**АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**

**технической направленности**

**«Весёлый конструктор»**

**Направленность** программы «Весёлый конструктор» - техническая. Программа «Образовательная робототехника Lego Education WeDo для дошкольников» научно-технической направленности, ориентирована на реализацию интересов детей в сфере конструирования моделей роботов с использованием конструкторов линейки Lego Education WeDo. Соответствует уровню дошкольного образования, направлена на формирование познавательной мотивации у детей старшего дошкольного возраста к Lego–конструированию, развитие научно-технического и творческого потенциала детей через обучение элементарным основам инженерно-технического конструирования и робототехники, обучение основам программирования.

**Цель программы -** создание условий для формирования познавательной мотивации у детей старшего дошкольного возраста к Lego–конструированию, развития научно-технического и творческого потенциала детей через обучение элементарным основам инженерно-технического конструирования и робототехники, обучение основам программирования.

**Задачи:**

- формировать познавательную мотивацию у детей старшего дошкольного возраста к Lego–конструированию и робототехнике;

- формировать знания о правилах безопасной работы на компьютере с образовательной робототехникой Lego Education WeDo;

- учить определять, различать и называть детали линейки конструкторов Lego Education WeDo 9580, Lego Education WeDo 9585, Lego Education WeDo 45300;

- учить конструировать роботизированные модели по схеме, по образцу, по модели, по условиям, заданным педагогам, по замыслу;

- учить рассказывать о роботизированной модели, ее составных частях и принципе работы (основным и дополнительным видам передач, механизмах работы);

- обучать детей элементарным основам инженерно-технического конструирования и робототехники, основам алгоритмизации и программирования в ходе разработки программы (алгоритма) управления роботизированной модели;

- формировать коммуникативные умения и навык взаимодействия в совместной деятельности со сверстниками и взрослым;

- формировать естественно-научное мировоззрение у детей;

- развивать научно-технический и творческий потенциал детей старшего дошкольного возраста;

- развивать у детей организованность, самостоятельность, внимательность, аккуратность, усидчивость, терпение, взаимопомощь, нацеленность на результат.

- воспитывать культуру поведения детей в коллективе, чувство сотрудничества при выполнении совместных заданий (в паре, в группе);

- воспитывать у детей трудолюбие и культуры созидательного труда, ответственность за результат своего труда.

**Программа адресована детям 5 – 7 лет.**

**Объем программы**. Количество учебных часов по программе – 32.

**Срок освоения программы:** 32 недели.

**Форма обучения**: очная.

**Продолжительность одного занятия.** Продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки учащихся с учетом действующего СанПиН. Продолжительности занятий на период обучения с октября по май отводится 32 часа, занятия проводятся 1 раза в неделю по 30 минут (1 академический час). Непосредственно образовательная деятельность проводится в соответствии с СанПиНом, время, оставшееся от занятий, отводится под физкультминутку, организационные моменты.

**Наполняемость групп:** 6 человек (возможна реализация в индивидуальном формате).

**Форма аттестации**

Механизмом оценки результатов, получаемых в ходе реализации программы, является контроль программных умений и навыков, а также промежуточное усвоение программы ребенком.

Уровень сформировонности программных умений и навыков и их качество определяются в рамках текущего контроля и аттестации по завершении реализации программы.

Входной контроль – проводится в начале освоения программы. Промежуточная аттестация проводится в середине учебного года. Аттестация по завершению реализации программы – в конце освоения программы.

**Текущий контроль** проводится систематически на занятиях в процессе всего периода обучения по программе. Используемые методы – показ замысла, наблюдение.

Формы контроля:опрос, наблюдение, самоконтроль, взаимоконтроль.