

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13 ИМЕНИ А.М.
ГАРБУЗА СТ. НОВОДЖЕРЕЛИЕВСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН**

МБОУ СОШ № 13	Подписан цифровой подписью: МБОУ СОШ № 13 DN: CN=МБОУ СОШ № 13 Основание: Я являюсь автором этого документа Расположение: Дата: 2026.04.20 14:37:41 +03'00' Foxit PDF Reader Версия: 2024.2.1	«УТВЕРЖДАЮ» Руководитель организации Приказ № 151-од от «17» марта 2026 г.
	Подпись _____	

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
Лагерь труда и отдыха «Юность» созданного на базе
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 13
им. А. М. Гарбуза**



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа воспитательной работы лагеря труда и отдыха «Юность» созданного на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 13 им. А. М. Гарбуза (далее – Программа воспитания, Программа) подготовлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 №489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286, 287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия

детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 №122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16.).

- Устав МБОУ СОШ № 13 им. А. М. Гарбуза,

- -Приказ МБОУ СОШ № 13 им. А. М. Гарбуза «Об организации летнего лагеря труда и отдыха» № 151-од от 17.03.2026 г.

- - Положение о летнем оздоровительном лагере;

- - Должностные инструкции работников лагеря;

- - Заявления родителей;

- - Договор с родителями;

- -Акт приёмки лагеря.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и

психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

Целью Программы является создание условий для формирования у детей трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, для самоопределения и социализации детей на основе социокультурных,

традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами Программы являются:

- создание единого воспитательного пространства организации отдыха детей и их оздоровления с иными организациями, осуществляющие воспитание и обучение детей;

- внедрение современных методов и форм воспитательной деятельности, направленных на формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей в организации отдыха детей и их оздоровления в условиях временного детского коллектива;

- использование ресурсного потенциала организации отдыха детей и их оздоровления для эффективной организации воспитательной работы.

При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности ЛТО "Юность" на базе СОШ № 13 им. А.М. Гарбуза:

14 — 18 лет — дети старшего школьного возраста.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и

культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе ЛТО "Юность" на базе СОШ № 13 им. А.М. Гарбуза.

III. Содержательный раздел

В основу каждого направления воспитательной работы в ЛТО "Юность" на базе СОШ № 13 им. А.М. Гарбуза заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы ЛТО "Юность" на базе СОШ № 13 им. А.М. Гарбуза заложены включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Блок «Мир»

В общем блоке реализации содержания "Мир" учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

- ✓ Исторические игры, квесты;
- ✓ Информационные часы "Жизнь замечательных людей", на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями - защитниками Отечества;
- ✓ Посещение театров, кинотеатра, организация просмотров фильмов, мультфильмов с целью знакомства с культурным наследием литературы, музыки, изобразительного искусства творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;
- ✓ Организация и проведение фестиваля игр народов мира с целью формирования культуры мира, уважения к национальным культурам;
- ✓ Мероприятия, отражающие ценность науки, стремление к

познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства:

- 1) проведение интеллектуальных и познавательных игр,
- 2) просмотр научно-популярных фильмов,
- 3) встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности,
- 4) дискуссионные клубы,
- 5) тематические беседы на тему духовно-нравственного воспитания и обсуждение духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия: «Мои добрые поступки», «Спешите делать добро», «Если добрый ты...», «Каким должен быть друг». «Правда — неправда», «Щедрость и жадность».

Блок «Россия»

В общем блоке реализации содержания "Россия" предлагаются пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий:

✓ торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

✓ Тематические дни: «День России», «День памяти и скорби», «День космоса»

✓ использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты: тематические беседы, просмотры видеофильмов.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Формы мероприятий:

✓ проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности: Уроки Памяти, акции «Цветы у обелисков», «Свеча памяти»

✓ проведение встреч с героями России, вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект "Без срока давности", который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям - любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;

✓ посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу

и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки. Реализация данных мероприятий организуется во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее - Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания проводятся: информационные часы «Мы едины – мы непобедимы!», беседы

«Кто такой гражданин?».

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

✓ Организация выставок книг в библиотеке МБОУ СОШ № 13 им. А. М. Гарбуза, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;

✓ Культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и

искусстве: «Русский язык — наше наследие», «Молодёжная современная речь: норма или антинорма», «Часы речевого этикета».

- ✓ Оформление стендов «Мудрые мысли о русском языке», «Твое и моё имя», «Моя родословная»,
- ✓ Час с библиотекарем «Роль книги и русского языка в жизни человека»,
- ✓ Круглый стол. «Язык как средство общения. Нужно ли изучать русский язык?».
- ✓ Конкурс чтецов «Знатоки русской поэзии».

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

- ✓ экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- ✓ экскурсии по территории гимназии, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;
- ✓ беседы об особенностях родного края «Ты, Кубань, ты наша Родина!»;
- ✓ акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе; «Разделяя сохраняй!», «Сортируем мусор – спасаем планету!».
- ✓ свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;
- ✓ ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в организации отдыха детей и их оздоровления);
- ✓ конкурс рисунков, плакатов,
- ✓ встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами.

Блок «Человек»

Общий блок реализации содержания "Человек" отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- ✓ проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- ✓ беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- ✓ создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- ✓ проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- ✓ проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;
- ✓ проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;
- ✓ Реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности; гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности,
- ✓ организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- ✓ поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических

работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению, - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство);

✓ мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

✓ игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях русского народа; подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

Инвариантные общие содержательные модули включают:

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в ЛТО "Юность" на базе СОШ № 13 им. А.М. Гарбуза включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством следующих мероприятий:

✓ физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

✓ дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях школьного спортивного клуба «Факел»;

✓ проведение утренней «Богатырской зарядки»;

✓ динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;

✓ спортивно-массовых мероприятий, таких как «Веселые старты», спортивные соревнования по волейболу, футболу, викторины, конкурсы;

✓ организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека "здоровое-питание.рф".

✓ Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Модуль «Культура России»

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

В рамках реализации модуля проводятся следующие мероприятия:

- просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций;

- участие в экскурсиях и выставках: посещение музея ст. Новоджерелиевской;

- постановки спектаклей;

- еженедельные торжественные линейки по понедельникам с поднятием флагов,

- просмотры мультфильмов в Новоджерелиевском Доме культуры.

Организация воспитательной работы в рамках модуля "Культура России" осуществляется с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: "Культура.РФ", Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Комплексная работа педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления) включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений. Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика,

коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

Модуль «Детское самоуправление»

На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся:

дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

Структура самоуправления строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, в организации отдыха детей и их оздоровления, выбора названия отряда и возложения поручений на них.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);
- соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения в

целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления; ступени роста статуса ребенка; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

Модуль "Инклюзивное пространство".

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия:

- организационное обеспечение (нормативно-правовая база);
- материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность;
- кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на

протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления;

- программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

- ✓ формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- ✓ создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителя-логопеда;

- ✓ личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, педагогов-психологов, учителя-логопеда).

Модуль "Профориентация".

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ № 13 по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию

профессиональных проб и осуществляется через:

✓ профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

✓ экскурсии на предприятия ст. Новоджерелиевской и встречи с представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

✓ организация тематических дней, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, и где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда;

✓ участие в работе всероссийских профориентационных проектах «Билет в будущее», «Проектория», просмотр лекций на «Шоу профессий», участие в мастер-классах.

Модуль "Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых".

Данный модуль предусматривает осуществление взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

Формат взаимодействия:

- тематический День Первых - эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой - формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

- профильный отряд Движения Первых - постоянно действующий орган детского самоуправления из числа активных участников Движения Первых. Его деятельность строится на разработке и реализации детских инициатив, популяризирующих полезную деятельность и

возможности в Движении Первых.

Формы воспитательной работы:

✓ классные встречи с успешными активистами Движения Первых - открытый диалог "путь к успеху", мотивационная встреча "равный - равному" способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

✓ волонтерские мастер-классы - проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

✓ акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке клумбу - вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

✓ социальные акции – сбор гуманитарной помощи для участников СВО, участие в акции «Добрый шкаф»;

✓ организация мероприятий для младших отрядов - старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

✓ изготовление кормушек для птиц, что развивает чувство ответственности и доброты;

✓ обучение навыкам оказания первой помощи - тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

✓ благоустройство мемориалов и братской могилы на территории МБОУ СОШ № 13, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию;

✓ медиа-волонтерство - ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах организации отдыха детей и их оздоровления с целью развития навыков коммуникации медиа-творчества;

Модуль "Экскурсии и походы".

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде,

самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

Деятельность в рамках данного модуля определяется формой организации отдыха детей и их оздоровления.

Модуль "Цифровая и медиа-среда"

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

- занятия, направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиaprостранства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

- детский редакционный совет с участием консультирующих их взрослых, целью которого является освещение через детскую стенгазету наиболее интересных моментов жизни своего отряда;
- детская группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайта организации и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей организации отдыха детей и их оздоровления и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями) могли бы открыто обсуждаться значимые для жизнедеятельности организации вопросы.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" и средства массовой информации.

Система поощрения в программе воспитания лагеря строится на

следующих принципах:

Публичность и открытость поощрений — информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей.

Соответствие символов и процедур награждения укладу организации, качеству воспитывающей среды, символике лагеря.

Прозрачность правил поощрения — наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур.

Регулирование частоты награждений — недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых.

Сочетание индивидуального и коллективного поощрения — использование индивидуальных и коллективных наград позволяет стимулировать индивидуальную и коллективную активность детей, преодолевать межличностные противоречия между детьми, получившими и не получившими награды.

Дифференцированность поощрений — наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения.

IV. Организационный раздел

Особенности воспитательной работы в ЛТО "Юность" на базе СОШ № 13 им. А.М. Гарбуза обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Детский оздоровительный ЛТО "Юность" на базе СОШ № 13 им. А.М. Гарбуза организуется на базе МБОУ СОШ № 13 им. А. М. Гарбуза. Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники МБОУ СОШ № 13 им. А. М. Гарбуза, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

Уклад ЛТО "Юность" на базе СОШ № 13 им. А.М. Гарбуза задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации.

Уклад оздоровительного ЛТО "Юность" на базе СОШ № 13 им. А.М. Гарбуза непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость

организации как социальной среды; временность (коллектив каждой смены различен); многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, интенсивность отношений); предопределенность законов и традиций.

Элементами уклада являются:

Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации ЛТО "Юность" на базе СОШ № 13 им. А.М. Гарбуза является элементом уклада повседневной жизни детей, сотрудников школы в течение смены и формирует архитектурно-планировочные особенности оздоровительного лагеря (близость к природной среде, благоустроенность, техническая оснащенность, инфраструктура помещений для бытовых, досуговых, образовательных, спортивных и других занятий).

Пространство:

1. Игровые комнаты
2. Помещение для занятий кружков
3. Раздевалки для верхней одежды
4. Комната воспитателей
5. Кладовая спортивного инвентаря
6. Фойе для проведения массовых мероприятий
7. Библиотека
8. Помещение для оказания медицинской помощи
9. Столовая:
10. Туалеты
11. Помещение для хранения, обработки уборочного инвентаря и приготовления дезинфекционных растворов
12. Помещение для просушивания одежды и обуви.

Гигиена и порядок:

1. Обязательное мытье рук перед едой.
2. Ежедневная влажная уборка помещений.

Питание:

1. Сбалансированное меню.
2. Дежурство детей по столовой (сервировка, уборка)

Режим (четкий распорядок дня, обеспечивающий активность и отдых):

Режим работы лагеря

№ п/п	Элементы режима дня	Пребывание детей
1.	Сбор детей, зарядка	8.30-9.00
2.	Утренняя линейка	9.00-9.15
3.	Завтрак	9.15-10.00
4.	Работа по плану отрядов, общественно полезный труд,	10.00-12.00

	работа кружков и секций	
5.	Оздоровительные процедуры	12.00-13.00
6.	Обед	13.00-14.00
7.	Свободное время	14.00-14.30
8.	Уход домой	14.30

Корпоративная культура (ценности, традиции и правила взаимодействия):

Главные принципы:

Доброжелательность (никакой травли!).

Сотрудничество (все делаем вместе).

Инициатива (дети предлагают идеи).

Правила лагеря:

1. Уважать друг друга.
2. Слушать воспитателей.
3. Не опаздывать.
4. Беречь имущество.

Предметно-эстетическая среда (как оформлено пространство, чтобы вдохновлять детей):

1. Элементы оформления:
2. Тематические стенгазеты.
3. Выставка детских работ (рисунки, поделки).
4. Уголки по интересам (книги, настольные игры).

Символы (атрибуты, которые объединяют участников смены):

Эмблема лагеря (например, солнце с лучами-детьми).

Гимн или девиз ("Один за всех и все за одного!").

Таблички отрядов (названия, гербы).

Ритуалы (ежедневные традиции, создающие атмосферу):

Утренние:

Зарядка под зажигательную музыку.

"Экран настроения" (дети приклеивают смайлики с каким настроением уходят домой).

По окончании лагеря:

"Минута благодарности" (кого сегодня хочешь поблагодарить?).

Символическое пространство (легенды, традиции, которые передаются из смены в смену): экран достижений отрядов.

Реализация Программы включает в себя:

Подготовительный этап включает в себя: подбор и обучение педагогического состава, установочное педагогическое совещание, разработка методических материалов, планирование деятельности, информационную работу с родителями.

Сроки: март-май 2026 года

1. Нормативно-правовая подготовка (до 20 марта 2026 года)

Издание приказа по школе об организации лагеря

Разработка и утверждение:

Положения о лагере

Программы воспитательной работы

Нормативно-правовая подготовка (до 1 апреля 2026 года)

Разработка должностных инструкций персонала

Заключение договоров:

С родителями (об оказании услуг)

На питание

На медицинское обслуживание

2. Формирование кадрового состава:

Подбор руководителя лагеря и воспитателей

Назначение:

Медработника (по договору с МБУЗ ЦРБ)

Ответственного за безопасность

Проведение инструктажей с работниками лагеря.

Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

Этап последствия включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала.

Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их

оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников. Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы. Анализ проводится совместно с педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете. Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их

оздоровления в целом; работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций); деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итогом результативности воспитательной работы является аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

Работа с родителями

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей и предусматривает следующие форматы:

✓ информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала лагерной смены ребенка в организацию отдыха детей и их оздоровления об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях;

✓ проведение тематических собраний, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации специалистов психолого-педагогической службы организации отдыха детей и их оздоровления,

✓ размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя

(законных представителей), как правило около входных ворот с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня;

✓ родительские форумы на интернет-сайте организации отдыха детей и их оздоровления, интернет-сообщества в ТГ, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность.

Кадровое обеспечение реализации Программы

Заместитель директора -1

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями -1

Начальник лагеря - 1 Педагог-психолог -1

Воспитатели -4

Социальный педагог -1.

Заместитель директора по ВР	Организует воспитательную работу в лагере: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой. Курирует деятельность Школьного самоуправления, волонтерского объединения, Родительского и Управляющего советов. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Курирует деятельность начальников лагерей, педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей. Курирует работу с платформой «Навигатор дополнительного образования» в части школьных программ.
Начальник лагеря	А) обеспечивает общее руководство деятельностью Лагеря; б) разрабатывает должностные обязанности работников Лагеря и направляет на согласование руководителю Организации; в) в день приема на работу персонала Лагеря знакомит работников с их условиями труда,

	<p>проводит (с регистрацией в специальном журнале) инструктаж по технике безопасности, профилактике травматизма и предупреждению несчастных случаев с детьми;</p> <p>г) издает приказы и распоряжения, которые регистрируются в специальном журнале;</p> <p>д) еженедельно утверждает график выхода на работу персонала;</p> <p>е) осуществляет контроль за созданием безопасных условий пребывания детей в Лагере и осуществления программных мероприятий по работе с детьми, обеспечивает организацию питания детей;</p> <p>ж) обеспечивает контроль за качеством реализуемых программ по работе с детьми, соответствие форм, методов и средств работы с детьми их возрасту, интересам и потребностям;</p> <p>з) обеспечивает проведение инструктажа с детьми, находящимися в лагере, по технике безопасности (в том числе по вопросам пожарной, санитарно-эпидемиологической безопасности, по вопросам безопасного пребывания на воде, в походах, на экскурсии и во время прогулки). Проведение инструктажа фиксируется под роспись инструктируемых в специальном журнале (за исключением детей, не умеющих писать)</p>
<p>Советник директора по воспитанию взаимодействию с детскими общественными объединениями</p>	<p>Содействует взаимодействию и проведению мероприятий «Движение первых» Анализ и организация современного воспитательного процесса, помощи реализации идей и инициатив обучающихся, а также увеличении количества школьников, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность; организует деятельность по</p>

	созданию социальных инициатив учащихся ОО, осуществляет сопровождение детских социальных проектов
Педагог-психолог	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса во время оздоровительной кампании : проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учета; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Является куратором Школьной службы медиации. Проводит занятия направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию и другие мероприятия летней оздоровительной кампании
Воспитатели	Организуют воспитательную работу с обучающимися и родителями на отрядном уровне
Социальный педагог	Участвует в воспитательном процессе школы. Осуществляет текущее наблюдение за общей ситуацией в школе, классных коллективах, группах учащихся, за взаимоотношениями между учителями, учащимися. родителями и т.д. Проводит анализ и прогнозирование конкретных проблемных социально-педагогических ситуаций. Принимает участие в разрешении конфликтов

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Партнеры организации:

ЛТО "Юность" на базе СОШ № 13 им. А.М. Гарбуза взаимодействует с учреждениями дополнительного образования: библиотекой сельского Дома культуры, историко-краеведческим музеем ст. Новоджерелиевской, отделом по делам молодежи, домом Культуры ст. Новоджерелиевской, ПДН, первичным отделением Российского движения детей и молодёжи «Движение

Первых».

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей предусматривает следующие форматы:

- информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала работы лагеря с правилами внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку (лично, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах);

- проведение тематических собраний, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получить советы по вопросам воспитания, консультации специалистов психолого-педагогической службы организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе в режиме видеоконференции;

- размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей), как правило около входной группы (ворот и контрольно-пропускного пункта (КПП) с информацией о работе лагеря;

- при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, и так далее, осуществляется целевое взаимодействие с их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми

Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (руководитель организации отдыха детей и их оздоровления, социальный педагог, педагог-психолог).

Освещение деятельности ЛТО "Юность" на базе СОШ № 13 им. А.М. Гарбуза осуществляется в официальной группе МБОУ СОШ № 13 им. А. М. Гарбуза в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/school13nov> и на официальном сайте школы <https://школа13бряух.рф>

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- составляются планы работы в отрядах, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам

и родителям;

- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья;
- мероприятия по профилактике детского травматизма.

Материально-техническое обеспечение реализации Программы определяет базовый минимум, который необходим для оздоровительного ЛТО "Юность" на базе СОШ № 13 им. А.М. Гарбуза для качественной реализации содержания программы воспитательной работы:

- флагшток: Государственный флаг Российской Федерации, флаг Краснодарского края, флаг Брюховецкого района;
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы;
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки;
- спортивный зал и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- настольные игры.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛТО "Юность" на базе СОШ № 13 им. А.М. Гарбуза

Дата (тематика дня)	Время проведения	Отряды, возраст	Мероприятие	Блок «Россия», «Человек», «Мир» модуль	Место проведения
Первый день «День безопасности» 01.06.2026	8.30 – 8.35 8.35 – 9.00 9.00 – 9.15 9.15 – 10.00 10.00 - 11.00 11.00 - 11.30 11.30 – 12.00 12.00 - 13.00 13.00 – 14.00 14.00 – 14.30 14.30	1-5 отряды	<ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча детей 2. Утренняя гимнастика 3. Утренний подъём Государственных флагов/Линейка 4. Завтрак 5. Церемония открытия смены «Опасности в Солнечной стране», «Незнайка и Сказочный перекрёсток» 6. Инструктажи по технике безопасности и правилам пребывания в лагере 7. Тренировочная пожарная эвакуация 8. Конкурс рисунков на асфальте по ПДД/украшение отрядных и игровых комнат 9. Обед 10. Игры на командообразование./ Игры на выявление командира. 11. Итоги дня «Время впечатлений» 	«Спортивно-оздоровительная работа» «Культура России» «Детское самоуправление» «Психолого-педагогическое сопровождение» Общелагерные мероприятия	Школьный двор, отрядные и игровые комнаты, столовая, Фойе школы, Кабинет воспитателей
Второй день «День Сказочной страны» («Движения первых» и «Орлята	8.30 – 8.35 8.35 – 9.00 9.00 – 9.15 9.15 – 10.00	1-5 отряды	<ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча детей 2. Утренняя гимнастика 3. Утренний подъём Государственных флагов/Линейка 4. Завтрак 5. Акция «Будь в движении» 	«Спортивно-оздоровительная работа» Общелагерные мероприятия «Коллективная социально	Школьный двор, отрядные и игровые комнаты, столовая, Фойе школы, Кабинет воспитателей

России»»») 02.06.2026	10.00 - 11.00 11.00 - 11.30 11.30 – 12.00 12.00 - 13.00 13.00 – 14.00 14.00 – 14.30 14.30		6. Тематический час «Открывая станицы интересной книги» 7. Творческая встреча «Знакомьтесь, это – мы!» 8. Тематический час «Особенные дети» 9. Обед 10. Игры на свежем воздухе 11. Итоги дня «Время впечатлений»	значимая деятельность в Движении Первых» «Инклюзивное пространство» «Детское самоуправление»	
Третий день «День спорта» 03.06.2026	8.30 – 8.35 8.35 – 9.00 9.00 – 9.15 9.15 – 10.00 10.00 - 11.00 11.00 - 11.30 11.30 – 12.00 12.00 - 13.00 13.00 – 14.00 14.00 – 14.30 14.30	1-5 отряды	1. Встреча детей 2. Утренняя гимнастика 3. Утренний подъём Государственных флагов/Линейка 4. Завтрак 5. Акция «мы – будущее страны» 6. Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ!» 7. Встреча с медицинским работником «Быть здоровым – это модно» 8. Просмотр мультфильмов 9. Обед 10. Игры на свежем воздухе 11. Итоги дня «Время впечатлений»	«Спортивно-оздоровительная работа» «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых» «Детское самоуправление»	Школьный двор, отрядные и игровые комнаты, столовая, Фойе школы, Кабинет воспитателей
Четвертый день «День патриота» 04.06.2026	8.30 – 8.35 8.35 – 9.00 9.00 – 9.15 9.15 – 10.00 10.00 - 11.00 11.00 - 11.30 11.30 – 12.00 12.00 - 13.00 13.00 – 14.00 14.00 – 14.30 14.30	1-5 отряды	1. Встреча детей 2. Утренняя гимнастика 3. Утренний подъём Государственных флагов/Линейка 4. Завтрак 5. Утренний информационный сбор отряда 6. Беседа «Дети – герои Кубани» 7. Уроки Мужества 8. Отрядное время 9. Обед	«Спортивно-оздоровительная работа» Общелагерные мероприятия «Психолого-педагогическое сопровождение» «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых» «Детское самоуправление»	Школьный двор, отрядные и игровые комнаты, столовая, Фойе школы, Кабинет воспитателей

			10. Игры на свежем воздухе 11. Итоги дня «Время впечатлений»		
Пятый день «День дружбы народов» 05.06.2026	8.30 – 8.35 8.35 – 9.00 9.00 – 9.15 9.15 – 10.00 10.00 - 11.00 11.00 - 11.30 11.30 – 12.00 12.00 - 13.00 13.00 – 14.00 14.00 – 14.30 14.30	1-5 отряды	1. Встреча детей 2. Утренняя гимнастика 3. Утренний подъём Государственных флагов/Линейка 4. Завтрак 5. Утренний информационный сбор отряда 6. Конкурс народных костюмов с представителями Движения Первых 7. Акция «Чистый двор!» 8. Просмотр художественного документального фильма 9. Обед 10. Игры на свежем воздухе 11. Итоги дня «Время впечатлений»	«Спортивно-оздоровительная работа» Общелагерные мероприятия «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых» «Психолого-педагогическое сопровождение» «Культура России» «Детское самоуправление»	Школьный двор, отрядные и игровые комнаты, столовая, Фойе школы, Кабинет воспитателей
Шестой день «День профессий» 08.06.2026	8.30 – 8.35 8.35 – 9.00 9.00 – 9.15 9.15 – 10.00 10.00 - 11.00 11.00 - 11.30 11.30 – 12.00 12.00 - 13.00 13.00 – 14.00 14.00 – 14.30 14.30	1-5 отряды	1. Встреча детей 2. Утренняя гимнастика 3. Утренний подъём Государственных флагов/Линейка 4. Завтрак 5. Утренний информационный сбор отряда 6. Деятельность органов самоуправления 7. Шоу профессий 8. Встреча с представителями различных профессий 9. Обед 10. Игры на свежем воздухе 11. Итоги дня «Время впечатлений»	«Спортивно-оздоровительная работа» «Культура России» Общелагерные мероприятия «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых» «Профориентация» «Детское самоуправление»	Школьный двор, отрядные и игровые комнаты, столовая, Фойе школы, Кабинет воспитателей
Седьмой день «Творчества»	8.30 – 8.35 8.35 – 9.00	1-5 отряды	1. Встреча детей 2. Утренняя гимнастика	«Спортивно-оздоровительная	Школьный двор, отрядные и игровые

09.06.2026	9.00 – 9.15 9.15 – 10.00 10.00 - 11.00 11.00 - 11.30 11.30 – 12.00 12.00 - 13.00 13.00 – 14.00 14.00 – 14.30 14.30		3. Утренний подъём Государственных флагов/Линейка 4. Завтрак 5. Экскурсия в парк ст. Новоджерелиевской 6. Мастер класс «Изготовление карнавальных масок» 7. Онлайн – экскурсия «По страницам большого театра!» 8. Тематический час «Искусство XX века» 9. Обед 10. Игры на свежем воздухе 11. Итоги дня «Время впечатлений»	работа» «Экскурсии и походы» «Инклюзивное пространство» «Детское самоуправление»	комнаты, столовая, Фойе школы, Кабинет воспитателей
Восьмой день «День поэта» 10.06.2026	8.30 – 8.35 8.35 – 9.00 9.00 – 9.15 9.15 – 10.00 10.00 - 11.00 12.00 - 13.00 13.00 – 14.00 14.00 – 14.30 14.30	1-5 отряды	1. Встреча детей 2. Утренняя гимнастика 3. Утренний подъём Государственных флагов/Линейка 4. Завтрак 5. Поход на берег реки 6. Конкурс плакатов «Мудрые мысли о русском» 7. Обед 8. Игры на свежем воздухе 9. Итоги дня «Время впечатлений»	«Спортивно-оздоровительная работа» «Профориентация» «Экскурсии и походы» «Психолого-педагогическое сопровождение» «Детское самоуправление»	Школьный двор, отрядные и игровые комнаты, столовая, Фойе школы, Кабинет воспитателей
Девятый день «День России» 11.06.2026	8.30 – 8.35 8.35 – 9.00 9.00 – 9.15 9.15 – 10.00 10.00 - 11.00 11.00 - 11.30 11.30 – 12.00 12.00 - 13.00 13.00 – 14.00 14.00 – 14.30	1-5 отряды	1. Встреча детей 2. Утренняя гимнастика 3. Утренний подъём Государственных флагов/Линейка 4. Завтрак 5. Утреннее отрядное собрание 6. Просветительский проект «Без срока давности»	«Спортивно-оздоровительная работа» «Культура России» «Детское самоуправление»	Школьный двор, отрядные и игровые комнаты, столовая, Фойе школы, Кабинет воспитателей

	14.30		<p>7. Концерт, посвященный Дню России</p> <p>8. Подготовка газет ко Дню России</p> <p>9. Обед</p> <p>10. Флешмоб «Россия – это мы»</p> <p>11. Итоги дня «Время впечатлений»</p>		
<p>Десятый день «День экологии» 15.06.2026</p>	<p>8.30 – 8.35</p> <p>8.35 – 9.00</p> <p>9.00 – 9.15</p> <p>9.15 – 10.00</p> <p>10.00 - 11.00</p> <p>11.00 - 12.30</p> <p>12.30-13.00</p> <p>13.00 – 14.00</p> <p>14.00 – 14.30</p> <p>14.30</p>	1-5 отряды	<p>1. Встреча детей</p> <p>2. Утренняя гимнастика</p> <p>3. Утренний подъём Государственных флагов/Линейка</p> <p>4. Завтрак</p> <p>5. Утреннее отрядное собрание</p> <p>6. Просмотр фильма «Дети леса»</p> <p>7. Общелагерное дело</p> <p>8. Обед</p> <p>9. Игры на свежем воздухе</p> <p>10. Итоги дня «Время впечатлений»</p>	<p>«Спортивно-оздоровительная работа»</p> <p>«Культура России»</p> <p>«Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»</p> <p>«Детское самоуправление»</p>	<p>Школьный двор, отрядные и игровые комнаты, столовая, Фойе школы, Кабинет воспитателей</p>
<p>Одиннадцатый день «День правовых знаний» 16.06.2026</p>	<p>8.30 – 8.35</p> <p>8.35 – 9.00</p> <p>9.00 – 9.15</p> <p>9.15 – 10.00</p> <p>10.00 - 11.00</p> <p>11.00 - 11.30</p> <p>11.30 – 12.00</p> <p>12.00 - 13.00</p> <p>13.00 – 14.00</p> <p>14.00 – 14.30</p> <p>14.30</p>	1-5 отряды	<p>1. Встреча детей</p> <p>2. Утренняя гимнастика</p> <p>3. Утренний подъём Государственных флагов/Линейка</p> <p>4. Завтрак</p> <p>5. Круглый стол «я -ребенок. Я подросток!»</p> <p>6. Тематический час «с законом – н ты»</p> <p>7. Акция «Рисуй закон!»</p> <p>8. Встреча с инспектором ОПДН/ГИБДД</p> <p>9. Обед</p> <p>10. Игры на свежем воздухе</p> <p>11. Итоги дня «Время впечатлений»</p>	<p>«Спортивно-оздоровительная работа»</p> <p>«Детское самоуправление»</p>	<p>Школьный двор, отрядные и игровые комнаты, столовая, Фойе школы, Кабинет воспитателей</p>
<p>Двенадцатый день «Игровой день»</p>	<p>8.30 – 8.35</p> <p>8.35 – 9.00</p> <p>9.00 – 9.15</p>	1-5 отряды	<p>1. Встреча детей</p> <p>2. Утренняя гимнастика</p> <p>3. Утренний подъём</p>	<p>«Спортивно-оздоровительная работа»</p> <p>«Экскурсии»</p>	<p>Школьный двор, отрядные и игровые комнаты, столовая,</p>

17.06.2026	9.15 – 10.00 10.00 - 11.00 11.00 - 11.30 11.30 – 12.00 12.00 - 13.00 13.00 – 14.00 14.00 – 14.30 14.30		Государственных флагов/Линейка 4. Завтрак 5. Станции «По улицам ст. Новоджерелиевской» 6. Трудовой десант 7. Акция « Самый Читающий!» 8. Поход в ДК ст. Новоджерелиевской 9. Обед 10. Игры на свежем воздухе 11. Итоги дня «Время впечатлений»	Общелагерные мероприятия «Детское самоуправление»	Фойе школы, Кабинет воспитателей
Тринадцатый день «День талантов» 18.06.2026	8.30 – 8.35 8.35 – 9.00 9.00 – 9.15 9.15 – 10.00 10.00 - 11.00 11.00 - 11.30 11.30 – 12.00 12.00 - 13.00 13.00 – 14.00 14.00 – 14.30 14.30	1-5 отряды	1. Встреча детей 2. Утренняя гимнастика 3. Утренний подъём Государственных флагов/Линейка 4. Завтрак 5. Утренний информационный сбор отряда 6. Инструктажи по технике безопасности и правилам пребывания в лагере 7. Книга рекордов – «Тринашка» 8. Мастер классы от «Содружества» «Вежливость – залог общения!», 9. Обед 10. Веселые старты. 11. Итоги дня «Время впечатлений»	«Спортивно-оздоровительная работа» «Социальная активность в Движении Первых» «Психолого-педагогическое сопровождение» «Детское самоуправление»	Школьный двор, отрядные и игровые комнаты, столовая, Фойе школы, Кабинет воспитателей
Четырнадцатый день «Все работы хороши» 19.06.2026	8.30 – 8.35 8.35 – 9.00 9.00 – 9.15 9.15 – 10.00 10.00 - 11.00 11.00 - 11.30 11.30 – 12.00 12.00 - 13.00	1-5 отряды	1. Встреча детей 2. Утренняя гимнастика 3. Утренний подъём Государственных флагов/Линейка 4. Завтрак 5. Экскурсия в музей ст.	«Спортивно-оздоровительная работа» «Психолого-педагогическое сопровождение» «Профориентация» «Детское самоуправление»	Школьный двор, отрядные и игровые комнаты, столовая, Фойе школы, Кабинет воспитателей

	13.00 – 14.00 14.00 – 14.30 14.30		Новоджерелиевской 6. Тематический час «Открывая станции интересной книги» 7. Акция «Чистый двор!» 8. Тематический час «Безопасность главное всего» 9. Обед 10. Игры на свежем воздухе 11. Итоги дня «Время впечатлений»		
Пятнадцатый день «Прощание со сказочной страной» Закрытие лагеря 22.06.2026	8.30 – 8.35 8.35 – 9.00 9.00 – 9.15 9.15 – 10.00 10.00 - 11.00 11.00 - 11.30 11.30 – 12.00 12.00 - 13.00 13.00 – 14.00 14.00 – 14.30 14.30	1-5 отряды	1. Встреча детей 2. Утренняя гимнастика 3. Утренний подъём Государственных флагов/Линейка 4. Завтрак 5. Деятельность органов самоуправления 6. Акция «Мы – дети России» 7. Тренировочная пожарная эвакуация 8. Линейка - награждение 9. Обед 10. Игры на свежем воздухе 11. Итоги дня «Время впечатлений»	«Спортивно-оздоровительная работа» «Культура России» «Детское самоуправление»	Школьный двор, отрядные и игровые комнаты, столовая, Фойе школы, Кабинет воспитателей

