

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Ямало-Ненецкого автономного округа  
«Надымский профессиональный колледж»

**ОТЧЕТ**  
**по воспитательной работе**  
**ГПОУ ЯНАО «Надымский профессиональный колледж»**  
**за 2019 – 2020 учебный год**



Составила:  
Польщикова Ирина Анатольевна,  
заместитель директора по УВР

Надым  
2020 г.

**Отчет**  
**по воспитательной деятельности ГПОУ ЯНАО**  
**«Надымский профессиональный колледж»**

Воспитательная работа колледжа осуществлялась в соответствии с целью и задачами образовательной деятельности колледжа на данный учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение цели и на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы колледжа, и на повышение эффективности воспитательного процесса, основной задачей которого является воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению. В 2019-2020 учебном году колледж решал следующие воспитательные задачи:

- воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению;
- повышение роли студенческого общественного объединения в жизни учебного заведения;
- повышение эффективности профилактической работы по предупреждению пропусков учебных и производственных занятий;
- формирование у молодежи высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности к своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Приоритетными направлениями воспитательной работы колледжа в этом году стали:

- Духовно-нравственное воспитание
- Формирование здорового образа жизни и экологической культуры в учебно-воспитательном процессе.
- Организация профилактической работы по предупреждению табакокурения, алкоголизма и наркомании в молодежной среде
- Воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции, культуры межнационального толерантного общения
- Профилактическая работа по предупреждению правонарушений
- Формирование профессионально значимых нравственных качеств
- Развитие познавательных и творческих способностей студентов
- Развитие студенческого самоуправления

Воспитательную работу в колледже осуществляли 28 кураторов и классных руководителей, социальный педагог, 2 педагога-психолога, воспитатель, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ. Деятельность работы воспитательной и социальной службы осуществляется на основании утвержденного плана воспитательной работы колледжа.

## Организация психологического сопровождение воспитательного процесса

Психологическое сопровождение студентов в колледже осуществляют психологи Звонникова Татьяна Петровна и Доржиева Саглар Владимировна. В 2019-2020 учебном году приоритетными направлениями работы психологической службы были:

- ✓ создание условий для успешной адаптации первокурсников;
- ✓ создание безопасной психосоциальной среды в колледже (профилактика кибербуллинга, онлайн зависимости, игровой зависимости);
- ✓ сопровождение детей с ОВЗ, разработка индивидуально-образовательных маршрутов;
- ✓ повышение квалификации и организация специальной подготовки педагогических кадров и мастеров производственного обучения, обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ формирование социально-психологического климата педагогического коллектива;
- ✓ повышение психологической грамотности родителей в вопросах воспитания детей через групповое и индивидуальное консультирование

Создание безопасной психосоциальной среды в колледже, одно из главных условий успешной социализации студентов. Работая над данной задачей, психологическая служба в системе проводила мониторинг психоэмоционального самочувствия обучающихся в колледже, с целью выявления неблагоприятных факторов, препятствующих адаптации студентов к учебно-воспитательному процессу.

Общий уровень психосоциальной адаптации оценивался по 5 компонентам: ведущие мотивы профессионального самоопределения, эмоционально психологическое самочувствие в колледже, в группе, учебная мотивация, самооценка. Результаты психосоциальной адаптации представлены на рисунке 1.

В целом процесс психосоциальной адаптации прошел хорошо. Дезадаптированных студентов нет. Социальная безопасность в колледже удовлетворяет всех первокурсников.

По выявленным неблагоприятным факторам проведена коррекционная работа. Для реализации индивидуального подхода к каждому первокурснику со стороны педагогов, психологами был разработан портрет группы, где отражены индивидуальные особенности обучающихся и даны рекомендации.

В сравнении с прошлым годом процесс психосоциальной адаптации прошел эффективнее. Низкий уровень психосоциальной адаптации снизился на 4%, высокий и хороший уровень психосоциальной адаптации повысился на 4%.

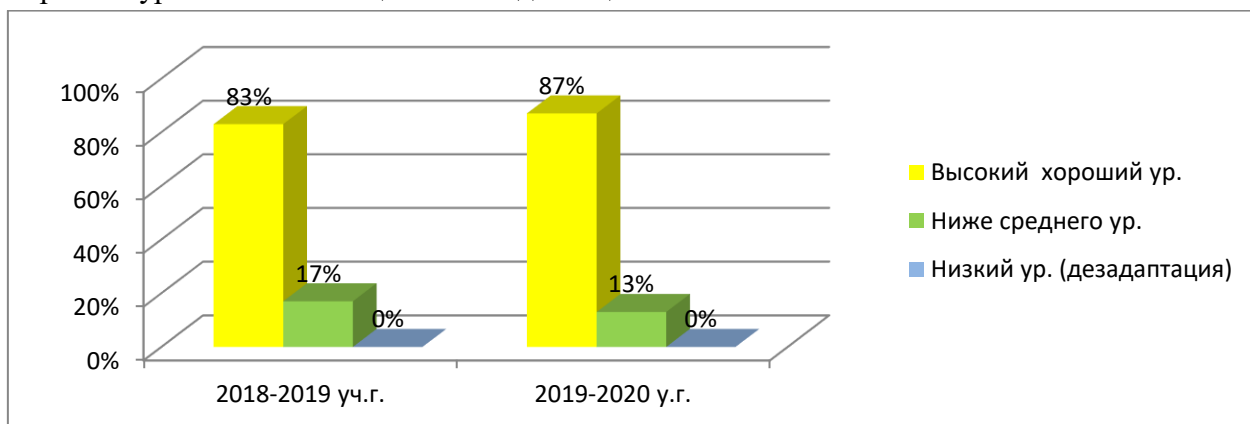
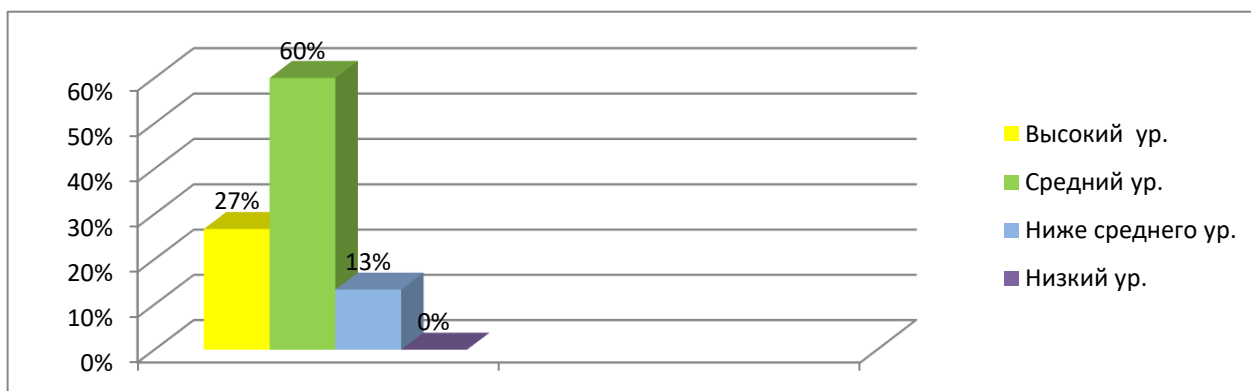


Рис. 1. Результаты психосоциальной адаптации за 2018-2019 и 2019-2020 уч. г.

В период адаптации особое внимание уделялось студентам КМНС. Число первокурсников КМНС составило 14,9% (30 человек).

На рисунке 2 представлен уровень психосоциальной адаптации первокурсников КМНС.

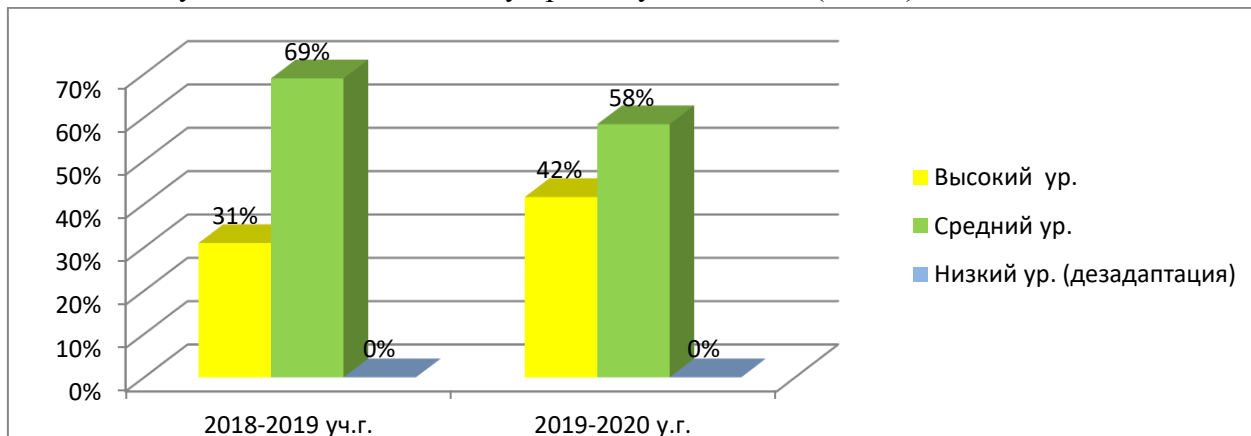


**Рис. 2. Уровень психосоциальной адаптации первокурсников КМНС**

Деадаптированных студентов КМНС нет. Дети, показывающие ниже среднего уровень адаптации 13% (4 человека) затруднялись в усвоении учебного материала. Это связано не с социальной адаптацией, а с слабыми интеллектуальными способностями и знаниями. Со стороны преподавателей, к таким студентам осуществлялся индивидуальный подход.

В колледже обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) – 12 человек, что составило 2,1% от всего контингента обучающихся. Из них дети - инвалиды с сохранным интеллектом - 7 человек, дети ОВЗ с легкой умственной отсталостью - 5 человек. Для успешной адаптации к учебно-воспитательному процессу, для обеспечения их полноценного участия в жизни колледжа, с учетом их потребностей и возможностей разработаны и реализовались: для детей ОВЗ с умственной отсталостью специальная индивидуальная программа (СИПР), для детей – инвалидов с сохранным интеллектом – индивидуально - образовательный маршрут.

С целью повышения психологической и методической грамотности педагогов по работе с детьми ОВЗ проведен практический семинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в учебно-воспитательном процессе», разработан для педагогов буклет «Рекомендации по организации учебно-воспитательного процесса лиц с ОВЗ ограниченными возможностями здоровья». Результатом комплексной работы специалистов службы сопровождения и педагогов является результатом успешной адаптации к учебно-воспитательному процессу детей ОВЗ (Рис. 3).



### Рис.3. Психосоциальная адаптация детей ОВЗ

В целях профилактики кибербуллинга, онлайн зависимости, игровой зависимости подростков проведено психологическое исследование.

В исследование на онлайн зависимость и игровую зависимость приняли участие 432 человека, что составило 74% от всего количества обучающихся в колледже. Результаты исследования по онлайн зависимости: - обычный пользователь Интернета, прекрасно контролирует себя - 93,8% (405 человек.); 1-я стадия, начало формирования онлайн зависимости - 5,5% (24 студента); интернет зависимые - 0,7% (3 человека).

Результаты исследования по игровой зависимости:

- нет игровой зависимости - 55% студентов (236 человек);
- 1-я стадия, начало формирования игровой зависимости - 26% (111 студентов);
- игровая зависимость - 19% (85 человек).

По итогам исследования была определена группа риска и проведена коррекционная работа. Больше 50% обучающихся с игровой зависимостью смогли переоценить свое отношение к игромании.

В современной молодежной среде широко распространено физическое и психологическое насилие, которое с 1993 года называется буллингом, кибербуллингом.

Кибербуллинг — новая и стремительно распространяющаяся форма травли, использующая для агрессивного преследования человека в интернет-сетях. Такие возможности интернета, как: анонимность, неограниченное число пользователей, не возможность дать ответ агрессору здесь и сейчас увеличивают число различных форм травли в интернете. Психологическая служба уделяла особое внимание профилактике этого явления. Проведены индивидуальные беседы, дискуссии, тренинги, направленные на осознание своего агрессивного поведения, развитие копинг стратегий по защите себя от моббинга, буллинга, кибербуллинга.

Следует отметить, что в сравнении с прошлым годом снизилось количество ситуаций кибербуллинга в 4 раза (Рис.4.).

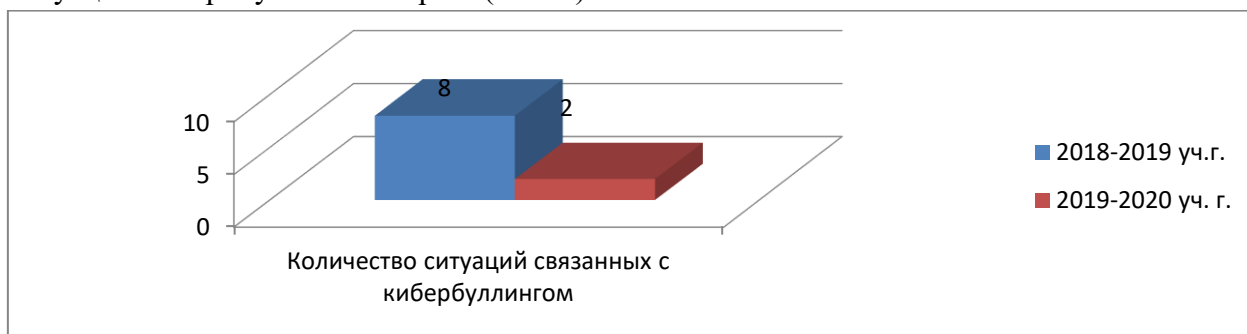


Рис. 4. Статистика ситуаций по кибербуллингу

Результаты исследований «PIZA» для студентов колледжей показали, что в Надымском профессиональном колледже различные виды травли намного ниже в сравнении с результатами по Российской Федерации и ОЭСР.

Одним из направлений деятельности психологической службы являлась психологическая диагностика, направленная на изучение интеллектуальных способностей, индивидуальных особенностей и склонностей личности, связанных с профессиональным развитием и обучением, а так же выявление причин и механизмов в нарушении поведения (девиации), социальной адаптации в колледже.

### Психологическая диагностика

Компоненты изучения	Количество
Профпригодность абитуриентов поступающих на специальность сестринское дело	43 человек
Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	502 человека
Психосоциальная адаптация первокурсников	230 человек
Интеллектуальные способности обучающихся	154 человека
Военно-профессиональная пригодность (по запросу военного комиссариата города Надыма).	108 юношей
Уровень познавательной и учебной мотивации	230 человек
Причины девиантного поведения обучающихся состоящих на различных учетах	14 человек
Эмоционально-волевая сфера: тревожность, агрессивность	180 человек
Изучение возможностей и потребностей детей с ОВЗ	11 человек
Изучение профессиональных качеств студентов с учетом требований профессии (сестринское дело, дошкольное образование): стрессоустойчивость, уровень эмпатии, коммуникативные способности.	82 человека
Эмоционально-психологическое самочувствие педагогов	42 человека

В 2019-2020 учебном году было организовано социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, среди обучающихся общеобразовательных организаций и колледжей по единой методике, определенной Министерством просвещения Российской Федерации.

Цель исследования: выявление у обучающихся психологических «факторов риска» с целью их последующей психолого-педагогической коррекции.

С целью максимального охвата обучающихся тестирование проведено в два этапа.

В 2018-2019 учебном году в тестировании приняли участие 465 человек – 97%, в 2019-2020 учебном году в исследовании приняли 502 человек, что составило 98,8 % от общего количества студентов, обучающихся в колледже (6 человек отсутствовали по уважительным причинам).

В 2019-2020 у. г. исследование проходило по новой методике, состоящей из 140 вопросов. Анализ результатов проведен в сравнении с общими средними результатами по ЯНАО.

#### **Результаты исследования социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ**

Факторы	ЯНАО	ГПОУ ЯНАО НПК
Не выявлена вероятность вовлечения в зависимое поведение, что, безусловно, говорит об ответственном отношении подростков к своей жизни,	88,44%	94,4%

самоопределении, ответственности за свои действия, рассмотрении перспектив будущего.		(479 человек)
Повышенная вероятность вовлечения в зависимое поведение выявлена.	11% (676 студентов)	5,6% (23 человека)
Явная рискогенность социально-психологических условий, формирующих готовность к вовлечению в зависимое поведение.	212 студентов, это 2,8% и 3,4% соответственно	нет

Не выявлена вероятность вовлечения в зависимое поведение у обучающихся колледжа у 94,4%. Повышенная вероятность вовлечения в зависимое поведение выявлена у 5,6% обучающихся.

Психологи колледжа проанализировали методику и выделили основные факторы риска:

#### **Индивидуальные факторы риска:**

- ✓ низкая ответственность за свои поступки;
- ✓ ведомость;
- ✓ рискованное поведение;
- ✓ несформированность установок по отношению к алкогольным напиткам, табакокурению (употреблению снюсов),

#### **Социальные факторы риска:**

- ✓ социально-психологическое благополучие в социуме (в колледже);
- ✓ самореализация (увлечения, занятость)

#### **Семейный фактор:**

- ✓ статус семьи (благополучная, неблагополучная);
- ✓ статус ребенка в семье;
- ✓ уровень доверительных отношений.

Исходя из факторов риска, были определены направления профилактической и коррекционной работы. Разработаны и реализованы программы:

- «Гармонизация личности старших подростков, направленная на формирование норм и правил социального поведения подростков»;
- Адаптационная программа «Менеджмент в моем профессиональном становлении», направленная на успешную адаптацию первокурсников к учебно-воспитательному процессу.

За 2019-2020 учебный год употребление наркотических и психотропных веществ студентами колледжа не выявлено. Подавляющим числом нарушений старшими подростками являлось распитие алкогольной продукции. На начало учебного года по данным правонарушениям на учете состояло 15 человек, на конец учебного года - 7 человек.

По результатам исследований, по выявленным негативным факторам, со студентами проведена коррекционно-развивающая работа.

Одним из направлений работы педагогов-психологов является консультативная деятельность (оказание помощи обучающимся, воспитанникам, их родителям, педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования).

В течение учебного года проведено консультаций:

Категория	Количество в человеках	Количество консультаций в период самоизоляции в режиме онлайн
Обучающиеся	213	28
Педагоги и работники колледжа	64	34
Родители	36	16
Дети ОВЗ	12	6
Родители детей с ОВЗ	16	8

Исходя из анализа деятельности, психологическая служба определила приоритетные задачи на 2020/2021 учебный год:

- ✓ создание здоровой психо-социальной среды колледжа;
- ✓ развитие ауто - психологической компетентности обучающихся;
- ✓ развитие научно-исследовательской деятельности совместно с ГКУ ЯНАО «Научный центр изучения Арктики» по социализации и адаптации студентов КМНС;
- ✓ содействие руководству колледжа и педагогическому коллективу в развитии организационной культуры колледжа.

#### **Воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции, культуры межнационального толерантного общения**

Особое внимание педагогические работники уделяют патриотическому воспитанию студентов, ведь важнейшей педагогической задачей является воспитание гражданина и патриота Отечества. Давыдович Юрий Владимирович, организатор ОБЖ, руководит деятельностью в рамках исполнения мероприятий программы по патриотическому воспитанию.

Воспитание гражданина и профессиональное становление основывается на гражданском воспитании, развитии и формировании коммуникативности, толерантности, креативности.

Главными задачами являются:

- формирование у обучающихся гражданской позиции, социальной компетентности, подготовки юношей к военной службе;
- формирование у обучаемых системы взглядов и убеждений, ориентированных на общечеловеческие нормы и морали;
- активное вовлечение обучающихся в процесс совершенствования и использования соревновательных отношений и самостоятельных занятий деятельностью, связанной с ведением культурно-массовой работы, как средство организации свободного времени, активного и эффективного приобщения к здоровому образу жизни.

В колледже большое внимание уделяется знакомству студентов с историей Ямало-Ненецкого автономного округа, изучению государственных, общенациональных и региональных символов России. Основными формами проведения этой работы являются: экскурсии, беседы, встречи, классные часы. Налажена совместная деятельность с социальными партнерами: МБУК «Надымская районная клубная система» Центр национальных культур, МБУ «Дом Молодежи».



На основании плана воспитательной работы на 2019 – 2020 учебный год и в целях формирования социально активного гражданина России в колледже традиционно проводились следующие мероприятия:

- ежегодное участие в городском шествии, посвященном «Дню города»;
- участие в мероприятиях, посвященных Дню Конституции, Дню героев Отечества и другим памятным датам;
- туристический слёт среди учебных заведений «Надымская осень»;
- Международная Интернет-олимпиада "ЭРУДИТЫ - 2019";
- Шестой этап и VIII этап городских соревнований – игра «ЛАЗЕРТАГ»- среди молодёжи г. Надыма;
- участие в открытых районных соревнованиях допризывной молодёжи «Служу России»;
- участие команды студентов во Всероссийской интеллектуальной игре «Тайны государства Российского»;
- участие в литературном полигоне «Дорогами войны шагал солдат»;
- участие в литературном вечере к 160-летию со дня рождения А.П. Чехова «Могучий русский талант»;
- час истории к Международному дню памяти жертв холокоста «Одною памятью мы все на свете живы»;
- «День молодого избирателя» - игра «Что? Где? Когда?»;
- круглый стол «Мой регион – моя гордость»;
- участие во Всероссийской исторической викторине, посвященной истории обороны и защиты города Ленинграда в годы Великой Отечественной войны «Этот город бессмертный над синей Невой...»;
- кинолекторий – цикл мероприятий, посвященных 75-й годовшине Победы в Великой Отечественной войне: «Блокадный Ленинград», «Там все стонало от металла» (к годовшине Сталинградской битвы), «У войны не женское лицо»;
- участие студентов во Всероссийском конкурсе, посвященном памяти павших на полях сражений во всех войнах «Журавлями белыми пролетают в небе...»;
- урок мужества, посвященный Вяземской операции в Великой Отечественной войне;
- урок мужества, посвященный героически погибшей 6-й роты 104 полка 76 ВДД в Аргунском ущелье;
- участие в выездных соревнованиях в г. Салехард «Ямальская почва»;
- соревнование по автокроссу на кубок Губернатора;
- военно-полевой выход (с ночевкой в лесу), посвящённый 30-й годовшине вывода советских войск из Афганистана;
- дистанционное участие в КИБОРСПОРТИВНОМ ТУРНИРЕ – CS:GO 2x2;
- проведение Форума-фестиваля «Коренные малочисленные народы Севера. Молодежная линия»;
- проведение первоначальной постановки на воинский учет учащихся 2003 года рождения;
- выпуск тематических листовок, малоформатных газет, плакатов;
- участие в проекте «Волонтерское движение»;
- проведена работа по собеседованию с учащимися, подлежащих осеннему призыву в ряды Вооружённых сил Российской Федерации, оканчивающих ГПОУ ЯНАО «НПК» в 2020г. Предоставлены списки в военный комиссариат.

Мероприятия, проводимые в рамках данного раздела, носят разнообразный характер с учетом различных интересов студентов, что позволяет повысить эффективность патриотического воспитания, таким образом, гражданско-патриотическое воспитание студентов в колледже носит целенаправленный характер. Оно влияет на внешнее поведение человека, на его отношения к миру природы и миру людей, отражая при этом ценностные ориентации личности.

По итогам проведенных мероприятий можно сделать вывод, что все мероприятия были содержательными и имели большую воспитательную значимость. Мероприятия были проведены на достаточно хорошем организационном уровне и вызывали интерес у студентов, что способствовало развитию чувства патриотизма и ответственности (Приложение 1).

Но в связи со сложившейся ситуацией – пандемией, вызванной COVID-19, и введением режима повышенной готовности, к сожалению, многие запланированные мероприятия не были проведены в очном формате, но в праздновании юбилея – 75-летия Победы в Великой Отечественной войне студенты колледжа приняли участие:

- в акциях «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Свеча памяти»,
- во Всероссийском конкурсе, посвященном памяти павших на полях сражений во всех войнах «Журавлями белыми пролетают в небе...», (Савкина А., диплом победителя в творческой номинации «Журавли нашей памяти», диплом 1 степени в литературной номинации «Зов белых журавлей»; Михаленкова Д., диплом победителя в творческой номинации «Журавли нашей памяти»);
- во Всероссийской исторической викторине, посвященной истории обороны и защиты города Ленинграда в годы Великой Отечественной войны «Этот город бессмертный над синей Невой...» - Агафонова М., Попова А., дипломы 3 степени; Савкина А., сертификат участника.

#### **Формирование здорового образа жизни и экологической культуры в учебно-воспитательном процессе.**

#### **Организация профилактической работы по предупреждению табакокурения, алкоголизма и наркомании в молодежной среде**

В течение 2019-2020 учебного года преподаватели физического воспитания колледжа Ветошкин Николай Анатольевич (руководитель физвоспитания), Горелов Сергей Николаевич продолжали работу по формированию навыков здорового образа жизни.

Для повышения уровня знаний по предмету регулярно проводились теоретические занятия с последующим тестированием по физической культуре студентов 1-4 курсов в электронном варианте.

Для студентов специальной группы и лиц с ОВЗ были организованы занятия по Адаптивной физической культуре. (Преподаватель Ветошкин Н.А.)

Основными направлениями работы являлись:

- укрепление дисциплины и привитие сознательного отношения к занятиям физической культурой и спортом;
- соблюдение техники безопасности;
- повышение уровня физической подготовки учащихся;
- популяризация здорового образа жизни у детей и их родителей;
- стимулирование участия детей в соревнованиях по различным видам спорта.

Большое внимание уделялось пропаганде физической культуры и спорта. Студенты колледжа активно участвовали во Всероссийских, региональных и муниципальных спортивно-массовых мероприятиях:

- Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» 95 человек из них 67 знаков отличия ГТО;

- Легкоатлетический забег, посвященный Дню трезвости, – участие команды ГПОУ ЯНАО «Надымский профессиональный колледж» (г. Надым, 11.09.2019г), 57 студентов;

- С 13 по 15 сентября 2019 года состоялся традиционный туристический слет «Надымская осень-2019», в котором приняла активное участие команда Надымского профессионального колледжа и завоевала дипломы 1, 2, 3 степени по различным номинациям, 2 общекомандное место;

- Первенство города в военно- патриотической игре «Лазертаг» 1 и 3 место;

- 24 - 26 сентября 2019 года в Надымском профессиональном колледже состоялся IV Региональный чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс-2019» по компетенции «Адаптивная физическая культура».

В соревнованиях приняли участие студенты Надымского профессионального колледжа, и школьники города Надыма. На площадках чемпионата для сопровождения участников были привлечены волонтеры-студенты колледжа, оценивали работу конкурсантов 4 эксперта (1 место Латыпов Арсен Сд-19; 2 место Колесова Виктория; 3 место Пиналей Михаил).

- С 19 по 23 ноября в Москве прошел V Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», в котором 13 место занял студент колледжа Латыпов Арсен.

- 19 октября Районная параспартакиада, в которой Латыпов Арсен занял 1 место (шашки), он же занял 1 место по сдаче нормативов ГТО, Москаленко Егор - 3 место, соревнования по дартсу.

Ежегодно, в канун Нового года, в Надымском районе проходит торжественная церемония вручения Знака общественного признания «Успех года». Его удостоиваются те, кто своими успехами, трудовыми победами, смелыми идеями вносит неоценимый вклад в развитие Надымского района. Престижной награды удостоен и студент Надымского профессионального колледжа - Латыпов Арсен.

- Спортивная элита 2019, Глава Надымского района Леонид Дяченко вручил золотые знаки ГТО 10 студентам колледжа.

Были проведены следующие мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни:

- соревнования между учебными группами колледжа;
- тестирование видов ГТО студентов колледжа;
- товарищеская встреча по волейболу с сотрудниками ОМВД, команда студентов заняла 1 место;
- участие команды студентов в городских соревнованиях среди команд г. Надыма по мини-футболу;

- соревнования по лазертагу, посвященные дню образования КДН «Мы за счастливое детство», 2 место ;
- спортивные эстафеты, посвященные 30-й годовщине вывода Советских войск из Афганистана;
- Фестиваль национальных видов спорта среди мальчиков и юношей, 3-место; Того Михаил (МЖКХ-19) перетягивание палки-3 место, Канев Юрий (АТП-19) тройной национальный прыжок-1 место.
- участие в онлайн конкурсах: «Спортивное обозрение»: Аксенова Наталья (Сд-18) 2 место, Бондаренко Арина (Сд-18) сертификат участника;
- студентами колледжа сняты видео ролики (размещены на сайте НПК);
- студенты колледжа являются волонтерами в организации и проведении многих соревнований города и района (группа СД-18: Аксенова Наталья, Бондаренко Арина, Вельгина Василиса, Гальченко Алёна, Касаткина Ксения, Михаленкова Дарья, Олейникова Арина; группа Сд-19: Низамиева Эвелина, Пюрвенова Анастасия, Ушакова Елизавета).

В течение учебного года совершенствовалась спортивная база колледжа. Все спортивные новости, достижения и фотографии с соревнований размещены на сайте колледжа. Велась пропаганда физической культуры и спорта на уроках ОБЖ и физической культуры: беседы о здоровом образе жизни, проведение физкультминуток, применение на занятиях здоровье-сберегающих технологий,

Продолжать совершенствовать систему мероприятий, направленных на совершенствование знаний студентов о потребности в здоровом образе жизни, привитии интереса к физической культуре и спорту.

Самое сложное направление – это профилактическая работа со студентами «группы риска», которая проводится в тесном сотрудничестве со всеми структурами города Надыма (отдел опеки и попечительства, КДН и ЗП, ОДН ОМВД г. Надыма, ГБУЗ «Надымская центральная районная больница» и др.). Осуществляли деятельность по данному направлению социальный педагог колледжа Гладков Александр Андреевич, воспитатель Миронова Галина Анатольевна.

Основными видами деятельности являлись:

- диагностическая;
- профилактическая;
- работа с детьми «группы риска»;
- работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;
- работа с родителями;
- работа с детьми из числа коренных малочисленных народов Севера;

В начале 2019-2020 учебного года проводились мероприятия для адаптации первокурсников, социальная паспортизация групп. Создан банк данных студентов, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, семей находящихся в социально-опасном положении, опекаемых детей, малообеспеченных.

По данным сводного социального паспорта ГПОУ ЯНАО «Надымский профессиональный колледж»:

Учебный год/ количество студентов	Категории семей					
	Полная	неполная	многодетная	коренной национальности	ведущие кочевой образ жизни	неблагополучная
2018-2019/498	268	207	78	51	6	4
2019-2020/587 (начало года)	336	239	94	77	10	11

Учебный год	Всего студентов	Студентов из числа КМНС
2018-2019	498	62
2019-2020	571	69

Учебный год	Всего студентов	Детей-сирот			
		Всего	Детей, находящихся под опекой	Сирот (гос. обеспечение в ОУ)	Сирот-воспитанников детского дома
2018-2019	498	20	4	16	-
2019-2020	571	20	6	14	-

Учебный год/ количество студентов	Студенты, состоящие на различных видах учета		
	ОДН	КДНиЗП	ВУК
2018-2019/483 (окончание года)	4	7	11
2019-2020/454 (начало года)	14	5	19
2019-2020/454 (окончание года)	7	3	10

В колледже создана система работы, регламентирующая организацию и осуществление профилактики правонарушений, которая выражается в следующем:

1. Разработаны документы, регламентирующие деятельность колледжа и отражающие вопросы профилактики правонарушений: положение о Совете профилактики;
2. Ведётся статистический мониторинг по профилактике правонарушений среди студентов;
3. В рамках совместной деятельности с органами профилактики разрабатываются межведомственные индивидуальные программы для студентов, состоящих на учете в КДНиЗП.

Профилактическая работа велась в тесном взаимодействии с педагогическими работниками, с родительской общественностью по предотвращению правонарушений (родительские собрания, встречи со специалистами, консультации, индивидуальные беседы с педагогами-психологами и медработником по имеющимся вопросам по мере

обращения, и т.д.), со структурами города (ОДН ОМВД, КДН и ЗП, ГБУЗ «Надымская ЦРБ»).

В начале учебного года на ВКУ состояло 19 несовершеннолетних студентов, из них состоящих на учете в ОДН 14 человек, в КДНиЗП - 5 человек.

Из 19 студентов 10 человек - студенты 1 курса, т.е. вновь поступившие в колледж. Подавляющим числом правонарушений для несовершеннолетних является (ст. 20.21 КоАП РФ) потребление, распитие алкогольной продукции; 2 несовершеннолетних студента сняты с профилактического учета решением комиссии КДНиЗП (Приложение № 2).

В декабре на ВКУ уже состояло 24 несовершеннолетних студентов, из них состоящих на учете в ОДН 20 человек, в КДНиЗП - 4 человека. Из 24 студентов колледжа 12 человек (студенты 1 курса), подавляющим числом правонарушений для несовершеннолетних студентов является ст. 20.21 КоАП РФ - потребление, распитие алкогольной продукции. Рост числа правонарушений обусловлен тем, что большинство несовершеннолетних студентов являются поселковыми и, приехав в город обучаться, остаются без контроля родителей. Число мест в общежитии колледжа на начало учебного года было ограниченным и большинство несовершеннолетних проживало на съемном жилье или у знакомых, что вело за собой отсутствие контроля во вне учебное время. Новое общежитие было открыто в конце декабря 2019, рассчитанное на 100 мест (Приложение № 3)

В январе наблюдалась положительная динамика: 5 несовершеннолетних студента сняты с профилактического учета, 1 отчислен, на четверых подано ходатайство о снятии с учета. Таким образом, на ВКУ состояло 19 несовершеннолетних студентов из них состоящих на учете в ОДН 15 человек, в КДНиЗП - 3 человека (Приложение № 4)

На окончание учебного года установилась положительная динамика: на ВКУ состояло 10 несовершеннолетних студентов, из них состоящих на учете в ОДН 7 человек, в КДНиЗП - 3 человека. 9 несовершеннолетних студента сняты с профилактического учета, на семерых подано ходатайство о снятии, 2 человека сняты по достижению совершеннолетия (Приложение № 5).

На каждого несовершеннолетнего студента, состоящего на учете в КДНиЗП, разрабатывался индивидуальный план, который был включен и утвержден заседанием комиссии КДНиЗП в МИПР, в соответствии с которым ведется профилактическая работа и отчетность в АИС «Подросток». На несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН, разработана ИПР «Индивидуальная программа реабилитации». Основными направлениями работы по МИПР и ИПР является: вовлечение несовершеннолетних в различные культурно-массовые мероприятия, оказание консультативной помощи, проведение профилактических бесед, (направленных на формирование ЗОЖ, ответственности и недопущении повторных совершений правонарушений). Обследование условий проживания несовершеннолетних, оказание консультативных бесед родителям в вопросах воспитания и обучения, оказание помощи в организации досуговой занятости.

За 2019/2020 учебный год было проведено более 50 посещений на дому, в ходе которых были проведены беседы как с несовершеннолетними, так и с их законными представителями. Данные мероприятия можно разделить на две группы: плановые посещения (осуществляются в соответствии с МИПР) и экстренные посещения (связанные с пропусками занятий и неуспеваемостью, когда студенты и их родители не

идут на контакт с преподавателями и тд.). Безусловно данные мероприятия приносят положительный результат, это видно по снижению количества состоящих на учете несовершеннолетних в конце учебного года и снижением количества отчисленных студентов (как неаттестованных и не выполнивших образовательную программу).

Организована работа Совета профилактики. Заседания Совета профилактики проводились по следующим темам: «Профилактика асоциального поведения», «Нарушение внутреннего распорядка колледжа», «Профилактика употребления ПАВ» и др. Опыт показал, что Совет профилактики - является наиболее эффективной формой объединения усилий педагогического коллектива, органов внутренних дел и родителей по предупреждению правонарушений, созданию обстановки нетерпимости к нарушениям дисциплины, аморальным поступкам, оказанию воспитательного воздействия на родителей из неблагополучных семей, по поддержке детей, попавших в сложную жизненную ситуацию.

Согласно плану работы Совета профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, в 2019/2020 учебном году проведено 5 из 9 заседания Совета профилактики. Корректировку по правоведению советов внесло, Постановлением Администрации муниципального образования Надымский район от 16.03.2020 г. № 130 «О мерах по предупреждению распространения коронавирусной инфекции» на период действия режима повышенной готовности запрещены спортивные, культурные, зрелищные, публичные и иные массовые мероприятия. Образовательный процесс переведен в дистанционный режим. На заседание были приглашены: главный специалист КДНиЗП- Почкутова М.Е. и инспекторы ОДН ОМВД. Всего за отчетный период времени было рассмотрено поведение 55 обучающихся.

Результатом всей работы является положительная динамика: если в начале учебного года на профилактическом учете состояло 3 неблагополучные семьи, 19 студентов на учете (ОДН – 14, КДНиЗП – 5), то к завершению учебного года: 1 семья, 10 студентов (ОДН - 7, КДНиЗП – 3).

В течение года проводился ряд мероприятий со студентами, проживающими в общежитии колледжа по вопросу исполнения Федерального закона "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака", соблюдению Устава колледжа и Правил поведения и проживания в общежитии.

### **Формирование профессионально значимых нравственных качеств**

Студенты колледжа приняли участие в традиционном городском слете старшеклассников «Выбор профилей», направленном на самоопределение школьников в выборе профессии.

На протяжении многих лет студенты колледжа являются активными участниками конкурсов профессионального мастерства «Молодые профессионалы WorldSkills» и «Славим человека труда», «Абилимпикс» для лиц с ОВЗ.

В сентябре 2019 года в Надымском профессиональном колледже состоялся IV Региональный чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс-2019» по компетенции «Адаптивная физическая культура».

В соревнованиях приняли участие студенты Надымского профессионального колледжа, и школьники города Надыма. На площадках чемпионата для сопровождения участников были привлечены волонтеры-студенты колледжа, оценивали работу

конкурсантов 4 эксперта. 1 место занял Латыпов Арсен группа Сд-19; 2 место - Колесова Виктория; 3 место - Пиналей Михаил.

В V Национальном чемпионате, который проходил в Москве по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», студент колледжа Латыпов Арсен занял 13 место.

Наши студенты принимают участие в конкурсе профессионального мастерства «Славим человека труда», в этом учебном году в региональном этапе по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» Складов В. занял 3 место, Смирнов А. принял участие.

Студенты Надымского профессионального колледжа приняли участие в соревнованиях V регионального Чемпионата: по компетенции «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»- Лошатецкий Алексей занял 2 место, Супрунов Даниил, Рой Никита – участие; по компетенции «Медицинский и социальный уход» Измоденова Алена - 3 место; по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» Складов Василий-медаль за профессионализм; по компетенции «Сварочные технологии» Бухтий Вячеслав - участие; по компетенции «Дошкольное образование» Пандо Екатерина и Абдыжалалова Айзада (участие). На площадках Надымского профессионального колледжа состоялись соревнования V регионального Чемпионата «Молодые профессионалы - Worldskills – Россия - 2019» по пяти компетенциям, в соревнованиях приняли участие 34 конкурсанта, оценивали задания 20 экспертов, в рамках чемпионата помощь оказывали 60 студентов-волонтеров, в профессиональных пробах приняли участие более пятисот школьников и педагогов города: по компетенции «Охрана труда» Бондаренко Арина заняла 1 место, Мунтиев Асет – 2 место; по компетенции «Электромонтаж» Серебряков Игорь – участие.

Право представлять Ямало-Ненецкий автономный округ на национальном чемпионате «Молодые профессионалы WorldSkills» по компетенции «Охрана труда», который состоится в сентябре 2020г. представлено студентке нашего колледжа Бондаренко А.

### **Развитие студенческого самоуправления**

Студенческое самоуправление – одна из форм воспитательной работы учебного заведения, осуществляемая в рамках «концепции непрерывного образования», направленная на формирование всесторонне развитой, творческой личности, с активной жизненной позицией, подготовку современных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда. Работа со студенческими коллективами определяется потребностями и запросами студентов. Студенческий совет состоит из представителей всех групп колледжа. Студенческий совет - хранитель традиций колледжа и инициатор новых. Он проводит большую работу совместно с классными руководителями и кураторами групп по адаптации первокурсников. Студенческий совет колледжа, как орган студенческого самоуправления, работает в тесном контакте с администрацией колледжа в соответствии с Уставом и Положением.

Студенческое самоуправление работает по разным направлениям - секторам:

- 1 сектор – художественный, ответственная Бондаренко Арина;
- 2 сектор – средства массовой информации - Магомедова Регина.
- 3 сектор – организационный - Серебряков Игорь.
- 4 сектор – культурно-массовый - Владислав Сатруев.



Во главе деятельности студенческого самоуправления стоит председатель Игорь Серебряков, которого избрали сами студенты. За небольшой срок работы особенно первокурсники активно включились в работу студенческого совета, у многих есть большой потенциал изменить жизнь колледжа в лучшую сторону. Кроме этого в состав студенческого совета входят и старосты. Всего в студенческом самоуправлении 40 студентов. Совет проводит свои заседания не реже 1 раза в месяц. Осуществляли помощь в организации деятельности студенческого совета педагоги дополнительного образования Акунец Вадим Игоревич и Говорова Луиза Рамисовна и педагог-организатор Еремеева Олеся Закировна.

Работа педагога – организатора и педагога дополнительного образования является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса колледжа, что позволяет организовывать досуг обучающихся, и развивать их творческие и интеллектуальные способности. Целью работы является: создание условий для самореализации и саморазвития личности обучающихся и их активной жизни в обществе. Достижение цели осуществляется через решение ряда задач:

- создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, сохранение и раскрытия его потенциальных способностей;
- воспитание в обучающихся толерантного отношения к происходящим событиям и окружающим людям;
- формирование и развитие коллектива;
- формирование здорового образа жизни;
- сохранение традиций колледжа.

Чтобы работа шла качественно, перед каждым педагогом стояли свои определенные задачи:

Еремеева Олеся Закировна помогала студентам раскрыться в творческих направлениях, способствовала подготовке номеров для организации и проведения концертов и мероприятий, направляла студентов на участие в конкурсах разного уровня. Говорова Луиза Рамисовна организовывала студентов принимать активное участие в конкурсах регионального масштаба, в проектной деятельности и руководила командой КВН «Банда НПК», волонтерским студенческим движением, отвечала за распространение информации в Социальных сетях колледжа. Акунец Вадим Игоревич направлял деятельность студентов в нравственно-патриотическом и в спортивно-оздоровительном направлении, отвечал за техническое сопровождение в проведении всех мероприятий.

Одно из основных направлений это создание добровольческого/волонтерского отряда «Добрые сердца». В данный отряд входят 70 студентов колледжа. Они принимали активное участие не только в мероприятиях и акциях, проходивших в колледже, но и в мероприятиях городского и регионального уровней (Приложение 6).

Активисты студенческого самоуправления приняли участие в традиционном ежегодном Форуме старшеклассников города «Выбор профиля», где представляли свое учебное заведение. Студенческий совет поучаствовал в семинаре с заместителем начальником отдела регионального развития Департамента образования ЯНАО Андреем Александровичем Байбародских, где обсудили основные векторы работы студенческого самоуправления, развития волонтерского движения в колледже. Одним из ярких событий стало открытие нового студенческого общежития, в котором приняли участие ребята из студенческого совета. В торжественной церемонии открытия участвовали:

заместитель начальника отдела регионального развития Департамента образования ЯНАО Байбародских Андрей Александрович, Глава муниципального образования Надымского района Дяченко Леонид Григорьевич.

Самые яркие мероприятия, которые были организованы и проведены при участии Студенческого Совета колледжа – это:

- квест - игра «Посвящение в первокурсники», в завершении которой студенты первого курса получили студенческие билеты;
- «День матери», когда ребята из разных групп сняли поздравительные ролики для своих мам;
- подготовка (оформлены стенгазеты и фотозона) и проведение праздничных Новогодних мероприятий. Студенты подготовили праздничный концерт для студентов 1-2 курсов и для сотрудников колледжа;
- в декабре был проведен конкурс для всех студентов в социальных сетях: ребята должны были рассказать о своей профессии, почему поступили обучаться именно этой профессии или специальности в Надымский колледж, за наибольшее количество лайков участник получил приз в виде 2 билетов в кино;
- 25 января состоялся «селфи-квест», посвященный «Гатьянину дню»-«Дню студента» при поддержке молодежного совета при главе МО Надымского района, спонсорами выступили организации г. Надыма – «Додо-пицца», «Laif Надым», индивидуальные предприниматели.
- открытие спортивного комплекса «Арктика», в котором приняли участие наши студенты;
- незабываемая поездка студентов-болельщиков в Н. Уренгой на соревнование Суперлиги по волейболу «Факел-Динамо»;
- праздничное мероприятие к 23 февраля - «День защитника Отечества»;
- Форум-фестиваль «Коренные малочисленные народы Севера «Молодёжная линия»;
- состязание команды студентов юных оленеводов на кубок Главы Надымского района;
- торжественное мероприятие, посвященное «Международному женскому дню»- 8 марта;
- участие в акциях «Георгиевская ленточка» и «Окна Победы» (Приложение 7).

#### **Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки (компенсации, пособия и др.)**

Все студенты первого курса были обеспечены академической стипендией в течение первого семестра. По результатам сессии академическую стипендию получали студенты, которые обучались на «хорошо» и «отлично». Социальную стипендию получали студенты-сироты, студенты, находящиеся под опекой в приемных семьях, студенты, относящиеся к категории «Ребенок-инвалид», всего 28 человек (декабрь 2019г.), 22 человека (июль 2020г.). Студенты, состоящие на государственном обеспечении колледжа, один раз в год получали денежное пособие на приобретение канцелярских товаров, денежную компенсацию за питание в выходные, праздничные, каникулярные дни, обеспечивались одеждой, обувью и мягким инвентарем. Студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по окончании обучения получили единовременное пособие, компенсацию на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря. Так в 2020 году четверо студентов-выпускников получили выше перечисленные пособия.

### Организация питания и медицинского обслуживания

Все студенты, обучающиеся по программам получения рабочих профессий, получали бесплатное двухразовое питание в столовой колледжа. Горячим питанием также были обеспечены студенты с ограниченными возможностями здоровья. Студенты льготных категорий: из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из числа коренных малочисленных народов Севера, ведущих традиционный кочевой и полукочевой образ жизни и состоящие на государственном обеспечении колледжа, получали бесплатное четырехразовое питание. В марте был введен режим повышенной готовности, поэтому выше перечисленные студенты получали продуктовые наборы, а студенты, относящиеся к категории сирот и состоящие на государственном обеспечении колледжа, получали денежную компенсацию за питание в течение апреля-июня 2020г.

Медицинское обслуживание студентов колледжа обеспечивала ГБУЗ ЯНАО «Надымская ЦРБ». В здравпункте колледжа работал фельдшер Дмитриева М.В. В ее функциональные обязанности входило: оказание первой медицинской помощи, реанимационных мероприятий в соответствии со своей компетенцией; своевременное и правильное ведение медицинской документации; проведение, учет и контроль профилактических прививок; контроль и исполнение графиков медицинских осмотров, проводимых среди студентов; работа с медицинскими карточками студентов формы 026-у; контроль за санитарным состоянием здания колледжа; систематический контроль за прохождением флюорографического обследования студентов; проведение санитарно-просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.

### Студенческое общежитие

Студенты колледжа проживали в общежитии «Финский комплекс-5», которое рассчитано на 22 места. В первоочередном порядке заселялись студенты категории коренных малочисленных народов Севера из семей, ведущих традиционный образ жизни, студенты, относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студенты из многодетных и малообеспеченных семей.

В декабре 2019 года открылось новое общежитие для студентов Надымского профессионального колледжа, расположенное по адресу: г. Надым, ул. Набережная, дом 45. Общее количество мест в общежитии — 100. Общежитие представляет собой 5-этажное здание квартирного типа (бывшая гостиница «Полярная», 5 этажей, 2 подъезда).

Общежитие располагает двух- и трёхместными комнатами со всеми удобствами (душевая, туалет). Жилые комнаты отвечают всем санитарным и гигиеническим нормам. Кухни расположены отдельно на каждом этаже по блокам.

В общежитии есть зоны отдыха, зоны психологической разгрузки, бытовые комнаты, оборудованные необходимой бытовой техникой и приспособлениями.

В общежитии созданы все условия для комфортного проживания и подготовки к учебным занятиям, для занятий спортом, отдыха и досуга.

С января по март 2020г. в общежитии проживало 37 иногородних студентов, большинство из которых относятся к категории лиц КМНС. В марте в связи с введением режима повышенной готовности и с переходом на дистанционную форму обучения большая часть студентов выехали по месту жительства родителей и в общежитии оставались от 10 человек в мае до 4 человек в начале июня. Под руководством воспитателей Голубевой Екатерины Ивановны и Мироновой Галины Анатольевны

работал Студенческий Совет общежития. В целях безопасности общежитие снабжено видеонаблюдением и пожарной сигнализацией.

#### Выводы:

Следует отметить, что все мероприятия прошли достаточно организовано. В следующем учебном году планируется продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию и формированию здорового образа жизни. Интенсивнее привлекать обучающихся к организации, проведению и участию в мероприятиях разного уровня, укреплять взаимное сотрудничество, проводить больше интересных и увлекательных конкурсов с применением инновационных технологий, продолжать развивать деятельность в социальных сетях колледжа.