

**Региональная инновационная площадка  
ГПОУ ЯНАО «Надымский профессиональный колледж»**

**Учебно-методический комплекс  
«Основы информационной культуры и мультимедийной грамотности»  
как универсальная модель вариативного контента основных  
профессиональных образовательных программ  
среднего профессионального образования**

**1. Общая информация об организации**

Наименование организации (по уставу)	Государственное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Надымский профессиональный колледж» (ГПОУ ЯНАО «Надымский профессиональный колледж»)
Адрес организации (юридический, фактический)	629736, ЯНАО, г. Надым, Ленинградский пр-т, д. 6
Ф.И.О. руководителя организации	Левашова Елена Леонидовна, директор, кандидат политических наук
Ф.И.О. руководителя РИП	Руководитель: Головань Елена Владимировна, заведующий информационно-библиотечным центром, кандидат культурологии
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Головань Елена Владимировна
Телефон/факс организации	8 (34922) 52 50 03
Сайт организации	<a href="http://www.nadym-college.ru/">http://www.nadym-college.ru/</a>
Электронный адрес организации	<a href="mailto:npk@do.yanao.ru">npk@do.yanao.ru</a> <a href="mailto:uchilishe4@mail.ru">uchilishe4@mail.ru</a>

## 2. Краткое описание инновационного проекта (программы)

Направление реализации инновационного проекта (программы)	Подготовка рабочих кадров для Арктики
Тема инновационного проекта (программы)	Учебно-методический комплекс «Основы информационной культуры и мультимедийной грамотности» как универсальная модель вариативного контента основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования
Основная идея инновационного проекта (программы)	Разработка и апробация учебно-методического комплекса «Основы информационной культуры и мультимедийной грамотности» в учебном процессе образовательной организации с целью формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся для креативного решения сложных профессиональных и социальных задач, эффективного в условиях Арктической Зоны Российской Федерации
Современное состояние исследований и разработок по данному инновационному проекту (программе)	Данный инновационный проект является производным интеллектуальным продуктом Концепции формирования информационной культуры личности, разработанной коллективом НИИ ИТ СС ФГБОУ ВО «Кемеровский институт культуры» под руководством Н. И. Гендиной. В образовательных организациях среднего и высшего образования некоторых регионов Российской Федерации успешно апробирован курс «Основы информационной культуры личности», сотрудниками НИИ ИТ СС опубликовано свыше 150 научных работ по проблемам информационной культуры, более 20 учебно-методических разработок, получивших высокую оценку в профессиональных российских журналах «Высшее образование в России», «Университетская книга» и др.
Обоснование значимости реализации инновационного проекта (программы) для развития системы образования в Ямало-Ненецком автономном округе	Новая парадигма образования – образование в течение всей жизни, – обусловленная вхождением российского общества в мировое информационное пространство, создает необходимость в специальной подготовке человека к жизни в информационном обществе – формировании особых знаний и умений по работе с информацией – <i>информационной</i>

	<p><i>культуры, включающей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представление о многообразии информационных ресурсов,</li> <li>– владение алгоритмами информационного поиска, позволяющими успешно ориентироваться в современных информационных массивах,</li> <li>– умение осуществлять анализ и синтез, критическую оценку используемой информации в различных видах и сферах профессиональной деятельности и общественной жизни.</li> </ul> <p>ФГОС СПО определены общие компетенции, направленные на формирование основ информационной культуры и мультимедийной грамотности обучающихся, являющиеся обязательными требованиями к результатам освоения программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена по всем профессиям и специальностям, особенно востребованных в условиях экономического развития Арктической Зоны Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</li> <li>– ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ППКРС).</li> <li>– ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</li> <li>– ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности (ППССЗ).</li> </ul> <p>Профессиональные компетенции ряда специальностей, реализуемых ГПОУ ЯНАО «Надымский профессиональный колледж», также предусматривают готовность высококвалифицированных специалистов к продуктивной профессиональной самореализации:</p> <p>44.02.01 Дошкольное образование</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</li> <li>– ПК 5.5. Участвовать в исследовательской</li> </ul>
--	--

	<p><i>и проектной деятельности в области дошкольного образования.</i></p> <p>34.02.01 Сестринское дело</p> <p>– ПК 4.4. <i>Проводить исследовательскую работу по анализу и оценке качества сестринской помощи, способствовать внедрению современных медицинских технологий.</i></p> <p>– ПК 4.5. <i>Работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией.</i></p> <p>22.02.06 Сварочное производство</p> <p>– ПК 2.6. <i>Получать технологическую, техническую и экономическую информацию с использованием современных технических средств для реализации управленческих решений.</i></p> <p>Однако реализация программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена не предусматривает учебных дисциплин, обеспечивающих формирование названных общих и профессиональных компетенций. Разработка и апробация проекта позволит разрешить данное противоречие.</p>
<p>Цели и задачи инновационного проекта (программы)</p>	<p>Разработка и апробация учебно-методического комплекса «Основы информационной культуры и мультимедийной грамотности» в ГПОУ ЯНАО «Надымский профессиональный колледж» с целью специальной информационной подготовки обучающихся к жизни и профессиональной деятельности в условиях информационного общества – формирования общих и профессиональных компетенций для эффективного решения задач Арктической Зоны Российской Федерации.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация временной творческой группы по вопросам реализации проекта.</li> <li>2. Анализ программы «Основы информационной культуры личности» НИИ ИТ СС как модели для разработки учебно-методического комплекса «Основы информационной культуры и мультимедийной грамотности».</li> <li>3. Анализ и обновление основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) с учетом введения в учебные планы учебной дисциплины</li> </ol>

	<p>«Основы информационной культуры и мультимедийной грамотности».</p> <p>4. Разработка учебно-методического комплекса «Основы информационной культуры и мультимедийной грамотности».</p> <p>5. Создание материально-технических условий для апробации и введения учебной дисциплины «Основы информационной культуры».</p> <p>6. Разработка и реализация онлайн-курса «Основы информационной культуры и мультимедийной грамотности» на платформе онлайн-обучения (OpenProfession).</p> <p>7. Тьюторское сопровождение учебной дисциплины «Основы информационной культуры и мультимедийной грамотности» в профессиональных образовательных организациях ЯНАО и одноименного онлайн-курса.</p> <p>8. Трансляция и диссеминация опыта инновационного проекта</p>
Сроки реализации инновационного проекта (программы)	Январь 2019 – декабрь 2021 гг.
Основные результаты реализации инновационного проекта (программы)	<p>Основные результаты предполагают высокий уровень сформированности интегративных (общих и профессиональных) компетентностей и метапредметных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимых для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>– умение эффективно использовать современные информационно-коммуникационные технологии;</li> <li>– умение осуществлять подготовку и оформление результатов самостоятельной исследовательской работы (создание собственного проекта)</li> </ul>
Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы)	<p>Результаты (продукты) деятельности инновационной площадки будут размещены на сайте ГПОУ ЯНАО «Надымский профессиональный колледж» <a href="http://www.nadym-college.ru/">http://www.nadym-college.ru/</a></p> <p>Учебно-методический комплекс «Основы информационной культуры и мультимедийной грамотности» и одноименный он-лайн курс могут быть использованы профессиональными</p>

	образовательными организациями независимо от профиля подготовки и территориальной принадлежности
--	--

### III. Программа реализации инновационного проекта (программы)

#### 1. Исходные теоретические положения

Учебно-методический комплекс «Основы информационной культуры и мультимедийной грамотности» базируется на концептуальном подходе к формированию информационной культуры личности как практико-ориентированному обучению студентов, особенностью которого является универсальность, позволяющая использовать его в системе специальной подготовки общего и профессионального образования.

Содержание учебного курса заключается

- в изучении информационных ресурсов общества,
- в решении информационно-поисковых задач,
- в овладении методами аналитико-синтетической переработки информации,
- в практическом использовании технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной и научно-исследовательской работы (проекта) обучающихся.

Цель разработки УМК – создание целостной модели информационной подготовки студентов для успешной профессиональной деятельности в условиях Арктической Зоны Российской Федерации и информационного общества.

Курс носит междисциплинарный, интегративный характер, связывая научные достижения информационно-библиотечной деятельности, информационно-коммуникационных технологий, прикладной лингвистики, психологии и др.

#### 2. Этапы и сроки реализации инновационного проекта (программы)

Срок	Содержание работы	Результат	Конечная продукция
<b>Этап 1 (подготовительный). Январь – август 2019 г.</b>			
<b>январь</b>	–Создание временной творческой группы по реализации инновационного проекта –Организация установочного семинара для участников временной творческой группы –Организация ресурсного обеспечения реализации инновационного проекта	–Утверждение состава временной творческой группы	–Приказ ГПОУ ЯНАО «Надымский профессиональный колледж» «Об утверждении временной творческой группы» –Установочный семинар
<b>февраль</b>	–Анализ и освоение	–Обсуждение	–Проект

	<p>разработанной в НИИ ИТ СС КемГИК рабочей программы вариативной учебной дисциплины «Основы медийно-информационной грамотности и информационной культуры личности» по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах», выступающей в качестве модели для разработки аналогичных программ по другим специальностям системы СПО</p> <p>–Анализ и корректировка основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в ГПОУ ЯНАО «Надымский профессиональный колледж», с целью введения в вариативную часть учебной дисциплины «Основы информационной культуры и мультимедийной грамотности»</p> <p>–Подготовка проекта программы учебно-методического комплекса «Основы информационной культуры и мультимедийной грамотности»</p>	<p>проекта программы учебно-методического комплекса «Основы информационной культуры и мультимедийной грамотности»</p>	<p>Учебно-методического комплекса «Основы информационной культуры и мультимедийной грамотности»</p>
<b>март – апрель</b>	<p>–Представление проекта учебно-методического комплекса «Основы информационной культуры и мультимедийной грамотности».</p> <p>–Организация тематических семинаров для преподавателей общеобразовательных и специальных дисциплин по программе «Основы информационной культуры и мультимедийной грамотности»</p> <p>–Организация III Межрегиональной научно-практической конференции «Человек в информационном обществе»</p>	<p>–Утверждение учебно-методического комплекса «Основы информационной культуры и мультимедийной грамотности»</p> <p>–Проведение III Межрегиональной научно-практической конференции «Человек в информационном обществе»</p>	<p>–Приказ ГПОУ ЯНАО «Надымский профессиональный колледж»</p> <p>–Тематические семинары</p> <p>–III Межрегиональная научно-практическая конференция «Человек в информационном обществе»</p>
<b>май – июнь</b>	<p>–Обобщение промежуточного результата реализации проекта</p>	<p>–Круглый стол: социокультурная презентация инновационного проекта</p>	<p>–Виртуальный информационный стенд (сайт организации)</p>
<b>Этап 2 (экспериментально-практический). Сентябрь 2019 – август 2020 гг.</b>			
<b>июль</b>	<p>–Введение учебной дисциплины</p>	<p>– Паспорт рабочей</p>	<p>–Освоение</p>

<b>2019 - июнь 2020</b>	«Основы информационной культуры и мультимедийной грамотности» в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело в объеме 36 ч. –Осуществление учебного процесса	программы учебной дисциплины «Основы информационной культуры и мультимедийной грамотности» –Учебный план	обучающимися общих и профессиональных компетенций для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
<b>июль 2019 - июнь 2020</b>	–Введение учебной дисциплины «Основы информационной культуры и мультимедийной грамотности» в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование –Осуществление учебного процесса	–Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Основы информационной культуры и мультимедийной грамотности» – Учебный план	–Освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
<b>июль 2019 - июнь 2020</b>	–Введение учебной дисциплины «Основы информационной культуры и мультимедийной грамотности» в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы по специальности 22.02.06 Сварочное производство –Осуществление учебного процесса	–Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Основы информационной культуры и мультимедийной грамотности» –Учебный план	–Освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
<b>Этап 3 (экспериментально-практический). Август 2020 – июль 2021 гг.</b>			
<b>август – сентябрь</b>	–Анализ массовых открытых онлайн-курсов (МООК) –Прохождение курсовой подготовки по созданию онлайн-курса	–Участие в курсовой подготовке	–Сертификация
<b>октябрь – ноябрь</b>	–Разработка онлайн-курса «Основы информационной культуры и мультимедийной грамотности»	–Подготовка методического, теоретического, учебного материала, КОСов	–Публикация на платформе онлайн-обучения (OpenProfession)
<b>декабрь – апрель</b>	–Апробация: открытие и проведение онлайн-курса. Авторское (тьюторское) сопровождение	–Набор в группу. –Тьюторское сопровождение.	–Вебинары «Методика организации и сопровождения образовательного онлайн-курса»
<b>май – июль</b>	–Совершенствование онлайн-курса.	–Подготовка методических	–Методические рекомендации.



		рекомендаций по апробации	
<b>Этап 4 (экспертно-аналитический). Август – декабрь 2021 г.</b>			
<b>август - декабрь</b>	–Подведение итогов апробации учебной дисциплины «Основы информационной культуры и мультимедийной грамотности». –Обобщение результатов работы по реализации инновационного проекта.	–Анализ результатов деятельности инновационной площадки. –Составление отчетных документов.	–УМК «Основы информационной культуры и мультимедийной грамотности». –Онлайн-курс «Основы информационной культуры и мультимедийной грамотности».

### **3. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов**

Контент учебно-методического комплекса направлен на достижение общих и профессиональных компетенций и представляет единую систему разделов в соответствии с логикой учебного предмета, состоящую из учебно-информационных и теоретических материалов, учебных и контрольных заданий для диагностики уровня достижения результатов обучения.

Контроль и оценка результатов освоения учебно-методического комплекса осуществляется преподавателем (тьютором) в процессе проведения практико-ориентированных учебных занятий, лабораторных работ, тестирования, индивидуальных и групповых заданий, проектов и исследований, ориентированных на выявление или постановку проблемы, анализ информации и формулировку выводов, написание рефератов, эссе, выполнение расчетных задач.

В процессе изучения дисциплины студент должен овладеть следующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ППКРС).

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности (ППССЗ).

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования (44.02.01 Дошкольное образование).

ПК 4.4. Проводить исследовательскую работу по анализу и оценке качества сестринской помощи, способствовать внедрению современных медицинских технологий.

ПК 4.5. Работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией (34.02.01 Сестринское дело).

ПК 2.6. Получать технологическую, техническую и экономическую информацию с использованием современных технических средств для реализации управленческих решений (22.02.06 Сварочное производство).

#### **4. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного проекта (программы)**

Учебно-методический комплекс «Основы информационной культуры и мультимедийной грамотности» (рабочая программа учебной дисциплины, методические указания по выполнению самостоятельных работ по курсу «Основы информационной культуры и мультимедийной грамотности», методические указания по выполнению практических работ по курсу «Основы информационной культуры и мультимедийной грамотности», комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине «Основы информационной культуры и мультимедийной грамотности».

#### **5. Обоснование возможности реализации инновационного проекта (программы)**

Реализация инновационного проекта обоснована действующими федеральными и региональными нормативными правовыми актами, регулирующими формирование и функционирование инновационной деятельности в сфере образования:

– Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.07. 2013 г. № 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»,

– Окружная долгосрочная целевая программа «Развитие системы образования Ямало-Ненецкого автономного округа на 2012 – 2020 годы»,

– Закон Ямало-Ненецкого автономного округа «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе» от 15.10.2014 г. № 2243,

– Приказ департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 11.12.2013 г. № 1784 «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа».

## **6. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы) в массовую практику**

Результаты (продукты) деятельности инновационной площадки будут размещены на сайтах ГПОУ ЯНАО «Надымский профессиональный колледж» <http://www.nadym-college.ru/>, ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» <http://riro-yanao.ru/>

Онлайн-курс «Основы информационной культуры и мультимедийной грамотности» на платформе онлайн-обучения (OpenProfession) может вызвать интерес у педагогических работников, специалистов в области информационно-библиотечной деятельности и всех желающих и иметь массовое распространение как дополнительное профессиональное образование при реализации программ профессиональной переподготовки и повышении квалификации.

## **7. Обоснование устойчивости результатов инновационного проекта (программы)**

Учебно-методический комплекс «Основы информационной культуры и мультимедийной грамотности» и одноименный онлайн-курс носят универсальный характер и могут быть использованы профессиональными образовательными организациями среднего профессионального образования независимо от профиля подготовки и территориальной принадлежности.