую компетенцию «Флористика» и продолжили выступать в компетенции Адаптивная физическая культура, результаты по компетенциям:

- «Флористика» - Михайлов Данил Анатольевич, П-20 (участник), Ткачук Марфей Станиславович, гр. П-20 (1 место), Сакенов Малик Турсунбекович, гр. П-20 (2 место), главный эксперт Говорова Л.Р., тренера и эксперты - Щербатых М.В., преподаватель, Груздева Анна Сергеевна, управляющая салона цветов ИП Поляков Ю.И.
- «Адаптивная физическая культура» - Шафоростова Софья Кирилловна СД-19 (1 место), Сосикова Арина Витальевна СД-20 (участие), Латыпов Арсен Ильфатович СД-19 (3 место) главный эксперт и тренер Ветошкин Н.А., тренер и эксперт Горелов С.Н.

6. Национальный чемпионат «Абилимпикс»

- «Адаптивная физическая культура» - Шафоростова Софья Кирилловна СД-19, (8 место) тренер Ветошкин Н.А.

**Результаты участия** сборной ГПОУ ЯНАО «Надымский профессиональный колледж» в конкурсах профессионального мастерства в 2020 году:

Чемпионаты «Молодые профессионалы» WorldSkills:

- Молодые профессионалы - 11 медалей, из них: 3 – золото, 3 – серебро, 5 – бронза.
- Навыки мудрых – 5 медалей, из них: 2 – золото, 1 – серебро, 2 – бронза

Чемпионаты «Абилимпикс»:

Всего 6 медалей, из них: 2 – золото, 2 – серебро, 1 – бронза и 1 медаль - 8 почетное место

#### **4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах**

Научно-исследовательская деятельность студентов под руководством педагогов колледжа направлена на совершенствование качества профессиональной подготовки специалистов на основе интеграции теоретической науки и практики. Педагогическим коллективом колледжа ведется постоянная планомерная работа по формированию у студентов умений и навыков учебно-исследовательской работы студентов. Эта работа представлена в ходе проведения предметных олимпиад, конкурсов студенческих работ, выступлений на конференциях, внеаудиторных мероприятий.

Оценка уровня образовательных достижений учащихся осуществляется в течение всего учебного года с помощью олимпиадных заданий, которые позволяют педагогу своевременно реагировать на изменения, происходящие в индивидуальной образовательной траектории учащегося. Участие в олимпиадах различного уровня

позволяет оценить достижения обучающихся в формировании ключевых и предметных компетенций и дать оценку эффективности деятельности всех участников образовательного процесса.

В 2020 учебном году студенты колледжа активно участвовали в международных, всероссийских, региональных и муниципальных научно-практических конференциях, олимпиадах и конкурсах. В международных и всероссийских конкурсных состязаниях по английскому языку, биологии, математике, обществознанию, астрономии, химии, экологии, физике, информатике, русскому языку и литературе, и другим предметам, приняли участие 345 студентов (табл.1).

Таблица 1

Мониторинг участия студентов в олимпиадах и конкурсах за 2020 год

Уровень мероприятия	Количество участий
Муниципальный	35
Региональный	133
Всероссийский	559
Международный	260
<b>Итого участий</b>	<b>987</b>
<b>Итого участников</b>	<b>345</b>

Кроме вышеперечисленных мероприятий студенты колледжа прошли дистанционные курсы в Национальном Открытом Университете «ИНТУИТ» по теме «Техническая защита информации. Организация защиты информации ограниченного доступа, не содержащей сведения, составляющие государственную тайну» (72 часа) (Сертификат – 20 человек); успешно завершили курс «Информационные системы в экономике. Работа с СУБД MS Access Stepik.org (Сертификат с отличием – 10 человек).

На образовательной платформе Stepik.org студенты прошли курсы: «Безопасность в Интернет»; «Инженерная графика. Азбука инженера»; «Моделирование в Компас-3D для начинающих»; «Полезные функции Excel». Всего участников - 60 чел.

Студенты колледжа приняли участие во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры» — 2020, "Нейросети и коммуникации"(23-26 ноября 2020). Всего участников - 120 чел.

По результатам мониторинга активности научно-исследовательской деятельности студентов колледжа установлено, что ежегодно увеличивается как количество студентов, принимающих участие в олимпиадных и конкурсных состязаниях, так и число мероприятий, в которых задействованы студенты (рис.1).

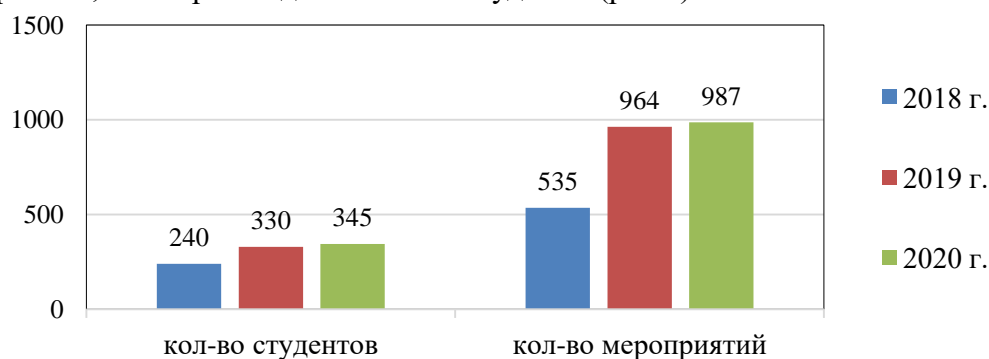


Рис. 1 Мониторинг активности научно-исследовательской деятельности студентов колледжа.

Таким образом, отмечается тенденция ежегодного повышения активности научно-исследовательской деятельности студентов колледжа. Если два года назад один студент

участвовал более чем в двух мероприятиях, то в последние два года, количество участия на одного обучающегося стабильно составляет 2,9.

Результатом научно-исследовательской деятельности студентов стало завоевание дипломов и сертификатов вышеперечисленных мероприятий (рис.2).

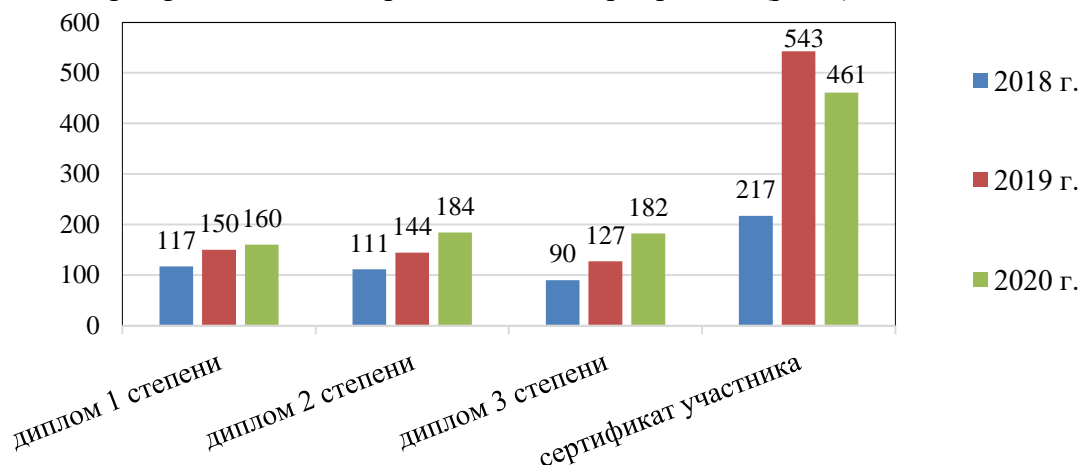


Рис. 2 Мониторинг результативности научно-исследовательской деятельности студентов колледжа.

Такое активное участие студентов в олимпиадах и конкурсных мероприятиях позволяет повысить мотивацию и качество знаний обучающихся.

#### 4.5.Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников

Колледж поддерживает тесную связь с работодателями. В течение учебного года проходят встречи работодателей и студентов, оформляются целевые направления.

В колледже ежегодно проводится опрос об удовлетворенности качеством подготовки выпускников представителей социальных партнеров:

- ООО «Газпром добыча Надым»
- АО «Газпром Центрэнергогаз»;
- ООО «Газпром трансгаз Югорск»;
- АО «Ямалкоммунэнерго»;
- МУП «Надымские городские электрические сети»;
- ГБУЗ ЯНАО «Центральная районная больница»;
- ООО «Янтарное»;
- Департамент образования Администрации МО Надымский район;
- МУП «Автотранспортное предприятие».

По результатам анкетирования руководителей предприятий выпускники ГПОУ ЯНАО «Надымский профессиональный колледж» удовлетворенностью уровнем подготовки наших обучающихся, у выпускников колледжа сформированы общие и профессиональные компетенции, отмечают профессиональную подготовленность к самостоятельному принятию решений. Значительная часть выпускников колледжа трудоустраивается по специальности сразу после прохождения преддипломной практики.

#### 4.6.Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Одной из высоких оценок потребителей образовательных услуг является продолжение обучения в высшем учебном заведении по специальности или профессии СПО. Выпускники, окончившие колледж, имеют право поступить в институт не сдавая ЕГЭ, просто пройдя вступительные внутренние экзамены учебного заведения. В 2020 году

предоставленной возможностью воспользовались 19 студентов, что составляет 17,6 % от общего числа выпускников.

Слушатели курсов повышения квалификации, дополнительного образования дают положительные оценки программам курсов, отмечая соответствие содержания занятий их запросам; сбалансированность теоретических и практических занятий; разнообразие применяемых ИКТ и активных способов обучения.

#### **4.7. Характеристика социализации обучающихся**

В колледже создана система работы, регламентирующая организацию и осуществление профилактики правонарушений, которая выражается в следующем:

1. Разработаны документы, регламентирующие деятельность колледжа и отражающие вопросы профилактики правонарушений: положение о Совете профилактики;

2. Ведётся статистический мониторинг по профилактике правонарушений среди студентов;

3. В рамках совместной деятельности с органами профилактики разрабатываются межведомственные индивидуальные программы для студентов, состоящих на учете в КДНиЗП.

Все студенты колледжа законопослушные граждане, но есть случаи нарушения законодательства. На 30.12.2020г. на профилактическом учете в КДНиЗП состояло 3 студента, 2 из них по ч. 1 ст. 7.27 КоАП РФ, 1 – по ч. 1 ст.115 ч.1 УК РФ; одна семья по ч. 1 ст.5.35 КоАП РФ. В ОДН ОУУП и ДН ОМВД состояло 12 человек по п. 49.1.3 и п. 49.1.2 Приказа МВД РФ № 845.

Профилактическая работа со студентами велась в тесном взаимодействии с педагогическими работниками, с родительской общественностью по предотвращению правонарушений (родительские собрания, встречи со специалистами, консультации, индивидуальные беседы с педагогами-психологами и медработником по имеющимся вопросам по мере обращения, и т.д.), со структурами города (ОДН ОМВД, КДН и ЗП, ГБУЗ «Надымская ЦРБ»).

Были организованы посещения на дому, в ходе которых проведены профилактические беседы как с несовершеннолетними, так и с их законными представителями.

Организована работа Совета профилактики. Заседания Совета профилактики проводились по следующим темам: «Профилактика асоциального поведения», «Нарушение внутреннего распорядка колледжа», «Профилактика употребления ПАВ» и др. Опыт показал, что Совет профилактики - является наиболее эффективной формой объединения усилий педагогического коллектива, органов внутренних дел и родителей по предупреждению правонарушений, созданию обстановки нетерпимости к нарушениям дисциплины, аморальным поступкам, оказанию воспитательного воздействия на родителей из неблагополучных семей, по поддержке детей, попавших в сложную жизненную ситуацию.

В течение года проводился ряд мероприятий со студентами, проживающими в общежитии колледжа по вопросу исполнения Федерального закона "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака", соблюдению Устава колледжа и Правил поведения и проживания в общежитии.



Корректировку в учебно-воспитательный процесс внесло Постановление губернатора Ямало-Ненецкого автономного округа от 16.03.2020г. № 29-ПГ «О введении режима повышенной готовности», Постановление Администрации муниципального образования Надымский район от 16.03.2020 г. № 130 «О мерах по предупреждению распространения коронавирусной инфекции», в результате которых на период действия режима повышенной готовности запрещены спортивные, культурные, зрелищные, публичные и иные массовые мероприятия. Образовательный процесс был переведен в дистанционный режим.

## **Раздел 5. Финансово-экономическая деятельность**

ГПОУ ЯНАО «Надымский профессиональный колледж» осуществляет свою деятельность, как бюджетное учреждение.

К формам финансового обеспечения деятельности относятся:

- Субсидии на выполнение государственного задания;
- Субсидии на цели, не связанные с выполнением государственного задания (проведение текущего ремонта, приобретение основных средств, выполнение публичных обязательств, оплата проезда по северным льготам).

В 2020 году колледж получил субсидии на реализацию образовательных программ по подготовке рабочих кадров и специалистов среднего звена, входящим в перечень профессий ТОП-50 (08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства) – 4 182 000 руб.

Субсидии на оснащение и переоборудование учебных кабинетов, мастерских и лабораторий в соответствии с требованиями Союза Ворлдскиллс составили:

- по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» – 664 280 руб.;
- по компетенции «Дошкольное воспитание» – 761 720 руб.
- по компетенции «Медицинский и социальный уход» - 776 000 руб.

Субсидии на оснащение колледжа было выделено:

- мебель – 301 122 руб.;
- учебное оборудование – 999 435 руб.;
- прочее оборудование – 1 043 843 руб.;
- учебная литература – 2 355 600 руб.

Субсидии на текущий ремонт:

- ремонт столовой колледжа – 2 949 000 руб.

Субсидии на приобретение основных средств:

- система видеонаблюдения – 6 615 000 руб.

## **Раздел 6. Социальное, государственно-частное партнерство**

### **6.1. Социальные партнеры, меценаты и спонсоры учреждения, направления взаимодействия, договоры**

В колледже проводилась целенаправленная работа по формированию эффективной системы социального партнерства. Образовательное учреждение имеет богатый опыт по сотрудничеству с различными учреждениями и предприятиями по различным направлениям деятельности.

В колледже создана и реализуется гибкая система социального партнерства, основанная на взаимовыгодном и равноправном взаимодействии учебного заведения с муниципальными органами власти и работодателями в следующих формах:

- договоры о сотрудничестве в соответствии с Гражданским кодексом РФ;
- договоры с работодателями о подготовке специалистов;
- договоры о производственной практике студентов;
- проведение различных мероприятий: круглых столов, конференций, мастер-классов.

Социальные партнеры активно участвовали в различных мероприятиях, организованных специалистами колледжа: проведении научно-исследовательской работы, организации семинаров, круглых столов и выставок; привлечении специалистов к работе в качестве преподавателей специальных дисциплин; согласовании и экспертизе основных профессиональных образовательных программ; маркетинговых исследованиях колледжа; реализации текущего образовательного процесса (ГИА, квалификационные экзамены, конкурсы профессионального мастерства «Лучший по профессии», мастер-классы и др.), предоставлении мест учебной и производственной практики, трудоустройстве выпускников.

Повышение эффективности социального партнерства обеспечило синергический эффект, обусловивший:

- усиление ориентации колледжа на участие в региональном развитии;
- совершенствование механизмов управления ОО;
- разработка и реализация совместных программ обучения;
- устранение качественного разрыва между спросом и предложением образовательных услуг колледжа;
- расширение целевых групп обучающихся.

## **6.2.Участие работодателей в разработке программ, в образовательном процессе и оценке качества образования**

Работодатели региона активно привлекаются администрацией колледжа к сотрудничеству в части формирования содержания вариативной части образовательных программ. В рамках работы рабочей группы колледжа по актуализации ОПОП в соответствии с современными требованиями были созданы комиссии с целью организации мониторинга региональных требований работодателей к содержанию образовательных программ и уровню освоения выпускниками колледжа общих и профессиональных компетенций для максимального соответствия результатов обучения постоянно меняющемуся спросу практического здравоохранения.

Представители работодателей принимают активное участие:

- в разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС по всем подготавливаемым профессиям и специальностям;
- в совместной разработке заданий и тем выпускных квалификационных работ;
- в качестве председателей на итоговой государственной аттестации выпускников;
- в профориентационной работе (семинары, ярмарка рабочих места, проведение экскурсий на предприятиях).

Все основные профессиональные образовательные программы в 2020 году обновлены и согласованы с работодателями: 23.01.03 Автомеханик, 08.01.10 Мастер

жилищно-коммунального хозяйства (слесарь-сантехник), 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ, 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), 38.01.02 Продавец, контроллер-кассир, 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), 22.02.06 Сварочное производство, 34.02.01 Сестринское дело, 44.02.01 Дошкольное образование, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

## **Раздел 7. Перспективы развития учреждения**

### **7.1. Информация с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада**

Основные решения по организации образовательного процесса и деятельности колледжа рассматриваются и принимаются по итогам общественного обсуждения. Эти решения являются максимально взвешенными, компромиссными, открытыми, отражают сформированность корпоративной культуры и традиций колледжа.

В 2020 году такие решения касались вопросов:

- Внесения корректировки в Программу модернизации колледжа на 2019-2023 гг;
- Подготовки и защиты выпускных квалификационных работ в рамках апробации Демонстрационного экзамена как вида ГИА;
- Разработки ряда локальных актов в условиях неблагоприятной эпидемиологической ситуации;
- Реализация ФГОС СПО и организация обучения с применением дистанционных образовательных технологий;
- Заслушивания и анализа отчетов руководителей аудиторских групп;
- Формирования и расходования внебюджетных средств;
- Премирования преподавателей и сотрудников колледжа;
- Согласования ходатайств о выдвижении студентов на получение именных стипендий;
- Расширения материально-технической и информационной базы колледжа.

### **7.2. Подведение итогов реализации Программы развития учреждения за 2020 год**

Анализ результатов основных направлений работы колледжа за отчетный период позволяет сделать вывод о том, что колледж позиционирован как образовательная организация, подготавливающая востребованных специалистов на региональном рынке труда.

Получила дальнейшее развитие нормативно-правовая и материально-техническая база колледжа (приведение их в соответствие с Федеральным законом РФ «Об образовании» от 31.12.12 г. № 273ФЗ, внесение изменений в локальные акты: положения, должностные инструкции и пр.).

Продолжается осуществляться переход от системы профориентации школьников к системе непрерывной поддержки профессионального выбора на протяжении всей жизни. Разработаны новые программы профессиональных проб по всем реализуемым профессиям и специальностям.

В образовательный процесс внедрены новые технологии дистанционного обучения.

Функционирует служба медиации в образовательную среду колледжа, направленной на разрешение конфликтов, особенно среди несовершеннолетних, улучшение психологического микроклимата в студенческих группах.

В июле – августе 2020 года была проведена система видеонаблюдения и пожарной безопасности, установлены кнопки вызова.

Достижения педагогического коллектива колледжа отмечены благодарственными письмами администрации Надымского района, губернатора ЯНАО, директором Департамента образования ЯНАО.

### **7.3. Задачи реализации Программы развития образовательного учреждения на следующий год**

Продолжить обновление содержания и технологий профессионального образования в колледже путем актуализации образовательных программ в соответствии с профессиональными стандартами, компетенциями WorldSkills, элементами дуального обучения, дистанционных образовательных технологий и сетевых форм реализации ППКРС и ППССЗ.

Для этого необходимо:

- Создать условия для успешного прохождения процедуры Демонстрационного экзамена;

- Для специальности Сестринское дело использовать элементы первичной аккредитации (тестовые задания МЦА, чек-листы, ситуационные задачи – для 3 этапа аккредитации), клинические сценарии, отработка манипуляций и коммуникативных навыков по оценочным листам в соответствии со стандартами WorldSkills;

- Ориентированность на результат, обеспечить проведение мониторинга качества теоретической и практической подготовки (тестирование, отработка и контроль формирования профессиональных компетенций, в том числе на симуляционном оборудовании);

- Повысить эффективность профориентационной работы по всем профессиям и специальностям с активным участием воспитательной и психологической служб колледжа и работодателей;

- Обеспечить квалифицированными кадрами региональный рынок труда путем внедрения системы непрерывного образования ("формальное" образование, "неформальное образование", "самообразование");

- Совершенствовать формирование универсального библиотечного фонда ИБЦ, способствующего реализации основных и дополнительных образовательных программ, соответствующих ФГОС, всестороннему развитию обучающихся (комплектование печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана (учебниками, учебно-методической и дополнительной литературой);

- Развить пространственно-обособленных зон для организации разных видов деятельности (образовательной, исследовательской, научной, проектной, творческой) и интеллектуального отдыха;

- Продолжить реализацию в соответствии с планом реализации Постановления Губернатора Ямало-Ненецкого автономного округа от 28 декабря 2017 г. № 132-ПГ «Об

утверждении Народной программы коренных малочисленных народов Севера в Ямало-Ненецком автономном округе» и планом работы Колледжа - Форум-Фестиваль «Коренные малочисленные народы Севера. Молодежная линия», направленный на реализацию творческого и научного потенциала молодежи (студентов) – представителей коренных малочисленных народов Севера, сохранение уникальной этнической культуры, популяризацию художественных промыслов, ремесел, декоративно-прикладного искусства.