



Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Ямало-Ненецкого автономного округа  
«Надымский профессиональный колледж»

РАССМОТРЕНО  
на заседании Педагогического Совета  
(протокол № 2 от 20.01.2021 г.)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора ГПОУ ЯНО НПК  
№ 15-од от 21.01.2021 г.



**Программа развития  
инклюзивного образования в  
ГПОУ ЯНО «Надымский профессиональный  
колледж»**

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал:	Старший методист	Моргунова С.П. <i>Моргунова</i>	21.01.2021г.
Согласовано:	Заместитель директора по УМР	Токаренко Н.П. <i>Токаренко</i>	21.01.2021г.
Проверил:	Юрисконсульт	Сальникова Н.А. <i>Сальникова</i>	21.01.2021г.

## Содержание

1. Актуальность программы.....	3
2. Паспорт программы .....	4
3. Информационная справка .....	10
4. Перечень мероприятий («дорожная карта») программы развития инклюзивного образования.....	13
5. Ресурсное обеспечение программы развития ГПОУ ЯНАО «Надымский профессиональный колледж».....	18
6. Оценка эффективности реализации программы развития инклюзивного образования.....	19

## 1. Актуальность программы

Инклюзивное образование — это комплексный процесс обеспечения равного доступа к качественному обучению путем организации деятельности в образовательных учреждениях на основе применения личностно ориентированных методов обучения, с учетом индивидуальных особенностей.

Определение оптимальных путей и средств внедрения инклюзивного образования ГПОУ ЯНАО «Надымский профессиональный колледж» (далее – Колледж) базируется на основе соответствующего нормативно-правового, учебно-методического, кадрового, материально-технического и информационного обеспечения.

Получение профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Инклюзивное образование играет ключевую роль в социальной адаптации и интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Мероприятия Программы развития инклюзивного образования в ГПОУ ЯНАО «Надымский профессиональный колледж» (далее – Программы) по обеспечению доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья включают в себя:

- мероприятия, направленные на привлечение абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в колледж;
- мероприятия по обеспечению предоставления образовательных услуг среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- мероприятия по содействию трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, получивших среднее профессиональное образование;
- мероприятия по созданию сетевого взаимодействия между профессиональными образовательными организациями Ямало-Ненецкого автономного округа по вопросам приема, обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

## 2. Паспорт программы

Разделы	Описание разделов
Полное наименование образовательной организации	Государственное профессиональное образовательное учреждение Ямало-Ненецкого автономного округа «Надымский профессиональный колледж»
Полное наименование Программы развития	Программа развития инклюзивного образования в ГПОУ ЯНАО «Надымский профессиональный колледж» на 2021 – 2024 гг.
Нормативные основания разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Национальный проект «Образование», утвержденный Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 (ред. от 21.07.2020) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li><li>2. Федеральные проекты «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы», Социальная активность», «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование», утвержденные президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. №16);</li><li>3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021);</li><li>4. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 19.12.2020);</li><li>5. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 31.12.2020) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.01.2021);</li><li>6. Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 N 363 (ред. от 23.12.2020) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда";</li><li>7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.07.2015 г. № 527н «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере труда, занятости и социальной</li></ol>

	<p>защиты населения, оказания им при этом необходимой помощи»;</p> <p>8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;</p> <p>9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...");</p> <p>10. Закон Ямало-Ненецкого автономного округа от 27.03.2013 г. № 55-ЗАО «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе» (с изменениями на 22 декабря 2020 года);</p> <p>11. Постановление Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа от 25.12.2013 г. №1132-П «Об утверждении государственной программы Ямало-Ненецкого автономного округа «Развитие образования на 2014-2024 годы» (с изменениями на 28 декабря 2020 года);</p> <p>12. Устав государственного профессионального образовательного учреждения Ямало-Ненецкого автономного округа «Надымский профессиональный колледж».</p>
<p>Сведения о разработчиках Программы развития</p>	<p>Директор, заместители директора, старший мастер, старший методист, педагог-психолог, социальный педагог, педагогический коллектив ГПОУ ЯНАО «НПК»</p>
<p>Цель и задачи Программы развития</p>	<p><b>Целью</b> программы развития является создание условий для успешной адаптации и самореализации в личностной, профессионально-трудовой и социально-значимой деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ посредством инклюзивного профессионального образования.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>1. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по востребованным и перспективным специальностям по адаптированным образовательным программам СПО, дополнительным</p>

	<p>профессиональным программам, учитывающим особенности ограничений по состоянию здоровья.</p> <p>2. Обновление содержания образования, применение современных образовательных технологий, направленных на освоение обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и инвалидностью достижение планируемых результатов.</p> <p>3. Профорientационная деятельность, осуществление консультаций инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения среднего профессионального образования, в том числе с проведением профессиональной диагностики.</p> <p>4. Формирование безбарьерной среды общения для обучающихся с ОВЗ и инвалидов через организацию социально – медико – психолого - педагогического сопровождения.</p> <p>5. Содействия трудоустройству выпускников с инвалидностью.</p> <p>6. Обучение по программам повышения квалификации и проведение стажировок педагогических работников и «специалистов сопровождения» профессиональных образовательных организаций для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ.</p> <p>7. Организация сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями, осуществляющими реализацию образовательных программ инклюзивного профессионального образования на территории Ямало-Ненецкого автономного округа</p>
<p>Приоритетные направления Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профорientационная работа с инвалидами и лицами с ОВЗ по привлечению их в систему СПО;</li> <li>- разработка локальных нормативных документов безбарьерной среды общения для обучающихся;</li> <li>- создание информационного обеспечения безбарьерной среды общения для обучающихся;</li> <li>- совершенствование материально-технических условий для обеспечения безбарьерной среды обучающимся разных нозологий;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление электронного обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ, использование дистанционных образовательных технологий при реализации АООП;</li> <li>- формирование толерантности к лицам с инвалидностью и ОВЗ и безбарьерной среды общения для обучающихся и обществе;</li> <li>- формирование у педагогических кадров, необходимых компетенций для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ;</li> <li>- разработка и реализация эффективных механизмов трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ;</li> <li>- установление партнерских отношений с общественными организациями;</li> <li>- изучение опыта деятельности безбарьерной среды общения для обучающихся других регионов.</li> </ul>
Сроки реализации Программы развития	Февраль 2021 года – Декабрь 2024 года
Целевые показатели Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Количество новых и обновленных кабинетов и материально - технической базы для организации в Колледже инклюзивного обучения;</li> <li>2. Доступ к беспроводной сети Интернет со скоростью (не ниже 10 Мбит);</li> <li>3. Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в условиях современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей;</li> <li>4. Доля обучающихся, охваченных адаптированными образовательными программами;</li> <li>5. Доля обучающихся для всех видов нозологий, участвующих в национальном конкурсе для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Абилимпикс»;</li> <li>6. Доля обучающихся всех видов нозологий, вовлеченных во внеколледжную деятельность;</li> <li>7. Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным</li> </ol>

	<p>представителям) детей с ОВЗ и инвалидностью</p> <p>8. Доля родителей (законных представителей) положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи от общего числа обратившихся;</p> <p>9. Доля педагогов, использующих в образовательном процессе электронные образовательные ресурсы и цифровые технологии при инклюзивном обучении;</p> <p>10. Доля педагогических работников, повысивших профессиональный уровень по вопросам работы с обучающимися с ОВЗ</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение количества вовлеченных инвалидов и лиц с ОВЗ в систему среднего профессионального образования в регионе;</li> <li>- увеличение количества участников всех видов нозологий, участвующих в национальном конкурсе для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Абилимпикс»;</li> <li>- снижение числа обучающихся с инвалидностью и ОВЗ не завершивших обучение в системе СПО;</li> <li>- создание сетевого взаимодействия между профессиональными образовательными организациями по вопросам приема, обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;</li> <li>- увеличение числа трудоустроенных выпускников с инвалидностью и ОВЗ в регионе;</li> <li>- увеличение числа педагогических работников, повысивших квалификацию по вопросам инклюзивного образования;</li> <li>- увеличение числа педагогических работников, использующих в образовательном процессе электронные образовательные ресурсы и цифровые технологии при инклюзивном обучении.</li> </ul>
<p>Ресурсное обеспечение реализации Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внебюджетные средства ГПОУ ЯНАО «Надымский профессиональный колледж»;</li> <li>- иные источники, не противоречащие Российскому законодательству.</li> </ul>
<p>Возможные риски</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- возможная корректировка мероприятий в связи с появлением новой нормативно-правовой базы;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- невыполнение мероприятий в связи с отсутствием финансирования или недостатком финансирования;</li><li>- затруднение социальной адаптации выпускников в связи с отсутствием квотируемых специализированных рабочих мест на предприятиях;</li><li>- возможное изменение количественного состава инвалидов и лиц с ОВЗ в связи с изменениями нормативно-правовой базы по установлению инвалидности.</li></ul>
--	--

### **3. Информационная справка**

#### **3.1 Общий контингент обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидностью**

В 2020-2021 уч. году в «Надымском профессиональном колледже» обучаются 19 студентов с ОВЗ и инвалидностью, что составило 3% от общего количества обучающихся. Из них 2 человека (11%) – представители коренных малочисленных народов Севера (далее - КМНС), 13 обучающихся относятся к категории «ребенок-инвалид», 2 обучающийся имеют статус «инвалид с детства».

Для 13 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью 1-3 курсов обучение в колледже организовано инклюзивное образование (ЭР-19 - 1 чел., СД-19 – 4 чел., СД-20- 2 чел., ПР-19 – 1 чел., МНЭ-18 – 1 чел., МНЭ-20 – 2 чел., ПКД-20 – 1 чел.). Студенты с ограниченными возможностями здоровья обучаются по общему учебному плану, но образовательный процесс строится с учётом их психофизических и индивидуальных особенностей.

По профессии 16675 Повар обучаются 6 человек с различными формами умственной отсталости по Адаптированной образовательной программе профессионального обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования (далее – АОП). Также для данной категории обучающихся разработана специальная индивидуальная программа развития (СИПР).

#### **Распределение инвалидов по категориям заболеваемости (нозологиям):**

- Слабовидящие - 1 чел.
- Слабослышащие – 2 чел.
- Нарушения эндокринной системы – 4 чел.
- Нарушения дыхательной системы – 1 чел.
- Нарушения ОДА – 2 чел.
- Заболевания ДЦП -3 чел.
- Умственная отсталость – 1 чел.
- Сердечная недостаточность – 1 чел.

#### **3.2 Успеваемость, качество знаний**

Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности.

группа		Кол-во обучающихся	Качественная успеваемость	Успеваемость
АОП (умственная отсталость)		6	67%	100%
Инклюзивное образование	1-3 курсы	13	46%	100%
<b>Итого</b>		<b>19</b>	<b>56,5%</b>	<b>100%</b>

### 3.3 Кадровое обеспечение

Реализация программы АОП и инклюзивного обучения обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей).

Количественный состав кадров:

- 1) администрация (директор и его заместители) – 5;
- 2) педагогических работников - 41, из них:
  - преподаватели – 28;
  - мастера производственного обучения – 8,
  - педагог - психолог -1,
  - педагог - организатор - 2,
  - социальный педагог – 1,
  - - воспитатель - 1.

Имеют квалификационные категории 32 педагога (78 %)

Доля педагогических работников, работающих в инклюзивных группах, и в группе АОП, прошедших курсы повышения квалификации по теме «Создание специальных условий в профессиональной образовательной организации для инклюзивного образования» составляет 100%.

Ежегодно педагог-психолог знакомит педагогических работников с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для организации учебного процесса.

### 3.4 Сведения об участии обучающихся в мероприятиях различного уровня

Студенты колледжа с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году активно участвовали в воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных мероприятиях и конкурсах профессионального мастерства.

<b>Наименование олимпиады, конференции</b>	<b>группа</b>	<b>Кол-во участия</b>
XII Всероссийская дистанционная олимпиада «Росконкурс" с международным участием по математике	СД-20 МНЭ-20	3
XII Всероссийская дистанционная олимпиада «Росконкурс" с международным участием по русскому языку	СД-20	1
Всероссийская предметная олимпиада по биологии I поток 2020 Страна талантов	СД-19	2
Всероссийская предметная олимпиада "Повар-кондитер"ООО «Мир-Олимпиад»	П-20	4
Районная параспартакиада	СД-19	2
«Предпринимательство и самозанятость, поддержка начинающих предпринимателей» (тренинг)	СД-20 МНЭ-20 СД-19	10
V региональный чемпионат Абилимпикс, компетенция «Адаптивная физкультура»	СД-19 П-20	7
V региональный чемпионат Абилимпикс, компетенция «Флористика»	П-20	5
<b>Итого</b>		<b>34</b>

Педагоги колледжа – активные участники в вебинарах по проблемным вопросам профессионального обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на портале СПО ОВЗ РУДН.

#### 4. Перечень мероприятий («дорожная карта») программы развития инклюзивного образования

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
<b>1. Профорientационная работа с инвалидами и лицами с ОВЗ по привлечению их в систему СПО</b>				
1.1	Проведение совместно с предприятиями-работодателями Надымского района профориентационного мероприятия	Старший мастер, заведующий практикой	1 раз в полугодие	Информирование инвалидов и лиц с ОВЗ об условиях обучения и трудоустройства
1.2	Организация и проведение мероприятия «День открытых дверей», Чемпионата «Абилимпикс»	Зам. директора, старший мастер, педагоги, педагог – психолог	Март-апрель Ноябрь	Проориентирование инвалидов и лиц с ОВЗ об условиях обучения
1.3	Проведение профориентационных консультаций при участии педагога-психолога, социального педагога, преподавателей колледжа, членов семьи обучающегося	Педагог – психолог, социальный педагог	Март-апрель Ноябрь	Выявление потребностей со стороны инвалидов в получении профессионального образования
1.4	Организация работы по вопросам приема инвалидов и лиц с ОВЗ в Колледж	Методист, педагог-психолог, социальный педагог	Приемная кампания	Помощь в подаче документов и выборе направления ПО
1.5	Размещение на официальном сайте колледжа информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Системный администратор	По мере обновления	Информирование инвалидов и лиц с ОВЗ об условиях обучения
<b>2. Совершенствование материально-технических условий для обеспечения безбарьерной среды обучающимся разных нозологий</b>				
2.1	Оборудование санитарно-бытовых помещений, кабинета педагога - психолога, комнаты психологической нагрузки	Директор, зам.директора по общим вопросам, педагог-психолог	Июнь 2021 Июль - август 2022,2023	Создание безбарьерной среды
2.2	Приобретение компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированной для лиц с ОВЗ ( <a href="http://nadym-college.ru/dostupnaya-sreda.php">http://nadym-college.ru/dostupnaya-sreda.php</a> )	Директор, зам.директора по общим вопросам	2022	Наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением,

				адаптированной для лиц с ОВЗ
2.3	Приобретение специальных технических (альтернативных) средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата ( <a href="http://nadym-college.ru/dostupnaya-sreda.php">http://nadym-college.ru/dostupnaya-sreda.php</a> )	Директор, зам.директора по общим вопросам	2023	Наличие специальных технических (альтернативных) средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата
<b>3. Обеспечение предоставления образовательных услуг среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ.</b>				
<b>Разработка и внедрение АОП СПО</b>				
3.1	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных особенностей	Зам.директора по УМР, старший методист	Май 2021, 2022, 2023, 2024	Увеличение удельного веса инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по АОП
3.2	Формирование локальных актов в части обеспечения условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов и предоставления услуг (архитектурной доступности), разработка положений об организации текущего контроля и промежуточной аттестации, о порядке обучения по индивидуальному учебному плану	Зам.директора по УМР, старший методист	2021, По мере обновления	Реализация мероприятий программы «Доступная среда»
3.3	Ведение банка данных адаптированных образовательных программ СПО, разработанных в колледже	Зам.директора по УМР, старший методист	постоянно	Банк данных адаптированных образовательных программ
<b>4. Осуществление электронного обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ, использование дистанционных образовательных технологий при реализации АОП</b>				
4.1	Предоставление обучающимся доступа к электронным образовательным ресурсам и электронно-библиотечной системе в соответствии с ФГОС СПО	Заместители директора, заведующий информационно-библиотечным центром	постоянно	Создание условий комфортного обучения лиц с ОВЗ
4.2	Организация электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий по	Заместители директора, педагоги	постоянно	Выполнение инвалидом и лицом с ОВЗ

	программам среднего профессионального образования			индивидуального плана программы с использованием ИКТ
4.3	Создание условий для получения СПО инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.	Заместители директора, педагоги	постоянно	Создание условий комфортного обучения лиц с ОВЗ
<b>5. Формирование толерантности к лицам с инвалидностью и ОВЗ в колледже и обществе</b>				
5.1	Создание и организация деятельности волонтерского отряда для оказания помощи лицам с ОВЗ и инвалидностью	Заместитель директора по УВР	С апреля 2021	Повышение уровня самооценки, уверенности в своих возможностях
5.2	Проведение мероприятия «Неделя добра», приуроченного к Международному дню инвалидов	Заместитель директора по УВР	Начало декабря	Повышение уровня самооценки, уверенности в своих возможностях
5.3	Организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование толерантности к лицам с инвалидностью и ОВЗ в ПОО и обществе	Заместитель директора по УВР	ежеквартально	Повышение уровня самооценки, уверенности в своих возможностях
<b>6. Сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ</b>				
6.1	Консультирование инвалидов, лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения среднего профессионального образования	Заместитель директора по УВР	постоянно	Формирование готовности к решению жизненно-важных проблем
6.2	Оказание психолого-педагогической помощи инвалидам, лицам с ОВЗ в построении образовательной траектории с целью дальнейшей успешной социализации	Социально-психологическая служба	постоянно	Формирование готовности к решению жизненно-важных проблем
<b>7. Повышение квалификации педагогических кадров колледжа по вопросам инклюзивного образования</b>				
7.1	Обучение педагогических и руководящих работников по дополнительной профессиональной программе «Инклюзивное образование лиц с ОВЗ в системе СПО»	Заместители директора, педагоги	По графику	Повышение качества преподавания дисциплин
7.2	Проведение вебинаров, семинаров, мастер-классов по вопросам инклюзивного образования	Заместители директора, Старший методист	1 раз в полугодие	Обмен опытом, повышение качества преподавания

		педагоги		дисциплин
<b>7.3</b>	Консультирование педагогических и руководящих работников ПОО по вопросам инклюзивного профессионального образования	Заместители директора, Старший методист	Вторник (по мере необходимости)	Повышение профессионального мастерства
<b>7.4</b>	Осуществление подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и специалистов по сопровождению по вопросам инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО	Старший методист	по мере необходимости	Увеличение числа педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования
<b>8. Содействие трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, получивших среднее профессиональное образование</b>				
<b>8.1</b>	Мониторинг трудоустройства инвалидов получивших СПО в учреждениях ПОО	Старший мастер, заведующий производственной практикой	ежеквартально	Выполнение программных мероприятий
<b>8.2</b>	Создание базы данных предприятий по трудоустройству инвалидов	Старший мастер, заведующие производственной практикой	постоянно	Увеличение процента трудоустройства выпускников
<b>8.3</b>	Заключение соглашений (договоров) о сотрудничестве и взаимодействии с организациями (учреждениями) города	Старший мастер, заведующие производственной практикой	по мере необходимости	Увеличение процента трудоустройства выпускников среди инвалидов и лиц с ОВЗ
<b>8.4</b>	Проведение конкурсов среди всех студентов, включая лиц с ОВЗ и инвалидностью для выявления талантливых представителей, в том числе конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс».	Заместитель директора по УПР, преподаватели колледжа	Октябрь-ноябрь	Увеличение процента трудоустройства выпускников среди инвалидов и лиц с ОВЗ
<b>9. Изучение опыта деятельности ПОО других регионов РФ</b>				
<b>9.1</b>	Участие педагогических и руководящих работников в конференциях, семинарах и других мероприятиях, проводимых ПОО Российской Федерации	Старший методист	По графику	Повышение профессионального мастерства
<b>9.2</b>	Участие студентов и педагогов в Национальных чемпионатах профессионального мастерства «Абилимпикс»	Заместители директора	Декабрь	Повышение профессионального мастерства

<b>9.3</b>	Прохождение стажировок педагогическими и руководящими работниками в ПОО других регионов Российской Федерации	Заместители директора, старший методист	По графику	Повышение профессионального мастерства
------------	--	---	------------	--

## **5. Ресурсное обеспечение программы развития ГПОУ ЯНАО «Надымский профессиональный колледж»**

Нормативно правовое обеспечение программы представлено разработкой локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность колледжа:

- учебно-методическую;
- воспитательную и социальную;
- регламентирующую деятельность структурных подразделений;
- организационно-правовую.

Организационное обеспечение включает:

- создание организационной структуры инклюзивного образования в колледже;
- обеспечение кадровым составом;
- материально-техническое оснащение;
- программно-методическое оснащение.

План реализуемых мероприятий определяется ежегодно, исходя из имеющихся источников финансирования.

**Социальные партнеры** в реализации Программы развития инклюзивного образования:

- Департамент образования ЯНАО
- Департамент образования Администрации Надымского района
- ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО»
- Центр занятости населения г. Надым
- Промышленные предприятия г. Надыма и Надымского района
- Профессиональные образовательные организации ЯНАО и РФ
- Общественные организации инвалидов г. Надым
- Внебюджетные благотворительные фонды

## **6. Оценка эффективности реализации программы развития инклюзивного образования**

Программа развития инклюзивного образования в ГПОУ ЯНАО «Надымский профессиональный колледж» на 2021 – 2024 гг. направлена на создание специальных условий, обеспечивающих получение среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Важнейшим результатом реализации Программы является повышение доступности и качества образования, обучающихся в инвалидов и лиц с ограниченными физическими возможностями, что будет способствовать их социальной интеграции.

Ожидаемыми конечными результатами реализации Программы являются:

- 1) увеличение количества инвалидов и лиц с ОВЗ желающих обучаться в образовательном учреждении на 20 %;
- 2) снижение числа обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ не завершивших обучение в системе СПО;
- 3) увеличение количества компетенций и участников всех видов нозологий, участвующих в региональных и национальных чемпионатах для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Абилимпикс» на 10 %;
- 4) увеличение роста численности выпускников - инвалидов, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности на 20 %;
- 5) увеличение числа педагогических работников, прошедших повышение квалификации в сфере инклюзивного образования до 100 % преподавателей;
- 6) увеличение числа педагогических работников, использующих в образовательном процессе электронные образовательные ресурсы и цифровые технологии при инклюзивном обучении на 30 %;
- 7) разработка адаптированных профессиональных образовательных программ (10 шт.);
- 8) разработка индивидуальных программ сопровождения для всех студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья;
- 9) создание системы сетевого взаимодействия между профессиональными образовательными организациями по вопросам приема, обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- 10) создание системы образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий ([www.moodle.yanao.ru](http://www.moodle.yanao.ru));

- 11) проведение мероприятий по профориентационной работе с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (6 шт.);
- 12) проведение мероприятий по созданию толерантной социокультурной среды в колледже – (10 шт).