



Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ямало-Ненецкого автономного округа
«Надымский профессиональный колледж»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГПОУ ЯНО НПК

№ 107-од от 13 сентября 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о формировании фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля
успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся

ПОЛОЖЕНИЕ
о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
государственного профессионального образовательного учреждения
Ямало-Ненецкого автономного округа
«Надымский профессиональный колледж»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) в ГПОУ ЯНАО «Надымский профессиональный колледж» разработано в соответствии с нормативно — правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021)
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 28.08.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"
- требованиями Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Уставом ГПОУ ЯНАО «Надымский профессиональный колледж».

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям программ подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС), реализуемых в ГПОУ ЯНАО «Надымский профессиональный колледж».

1.3. ФОС являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами ППССЗ и ППКРС и обеспечивает повышение качества образовательного процесса техникума.

1.4. ФОС представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для оценки уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

1.5. ФОС используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.6. ФОС входят в состав учебно-методического комплекса дисциплины, профессионального модуля (далее – УМК).

2. Задачи фонда оценочных средств

2.1. В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ или ППКРС ГПОУ ЯНАО «Надымский профессиональный колледж» создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.1.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной

учебной работы по курсу дисциплины, МДК, учебной практики по индивидуальной инициативе преподавателя, мастера производственного обучения. Данный вид контроля стимулирует стремление обучающихся к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, МДК, овладению профессиональными и общими компетенциями.

2.1.2. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины, междисциплинарного курса и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения. Предметом оценки освоения учебной дисциплины и МДК являются умения и знания, уровень приобретенных компетенции.

2.1.3. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик. Предметом оценки по учебной и производственной практикам обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь». В отдельных случаях по итогам производственной практики (чаще) и учебной (реже) возможна проверка сформированности профессиональных и общих компетенций.

2.1.4. Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ППССЗ и ППКРС в целом. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

2.2. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

2.3. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.4. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- интегративность;
- проблемно-деятельностный характер;
- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;
- связь критериев с планируемыми результатами;
- экспертиза в профессиональном сообществе.

3. Разработка и содержание фонда оценочных средств

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой профессии и специальности СПО, реализуемой в ГПОУ ЯНАО «Надымский профессиональный

колледж». Структурными элементами фонда оценочных средств по отдельной профессии / специальности являются комплекты контрольно-оценочных средств (далее – КОС), разработанных по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, входящим в учебный план в соответствии с ФГОС.

3.2. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляют заместитель директора по общеобразовательным предметам и заместитель директора по учебно-производственной работе.

3.3. Ответственность за разработку комплектов КОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю по профессии / специальности СПО несут председатели УМО.

3.4. Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, МДК и профессиональному модулю является преподаватель, мастер производственного обучения по соответствующей профессии/ специальности. Комплект контрольно-оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов.

3.5. Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается на разных профессиях / специальностях, то по ней может быть создан единый комплект контрольно-оценочных средств.

3.6. При составлении, согласовании и утверждении комплекта КОС должно быть обеспечено его соответствие:

- Федеральному государственному образовательному стандарту СПО по соответствующему направлению подготовки (профессии/специальности);
- ППССЗ или ППКРС и учебному плану соответствующей профессии / специальности СПО;
- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля реализуемым в соответствии с ФГОС СПО;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, профессионального модуля.

3.7. В состав КОС по учебной дисциплине входит (*Приложение 3*): титульный лист; паспорт; КОС для текущего контроля знаний, умений обучающихся; КОС для промежуточной аттестации обучающихся (экзамены, зачеты, контрольные работы; защита курсовой работы (проекта)).

3.8. В состав КОС по профессиональному модулю входит (*Приложение 4*): титульный лист; паспорт; КОС по каждому МДК входящему в ПМ, Оценка по учебной и (или) производственной практике, КОС для экзамена (квалификационного).

3.9. В состав КОС для текущего контроля знаний, умений обучающихся могут входить:

- контрольная работа по теме, разделу;
- вопросы для устного (письменного) опроса по теме, разделу;
- тест по теме, разделу;
- реферат, доклад, сообщение, эссе; индивидуальный (групповой) проект, в т.ч. курсовой проект (работа);
- лабораторная работа;
- практическое занятие (деловая игра, решение ситуационных задач, семинар, круглый стол, расчетно-графическая работа);
- рабочая тетрадь;
- портфолио.

3.10. В состав КОС для промежуточной аттестации обучающихся могут входить:

- контрольная работа по учебной дисциплине, МДК;

- вопросы для устного (письменного) зачета по учебной дисциплине, МДК;
- тест по учебной дисциплине, МДК;
- экзаменационные билеты для устного (письменного) экзамена по учебной дисциплине, МДК;
- дневник и (или) отчет по учебной практике;
- отчет по производственной практике;
- КОС для экзамена (квалификационного).

3.11. Комплект оценочных материалов (типовых заданий, нестандартных заданий, наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр, практические задания и т.п.) должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины, профессионального модуля.

4. Процедура согласования фонда оценочных средств

4.1. Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю рассматривается на заседании УМО, одобряется методическим советом и утверждается заместителем директора по общеобразовательным предметам (для учебной дисциплины) или заместителем директора по учебно-производственной работе (профессионального модуля/практики).

4.2. Создаваемые комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю согласуются с представителями профессионального сообщества (работников и (или) специалистов по профилю получаемого образования, руководителей организаций отрасли, профессиональных экспертов и др.).

5. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

5.1. Ответственность за качество КОС по дисциплинам/ модулям, закрепленным за учебно-методическим объединением, несут председатели УМО. Ответственность за соответствие КОС рабочей программе дисциплины/ модуля, ФГОС СПО, соблюдение принципов оценивания, правильность оформления КОС несут разработчики (преподаватели соответствующих дисциплин и модулей).

5.2. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине хранится в составе учебно-методических комплексов по учебной дисциплине в кабинете преподавателя и методическом кабинете.

5.3. Фонд оценочных средств по профессиям/специальностям СПО, реализуемым в колледже является собственностью ГПОУ «Надымский профессиональный колледж».

5.4. Электронный вариант фонда оценочных средств предоставляется разработчиком старшему методисту.

6. Заключительные положения

6.1 Данное положение вступает в силу со дня его утверждения директором Колледжа.

6.2. В данное Положение могут вноситься изменения и дополнения, которые утверждаются и вводятся в действие приказом директора Колледжа.

6.3. Срок действия не ограничен (или до момента введения нового Положения).

Примерный перечень контрольно-оценочных материалов (КОМ)

№ п/п	Наименование КОМ	Краткая характеристика КОМ	Представление КОМ в УМК дисциплины
1	Деловая игра	Совместная деятельность группы студентов и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором студенту предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
3	Зачет	Материалы контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя со студентами.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Контрольная работа	Материалы проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
5	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить студентов в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
6	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио
7	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения студентов самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке	Темы групповых и/или индивидуальных проектов

		или группой студентов.	
8	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы студентов и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
9	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) ознакомительного, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) продуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, выполнять проблемные задания.	Комплект разноуровневых задач и заданий
10	Задания для самостоятельной работы	Материалы проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий
11	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
12	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
13	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на	Вопросы по темам/разделам дисциплины

		выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	
14	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
15	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
16	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере
17	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение студента письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе

Примерное наполнение фондов оценочных средств для разных видов и форм контроля

Текущий контроль успеваемости	
Традиционные формы контроля:	
Примеры форм контроля	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств
<ul style="list-style-type: none"> - Опрос - Коллоквиум - Собеседование 	Вопросы по разделам и/или темам. Критерии оценки.
<ul style="list-style-type: none"> - Типовые задания для самостоятельной работы студентов - Контрольные работы - Лабораторные работы 	Варианты заданий, контрольных работ по разделам, темам. Тематика лабораторных работ. Критерии оценки. Методические рекомендации по проведению и/или выполнению.
<ul style="list-style-type: none"> - Тесты (ФГОС): письменные и/или компьютерные 	Банк тестов по разделам и темам. Инструкция по выполнению. Критерии оценки
<ul style="list-style-type: none"> - Реферат - Курсовая работа - Статья, научный доклад по теме НИРС 	Тематика рефератов, курсовых работ, научных исследований. Методические рекомендации по написанию, защите. Критерии оценки.
<ul style="list-style-type: none"> - Творческие задания. Эссе - Ситуационные задачи (кейсы) 	Набор творческих и ситуационных заданий. Инструкция по выполнению и/или методические рекомендации по выполнению. Критерии оценки.
Интерактивные формы контроля:	
Примеры форм контроля	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств
<ul style="list-style-type: none"> - Круглый стол. Диспут. Дискуссия. Мозговой штурм. - Деловые, ролевые игры - Тренинги 	Тематика. Программа проведения и/или методические рекомендации по подготовке и проведению. Критерии оценки.
<ul style="list-style-type: none"> - Презентации - Компьютерные симуляции. Виртуальные проекты или задания с использованием интерактивной доски. 	Тематика, программа проведения и/или методические рекомендации по подготовке и проведению. Критерии оценки.
<ul style="list-style-type: none"> - Творческий проект в рамках одной дисциплины. - Междисциплинарный проект 	Программа проекта и/или методические рекомендации по выполнению проекта. Критерии оценки.
Промежуточная аттестация	
Традиционные формы контроля	
Примеры форм контроля	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств
<ul style="list-style-type: none"> Зачет Экзамен 	Вопросы для подготовки Билеты. Критерии оценки.

Тесты: письменные и/или компьютерные	Банк тестов по разделам и темам. Инструкция по выполнению. Критерии оценки
Интерактивные формы контроля	
Примеры форм контроля	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств
- Творческий проект в рамках одной дисциплины - Междисциплинарный проект	Программа проекта и/или методические рекомендации по выполнению проекта. Критерии оценки.
Итоговая государственная аттестация	
Традиционные формы контроля	
Примеры форм контроля	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств
1. Защита выпускной квалификационной работы	Тематика. Методические рекомендации по подготовке и защите. Регламент проведения защиты. Критерии оценки.

Департамент образования Ямало-Ненецкого автономного округа
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ямало-Ненецкого автономного округа
«Надымский профессиональный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
_____ /И. Н. Елагина/

«_____» _____ г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Индекс Название дисциплины/предмету

по профессии/специальности код и название профессии/специальности

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
2. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ
3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины *(название дисциплины)*

В результате освоения учебной дисциплины *(название дисциплины)* обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии / специальности СПО *(код и название профессии / специальности)* *(Уровень подготовки для специальности)* следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

(Укажите умения, знания, общие компетенции для дисциплины)

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме _____
(Указать форму аттестации, предусмотренную учебным планом специальности/профессии.)

Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

<i>Результаты обучения (объекты оценивания)</i>	<i>Основные показатели оценки результатов</i>	<i>Тип задания</i>
<i>Знания</i>		
<i>Умения</i>		

3. Оценочные средства текущего контроля

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине (*название дисциплины*), направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

(технология оценки по дисциплине прописывается в соответствии со спецификой дисциплины; прописать типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины; критерии оценки)

4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине/предмету (*название дисциплины/предмета*), направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

(технология оценки по дисциплине прописывается в соответствии со спецификой дисциплины/предмета; прописать задания для итоговой оценки освоения учебной дисциплины; критерии оценки)

Департамент образования Ямало-Ненецкого автономного округа
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ямало-Ненецкого автономного округа
«Надымский профессиональный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

_____ /Г.В. Бочарова/

« ____ » _____ 2016 г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

Индекс Название профессионального модуля/практики

по профессии/специальности код и название профессии/специальности

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ
ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ
3. ОЦЕНКА ПО УЧЕБНОЙ И (ИЛИ) ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
5. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению _____ вида _____ профессиональной _____ деятельности

_____ *наименование*

и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения ПМ _____ (*указать название профессионального модуля*)

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

ОК.1

ОК.2

...

ПК.1

ПК.2

...

1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Обязательной формой аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля является экзамен (квалификационный). Результатом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Для составных элементов профессионального модуля предусмотрена следующая промежуточная аттестация.

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
МДК 0n.01	ДЗ (Э)
МДК 0n.02	ДЗ (Э)
МДК 0n.0m	ДЗ (Э)
УП	ДЗ

ПП	ДЗ
ПМ	Экзамен (квалификационный)

Формы промежуточной аттестации указываются в соответствии с учебным планом образовательного учреждения. Если отдельным элементам ПМ промежуточной аттестации не предусмотрено, в соответствующей строке делается запись «не предусмотрена». Если предусмотрен комплексный экзамен по нескольким МДК, соответствующие ячейки следует объединить.

1.3. Показатели оценки результатов

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.	...
ПК n	...

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1.	...
ОК 2.	...
ОК n	...

2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Типовые задания для оценки освоения МДК 0п.01

2.2. Типовые задания для оценки освоения МДК 0п.01

....

3. ОЦЕНКА ПО УЧЕБНОЙ И (ИЛИ) ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

3.1 Формы и методы оценивания

Предметом оценки по учебной и (или) производственной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь». Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов:

(Указываются рекомендуемые формы оценки для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по учебной и производственной практике (если они предусмотрены).

3.2 Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на практике

3.2.1 Учебная практика (при наличии)

Виды работ <i>Указываются в соответствии с разделом рабочей программы профессионального модуля</i>	Коды проверяемых результатов	
	ПК	ОК

3.2.2 Производственная практика(при наличии)

Виды работ <i>Указываются в соответствии с разделом рабочей программы профессионального модуля</i>	Коды проверяемых результатов	
	ПК	ОК

3.3. Форма аттестационного листа по практике (заполняется на каждого обучающегося)

Дифференцированный зачет по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики

профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

_____ (ФИО)

обучающийся _____ курса специальности СПО _____
(код и наименование специальности по ФГОС)
_____ успешно
прошел (-а) учебную/производственную практику по профессиональным модулю(-ям)
_____ (указать индекс и наименование модуля)

в объеме _____ часов (_____ недель)

с « _____ » _____ 20__ года по « _____ » _____ 201__ года

в организации _____
(наименование)

_____ (юридический адрес)

Виды и качество выполнения работ

* Заполнение графы № 2: необходимые указания – работа выполнена в соответствии с технологией; при выполнении работы допущены нарушения (указать нарушения); выполненная работа не соответствует технологии

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика*
1	2

В ходе практики обучающийся освоил общие компетенции:

Уровень усвоения компетенций

низкий *средний* *высокий*

В ходе практики обучающийся освоил профессиональные компетенции:

Уровень усвоения компетенций

низкий *средний* *высокий*
 низкий *средний* *высокий*

Результат выполнения заданий в ходе практики _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно)

Дата « _____ » _____ 201__ год

Представитель работодателя

_____/_____/_____

(должность)

М. П.

Результат защиты отчета по практике _____

Итоговая оценка по практике _____

Дата « _____ » _____ 201__ год

Руководитель практики

_____/_____/_____

4. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

4.1. Задания для проведения квалификационного экзамена

ЗАДАНИЕ № 1

Текст задания: _____ (указать задание)

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания:
 2. Максимальное время выполнения задания:
 3. Для выполнения задания используется:.
-

ЗАДАНИЕ № 2

Текст задания: _____ (указать задание)

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания:
 2. Максимальное время выполнения задания:
 3. Для выполнения задания используется:.
-

и т.д.

4.2. Критерии оценки, выполненных заданий

4.3. Форма оценочной ведомости по профессиональному модулю

**ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ. __ (наименование модуля)**

Ф.И.О _____
 обучающийся группы _____, профессии / специальности СПО (указать код и наименование профессии / специальности), освоил программу профессионального модуля ПМ. __ (указать наименование модуля) в объеме _____ часов:

Отметка об освоении элементов профессионального модуля:

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практики)	Форма промежуточной аттестации (если имеется)	Оценка
МДК _____		
МДК _____	-	
УП. ____ Учебная практика		
ПП. ____ Производственная практика		
Коды проверяемых (общих и профессиональных) компетенций	Освоен/не освоен	
ОК 1. ...		
ПК _____		
Итоги экзамена (квалификационного)		
Подписи членов экзаменационной комиссии:	_____	_____
	подпись	Ф.И.О.
Дата «__» _____ 201__ г.	_____	_____