

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 13 имени А.М. Гарбуза ст. Новоджерелиевской
муниципального образования Брюховецкий район

УТВЕРЖДЕНО

исполняющий обязанности
директора МБОУ СОШ №13
им. А.М.Гарбуза



Фомка С.П.

Протокол № 1
от 30.08.2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
для 7-9 классов
на 2023 –2024 учебный год

Муниципальное образование Брюховецкий район, Краснодарский край

2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**основного общего образования для 7-9 классов по ФГОС ООО
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 13 имени А.М. Гарбуза
ст. Новоджерелневской
муниципального образования Брюховецкий район
на 2023 – 2024 учебный год**

Цели и задачи образовательной организации

Цель – обеспечение выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Задачи:

обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;

обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;

обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Ожидаемые результаты

Основное общее образование - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

Ожидаемые результаты представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями Стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов, выступая содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, с одной стороны, и системы оценки - с другой.

Особенности и специфика образовательной организации

Школа реализует предпрофильное обучение для 9-х классов, обучающиеся занимаются проектной деятельностью.

Обучение в 7-9 классах осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Для основного общего образования реализуется основная общеобразовательная программа основного общего образования. Нормативный срок реализации – 5 лет.

Нормативная база для разработки учебного плана

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (ФУМО) (протокол от 12.04.2021г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.23648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. №766)

Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий. Которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (с изменениями и дополнениями);

Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14 июля 2022 года № 47-01-13-12008/22 «О формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2022-2023 учебный год».

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, утвержденным на педагогическом совете от 30.08.2023г., протокол №1. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 1.2.3685-21 и Уставом образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года в 7-9 классах 34 недели. Учебный год делится на 4 четверти.

7-9 классы	1 четверть	с 01.09.2023 г. по 27.10.2023 г.
	2 четверть	с 07.11.2023 г. по 29.12.2023 г.
	3 четверть	с 09.01.2024 г. по 22.03.2024 г.
	4 четверть	с 01.04.2024г. по 25.05.2024 г.

Предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	28.10.2023 – 06.11.2023	9	07.11.2023 г.
Зимние	30.12.2023-08.01.2024	9	09.01.2024 г.
Весенние	23.03.2024-31.03.2024	9	01.04.2024 г.

Летние каникулы:

- 7-8 классы – 26 мая 2024 года – 31 августа 2024 года,
- 9 класс – окончание государственной итоговой аттестации – 31 августа 2024 года

Школа работает по графику пятидневной рабочей недели в 7-9 классах.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПиН 1.2.3685-21):

7-е классы – 32 часа;

8-е классы – 33 часа;

9-е классы – 33 часа;

Продолжительность урока - 40 мин (7-9 классы)

Занятия начинаются с 8 час. 30 мин. Расписание звонков представлено в таблице:

Имена	
Имена	
7-9 классы: 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в	7-9 классы: 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в
Понедельник	Вторник, среда, четверг, пятница
8.00-8.40 -церемония поднятия флага и «Разговор о важном»	1 урок 8.30 – 9.10 2 урок 9.30 – 10.10

1 урок 9.00 – 9.40	3 урок 10.30 – 11.10
2 урок 10.00 – 10.40	4 урок 11.30 – 12.10
3 урок 10.50 – 11.30	5 урок 12.20 – 13.00
4 урок 11.40 – 12.20	6 урок 13.10 – 13.50
5 урок 12.30 – 13.10	7 урок 14.00- 14.40
6 урок 13.20 – 14.00	
7 урок 14.10 – 14.50	

Перерыв между обязательными и дополнительными занятиями не менее 30 мин.

Объем домашних заданий (по всем предметам в астрономических часах):
в 7 - 8 классах – до 2,5 ч.,
в 9 классах - до 3,5 ч.

При организации занятий по разделу «Внеурочная деятельность» учитываются возрастные особенности учащихся и обеспечивается баланс между двигательными-активными и статическими занятиями (50%/50%). Форма их проведения отличается от урочной системы обучения. Они реализуются в виде экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований и т.п.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включённых в Федеральный перечень учебников, Приказа Минпросвещения России от 21 сентября 2022г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключения учебников», приказом Минобрнауки России от 9 июля 2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254 « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 года № 766).

Для реализации учебного плана используются учебники, разработанные с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта к результатам к результатам освоения обучающимися программ основного общего образования.

Учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Список УМК по учебным предметам, которые используются для реализации учебного плана, утверждён решением педагогического совета (протокол №1 от 30.08.2023г.).

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются учебные пособия и программы, рекомендованные к использованию в методических рекомендациях о преподавании учебных предметов, разработанных ИРО Краснодарского края , а также программ, разработанных учителями школы и прошедших внутреннюю или внешнюю экспертизу.

Особенности учебного плана

Реализация программы «Воспитание и социализация» (VII- IX классы) с целью формирования у обучающихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, их последствиях для здоровья и жизни человека, выработки сознательного и ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих будет происходить при изучении предметов «Биология», «Физическая культура», внеурочные занятия. Программа учебного модуля «Самбо» реализуется через внеурочную деятельность «Самбо», и дополнительное образование.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС являются:

обеспечение планируемых результатов по достижению учеником целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций. Становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

При этом предусматривает решение следующих основных задач:

обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;

обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего полного общего образования;

обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Ожидаемые результаты в соответствии с ФГОС представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной

программы. Они обеспечивают связь между требованиями Стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, выступая содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, с одной стороны, и системы оценки — с другой.

В соответствии с требованиями Стандарта система планируемых результатов — личностных, метапредметных и предметных — устанавливает и описывает классы учебно-познавательных и учебно-практических задач, которые осваивают учащиеся в ходе обучения, особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников. Успешное выполнение этих задач требует от учащихся овладения системой учебных действий (универсальных и специфических для данного учебного предмета: личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных) с учебным материалом, и прежде всего с опорным учебным материалом, служащим основой для последующего обучения.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой является ведение учебного предмета «Кубановедение», который ведется в 7-9 классах по 1 часу.

Ведение курса «Кубановедение» обеспечивает этнокультурные запросы обучающихся.

В предметной области «Родной язык и родная литература» с целью удовлетворения потребностей обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания и самореализации в ней, развития познавательного интереса к родному языку, а через него к родной литературе на предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» выделено по 0,2 часа из предметной области «Русский язык и литература» в 7-9 классе.

С целью создания условий для формирования устойчивых знаний обучающихся по геометрии на базовом уровне в 8 и 9 классе в учебный план введён курс «Практикум по геометрии» по 1 часу в неделю.

Компонент образовательной организации

Распределение часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, представлено в таблице:

Класс	7А, Б, В	8А, Б, В	9 А, Б, В
Кубановедение	1	1	1
Черчение		1	
Вероятность и статистика	1		
Введение в Новейшую историю			0,5
Практикум по геометрии		1	1
Количество часов	2	3	2,5

Ведение курса «Кубановедение» обеспечивают различные запросы учащихся, в том числе и этнокультурные. Увеличение часов алгебры в 7, 8 классах, математики в 6 классе расширяют учебный материал базового

предмета, позволяет получить дополнительную подготовку в изучении предметов и для сдачи обязательных экзаменов на государственной итоговой аттестации.

Для организации обучения школьников графической грамоте и элементам графической культуры в 8 классе введён курс «Черчение и графика» в рамках внеурочной деятельности.

Программа профессиональной ориентации и проектная и исследовательская деятельность в 9-х классах реализуется всеми обучающимися в рамках внеурочной деятельности в объёме 34 часов в каждом классе.

Деление классов на группы

При проведении занятий производится деление класса на две подгруппы: по технологии в 8 классах; по иностранному языку (немецкий язык, английский язык) в 6-9 классах, информатике - в 7-9 классах, если количество обучающихся в классе 20 и более человек

Учебные планы для VI-IX классов

Сетка учебного плана для 6-9 классов представлена в приложении .

Формы промежуточной аттестации обучающихся

В соответствии с Положением о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам в МБОУ СОШ №13 им. А.М.Гарбуза», утверждённого приказом директора от 11.01.2021 г. № 11-од, промежуточная аттестация подразделяется на текущую, четвертную и годовую.

Текущая аттестация обучающихся определяется учителем с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ (сочинения, изложения, практические и лабораторные работы и т.д.) обучающихся 6-9 классов оцениваются по 5-балльной системе. Отметка за выполненную письменную работу по всем предметам заносится в классный журнал к следующему уроку. Четвертная промежуточная аттестация проводится с учётом текущей аттестации.

Годовая аттестация проводится с учётом четвертных аттестаций, а так же включает в себя диктант, контрольные работы, контрольные срезы по предметам, тестирование, сдача нормативов по физической подготовке и т.д.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Исполняющий обязанности
директора МБОУ СОШ № 13
им. А.М. Гарбуза

С.П.Фомка

УТВЕРЖДЁН

решением педагогического совета
МБОУ СОШ №13 им. А.М. Гарбуза
от 30 августа 2023 г., протокол №1.
И.о. директора МБОУ СОШ №13 им.А.М.Гарбуза
С.П. Фомка

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для 7-9-х классов МБОУ СОШ №13 им. А.М. Гарбуза, реализующих федеральный
государственный образовательный стандарт основного общего образования
в 2023– 2024 учебном году

в 2023– 2024 учебном году								
Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					Всего
			V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык		5,8	5,8	3,8	2,8	2,8	21
	Литература		2,8	2,8	1,8	1,8	2,8	12
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1
	Родная литература (русская)		0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский/немецкий)		3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык							
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание			1	1	1	1	4
	География		1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика		5	6	5	5	5	26
	Информатика				1	1	1	3
	Алгебра							
	Геометрия							
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1					1
Естественно-научные предметы	Физика				2	2	3	7
	Химия					2	2	4
	Биология		1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка		1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство		1	1	1			3
Технология	Технология		2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности					1	1	2
Итого								
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
	Кубановедение		1	1	1	1	1	5
	Вероятность и статистика				1			1
	Введение в Новейшую историю России						0,5	0,5
	Черчение					1		1
	Профориентационные курсы							
	Практикум по геометрии					1	1	2
	при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157

Заместитель директора по УВР

Л.И.Шелеверст