



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ «АГЕНТСТВО РАЗВИТИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
(ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ)»**

Малый Конюшковский пер., д.2,
Москва, Россия, 123242
ОГРН: 1207700414184; ИНН: 9703020938
т/ф: +7 (495) 777-97-20; info@worldskills.ru; worldskills.ru

УТВЕРЖДЕНО

Рабочей группы по вопросам
разработки оценочных материалов
в 2021 году для проведения
демонстрационного экзамена по
стандартам
Ворлдскиллс Россия по
образовательным программам
среднего
профессионального образования

Протокол от 10.12.2021г.

№ ПР-10.12.2021-1

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО
СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ**

Номер компетенции	41
Наименование компетенции	Медицинский и социальный уход

Оглавление

1. Инструкция по охране труда и технике безопасности для проведения Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия	5
Инструкция по охране труда для участников	6
1. Общие требования охраны труда	6
2. Требования охраны труда перед началом выполнения работ	10
3. Требования охраны труда во время выполнения работ	12
4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях	15
5. Требование охраны труда по окончании работ	17
Инструкция по охране труда для экспертов	18
1. Общие требования охраны труда	18
2. Требования охраны труда перед началом работы	19
3. Требования охраны труда во время работы	21
4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях	23
5. Требование охраны труда по окончании выполнения работы	25
2. Комплект оценочной документации паспорт КОД 1.1-2022-2024	26
Паспорт комплекта оценочной документации	26
Описание	26
Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта	28
Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке	37
Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобальной шкалы в пятибалльную	37
Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)	38
Детальная информация о распределении баллов и формате оценки	39
Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена	40
Необходимые приложения	50

План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (очный / распределенный)	51
Образец задания	52
3. Комплект оценочной документации паспорт КОД 1.2-2022-2024	55
Паспорт комплекта оценочной документации.....	55
Описание	55
Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта	57
Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке.....	68
Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобальной шкалы в пятибалльную	68
Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)	69
Детальная информация о распределении баллов и формате оценки.....	70
Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена.....	71
Необходимые приложения.....	81
План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (очный / распределенный)	82
Образец задания	83
*Приложение Г14. Клинические рекомендации МЗ РФ «Старческая астения».	84
3. Комплект оценочной документации паспорт КОД 1.3-2022-2024	85
Паспорт комплекта оценочной документации.....	85
Описание	85
Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта	87
Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке.....	96
Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобальной шкалы в пятибалльную	96

Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)	97
Детальная информация о распределении баллов и формате оценки.....	98
Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена.....	99
Необходимые приложения.....	109
План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (очный / распределенный)	110
Образец задания	111
4. Комплект оценочной документации паспорт КОД 1.4-2022-2024	114
Паспорт комплекта оценочной документации.....	114
Описание	114
Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта	116
Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке.....	125
Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобальной шкалы в пятибалльную	125
Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)	126
Детальная информация о распределении баллов и формате оценки.....	127
Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена.....	128
Необходимые приложения.....	138
План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (очный / распределенный)	139
Образец задания	140
5. Комплект оценочной документации паспорт КОД 1.5-2022-2024	143
Паспорт комплекта оценочной документации.....	143
Описание	143
Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта	145

Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке	156
Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобальной шкалы в пятибалльную	156
Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)	157
Детальная информация о распределении баллов и формате оценки.....	158
Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена.....	159
Необходимые приложения.....	169
План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (очный / распределенный)	170
Образец задания	171
Универсальный план застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (только для КОД со сроком действия с 2022 по 2024 годы)	174

1. Инструкция по охране труда и технике безопасности для проведения Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

Программа инструктажа по охране труда и технике безопасности.

1. Общие сведения о месте проведения экзамена, расположении компетенции, времени трансфера до места проживания, расположении транспорта для площадки, особенности питания участников и экспертов, месторасположении санитарно-бытовых помещений, питьевой воды, медицинского пункта, аптечки первой помощи, средств первичного пожаротушения.

2. Время начала и окончания проведения экзаменационных заданий, нахождение посторонних лиц на площадке.

3. Контроль требований охраны труда участниками и экспертами.

4. Вредные и опасные факторы во время выполнения экзаменационных заданий и нахождение на территории проведения экзамена.

5. Общие обязанности участника и экспертов по охране труда, общие правила поведения во время выполнения экзаменационных заданий и на территории.

6. Основные требования санитарии и личной гигиены.

7. Средства индивидуальной и коллективной защиты, необходимость их использования.

8. Порядок действий при плохом самочувствии или получении травмы. Правила оказания первой помощи.

9. Действия при возникновении чрезвычайной ситуации, ознакомление со схемой эвакуации и пожарными выходами.

Инструкция по охране труда для участников

1. Общие требования охраны труда

К самостоятельному выполнению заданий демонстрационного экзамена по Компетенции «Медицинский и социальный уход» по стандартам «WorldSkills» допускаются участники не моложе 16 лет:

- прошедшие инструктаж по охране труда по «Программе инструктажа по охране труда и технике безопасности»;
- ознакомленные с инструкцией по охране труда;
- имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструмента, приспособлений совместной работы на оборудовании;
- не имеющие противопоказаний к выполнению заданий по состоянию здоровья.

Участники должны соблюдать правила поведения, расписание и график проведения экзамена, установленные режимы труда и отдыха.

В процессе выполнения заданий и нахождения на территории и в помещениях места проведения экзамена, участник обязан четко соблюдать:

- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- соблюдать личную гигиену;
- принимать пищу в строго отведенных местах;
- самостоятельно использовать инструмент и оборудование, разрешенное к выполнению экзаменационного задания.

Участник для выполнения задания использует приборы:

1. Термометр медицинский бесконтактный/пирометр/инфракрасный;
2. Аппарат для измерения АД автоматический, механический;
3. Лотки почкообразные;
4. Лотки прямоугольные;

5. Приспособление для надевания носков;
6. Набор ложка, вилка с утяжелителем;
7. Активный захват;
8. Нож с вертикально загнутой ручкой;
9. Приспособления для застегивания пуговиц;
10. Ножницы медицинские.

Участник для выполнения задания использует химические дезинфицирующие средства:

1. Антисептик на основе спирта;
2. Дезинфицирующее средство.

Участник для выполнения задания использует оборудование:

1. Кровать функциональная, 3-х секционная с электроприводом;
2. Тумба прикроватная;
3. Мобильный инструментальный столик;
4. Кресло – каталка;
5. Тумба медицинская с выдвижными полками;
6. Противопрележневый матрац;
7. Тележка для сбора грязного белья;
8. Контейнеры для дезинфекции 1л, 3л, 5л;
9. Контейнер для сбора медицинских отходов класса А;
10. Контейнер для сбора отходов класса Б;
11. Медицинская кушетка с пневмоприводом;
12. Светильник напольный/торшер;
13. Ростомер;
14. Весы напольные медицинские;
15. Доска для пересаживания;
16. Напольный поворотный диск;
17. Костыли;
18. Трость;

19. Роллаторы;
20. Ходунки бесколесные;
21. Скользящие простыни;
22. Чайник электрический;
23. Набор посуды с нескользящим дном;
23. Технические средства реабилитации для стомированных пациентов;
25. Кровать домашняя 3-х секционная с электроприводом.

При выполнении задания на участника могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные факторы:

Физические:

- ✓ порезы при работе со стеклянной посудой;
- ✓ травмы при использовании предметов, оборудования;
- ✓ травмы при несоблюдении правил биомеханики;
- ✓ повышение напряжения в электрической цепи;
- ✓ замыкание, удар электрическим током.

Химические:

- ✓ воздействия химических веществ, входящих в состав медицинских лекарственных препаратов,
- ✓ воздействия химических веществ, входящих в состав дезинфекционных средств.

Психологические:

- ✓ чрезмерное эмоциональное напряжение;
- ✓ нервно-психические перегрузки.

Применяемые во время выполнения экзаменационного задания средства индивидуальной защиты:

- халат (костюм) из хлопчатобумажной ткани;
- халат одноразовый;
- шапочка из хлопчатобумажной ткани;

- шапочка одноразовая;
- маска одноразовая медицинская трехслойная из нетканого материала на резинке.
- перчатки медицинские нестерильные;
- защитные очки;
- защитные нарукавники;
- обувь с фиксирующимся задником, с нескользящей подошвой, материал верха устойчивый к обработке дезинфекционными средствами;
- фартук непромокаемый.

При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить о случившемся Экспертам, Главному эксперту экзамена.

В помещении комнаты Экспертов, комнаты участников и где проводится экзамен по компетенции «Медицинский и социальный уход», находится аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, ее необходимо использовать для оказания первой помощи, самопомощи в случаях получения травмы.

Участники, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности в соответствии с Регламентом WorldSkills Russia.

2. Требования охраны труда перед началом выполнения работ

Перед началом работы участники должны выполнить следующее:

в предварительный день все участники должны ознакомиться с инструкцией по технике безопасности, с планами эвакуации при возникновении пожара, местами расположения санитарно бытовых помещений, медицинскими кабинетами.

Проверить специальную одежду, обувь и другие средства индивидуальной защиты. Надеть необходимые средства защиты для выполнения подготовки рабочих мест, инструмента и оборудования.

По окончании ознакомительного периода, участники подтверждают свое ознакомление со всеми процессами, подписав протокол прохождения инструктажа по работе на оборудовании.

Подготовка рабочего места:

- убедиться в наличии свободных проходов в пределах рабочей зоны,
- убедиться в том, что проход к противопожарному инвентарю и запасным выходам свободен;
- оценить состояние поверхности пола на всем рабочем маршруте (отсутствие выбоин, неровностей, скользкости).
- проверить правильность подключения оборудования, применяемого в работе;
- убедиться в достаточности освещенности;
- проверить правильность установки стола, стула, положения оборудования и инструмента, при необходимости, обратиться к эксперту для устранения неисправностей в целях исключения неудобных поз и длительных напряжений тела.

Инструмент и оборудование, не разрешенное к самостоятельному использованию, к выполнению экзаменационных заданий подготавливает уполномоченный Эксперт, участники могут принимать посильное участие в подготовке под непосредственным руководством и в присутствии Эксперта.

В день проведения экзамена изучить содержание и порядок проведения модулей экзаменационного задания, а также безопасные приемы их выполнения. Проверить пригодность инструмента и оборудования визуальным осмотром или путем тестирования.

Привести в порядок рабочую специальную одежду и обувь: надеть спецодежду (халат/ костюм медицинский, вторую обувь, шапочка) и при необходимости индивидуальные средства защиты, волосы тщательно заправить под головной убор, снять украшения (кольца, браслеты, цепочки).

Не надевать одежду из шелка, нейлона, капрона и других синтетических материалов, сильно электризующихся при движении, так как это приводит к быстрому накоплению электрических зарядов;

Перед началом выполнения задания, уполномоченный Эксперт в процессе подготовки рабочего места для участника должен:

осмотреть рабочее место;

средства индивидуальной защиты;

убедиться в достаточности освещенности;

проверить (визуально) правильность подключения инструмента и оборудования к электросети;

проверить состояние и исправность оборудования и инструмента;

проверить правильность установки стола, стула, положения оборудования и инструмента, при необходимости, обратиться к эксперту для устранения неисправностей в целях исключения неудобных поз и длительных напряжений тела.

Металлические корпуса всех частей электроустановок, питающихся от электросети, должны быть надежно заземлены (занулены).

Уполномоченный Эксперт должен подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места, убрать с рабочей зоны все лишнее.

Участнику запрещается приступать к выполнению задания при обнаружении неисправности инструмента или оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить Эксперту, Главному эксперту и до устранения неполадок к заданию не приступать.

3. Требования охраны труда во время выполнения работ

При выполнении экзаменационных заданий участнику необходимо соблюдать требования безопасности при использовании инструмента и оборудования:

Наименование инструмента/оборудования	Требования безопасности
<p>Кровать функциональная, 3-х секционная с электроприводом</p> <p>Кровать домашняя 3-х секционная с электроприводом.</p> <p>Медицинская кушетка с пневмоприводом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - перед включением, убедиться в исправности электрических розеток и целостности электрических шнуров; - во время подъема и опускания кровати/кушетки, лицам не участвующим в данных манипуляциях необходимо отойти на расстояние 0,5 м от нее; - действия по трансформации кровати необходимо производить плавно, без резких движений, во избежание получения травм; - при регулировке кровати/кушетки необходимо проверить, чтобы пальцы, кисти рук и другие части тела не попали между подвижными частями кровати; - при работе с кроватью с

	электроприводом, кушеткой с пневмоприводом не работать с пультом мокрыми руками.
Автоматические приборы для измерения А/Д, бесконтактные термометры	<ul style="list-style-type: none"> - перед использованием проверить работоспособность аппарата; - после использования приборы выключить, разъединить, съемные детали продезинфицировать
Предметы одноразового использования, перевязочный материал.	после использования должны подвергаться дезинфекции с последующей утилизацией.
Стол, тумба, диван, кресло, тележка для белья, манипуляционные столики, кушетка медицинская, стул лабораторный, тумба медицинская с выдвижными полками, кресло – каталка.	<ul style="list-style-type: none"> - при необходимости перемещения убрать с поверхности предметы, которые могут упасть; - перед началом работы и после перемещения убедиться, что тормоза зафиксированы
Приборы, медицинское оборудование	при переноске следует соблюдать установленные нормы перемещения тяжестей вручную
Чайник	- перед включением, убедиться в

электрический/ торшер	исправности электрических розеток и целостности электрических шнуров; - не проводить включение/выключение мокрыми руками.
--------------------------	--

При выполнении заданий и уборке рабочих мест:

- необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами, не отвлекать других участников;
- соблюдать настоящую инструкцию;
- поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте;
- рабочий инструмент располагать таким образом, чтобы исключалась возможность его скатывания и падения;
- выполнять задания только исправным инструментом;
- соблюдать правила эксплуатации оборудования, механизмов и инструментов, не подвергать их механическим ударам, не допускать падений.

При работе с электроприборами запрещено:

- пользоваться электрическими шнурами с поврежденной изоляцией;
- закреплять электрические лампы с помощью веревок и ниток, подвешивать светильники непосредственно на электрических проводах;
- оставлять без присмотра включенные в сеть электрические приборы;
- включать и выключать электрические приборы мокрыми руками, вынимать вилку из розетки за электрический шнур;
- проводить замену лампы, устранение неисправностей и санитарную обработку светильника во включенном состоянии.

При неисправности инструмента и оборудования – прекратить выполнение задания и сообщить об этом Эксперту и Главному эксперту.

Запрещается пользоваться при выполнении задания любыми средствами связи.

При работе с лекарственными средствами со встроенными флаконами, наполненными препаратами, механизмами дозированной подачи - все способы введения проводить только в муляжи, специальные накладки или фантомы, либо использовать вещества без явных лечебных свойств (препараты плацебо). Остальные случаи будут рассматриваться как грубое нарушение техники безопасности с соответствующими санкциями.

Время начала и окончания проведения экзаменационных заданий, нахождение посторонних лиц на площадке.

1. Контроль требований охраны труда участниками и экспертами.
2. Вредные и опасные факторы во время выполнения экзаменационных заданий и нахождение на территории проведения экзамена.
3. Общие обязанности участника и экспертов по охране труда, общие правила поведения во время выполнения экзаменационных заданий и на территории.
4. Основные требования санитарии и личной гигиены.
5. Средства индивидуальной и коллективной защиты, необходимость их использования.
6. Порядок действий при плохом самочувствии или получении травмы. Правила оказания первой помощи.
7. Действия при возникновении чрезвычайной ситуации, ознакомление со схемой эвакуации и пожарными выходами.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), участнику следует немедленно сообщить о случившемся Экспертам, Главному эксперту. Выполнение задания продолжить только после устранения возникшей неисправности.

В случае возникновения у участника плохого самочувствия или получения травмы сообщить об этом Эксперту и Главному эксперту.

При поражении участника электрическим током немедленно отключить электросеть, оказать первую помощь (самопомощь) пострадавшему, сообщить Эксперту и Главному эксперту, при необходимости обратиться к врачу.

При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь отключить питание электрооборудования, сообщить о случившемся Экспертам, Главному эксперту, которые должны принять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим, вызвать скорую медицинскую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить Главного эксперта и экспертов. При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниями Главного эксперта или Эксперта, заменяющего его. Приложить усилия для исключения состояния страха и паники.

При обнаружении очага возгорания на экзаменационной площадке необходимо любым возможным способом постараться загасить пламя в "зародыше" с обязательным соблюдением мер личной безопасности.

При возгорании одежды попытаться сбросить ее. Если это сделать не удастся, упасть на пол и, перекатываясь, сбить пламя; необходимо накрыть горящую одежду куском плотной ткани, облить водой, запрещается бежать – бег только усилит интенсивность горения.

В загоревшемся помещении не следует дожидаться, пока приблизится пламя. Основная опасность пожара для человека – дым. При наступлении признаков удушья лечь на пол и как можно быстрее ползти в сторону эвакуационного выхода.

При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходите близко к нему, предупредите о возможной опасности находящихся поблизости Экспертов или обслуживающий персонал.

При происшествии взрыва необходимо спокойно уточнить обстановку и действовать по указанию Экспертов, при необходимости эвакуации возьмите с собой документы и предметы первой необходимости, при передвижении соблюдайте осторожность, не трогайте поврежденные конструкции, оголившиеся электрические провода. В разрушенном или поврежденном помещении не следует пользоваться открытым огнем (спичками, зажигалками и т.п.).

5. Требование охраны труда по окончании работ

После окончания работ каждый участник обязан:

1. Привести в порядок рабочее место.
2. Убрать средства индивидуальной защиты в отведенное для хранения место.
3. Отключить инструмент и оборудование от сети.
4. Инструмент убрать в специально предназначенное для хранения место. Аппараты привести в исходное положение, оговоренное инструкцией по эксплуатации.
5. Подвергнуть очистке, или дезинфекции одноразовые изделия медицинского назначения, детали и узлы приборов и аппаратов,
6. Сообщить Эксперту о выявленных во время выполнения экзаменационных заданий неполадках и неисправностях оборудования и инструмента, и других факторах, влияющих на безопасность выполнения экзаменационного задания.

Инструкция по охране труда для экспертов

1. Общие требования охраны труда

К работе в качестве Эксперта демонстрационного экзамена по компетенции «Медицинский и социальный уход» допускаются Эксперты, прошедшие специальное обучение и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

В процессе контроля выполнения экзаменационных заданий и нахождения на территории и в помещениях, где проводится экзаменационные испытания по компетенции «Медицинский и социальный уход» Эксперт обязан четко соблюдать:

- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения и планов эвакуации.
- расписание и график работы Экспертов на площадке;
- расписание и график проведения экзаменационного задания, установленные режимы труда и отдыха.

При работе на персональном компьютере и копировально-множительной технике на Эксперта могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные производственные факторы:

- электрический ток;
- статическое электричество, образующееся в результате трения движущейся бумаги с рабочими механизмами, а также при некачественном заземлении аппаратов;
- шум, обусловленный конструкцией оргтехники;
- химические вещества, выделяющиеся при работе оргтехники;
- зрительное перенапряжение при работе с ПК.

При наблюдении за выполнением экзаменационного задания участниками на Эксперта могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные производственные факторы:

Химические:

- воздействия химических веществ, входящих в состав медицинских препаратов;
- воздействия химических веществ, входящих в состав дезинфекционных средств.

Психологические:

- нейро-эмоциональное напряжение;
- нервно-психические перегрузки.

Повышение напряжения в электрической цепи, замыкание, удар электрическим током.

Опасность возникновения пожара.

Применяемые во время выполнения экзаменационного задания средства индивидуальной защиты: халат.

При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить о случившемся Главному Эксперту.

В помещении комнаты Экспертов, комнаты участников и где проводятся экзаменационные испытания по компетенции «Медицинский и социальный уход» находится аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, ее необходимо использовать для оказания первой помощи, самопомощи в случаях получения травмы.

В случае возникновения несчастного случая или болезни Эксперта, об этом немедленно уведомляется Главный эксперт.

Эксперты, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности в соответствии с Регламентом WorldSkills Russia, а при необходимости согласно действующему законодательству.

2. Требования охраны труда перед началом работы

Перед началом работы Эксперты должны выполнить следующее:

в подготовительный день Эксперт с особыми полномочиями, ответственный за охрану труда, обязан провести подробный инструктаж по «Программе инструктажа по охране труда и технике безопасности». Ознакомить Экспертов с инструкцией по охране труда и технике безопасности, с планами эвакуации при возникновении пожара, с местами расположения санитарно-бытовых помещений, медицинскими кабинетами, питьевой воды, проконтролировать подготовку рабочих мест участников в соответствии с Техническим описанием компетенции.

Эксперты контролируют процесс подготовки рабочего места участниками, перед началом работ на экзаменационной площадке и в помещении экспертов необходимо:

- осмотреть рабочие места экспертов и участников;
- привести в порядок рабочее место эксперта;
- проверить правильность подключения оборудования в электросеть;
- проверить необходимые средства индивидуальной защиты;
- участники осматривают самостоятельно инструмент и оборудование.

3. Требования охраны труда во время работы

При выполнении работ по оценке заданий на персональном компьютере и другой оргтехнике, значения визуальных параметров должны находиться в пределах оптимального диапазона.

Изображение на экранах видеомониторов должно быть стабильным, ясным и предельно четким, не иметь мерцаний символов и фона, на экранах не должно быть бликов и отражений светильников, окон и окружающих предметов.

Суммарное время непосредственной работы с персональным компьютером и другой оргтехникой в течение экзаменационного дня должно быть не более 6 часов.

Продолжительность непрерывной работы с персональным компьютером и другой оргтехникой без регламентированного перерыва не должна превышать 2-х часов. Через каждый час работы следует делать регламентированный перерыв продолжительностью 15 мин.

Во избежание поражения током запрещается:

- прикасаться к задней панели персонального компьютера и другой оргтехники, монитора при включенном питании;
- допускать попадания влаги на поверхность монитора, рабочую поверхность клавиатуры, дисководов, принтеров и других устройств;
- производить самостоятельно вскрытие и ремонт оборудования;
- переключать разъемы интерфейсных кабелей периферийных устройств при включенном питании;
- загромождать верхние панели устройств бумагами и посторонними предметами;
- допускать попадание влаги на поверхность системного блока (процессора), монитора, рабочую поверхность клавиатуры, дисководов, принтеров и др. устройств;

При выполнении модулей задания участниками, Эксперту необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами без необходимости, не отвлекать других Экспертов и участников.

Эксперту во время работы с оргтехникой:

- обращать внимание на символы, высвечивающиеся на панели оборудования, не игнорировать их;
- не снимать крышки и панели, жестко закрепленные на устройстве. В некоторых компонентах устройств используется высокое напряжение или лазерное излучение, что может привести к поражению электрическим током или вызвать слепоту;
- не производить включение/выключение аппаратов мокрыми руками;
- не ставить на устройство емкости с водой, не класть металлические предметы;
- не эксплуатировать аппарат, если он перегрелся, стал дымиться, появился посторонний запах или звук;
- не эксплуатировать аппарат, если его уронили или корпус был поврежден;
- вынимать застрявшие листы можно только после отключения устройства из сети;
- запрещается перемещать аппараты включенными в сеть;
- все работы по замене картриджей, бумаги можно производить только после отключения аппарата от сети;
- запрещается опираться на стекло оригиналодержателя, класть на него какие-либо вещи помимо оригинала;
- запрещается работать на аппарате с треснувшим стеклом;
- обязательно мыть руки теплой водой с мылом после каждой чистки картриджей, узлов и т.д.;
- просыпанный тонер, носитель немедленно собрать пылесосом или влажной ветошью.

Включение и выключение персонального компьютера и оргтехники должно проводиться в соответствии с требованиями инструкции по эксплуатации.

Запрещается:

- устанавливать неизвестные системы паролирования и самостоятельно проводить переформатирование диска;
- иметь при себе любые средства связи;
- пользоваться любой документацией предусмотренной экзаменационным заданием.

При неисправности оборудования – прекратить работу и сообщить об этом Техническому эксперту, Главному эксперту, а в его отсутствие заместителю главного Эксперта.

При наблюдении за выполнением задания участниками Эксперту:

- надеть необходимые средства индивидуальной защиты;
- передвигаться по площадке не спеша, не делая резких движений, смотря под ноги.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), Эксперту следует немедленно отключить источник электропитания и принять меры к устранению неисправностей, а так же сообщить о случившемся Техническому Эксперту. Работу продолжать только после устранения возникшей неисправности.

В случае возникновения зрительного дискомфорта и других неблагоприятных субъективных ощущений, следует ограничить время работы с персональным компьютером и другой оргтехникой, провести коррекцию длительности перерывов для отдыха или провести смену

деятельности на другую, не связанную с использованием персонального компьютера и другой оргтехники.

При поражении электрическим током немедленно отключить электросеть, оказать первую помощь (самопомощь) пострадавшему, сообщить Главному Эксперту, при необходимости обратиться к врачу.

При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь отключить питание электрооборудования, сообщить о случившемся Главному Эксперту.

При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить технического эксперта. При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниями Главного эксперта или должностного лица, заменяющего его. Приложить усилия для исключения состояния страха и паники.

При обнаружении очага возгорания на площадке необходимо любым возможным способом постараться загасить пламя в "зародыше" с обязательным соблюдением мер личной безопасности.

При возгорании одежды попытаться сбросить ее. Если это сделать не удастся, упасть на пол и, перекатываясь, сбить пламя; необходимо накрыть горящую одежду куском плотной ткани, облить водой, запрещается бежать – бег только усилит интенсивность горения.

В загоревшемся помещении не следует дожидаться, пока приблизится пламя. Основная опасность пожара для человека – дым. При наступлении признаков удушья лечь на пол и как можно быстрее ползти в сторону эвакуационного выхода.

При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходить близко к нему, предупредить о возможной опасности находящихся поблизости ответственных лиц.

При происшествии взрыва необходимо спокойно уточнить обстановку и действовать по указанию должностных лиц, при необходимости эвакуации, эвакуировать участников и других экспертов и экзаменной площадки, взять с собой документы и предметы первой необходимости, при передвижении соблюдать осторожность, не трогать поврежденные конструкции, оголившиеся электрические провода. В разрушенном или поврежденном помещении не следует пользоваться открытым огнем (спичками, зажигалками и т.п.).

5. Требование охраны труда по окончании выполнения работы

После окончания экзаменационного дня Эксперт обязан:

1. Отключить электрические приборы, оборудование, инструмент и устройства от источника питания.
2. Привести в порядок рабочее место Эксперта и проверить рабочие места участников.
3. Сообщить Техническому эксперту, Главному эксперту о выявленных во время выполнения заданий неполадках и неисправностях оборудования, и других факторах, влияющих на безопасность труда.

2. Комплект оценочной документации паспорт КОД 1.1-2022-2024

Паспорт комплекта оценочной документации

Описание

Комплект оценочной документации (КОД) разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

В данном разделе указаны основные характеристики КОД и должны использоваться при планировании, проведении и оценки результатов демонстрационного экзамена образовательными организациями, ЦПДЭ и Агентством.

Таблица 1. Паспорт комплекта оценочной документации (КОД)

№ п/п	Наименование	Информация о разработанном КОД
1	2	3
1	Номер компетенции	41
2	Название компетенции	Медицинский и социальный уход
3	КОД является однодневным или двухдневным:	Однодневный
4	Номер КОД	КОД 1.1
4.1	Год(ы) действия КОД	2022-2024 (3 года)
5	Уровень ДЭ	ФГОС СПО
6	Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки	23,50
7	Длительность выполнения экзаменационного задания данного КОД	2:00:00
8	КОД разработан на основе	ФНЧ Молодые профессионалы 2021
9	КОД подходит для проведения демонстрационного экзамена в качестве процедуры Независимой оценки квалификации (НОК)	НЕТ
10	Вид аттестации, для которой подходит данный КОД	ГИА
11	Формат проведения ДЭ	X
11.1	Формат проведения ДЭ	Да
11.2	КОД разработан для проведения ДЭ в очном формате, (участники и эксперты находятся в ЦПДЭ)	Не предусмотрено
11.3	КОД разработан для проведения ДЭ в дистанционном формате, (участники и эксперты работают удаленно)	Да
11.3.1	КОД разработан для проведения ДЭ в распределенном формате, (детализация в п.11.3.1)	Участники находятся в ЦПДЭ, эксперты работают удаленно
12	Формат работы в распределенном формате	Индивидуальная

12.1	Количество человек в группе, (т.е. задание ДЭ выполняется индивидуально или в группе/ команде из нескольких экзаменуемых)	1,00
12.2	Организация работы при невозможности разбить экзаменуемых на указанное в п. 12.1 количество человек в группе	Участник работает самостоятельно один
13	Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	6,00
16	Автоматизированная оценка результатов заданий	Автоматизация неприменима
16.1	Что автоматизировано: заполняется при выборе вариантов в п.16: возможна частичная или полная автоматизация	

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта, (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации, (Таблица 2).

Таблица 2. WSSS

Номер раздела WSSS	Наименование раздела WSSS	Содержание раздела WSSS: Специалист должен знать	Важность раздела WSSS (%)
1	2	3	4

1	<p>Организация и управление работой</p>	<p>Специалист должен знать и понимать: Требования законодательства и нормативную документацию в сфере здравоохранения. Нормативную документацию по охране труда, технике безопасности и окружающей среды. Риски инфицирования пациента/клиента. Назначение спецодежды и средств индивидуальной защиты Назначение, правила хранения и безопасного использования материалов. Принципы безопасного ухода и эргономики. Планирование рабочего времени. Важность экологически ориентированных и экологически благоприятных методов работы. Важность сотрудничества с другими специалистами. Важность использования устойчивых методов работы. Важность и ценность постоянного профессионального совершенствования.</p> <p>Специалист должен уметь: Соблюдать стандарты, правила и нормативные положения по технике безопасности, охране здоровья и гигиене. Принимать необходимые гигиенические меры для предупреждения развития инфекций. Использовать соответствующие средства индивидуальной защиты, включая безопасную обувь. Выбирать материалы и эффективно применять и хранить их в соответствии с правилами техники безопасности. Обеспечивать безопасное хранение лекарственных средств, в соответствии с нормативными документами. Планировать, составлять графики и менять приоритеты в работе в соответствии с возникающими потребностями пациента/клиента. Применять безопасные и эргономичные методы работы. Утилизировать отходы экологически безопасным способом. Эффективно сотрудничать с другими специалистами и лицами. Следить за новыми достижениями и изменениями в законодательстве, в частности, за обновлениями техники безопасности и норм охраны здоровья.</p>	2,60

2	Коммуникация и межличностные отношения	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <p>Важность создания и поддержания атмосферы взаимопонимания и доверия пациента/клиента.</p> <p>Соблюдение норм и правил в области конфиденциальности и защиты личной информации в связи с предоставляемым уходом.</p> <p>Соблюдение принципов профессиональной этики.</p> <p>Методы и способы обучения, способствующие восстановлению, росту, развитию и просвещению заказчика в вопросах, касающихся здоровья.</p> <p>Методы санитарно – просветительской работы.</p> <p>Способы разрешения конфликтных ситуаций.</p> <p>Способы общения с пациентами/клиентами с ограниченными коммуникативными возможностями (деменция, нарушения слуха).</p> <p>Важность и необходимость ведения медицинской документации.</p> <p>Способы профессионального взаимодействия между специалистом и пациентом/ клиентом, и другими работниками в сфере здравоохранения.</p> <p>Функции, компетенции и требования коллеги профессионалов, участвующих в уходе за клиентом.</p> <p>Важность построения и поддержки продуктивных рабочих отношений.</p> <p>Специалист должен уметь:</p> <p>Уважать личность и соблюдать интересы пациента/клиента, соблюдать высокие стандарты профессионального поведения, в том числе, в отношении собственного внешнего вида.</p> <p>Уважать независимость пациента/клиента и его право принимать или отклонять уход; всегда проявлять честность по отношению к пациенту/клиенту.</p> <p>Уважать культурные и религиозные чувства клиента.</p> <p>Осуществлять общение с пациентом/клиентом в открытой и закрытой форме, добиваясь взаимопонимания.</p> <p>Использовать терапевтические методы коммуникации в процессе ухода, например: активное слушание, методики опроса, интерпретацию невербальных сигналов, уместные образовательные методики.</p> <p>Использовать методы обучения пациента/клиента новым</p>	6,50
---	--	--	------

		<p>жизненно важным навыкам и умениям</p> <p>Профессионально общаться с пациентом/клиентам с ограниченными возможностями.</p> <p>Поддерживать профессиональное и эффективное общение с семьей клиента с ориентацией на потребности клиента.</p> <p>Обсуждать текущие вопросы с коллегами, медицинскими работниками, пациентом/клиентом и членами его семьи с целью обеспечения должного типа и уровня ухода, соблюдения независимости пациента/клиента и удовлетворения его потребностей.</p> <p>Организовывать эффективное устное и письменное общение с коллегами.</p> <p>Правильной документировать данные о пациенте/клиенте в медицинских формах (например, в форме коммуникативной книги или карты пациента в больнице).</p> <p>Обсуждать и представлять отдельные случаи в профессиональной среде.</p>	
--	--	--	--

4	Оценка и планирование необходимой работы с пациентом/клиентом	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <p>Принципы роста и развития на протяжении жизни.</p> <p>Существующие болезни и методы их лечения.</p> <p>Комплексный медицинский и социальный уход и реабилитацию на протяжении жизни в различных повседневных ситуациях.</p> <p>Этические и законодательные аспекты.</p> <p>Методы работы с пациентами/ клиентами и членами их семей для точного выяснения потребностей ухода за клиентом.</p> <p>Роль питания и специальных диет.</p> <p>Способы оценки возможностей пациента/клиента и его семьи.</p> <p>Финансовые вопросы (бюджетные ограничения).</p> <p>Специалист должен уметь:</p> <p>Внимательно оценивать окружение и положение пациента/ клиента с целью точного определения его потребностей в уходе в рамках своей компетенции.</p> <p>Оценивать возможности клиента и его семьи.</p> <p>Оценивать нутритивный статус пациента и требования к питанию.</p> <p>Планировать осуществление ухода с ориентацией на пациента/клиента.</p> <p>Обеспечивать наличие необходимых ресурсов для выполнения плана по уходу за пациентом/клиентом.</p> <p>Планировать мероприятия по содействию реабилитации пациента/клиента.</p> <p>Получать согласие перед осуществлением ухода.</p> <p>При необходимости обращаться к медицинским работникам.</p>	2,60
---	---	---	------

	<p>5 Организация и проведение работы с пациентом/ клиентом</p>	<p>Специалист должен знать и понимать: Комплексные потребности пациента/клиента и его возможности. Поведение пациента/клиента и его причины. Анамнез. Важность гибкого подхода к разным пациентам/клиентам и их семьям. Способы поощрения освоения пациентом/клиентом «новых» навыков для повышения уверенности в себе и независимости. Анатомию и патологию, заболевания и методы их лечения в соответствии с уровнем образования. Стандартные нормальные значения параметров здоровья (например, нормальное кровяное давление, пульс, ЧДД) Общие принципы здорового образа жизни и способы их представления в положительном свете. Назначение и возможные побочные эффекты применяемого лечения и лекарственных препаратов. Потенциальные угрозы безопасности. Способы повышения мобильности и принципы безопасного применения вспомогательных приспособлений для передвижения. Факторы риска для ослабленных пациентов/клиентов, не способных много двигаться. Важность своевременного обращения к коллегам и другим медицинским работникам, их функций Обстоятельства, при которых необходимо обратиться за неотложной медицинской помощью. Специалист должен уметь: Способствовать физическому, социальному и психологическому благополучию, росту и развитию, реабилитации пациента/клиента. С уважением относиться к пациенту/клиенту и соблюдать законодательные и этические принципы при предоставлении ухода. Создавать благоприятную среду для пациента/клиента и соблюдать технику безопасности в процессе ухода. Оказывать пациенту/ клиенту содействие в удовлетворении гигиенических потребностей по мере необходимости и уважать потребность клиента в</p>	<p>9,20</p>
--	--	---	-------------

уединении.
Учитывать возможности пациента/ клиента при осуществлении ухода и принимать меры по повышению самостоятельности клиента с учетом его ограничений и ограничений среды.
Принимать приемлемые с культурной точки зрения меры.
Выполнять медицинский уход в объеме своей практики. (первая помощь, уход за ранами, дыхательная гимнастика).
Осуществлять контроль различных параметров состояния пациента (кровяное давление, температура, глюкоза в крови, боль, масса тела), предоставлять информацию по ним.
Принимать меры предосторожности в отношении рисков при работе с больными (пролежни, пневмония, судороги).
Осуществлять регулярное наблюдение за пациентом/клиентом, оперативно выявлять возникающие проблемы, требующие внимания или медицинской помощи (например, пролежни).
Определять необходимость и объем первой медицинской помощи или поддержки, оказывать первую доврачебную помощь.
Рекомендовать и принимать уместные меры для поддержания пищевого благополучия пациента/клиента в рамках своей практики и действующего законодательства
Проводить образовательную работу с пациентом/клиентом с целью способствования здоровому образу жизни (регулярные физические нагрузки, отказ от курения)
Консультировать пациента/клиента по распространенным группам медицинских препаратов и их побочным эффектам в рамках своей практики и действующего законодательства (противогипертензивные и обезболивающие средства)
Оказывать пациенту/клиенту поддержку при приеме и хранении лекарственных средств, в рамках своих полномочий и действующего законодательства.
Составлять план работы с пациентом/клиентом и вносить в него изменения для обеспечения пациенту/клиенту необходимого ему комфортного времени.
Организовывать образовательные и реабилитационные мероприятия в соответствии с потребностями различных возрастных групп и взрослых пациентов/клиентов.

		<p>Способствовать повышению мобильности за счет использования ресурсов пациента/клиента и применению приспособлений для повышения мобильности в соответствии с потребностями. Эффективно и рационально использовать имеющиеся ресурсы.</p>	
--	--	--	--

6	Оценка работы с пациентом/клиентом	<p>Специалист должен знать и понимать: Важность регулярного пересмотра схемы ухода и получения отзывов от всех сторон, включая пациента/ клиента. Ожидаемое качество жизни клиента с учетом обстоятельств и возможности изменения или совершенствования ухода. Последние разработки (предметы ухода, оборудование и услуги). Способы достижения определенного результата и его оценки.</p> <p>Специалист должен уметь: По результатам подробного обсуждения проблемы с пациентом/клиентом понимать его точку зрения. Собирать информацию от членов семьи пациента/ клиента, коллег и профессионалов в смежных отраслях Определять источники положительных эмоций и показатели благополучия для клиента/пациента. Внимательно слушать описание всех проблем и положительно реагировать, пытаясь разработать решение. Выбрать оптимальный план ухода за пациентом/клиентом Согласовывать все изменения плана ухода с пациентом/клиентом, его семьей, коллегами и профессионалами в смежных отраслях Разрабатывать план действий с учетом имеющихся ресурсов. Документировать результаты планирования и оценивания. Сообщать о любых проблемах заинтересованным лицами документировать такие проблемы. Оценивать собственные практики с учетом отзывов.</p>	2,60
---	------------------------------------	---	------

*Таблица соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами

доступна

в

Приложении

2.

Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке

Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	6
---	---

Соотношение количества экспертов в зависимости от количества экзаменуемых и количества рабочих мест.

Таблица 3. Расчет количества экспертов исходя из количества рабочих мест и участников.

Количество пост-рабочих мест на экзаменационной площадке	Количество участников на одно пост-рабочее место на одной экзаменационной площадке (по умолчанию 1 участник)	Максимальное количество участников в одной экзаменационной группе одной экзаменационной площадки	Количество экспертов на одну экзаменационную группу одной экзаменационной площадки
1	2	3	4
2	1	2	6
4	1	4	12
6	1	6	18

Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

По результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена может быть применена схема перевода баллов из стобалльной шкалы в оценки по пятибалльной шкале.

Таблица 4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)

Таблица 5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке, (при наличии)

№ п/п	Наименование запрещенного оборудования
1	2
1	мобильные телефоны
2	приборы, передающие и принимающие информацию
3	персональная вычислительная техника
4	устройства хранения данных
5	доступ к Интернету
6	алгоритмы и последовательность выполнения работ
7	образцы медицинской документации

Детальная информация о распределении баллов и формате оценки.

Таблица 6. Обобщенная оценочная ведомость.

№ п/п	Модуль задания, где проверяется критерий	Критерий	Длительность модуля	Разделы WSSS	Судейские баллы	Объективные баллы	Общие баллы
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Модуль 1. Уход за пациентом в послеоперационном периоде в условиях стационара.	Уход за пациентом в послеоперационном периоде в условиях стационара.	1:00:00	1,2,4,5,6	0,00	11,75	11,75
2	Модуль 2. Консультирование пациента с уростомой в условиях дневного стационара.	Консультирование пациента с уростомой в условиях дневного стационара.	1:00:00	1,2,4,5,6	0,00	11,75	11,75
Итог	-	-	2:00:00	-	0,00	23,50	23,50

Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена¹.

Таблица 7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена.

День (выберете из выпадающего списка)	Начало мероприятия (укажите в формате ЧЧ:ММ)	Окончание мероприятия (укажите в формате ЧЧ:ММ)	Длительность мероприятия (расчет производится автоматически)	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате ДЭ (Заполняется при выборе распределенного формата ДЭ)	Действия экзаменуемых при распределенном формате ДЭ (Заполняется при выборе распределенного формата ДЭ)
1	2	3	4	5	6	7
Подготовительный (С-1)	08:00:00	08:10	0:10:00	Получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена	Получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена	К работе не привлекаются

¹ Если планируется проведение демонстрационного экзамена для двух и более экзаменационных групп (ЭГ) из одной учебной группы одновременно на одной площадке, то это также должно быть отражено в плане. Примерный план рекомендуется составить таким образом, чтобы продолжительность работы экспертов на площадке не превышала нормы, установленные действующим законодательством. В случае необходимости превышения установленной продолжительности по объективным причинам, требуется согласование с экспертами, задействованными для работы на соответствующей площадке.

Подготовительный (С-1)	08:10:00	08:30:00	0:20:00	Проверка готовности проведения демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности	Проверка через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог, заполнение через платформу Google classroom или электронная почта.	К работе не привлекаются
Подготовительный (С-1)	08:20:00	08:30:00	0:10:00	Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении	Через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог, заполнение протокола через платформу Google classroom или электронная почта.	К работе не привлекаются
Подготовительный (С-1)	08:30:00	08:40:00	0:10:00	Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении	Инструктаж через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог, заполнение протокола через платформу Google classroom или электронная почта.	К работе не привлекаются

Подготовительный (С-1)	08:40:00	09:00:00	0:20:00	Регистрация участников демонстрационного экзамена	К работе не привлекаются	Регистрация через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог, заполнение протокола через платформу Google classroom или электронная почта.
Подготовительный (С-1)	09:00:00	09:30:00	0:30:00	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении	К работе не привлекаются	Инструктаж через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог, заполнение протокола через платформу Google classroom или электронная почта.
Подготовительный (С-1)	09:30:00	11:00:00	1:30:00	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола	К работе не привлекаются	Через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог, заполнение протокола через платформу Google classroom или электронная почта.

День 1 (С1)	08:00:00	08:30:00	0:30:00	Ознакомление с заданием и правилами Брифинг экспертов Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении	Через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог.	Через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог, заполнение протокола через платформу Google classroom или электронная почта.
День 1 (С1)	08:30:00	09:10:00	0:40:00	Планирование модулей 1, 2 (планирование модулей участники выполняют одновременно)	Видеонаблюдение через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог	Видеонаблюдение через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог, загрузка планов для оценки через платформу Google classroom или электронная почта.
День 1 (С1)	09:10:00	09:50:00	0:40:00	Выполнение модуля 1 для ЭГ 1 (1 участник)	Видеонаблюдение через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог	Выполнение модуля экзаменационного задания
День 1 (С1)	09:10:00	09:50:00	0:40:00	Выполнение модуля 2 для ЭГ 2 (2 участник)	Видеонаблюдение через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог	Выполнение модуля экзаменационного задания

День 1 (С1)	09:50:00	10:00:00	0:10:00	Заполнение оценочной ведомости независимыми экспертами, подготовка площадок для выполнения задания следующим участником	Загрузка рукописных оценочных ведомостей через платформу Google classroom или электронная почта	К работе не привлекаются
День 1 (С1)	10:00:00	10:40:00	0:40:00	Выполнение модуля 1 для ЭГ 1 (3 участник)	Видеонаблюдение через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог	Выполнение модуля экзаменационного задания
День 1 (С1)	10:00:00	10:40:00	0:40:00	Выполнение модуля 2 для ЭГ 2 (4 участник)	Видеонаблюдение через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог	Выполнение модуля экзаменационного задания
День 1 (С1)	10:40:00	10:50:00	0:10:00	Заполнение оценочной ведомости независимыми экспертами, подготовка площадок для выполнения задания следующим участником	Загрузка рукописных оценочных ведомостей через платформу Google classroom или электронная почта	К работе не привлекаются

День 1 (С1)	10:50:00	11:30:00	0:40:00	Выполнение модуля 1 для ЭГ 1 (5 участник)	Видеонаблюдение через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог	Выполнение модуля экзаменационного задания
День 1 (С1)	10:50:00	11:30:00	0:40:00	Выполнение модуля 2 для ЭГ 2 (6 участник)	Видеонаблюдение через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог	Выполнение модуля экзаменационного задания
День 1 (С1)	11:30:00	11:40:00	0:10:00	Заполнение оценочной ведомости независимыми экспертами, подготовка площадок для выполнения задания следующим участником	Загрузка рукописных оценочных ведомостей через платформу Google classoom или электронная почта	К работе не привлекаются
День 1 (С1)	11:40:00	12:20:00	0:40:00	Выполнение модуля 1 для ЭГ 1 (7 участник)	Видеонаблюдение через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог	Выполнение модуля экзаменационного задания
День 1 (С1)			0:00:00	Выполнение модуля 2 для ЭГ 2 (8 участник)	Видеонаблюдение через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог	Выполнение модуля экзаменационного задания
День 1 (С1)	12:20:00	13:20:00	1:00:00	Обед	Обед	Обед
День 1 (С1)	13:20:00	14:00:00	0:40:00	Выполнение модуля 1 для ЭГ 1 (9 участник)	Видеонаблюдение через платформу для аудио и видеоконференций	Выполнение модуля экзаменационного задания

					Zoom или аналог	
День 1 (С1)	13:20:00	14:00:00	0:40:00	Выполнение модуля 2 для ЭГ 2 (10 участник)	Видеонаблюдение через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог	Выполнение модуля экзаменационного задания
День 1 (С1)	14:00:00	14:10:00	0:10:00	Заполнение оценочной ведомости независимыми экспертами, подготовка площадок для выполнения задания следующим участником	Загрузка рукописных оценочных ведомостей через платформу Google classroom или электронная почта	К работе не привлекаются
День 1 (С1)	14:10:00	14:50:00	0:40:00	Выполнение модуля 1 для ЭГ 1 (2 участник)	Видеонаблюдение через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог	Выполнение модуля экзаменационного задания
День 1 (С1)	14:10:00	14:50:00	0:40:00	Выполнение модуля 2 для ЭГ 2 (1 участник)	Видеонаблюдение через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог	Выполнение модуля экзаменационного задания

День 1 (С1)	14:50:00	15:00:00	0:10:00	Заполнение оценочной ведомости независимыми экспертами, подготовка площадок для выполнения задания следующим участником	Загрузка рукописных оценочных ведомостей через платформу Google classroom или электронная почта	К работе не привлекаются
День 1 (С1)	15:00:00	15:40:00	0:40:00	Выполнение модуля 1 для ЭГ 1 (4 участник)	Видеонаблюдение через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог	Выполнение модуля экзаменационного задания
День 1 (С1)	15:00:00	15:40:00	0:40:00	Выполнение модуля 2 для ЭГ 2 (3 участник)	Видеонаблюдение через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог	Выполнение модуля экзаменационного задания
День 1 (С1)	15:40:00	15:50:00	0:10:00	Заполнение оценочной ведомости независимыми экспертами, подготовка площадок для выполнения задания следующим участником	Загрузка рукописных оценочных ведомостей через платформу Google classroom или электронная почта	К работе не привлекаются

День 1 (С1)	15:50:00	16:30:00	0:40:00	Выполнение модуля 1 для ЭГ 1 (6 участник)	Видеонаблюдение через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог	Выполнение модуля экзаменационного задания
День 1 (С1)	15:50:00	16:30:00	0:40:00	Выполнение модуля 2 для ЭГ 2 (5 участник)	Видеонаблюдение через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог	Выполнение модуля экзаменационного задания
День 1 (С1)	16:30:00	16:40:00	0:10:00	Заполнение оценочной ведомости независимыми экспертами, подготовка площадок для выполнения задания следующим участником	Загрузка рукописных оценочных ведомостей через платформу Google classroom или электронная почта	К работе не привлекаются
День 1 (С1)	16:40:00	17:20:00	0:40:00	Выполнение модуля 1 для ЭГ 1 (8 участник)	Видеонаблюдение через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог	Выполнение модуля экзаменационного задания
День 1 (С1)	16:40:00	17:20:00	0:40:00	Выполнение модуля 2 для ЭГ 2 (7 участник)	Видеонаблюдение через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог	Выполнение модуля экзаменационного задания

День 1 (С1)	17:20:00	17:30:00	0:10:00	Заполнение оценочной ведомости независимыми экспертами, подготовка площадок для выполнения задания следующим участником	Загрузка рукописных оценочных ведомостей через платформу Google classroom или электронная почта	К работе не привлекаются
День 1 (С1)	17:30:00	18:10:00	0:40:00	Выполнение модуля 1 для ЭГ 1 (10 участник)	Видеонаблюдение через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог	Выполнение модуля экзаменационного задания
День 1 (С1)	17:30:00	18:10:00	0:40:00	Выполнение модуля 2 для ЭГ 2 (9 участник)	Видеонаблюдение через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог	Выполнение модуля экзаменационного задания
День 1 (С1)	18:10:00	19:10:00	1:00:00	Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола	Через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог, заполнение итогового протокола через платформу Google classroom или электронная почта	К работе не привлекаются

Необходимые приложения

Приложение 2. Соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами.

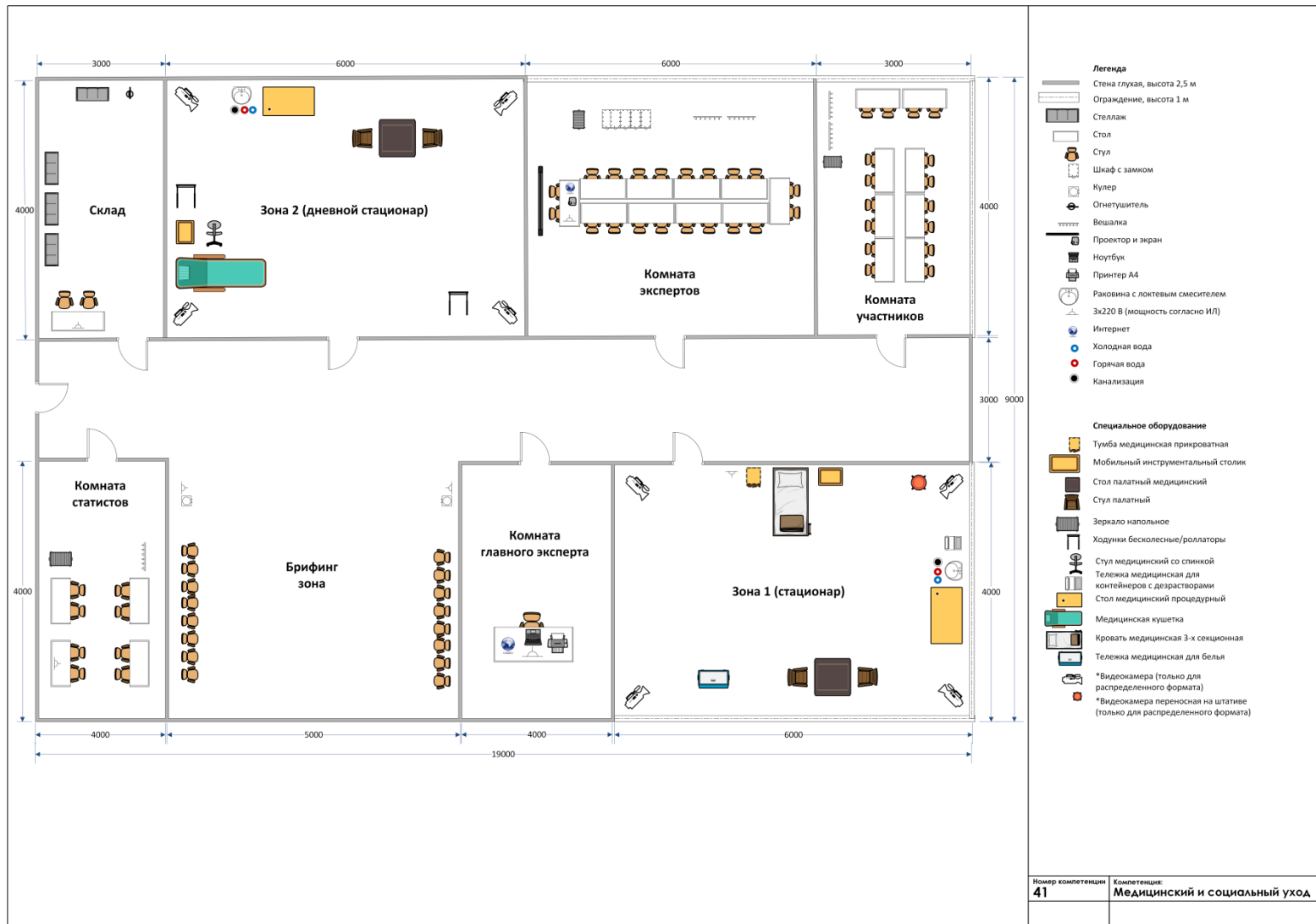
Приложение 5. План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена.

Приложение 6. Инфраструктурный(-ые) лист(-ы).

План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (очный / распределенный)

Формат проведения ДЭ: очный / распределенный

Общая площадь площадки: 120м²



Образец задания

Образец задания для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации.

Описание задания

Описание модуля 1: Уход за пациентом в послеоперационном периоде в условиях стационара.

Планирование: у вас 20 минут, чтобы составить план работы с пациентом.

Задания к планированию:

- Составьте письменный план заданий, которые вы должны выполнить сегодня в модуле.
- Поставьте временные рамки к заданиям.
- Поставьте задания в логическом порядке.
- Запишите важные цели к каждому заданию.

Описание модуля:

Савинов Игорь Николаевич 55 лет, находится в стационаре с диагнозом: Острый катаральный аппендицит. Состояние после аппендектомии. Два дня назад ему провели лапароскопическую аппендэктомию, и сегодня он готов к выписке из стационара.

Пациент живет один, не женат. Он любит играть в теннис и ведет очень активный образ жизни.

Задания к модулю:

- Оценить функциональное состояние пациента.
- Выполнить назначения врача.
- Заполнить медицинскую документацию.
- Провести профилактику возможных осложнений.
- Оказать пациенту эмоциональную поддержку.
- Оказать пациенту неотложную помощь в соответствии с ситуацией.

Описание модуля 2: Консультирование пациента с уростомой в условиях дневного стационара.

Планирование: у вас 20 минут, чтобы составить план работы с пациентом.

Задания к планированию:

- Составьте письменный план заданий, которые вы должны выполнить сегодня в модуле.
- Поставьте временные рамки к заданиям.
- Поставьте задания в логическом порядке.
- Запишите важные цели к каждому заданию.

Описание модуля:

Кулибина Анастасия Ивановна, 65 лет перенесла радикальную цистэктомию, и была выведена уростома. Сейчас пациентка находится на лечении в условиях дневного стационара с диагнозом: Рак мочевого пузыря. Уростома. Стоматерапевт рассказал ей, что такое уростома и как проводить обработку и смену уростомного мешка. Пациентка обеспокоена и боится самостоятельно проводить смену стомного мешка. Она не выходит на улицу, опасаясь, что люди почувствуют от нее неприятный запах. Она не пьет достаточное количество воды, считая, что таким образом у нее уменьшится количество выделяемой мочи.

Задания к модулю:

- Выявить потребность в обучении у пациента.
- Обучить пациента в соответствии с его потребностями.
- Оказать психоэмоциональную поддержку.
- Выполнить назначения врача.
- Провести профилактику возможных осложнений.
- Заполнить медицинскую документацию.

Инструкции для участников

Для составления плана одного модуля используйте одну страницу. Вы можете перечитать план в течение 5 минут, данных на ознакомление. Когда вы приступите к выполнению модуля, пожалуйста, отдайте план группе независимых экспертов.

Необходимые приложения

1. Температурный лист Форма № 004/у.
2. Листок врачебных назначений.
3. Легенда статиста
4. План деятельности.
5. Лист наблюдений.
8. Модифицированная лицевая шкала боли.

3. Комплект оценочной документации паспорт КОД 1.2-2022-2024

Паспорт комплекта оценочной документации

Описание

Комплект оценочной документации (КОД) разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

В данном разделе указаны основные характеристики КОД и должны использоваться при планировании, проведении и оценки результатов демонстрационного экзамена образовательными организациями, ЦПДЭ и Агентством.

Таблица 1. Паспорт комплекта оценочной документации (КОД)

№ п/п	Наименование	Информация о разработанном КОД
1	2	3
1	Номер компетенции	41
2	Название компетенции	Медицинский и социальный уход
3	КОД является однодневным или двухдневным:	Однодневный
4	Номер КОД	КОД 1.2
4.1	Год(ы) действия КОД	2022-2024 (3 года)
5	Уровень ДЭ	ФГОС СПО
6	Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки	18,75
7	Длительность выполнения экзаменационного задания данного КОД	2:00:00
8	КОД разработан на основе	ФНЧ Молодые профессионалы 2021
9	КОД подходит для проведения демонстрационного экзамена в качестве процедуры Независимой оценки квалификации (НОК)	НЕТ
10	Вид аттестации, для которой подходит данный КОД	Промежуточная
11	Формат проведения ДЭ	X
11.1	КОД разработан для проведения ДЭ в очном формате, (участники и эксперты находятся в ЦПДЭ)	Да
11.2	КОД разработан для проведения ДЭ в дистанционном формате, (участники и эксперты работают удаленно)	Не предусмотрено
11.3	КОД разработан для проведения ДЭ в распределенном формате, (детализация в п.11.3.1)	Да
11.3.1	Формат работы в распределенном формате	Участники находятся в ЦПДЭ, эксперты работают удаленно
12	Форма участия (индивидуальная, парная, групповая)	Индивидуальная

12.1	Количество человек в группе, (т.е. задание ДЭ выполняется индивидуально или в группе/ команде из нескольких экзаменуемых)	1,00
12.2	Организация работы при невозможности разбить экзаменуемых на указанное в п. 12.1 количество человек в группе	Участник работает самостоятельно один
13	Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	3
16	Автоматизированная оценка результатов заданий	Автоматизация неприменима
16.1	Что автоматизировано: заполняется при выборе вариантов в п.16: возможна частичная или полная автоматизация	

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта, (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации, (Таблица 2).

Таблица 2. WSSS

Номер раздела WSSS	Наименование раздела WSSS	Содержание раздела WSSS: Специалист должен знать	Важность раздела WSSS (%)
1	2	3	4

1	<p>1 Организация и управление работой</p>	<p>Специалист должен знать и понимать: Требования законодательства и нормативную документацию в сфере здравоохранения. Нормативную документацию по охране труда, технике безопасности и окружающей среды. Риски инфицирования пациента/клиента. Назначение спецодежды и средств индивидуальной защиты Назначение, правила хранения и безопасного использования материалов. Принципы безопасного ухода и эргономики. Планирование рабочего времени. Важность экологически ориентированных и экологически благоприятных методов работы. Важность сотрудничества с другими специалистами. Важность использования устойчивых методов работы. Важность и ценность постоянного профессионального совершенствования.</p> <p>Специалист должен уметь: Соблюдать стандарты, правила и нормативные положения по технике безопасности, охране здоровья и гигиене. Принимать необходимые гигиенические меры для предупреждения развития инфекций. Использовать соответствующие средства индивидуальной защиты, включая безопасную обувь. Выбирать материалы и эффективно применять и хранить их в соответствии с правилами техники безопасности. Обеспечивать безопасное хранение лекарственных средств, в соответствии с нормативными документами. Планировать, составлять графики и менять приоритеты в работе в соответствии с возникающими потребностями пациента/клиента. Применять безопасные и эргономичные методы работы. Утилизировать отходы экологически безопасным способом. Эффективно сотрудничать с другими специалистами и лицами. Следить за новыми достижениями и изменениями в законодательстве, в частности, за обновлениями техники безопасности и норм охраны здоровья.</p>	<p>1,10</p>
---	---	--	-------------

2	Коммуникация и межличностные отношения	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <p>Важность создания и поддержания атмосферы взаимопонимания и доверия пациента/клиента.</p> <p>Соблюдение норм и правил в области конфиденциальности и защиты личной информации в связи с предоставляемым уходом.</p> <p>Соблюдение принципов профессиональной этики.</p> <p>Методы и способы обучения, способствующие восстановлению, росту, развитию и просвещению заказчика в вопросах, касающихся здоровья.</p> <p>Методы санитарно – просветительской работы.</p> <p>Способы разрешения конфликтных ситуаций.</p> <p>Способы общения с пациентами/клиентами с ограниченными коммуникативными возможностями (деменция, нарушения слуха).</p> <p>Важность и необходимость ведения медицинской документации.</p> <p>Способы профессионального взаимодействия между специалистом и пациентом/ клиентом, и другими работниками в сфере здравоохранения.</p> <p>Функции, компетенции и требования коллеги профессионалов, участвующих в уходе за клиентом.</p> <p>Важность построения и поддержки продуктивных рабочих отношений.</p> <p>Специалист должен уметь:</p> <p>Уважать личность и соблюдать интересы пациента/клиента, соблюдать высокие стандарты профессионального поведения, в том числе, в отношении собственного внешнего вида.</p> <p>Уважать независимость пациента/клиента и его право принимать или отклонять уход; всегда проявлять честность по отношению к пациенту/клиенту.</p> <p>Уважать культурные и религиозные чувства клиента.</p> <p>Осуществлять общение с пациентом/клиентом в открытой и закрытой форме, добиваясь взаимопонимания.</p> <p>Использовать терапевтические методы коммуникации в процессе ухода, например: активное слушание, методики опроса, интерпретацию невербальных сигналов, уместные образовательные методики.</p> <p>Использовать методы обучения пациента/клиента новым</p>	2,75
---	--	--	------

		<p>жизненно важным навыкам и умениям</p> <p>Профессионально общаться с пациентом/клиентам с ограниченными возможностями.</p> <p>Поддерживать профессиональное и эффективное общение с семьей клиента с ориентацией на потребности клиента.</p> <p>Обсуждать текущие вопросы с коллегами, медицинскими работниками, пациентом/клиентом и членами его семьи с целью обеспечения должного типа и уровня ухода, соблюдения независимости пациента/клиента и удовлетворения его потребностей.</p> <p>Организовывать эффективное устное и письменное общение с коллегами.</p> <p>Правильной документировать данные о пациенте/клиенте в медицинских формах (например, в форме коммуникативной книги или карты пациента в больнице).</p> <p>Обсуждать и представлять отдельные случаи в профессиональной среде.</p>	
--	--	--	--

	<p>3 Инновации и творческий подход в решение проблем</p>	<p>Специалист должен знать и понимать: Типичные ситуации в сфере медицинского и социального ухода Различие между симптомами и причинами возникновения тех или иных проблем. Причины неохотного обсуждения проблем, например, пациентом/клиентом и членами его семьи; меры которые необходимо предпринять. Важность сотрудничества с клиентами и учета их пожеланий при решении проблем Важность тщательного и регулярного наблюдения за клиентами с целью определения ранее не выявленных проблем. Методы выработки творческих решений для улучшения качества жизни пациента/ клиента и его эмоционального состояния, например, оказание поддержки и помощи для того чтобы они могли оставаться у себя дома. Актуальные направления и последние достижения в сфере медицинского и социального ухода для предоставления максимально эффективной поддержки пациентам/клиентам. Специалист должен уметь: Проявлять интерес и понимание характера пациента/клиента, с уважением относиться к личности пациента. Установить доверие с пациентом, необходимое для обсуждения его проблем. Быстро определять и понимать проблемы, а также быть самостоятельным в поиске решений для их устранения. Выявлять основную причину возникновения проблемы путем тщательного и структурированного обсуждения/опроса/наблюдения. Расставлять и пересматривать приоритеты в связи с проблемой (ами) пациента/клиента, в соответствии с изменением ситуации. Осознавать ограниченность собственного опыта/авторитета применительно к проблеме пациента/ клиента и обращаться к коллегам и специалистам в другой сфере по мере необходимости. Создавать, разрабатывать и согласовывать «новые безопасные методы работы» для повышения качества жизни пациента/ клиента на повседневном уровне и улучшения его эмоционального состояния, например, применять вспомогательные средства для сохранения мобильности.</p>	<p>9,00</p>
--	--	---	-------------

		<p>Понимать существующие возможности и по собственной инициативе приносить идеи по усовершенствованию ухода за пациентом/клиентом, например, за счет оптимизации окружения, методом обсуждения соответствующих вопросов с пациентом/клиентом в правильно подобранный момент.</p>	
--	--	--	--

4	Оценка и планирование необходимой работы с пациентом/клиентом	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <p>Принципы роста и развития на протяжении жизни.</p> <p>Существующие болезни и методы их лечения.</p> <p>Комплексный медицинский и социальный уход и реабилитацию на протяжении жизни в различных повседневных ситуациях.</p> <p>Этические и законодательные аспекты.</p> <p>Методы работы с пациентами/ клиентами и членами их семей для точного выяснения потребностей ухода за клиентом.</p> <p>Роль питания и специальных диет.</p> <p>Способы оценки возможностей пациента/клиента и его семьи.</p> <p>Финансовые вопросы (бюджетные ограничения).</p> <p>Специалист должен уметь:</p> <p>Внимательно оценивать окружение и положение пациента/ клиента с целью точного определения его потребностей в уходе в рамках своей компетенции.</p> <p>Оценивать возможности клиента и его семьи.</p> <p>Оценивать нутритивный статус пациента и требования к питанию.</p> <p>Планировать осуществление ухода с ориентацией на пациента/клиента.</p> <p>Обеспечивать наличие необходимых ресурсов для выполнения плана по уходу за пациентом/клиентом.</p> <p>Планировать мероприятия по содействию реабилитации пациента/клиента.</p> <p>Получать согласие перед осуществлением ухода.</p> <p>При необходимости обращаться к медицинским работникам.</p>	1,10

	<p>5 Организация и проведение работы с пациентом/клиентом</p>	<p>Специалист должен знать и понимать: Комплексные потребности пациента/клиента и его возможности. Поведение пациента/клиента и его причины. Анамнез. Важность гибкого подхода к разным пациентам/клиентам и их семьям. Способы поощрения освоения пациентом/клиентом «новых» навыков для повышения уверенности в себе и независимости. Анатомию и патологию, заболевания и методы их лечения в соответствии с уровнем образования. Стандартные нормальные значения параметров здоровья (например, нормальное кровяное давление, пульс, ЧДД) Общие принципы здорового образа жизни и способы их представления в положительном свете. Назначение и возможные побочные эффекты применяемого лечения и лекарственных препаратов. Потенциальные угрозы безопасности. Способы повышения мобильности и принципы безопасного применения вспомогательных приспособлений для передвижения. Факторы риска для ослабленных пациентов/клиентов, не способных много двигаться. Важность своевременного обращения к коллегам и другим медицинским работникам, их функций Обстоятельства, при которых необходимо обратиться за неотложной медицинской помощью. Специалист должен уметь: Способствовать физическому, социальному и психологическому благополучию, росту и развитию, реабилитации пациента/клиента. С уважением относиться к пациенту/клиенту и соблюдать законодательные и этические принципы при предоставлении ухода. Создавать благоприятную среду для пациента/клиента и соблюдать технику безопасности в процессе ухода. Оказывать пациенту/ клиенту содействие в удовлетворении гигиенических потребностей по мере необходимости и уважать потребность клиента в</p>	<p>3,70</p>
--	---	---	-------------

уединении.

Учитывать возможности пациента/ клиента при осуществлении ухода и принимать меры по повышению самостоятельности клиента с учетом его ограничений и ограничений среды.

Принимать приемлемые с культурной точки зрения меры.

Выполнять медицинский уход в объеме своей практики. (первая помощь, уход за ранами, дыхательная гимнастика).

Осуществлять контроль различных параметров состояния пациента (кровяное давление, температура, глюкоза в крови, боль, масса тела), предоставлять информацию по ним.

Принимать меры предосторожности в отношении рисков при работе с больными (пролежни, пневмония, судороги).

Осуществлять регулярное наблюдение за пациентом/клиентом, оперативно выявлять возникающие проблемы, требующие внимания или медицинской помощи (например, пролежни).

Определять необходимость и объем первой медицинской помощи или поддержки, оказывать первую доврачебную помощь.

Рекомендовать и принимать уместные меры для поддержания пищевого благополучия пациента/клиента в рамках своей практики и действующего законодательства

Проводить образовательную работу с пациентом/клиентом с целью способствования здоровому образу жизни (регулярные физические нагрузки, отказ от курения)

Консультировать пациента/клиента по распространенным группам медицинских препаратов и их побочным эффектам в рамках своей практики и действующего законодательства (противогипертонические и обезболивающие средства)

Оказывать пациенту/клиенту поддержку при приеме и хранении лекарственных средств, в рамках своих полномочий и действующего законодательства.

Составлять план работы с пациентом/клиентом и вносить в него изменения для обеспечения пациенту/клиенту необходимого ему комфортного времени.

Организовывать образовательные и реабилитационные мероприятия в соответствии с потребностями различных возрастных групп и взрослых пациентов/клиентов.

		<p>Способствовать повышению мобильности за счет использования ресурсов пациента/клиента и применению приспособлений для повышения мобильности в соответствии с потребностями. Эффективно и рационально использовать имеющиеся ресурсы.</p>	
--	--	--	--

6	Оценка работы с пациентом/клиентом	<p>Специалист должен знать и понимать: Важность регулярного пересмотра схемы ухода и получения отзывов от всех сторон, включая пациента/ клиента. Ожидаемое качество жизни клиента с учетом обстоятельств и возможности изменения или совершенствования ухода. Последние разработки (предметы ухода, оборудование и услуги). Способы достижения определенного результата и его оценки.</p> <p>Специалист должен уметь: По результатам подробного обсуждения проблемы с пациентом/клиентом понимать его точку зрения. Собирать информацию от членов семьи пациента/ клиента, коллег и профессионалов в смежных отраслях Определять источники положительных эмоций и показатели благополучия для клиента/пациента. Внимательно слушать описание всех проблем и положительно реагировать, пытаясь разработать решение. Выбрать оптимальный план ухода за пациентом/клиентом Согласовывать все изменения плана ухода с пациентом/клиентом, его семьей, коллегами и профессионалами в смежных отраслях Разрабатывать план действий с учетом имеющихся ресурсов. Документировать результаты планирования и оценивания. Сообщать о любых проблемах заинтересованным лицами документировать такие проблемы. Оценивать собственные практики с учетом отзывов.</p>	1,10
---	------------------------------------	---	------

*Таблица соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами доступна в Приложении 2.

Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке

Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	3
---	---

Соотношение количества экспертов в зависимости от количества экзаменуемых и количества рабочих мест.

Таблица 3. Расчет количества экспертов исходя из количества рабочих мест и участников.

Количество постов-рабочих мест на экзаменационной площадке	Количество участников на одно пост-рабочее место на одной экзаменационной площадке (по умолчанию 1 участник)	Максимальное количество участников в одной экзаменационной группе одной экзаменационной площадки	Количество экспертов на одну экзаменационную группу одной экзаменационной площадки
1	2	3	4
1	1	1	3
2	1	2	6
3	1	3	9
4	1	4	12

Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

По результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена может быть применена схема перевода баллов из стобалльной шкалы в оценки по пятибалльной шкале.

Таблица 4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)

Таблица 5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке, (при наличии)

№ п/п	Наименование запрещенного оборудования
1	2
1	мобильные телефоны
2	приборы, передающие и принимающие информацию
3	персональная вычислительная техника
4	устройства хранения данных
5	доступ к Интернету
6	алгоритмы и последовательность выполнения работ
7	образцы медицинской документации

Детальная информация о распределении баллов и формате оценки.

Таблица 6. Обобщенная оценочная ведомость.

№ п/п	Модуль задания, где проверяется критерий	Критерий	Длительность модуля	Разделы WSSS	Судейские баллы	Объективные баллы	Общие баллы
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Модуль 1. Консультирование пациента с рассеянным склерозом в условиях дневного стационара.	Консультирование пациента с рассеянным склерозом в условиях дневного стационара.	1:00:00	1,2,3,4,5,6	3,75	7,00	10,75
2	Модуль 2. Постер	Постер	1:00:00	3	8,00	0,00	8,00
Итого	-	-	2:00:00	-	11,75	7,00	18,75

Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена².

Таблица 7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена.

День (выберете из выпадающего списка)	Начало мероприятия (укажите в формате ЧЧ:ММ)	Окончание мероприятия (укажите в формате ЧЧ:ММ)	Длительность мероприятия (расчет производится автоматически)	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате ДЭ (Заполняется при выборе распределенного формата ДЭ)	Действия экзаменуемых при распределенном формате ДЭ (Заполняется при выборе распределенного формата ДЭ)
1	2	3	4	5	6	7
Подготовительный (С-1)	08:00:00	08:10	0:10:00	Получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена	Получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена	К работе не привлекаются

² Если планируется проведение демонстрационного экзамена для двух и более экзаменационных групп (ЭГ) из одной учебной группы одновременно на одной площадке, то это также должно быть отражено в плане. Примерный план рекомендуется составить таким образом, чтобы продолжительность работы экспертов на площадке не превышала нормы, установленные действующим законодательством. В случае необходимости превышения установленной продолжительности по объективным причинам, требуется согласование с экспертами, задействованными для работы на соответствующей площадке.

Подготовительный (С-1)	08:10:00	08:20:00	0:10:00	Проверка готовности проведения демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности	Проверка через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог, заполнение через платформу Google classroom или электронная почта.	К работе не привлекаются
Подготовительный (С-1)	08:20:00	08:30:00	0:10:00	Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении	Через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог, заполнение протокола через платформу Google classroom или электронная почта.	К работе не привлекаются
Подготовительный (С-1)	08:30:00	08:40:00	0:10:00	Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении	Инструктаж через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог, заполнение протокола через платформу Google classroom или электронная почта.	К работе не привлекаются

Подготовительный (С-1)	08:40:00	09:00:00	0:20:00	Регистрация участников демонстрационного экзамена	К работе не привлекаются	Регистрация через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог, заполнение протокола через платформу Google classroom или электронная почта.
Подготовительный (С-1)	09:00:00	09:30:00	0:30:00	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении	К работе не привлекаются	Инструктаж через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог, заполнение протокола через платформу Google classroom или электронная почта.
Подготовительный (С-1)	09:30:00	11:00:00	1:30:00	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола	К работе не привлекаются	Через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог, заполнение протокола через платформу Google classroom или электронная почта.

День 1 (С1)	08:00:00	08:30:00	0:30:00	Ознакомление с заданием и правилами Брифинг экспертов Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении	Через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог.	Через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог, заполнение протокола через платформу Google classroom или электронная почта.
День 1 (С1)	08:30:00	08:50:00	0:20:00	Планирование модуля 1 (планирование модуля участники выполняют одновременно)	Видеонаблюдение через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог	Планирование модуля 1 (планирование модуля участники выполняют одновременно), загрузка планов для оценки через платформу Google classroom или электронная почта.
День 1 (С1)	08:50:00	09:30:00	0:40:00	Выполнение модуля 1 (1 участник)	Видеонаблюдение через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог	Выполнение модуля экзаменационного задания

День 1 (С1)	09:30:00	09:40:00	0:10:00	Заполнение оценочной ведомости независимыми экспертами, подготовка площадок для выполнения задания следующим участником	Загрузка рукописных оценочных ведомостей через платформу Google classroom или электронная почта	К работе не привлекаются
День 1 (С1)	09:40:00	10:20:00	0:40:00	Выполнение модуля 1 (2 участник)	Видеонаблюдение через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог	Выполнение модуля экзаменационного задания
День 1 (С1)	10:20:00	10:30:00	0:10:00	Заполнение оценочной ведомости независимыми экспертами, подготовка площадок для выполнения задания следующим участником	Загрузка рукописных оценочных ведомостей через платформу Google classroom или электронная почта	К работе не привлекаются
День 1 (С1)	10:30:00	11:10:00	0:40:00	Выполнение модуля 1 (3 участник)	Видеонаблюдение через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог	Выполнение модуля экзаменационного задания

День 1 (С1)	10:30:00	11:30:00	1:00:00	Выполнение модуля 2 (1,2 участники выполняют одновременно)	Видеонаблюдение через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог	Выполнение модуля экзаменационного задания
День 1 (С1)	11:10:00	11:20:00	0:10:00	Заполнение оценочной ведомости независимыми экспертами, подготовка площадок для выполнения задания следующим участником	Загрузка рукописных оценочных ведомостей через платформу Google classroom или электронная почта	К работе не привлекаются
День 1 (С1)	11:20:00	12:00:00	0:40:00	Выполнение модуля 1 (4 участник)	Видеонаблюдение через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог	Выполнение модуля экзаменационного задания
День 1 (С1)	12:00:00	13:00:00	1:00:00	Обед		
День 1 (С1)	13:00:00	13:40:00	0:40:00	Выполнение модуля 1 (5 участник)	Видеонаблюдение через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог	Выполнение модуля экзаменационного задания
День 1 (С1)	13:00:00	14:00:00	1:00:00	Выполнение модуля 2 (3,4 участники выполняют одновременно)	Видеонаблюдение через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог	Выполнение модуля экзаменационного задания

День 1 (С1)	13:40:00	13:50:00	0:10:00	Заполнение оценочной ведомости независимыми экспертами, подготовка площадок для выполнения задания следующим участником	Загрузка рукописных оценочных ведомостей через платформу Google classroom или электронная почта	К работе не привлекаются
День 1 (С1)	13:50:00	14:30:00	0:40:00	Выполнение модуля 1 (6 участник)	Видеонаблюдение через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог	Выполнение модуля экзаменационного задания
День 1 (С1)	14:30:00	14:40:00	0:10:00	Заполнение оценочной ведомости независимыми экспертами, подготовка площадок для выполнения задания следующим участником	Загрузка рукописных оценочных ведомостей через платформу Google classroom или электронная почта	К работе не привлекаются
День 1 (С1)	14:40:00	15:20:00	0:40:00	Выполнение модуля 1 (7 участник)	Видеонаблюдение через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог	Выполнение модуля экзаменационного задания

День 1 (С1)	14:40:00	15:40:00	1:00:00	Выполнение модуля 2 (5,6 участники выполняют одновременно)	Видеонаблюдение через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог	Выполнение модуля экзаменационного задания
День 1 (С1)	15:20:00	15:30:00	0:10:00	Заполнение оценочной ведомости независимыми экспертами, подготовка площадок для выполнения задания следующим участником	Загрузка рукописных оценочных ведомостей через платформу Google classroom или электронная почта	К работе не привлекаются
День 1 (С1)	15:30:00	16:10:00	0:40:00	Выполнение модуля 1 (8 участник)	Видеонаблюдение через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог	Выполнение модуля экзаменационного задания
День 1 (С1)	16:10:00	16:20:00	0:10:00	Заполнение оценочной ведомости независимыми экспертами, подготовка площадок для выполнения задания следующим участником	Загрузка рукописных оценочных ведомостей через платформу Google classroom или электронная почта	К работе не привлекаются

День 1 (С1)	16:20:00	17:00:00	0:40:00	Выполнение модуля 1 (9 участник)	Видеонаблюдение через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог	Выполнение модуля экзаменационного задания
День 1 (С1)	16:20:00	17:20:00	1:00:00	Выполнение модуля 2 (7, 8 участники выполняют одновременно)	Видеонаблюдение через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог	Выполнение модуля экзаменационного задания
День 1 (С1)	17:00:00	17:10:00	0:10:00	Заполнение оценочной ведомости независимыми экспертами, подготовка площадок для выполнения задания следующим участником	Загрузка рукописных оценочных ведомостей через платформу Google classroom или электронная почта	К работе не привлекаются
День 1 (С1)	17:10:00	17:50:00	0:40:00	Выполнение модуля 1 (10 участник)	Видеонаблюдение через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог	Выполнение модуля экзаменационного задания

День 1 (С1)	17:50:00	18:00:00	0:10:00	Заполнение оценочной ведомости независимыми экспертами, подготовка площадок для выполнения задания следующим участником	Загрузка рукописных оценочных ведомостей через платформу Google classroom или электронная почта	К работе не привлекаются
День 1 (С1)	18:00:00	19:00:00	1:00:00	Выполнение модуля 2 (9,10 участники выполняют одновременно)	Видеонаблюдение через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог	Выполнение экзаменационного задания
День 1 (С1)	19:00:00	20:00:00	1:00:00	Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола	Через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог, заполнение итогового протокола через платформу Google classroom или электронная почта	К работе не привлекаются

Необходимые приложения

Приложение 2. Соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами.

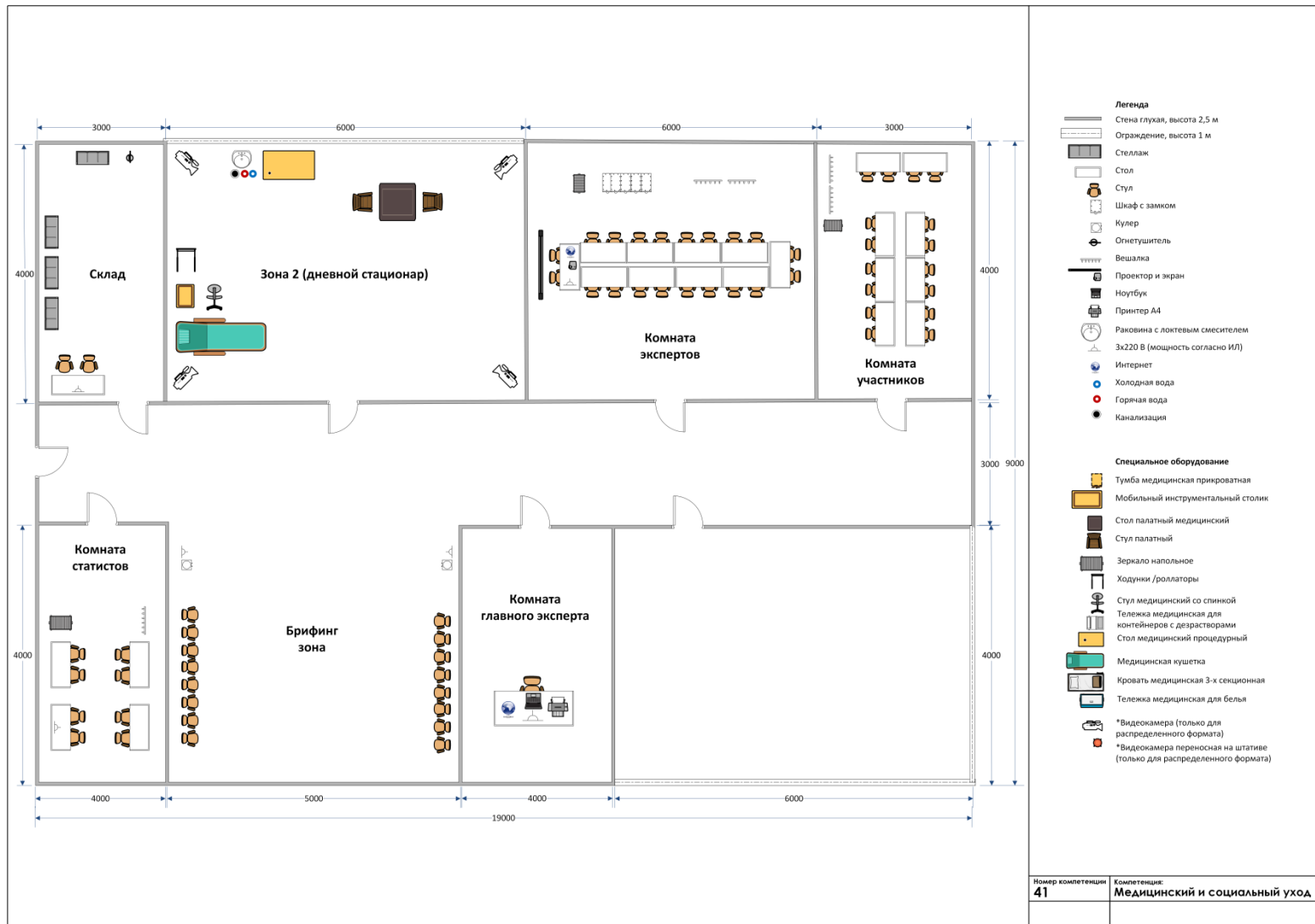
Приложение 5. План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена.

Приложение 6. Инфраструктурный(-ые) лист(-ы).

План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (очный / распределенный)

Формат проведения ДЭ: очный / распределенный

Общая площадь площадки: 100м²



Образец задания

Образец задания для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации.

Описание задания

Описание модуля 1: Консультирование пациента с рассеянным склерозом в условиях дневного стационара.

Планирование: у вас 20 минут, чтобы составить план работы с пациентом.

Задания к планированию:

- Составьте письменный план заданий, которые вы должны выполнить сегодня в модуле.
- Поставьте временные рамки к заданиям.
- Поставьте задания в логическом порядке.
- Запишите важные цели к каждому заданию.

Описание модуля:

Пациент Калашников Игорь Анатольевич, 63 года. 5 лет назад у него диагностировали Рассеянный склероз. Ремитирующее течение, фаза обострения. Нижний вялый парапарез. За последний год состояние пациента стало ухудшаться: появилась резкая слабость в ногах. Пациент живет один. Он использует трость для ходьбы. Пациент обеспокоен тем, что в будущем не сможет ходить самостоятельно.

Задания к модулю:

- Выявить потребность в обучении у пациента.
- Обучить пациента в соответствии с его потребностями.
- Оказать психоэмоциональную поддержку.
- Провести профилактику падений.
- Заполнить медицинскую документацию.

- Оценить функциональное состояние пациента.

Описание модуля 2: Постер.

Описание модуля:

Пациент Калашников Игорь Анатольевич, 63 года, страдает рассеянным склерозом в течение 5 лет. За последний год состояние пациента стало ухудшаться: появилась резкая слабость в ногах. Пациент живет один. Он использует трость для ходьбы. Пациент обеспокоен тем, что в будущем не сможет ходить самостоятельно.

Задания к модулю:

- Нарисовать постер для пациента Калашникова Игоря Анатольевича.
- Надписи в постере должны быть достаточно большими
- Постер должен быть красочным
- Нарисованных элементов должно быть больше, чем написанные.

Инструкции для участников

Для составления плана одного модуля используйте одну страницу. Вы можете перечитать план в течение 5 минут, данных на ознакомление. Когда вы приступите к выполнению модуля, пожалуйста, отдайте план группе независимых экспертов.

Необходимые приложения

1. Температурный лист Форма № 004/у.
2. Листок врачебных назначений.
3. Легенда статиста
4. План деятельности.
5. Лист наблюдений.
6. Шкала Морсе для оценки риска падений.*

*Приложение Г14. Клинические рекомендации МЗ РФ «Старческая астения».

4. Комплект оценочной документации паспорт КОД 1.3-2022-2024

Паспорт комплекта оценочной документации

Описание

Комплект оценочной документации (КОД) разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

В данном разделе указаны основные характеристики КОД и должны использоваться при планировании, проведении и оценки результатов демонстрационного экзамена образовательными организациями, ЦПДЭ и Агентством.

Таблица 1. Паспорт комплекта оценочной документации (КОД)

№ п/п	Наименование	Информация о разработанном КОД
1	2	3
1	Номер компетенции	41
2	Название компетенции	Медицинский и социальный уход
3	КОД является однодневным или двухдневным:	Однодневный
4	Номер КОД	КОД 1.3
4.1	Год(ы) действия КОД	2022-2024 (3 года)
5	Уровень ДЭ	ФГОС СПО
6	Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки	20,40
7	Длительность выполнения экзаменационного задания данного КОД	2:00:00
8	КОД разработан на основе	ФНЧ Молодые профессионалы 2021
9	КОД подходит для проведения демонстрационного экзамена в качестве процедуры Независимой оценки квалификации (НОК)	НЕТ
10	Вид аттестации, для которой подходит данный КОД	ГИА
11	Формат проведения ДЭ	X
11.1	КОД разработан для проведения ДЭ в очном формате, (участники и эксперты находятся в ЦПДЭ)	Да
11.2	КОД разработан для проведения ДЭ в дистанционном формате, (участники и эксперты работают удаленно)	Не предусмотрено
11.3	КОД разработан для проведения ДЭ в распределенном формате, (детализация в п.11.3.1)	Да
11.3.1	Формат работы в распределенном формате	Участники находятся в ЦПДЭ, эксперты работают удаленно
12	Форма участия (индивидуальная, парная, групповая)	Индивидуальная

12.1	Количество человек в группе, (т.е. задание ДЭ выполняется индивидуально или в группе/ команде из нескольких экзаменуемых)	1,00
12.2	Организация работы при невозможности разбить экзаменуемых на указанное в п. 12.1 количество человек в группе	Участник работает самостоятельно один
13	Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	6,00
16	Автоматизированная оценка результатов заданий	Автоматизация неприменима
16.1	Что автоматизировано: заполняется при выборе вариантов в п.16: возможна частичная или полная автоматизация	

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта, (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации, (Таблица 2).

Таблица 2. WSSS

Номер раздела WSSS	Наименование раздела WSSS	Содержание раздела WSSS: Специалист должен знать	Важность раздела WSSS (%)
1	2	3	4

1	<p>Организация и управление работой</p>	<p>Специалист должен знать и понимать: Требования законодательства и нормативную документацию в сфере здравоохранения. Нормативную документацию по охране труда, технике безопасности и окружающей среды. Риски инфицирования пациента/клиента. Назначение спецодежды и средств индивидуальной защиты Назначение, правила хранения и безопасного использования материалов. Принципы безопасного ухода и эргономики. Планирование рабочего времени. Важность экологически ориентированных и экологически благоприятных методов работы. Важность сотрудничества с другими специалистами. Важность использования устойчивых методов работы. Важность и ценность постоянного профессионального совершенствования.</p> <p>Специалист должен уметь: Соблюдать стандарты, правила и нормативные положения по технике безопасности, охране здоровья и гигиене. Принимать необходимые гигиенические меры для предупреждения развития инфекций. Использовать соответствующие средства индивидуальной защиты, включая безопасную обувь. Выбирать материалы и эффективно применять и хранить их в соответствии с правилами техники безопасности. Обеспечивать безопасное хранение лекарственных средств, в соответствии с нормативными документами. Планировать, составлять графики и менять приоритеты в работе в соответствии с возникающими потребностями пациента/клиента. Применять безопасные и эргономичные методы работы. Утилизировать отходы экологически безопасным способом. Эффективно сотрудничать с другими специалистами и лицами. Следить за новыми достижениями и изменениями в законодательстве, в частности, за обновлениями техники безопасности и норм охраны здоровья.</p>	2,20

2	Коммуникация и межличностные отношения	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <p>Важность создания и поддержания атмосферы взаимопонимания и доверия пациента/клиента.</p> <p>Соблюдение норм и правил в области конфиденциальности и защиты личной информации в связи с предоставляемым уходом.</p> <p>Соблюдение принципов профессиональной этики.</p> <p>Методы и способы обучения, способствующие восстановлению, росту, развитию и просвещению заказчика в вопросах, касающихся здоровья.</p> <p>Методы санитарно – просветительской работы.</p> <p>Способы разрешения конфликтных ситуаций.</p> <p>Способы общения с пациентами/клиентами с ограниченными коммуникативными возможностями (деменция, нарушения слуха).</p> <p>Важность и необходимость ведения медицинской документации.</p> <p>Способы профессионального взаимодействия между специалистом и пациентом/ клиентом, и другими работниками в сфере здравоохранения.</p> <p>Функции, компетенции и требования коллеги профессионалов, участвующих в уходе за клиентом.</p> <p>Важность построения и поддержки продуктивных рабочих отношений.</p> <p>Специалист должен уметь:</p> <p>Уважать личность и соблюдать интересы пациента/клиента, соблюдать высокие стандарты профессионального поведения, в том числе, в отношении собственного внешнего вида.</p> <p>Уважать независимость пациента/клиента и его право принимать или отклонять уход; всегда проявлять честность по отношению к пациенту/клиенту.</p> <p>Уважать культурные и религиозные чувства клиента.</p> <p>Осуществлять общение с пациентом/клиентом в открытой и закрытой форме, добиваясь взаимопонимания.</p> <p>Использовать терапевтические методы коммуникации в процессе ухода, например: активное слушание, методики опроса, интерпретацию невербальных сигналов, уместные образовательные методики.</p> <p>Использовать методы обучения пациента/клиента новым</p>	6,00
---	--	--	------

		<p>жизненно важным навыкам и умениям</p> <p>Профессионально общаться с пациентом/клиентам с ограниченными возможностями.</p> <p>Поддерживать профессиональное и эффективное общение с семьей клиента с ориентацией на потребности клиента.</p> <p>Обсуждать текущие вопросы с коллегами, медицинскими работниками, пациентом/клиентом и членами его семьи с целью обеспечения должного типа и уровня ухода, соблюдения независимости пациента/клиента и удовлетворения его потребностей.</p> <p>Организовывать эффективное устное и письменное общение с коллегами.</p> <p>Правильной документировать данные о пациенте/клиенте в медицинских формах (например, в форме коммуникативной книги или карты пациента в больнице).</p> <p>Обсуждать и представлять отдельные случаи в профессиональной среде.</p>	
--	--	--	--

4	Оценка и планирование необходимой работы с пациентом/клиентом	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <p>Принципы роста и развития на протяжении жизни.</p> <p>Существующие болезни и методы их лечения.</p> <p>Комплексный медицинский и социальный уход и реабилитацию на протяжении жизни в различных повседневных ситуациях.</p> <p>Этические и законодательные аспекты.</p> <p>Методы работы с пациентами/ клиентами и членами их семей для точного выяснения потребностей ухода за клиентом.</p> <p>Роль питания и специальных диет.</p> <p>Способы оценки возможностей пациента/клиента и его семьи.</p> <p>Финансовые вопросы (бюджетные ограничения).</p> <p>Специалист должен уметь:</p> <p>Внимательно оценивать окружение и положение пациента/ клиента с целью точного определения его потребностей в уходе в рамках своей компетенции.</p> <p>Оценивать возможности клиента и его семьи.</p> <p>Оценивать нутритивный статус пациента и требования к питанию.</p> <p>Планировать осуществление ухода с ориентацией на пациента/клиента.</p> <p>Обеспечивать наличие необходимых ресурсов для выполнения плана по уходу за пациентом/клиентом.</p> <p>Планировать мероприятия по содействию реабилитации пациента/клиента.</p> <p>Получать согласие перед осуществлением ухода.</p> <p>При необходимости обращаться к медицинским работникам.</p>	2,40

	<p>5 Организация и проведение работы с пациентом/клиентом</p>	<p>Специалист должен знать и понимать: Комплексные потребности пациента/клиента и его возможности. Поведение пациента/клиента и его причины. Анамнез. Важность гибкого подхода к разным пациентам/клиентам и их семьям. Способы поощрения освоения пациентом/клиентом «новых» навыков для повышения уверенности в себе и независимости. Анатомию и патологию, заболевания и методы их лечения в соответствии с уровнем образования. Стандартные нормальные значения параметров здоровья (например, нормальное кровяное давление, пульс, ЧДД) Общие принципы здорового образа жизни и способы их представления в положительном свете. Назначение и возможные побочные эффекты применяемого лечения и лекарственных препаратов. Потенциальные угрозы безопасности. Способы повышения мобильности и принципы безопасного применения вспомогательных приспособлений для передвижения. Факторы риска для ослабленных пациентов/клиентов, не способных много двигаться. Важность своевременного обращения к коллегам и другим медицинским работникам, их функций Обстоятельства, при которых необходимо обратиться за неотложной медицинской помощью. Специалист должен уметь: Способствовать физическому, социальному и психологическому благополучию, росту и развитию, реабилитации пациента/клиента. С уважением относиться к пациенту/клиенту и соблюдать законодательные и этические принципы при предоставлении ухода. Создавать благоприятную среду для пациента/клиента и соблюдать технику безопасности в процессе ухода. Оказывать пациенту/ клиенту содействие в удовлетворении гигиенических потребностей по мере необходимости и уважать потребность клиента в</p>	<p>7,40</p>
--	---	---	-------------

уединении.

Учитывать возможности пациента/ клиента при осуществлении ухода и принимать меры по повышению самостоятельности клиента с учетом его ограничений и ограничений среды.

Принимать приемлемые с культурной точки зрения меры.

Выполнять медицинский уход в объеме своей практики. (первая помощь, уход за ранами, дыхательная гимнастика).

Осуществлять контроль различных параметров состояния пациента (кровяное давление, температура, глюкоза в крови, боль, масса тела), предоставлять информацию по ним.

Принимать меры предосторожности в отношении рисков при работе с больными (пролежни, пневмония, судороги).

Осуществлять регулярное наблюдение за пациентом/клиентом, оперативно выявлять возникающие проблемы, требующие внимания или медицинской помощи (например, пролежни).

Определять необходимость и объем первой медицинской помощи или поддержки, оказывать первую доврачебную помощь.

Рекомендовать и принимать уместные меры для поддержания пищевого благополучия пациента/клиента в рамках своей практики и действующего законодательства

Проводить образовательную работу с пациентом/клиентом с целью способствования здоровому образу жизни (регулярные физические нагрузки, отказ от курения)

Консультировать пациента/клиента по распространенным группам медицинских препаратов и их побочным эффектам в рамках своей практики и действующего законодательства (противогипертонические и обезболивающие средства)

Оказывать пациенту/клиенту поддержку при приеме и хранении лекарственных средств, в рамках своих полномочий и действующего законодательства.

Составлять план работы с пациентом/клиентом и вносить в него изменения для обеспечения пациенту/клиенту необходимого ему комфортного времени.

Организовывать образовательные и реабилитационные мероприятия в соответствии с потребностями различных возрастных групп и взрослых пациентов/клиентов.

		<p>Способствовать повышению мобильности за счет использования ресурсов пациента/клиента и применению приспособлений для повышения мобильности в соответствии с потребностями. Эффективно и рационально использовать имеющиеся ресурсы.</p>	
--	--	--	--

6	Оценка работы с пациентом/клиентом	<p>Специалист должен знать и понимать: Важность регулярного пересмотра схемы ухода и получения отзывов от всех сторон, включая пациента/ клиента. Ожидаемое качество жизни клиента с учетом обстоятельств и возможности изменения или совершенствования ухода. Последние разработки (предметы ухода, оборудование и услуги). Способы достижения определенного результата и его оценки.</p> <p>Специалист должен уметь: По результатам подробного обсуждения проблемы с пациентом/клиентом понимать его точку зрения. Собирать информацию от членов семьи пациента/ клиента, коллег и профессионалов в смежных отраслях Определять источники положительных эмоций и показатели благополучия для клиента/пациента. Внимательно слушать описание всех проблем и положительно реагировать, пытаясь разработать решение. Выбрать оптимальный план ухода за пациентом/клиентом Согласовывать все изменения плана ухода с пациентом/клиентом, его семьей, коллегами и профессионалами в смежных отраслях Разрабатывать план действий с учетом имеющихся ресурсов. Документировать результаты планирования и оценивания. Сообщать о любых проблемах заинтересованным лицам документировать такие проблемы. Оценивать собственные практики с учетом отзывов.</p>	2,40
---	------------------------------------	--	------

*Таблица соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами

доступна

в

Приложении

2.

Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке

Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	6
---	---

Соотношение количества экспертов в зависимости от количества экзаменуемых и количества рабочих мест.

Таблица 3. Расчет количества экспертов исходя из количества рабочих мест и участников.

Количество пост-рабочих мест на экзаменационной площадке	Количество участников на одно пост-рабочее место на одной экзаменационной площадке (по умолчанию 1 участник)	Максимальное количество участников в одной экзаменационной группе одной экзаменационной площадки	Количество экспертов на одну экзаменационную группу одной экзаменационной площадки
1	2	3	4
2	1	2	6
4	1	4	12
6	1	6	18

Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

По результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена может быть применена схема перевода баллов из стобалльной шкалы в оценки по пятибалльной шкале.

Таблица 4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)

Таблица 5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке, (при наличии)

№ п/п	Наименование запрещенного оборудования
1	2
1	мобильные телефоны
2	приборы, передающие и принимающие информацию
3	персональная вычислительная техника
4	устройства хранения данных
5	доступ к Интернету
6	алгоритмы и последовательность выполнения работ
7	образцы медицинской документации

Детальная информация о распределении баллов и формате оценки.

Таблица 6. Обобщенная оценочная ведомость.

№ п/п	Модуль задания, где проверяется критерий	Критерий	Длительность модуля	Разделы WSSS	Судейские баллы	Объективные баллы	Общие баллы
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Модуль 1. Сестринская помощь пациенту с эпилепсией в условиях стационара	Сестринская помощь пациенту с эпилепсией в условиях стационара	1:00:00	1,2,4,5,6	0,00	9,75	9,75
2	Модуль 2. Сестринская помощь пациенту с сахарным диабетом в условиях дома престарелых.	Сестринская помощь пациенту с сахарным диабетом в условиях дома престарелых.	1:00:00	1,2,4,5,6	0,00	10,65	10,65
Итого	-	-	2:00:00	-	0,00	20,40	20,40

Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена³.

Таблица 7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена.

День (выберете из выпадающего списка)	Начало мероприятия (укажите в формате ЧЧ:ММ)	Окончание мероприятия (укажите в формате ЧЧ:ММ)	Длительность мероприятия (расчет производится автоматически)	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате ДЭ (Заполняется при выборе распределенного формата ДЭ)	Действия экзаменуемых при распределенном формате ДЭ (Заполняется при выборе распределенного формата ДЭ)
1	2	3	4	5	6	7
Подготовительный (С-1)	08:00:00	08:10	0:10:00	Получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена	Получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена	К работе не привлекаются

³ Если планируется проведение демонстрационного экзамена для двух и более экзаменационных групп (ЭГ) из одной учебной группы одновременно на одной площадке, то это также должно быть отражено в плане. Примерный план рекомендуется составить таким образом, чтобы продолжительность работы экспертов на площадке не превышала нормы, установленные действующим законодательством. В случае необходимости превышения установленной продолжительности по объективным причинам, требуется согласование с экспертами, задействованными для работы на соответствующей площадке.

Подготовительный (С-1)	08:10:00	08:20:00	0:10:00	Проверка готовности проведения демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности	Проверка через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог, заполнение через платформу Google classroom или электронная почта.	К работе не привлекаются
Подготовительный (С-1)	08:20:00	08:30:00	0:10:00	Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении	Через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог, заполнение протокола через платформу Google classroom или электронная почта.	К работе не привлекаются
Подготовительный (С-1)	08:30:00	08:40:00	0:10:00	Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении	Инструктаж через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог, заполнение протокола через платформу Google classroom или электронная почта.	К работе не привлекаются

Подготовительный (С-1)	08:40:00	09:00:00	0:20:00	Регистрация участников демонстрационного экзамена	К работе не привлекаются	Регистрация через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог, заполнение протокола через платформу Google classroom или электронная почта.
Подготовительный (С-1)	09:00:00	09:30:00	0:30:00	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении	К работе не привлекаются	Инструктаж через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог, заполнение протокола через платформу Google classroom или электронная почта.
Подготовительный (С-1)	09:30:00	11:00:00	1:30:00	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола	К работе не привлекаются	Через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог, заполнение протокола через платформу Google classroom или электронная почта.

День 1 (С1)	08:00:00	08:30:00	0:30:00	Ознакомление с заданием и правилами Брифинг экспертов Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении	Через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог.	Через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог, заполнение протокола через платформу Google classroom или электронная почта.
День 1 (С1)	08:30:00	09:10:00	0:40:00	Планирование модулей 1, 2 (планирование модулей участники выполняют одновременно)	Видеонаблюдение через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог	Планирование модулей 1, 2 (планирование модулей участники выполняют одновременно), загрузка планов для оценки через платформу Google classroom или электронная почта.
День 1 (С1)	09:10:00	09:50:00	0:40:00	Выполнение модуля 1 для ЭГ 1 (1 участник)	Видеонаблюдение через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог	Выполнение модуля экзаменационного задания
День 1 (С1)	09:10:00	09:50:00	0:40:00	Выполнение модуля 2 для ЭГ 2 (2 участник)	Видеонаблюдение через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог	Выполнение модуля экзаменационного задания

День 1 (С1)	09:50:00	10:00:00	0:10:00	Заполнение оценочной ведомости независимыми экспертами, подготовка площадок для выполнения задания следующим участником	Загрузка рукописных оценочных ведомостей через платформу Google classroom или электронная почта	К работе не привлекаются
День 1 (С1)	10:00:00	10:40:00	0:40:00	Выполнение модуля 1 для ЭГ 1 (3 участник)	Видеонаблюдение через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог	Выполнение модуля экзаменационного задания
День 1 (С1)	10:00:00	10:40:00	0:40:00	Выполнение модуля 2 для ЭГ 2 (4 участник)	Видеонаблюдение через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог	Выполнение модуля экзаменационного задания
День 1 (С1)	10:40:00	10:50:00	0:10:00	Заполнение оценочной ведомости независимыми экспертами, подготовка площадок для выполнения задания следующим участником	Загрузка рукописных оценочных ведомостей через платформу Google classroom или электронная почта	К работе не привлекаются

День 1 (С1)	10:50:00	11:30:00	0:40:00	Выполнение модуля 1 для ЭГ 1 (5 участник)	Видеонаблюдение через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог	Выполнение модуля экзаменационного задания
День 1 (С1)	10:50:00	11:30:00	0:40:00	Выполнение модуля 2 для ЭГ 2 (6 участник)	Видеонаблюдение через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог	Выполнение модуля экзаменационного задания
День 1 (С1)	11:30:00	11:40:00	0:10:00	Заполнение оценочной ведомости независимыми экспертами, подготовка площадок для выполнения задания следующим участником	Загрузка рукописных оценочных ведомостей через платформу Google classoom или электронная почта	К работе не привлекаются
День 1 (С1)	11:40:00	12:20:00	0:40:00	Выполнение модуля 1 для ЭГ 1 (7 участник)	Видеонаблюдение через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог	Выполнение модуля экзаменационного задания
День 1 (С1)			0:00:00	Выполнение модуля 2 для ЭГ 2 (8 участник)	Видеонаблюдение через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог	Выполнение модуля экзаменационного задания
День 1 (С1)	12:20:00	13:20:00	1:00:00	Обед		
День 1 (С1)	13:20:00	14:00:00	0:40:00	Выполнение модуля 1 для ЭГ 1 (9 участник)	Видеонаблюдение через платформу для аудио и видеоконференций	Выполнение модуля экзаменационного задания

					Zoom или аналог	
День 1 (С1)	13:20:00	14:00:00	0:40:00	Выполнение модуля 2 для ЭГ 2 (10 участник)	Видеонаблюдение через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог	Выполнение модуля экзаменационного задания
День 1 (С1)	14:00:00	14:10:00	0:10:00	Заполнение оценочной ведомости независимыми экспертами, подготовка площадок для выполнения задания следующим участником	Загрузка рукописных оценочных ведомостей через платформу Google classroom или электронная почта	К работе не привлекаются
День 1 (С1)	14:10:00	14:50:00	0:40:00	Выполнение модуля 1 для ЭГ 1 (2 участник)	Видеонаблюдение через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог	Выполнение модуля экзаменационного задания
День 1 (С1)	14:10:00	14:50:00	0:40:00	Выполнение модуля 2 для ЭГ 2 (1 участник)	Видеонаблюдение через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог	Выполнение модуля экзаменационного задания

День 1 (С1)	14:50:00	15:00:00	0:10:00	Заполнение оценочной ведомости независимыми экспертами, подготовка площадок для выполнения задания следующим участником	Загрузка рукописных оценочных ведомостей через платформу Google classroom или электронная почта	К работе не привлекаются
День 1 (С1)	15:00:00	15:40:00	0:40:00	Выполнение модуля 1 для ЭГ 1 (4 участник)	Видеонаблюдение через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог	Выполнение модуля экзаменационного задания
День 1 (С1)	15:00:00	15:40:00	0:40:00	Выполнение модуля 2 для ЭГ 2 (3 участник)	Видеонаблюдение через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог	Выполнение модуля экзаменационного задания
День 1 (С1)	15:40:00	15:50:00	0:10:00	Заполнение оценочной ведомости независимыми экспертами, подготовка площадок для выполнения задания следующим участником	Загрузка рукописных оценочных ведомостей через платформу Google classroom или электронная почта	К работе не привлекаются

День 1 (С1)	15:50:00	16:30:00	0:40:00	Выполнение модуля 1 для ЭГ 1 (6 участник)	Видеонаблюдение через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог	Выполнение модуля экзаменационного задания
День 1 (С1)	15:50:00	16:30:00	0:40:00	Выполнение модуля 2 для ЭГ 2 (5 участник)	Видеонаблюдение через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог	Выполнение модуля экзаменационного задания
День 1 (С1)	16:30:00	16:40:00	0:10:00	Заполнение оценочной ведомости независимыми экспертами, подготовка площадок для выполнения задания следующим участником	Загрузка рукописных оценочных ведомостей через платформу Google classroom или электронная почта	К работе не привлекаются
День 1 (С1)	16:40:00	17:20:00	0:40:00	Выполнение модуля 1 для ЭГ 1 (8 участник)	Видеонаблюдение через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог	Выполнение модуля экзаменационного задания
День 1 (С1)	16:40:00	17:20:00	0:40:00	Выполнение модуля 2 для ЭГ 2 (7 участник)	Видеонаблюдение через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог	Выполнение модуля экзаменационного задания

День 1 (С1)	17:20:00	17:30:00	0:10:00	Заполнение оценочной ведомости независимыми экспертами, подготовка площадок для выполнения задания следующим участником	Загрузка рукописных оценочных ведомостей через платформу Google classroom или электронная почта	К работе не привлекаются
День 1 (С1)	17:30:00	18:10:00	0:40:00	Выполнение модуля 1 для ЭГ 1 (10 участник)	Видеонаблюдение через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог	Выполнение модуля экзаменационного задания
День 1 (С1)	17:30:00	18:10:00	0:40:00	Выполнение модуля 2 для ЭГ 2 (9 участник)	Видеонаблюдение через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог	Выполнение модуля экзаменационного задания
День 1 (С1)	18:10:00	19:10:00	1:00:00	Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола	Через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог, заполнение итогового протокола через платформу Google classroom или электронная почта	К работе не привлекаются

Необходимые приложения

Приложение 2. Соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами.

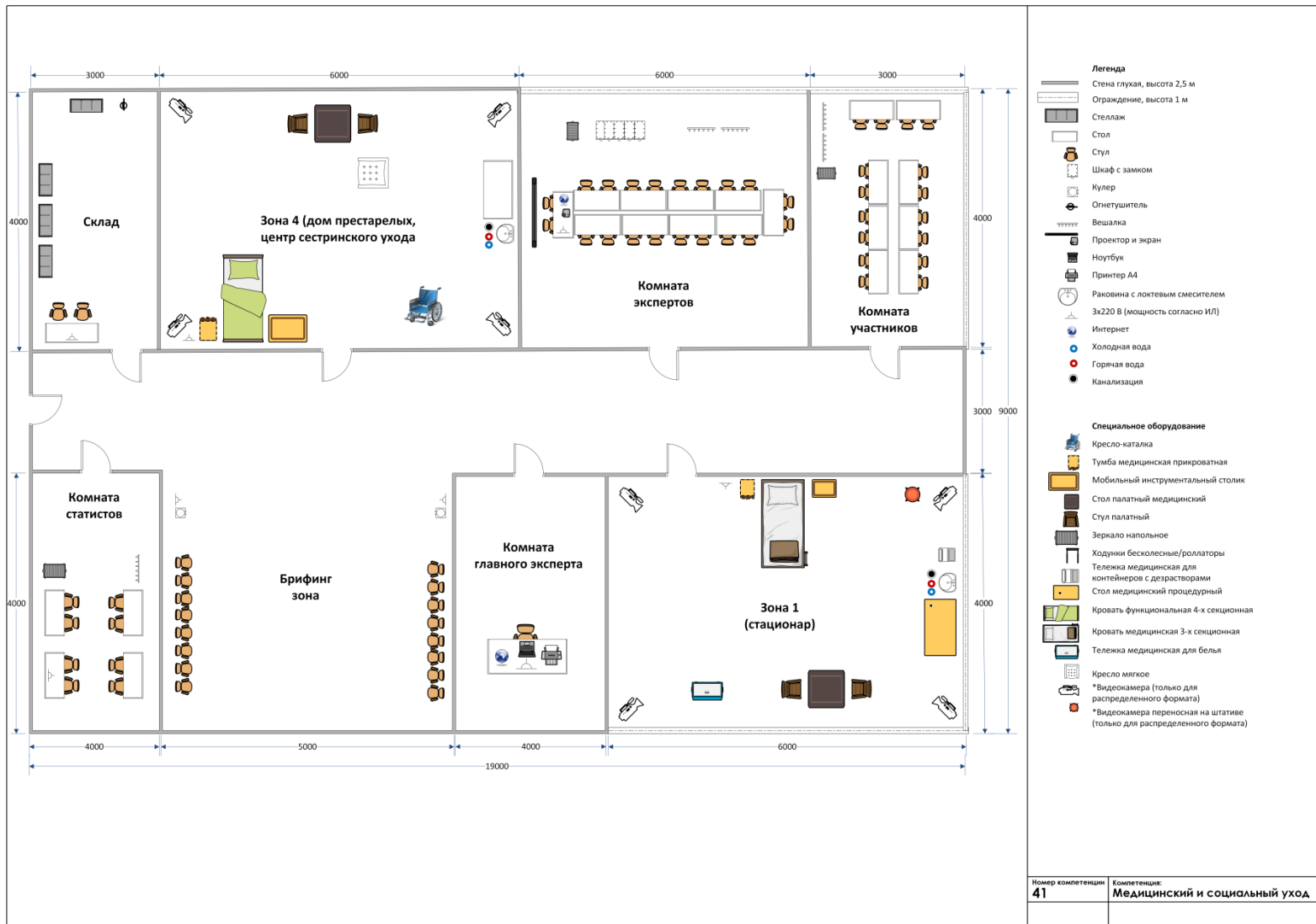
Приложение 5. План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена.

Приложение 6. Инфраструктурный(-ые) лист(-ы).

План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (очный / распределенный)

Формат проведения ДЭ: очный / распределенный

Общая площадь площадки: 120м²



Образец задания

Образец задания для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации.

Описание задания

Описание модуля 1:Сестринская помощь пациенту с эпилепсией в условиях стационара.

Планирование: у вас 20 минут, чтобы составить план работы с пациентом.

Задания к планированию:

- Составьте письменный план заданий, которые вы должны выполнить сегодня в модуле.
- Поставьте временные рамки к заданиям.
- Поставьте задания в логическом порядке.
- Запишите важные цели к каждому заданию.

Описание модуля:

Красавин Дмитрий Иванович, 48 лет, живет дома один. Он страдает Структурной генерализованной эпилепсией с тонико-клоническими припадками. ГБ стадия II, риск 3. Две недели назад у него диагностировали Транзиторную ишемическую атаку. Пациент нуждается в посторонней помощи. Он хочет поскорее вернуться домой и положительно настроен на реабилитацию, старается быть независимым, не хочет пользоваться помощью медицинского персонала.

Задания к модулю:

- Выявить потребность в обучении у пациента.
- Обучить пациента в соответствии с его потребностями.
- Оценить функциональное состояние пациента.
- Оказать пациенту неотложную помощь в соответствии с ситуацией.
- Провести профилактику падений.
- Заполнить медицинскую документацию.

Описание модуля 2: Сестринская помощь пациенту с сахарным диабетом в условиях дома престарелых (центр сестринского ухода).

Планирование: у вас 20 минут, чтобы составить план работы с пациентом.

Задания к планированию:

- Составьте письменный план заданий, которые вы должны выполнить сегодня в модуле.
- Поставьте временные рамки к заданиям.
- Поставьте задания в логическом порядке.
- Запишите важные цели к каждому заданию.

Описание модуля:

Краснов Петр Александрович, 75 лет, длительное время страдает Сахарным диабетом 2 типа. Диабетической непролиферативной ретинопатией. Диабетической полинейропатией, сенсомоторная форма. До недавнего времени он жил с женой, которая заботилась о нем. После ее смерти дети поместили его в центр сестринского ухода, так как он плохо видит и нуждается в посторонней помощи. После смерти жены пациент стал капризным и не следует рекомендациям врача. Он кушает много сладкого, так как считает, что это помогает ему справляться со стрессом. Стал мало ходить, жалуясь на повышенную усталость, и отказывается принимать лекарства, а также не измеряет уровень сахара в крови.

Задания к модулю:

- Предоставьте пациенту рекомендации в рамках ухода.
- Помочь пациенту в проведении гигиенических процедур.
- Помочь пациенту в приеме пищи.
- Заполнить медицинскую документацию.

Инструкции для участников

Для составления плана одного модуля используйте одну страницу. Вы можете перечитать план в течение 5 минут, данных на ознакомление. Когда вы

приступите к выполнению модуля, пожалуйста, отдайте план группе независимых экспертов.

Необходимые приложения

1. Температурный лист Форма № 004/у.
2. Листок врачебных назначений.
3. Легенда статиста
4. План деятельности.
5. Дневник самоконтроля пациента с сахарным диабетом.
6. Лист наблюдений.

4. Комплект оценочной документации паспорт КОД 1.4-2022-2024

Паспорт комплекта оценочной документации

Описание

Комплект оценочной документации (КОД) разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

В данном разделе указаны основные характеристики КОД и должны использоваться при планировании, проведении и оценки результатов демонстрационного экзамена образовательными организациями, ЦПДЭ и Агентством.

Таблица 1. Паспорт комплекта оценочной документации (КОД)

№ п/п	Наименование	Информация о разработанном КОД
1	2	3
1	Номер компетенции	41
2	Название компетенции	Медицинский и социальный уход
3	КОД является однодневным или двухдневным:	Однодневный
4	Номер КОД	КОД 1.4
4.1	Год(ы) действия КОД	2022-2024 (3 года)
5	Уровень ДЭ	ФГОС СПО
6	Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки	17,90
7	Длительность выполнения экзаменационного задания данного КОД	2:00:00
8	КОД разработан на основе	ФНЧ Молодые профессионалы 2021
9	КОД подходит для проведения демонстрационного экзамена в качестве процедуры Независимой оценки квалификации (НОК)	НЕТ
10	Вид аттестации, для которой подходит данный КОД	Промежуточная
11	Формат проведения ДЭ	X
11.1	КОД разработан для проведения ДЭ в очном формате, (участники и эксперты находятся в ЦПДЭ)	Да
11.2	КОД разработан для проведения ДЭ в дистанционном формате, (участники и эксперты работают удаленно)	Не предусмотрено
11.3	КОД разработан для проведения ДЭ в распределенном формате, (детализация в п.11.3.1)	Да
11.3.1	Формат работы в распределенном формате	Участники находятся в ЦПДЭ, эксперты работают удаленно
12	Форма участия (индивидуальная, парная, групповая)	Индивидуальная

12.1	Количество человек в группе, (т.е. задание ДЭ выполняется индивидуально или в группе/ команде из нескольких экзаменуемых)	1,00
12.2	Организация работы при невозможности разбить экзаменуемых на указанное в п. 12.1 количество человек в группе	Участник работает самостоятельно один
13	Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	6,00
16	Автоматизированная оценка результатов заданий	Автоматизация неприменима
16.1	Что автоматизировано: заполняется при выборе вариантов в п.16: возможна частичная или полная автоматизация	

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта, (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации, (Таблица 2).

Таблица 2. WSSS

Номер раздела WSSS	Наименование раздела WSSS	Содержание раздела WSSS: Специалист должен знать	Важность раздела WSSS (%)
1	2	3	4

1	<p>Организация и управление работой</p>	<p>Специалист должен знать и понимать: Требования законодательства и нормативную документацию в сфере здравоохранения. Нормативную документацию по охране труда, технике безопасности и окружающей среды. Риски инфицирования пациента/клиента. Назначение спецодежды и средств индивидуальной защиты Назначение, правила хранения и безопасного использования материалов. Принципы безопасного ухода и эргономики. Планирование рабочего времени. Важность экологически ориентированных и экологически благоприятных методов работы. Важность сотрудничества с другими специалистами. Важность использования устойчивых методов работы. Важность и ценность постоянного профессионального совершенствования.</p> <p>Специалист должен уметь: Соблюдать стандарты, правила и нормативные положения по технике безопасности, охране здоровья и гигиене. Принимать необходимые гигиенические меры для предупреждения развития инфекций. Использовать соответствующие средства индивидуальной защиты, включая безопасную обувь. Выбирать материалы и эффективно применять и хранить их в соответствии с правилами техники безопасности. Обеспечивать безопасное хранение лекарственных средств, в соответствии с нормативными документами. Планировать, составлять графики и менять приоритеты в работе в соответствии с возникающими потребностями пациента/клиента. Применять безопасные и эргономичные методы работы. Утилизировать отходы экологически безопасным способом. Эффективно сотрудничать с другими специалистами и лицами. Следить за новыми достижениями и изменениями в законодательстве, в частности, за обновлениями техники безопасности и норм охраны здоровья.</p>	2,40

2	Коммуникация и межличностные отношения	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <p>Важность создания и поддержания атмосферы взаимопонимания и доверия пациента/клиента.</p> <p>Соблюдение норм и правил в области конфиденциальности и защиты личной информации в связи с предоставляемым уходом.</p> <p>Соблюдение принципов профессиональной этики.</p> <p>Методы и способы обучения, способствующие восстановлению, росту, развитию и просвещению заказчика в вопросах, касающихся здоровья.</p> <p>Методы санитарно – просветительской работы.</p> <p>Способы разрешения конфликтных ситуаций.</p> <p>Способы общения с пациентами/клиентами с ограниченными коммуникативными возможностями (деменция, нарушения слуха).</p> <p>Важность и необходимость ведения медицинской документации.</p> <p>Способы профессионального взаимодействия между специалистом и пациентом/ клиентом, и другими работниками в сфере здравоохранения.</p> <p>Функции, компетенции и требования коллеги профессионалов, участвующих в уходе за клиентом.</p> <p>Важность построения и поддержки продуктивных рабочих отношений.</p> <p>Специалист должен уметь:</p> <p>Уважать личность и соблюдать интересы пациента/клиента, соблюдать высокие стандарты профессионального поведения, в том числе, в отношении собственного внешнего вида.</p> <p>Уважать независимость пациента/клиента и его право принимать или отклонять уход; всегда проявлять честность по отношению к пациенту/клиенту.</p> <p>Уважать культурные и религиозные чувства клиента.</p> <p>Осуществлять общение с пациентом/клиентом в открытой и закрытой форме, добиваясь взаимопонимания.</p> <p>Использовать терапевтические методы коммуникации в процессе ухода, например: активное слушание, методики опроса, интерпретацию невербальных сигналов, уместные образовательные методики.</p> <p>Использовать методы обучения пациента/клиента новым</p>	5,90
---	--	--	------

		<p>жизненно важным навыкам и умениям</p> <p>Профессионально общаться с пациентом/клиентам с ограниченными возможностями.</p> <p>Поддерживать профессиональное и эффективное общение с семьей клиента с ориентацией на потребности клиента.</p> <p>Обсуждать текущие вопросы с коллегами, медицинскими работниками, пациентом/клиентом и членами его семьи с целью обеспечения должного типа и уровня ухода, соблюдения независимости пациента/клиента и удовлетворения его потребностей.</p> <p>Организовывать эффективное устное и письменное общение с коллегами.</p> <p>Правильной документировать данные о пациенте/клиенте в медицинских формах (например, в форме коммуникативной книги или карты пациента в больнице).</p> <p>Обсуждать и представлять отдельные случаи в профессиональной среде.</p>	
--	--	--	--

	<p>4 Оценка и планирование необходимой работы с пациентом/клиентом</p>	<p>Специалист должен знать и понимать: Принципы роста и развития на протяжении жизни. Существующие болезни и методы их лечения. Комплексный медицинский и социальный уход и реабилитацию на протяжении жизни в различных повседневных ситуациях. Этические и законодательные аспекты. Методы работы с пациентами/ клиентами и членами их семей для точного выяснения потребностей ухода за клиентом. Роль питания и специальных диет. Способы оценки возможностей пациента/клиента и его семьи. Финансовые вопросы (бюджетные ограничения). Специалист должен уметь: Внимательно оценивать окружение и положение пациента/ клиента с целью точного определения его потребностей в уходе в рамках своей компетенции. Оценивать возможности клиента и его семьи. Оценивать нутритивный статус пациента и требования к питанию. Планировать осуществление ухода с ориентацией на пациента/клиента. Обеспечивать наличие необходимых ресурсов для выполнения плана по уходу за пациентом/клиентом. Планировать мероприятия по содействию реабилитации пациента/клиента. Получать согласие перед осуществлением ухода. При необходимости обращаться к медицинским работникам.</p>	<p>1,80</p>
--	--	---	-------------

	<p>5 Организация и проведение работы с пациентом/ клиентом</p>	<p>Специалист должен знать и понимать: Комплексные потребности пациента/клиента и его возможности. Поведение пациента/клиента и его причины. Анамнез. Важность гибкого подхода к разным пациентам/клиентам и их семьям. Способы поощрения освоения пациентом/клиентом «новых» навыков для повышения уверенности в себе и независимости. Анатомию и патологию, заболевания и методы их лечения в соответствии с уровнем образования. Стандартные нормальные значения параметров здоровья (например, нормальное кровяное давление, пульс, ЧДД) Общие принципы здорового образа жизни и способы их представления в положительном свете. Назначение и возможные побочные эффекты применяемого лечения и лекарственных препаратов. Потенциальные угрозы безопасности. Способы повышения мобильности и принципы безопасного применения вспомогательных приспособлений для передвижения. Факторы риска для ослабленных пациентов/клиентов, не способных много двигаться. Важность своевременного обращения к коллегам и другим медицинским работникам, их функций Обстоятельства, при которых необходимо обратиться за неотложной медицинской помощью. Специалист должен уметь: Способствовать физическому, социальному и психологическому благополучию, росту и развитию, реабилитации пациента/клиента. С уважением относиться к пациенту/клиенту и соблюдать законодательные и этические принципы при предоставлении ухода. Создавать благоприятную среду для пациента/клиента и соблюдать технику безопасности в процессе ухода. Оказывать пациенту/ клиенту содействие в удовлетворении гигиенических потребностей по мере необходимости и уважать потребность клиента в</p>	<p>5,40</p>
--	--	---	-------------

уединении.
Учитывать возможности пациента/ клиента при осуществлении ухода и принимать меры по повышению самостоятельности клиента с учетом его ограничений и ограничений среды.
Принимать приемлемые с культурной точки зрения меры.
Выполнять медицинский уход в объеме своей практики. (первая помощь, уход за ранами, дыхательная гимнастика).
Осуществлять контроль различных параметров состояния пациента (кровяное давление, температура, глюкоза в крови, боль, масса тела), предоставлять информацию по ним.
Принимать меры предосторожности в отношении рисков при работе с больными (пролежни, пневмония, судороги).
Осуществлять регулярное наблюдение за пациентом/клиентом, оперативно выявлять возникающие проблемы, требующие внимания или медицинской помощи (например, пролежни).
Определять необходимость и объем первой медицинской помощи или поддержки, оказывать первую доврачебную помощь.
Рекомендовать и принимать уместные меры для поддержания пищевого благополучия пациента/клиента в рамках своей практики и действующего законодательства
Проводить образовательную работу с пациентом/клиентом с целью способствования здоровому образу жизни (регулярные физические нагрузки, отказ от курения)
Консультировать пациента/клиента по распространенным группам медицинских препаратов и их побочным эффектам в рамках своей практики и действующего законодательства (противогипертензивные и обезболивающие средства)
Оказывать пациенту/клиенту поддержку при приеме и хранении лекарственных средств, в рамках своих полномочий и действующего законодательства.
Составлять план работы с пациентом/клиентом и вносить в него изменения для обеспечения пациенту/клиенту необходимого ему комфортного времени.
Организовывать образовательные и реабилитационные мероприятия в соответствии с потребностями различных возрастных групп и взрослых пациентов/клиентов.

		<p>Способствовать повышению мобильности за счет использования ресурсов пациента/клиента и применению приспособлений для повышения мобильности в соответствии с потребностями. Эффективно и рационально использовать имеющиеся ресурсы.</p>	
--	--	--	--

6	Оценка работы с пациентом/клиентом	<p>Специалист должен знать и понимать: Важность регулярного пересмотра схемы ухода и получения отзывов от всех сторон, включая пациента/ клиента. Ожидаемое качество жизни клиента с учетом обстоятельств и возможности изменения или совершенствования ухода. Последние разработки (предметы ухода, оборудование и услуги). Способы достижения определенного результата и его оценки.</p> <p>Специалист должен уметь: По результатам подробного обсуждения проблемы с пациентом/клиентом понимать его точку зрения. Собирать информацию от членов семьи пациента/ клиента, коллег и профессионалов в смежных отраслях Определять источники положительных эмоций и показатели благополучия для клиента/пациента. Внимательно слушать описание всех проблем и положительно реагировать, пытаясь разработать решение. Выбрать оптимальный план ухода за пациентом/клиентом Согласовывать все изменения плана ухода с пациентом/клиентом, его семьей, коллегами и профессионалами в смежных отраслях Разрабатывать план действий с учетом имеющихся ресурсов. Документировать результаты планирования и оценивания. Сообщать о любых проблемах заинтересованным лицами документировать такие проблемы. Оценивать собственные практики с учетом отзывов.</p>	2,40
---	------------------------------------	---	------

*Таблица соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами доступна в Приложении 2.

Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке

Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	6
---	---

Соотношение количества экспертов в зависимости от количества экзаменуемых и количества рабочих мест.

Таблица 3. Расчет количества экспертов исходя из количества рабочих мест и участников.

Количество пост-рабочих мест на экзаменационной площадке	Количество участников на одно пост-рабочее место на одной экзаменационной площадке (по умолчанию 1 участник)	Максимальное количество участников в одной экзаменационной группе одной экзаменационной площадки	Количество экспертов на одну экзаменационную группу одной экзаменационной площадки
1	2	3	4
2	1	2	6
4	1	4	12
6	1	6	18

Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

По результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена может быть применена схема перевода баллов из стобалльной шкалы в оценки по пятибалльной шкале.

Таблица 4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)

Таблица 5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке, (при наличии)

№ п/п	Наименование запрещенного оборудования
1	2
1	мобильные телефоны
2	приборы, передающие и принимающие информацию
3	персональная вычислительная техника
4	устройства хранения данных
5	доступ к Интернету
6	алгоритмы и последовательность выполнения работ
7	образцы медицинской документации

Детальная информация о распределении баллов и формате оценки.

Таблица 6. Обобщенная оценочная ведомость.

№ п/п	Модуль задания, где проверяется критерий	Критерий	Длительность модуля	Разделы WSSS	Судейские баллы	Объективные баллы	Общие баллы
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Модуль 1. Уход за пациентом с ХОБЛ в условиях стационара.	Уход за пациентом с ХОБЛ в условиях стационара.	1:00:00	1,2,4,5,6	1,50	6,65	8,15
2	Модуль 2. Консультирование пациента с рассеянным склерозом в условиях дневного стационара.	Консультирование пациента с рассеянным склерозом в условиях дневного стационара.	1:00:00	1,2,3,4,5,6	3,05	6,70	9,75
Итого	-	-	2:00:00	-	4,55	13,35	17,90

Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена⁴.

Таблица 7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена.

День (выберете из выпадающего списка)	Начало мероприятия (укажите в формате ЧЧ:ММ)	Окончание мероприятия (укажите в формате ЧЧ:ММ)	Длительность мероприятия (расчет производится автоматически)	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате ДЭ (Заполняется при выборе распределенного формата ДЭ)	Действия экзаменуемых при распределенном формате ДЭ (Заполняется при выборе распределенного формата ДЭ)
1	2	3	4	5	6	7
Подготовительный (С-1)	08:00:00	08:00	0:00:00	Получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена	Получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена	К работе не привлекаются

⁴ Если планируется проведение демонстрационного экзамена для двух и более экзаменационных групп (ЭГ) из одной учебной группы одновременно на одной площадке, то это также должно быть отражено в плане. Примерный план рекомендуется составить таким образом, чтобы продолжительность работы экспертов на площадке не превышала нормы, установленные действующим законодательством. В случае необходимости превышения установленной продолжительности по объективным причинам, требуется согласование с экспертами, задействованными для работы на соответствующей площадке.

Подготовительный (С-1)	08:00:00	08:20:00	0:20:00	Проверка готовности проведения демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности	Проверка через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог, заполнение через платформу Google classroom или электронная почта.	К работе не привлекаются
Подготовительный (С-1)	08:20:00	08:30:00	0:10:00	Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении	Через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог, заполнение протокола через платформу Google classroom или электронная почта.	К работе не привлекаются
Подготовительный (С-1)	08:30:00	08:40:00	0:10:00	Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении	Инструктаж через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог, заполнение протокола через платформу Google classroom или электронная почта.	К работе не привлекаются

Подготовительный (С-1)	08:40:00	09:00:00	0:20:00	Регистрация участников демонстрационного экзамена	К работе не привлекаются	Регистрация через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог, заполнение протокола через платформу Google classroom или электронная почта.
Подготовительный (С-1)	09:00:00	09:30:00	0:30:00	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении	К работе не привлекаются	Инструктаж через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог, заполнение протокола через платформу Google classroom или электронная почта.
Подготовительный (С-1)	09:30:00	11:00:00	1:30:00	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола	К работе не привлекаются	Через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог, заполнение протокола через платформу Google classroom или электронная почта.

День 1 (С1)	08:00:00	08:30:00	0:30:00	Ознакомление с заданием и правилами Брифинг экспертов Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении	Через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог.	Через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог, заполнение протокола через платформу Google classroom или электронная почта.
День 1 (С1)	08:30:00	09:10:00	0:40:00	Планирование модулей 1, 2 (планирование модулей участники выполняют одновременно)	Видеонаблюдение через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог	Планирование модулей 1, 2 (планирование модулей участники выполняют одновременно), загрузка планов для оценки через платформу Google classroom или электронная почта.
День 1 (С1)	09:10:00	09:50:00	0:40:00	Выполнение модуля 1 для ЭГ 1 (1 участник)	Видеонаблюдение через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог	Выполнение модуля экзаменационного задания
День 1 (С1)	09:10:00	09:50:00	0:40:00	Выполнение модуля 2 для ЭГ 2 (2 участник)	Видеонаблюдение через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог	Выполнение модуля экзаменационного задания

День 1 (С1)	09:50:00	10:00:00	0:10:00	Заполнение оценочной ведомости независимыми экспертами, подготовка площадок для выполнения задания следующим участником	Загрузка рукописных оценочных ведомостей через платформу Google classroom или электронная почта	К работе не привлекаются
День 1 (С1)	10:00:00	10:40:00	0:40:00	Выполнение модуля 1 для ЭГ 1 (3 участник)	Видеонаблюдение через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог	Выполнение модуля экзаменационного задания
День 1 (С1)	10:00:00	10:40:00	0:40:00	Выполнение модуля 2 для ЭГ 2 (4 участник)	Видеонаблюдение через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог	Выполнение модуля экзаменационного задания
День 1 (С1)	10:40:00	10:50:00	0:10:00	Заполнение оценочной ведомости независимыми экспертами, подготовка площадок для выполнения задания следующим участником	Загрузка рукописных оценочных ведомостей через платформу Google classroom или электронная почта	К работе не привлекаются

День 1 (С1)	10:50:00	11:30:00	0:40:00	Выполнение модуля 1 для ЭГ 1 (5 участник)	Видеонаблюдение через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог	Выполнение модуля экзаменационного задания
День 1 (С1)	10:50:00	11:30:00	0:40:00	Выполнение модуля 2 для ЭГ 2 (6 участник)	Видеонаблюдение через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог	Выполнение модуля экзаменационного задания
День 1 (С1)	11:30:00	11:40:00	0:10:00	Заполнение оценочной ведомости независимыми экспертами, подготовка площадок для выполнения задания следующим участником	Загрузка рукописных оценочных ведомостей через платформу Google classoom или электронная почта	К работе не привлекаются
День 1 (С1)	11:40:00	12:20:00	0:40:00	Выполнение модуля 1 для ЭГ 1 (7 участник)	Видеонаблюдение через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог	Выполнение модуля экзаменационного задания
День 1 (С1)			0:00:00	Выполнение модуля 2 для ЭГ 2 (8 участник)	Видеонаблюдение через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог	Выполнение модуля экзаменационного задания
День 1 (С1)	12:20:00	13:20:00	1:00:00	Обед	Обед	Обед
День 1 (С1)	13:20:00	14:00:00	0:40:00	Выполнение модуля 1 для ЭГ 1 (9 участник)	Видеонаблюдение через платформу для аудио и видеоконференций	Выполнение модуля экзаменационного задания

					Zoom или аналог	
День 1 (С1)	13:20:00	14:00:00	0:40:00	Выполнение модуля 2 для ЭГ 2 (10 участник)	Видеонаблюдение через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог	Выполнение модуля экзаменационного задания
День 1 (С1)	14:00:00	14:10:00	0:10:00	Заполнение оценочной ведомости независимыми экспертами, подготовка площадок для выполнения задания следующим участником	Загрузка рукописных оценочных ведомостей через платформу Google classroom или электронная почта	К работе не привлекаются
День 1 (С1)	14:10:00	14:50:00	0:40:00	Выполнение модуля 1 для ЭГ 1 (2 участник)	Видеонаблюдение через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог	Выполнение модуля экзаменационного задания
День 1 (С1)	14:10:00	14:50:00	0:40:00	Выполнение модуля 2 для ЭГ 2 (1 участник)	Видеонаблюдение через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог	Выполнение модуля экзаменационного задания

День 1 (С1)	14:50:00	15:00:00	0:10:00	Заполнение оценочной ведомости независимыми экспертами, подготовка площадок для выполнения задания следующим участником	Загрузка рукописных оценочных ведомостей через платформу Google classroom или электронная почта	К работе не привлекаются
День 1 (С1)	15:00:00	15:40:00	0:40:00	Выполнение модуля 1 для ЭГ 1 (4 участник)	Видеонаблюдение через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог	Выполнение модуля экзаменационного задания
День 1 (С1)	15:00:00	15:40:00	0:40:00	Выполнение модуля 2 для ЭГ 2 (3 участник)	Видеонаблюдение через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог	Выполнение модуля экзаменационного задания
День 1 (С1)	15:40:00	15:50:00	0:10:00	Заполнение оценочной ведомости независимыми экспертами, подготовка площадок для выполнения задания следующим участником	Загрузка рукописных оценочных ведомостей через платформу Google classroom или электронная почта	К работе не привлекаются

День 1 (С1)	15:50:00	16:30:00	0:40:00	Выполнение модуля 1 для ЭГ 1 (6 участник)	Видеонаблюдение через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог	Выполнение модуля экзаменационного задания
День 1 (С1)	15:50:00	16:30:00	0:40:00	Выполнение модуля 2 для ЭГ 2 (5 участник)	Видеонаблюдение через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог	Выполнение модуля экзаменационного задания
День 1 (С1)	16:30:00	16:40:00	0:10:00	Заполнение оценочной ведомости независимыми экспертами, подготовка площадок для выполнения задания следующим участником	Загрузка рукописных оценочных ведомостей через платформу Google classroom или электронная почта	К работе не привлекаются
День 1 (С1)	16:40:00	17:20:00	0:40:00	Выполнение модуля 1 для ЭГ 1 (8 участник)	Видеонаблюдение через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог	Выполнение модуля экзаменационного задания
День 1 (С1)	16:40:00	17:20:00	0:40:00	Выполнение модуля 2 для ЭГ 2 (7 участник)	Видеонаблюдение через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог	Выполнение модуля экзаменационного задания

День 1 (С1)	17:20:00	17:30:00	0:10:00	Заполнение оценочной ведомости независимыми экспертами, подготовка площадок для выполнения задания следующим участником	Загрузка рукописных оценочных ведомостей через платформу Google classroom или электронная почта	К работе не привлекаются
День 1 (С1)	17:30:00	18:10:00	0:40:00	Выполнение модуля 1 для ЭГ 1 (10 участник)	Видеонаблюдение через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог	Выполнение модуля экзаменационного задания
День 1 (С1)	17:30:00	18:10:00	0:40:00	Выполнение модуля 2 для ЭГ 2 (9 участник)	Видеонаблюдение через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог	Выполнение модуля экзаменационного задания
День 1 (С1)	18:10:00	19:10:00	1:00:00	Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола	Через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог, заполнение итогового протокола через платформу Google classroom или электронная почта	К работе не привлекаются

Необходимые приложения

Приложение 2. Соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами.

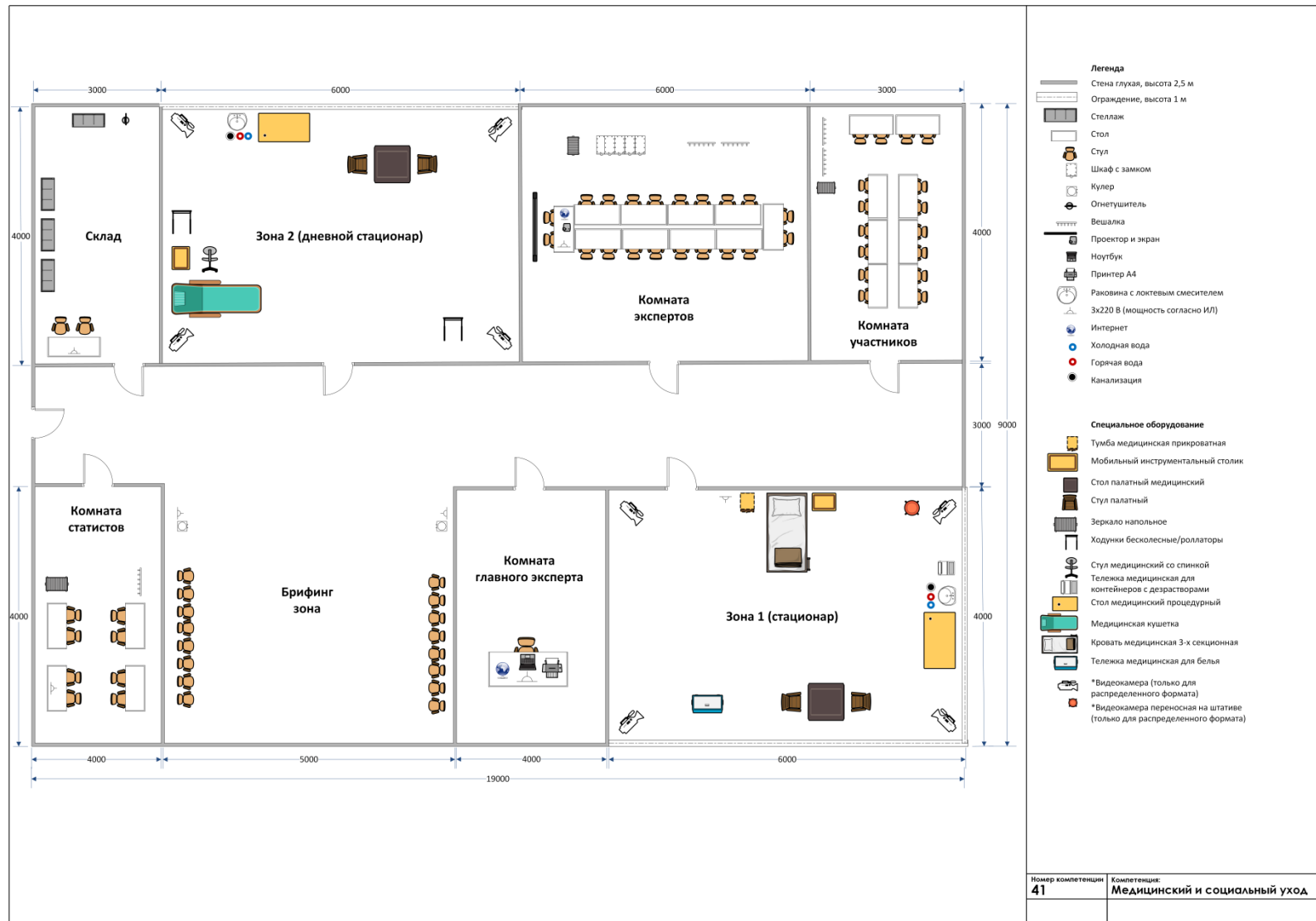
Приложение 5. План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена.

Приложение 6. Инфраструктурный(-ые) лист(-ы).

План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (очный / распределенный)

Формат проведения ДЭ: очный / распределенный

Общая площадь площадки: 120м²



Образец задания

Образец задания для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации.

Описание задания

Описание модуля 1: Уход за пациентом с ХОБЛ в условиях стационара.

Планирование: у вас 20 минут, чтобы составить план работы с пациентом.

Задания к планированию:

- Составьте письменный план заданий, которые вы должны выполнить сегодня в модуле.
- Поставьте временные рамки к заданиям.
- Поставьте задания в логическом порядке.
- Запишите важные цели к каждому заданию.

Описание модуля:

Бондаренко Игорь Витальевич, 83 года, вес 95 кг. Пациенту поставили диагноз: ХОБЛ. Стадия обострения. Тяжелое течение. ДН II степени. Хроническое легочное сердце. Ожирение 2 степени. Он был госпитализирован в стационар 2 дня назад с жалобами на боль в сердце и одышку в состоянии покоя, приступообразным кашлем с отхождением мокроты.

Пациент курит более 50 лет более 1 пачки в день и любит питаться фаст-фудом. Коллега сообщила вам, что у пациента плохая память.

Задания к модулю:

- Оценить функциональное состояние пациента.
- Выполнить назначения врача.
- Заполнить медицинскую документацию.
- Провести профилактику возможных осложнений.
- Выявить потребность в обучении у пациента.
- Обучить пациента в соответствии с его потребностями.

Описание модуля 2: Консультирование пациента с рассеянным склерозом в условиях дневного стационара.

Планирование: у вас 20 минут, чтобы составить план работы с пациентом.

Задания к планированию:

- Составьте письменный план заданий, которые вы должны выполнить сегодня в модуле.
- Поставьте временные рамки к заданиям.
- Поставьте задания в логическом порядке.
- Запишите важные цели к каждому заданию.

Описание модуля:

Пациент Калашников Игорь Анатольевич, 63 года. 5 лет назад у него диагностировали Рассеянный склероз. Ремитирующее течение, фаза обострения. Нижний вялый парапарез. За последний год состояние пациента стало ухудшаться: появилась резкая слабость в ногах. Пациент живет один. Он использует трость для ходьбы. Пациент обеспокоен тем, что в будущем не сможет ходить самостоятельно.

Задания к модулю:

- Выявить потребность в обучении у пациента.
- Обучить пациента в соответствии с его потребностями.
- Оказать психо-эмоциональную поддержку.
- Провести профилактику падений.
- Заполнить медицинскую документацию.

Инструкции для участников

Для составления плана одного модуля используйте одну страницу. Вы можете перечитать план в течение 5 минут, данных на ознакомление. Когда вы приступите к выполнению модуля, пожалуйста, отдайте план группе независимых экспертов.

Необходимые приложения

1. Температурный лист Форма № 004/у.
2. Листок врачебных назначений.
3. Легенда статиста
4. План деятельности.
5. Лист наблюдений.
7. Таблица индекса массы тела.

5. Комплект оценочной документации паспорт КОД 1.5-2022-2024

Паспорт комплекта оценочной документации

Описание

Комплект оценочной документации (КОД) разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

В данном разделе указаны основные характеристики КОД и должны использоваться при планировании, проведении и оценки результатов демонстрационного экзамена образовательными организациями, ЦПДЭ и Агентством.

Таблица 1. Паспорт комплекта оценочной документации (КОД)

№ п/п	Наименование	Информация о разработанном КОД
1	2	3
1	Номер компетенции	41
2	Название компетенции	Медицинский и социальный уход
3	КОД является однодневным или двухдневным:	Однодневный
4	Номер КОД	КОД 1.5
4.1	Год(ы) действия КОД	2022-2024 (3 года)
5	Уровень ДЭ	ФГОС СПО
6	Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки	22,35
7	Длительность выполнения экзаменационного задания данного КОД	2:00:00
8	КОД разработан на основе	ФНЧ Молодые профессионалы 2021
9	КОД подходит для проведения демонстрационного экзамена в качестве процедуры Независимой оценки квалификации (НОК)	НЕТ
10	Вид аттестации, для которой подходит данный КОД	Промежуточная
11	Формат проведения ДЭ	X
11.1	КОД разработан для проведения ДЭ в очном формате, (участники и эксперты находятся в ЦПДЭ)	Да
11.2	КОД разработан для проведения ДЭ в дистанционном формате, (участники и эксперты работают удаленно)	Не предусмотрено
11.3	КОД разработан для проведения ДЭ в распределенном формате, (детализация в п.11.3.1)	Да
11.3.1	Формат работы в распределенном формате	Участники находятся в ЦПДЭ, эксперты работают удаленно
12	Форма участия (индивидуальная, парная, групповая)	Индивидуальная

12.1	Количество человек в группе, (т.е. задание ДЭ выполняется индивидуально или в группе/ команде из нескольких экзаменуемых)	1,00
12.2	Организация работы при невозможности разбить экзаменуемых на указанное в п. 12.1 количество человек в группе	Участник работает самостоятельно один
13	Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	6,00
16	Автоматизированная оценка результатов заданий	Автоматизация неприменима
16.1	Что автоматизировано: заполняется при выборе вариантов в п.16: возможна частичная или полная автоматизация	

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта, (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации, (Таблица 2).

Таблица 2. WSSS

Номер раздела WSSS	Наименование раздела WSSS	Содержание раздела WSSS: Специалист должен знать	Важность раздела WSSS (%)
1	2	3	4

1	<p>Организация и управление работой</p>	<p>Специалист должен знать и понимать: Требования законодательства и нормативную документацию в сфере здравоохранения. Нормативную документацию по охране труда, технике безопасности и окружающей среды. Риски инфицирования пациента/клиента. Назначение спецодежды и средств индивидуальной защиты Назначение, правила хранения и безопасного использования материалов. Принципы безопасного ухода и эргономики. Планирование рабочего времени. Важность экологически ориентированных и экологически благоприятных методов работы. Важность сотрудничества с другими специалистами. Важность использования устойчивых методов работы. Важность и ценность постоянного профессионального совершенствования.</p> <p>Специалист должен уметь: Соблюдать стандарты, правила и нормативные положения по технике безопасности, охране здоровья и гигиене. Принимать необходимые гигиенические меры для предупреждения развития инфекций. Использовать соответствующие средства индивидуальной защиты, включая безопасную обувь. Выбирать материалы и эффективно применять и хранить их в соответствии с правилами техники безопасности. Обеспечивать безопасное хранение лекарственных средств, в соответствии с нормативными документами. Планировать, составлять графики и менять приоритеты в работе в соответствии с возникающими потребностями пациента/клиента. Применять безопасные и эргономичные методы работы. Утилизировать отходы экологически безопасным способом. Эффективно сотрудничать с другими специалистами и лицами. Следить за новыми достижениями и изменениями в законодательстве, в частности, за обновлениями техники безопасности и норм охраны здоровья.</p>	<p>2,60</p>

2	Коммуникация и межличностные отношения	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <p>Важность создания и поддержания атмосферы взаимопонимания и доверия пациента/клиента.</p> <p>Соблюдение норм и правил в области конфиденциальности и защиты личной информации в связи с предоставляемым уходом.</p> <p>Соблюдение принципов профессиональной этики.</p> <p>Методы и способы обучения, способствующие восстановлению, росту, развитию и просвещению заказчика в вопросах, касающихся здоровья.</p> <p>Методы санитарно – просветительской работы.</p> <p>Способы разрешения конфликтных ситуаций.</p> <p>Способы общения с пациентами/клиентами с ограниченными коммуникативными возможностями (деменция, нарушения слуха).</p> <p>Важность и необходимость ведения медицинской документации.</p> <p>Способы профессионального взаимодействия между специалистом и пациентом/ клиентом, и другими работниками в сфере здравоохранения.</p> <p>Функции, компетенции и требования коллеги профессионалов, участвующих в уходе за клиентом.</p> <p>Важность построения и поддержки продуктивных рабочих отношений.</p> <p>Специалист должен уметь:</p> <p>Уважать личность и соблюдать интересы пациента/клиента, соблюдать высокие стандарты профессионального поведения, в том числе, в отношении собственного внешнего вида.</p> <p>Уважать независимость пациента/клиента и его право принимать или отклонять уход; всегда проявлять честность по отношению к пациенту/клиенту.</p> <p>Уважать культурные и религиозные чувства клиента.</p> <p>Осуществлять общение с пациентом/клиентом в открытой и закрытой форме, добиваясь взаимопонимания.</p> <p>Использовать терапевтические методы коммуникации в процессе ухода, например: активное слушание, методики опроса, интерпретацию невербальных сигналов, уместные образовательные методики.</p> <p>Использовать методы обучения пациента/клиента новым</p>	5,55
---	--	--	------

		<p>жизненно важным навыкам и умениям</p> <p>Профессионально общаться с пациентом/клиентам с ограниченными возможностями.</p> <p>Поддерживать профессиональное и эффективное общение с семьей клиента с ориентацией на потребности клиента.</p> <p>Обсуждать текущие вопросы с коллегами, медицинскими работниками, пациентом/клиентом и членами его семьи с целью обеспечения должного типа и уровня ухода, соблюдения независимости пациента/клиента и удовлетворения его потребностей.</p> <p>Организовывать эффективное устное и письменное общение с коллегами.</p> <p>Правильной документировать данные о пациенте/клиенте в медицинских формах (например, в форме коммуникативной книги или карты пациента в больнице).</p> <p>Обсуждать и представлять отдельные случаи в профессиональной среде.</p>	
--	--	--	--

	<p>3 Инновации и творческий подход в решение проблем</p>	<p>Специалист должен знать и понимать: Типичные ситуации в сфере медицинского и социального ухода Различие между симптомами и причинами возникновения тех или иных проблем. Причины неохотного обсуждения проблем, например, пациентом/клиентом и членами его семьи; меры которые необходимо предпринять. Важность сотрудничества с клиентами и учета их пожеланий при решении проблем Важность тщательного и регулярного наблюдения за клиентами с целью определения ранее не выявленных проблем. Методы выработки творческих решений для улучшения качества жизни пациента/ клиента и его эмоционального состояния, например, оказание поддержки и помощи для того чтобы они могли оставаться у себя дома. Актуальные направления и последние достижения в сфере медицинского и социального ухода для предоставления максимально эффективной поддержки пациентам/клиентам. Специалист должен уметь: Проявлять интерес и понимание характера пациента/клиента, с уважением относиться к личности пациента. Установить доверие с пациентом, необходимое для обсуждения его проблем. Быстро определять и понимать проблемы, а также быть самостоятельным в поиске решений для их устранения. Выявлять основную причину возникновения проблемы путем тщательного и структурированного обсуждения/опроса/наблюдения. Расставлять и пересматривать приоритеты в связи с проблемой (ами) пациента/клиента, в соответствии с изменением ситуации. Осознавать ограниченность собственного опыта/авторитета применительно к проблеме пациента/ клиента и обращаться к коллегам и специалистам в другой сфере по мере необходимости. Создавать, разрабатывать и согласовывать «новые безопасные методы работы» для повышения качества жизни пациента/ клиента на повседневном уровне и улучшения его эмоционального состояния, например, применять вспомогательные средства для сохранения мобильности.</p>	<p>1,00</p>
--	--	---	-------------

		<p>Понимать существующие возможности и по собственной инициативе приносить идеи по усовершенствованию ухода за пациентом/клиентом, например, за счет оптимизации окружения, методом обсуждения соответствующих вопросов с пациентом/клиентом в правильно подобранный момент.</p>	
--	--	--	--

4	Оценка и планирование необходимой работы с пациентом/клиентом	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <p>Принципы роста и развития на протяжении жизни.</p> <p>Существующие болезни и методы их лечения.</p> <p>Комплексный медицинский и социальный уход и реабилитацию на протяжении жизни в различных повседневных ситуациях.</p> <p>Этические и законодательные аспекты.</p> <p>Методы работы с пациентами/ клиентами и членами их семей для точного выяснения потребностей ухода за клиентом.</p> <p>Роль питания и специальных диет.</p> <p>Способы оценки возможностей пациента/клиента и его семьи.</p> <p>Финансовые вопросы (бюджетные ограничения).</p> <p>Специалист должен уметь:</p> <p>Внимательно оценивать окружение и положение пациента/ клиента с целью точного определения его потребностей в уходе в рамках своей компетенции.</p> <p>Оценивать возможности клиента и его семьи.</p> <p>Оценивать нутритивный статус пациента и требования к питанию.</p> <p>Планировать осуществление ухода с ориентацией на пациента/клиента.</p> <p>Обеспечивать наличие необходимых ресурсов для выполнения плана по уходу за пациентом/клиентом.</p> <p>Планировать мероприятия по содействию реабилитации пациента/клиента.</p> <p>Получать согласие перед осуществлением ухода.</p> <p>При необходимости обращаться к медицинским работникам.</p>	2,60

	<p>5 Организация и проведение работы с пациентом/ клиентом</p>	<p>Специалист должен знать и понимать: Комплексные потребности пациента/клиента и его возможности. Поведение пациента/клиента и его причины. Анамнез. Важность гибкого подхода к разным пациентам/клиентам и их семьям. Способы поощрения освоения пациентом/клиентом «новых» навыков для повышения уверенности в себе и независимости. Анатомию и патологию, заболевания и методы их лечения в соответствии с уровнем образования. Стандартные нормальные значения параметров здоровья (например, нормальное кровяное давление, пульс, ЧДД) Общие принципы здорового образа жизни и способы их представления в положительном свете. Назначение и возможные побочные эффекты применяемого лечения и лекарственных препаратов. Потенциальные угрозы безопасности. Способы повышения мобильности и принципы безопасного применения вспомогательных приспособлений для передвижения. Факторы риска для ослабленных пациентов/клиентов, не способных много двигаться. Важность своевременного обращения к коллегам и другим медицинским работникам, их функций Обстоятельства, при которых необходимо обратиться за неотложной медицинской помощью. Специалист должен уметь: Способствовать физическому, социальному и психологическому благополучию, росту и развитию, реабилитации пациента/клиента. С уважением относиться к пациенту/клиенту и соблюдать законодательные и этические принципы при предоставлении ухода. Создавать благоприятную среду для пациента/клиента и соблюдать технику безопасности в процессе ухода. Оказывать пациенту/ клиенту содействие в удовлетворении гигиенических потребностей по мере необходимости и уважать потребность клиента в</p>	<p>8,00</p>
--	--	---	-------------

уединении.
Учитывать возможности пациента/ клиента при осуществлении ухода и принимать меры по повышению самостоятельности клиента с учетом его ограничений и ограничений среды.
Принимать приемлемые с культурной точки зрения меры.
Выполнять медицинский уход в объеме своей практики. (первая помощь, уход за ранами, дыхательная гимнастика).
Осуществлять контроль различных параметров состояния пациента (кровяное давление, температура, глюкоза в крови, боль, масса тела), предоставлять информацию по ним.
Принимать меры предосторожности в отношении рисков при работе с больными (пролежни, пневмония, судороги).
Осуществлять регулярное наблюдение за пациентом/клиентом, оперативно выявлять возникающие проблемы, требующие внимания или медицинской помощи (например, пролежни).
Определять необходимость и объем первой медицинской помощи или поддержки, оказывать первую доврачебную помощь.
Рекомендовать и принимать уместные меры для поддержания пищевого благополучия пациента/клиента в рамках своей практики и действующего законодательства
Проводить образовательную работу с пациентом/клиентом с целью способствования здоровому образу жизни (регулярные физические нагрузки, отказ от курения)
Консультировать пациента/клиента по распространенным группам медицинских препаратов и их побочным эффектам в рамках своей практики и действующего законодательства (противогипертензивные и обезболивающие средства)
Оказывать пациенту/клиенту поддержку при приеме и хранении лекарственных средств, в рамках своих полномочий и действующего законодательства.
Составлять план работы с пациентом/клиентом и вносить в него изменения для обеспечения пациенту/клиенту необходимого ему комфортного времени.
Организовывать образовательные и реабилитационные мероприятия в соответствии с потребностями различных возрастных групп и взрослых пациентов/клиентов.

		<p>Способствовать повышению мобильности за счет использования ресурсов пациента/клиента и применению приспособлений для повышения мобильности в соответствии с потребностями. Эффективно и рационально использовать имеющиеся ресурсы.</p>	
--	--	--	--

6	Оценка работы с пациентом/клиентом	<p>Специалист должен знать и понимать: Важность регулярного пересмотра схемы ухода и получения отзывов от всех сторон, включая пациента/ клиента. Ожидаемое качество жизни клиента с учетом обстоятельств и возможности изменения или совершенствования ухода. Последние разработки (предметы ухода, оборудование и услуги). Способы достижения определенного результата и его оценки.</p> <p>Специалист должен уметь: По результатам подробного обсуждения проблемы с пациентом/клиентом понимать его точку зрения. Собирать информацию от членов семьи пациента/ клиента, коллег и профессионалов в смежных отраслях Определять источники положительных эмоций и показатели благополучия для клиента/пациента. Внимательно слушать описание всех проблем и положительно реагировать, пытаясь разработать решение. Выбрать оптимальный план ухода за пациентом/клиентом Согласовывать все изменения плана ухода с пациентом/клиентом, его семьей, коллегами и профессионалами в смежных отраслях Разрабатывать план действий с учетом имеющихся ресурсов. Документировать результаты планирования и оценивания. Сообщать о любых проблемах заинтересованным лицами документировать такие проблемы. Оценивать собственные практики с учетом отзывов.</p>	2,60
---	------------------------------------	---	------

*Таблица соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами

доступна

в

Приложении

2.

Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке

Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	6
---	---

Соотношение количества экспертов в зависимости от количества экзаменуемых и количества рабочих мест.

Таблица 3. Расчет количества экспертов исходя из количества рабочих мест и участников.

Количество пост-рабочих мест на экзаменационной площадке	Количество участников на одно пост-рабочее место на одной экзаменационной площадке (по умолчанию 1 участник)	Максимальное количество участников в одной экзаменационной группе одной экзаменационной площадки	Количество экспертов на одну экзаменационную группу одной экзаменационной площадки
1	2	3	4
2	1	2	6
4	1	4	12
6	1	6	18

Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

По результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена может быть применена схема перевода баллов из стобалльной шкалы в оценки по пятибалльной шкале.

Таблица 4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)

Таблица 5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке, (при наличии)

№ п/п	Наименование запрещенного оборудования
1	2
1	мобильные телефоны
2	приборы, передающие и принимающие информацию
3	персональная вычислительная техника
4	устройства хранения данных
5	доступ к Интернету
6	алгоритмы и последовательность выполнения работ
7	образцы медицинской документации

Детальная информация о распределении баллов и формате оценки.

Таблица 6. Обобщенная оценочная ведомость.

№ п/п	Модуль задания, где проверяется критерий	Критерий	Длительность модуля	Разделы WSSS	Судейские баллы	Объективные баллы	Общие баллы
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Модуль 1. Патронаж пациента на дому после перенесенной вирусной пневмонии.	Патронаж пациента на дому после перенесенной вирусной пневмонии.	1:00:00	1,2,4,5,6	0,00	9,60	9,60
2	Модуль 2. Уход за пациентом с болезнью Паркинсона в условиях стационара.	Уход за пациентом с болезнью Паркинсона в условиях стационара.	1:00:00	1,2,3,4,5,6	4,25	8,50	12,75
Итог	-	-	2:00:00	-	4,25	18,10	22,35

Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена⁵.

Таблица 7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена.

День (выберете из выпадающего списка)	Начало мероприятия (укажите в формате ЧЧ:ММ)	Окончание мероприятия (укажите в формате ЧЧ:ММ)	Длительность мероприятия (расчет производится автоматически)	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате ДЭ (Заполняется при выборе распределенного формата ДЭ)	Действия экзаменуемых при распределенном формате ДЭ (Заполняется при выборе распределенного формата ДЭ)
1	2	3	4	5	6	7
Подготовительный (С-1)	08:00:00	08:00	0:00:00	Получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена	Получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена	К работе не привлекаются

⁵ Если планируется проведение демонстрационного экзамена для двух и более экзаменационных групп (ЭГ) из одной учебной группы одновременно на одной площадке, то это также должно быть отражено в плане. Примерный план рекомендуется составить таким образом, чтобы продолжительность работы экспертов на площадке не превышала нормы, установленные действующим законодательством. В случае необходимости превышения установленной продолжительности по объективным причинам, требуется согласование с экспертами, задействованными для работы на соответствующей площадке.

Подготовительный (С-1)	08:00:00	08:20:00	0:20:00	Проверка готовности проведения демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности	Проверка через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог, заполнение через платформу Google classroom или электронная почта.	К работе не привлекаются
Подготовительный (С-1)	08:20:00	08:30:00	0:10:00	Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении	Через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог, заполнение протокола через платформу Google classroom или электронная почта.	К работе не привлекаются
Подготовительный (С-1)	08:30:00	08:40:00	0:10:00	Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении	Инструктаж через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог, заполнение протокола через платформу Google classroom или электронная почта.	К работе не привлекаются

Подготовительный (С-1)	08:40:00	09:00:00	0:20:00	Регистрация участников демонстрационного экзамена	К работе не привлекаются	Регистрация через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог, заполнение протокола через платформу Google classroom или электронная почта.
Подготовительный (С-1)	09:00:00	09:30:00	0:30:00	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении	К работе не привлекаются	Инструктаж через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог, заполнение протокола через платформу Google classroom или электронная почта.
Подготовительный (С-1)	09:30:00	11:00:00	1:30:00	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола	К работе не привлекаются	Через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог, заполнение протокола через платформу Google classroom или электронная почта.

День 1 (С1)	08:00:00	08:30:00	0:30:00	Ознакомление с заданием и правилами Брифинг экспертов Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении	Через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог.	Через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог, заполнение протокола через платформу Google classroom или электронная почта.
День 1 (С1)	08:30:00	09:10:00	0:40:00	Планирование модулей 1, 2 (планирование модулей участники выполняют одновременно)	Видеонаблюдение через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог	Планирование модулей 1, 2 (планирование модулей участники выполняют одновременно), загрузка планов для оценки через платформу Google classroom или электронная почта.
День 1 (С1)	09:10:00	09:50:00	0:40:00	Выполнение модуля 1 для ЭГ 1 (1 участник)	Видеонаблюдение через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог	Выполнение модуля экзаменационного задания
День 1 (С1)	09:10:00	09:50:00	0:40:00	Выполнение модуля 2 для ЭГ 2 (2 участник)	Видеонаблюдение через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог	Выполнение модуля экзаменационного задания

День 1 (С1)	09:50:00	10:00:00	0:10:00	Заполнение оценочной ведомости независимыми экспертами, подготовка площадок для выполнения задания следующим участником	Загрузка рукописных оценочных ведомостей через платформу Google classroom или электронная почта	К работе не привлекаются
День 1 (С1)	10:00:00	10:40:00	0:40:00	Выполнение модуля 1 для ЭГ 1 (3 участник)	Видеонаблюдение через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог	Выполнение модуля экзаменационного задания
День 1 (С1)	10:00:00	10:40:00	0:40:00	Выполнение модуля 2 для ЭГ 2 (4 участник)	Видеонаблюдение через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог	Выполнение модуля экзаменационного задания
День 1 (С1)	10:40:00	10:50:00	0:10:00	Заполнение оценочной ведомости независимыми экспертами, подготовка площадок для выполнения задания следующим участником	Загрузка рукописных оценочных ведомостей через платформу Google classroom или электронная почта	К работе не привлекаются

День 1 (С1)	10:50:00	11:30:00	0:40:00	Выполнение модуля 1 для ЭГ 1 (5 участник)	Видеонаблюдение через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог	Выполнение модуля экзаменационного задания
День 1 (С1)	10:50:00	11:30:00	0:40:00	Выполнение модуля 2 для ЭГ 2 (6 участник)	Видеонаблюдение через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог	Выполнение модуля экзаменационного задания
День 1 (С1)	11:30:00	11:40:00	0:10:00	Заполнение оценочной ведомости независимыми экспертами, подготовка площадок для выполнения задания следующим участником	Загрузка рукописных оценочных ведомостей через платформу Google classoom или электронная почта	К работе не привлекаются
День 1 (С1)	11:40:00	12:20:00	0:40:00	Выполнение модуля 1 для ЭГ 1 (7 участник)	Видеонаблюдение через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог	Выполнение модуля экзаменационного задания
День 1 (С1)			0:00:00	Выполнение модуля 2 для ЭГ 2 (8 участник)	Видеонаблюдение через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог	Выполнение модуля экзаменационного задания
День 1 (С1)	12:20:00	13:20:00	1:00:00	Обед	Обед	Обед
День 1 (С1)	13:20:00	14:00:00	0:40:00	Выполнение модуля 1 для ЭГ 1 (9 участник)	Видеонаблюдение через платформу для аудио и видеоконференций	Выполнение модуля экзаменационного задания

					Zoom или аналог	
День 1 (С1)	13:20:00	14:00:00	0:40:00	Выполнение модуля 2 для ЭГ 2 (10 участник)	Видеонаблюдение через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог	Выполнение модуля экзаменационного задания
День 1 (С1)	14:00:00	14:10:00	0:10:00	Заполнение оценочной ведомости независимыми экспертами, подготовка площадок для выполнения задания следующим участником	Загрузка рукописных оценочных ведомостей через платформу Google classroom или электронная почта	К работе не привлекаются
День 1 (С1)	14:10:00	14:50:00	0:40:00	Выполнение модуля 1 для ЭГ 1 (2 участник)	Видеонаблюдение через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог	Выполнение модуля экзаменационного задания
День 1 (С1)	14:10:00	14:50:00	0:40:00	Выполнение модуля 2 для ЭГ 2 (1 участник)	Видеонаблюдение через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог	Выполнение модуля экзаменационного задания

День 1 (С1)	14:50:00	15:00:00	0:10:00	Заполнение оценочной ведомости независимыми экспертами, подготовка площадок для выполнения задания следующим участником	Загрузка рукописных оценочных ведомостей через платформу Google classroom или электронная почта	К работе не привлекаются
День 1 (С1)	15:00:00	15:40:00	0:40:00	Выполнение модуля 1 для ЭГ 1 (4 участник)	Видеонаблюдение через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог	Выполнение модуля экзаменационного задания
День 1 (С1)	15:00:00	15:40:00	0:40:00	Выполнение модуля 2 для ЭГ 2 (3 участник)	Видеонаблюдение через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог	Выполнение модуля экзаменационного задания
День 1 (С1)	15:40:00	15:50:00	0:10:00	Заполнение оценочной ведомости независимыми экспертами, подготовка площадок для выполнения задания следующим участником	Загрузка рукописных оценочных ведомостей через платформу Google classroom или электронная почта	К работе не привлекаются

День 1 (С1)	15:50:00	16:30:00	0:40:00	Выполнение модуля 1 для ЭГ 1 (6 участник)	Видеонаблюдение через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог	Выполнение модуля экзаменационного задания
День 1 (С1)	15:50:00	16:30:00	0:40:00	Выполнение модуля 2 для ЭГ 2 (5 участник)	Видеонаблюдение через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог	Выполнение модуля экзаменационного задания
День 1 (С1)	16:30:00	16:40:00	0:10:00	Заполнение оценочной ведомости независимыми экспертами, подготовка площадок для выполнения задания следующим участником	Загрузка рукописных оценочных ведомостей через платформу Google classroom или электронная почта	К работе не привлекаются
День 1 (С1)	16:40:00	17:20:00	0:40:00	Выполнение модуля 1 для ЭГ 1 (8 участник)	Видеонаблюдение через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог	Выполнение модуля экзаменационного задания
День 1 (С1)	16:40:00	17:20:00	0:40:00	Выполнение модуля 2 для ЭГ 2 (7 участник)	Видеонаблюдение через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог	Выполнение модуля экзаменационного задания

День 1 (С1)	17:20:00	17:30:00	0:10:00	Заполнение оценочной ведомости независимыми экспертами, подготовка площадок для выполнения задания следующим участником	Загрузка рукописных оценочных ведомостей через платформу Google classroom или электронная почта	К работе не привлекаются
День 1 (С1)	17:30:00	18:10:00	0:40:00	Выполнение модуля 1 для ЭГ 1 (10 участник)	Видеонаблюдение через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог	Выполнение модуля экзаменационного задания
День 1 (С1)	17:30:00	18:10:00	0:40:00	Выполнение модуля 2 для ЭГ 2 (9 участник)	Видеонаблюдение через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог	Выполнение модуля экзаменационного задания
День 1 (С1)	18:10:00	19:10:00	1:00:00	Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола	Через платформу для аудио и видеоконференций Zoom или аналог, заполнение итогового протокола через платформу Google classroom или электронная почта	К работе не привлекаются

Необходимые приложения

Приложение 2. Соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами.

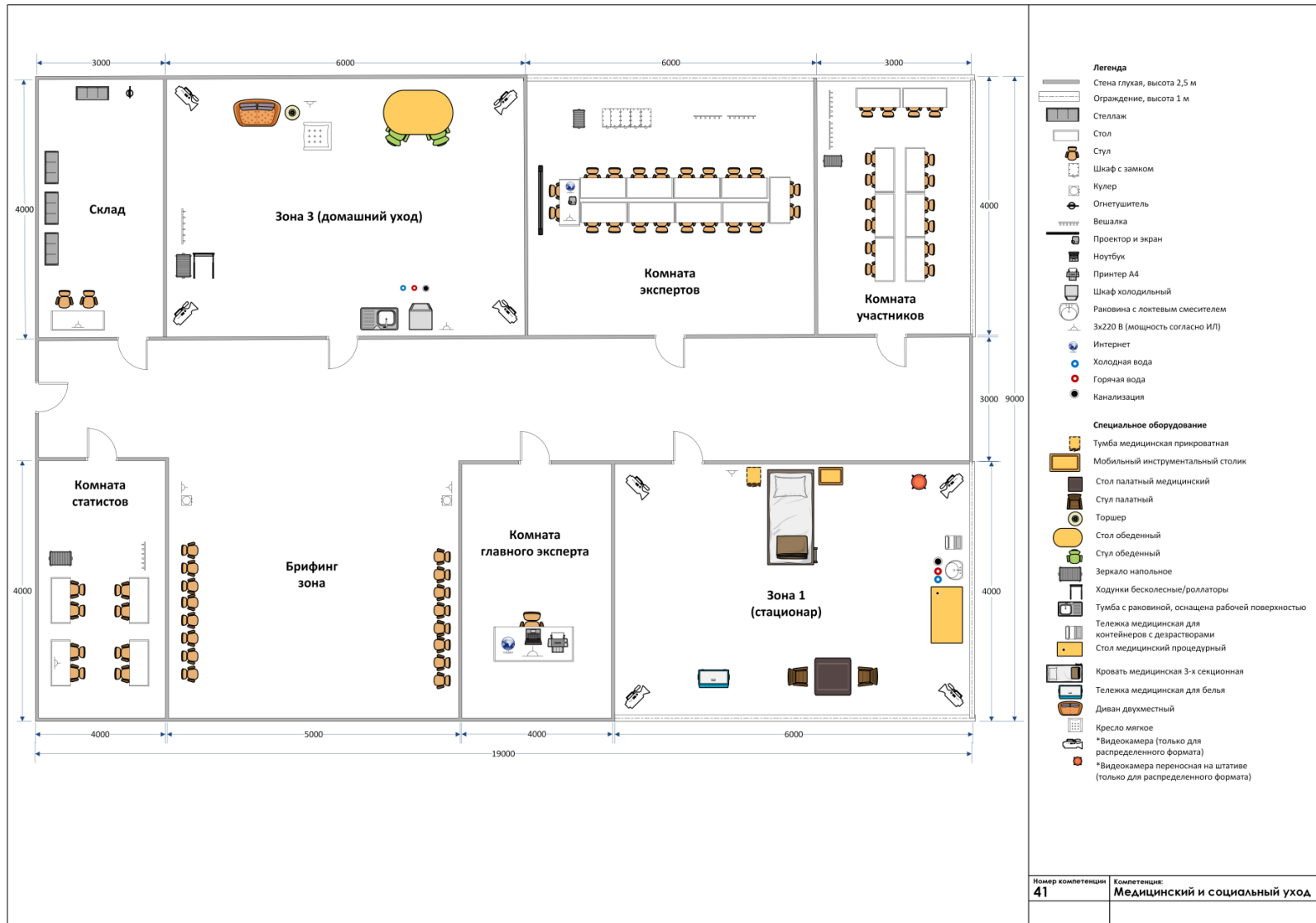
Приложение 5. План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена.

Приложение 6. Инфраструктурный(-ые) лист(-ы).

План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (очный / распределенный)

Формат проведения ДЭ: очный / распределенный

Общая площадь площадки: 140м²



Образец задания

Образец задания для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации.

Описание задания

Описание модуля 1: Патронаж пациента на дому после перенесенной вирусной пневмонии.

Планирование: у вас 20 минут, чтобы составить план работы с пациентом.

Задания к планированию:

- Составьте письменный план заданий, которые вы должны выполнить сегодня в модуле.
- Поставьте временные рамки к заданиям.
- Поставьте задания в логическом порядке.
- Запишите важные цели к каждому заданию.

Описание модуля:

Пациентка Симонова Людмила Геннадьевна, 73 года, живет дома одна. В прошлые выходные она почувствовала слабость, дрожь и головную боль. К вечеру температура поднялась до 38 градусов и появилась одышка. Всю ночь она не могла уснуть и утром ее обнаружила дочь, которая пришла, так как мать не отвечала на телефонные звонки. Дочь вызвала скорую помощь и пациентку госпитализировали в стационар. При поступлении у нее диагностировали: Коронавирусную инфекцию, вызванную COVID-19. Двусторонняя полисегментарная вирусная пневмония. ДН I степени.

Пройдя курс лечения, пациентку выписали в удовлетворительном состоянии домой, но она очень боится повторного заражения, плохо спит и совсем не выходит на улицу.

Задания к модулю:

- Оценить функциональное состояние пациента.
- Выполнить врачебные назначения.
- Провести профилактику возможных осложнений.

- Выявить потребность в обучении у пациента.
- Обучить пациента в соответствии с его потребностями.
- Оказать психоэмоциональную поддержку.

Описание модуля 2: Уход за пациентом с болезнью Паркинсона в условиях стационара.

Планирование: у вас 20 минут, чтобы составить план работы с пациентом.

Задания к планированию:

- Составьте письменный план заданий, которые вы должны выполнить сегодня в модуле.
- Поставьте временные рамки к заданиям.
- Поставьте задания в логическом порядке.
- Запишите важные цели к каждому заданию.

Описание модуля:

Парамонов Михаил Геннадьевич, 71 год, готовится к выписке из стационара. У него диагностировали Болезнь Паркинсона 4 степени тяжести по Хен-Яру. Ригидно-дрожательная форма с вовлечением правых конечностей. Живет один и очень переживает за свое будущее, так как всегда был активным и общительным. Пациент не в состоянии ходить без посторонней помощи. Последнее время пациент плохо удерживает столовые приборы, и очень смущается от этого.

Задания к модулю:

- Выявить потребность в обучении у пациента.
- Обучить пациента в соответствии с его потребностями.
- Обеспечить пациенту независимость в ежедневных делах.
- Обеспечить пациенту безопасность при передвижении.
- Оказать психоэмоциональную поддержку.

Необходимые приложения

1. Листок врачебных назначений.
2. Легенда статиста
3. План деятельности.
4. Лист наблюдений.
5. Температурный лист.
6. Тетрадь учета работы на дому участковой (патронажной) медицинской сестры (акушерки).

Универсальный план застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (только для КОД со сроком действия с 2022 по 2024 годы)

Формат проведения ДЭ: **Очный/распределенный/дистанционный**

Общая площадь площадки: 160м²

