

Муниципальное образование Брюховецкий район, ст. Новоджерелиевская

муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 имени А.М.Гарбуза
ст. Новоджерелиевской муниципального образования
Брюховецкий район

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 30.08.2023 года, протокол №1
Председатель  Е.П.Фомка



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу внеурочной деятельности по русскому языку «Секреты грамотности и загадки текста»

Уровень образования (класс) основное общее образование, 9 класс

Количество часов 68

Учитель Курышева Наталья Викторовна

Программа разработана в соответствии ФГОС основного общего образования
с учётом ПООП основного общего образования

1. Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности «Секреты грамотности и загадки текста»

В результате реализации данной программы учащиеся достигают личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами являются:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами являются:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

- 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

2. Содержание курса 9 класс

Тема	Содержание	Кол-во часов
1. Введение	Литературный язык как высшая форма существования национального языка. Понятие нормы литературного языка. Слово! От слова к тексту. Чтение вслух. Интонация и темп чтения. Знакомство с критериями оценивания чтения вслух.	2
2. Фонетика. Графика. Орфоэпия	Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии. Звуки и буквы. Позиционные (фонетические) и исторические чередования звуков. Фонетический разбор. Орфоэпия. Основные правила произношения гласных и согласных звуков. Ударение.	2
3. Текст. Основные признаки текста	Микротема. Абзац. Смысловая и композиционная целостность текста. Анализ текста. Пересказ текста. Виды пересказа. Способы включения приведённого высказывания в пересказ текста. Критерии оценивания пересказа текста с включением приведённого высказывания. Как писать сжатое изложение? Способы сжатия текста (упрощение, исключение, обобщение). Критерии оценивания сжатого изложения.	4
4. Типы словесного выражения	Повествование, описание, рассуждение, их строение. Монологическое высказывание. Виды монологического высказывания. Диалог и его коммуникативная задача. Критерии оценивания монологического высказывания и диалога. Грамматические, речевые, орфоэпические, логические ошибки,	4

		искажения слов. Богатство и точность словаря, использование разнообразных синтаксических конструкций в речи.	
5.Лексика. Фразеология		Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Омонимы, паронимы, синонимы, антонимы и их употребление. Группы слов по происхождению и употреблению. Лексика и фразеология. Фразеологические единицы и их употребление. Лексическое значение слова в контексте предложения. Изобразительно-выразительные средства лексики и фразеологии. Тропы. Стилистические фигуры. Анализ средств выразительности.	4
6.Морфемика словообразование	и	Основные понятия морфемики и словообразования. Состав слова. Морфемный разбор слова. Словообразование. Морфологические и неморфологические способы словообразования. Словообразовательный разбор.	2
7.Морфология орфография	и	Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии. Правописание безударных гласных в корне слова. Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после Ц. Правописание звонких и глухих согласных, произносимых согласных и сочетаний СЧ, 34, ШЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ, двойных согласных. Правописание приставок. Слитное, дефисное, раздельное написание приставок. Гласные И и Ы после приставок. Употребление Ъ и Ь Правописание суффиксов различных	13

	частей речи (кроме -Н-/-НН-). Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи. Правописание падежных окончаний имен существительных. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. Слитные, дефисные и раздельные написания Написание прописных и строчных букв. Правила переноса слов.	
8. Словосочетание и предложение	Словосочетание. Синонимия словосочетаний. Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения.	8
9. Пунктуация. 9.1 Знаки препинания внутри простого предложения	Осложнённое простое предложение. Знаки препинания между однородными членами предложения. Однородные и неоднородные определения, их различие на основе семантико-грамматической и интонационной характеристики предложения и его окружения (контекста). Знаки препинания в предложениях с обособленными членами. Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения.	13
9.2 Знаки препинания между частями сложного предложения	Грамматические и пунктуационные особенности сложных предложений. Виды сложных предложений. Знаки препинания в сложносочинённом и в сложноподчинённом предложениях. Пунктуационный анализ. Семантико-интонационный анализ как основа выбора знака препинания в бессоюзном сложном предложении.	10

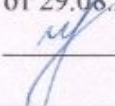
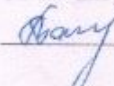
	Сложные предложения с разными видами связи между частями	
10. Итоговый урок	Защита проектов	6
Итого:		68

3. Тематическое планирование
9 класс

№	Наименование разделов, тем	Кол-во часов
	Введение	
1	Литературный язык как высшая форма существования национального языка. Понятие нормы литературного языка. Слово! От слова к тексту. Чтение вслух. Интонация и темп чтения. Знакомство с критериями оценивания чтения вслух.	2
	Фонетика. Графика. Орфоэпия	
2.	Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии. Звуки и буквы. Позиционные (фонетические) и исторические чередования звуков. Фонетический разбор. Орфоэпия. Основные правила произношения гласных и согласных звуков. Ударение.	2
	Текст. Основные признаки текста	
3.	Микротема. Абзац. Смысловая и композиционная целостность текста. Анализ текста. Пересказ текста. Виды пересказа. Способы включения приведённого высказывания в пересказ текста.	2
4.	Критерии оценивания пересказа текста с включением приведённого высказывания.	1
5.	Как писать сжатое изложение? Способы сжатия текста (упрощение, исключение, обобщение). Критерии оценивания сжатого изложения.	1
	Типы словесного выражения	
6.	Повествование, описание, рассуждение, их строение. Монологическое высказывание. Виды монологического высказывания.	2
7.	Диалог и его коммуникативная задача. Критерии оценивания монологического высказывания и диалога.	1
8.	Грамматические, речевые, орфоэпические, логические ошибки, искажения слов. Богатство и точность словаря, использование разнообразных синтаксических конструкций в речи.	1
	Лексика. Фразеология	
9.	Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Омонимы, паронимы, синонимы, антонимы и их	2

	употребление. Группы слов по происхождению и употреблению. Лексика и фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.	
10.	Лексическое значение слова в контексте предложения.	1
11.	Изобразительно-выразительные средства лексики и фразеологии. Тропы. Стилистические фигуры. Анализ средств выразительности	1
	Морфемика и словообразование	
12.	Основные понятия морфемики и словообразования. Состав слова. Морфемный разбор слова. Словообразование. Морфологические и неморфологические способы словообразования. Словообразовательный разбор.	2
	Морфология и орфография	
13.	Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии. Правописание безударных гласных в корне слова.	2
14.	Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после Ц.	1
15.	Правописание звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных и сочетаний СЧ, 34, ШЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ, двойных согласных.	1
16.	Правописание приставок.	1
17.	Слитное, дефисное, раздельное написание приставок.	1
18.	Гласные И и Ы после приставок. Употребление Ъ и Ь	1
19.	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-).	1
20.	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи.	1
21.	Правописание падежных окончаний имен существительных.	1
22.	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.	1
23.	Слитные, дефисные и раздельные написание	1
24.	Написание прописных и строчных букв. Правила переноса слов	1
	Словосочетание и предложение	
25.	Словосочетание. Синонимия словосочетаний	3
26.	Предложение. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения.	5
	Пунктуация. Знаки препинания внутри простого предложения	
27.	Осложнённое простое предложение.	4

	Знаки препинания между однородными членами предложения.	
28.	Однородные и неоднородные определения, их различие на основе семантико-грамматической и интонационной характеристики предложения и его окружения (контекста).	2
29.	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами.	4
30.	Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения.	3
	Пунктуация. Знаки препинания между частями сложного предложения	
31.	Грамматические и пунктуационные особенности сложных предложений. Виды сложных предложений. Знаки препинания в сложносочинённом и в сложноподчинённом предложениях. Пунктуационный анализ.	4
32.	Семантико-интонационный анализ как основа выбора знака препинания в бессоюзном сложном предложении.	3
33.	Сложные предложения с разными видами связи между частями.	3
	Итоговый урок	
34.	Защита проектов	6
	Итого:	68

СОГЛАСОВАНО Протокол заседания методического объединения учителей филологии, иностранных языков и искусства от 29.08.2023 г. № 1  / <u>Н.В.Курышева/</u>	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по ВР от 29 августа 2023 года  А.Н.Тараненко
--	--

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования

«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500002114

Регистрационный номер № 17110/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Курышева Наталья Викторовна

с « 23 » июня 2022 г. по « 29 » июня 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

по теме: «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов»

в объеме: 48 часов

(количество часов)

За время обучения сдам(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Государственная политика в сфере образования.	6 часов	зачтено
Внедрение обновленных ФГОС		
Цифровые образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС	14 часов	зачтено
Сопреципный урок с использованием ЦОР: технологические особенности проектирования и проведения в условиях внедрения обновленных ФГОС, общешкольные и предметные особенности	28 часов	зачтено

Промежу(а) стажировку в (на)

(наименование предмета)

(присвоены, учредитель)

Итоговая работа на тему:



Ректор

Т.А. Гайдук

Секретарь

Е.Л. Николаевская

Город Краснодар

Дата выдачи 29 июня 2022 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500018132

Регистрационный номер № 4888/23

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Курышева Наталья Викторовна

с « 13 » марта 2023 г. по « 15 » марта 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

по теме: «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки

развернутых ответов выпускников (ОГЭ по русскому языку)»

в объеме: 24 часа

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативно-правовые основы проведения ГИА.	2 часа	зачтено
Структура и содержание КИМ по предмету.	4 часа	зачтено
Методика проведения и оценки выполнения заданий с развернутым ответом.	18 часов	зачтено

Пронел(а) стажировку в (на)

Итоговая работа на тему:



М.П.

И.О. Ректор а

Л.Н. Терновая

Секретарь

Т.А. Каян

Город Краснодар

Дата выдачи 15 марта 2023 г.