



Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ямало-Ненецкого автономного округа
«Надымский профессиональный колледж»



Протокол заседания директора ГПОУ ЯНО НПК

от 13.03.2020

ПОЛОЖЕНИЕ

*о применении электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий при
реализации образовательных программ среднего
профессионального образования,
профессионального обучения, дополнительного
профессионального образования*

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал:	Заведующий учебно-методическим отделом	Елагина И.Н.	
Проверил:	Юрисконсульт	Сальникова Н.А.	

ПОЛОЖЕНИЕ

о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования

в ГПОУ ЯНАО «Надымский профессиональный колледж»

1. Общие положения

1.1. Нормативной базой для Положения об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования (далее - положение, образовательные программы) являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказ Минобрнауки России от 20 января 2014 года № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

- приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Минпросвещения России от 17 марта 2020 года № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

- письмо Минобрнауки России от 21 апреля 2015 года № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;

- письмо Роспотребнадзора от 23 октября 2017 года № 01/14380-17-32 «Об электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ»;

- письмо заместителя Министра просвещения Российской Федерации Д.Е. Глушко от 19 марта 2020 года №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».

1.2. Настоящее Положение касается реализации программ в очной, очно-заочной форме.

1.3. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

2. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционные образовательные технологии

2.1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается использование специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать общие и профессиональные компетенции.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

2.2. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается работа обучающихся в «виртуальных группах», которая происходит при удаленности друг от друга практически всех субъектов образования, в том числе с помощью использования систем видео-конференц-связи, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

2.3. При реализации образовательных с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогическим работникам рекомендуется своевременно отвечать на вопросы обучающихся и регулярно оценивать их работу с использованием различных возможностей для взаимодействия друг с другом.

2.4. Образовательная организация самостоятельно определяет набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются в образовательном процессе, а также корректирует расписание занятий с учетом ресурсов.

2.5. В случае временного перевода всех обучающихся на обучение с применением электронных учебных изданий по дисциплинам (модулям) образовательным организациям рекомендуется обеспечить возможность доступа к ресурсам электронно-библиотечной системы (электронной библиотеке) для каждого обучающегося.

В период временного перевода на обучение по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть реализованы групповые работы (практикумы, проекты).

2.6. Образовательная организация самостоятельно определяет требования к процедуре проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, и может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.7. При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивается беспрепятственный доступ обучающимся (слушателям), педагогическим работникам к учебно-методическим комплексам на бумажном и электронном носителях.

2.8. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения образовательной организации.

2.9. Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является наличие электронной образовательной среды, включающей в себя следующие компоненты:

- сервер, поддерживающий образовательный Интернет-портал, на котором размещается информация учебно-методического и учебно-административного характера;
- активное и пассивное сетевое оборудование, позволяющее осуществлять выход в Интернет;
- оборудованные автоматизированные рабочие места для дистанционного обучения (персональные компьютеры, принтеры, сканеры);
- автоматизированные системы управления учебным процессом;
- электронный образовательный контент;

- тестирующие комплексы.

2.10. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

2.11. Формы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательном процессе, отражаются в рабочих программах и календарно-тематических планах учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

В обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекция, консультация, семинар, контрольная работа, самостоятельная работа и др.

Самостоятельная работа обучающихся (слушателей) может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения: работа с электронным учебником, просмотр видеолекций, прослушивание аудиотреков, компьютерное тестирование, изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2.12. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий создаются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их мест нахождения и включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

2.13. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяется следующие модели: полное или частичное дистанционное обучение.

2.14. Полное дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся (слушатель) осваивает образовательную программу полностью удаленно и с использованием электронных образовательных ресурсов.

2.15. Для обучающихся (слушателей) очной и очно-заочной формы обучения образовательные программы реализуются с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

2.16. Соотношение объема проведения учебных, лабораторных, практических занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий определяется образовательной организацией самостоятельно.

2.17. Организация учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по всем образовательным программам регламентируется программой дисциплины, календарно-тематическим планом, расписанием учебных занятий, учитывающими использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и утвержденными директором колледжа.

2.18. В учебном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут использоваться следующие организационные формы деятельности: обзорные (установочные) лекции, самостоятельная работа с электронными образовательными ресурсами, самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования, консультации (групповые, индивидуальные, дистанционные, очные), семинары, контрольные работы, курсовые работы, текущая и промежуточная аттестация.

2.19. Учебные материалы, необходимые для обучения обучающихся (слушателей) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий размещаются преподавателями и (или) методистами в системах дистанционного обучения, на

сайтах образовательных организаций либо доводятся до обучающихся (слушателей) иным доступным способом.

2.20. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся (слушателей) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по каждой дисциплине в электронной среде осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации по результатам всего обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.21. Проведение текущего и промежуточного контроля допускается осуществлять в асинхронном режиме (off-line) посредством тестирования и синхронном режиме (on-line) в формате вебинара, с использованием современных информационных инструментов организации коммуникации.

2.22. Образовательная организация самостоятельно устанавливает нормы времени для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методической и других работ, выполняемых педагогическими работниками. При этом допускается ведение специфичных для электронного обучения и дистанционных образовательных технологий видов работ, выполняемых педагогическими работниками.

2.23. Теоретическая часть материала учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, самостоятельные работы, контрольные работы, семинары, курсовые работы проводятся с использованием электронных образовательных ресурсов.

Практическая часть (лабораторные работы, учебная и производственная практика) может переноситься по календарно-тематическому плану на более поздние сроки или новый учебный год.

2.24. Промежуточная аттестация по каждой дисциплине проходит дистанционно посредством компьютерного тестирования или иными способами.

2.25. Учебные и производственные практики могут реализовываться с изменением учебного и календарного учебного графика или в те же сроки по месту работы.

Рекомендуется обеспечить возможность прохождения учебной и производственной практик с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в том числе скорректировав график учебного процесса образовательной организации.

Изменения, вносимые в график, учебный план, утверждаются локальным актом образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.26. Инструменты для перевода на электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: групповые чаты в мессенджерах, социальных сетях; сервисы по созданию онлайн-курсов, проведению вебинаров; сервисы для проектной работы онлайн, сервисы для создания расписаний онлайн и др.

3. Сопровождение образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Сопровождение образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий включает три компонента: техническое сопровождение, методическое сопровождение, контроль качества образовательного процесса и его результатов.

3.2. Техническое сопровождение включает администрирование единой электронной образовательной среды (поддержку электронной оболочки, регистрацию пользователей, размещение материалов курсов и тестовых заданий и др.) и обновление программного обеспечения.

3.3. Методическое сопровождение включает консультирование преподавателей (по

организации и планированию дистанционных учебных курсов, разработке учебных материалов и тестовых заданий, ведению дистанционных учебных курсов) и обучающихся по вопросам дистанционного обучения, а также подготовку необходимых методических пособий, рекомендаций по вопросам обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.4. Контроль качества образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий включает контроль качества учебных материалов, контроль за соблюдением сроков проведения учебных занятий преподавателями, контроль за посещением учебных занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучающимися (слушателями).

4. Учебно-методическое, кадровое и техническое обеспечение образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. Основу учебно-методического обеспечения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий составляют информационные образовательные ресурсы, размещенные на бумажных и электронных носителях в электронной среде.

4.2. Основными информационными образовательными ресурсами при дистанционном обучении являются учебно-методические комплексы, обеспечивающие организационное, методическое и информационное сопровождение учебного процесса.

4.3. Обязательный перечень компонентов учебно-методического комплекса по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу включает: федеральный государственный образовательный стандарт, программу дисциплины, учебного курса, учебное пособие (курс лекций), учебно-методическое пособие (по выполнению контрольных, курсовых и др. работ), практикум или практическое пособие, тестовое задание для контроля качества усвоения материала либо иное предусмотренное средство контроля.

4.4. Учебно-методический комплекс может быть при необходимости дополнен следующими материалами: справочными изданиями и словарями, периодическими отраслевыми и тематическими изданиями, научной литературой, ссылками на тематические ресурсы в сети Интернет, информационно-справочными системами, тренажерами, мультимедийными вариантами исполнения учебных и учебно-методических пособий, методическими рекомендациями для обучающихся (слушателей) по изучению дисциплины, курса, организации самоконтроля, текущего контроля.

4.5. Для решения педагогических задач создается электронно-образовательный ресурс (далее - ЭОР) - программно-технический комплекс, имеющий предметное содержание и ориентированный на взаимодействие с обучающимися (слушателями) в электронной среде.

4.6 ЭОР могут включать: средства навигации по учебному материалу, средства поиска, электронные копии печатных учебных пособий, вопросы и задачи для самоконтроля, задания на курсовое проектирование, мультимедийные презентации учебного материала, системы компьютерного тестирования.

ЭОР размещаются в информационной образовательной среде образовательной организации и находятся в автоматизированном доступе.

4.7. Учебный процесс с применением ЭОР обеспечивают: преподавательский состав, имеющий компетенции в области применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе; квалифицированный административный и учебно-вспомогательный персонал.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5.1. Участниками образовательного процесса при реализации образовательных

программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются следующие субъекты: обучающиеся, преподаватели, сотрудники учебно-методического отдела: методисты, сотрудники учебной части, кураторы учебных групп, заведующие отделениями.

5.2. Обязанностями методиста по обеспечению бесперебойной реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются отслеживание изменений в нормативной базе в области использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; консультирование преподавателей по вопросам разработок учебно-методических комплексов, учебных занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; консультирование преподавателей по вопросам работы в электронных образовательных ресурсах; консультирование обучающихся по вопросам электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.3. Обязанностями системного администратора, администратора безопасности являются организация доступа обучающихся, преподавателей к электронным образовательным ресурсам, регистрация в системе, выдача логинов и паролей.

5.4. Обязанностями заведующих учебными частями являются контроль за своевременным размещением учебных материалов в электронных образовательных ресурсах, контроль за посещаемостью обучающихся (слушателей) учебных занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.5. В обязанности сотрудников учебной части входит составление расписания, контроль за своевременным заполнением журналов, контроль за соблюдением регламента реализации часов с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.6. Родители должны обеспечить обучающегося техническими средствами и условиями (наличие базовых компьютерных программ Microsoft Office, PDF, необходимый объем и скорость Интернет соединения и прочее) для участия ребенка в образовательном процессе с использованием дистанционных технологий. Своевременно уведомлять классного руководителя/мастера производственного обучения о невозможности обучающегося осваивать образовательную программу по состоянию здоровья.

5.7. Обучающиеся обязаны находиться в доступе в период организации образовательного процесса в соответствии с расписанием и учебным временем; своевременно изучать материал учебной дисциплины, курса в объеме и на образовательных ресурсах, определенных преподающим преподавателем; выполнять установленные преподавателем задания, в том числе проходить контроль знаний посредством выполнения выданных контрольных, курсовых работ, тестовых заданий и др. форм контроля; своевременно уведомить классного руководителя (мастера производственного обучения) о возникших проблемах, препятствующих усвоению образовательной программы, в числе которых поломка компьютера, отсутствие средств на оплату Интернет соединения и прочее.