



Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Ямало-Ненецкого автономного округа  
«Надымский профессиональный колледж»

*Публичный доклад  
о профессиональной деятельности  
в 2017 – 2018 учебном году*

## Содержание

I. Общая характеристика образовательного учреждения	3
II. Учебно-производственная деятельность	4
III. Управление общеобразовательной подготовкой	8
IV. Научно-методическая работа	10
V. Воспитательная работа и социальная поддержка обучающихся	13
VI. Учебный центр профессиональных квалификаций	17
VII. Перспективы развития	18

## **I. Общая характеристика образовательного учреждения**

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ямало-Ненецкого автономного округа «Надымский профессиональный колледж» (далее – Колледж) является образовательной организацией, реализующей основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Сокращенное наименование учреждения – ГПОУ ЯНАО «Надымский профессиональный колледж».

Учредитель – департамент образования Ямало-Ненецкого автономного округа.

Образовательное учреждение было основано в 1981 году на производственной базе ПО «Надымгазпром» в целях подготовки квалифицированных рабочих 3 – 4 разряда по массовым профессиям газодобывающей, строительной и транспортной отраслей, а также сферы торговли и общественного питания, коммунального хозяйства (приказ Государственного комитета РСФСР по профессионально-техническому образованию № 358 от 29.12.1980 г.).

В 2014 году Надымское профессиональное училище получило статус Колледжа (приказ департамента образования ЯНАО от 29.10.2014 г. № 1677).

Колледж является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности департамента образования ЯНАО серии 89 ЛО1 № 0000715 от 29.09.2014 г., регистрационный № 2149 и Свидетельства о государственной аккредитации Департамент образования ЯНАО серия 89АО3 № 0000013 от 22.02.2017 г. № 924.

В своей деятельности Колледж руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Законом РФ «Об образовании Российской Федерации», другими законодательными и нормативно-правовыми актами

РФ, ЯНАО, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, Уставом.

Основным видом деятельности Колледжа является осуществление реализации образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена.

Общая численность контингента в 2017-2018 учебном году составила 404 человек, из них по программам подготовки:

- квалифицированных рабочих и служащих обучается 237 человек,
- по программам подготовки специалистов среднего звена 167 человек.

В колледже создана антикоррупционная комиссия. Через организацию правовых лекториев, встреч с представителями надзорных структур (прокуратура, следственный комитет) проводилась систематическая работа по реализации комплекса профилактических мер по противодействию экстремизму и терроризму, формированию антикоррупционного мировоззрения в студенческой и преподавательской среде. За 2017-2018 учебный год фактов коррупционного характера в коллективе колледжа и нарушений законодательства о противодействии экстремальной деятельности выявлено не было.

Основные приоритеты развития ГПОУ Ямало-Ненецкого автономного округа «Надымский профессиональный колледж» за отчетный период определяются федеральным Законом № 273-ФЗ и региональным Законом «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе» (55-ЗАО), Государственной программой ЯНАО «Развитие образования на 2014-2020 годы».

## **II. Учебно-производственная деятельность**

Учебно-производственная деятельность Колледжа в отчетном году осуществлялась по следующим направлениям:

– подготовка квалифицированных специалистов на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в соответствии с государственным заданием;

– повышение качества образования, удовлетворения потребностей личности и общества;

– разработка и расширение основных профессиональных образовательных программ профессионального образования с участием работодателей, направленных на реализацию компетенций WorldSkills.

Обучение проводилось по основным профессиональным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по актуальным и востребованным профессиям и специальностям, входящим в список ТОП-50 и ТОП-30:

08.01.10 Мастер ЖКХ (слесарь-сантехник, электрогазосварщик),

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям),

19.01.17 Повар, кондитер,

23.01.03 Автомеханик,

15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки),

15.01.30 Слесарь,

34.02.01 Сестринское дело,

44.02.01 Дошкольное образование,

22.02.06 Сварочное производство,

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья проходили профессиональную подготовку по направлению 18559. Слесарь-ремонтник.

В процессе обучения были сформированы действенные и системные знания по профессиональным дисциплинам и учебной практике: уровень обученности является оптимальным – от 96,2 до 98,0 %.

Для формирования вариативной части образовательной программы профессиональных модулей по всем профессиям и специальностям, реализуемым в колледже, привлекались работодатели. Студенты 2-4 курсов проходили отработку практических навыков и профессиональный компетенций на предприятиях, отвечающих современным требованиям мировых стандартов и ФГОС СПО. В 2017-2018 учебном году были заключены договоры на прохождение производственной практики студентов с МУП «Городское коммунальное управление», ООО «Газпром добыча Надым», МУП «Автотранспортное предприятие», АО «Ямалкоммунэнерго», ООО УК «Юрибей», ООО «Запсибгазторг» (филиал «Надымгазторг»), ГБУЗ ЯНАО «Надымская центральная районная больница» и другими организациями.

Разработка и корректировка содержания основных профессиональных образовательных программ с участием работодателей, направленных на реализацию компетенций WorldSkills, является одним из действенных инструментов развития системы подготовки высококвалифицированных региональных кадров, о чем свидетельствуют результаты участия студентов Колледжа в IV Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills) (табл. 1.).

*Таблица 1.*

**Результаты участия в IV Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills)**

<b>Компетенция</b>	<b>Участник</b>	<b>Результат</b>	<b>Мастер III</b>
<b>Сварочное производство</b>	Павлов Кирилл Ковальский Георгий	3 место участие	Волкова Алла Николаевна
<b>Ремонт и обслуживание легковых автомобилей</b>	Мищенко Василий	участие	Песчанский Андрей Григорьевич
<b>Медицинский и социальный уход</b>	Макарова Надежда	3 место	Соскова Лариса Борисовна
<b>Электромонтаж</b>	Игнатов Александр (МОЛОДОЙ	3 место	Саньков Алексей Викторович

	РАБОЧИЙ)		
<b>Охрана Труда</b>	Коротов Владимир	3 место	Литвиненко Евгений Васильевич, Сидак Сергей Иванович, Сазонов Олег Иванович
	Бондаренко Евгений	2 место	
	Бухтий Вячеслав	1 место	
	Лошатецкий Алексей	Участие	
	Индюков Александр	Участие	

О высокой квалификационной подготовке выпускников также свидетельствуют результаты Государственной итоговой аттестации 2018 года, которая проводилась в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы по профессиям 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства, 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, 19.01.17 Повар, кондитер, 23.01.03 Автомеханик, 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы).

Представители Государственной аттестационной комиссии отметили актуальность и разнообразие выпускных квалификационных работ, учитывающих новейшее промышленное оборудование и современные технологии производства. Средний балл защиты выпускных квалификационных работ составил 4,60.

В процессе проведения государственного экзамена обучающимися были продемонстрированы достаточные теоретические знания и практические навыки, необходимые для решения поставленных задач в реальных условиях исполнения профессиональной деятельности. Выпускники продемонстрировали умения анализировать теоретическую и практическую информацию, самостоятельно делать выводы по проведенному исследованию. Средний балл составил 4,67.

Количество выпускников, получивших дипломы с отличием, составило 11 человек, в том числе по профессиям:

- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (5 человек),
- 19.01.17 Повар, кондитер (4 человека),

– 23.01.03 Автомеханик (2 человека).

Важным показателем качества профессиональной подготовки в Колледже является востребованность выпускников на рынке труда. Отзывы руководителей предприятий, где трудятся наши выпускники, свидетельствуют об их качественной подготовке и конкурентоспособности.

### **III. Управление общеобразовательной подготовкой**

Общеобразовательная подготовка обучающихся Колледжа проводилась в соответствии с нормативно-правовыми требованиями к обеспечению учебного процесса учреждениями среднего профессионального образования:

Федеральным законом № 273 – ФЗ от 29.12. 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»,

Региональным законом «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе»,

письмом Минобрнауки РФ от 29.05 2007 № 03-1180 «О рекомендациях по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ».

Анализ деятельности преподавателей Колледжа показал, что профессиональный уровень всех педагогических работников соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС ООО. В 2017 – 2018 учебном году в Колледже осуществляли преподавательскую деятельность 20 преподавателей общеобразовательных дисциплин (из них двое – внешние совместители). Из общего числа педагогов 9 человек (45%) имеют высшую квалификационную категорию, 7 педагогов (35%) – первую квалификационную категорию.

В течение учебного года педагогический коллектив работал над повышением профессиональной компетентности:

– осваивались методологические, теоретические и нормативно-правовые основы государственной образовательной политики,



- внедрялись федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования,
- проводилась диссеминация опыта лучших педагогов.

Педагогические работники создавали условия для развития у обучающихся стремления к творческому восприятию знаний, углубляя мотивацию к изучению предметов, развивали образовательную индивидуальную траекторию сопровождения.

В соответствии с государственным заказом в Колледже обучались 22 группы, из них по программе профессиональной подготовки – 1 группа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего образования, 13 групп по профессиям среднего профессионального образования («Слесарь», «Мастер ЖКХ», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», «Автомеханик», «Повар, кондитер»)).

По программам подготовки специалистов среднего звена обучалось 8 групп – по специальностям «Сварочное производство», «Дошкольное образование», «Сестринское дело».

При проведении анализа результативности обучения за базовый курс по общеобразовательным дисциплинам обучающихся 1-х , 2-х курсов, уровня усвоения ими программы для определения уровня знаний, умений, навыков обучающихся, степени усвоения ими программ по ООД в соответствии со стандартами основного общего образования и степень готовности обучающихся 1 курсов к усвоению ФГОС было установлено, что общая успеваемость по общеобразовательным предметам в целом по Колледжу составила 99,8%, качество знаний – 60,5.

В течение 2017 – 2018 учебного года неоднократно проводился мониторинг качества знаний и умений каждого студента, группы или отделения, что способствовало подготовке профессионально

ориентированных, профессионально устойчивых, конкурентоспособных специалистов.

#### IV. Научно-методическая работа

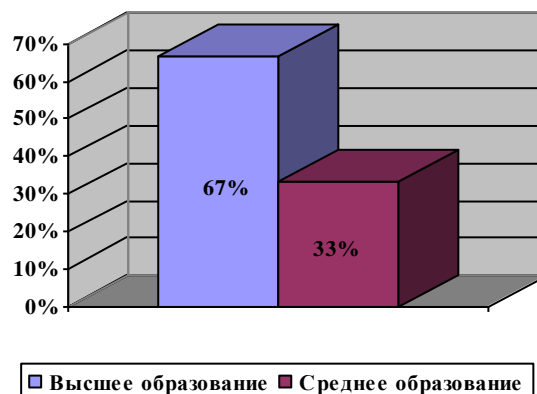
Научно-методическая работа Колледжа проводилась в соответствии с единой методической темой «Создание современного образовательного пространства профессиональной организации в условиях перехода на ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям (Топ 50)» в направлении развития кадрового потенциала педагогических работников и научно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса во взаимодействии с учреждениями социальной сферы Ямало-Ненецкого автономного округа и других регионов Российской Федерации.

Данными направлениями были определены ориентиры организации методического сопровождения инновационных образовательных процессов, способствующие обновлению содержания образования, инноватике передового профессионального опыта и повышению уровня компетентности педагогов с учетом новых требований ФГОС.

Научно-методическая работа с кадрами осуществлялась в форме повышения квалификации, профессиональной переподготовки и аттестации преподавателей и мастеров производственного обучения.

Анализ кадрового состава показывает высокий образовательный уровень руководящих работников, педагогов и специалистов Колледжа. Из 12 мастеров производственного обучения высшее профессиональное образование имеют 8 человек (66,7

Диаграмма 1. Уровень образования мастеров производственного обучения

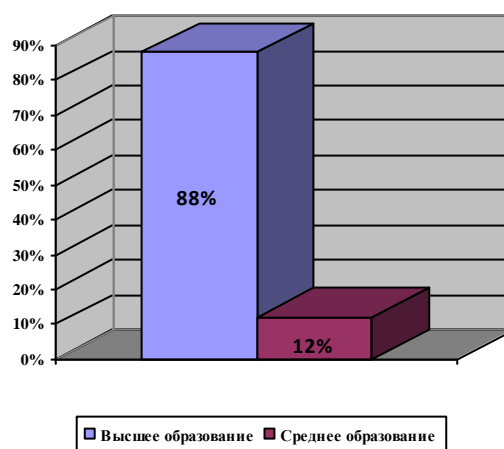


%), среднее профессиональное образование – 4 человека (33,3 %).

Из 25 преподавателей высшее профессиональное образование имеют 22 человека (88%), среднее профессиональное образование – 3 (12%) (Диаграмма 2).

Из 4 специалистов (других педагогических работников) высшее профессиональное образование имеют 3 человека (75%), начальное профессиональное образование – 1 человек (25%).

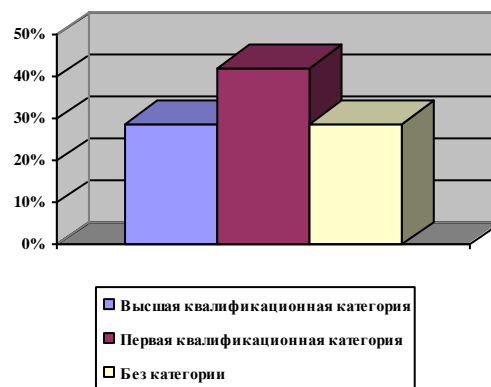
**Диаграмма 2. Уровень образования преподавателей**



### **Аттестация педагогических работников**

В целях установления квалификационной категории проводится аттестация педагогических работников. По результатам мониторинга, проведенного 01.08.2018 г., из 37 педагогических работников Колледжа 23 имеют высшую и первую квалификационные категории – 67,6%, что на 2,4% выше среднеокружного показателя (65,2% (данные ДО ЯНАО, приказ № 754 от 26.07.2018)).

**Диаграмма 3. Квалификационные категории педагогического состава**



Из 12 мастеров производственного обучения высшую квалификационную категорию имеют 2 человека (16,7%), первую квалификационную категорию – 5 человек (41,7%).

Из 25 преподавателей высшую квалификационную категорию имеют 9 (36%) человек, первую квалификационную категорию – 11 (44%).

В настоящий период не имеют квалификационной категории 5 мастеров производственного обучения, 5 преподавателей специальных дисциплин и 1 педагог-организатор (32,4%) из-за отсутствия педагогического опыта и стажа работы в Колледже более двух лет.

### **Повышение квалификации педагогических кадров**

Целью повышения квалификации является обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню компетенции и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных педагогических задач, которым способствует широкий спектр дополнительных профессиональных образовательных программ, разработанных ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» (далее – РИРО).

За анализируемый период на базе РИРО (в т. ч. с использованием дистанционных образовательных технологий) по пяти образовательным программам прошли курсовую подготовку 12 педагогов и специалистов.

Профессиональную переподготовку в ФГБОУ ВО «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)» по программе «Профессиональное обучение по отраслям (квалификация преподаватель СПО)» прошли 4 мастера производственного обучения.

Курсовую подготовку и профессиональную переподготовку в разных образовательных организациях прошли 19 человек – 56% педагогического состава.

### **Повышение профессионализма педагогов**

Инновационная деятельность педагога становится обязательным компонентом педагогической системы и приобретает избирательный исследовательский характер. Возрастает потребность в новом педагогическом знании, которое реализуется посредством участия в научно-исследовательских мероприятиях. В 2017 – 2018 учебном году педагогические работники приняли участие в международных и всероссийских образовательных конкурсах, и олимпиадах (6 человек),

региональных, межрегиональных и окружных конференциях, олимпиадах и чемпионатах (4 человека). Были опубликованы в печатных и интернет-изданиях более 20 научно-практических, исследовательских работ сотрудников Колледжа.

### **Научно-методическая работа со студентами**

4 апреля 2018 года состоялась ежегодная II Межрегиональная научно-практическая конференция «Человек в информационном обществе» (далее – конференция), организованная Колледжем.

В конференции приняли участие более 60 человек. Из 30 докладов, заявленных на конференцию, было заслушано 14, 4 из которых – в режиме скайп-трансляции. 11 студентам и 3 преподавателям и специалистам Колледжа были вручены сертификаты участников. Лучшие научно-исследовательские работы были отмечены дипломами Колледжа, а также специальными дипломами Управления по физической культуре, спорту, молодежной политике и туризму Администрации муниципального образования Надымский район.

Оценка уровня образовательных достижений учащихся осуществляется в течение всего учебного года с помощью олимпиадных заданий, которые позволяют педагогу своевременно реагировать на изменения, происходящие в индивидуальной образовательной траектории учащегося. Участие в конкурсах и олимпиадах осуществлялось в дистанционной форме. В международных и всероссийских конкурсах по английскому языку, информатике, истории, литературе, математике, физической культуре приняли участие 243 студента, завоевавшие 106 дипломов I степени, 76 дипломов II степени и 61 диплом III степени. 107 студентов получили сертификат участника названных мероприятий.

### **V. Воспитательная работа и социальная поддержка обучающихся**

Организация воспитательного процесса в Колледже была направлена на создание условий для реализации, социализации и развития свободной,

талантливой, физически здоровой личности, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению.

Одно из основных направлений воспитательной работы заключалось в адаптивной поддержке студентов-сирот и студентов, оставшихся без попечения родителей. На основании действующего законодательства такая категория обучающихся (25 человек) была обеспечена ежегодным пособием на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей, ежемесячной государственной социальной стипендией, одеждой, обувью, мягким инвентарем, 4-х разовым горячим питанием, бесплатным проездом на зимние и летние каникулы к месту постоянного проживания и обратно и т. д.

Другим категориям обучающихся – студентам из числа коренных малочисленных народов Севера (62 человека, льготная категория – 5 человек), из числа малообеспеченных семей (27 человек) – были предоставлены соответствующие социальные гарантии.

В Колледже сложилась определенная воспитательная система, состоящая в процессе обучения и проведении традиционных мероприятий гуманитарного характера – Дня Знаний, Дня Учителя, Посвящения в студенты, Дня Матери, праздновании Нового года, Месячника военно-патриотического воспитания, Дня защитника Отечества, Мисс Весна, Международного женского дня, Дня Победы, дня Памяти и скорби.

Организация психологического сопровождения воспитательного процесса в Колледже осуществлялась в соответствии с решением основных задач:

- осуществлением психолого-педагогического сопровождения студентов на протяжении всего периода их обучения,
- выявлением психических особенностей становления старших подростков для успешной адаптации в образовательной организации,
- оказанием адресной психологической помощи студентам и их родителям,

- содействием формированию доверительной, благоприятной атмосферы общения в учебных коллективах 1 – 3 курсов,
- вовлечением студентов в различные виды деятельности образовательного учреждения и др.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в Колледже является сохранение и укрепление здоровья каждого участника педагогического процесса. Специалистами ГБУЗ «Надымская центральная больница» – социального партнера Колледжа – были проведены лекции–беседы, направленные на пропаганду здорового образа жизни. За прошедший период было проведено более 400 бесед и консультаций для студентов, 56 консультаций для педагогов и 47 консультаций для родителей (законных представителей) студентов.

В марте 2018 г. по запросу департамента образования ЯНАО было проведено социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ по методике Г. В. Латышева «Исходная оценка наркотизации». Тестирование проводилось среди студентов 2 – 3-х курсов, в котором принял участие 151 респондент. В разных группах проводились беседы по актуальной тематике – «Что такое ВИЧ/СПИД? Профилактика ВИЧ-инфекции», «Всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности», «Профилактика антисуицидального поведения», «Личная и общественная безопасность», «День отказа от курения», «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Мы за ЗОЖ!», «Мое здоровье – мой выбор».

Большое внимание уделялось пропаганде физической культуры и спорта. Студенты Колледжа активно участвовали в различных спортивно-массовых мероприятиях, среди которых – легкоатлетический забег, посвященный Дню трезвости; туристический слет молодежи Надымского района «Надымская осень 2017»; первенство города в военно-патриотической игре «Лазертаг» (2 и 3 место); всероссийский физкультурно-

спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (80 человек, из них 48 знаков отличия ГТО); спортивные эстафеты, посвященные 29-й годовщине вывода Советских войск из Афганистана (II место); фестиваль национальных видов спорта среди мальчиков и юношей; Международная Интернет-Олимпиада по физической культуре среди учащихся 1-11 классов и студентов 1-2 курсов ССУЗов; III Спартакиада молодежи допризывного возраста Ямало-Ненецкого автономного округа, посвященная 75-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» (II командное место) и др.

Студенты Колледжа принимали активное участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности – празднованиях Дня народного Единства, Дня Конституции, Дня героев Отечества, Дня Победы, районной Школы волонтеров «Я – волонтер!», уроках мужества «Битва под Москвой», «Блокада Ленинграда», «Сталинградская битва», мероприятиях проекта «День призывника», военно-патриотической игре «Зарница», военно-спортивных соревнованиях «Русский солдат умом и силой богат», волонтерском движении «Дари добро», «Георгиевская ленточка», «Свеча Памяти», «Бессмертный полк», «Вальс Победы» и др.

В Колледже активно развивается студенческое самоуправление: высший орган которого – студенческий совет «ТриС» – представляет все студенческие группы. В работу студенческого совета было вовлечено более 160 студентов.

Анализ организации воспитательной работы выявил положительные тенденции работы психолого-педагогической и социальной службы Колледжа по оптимизации воспитательного процесса. В результате реализации основных направлений совершенствовались формы и методы воспитательной работы, создавались необходимые условия для развития личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

## **VI. Учебный центр профессиональной квалификации**



Дополнительное профессиональное образование и профессиональную переподготовку граждан МО Надымский район осуществляет Учебный центр профессиональных квалификаций (далее – Учебный центр, УЦПК), являющийся структурным подразделением Колледжа. Учебный центр является конкурентоспособным центром непрерывного профессионального образования, реализующим широкий спектр образовательных услуг.

Главной целью Учебного центра является оперативное удовлетворение потребностей предприятий и организаций в высококвалифицированных кадрах. УЦПК успешно взаимодействует с органами по труду и службами занятости населения, производственными объединениями, предприятиями, учреждениями, фирмами и частными лицами.

Профессиональное обучение в УЦПК проводится по следующим видам и формам.

- профессиональная подготовка рабочих для приобретения ими новых профессий для работы по этим профессиям;
- обучение рабочих, имеющих профессии, вторым профессиям для расширения их профессионального профиля и получения возможностей для работы по совмещаемым профессиям;
- повышение квалификации рабочих с целью обновления знаний, умений, навыков, роста профессионального мастерства и повышения конкурентоспособности по имеющимся профессиям, а также изучения новой технике, технологии и других вопросов по профилю профессиональной деятельности;
- повышение квалификации специалистов с целью обновления теоретических и практических знаний.

Учебный процесс в УЦПК осуществляется в течение всего календарного года. Формы обучения и сроки освоения образовательных программ определены учебным планом, программами, договорами на

обучение. Итоговая аттестация проводится с участием представителей предприятий города.

В 2017 – 2018 учебном году большое количество слушателей прошло профессиональную подготовку по наиболее востребованным профессиям – «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», «Слесарь КИПиА», «Оператор по добыче нефти и газа».

Студенты старших курсов Колледжа имеют право одновременного получения профессии, родственной основной: за анализируемый период 4 выпускника 2018 г. дополнительно к основной получили профессии «Слесарь КИПиА» и «Оператор по добыче нефти и газа».

План финансовой деятельности УЦПК был выполнен на 125%.

## **VII. Перспективы развития**

Для опережающего развития образования и подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена для инфраструктурных инвестиционных проектов в Арктической зоне РФ в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями в 2018 – 2019 году и последующей перспективе Колледжем будут решаться следующие задачи:

- создание кадровых, методических, материально–технических условий для реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС, направленных на подготовку высококвалифицированных кадров для инновационной экономики ЯНАО (реализация регионального проекта «Рабочие кадры для Арктики»);

- построение образовательного процесса на основе применения инновационных технологий и лучших практик;

- совершенствование социального партнерства Колледжа с целью подготовки конкурентоспособного специалиста с высокой культурой профессиональной деятельности;

- расширение перечня основных профессиональных образовательных программ с учетом ТОП-50, ТОП-30 и мега-проектов Ямала;
- актуализация основных профессиональных образовательных программ профессионального образования с участием работодателей, направленных на реализацию компетенций WorldSkills;
- развития практико-ориентированного обучения и апробация технологии дуального обучения.

В 2018 – 2019 учебном году планируется:

1. Обновить содержание образования и образовательных технологий путем создания условий для подготовки кадров по наиболее востребованным профессиям и специальностям (ФГОС СПО ТОП-50 и актуализированным ФГОС СПО).
2. Повысить эффективность использования кадрового потенциала через внедрение системы постоянного повышения квалификации и создание условий для обеспечения непрерывного профессионального роста.
3. Организовать профильную подготовку учащихся школ 10 – 11 классов по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», «Делопроизводитель», «Помощник воспитателя», «Бухгалтер», «Мастер по обработке цифровой информации» (Оператор ЭВМ), «Официант», «Оператор заправочных станций», «Слесарь-сантехник».
4. Обновить материально-техническую базу по компетенциям «Сварочное производство», «Сантехника», «Сестринское дело», «Поварское дело».