ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «УМАНСКАЯ АВТОШКОЛА»

УТВЕРЖДАЮ директор ЧОУ ДПО

родоли кам Автошкола» Е.А. Антоненко "Уманскола" кам 2024г.

Положение

об аттестационной комиссии,
ЧОУ ДПО «Уманская Автошкола»

(для установления соответствия занимаемой должности)

1. Общие положения.

- 1.1 Аттестация педагогических работников И мастеров производственного обучения вождению транспортных средств (далее педагогические работники), в целью установления соответствия фактически выполняемых обязанностей и квалификации выполняющих обязанности педагогических работников ЧОУ ДПО «Уманская Автошкола» и вновь принимаемых работу на педагогические должности требованиям квалификационных характеристик на основании следующих нормативных правовых актов:
- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (кроме ППС);

•

•

• Устава и внутренних локальных нормативно-правовых актов Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Уманская Автошкола» (далее — Автошкола).

2. Основные задачи и принципы аттестации.

- 2.1. Основными задачами проведения аттестации являются:
- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
 - повышение эффективности и качества педагогических работников;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников, в том числе в целях организации (осуществления) методической помощи (поддержки) и наставнической деятельности в образовательной организации;
- учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций;

- обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников с учетом установленной квалификационной категории и объема их преподавательской (педагогической) работы.
- 2.2. Основными принципами проведения аттестации являются коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам, недопустимость дискриминации при проведении аттестации.
- 2.3. Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям проводится один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией, самостоятельно формируемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность
- 2.4. Аттестационная комиссия организации создается приказом директора из числа работников организации и состоит не менее чем из 5 человек, в том числе председателя, заместителя председателя, секретаря и членов аттестационной комиссии организации. Руководитель организации в состав аттестационной комиссии организации не входит.

3. Порядок работы аттестационной комиссии.

- 3.1. Основанием для заседания аттестационной комиссии является Представление (Приложение №1 «Представление руководителя организации») руководителя организации.
- 3.2. Представление должно содержать мотивированную всестороннюю и объективную оценку профессиональных, деловых качеств педагогического работника, результатов его профессиональной деятельности на основе квалификационной характеристики по занимаемой должности, информацию о прохождении работником повышения квалификации, в том числе по направлению руководителя организации.
- 3.3. С представлением педагогический работник должен быть ознакомлен руководителем организации под роспись. После ознакомления с представлением педагогический работник имеет право представить в аттестационную комиссию собственные сведения, характеризующие его трудовую деятельность, а также заявление с соответствующим обоснованием в случае несогласия с представлением руководителя организации.
- 3.4. Информация о дате, месте и времени заседания аттестационной комиссии доводится руководителя организации до сведения заинтересованных педагогических работников письменно или устно, на усмотрение руководителя

организации, не менее чем за 30 календарных дней до дня проведения аттестации.

- 3.5. Аттестация проводится на заседании аттестационной комиссии организации с участием педагогического работника.
- 3.6. Заседание аттестационной комиссии организации считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей от общего числа членов аттестационной комиссии организации.
- 3.7. В случае отсутствия педагогического работника в день проведения аттестации на заседании аттестационной комиссии организации по уважительным причинам его аттестация переносится на другую дату.
- 3.8. При неявке педагогического работника на заседание аттестационной комиссии организации без уважительной причины аттестационная комиссия организации проводит аттестацию в его отсутствие.
- 3.9. По результатам аттестации педагогического работника аттестационная комиссия организации принимает одно из следующих решений:
- соответствует занимаемой должности (указывается должность педагогического работника);
- не соответствует занимаемой должности (указывается должность педагогического работника).
- 3.10. Решение принимается аттестационной комиссией организации в отсутствие аттестуемого педагогического работника открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии организации, присутствующих на заседании.
- 3.11. При прохождении аттестации педагогический работник, являющийся членом аттестационной комиссии организации, не участвует в голосовании по своей кандидатуре.
- 3.12. В случаях, когда не менее половины членов аттестационной комиссии организации, присутствующих на заседании, проголосовали за решение о соответствии работника занимаемой должности, педагогический работник признается соответствующим занимаемой должности.
- 3.13. Результаты аттестации педагогического работника, непосредственно присутствующего на заседании аттестационной комиссии организации, сообщаются ему после подведения итогов голосования.
- 3.14. Результаты аттестации педагогических работников заносятся в протокол, подписываемый председателем и членами аттестационной комиссии организации, присутствовавшими на заседании, который хранится с представлениями, дополнительными сведениями, представленными самими педагогическими работниками, характеризующими их профессиональную деятельность (в случае их наличия), у руководителя организации.

- 3.15. На педагогического работника, прошедшего аттестацию, не позднее двух рабочих дней со дня ее проведения составляется аттестационный лист (Приложение №2 «Аттестационный лист»), содержащий сведения о фамилии, имени, отчестве (при наличии) аттестуемого, наименовании его должности, дате заседания аттестационной комиссии организации, результатах голосования, о принятом аттестационной комиссией организации решении. Руководитель знакомит педагогического работника с аттестационным листом под роспись в течение трех рабочих дней после его составления. Аттестационный лист хранится в личном деле педагогического работника.
- 3.16. Аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности не проходят следующие педагогические работники:
 - а) педагогические работники, имеющие квалификационные категории;
- б) проработавшие в занимаемой должности менее двух лет в организации, в которой проводится аттестация;
 - в) беременные женщины;
- г) женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам (аттестация возможна не ранее чем через год после их выхода на работу);
- д) лица, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет (аттестация возможна не ранее чем через год после их выхода на работу);
- е) отсутствовавшие на рабочем месте более четырех месяцев в связи с заболеванием.

4. Требования, предъявляемые аттестационной комиссией к педагогическим работникам на момент аттестации

При проведении аттестации педагогических работников, предъявляются следующие требования к аттестуемым:

- Знание образовательных программ профессиональной подготовки водителей транспортных средств, реализуемых в Автошколе;
- Знание регламента проведения квалификационных экзаменов на получение права на управление транспортными средствами, в соответствии с преподаваемой категорией;
 - Знание правил дорожного движения;

- Знание преподаваемого предмета, в том числе, умение составлять поурочные планы проведения занятий;
 - Владение современными методиками преподавания и воспитания;
- Умение предупреждать и разрешать конфликтные ситуации со слушателями;
- Сдача теоретического и практического экзамена по реализуемой образовательной программе, в соответствии с преподаваемой категорией.

5. Заключительные положения.

- 4.1. В случае установления несоответствия вновь принимаемого работу педагогического работника требованиям квалификационной характеристики, трудовой договор с ним не заключается.
- 4.2. В случае признания уже работающего педагогического работника занимаемой должности несоответствующим вследствие недостаточной квалификации трудовой договор с ним может быть расторгнут в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 81 Трудового кодекса Российской Федерации. Увольнение по данному основанию допускается, если невозможно перевести педагогического работника с его письменного согласия на другую имеющуюся организации (как руководителя вакантную должность соответствующую квалификации работника, так и вакантную нижестоящую должность или ниже оплачиваемую работу), которую работник может выполнять с учетом его состояния здоровья.
- 4.3. Результаты аттестации в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности педагогический работник вправе обжаловать в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Приложение № 1 — представление руководителя организации к Положению об аттестационной комиссии ЧОУ ДПО «Уманская Автошкола» (для установления соответствия занимаемой должности)

(Наименование образовательного учреждения)

·	АВЛЕНИЕ
На	(при наличии), дата рождения)
(наименова:	ние должности)
аттестуемого с целью установления соответст	вия занимаемой должности.
Данные об аттестующемся:	
1. Сведения об образовании	
(какое образовательное учреждение окончил(а) и когда, специал	ьность, квалификация, ученая степень, ученое звание и др., с учётом ессиональной подготовки.)
2. Сведения о работе:	
Общий трудовой стаж	
Стаж педагогической работы	
В данном образовательном учреждении работ	
В занимаемой должности с	
	(dama)
Длительные перерывы в работе	
	(периоды /причина, например, отпуск по уходу за ребёнком, выезд за границу в связи с командировкой супруга и т. п.)
3. Сведения о прохождении аттестаци	ии:
	естацию; в случае повторного прохождения аттестации указать дату шение аттестационной комиссии)
4. Сведения о прохождении курсов по	овышения квалификации:

5. Характеристика деятельности:

- <u>профессионально-личностные качества</u> (дать оценку отношения работника к работе и качество выполнения должностных обязанности, в т.ч.: исполнительной деятельности (организованность, работоспособность, исполнительность, настойчивость, оперативность выполнения поручений, трудолюбие, добросовестность, дисциплинированность, старательность, аккуратность, самостоятельность, пр.); социальной и коммуникативной деятельности (коммуникабельность,

ставить и решать творческие задачи, умени (обучаемость, склонность к самообучению, творческой группой; участие в оргкомитет студентов, выполнение функций наставника.	умение обучать других ах, жюри конкурсов, ат	:, пр.) профессиона тестационных коми	ильная активность педагога:	руководство МО,
	, 			
- Деловые качества: ул деятельности: отношение к себе: честолюбо тактичность, корректность, внимательно выдержанность, обязательность, пр. оби, решительность, честность, искренность, ск	ие, самокритичность, со сть, заботливость, кр ие: последовательност	держание самооцен итичность, лояльно	ки, пр. отношение к окружаю сть, терпеливость, чуткост	цим: вежливость, ь, отзывчивость,
- организаторские спо работу, авторитет у участников образова учащихся и пр.)				
6. Оценка результатов обучающимися образовательных программ вк исследований; участие педагога в профессион или внеучебная работа по предмету; обобщен уроков (занятий), мастер-классов и т.д., науч	глючая результаты сдачи нальных конкурсах; резуль ние и представление педа	1 ЕГЭ, ГИА, междунс таты участия учац	гродных и краевых мониторинг чихся в олимпиадах и конферент	овых µиях; внеклассная
7. Дополнительные св	едения (участие в вы	борных органах, поч	етные звания, награды: ордена	, медали, грамоты
федерального и регионального органов власти				
	(Фамилия, имя, отч	ество (при наличии)		
рекомендуется (не рекомендуе	тся) к аттестации	на соответст	вие занимаемой долж	кности
М.П.				/
	подпись		ФИО руководителя	
С представлением ознакомлен	(a)·			
\sim представлением ознакомлен \sim \sim 20 Γ .	(u).	Подп	АСЬ	

конфликтоустойчивость, стрессоустойчивость, умение работать в коллективе, пр.); творческой деятельности (инициативность, умение

Приложение № 2 — Аттестационный лист

к Положению об аттестационной комиссии ЧОУ ДПО «Уманская Автошкола» (для установления соответствия занимаемой должности)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

1. Фамилия, имя, отчество				
2. Дата и год и рождения				
3. Сведения об образовании и повышении	квалификации			
(какое образовательное учреждение окончил (а), когда, специальность и н квалификации за межаттест				
4. Занимаемая должность на момент ат				
должность, место работы (образовательнород, район)				
6. Стаж педагогической работы (работы по 7. Решение аттестационной комиссии				
8. Результат голосования. Количество голос	сов: за, против			
Дата аттестации «»	20г.			
Председатель комиссии Члены комиссии:				
М.П.				
С аттестационным листом ознакомлен(а) _	// (подпись работника)			
« » 20 г.	(подинев расотника)			