



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЯМАЛО-НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

ПРИКАЗ

« ____ » 24 ДЕК 2018 г.

№ 1208

г. Салехард

О региональных инновационных площадках в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа

В соответствии с Порядком признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, региональными инновационными площадками, утвержденным постановлением Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа от 12 мая 2016 года № 418-П (далее - Порядок), приказом департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа (далее - приказ, департамент образования, автономный округ) от 28 апреля 2018 года № 496 «Об организации и проведении конкурса на признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, региональными инновационными площадками», на основании решения Регионального совета по вопросам развития инновационной деятельности в сфере образования автономного округа (далее - Совет) от 03 декабря 2018 года (протокол № 3) проведен открытый конкурс на признание организаций региональными инновационными площадками (далее - конкурс, организации-соискатели) и экспертиза отчетов о реализации региональными инновационными площадками проектов в 2018 году (далее - отчет).

Конкурс проводился в целях совершенствования инновационной деятельности в системе образования автономного округа по актуальным направлениям, сформированным в логике развития реализуемых региональных проектов: «Доступное дополнительное образование для детей Ямала», «Современная образовательная среда для школ Ямала», «Этнокультурное образование», «Подготовка рабочих кадров для Арктики», «Современная цифровая образовательная среда», «Совершенствование педагогических кадров Ямала», «Развитие новых форм профориентации».

Для участия в конкурсе от организаций-соискателей представлено 13 заявок, в том числе от общеобразовательных организаций (9), организаций дополнительного образования детей (3), профессиональных образовательных организаций автономного округа, подведомственных департаменту образования (1).

В рамках конкурсных направлений заявки распределились следующим

образом: по дополнительному образованию – 4; этнокультурному образованию – 3; развитию новых форм профориентации – 2; совершенствованию школьной среды, профессиональному образованию, повышению квалификации педагогов и развитию цифровой образовательной среды по 1 заявке.

В конкурсе приняли участие организации-соискатели из 7 муниципальных образований в автономном округе из г. Лабытнанги и Пуровского района по 3 заявки, Нового Уренгоя (2 заявки), Ноябрьска, Надымского, Ямальского и Приуральского районов – по одной заявке.

Из профессиональных образовательных организаций в конкурсе принял участие только ГПОУ ЯНАО «Надымский профессиональный колледж» (1 заявка).

Экспертизу конкурсных материалов проводила экспертная группа из числа специалистов департамента образования и сотрудников ГАУ ДПО «Региональный институт развития образования» (далее - Региональный институт развития образования), ГКУ ЯНАО «Региональный центр оценки качества образования». Состав экспертной группы утвержден приказом департамента образования.

По результатам экспертизы заявок выявлено, что в рамках направления «Доступное дополнительное образование для детей Ямала» заявки ориентированы на развитие системы дополнительного образования, учитывающей интересы детей и запросы их родителей. Инновационные проекты данного направления представляют сформированный в муниципалитетах опыт сетевого взаимодействия, сложившуюся практику естественнонаучного направления по дендрошколе, профессиональному самоопределению и техническому творчеству детей.

Содержание проекта конкурсного направления «Современная образовательная среда для школ Ямала» предусматривает создание интегративного образовательного пространства средствами современной технологии саморазвития личности. Конкурсные работы направлены на применение новых технологий и форм обучения, повышение учебно-познавательной мотивации школьников, способствуют успешной социализации и повышению конкурентоспособности выпускника.

В рамках направления «Этнокультурное образование» заявки сосредоточены на решении актуальной проблемы – апробации учебно-методических комплексов по изучению родного языка для начальной школы в соответствии с ФГОС, методическом обеспечении предшкольной подготовки детей в условиях кочевья.

В направлении «Подготовка рабочих кадров для Арктики» представлен проект по разработке и апробации учебно-методического комплекса, направленного на формирование информационной культуры и мультимедийной грамотности студентов. Универсальная модель вариативного контента учебно-методического комплекса ориентирована на развитие профессиональных компетенций обучающихся, креативного подхода к решению сложных профессиональных и социальных задач.

В направлении «Современная цифровая образовательная среда» представлен проект, ориентированный на создание регионального центра онлайн-обучения, условий для свободного и открытого доступа к онлайн-курсам лучших преподавателей гимназии. Это создает возможность каждому школьнику выстраивать индивидуальную траекторию развития с учетом собственных

интересов, способностей и потребностей.

В рамках направления «Совершенствование педагогических кадров Ямала» заявка ориентирована на обновление содержания, применение новых технологий обучения школьников, развитие эффективных механизмов совершенствования педагогических кадров, основанных на педагогических статусах, инновационной составляющей проектов грантополучателей конкурса «Новый учитель Ямала», их методического сопровождения. Школа, реализующая проект, имеет сформированную базу и ресурсы по организации непрерывного обучения на созданной образовательной платформе с использованием цифровых материалов Издательского дома «Первое сентября».

Необходимость повышения качества и адресность образовательного процесса за счет интеграции общего и дополнительного образования, включая поддержку кооперации школ с колледжами и университетами, представлена в направлении «Развитие новых форм профориентации».

Члены экспертной группы отметили, что поданные на конкурс заявки в основном соответствуют критериям отбора. Так, критерию «актуальность» соответствуют 82,1% заявок, «новизна» – 62,8%, «научная обоснованность» – 56,4%, «реализуемость» – 71,8%, «эффективность» – 71,8%, «реалистичность» – 79,5%, «воспроизводимость» – 74,4%.

Эксперты отметили достаточно высокий уровень качества конкурсных материалов, чему, в том числе способствовал консультативно-обучающий вебинар по разъяснению процедуры экспертизы и оформлению конкурсных заявок, проведённый Региональным институтом развития образования.

В то же время экспертами для организаций-соискателей даны рекомендации по подготовке конкурсных материалов. Одна из них – дополнить составляющие проектов количественными показателями, выраженными в процентном значении «стартовых» и достигнутых результатов в ходе реализации проекта.

По итогам проведенной экспертизы, в соответствии с рейтингом заявок члены Совета предложили признать 7 организаций-соискателей региональными инновационными площадками, отказать в признании 6 организациям-соискателям.

В 2018 году информационное сопровождение реализации проектов региональными инновационными площадками проводилось посредством сайта департамента образования (раздел «Инновационная деятельность»), Регионального института развития образования и сайтов организаций, являющихся региональными инновационными площадками.

С целью обобщения практики региональных инновационных площадок проведена экспертиза их деятельности в отчетный период по доработанной методике. Так, оценочная шкала предполагает максимальное (18 баллов) и минимальное (9 баллов) значение. В случае экспертной оценки отчета более 10 баллов, организация рекомендуется к продлению деятельности в качестве региональной инновационной площадки.

Отчеты 7 региональных инновационных площадок 2018 года получили положительные оценки экспертов и кураторов. Итоговые показатели находятся в пределах 11,5 – 15 баллов. Эксперты отметили глубокую методическую проработанность и содержательную составляющую отчетов: описаны инструменты, последовательные шаги, алгоритм действий и достигнутые результаты, учитывающие количественные и качественные показатели.

Высокую оценку экспертов получил отчет Регионального института развития образования о реализации инновационного проекта «Учебно-методическое обеспечение преподавания родных языков коренных малочисленных народов Севера на основе современных научных подходов и образовательных технологий».

В рамках проекта в 37 общеобразовательных организациях автономного округа проводится апробация учебных пособий по изучению родных языков. С этой целью Региональным институтом развития образования организовано консультирование по установке, запуску и использованию электронных форм учебных пособий. Совместно с издательством «Просвещение» разработан дневник-протокол апробатора.

Сотрудниками института проведен вебинар «Теория и практика создания учебников нового поколения на родных языках». 97 участников мероприятия обсудили содержательное наполнение и структуру новых линий учебников, пособий на родных языках коренных жителей Ямала в русле современных подходов, определяемых ФГОС для 5-7 классов.

По итогам проведенной экспертизы отчетов члены Совета предложили продлить деятельность 7 региональных инновационных площадок. Результаты экспертизы заявок и отчетов обсуждены на расширенном заседании Совета с участием представителей муниципальных систем образования и профессиональных образовательных организаций автономного округа.

При подведении итогов участники высказали мнение о важности и значимости представленных инновационных проектов, ориентированных на поиск и разработку инструментов совершенствования региональной системы образования. Деятельность площадок, признанных в качестве инновационных в сфере образования, расширит контент ключевых региональных проектов, как в содержательном, так и в тематическом плане.

С учетом изложенного и на основании протокола заседания Совета, **приказываю:**

1. Утвердить:

1.1. Список организаций, которые признаны региональными инновационными площадками, согласно приложению № 1;

1.2. список организаций, рекомендованных к продлению деятельности региональной инновационной площадки согласно приложению № 2;

1.3. список кураторов региональных инновационных площадок в системе образования автономного округа из числа сотрудников Регионального института развития образования на период реализации инновационного проекта согласно приложению № 3;

1.4. состав экспертной группы по проведению экспертизы отчетов о реализации региональными площадками инновационных проектов (программ) (далее - отчеты) согласно приложению № 4.

2. Отделу регионального развития управления региональной политики в сфере образования департамента образования обеспечить информационное сопровождение реализации инновационных проектов (программ);

Срок исполнения: постоянно в период реализации проектов.

3. Региональному институту развития образования:

3.1. разместить на официальном сайте информацию об инновационных проектах организаций, признанных региональными инновационными площадками.

Срок исполнения: до 30 декабря 2018 года;

3.2. обеспечить научно-методическое сопровождение инновационной деятельности организаций, признанных региональными инновационными площадками, согласно приложениям №№ 1-3, утвержденным настоящим приказом;

Срок исполнения: в соответствии со сроками реализации проекта (программы).

3.3. подготовить и направить в Совет экспертные оценки кураторов о реализации региональными площадками инновационных проектов (программ).

Срок исполнения: до 10 сентября 2019 года;

3.4. организовать координацию работы экспертной группы по проведению экспертизы отчетов.

Срок исполнения: до 30 сентября 2019 года.

4. Экспертной группе обеспечить экспертизу отчетов и направить в Совет заключение, подготовленное по результатам отчетов.

Срок исполнения: до 30 сентября 2019 года.

5. Совету представить в департамент образования предложения о продлении или прекращении деятельности региональной инновационной площадки.

Срок исполнения: до 10 октября 2019 года.

6. Рекомендовать органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования г. Лабытнанги, г. Новый Уренгой, г. Ноябрьск, Ямальский район, Пуровский район, государственному профессиональному образовательному учреждению автономного округа «Надымский профессиональный колледж»:

6.1. обеспечить выполнение региональными площадками плановых мероприятий инновационных проектов (программ).

Срок исполнения: в течение 2019 года;

6.2. направить в Совет отчет о деятельности региональных инновационных площадок в соответствии с планом реализации проекта по форме согласно приложению № 3 Порядка.

Срок исполнения: до 10 сентября 2019 года.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора департамента - начальника управления региональной политики в сфере образования департамента образования автономного округа.

И.о. директора департамента



С.А. Бойченко

Приложение №1
УТВЕРЖДЕН

приказом департамента образования
Ямало-Ненецкого автономного округа
от 24.12 2018 г. № 6108

СПИСОК

организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций,
а также их объединений, признанных региональными инновационными площадками

№ п/п	Наименование организации	Тема	Направление	Муниципальное образование
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» п.г.т. Уренгой Пуровского района	Обучение витражному мастерству как одно из направлений допрофессиональной профессиональной подготовки обучающихся в образовательных учреждениях	Доступное и дополнительное образование для детей Ямала	Пуровский район
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» п. Пуровск Пуровского района	Создание интегративного образовательного пространства средствами современной технологии саморазвития личности	Современная образовательная среда для школ Ямала	Пуровский район
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сеяхинская школа-интернат»	Предшкольная подготовка детей или «Ингудотако» в условиях кочевья	Этнокультурное образование	Ямальский район
4.	Государственное профессиональное образовательное учреждение Ямало-Ненецкого автономного округа «Надымский профессиональный колледж»	Учебно-методический комплекс «Основы информационной культуры и мультимедийной грамотности» как универсальная модель вариативного контента основных профессиональных образовательных программ СПО	Подготовка рабочих кадров для Арктики	Надымский район
5.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»	Организация профорientационной работы путём интеграции в образовательный процесс кванториума естественнонаучной и инженерно-технической направленности (Профикванториум)	Развитие новых форм профорientации	г. Лабытнанги
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»	Региональный центр онлайн-обучения	Современная цифровая образовательная среда	г. Новый Уренгой

7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» муниципального образования г. Ноябрьск	Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях цифровой трансформации образования	Совершенствование педагогических кадров Ямала	г. Ноябрьск
----	---	---	---	-------------

Приложение № 2
УТВЕРЖДЕН

приказом департамента образования
Ямало-Ненецкого автономного округа
от « 24 » 12 2018 г. № 408

СПИСОК

организаций, рекомендованных к продлению деятельности региональных инновационных площадок

№ п/п	Наименование организации	Тема	Направление	Муниципальное образование
1.	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества», г. Надым	Технопарк как современное профессионально-ориентированное образовательно-развивающее пространство	Доступное дополнительное образование для детей Ямала	Надымский район
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа микрорайона Вынгапуровский» муниципального образования город Ноябрьск	Развиваясь - изучай! Изучая - действующий (формирование инженерно-технического и физико-математического мышления обучающихся, их профессионального самоопределения в условиях удаленности)	Современная образовательная среда для школ Ямала	г. Ноябрьск
3.	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа «Региональный институт развития образования»	Учебно-методическое обеспечение преподавания родных языков КМНС на основе современных научных подходов и образовательных технологий	Этнокультурное образование	г. Салехард
4.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ямало-Ненецкого автономного округа «Ноябрьский колледж профессиональных и информационных технологий»	Развитие специализированного центра компетенций	Подготовка рабочих кадров для Арктики	г. Ноябрьск
5.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ямало-Ненецкого автономного округа «Ноябрьский колледж профессиональных и информационных технологий»	Внедрение системы независимой (мультивендерной) сертификации и дополнительного образования в области ИКТ компетенций	Современная цифровая образовательная среда	г. Ноябрьск

6.	Муниципальное образовательное «Гимназия»	автономное учреждение	Сертификаты: международного уровня	профессионализм	Совершенствование педагогических кадров Ямала	г. Лабытнанги
7.	Муниципальное казенное «Детский дом «Семья»	учреждение	Модель взаимодействия сопровождения г. Ноябрьска «Город без сирот»	межведомственного по организации замещающих семей	Организация сопровождения детей- сирот на Ямале	г. Ноябрьск

Приложение № 3
УТВЕРЖДЕН

приказом департамента образования
Ямало-Ненецкого автономного округа
от « 24 » 12 2018 г. № 16208

СПИСОК

кураторов региональных инновационных площадок в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа
на период реализации инновационных проектов (программ)

№	ФИО куратора, ученая степень, должность, место работы	Контакты	Наименование организации	Тема
1.	Нагибин Николай Иванович, методист кафедры управления развитием общего образования ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО»	Тел.: 8(34 922) 3-39-69 Электронная почта: nagibin56@list.ru	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» п.г.т. Уренгой Пуровского района	Обучение витражному мастерству как одно из направлений и профессиональной подготовки обучающихся в образовательных учреждениях
2.	Решке Оксана Васильевна, методист центра открытого образования ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО»	Тел.: 8(34 922) 3-38-37 Электронная почта: oreshke@yandex.ru	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» п. Пуровск Пуровского района	Создание интегративного образовательного пространства средствами современной технологии саморазвития личности
3.	Хизриева Гюльмира Умаровна, методист кафедры управления развитием общего образования ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО»	Тел.: 8(34 922) 3-39-69 Электронная почта: gvulmirahizrieva@mail.ru	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сеяхинская школа-интернат», Ямальский район	Предшкольная подготовка детей или «Ингудотако» в условиях кочевья
4.	Беляева Светлана Сергеевна, к.э.н., доцент кафедры управления развитием профессионального образования ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО»	Тел.: 8(34 922) 3-39-69 Электронная почта: lin7a@mail.ru	Государственное профессиональное образовательное учреждение Ямало-Ненецкого автономного округа «Надымский профессиональный колледж»	Учебно-методический комплекс «Основы информационной культуры и мультимедийной грамотности» как универсальная модель вариативного контента основных профессиональных образовательных программ СПО

5.	Нестеров Виктор Петрович, методист кафедр и естественнонаучного математического образования ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО»	Тел.: 8(34 922) 4-62-42 Электронная почта: pesterovvictor@yandex.ru	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5», г. Лабытнанги	Организация профориентационной работы путём интеграции в образовательный процесс кванториума естественнонаучной и инженерно-технической направленности (Профикванториум)
6.	Бобровнический Игорь Николаевич, к.п.н., заведующий отделом дистанционного образования и информационных технологий ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО»	Тел.: 8(34 922) 4-78-44 Электронная почта: bobrovniichy@mail.ru	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия», г. Новый Уренгой	Региональный центр онлайн-обучения
7.	Шахматова Людмила Юрьевна, методист отдела дистанционного образования и информационных технологий ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО»	Тел.: 8(34 922) 4-78-44 Электронная почта: ludmila-sh00@mail.ru	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» муниципального образования г. Ноябрьск	Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях цифровой трансформации образования
8.	Нагибин Николай Иванович, к.п.н., методист кафедр управления развитием общего образования ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО»	Тел.: 8(34922) 3-39-69 Электронная почта: nagibin56@list.ru	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества», г. Надым	Технопарк как современное профессионально-ориентированное образовательно-развивающее пространство
9.	Нестеров Виктор Петрович, методист кафедр и естественнонаучного математического образования ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО»	Тел.: 8(34922) 4-62-42 Электронная почта: pesterovvictor@yandex.ru	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа микрорайона. Вынгапуровский» муниципального образования город Ноябрьск	Развиваясь - изучай! Изучая - действуй (формирование инженерно-технического и физико-математического мышления обучающихся, их профессионального самоопределения в условиях удаленности)

10.	Слепа Александровна, заведующий развития образования ЯНАО «РИРО»	Клавдия кафедрой ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО»	Тел.: 8(34922) 3-37-36 Электронная почта: Slera.77@mail.ru	Государственное автономное учреждение дополнительного образования Ямало-Ненецкого автономного округа «Региональный институт развития образования», г. Салехард	Учебно-методическое обеспечение преподавания родных языков КМНС на основе современных научных подходов и образовательных технологий
11.	Лященко Вадимович, к.п.н., доцент кафедры развитием профессионального образования ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО»	Алексей управления ДПО	Тел.: 8(34922)3-39-69 Электронная почта: kupro89@mail.ru	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ямало-Ненецкого автономного округа «Ноябрьский колледж профессиональных и информационных технологий», г. Ноябрьск	Развитие регионального специализированного центра компетенций
12.	Бобровничий Игорь Николаевич, к.п.н.,заведующий отделом дистанционного образования и информационных технологий ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО»	Игорь отделом образования и информационных технологий ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО»	Тел.: 8 (34 922) 4-78-44 Электронная почта: bobrovniehuin@mail.ru	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ямало-Ненецкого автономного округа «Ноябрьский колледж профессиональных и информационных технологий», г. Ноябрьск	Внедрение системы независимой (мультивендерной) сертификации и дополнительного образования в области ИКТ компетенций
13.	Урукова Любовь Алексеевна, к.филол.н., заведующий Центром методического сопровождения инновационной деятельности ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО»	Любовь Алексеевна, заведующий научно- методического сопровождения инновационной деятельности ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО»	Тел.: 8(34 922) 3-39-49 Электронная почта: lyubovuchukova@mail.ru	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия», г. Лабытнанги	Septiméèzes: профессионализм международного уровня
14.	Попрыга Лариса Георгиевна, методист центра открытого образования ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО»	Лариса Георгиевна, открытого ДПО	Тел.: 8(34922) 3-38-37 Электронная почта: loga7989-1@mail.ru	Муниципальное казенное учреждение «Детский дом "Семья"», г. Ноябрьск	Модель межведомственного взаимодействия по организации сопровождения замещающих семей г. Ноябрьска «Город без сирот»

Приложение № 4
УТВЕРЖДЕН

приказом департамента образования
Ямало-Ненецкого автономного округа
от «24» 12 2018 г. № 1208

СОСТАВ

экспертной группы по проведению экспертизы отчетов о реализации региональными площадками инновационных проектов (программ)

- заместитель директора департамента – начальник управления региональной политики в сфере образования департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа, председатель
- заместитель директора по научно-инновационной работе государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа «Региональный институт развития образования», заместитель председателя
- главный специалист отдела регионального развития управления региональной политики в сфере образования департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа, секретарь

Члены экспертной группы

- директор государственного казённого учреждения Ямало-Ненецкого автономного округа «Региональный центр оценки качества образования»
- заведующий центром научно-методического сопровождения инновационной деятельности государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа «Региональный институт развития образования»
- заведующий кафедрой управления развитием общего образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа «Региональный институт развития образования»
- заведующий кафедрой управления естественнонаучного и математического образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа «Региональный институт развития образования»
- заведующий кафедрой развития этнокультурного образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа «Региональный институт развития образования»

развития образования»

- заведующий центром открытого образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа «Региональный институт развития образования»

- заведующий кафедрой управления развитием профессионального образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа «Региональный институт развития образования»

- доцент кафедры управления развитием профессионального образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа «Региональный институт развития образования»

- начальник отдела регионального развития управления региональной политики в сфере образования департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа

- начальник отдела общего и профессионального образования управления региональной политики в сфере образования департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа

- начальник отдела социально-правовой защиты детей и учащейся молодежи управления региональной политики в сфере образования департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа

- заместитель начальника отдела регионального развития управления региональной политики в сфере образования департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа

- главный специалист отдела регионального развития управления региональной политики в сфере образования департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа;

- главный специалист отдела общего и профессионального образования управления региональной политики в сфере образования департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа

- главный специалист отдела общего и профессионального образования управления региональной политики в сфере образования департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа

- главный специалист отдела общего и профессионального образования управления региональной политики в сфере образования департамента

образования Ямало-Ненецкого автономного округа

- главный специалист отдела социально-правовой защиты детей и учащейся молодежи управления региональной политики в сфере образования департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа