

**Аналитическая справка
по результатам государственной итоговой аттестации (ЕГЭ)
за 2023– 2024 учебный год**

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения ГИА-2024 в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенд для родителей и учащихся «ЕГЭ-2024». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2024 году.

Педагогическим коллективом школы и классным руководителем 11 «А» класса Клинтух Л.В. проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, проведение пробных ЕГЭ по предметам);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года учителями – предметниками осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Администрацией школы были и учителями-предметниками проведены пробные ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору.

Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ.

Заместителем директора по УВР и классным руководителем 11-го класса велась работа с родителями по результатам пробных работ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.
2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.
3. контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 11 классов. 6 декабря 2023 года выпускники 11 класса приняли участие в итоговом сочинении, все 15 человек получили зачёт, что является допуском к сдаче ЕГЭ.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

**Анализ результатов
государственной итоговой аттестации по образовательным
программам среднего общего образования**

Государственная итоговая аттестация позволяет дать объективную и независимую оценку качеству подготовки выпускников средней школы.

В течение всего учебного года велась целенаправленная подготовка выпускников к сдаче ЕГЭ: ежемесячно проводились краевые диагностические работы с целью выявления пробелов в знаниях учащихся, дополнительные занятия с учащимися, были созданы группы дополнительных занятий с целью успешной подготовки к поступлению в ВУЗы, учителя прошли краткосрочные курсы подготовки.

В текущем учебном году государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась форме ЕГЭ и ГВЭ. Учащиеся нашей школы итоговую аттестацию проходили в форме ЕГЭ. Дополнительными требованиями к проведению ГИА-11 являлись:

- выполнение выпускниками 11 класса в полном объёме учебного плана (наличие годовых отметок по всем предметам учебного плана за каждый год обучения не ниже удовлетворительных);
- наличие заявления на участие в ГИА-11 в установленные п.п. 11 и 12 Порядка сроки;
- имеющие «зачёт» за итоговое сочинение;

Допуском к экзаменам в 2024 году стало итоговое сочинение, которое выпускники писали в декабре 2023. С первого раза справились все. Таким образом, с работой справились и получили «зачет» 100% выпускников - допущенные в 2024 году к ГИА-11. На конец 2023 – 2024 учебного года в 11-м классе обучалось 15 человек.

К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета были допущены все 15 учащихся.

В школе были оформлены стенды «Единый государственный экзамен» (для учащихся 11-х классов) на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ЕГЭ в 2024 году, правила заполнения бланков ЕГЭ, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет-порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2024 в особых условиях, другая полезная информация. Стенды, содержащие информацию об особенностях ЕГЭ по каждому предмету, об изменениях в КИМах в 2024 году, были также оформлены в предметных кабинетах. Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые ученические собрания и классные часы для учащихся 11-го класса, где выпускники

были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2024 году. Родительская общественность участвовала в видеоселекторах в базовой школе, МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина, проводимых МОН и МП КК, прямом эфире проведенный в социальных сетях на тему ЕГЭ. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

Администрацией школы проводилось информационно - разъяснительные работы выпускников 11-го класса по вопросам осведомленности о процедуре проведения ЕГЭ. В целях обеспечения качественной подготовки к ЕГЭ учителями - предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ЕГЭ. Были организованы индивидуальные и групповые консультации с учетом дифференциации по уровню подготовленности. Состав групп был подвижным и корректировался с учетом результатов проводимых предметниками диагностических работ, степени усвоения учебного материала по результатам контрольных работ. Учителями-предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, разрабатывались и реализовывались планы ликвидации пробелов в знаниях.

В государственной итоговой аттестации за курс средней общеобразовательной школы принимали участие 15 выпускников 11-го класса. Прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании все 15 выпускников.

В соответствии с планом мероприятий МБОУ СОШ № 13 по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в 2023-2024 учебном году администрацией школы была организована работа по реализации «Плана подготовки к ЕГЭ» по следующим направлениям:

- 1) информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями;
- 2) работа с выпускниками по подготовке к ЕГЭ;
- 3) работа по повышению квалификации педагогов;
- 4) осуществление контроля за подготовкой выпускников к ЕГЭ.

В рамках информационно-разъяснительной работы согласно плану подготовки к ЕГЭ и плану информационно-разъяснительной работы на 2023 - 2024 учебный год в школе был оформлен стенд по итоговой аттестации для 11 класса

«Единый государственный экзамен», предметные стенды в кабинетах, в библиотеке и у заместителя директора по УВР находились папки с документами по ЕГЭ, подготовлены буклеты, листовки, информация по ЕГЭ размещена на школьном сайте, действовала «горячая линия» по вопросам подготовки к ЕГЭ на краевом, муниципальном и школьном уровне. На школьную горячую линию вопросы не поступали, все вопросы решались в рабочем порядке. Самой востребованной оказалась информация об учебных заведениях и перечне вступительных испытаний. Целесообразно продолжить практику организованного выхода из кабинета информатики и библиотеки в ИНТЕРНЕТ на сайты учебных заведений.

Систематически проводились родительские собрания, классные собрания, совещания педагогических работников по разъяснению нормативных документов, порядка и процедуре проведения ЕГЭ, изучению Закона об административной ответственности в сфере образования ФЗ-104, ФЗ 2 от 2.02.2011г. «О внесении изменений в закон РФ «Об образовании» ст. 11 и 24 ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» в части совершенствования единого государственного экзамена», о соблюдении информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении на экзамене, о количестве вузов, ссузов, в которые подаются документы, о сроках выбора экзаменов и т. д., организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков регистрации, бланков ответов № 1, № 2, дополнительных бланков, ответов № 2, работе с черновиками. Все протоколы проведения разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками оформлены в соответствии со сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены.

Администрация, педагогический коллектив работали в течение учебного года на составляющие готовности учащихся к сдаче ЕГЭ:

- 1) информационная готовность (информационно - разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);
- 2) предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- 3) психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамен, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Экзамены показали, что надо больше уделять внимания профилактике экзаменационного стресса, умению концентрировать внимание, повышению качества знаний по предметам. В целях обеспечения качественной подготовки к ЕГЭ учителями-предметниками в каждом кабинете оформлены стенды по подготовке к ЕГЭ, создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ЕГЭ (демоверсии, варианты КДР, нарезки по типам заданий из открытого банка заданий ЕГЭ по математике, сборники заданий по подготовке к ЕГЭ, рекомендации с подборкой заданий ИРО), осуществлялась разноуровневая подготовка к ЕГЭ согласно графику проведения консультаций. Консультации проводились по группам, сформированных по уровню знаний учащихся, состав групп корректировался в зависимости от результатов краевых диагностических работ, степени освоения учебного материала, пробного экзамена по русскому языку и математике. Опыт показал, что целесообразно первоначально комплектовать две группы для подготовки к ЕГЭ (успевающие учащиеся, слабоуспевающие учащиеся). В дальнейшем, после написания нескольких пробных ЕГЭ, проведения отработочных работ учащиеся делятся на 3 группы:

- группа «риска» - учащиеся, которые могут не набрать минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных образовательных программ среднего (полного) общего образования;

- учащиеся, которые при добросовестном отношении, дополнительной проведенной работе, контроля со стороны родителей могут набрать минимальное количество баллов и более;

- учащиеся-претенденты на получение высоких баллов.

Учитывая степень обученности, мотивацию к обучению и конкретные результаты выполнения пробных ЕГЭ, учителя- предметники организовывали работу по подготовке к ЕГЭ как в урочное, так и во внеурочное время. Подготовка учащихся «группы риска» контролировалась администрацией: проверялись диагностические карты, результаты текущей успеваемости, посещаемость и результативность дополнительных занятий.

Учителями-предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, ВПР оперативно вносились изменения в календарно-тематическое планирование. Положительные результаты дала практика обязательной отработки всех вариантов ВПР каждым учащимся, а слабоуспевающими учащимися неоднократно, учителями- предметниками велся учёт отработки вариантов в специальном

журнале. Целесообразно продолжить практику проведения индивидуальных дополнительных занятий с учащимися и проведения репетиционных ЕГЭ на каникулах и во время проведения консультаций. Данная работа позволила значительно улучшить личные результаты учащихся по русскому языку и по математике, а также по предметам по выбору.

Со слабоуспевающими учащимися на дополнительных занятиях регулярно разбирались задания из банка ЕГЭ. Учителя-предметники ежемесячно отчитывались о работе со слабоуспевающими учащимися, вели диагностические карты, что позволило им регулярно отслеживать учебные результаты выпускников и своевременно вносить коррективы в планы подготовки к ЕГЭ, выстраивать индивидуальную линию обучения, добиваясь стабильности в выполнении заданий базового уровня. Целенаправленная работа с учащимися, претендующими на высокие баллы, привела к росту среднего балла по школе по истории.

Обучающиеся быстро определились с выбором экзаменов, но свои решения меняли. Все предметники были нацелены на подготовку к ЕГЭ. В 2023-2024 учебном году 5 выпускников (**33,3%**) выпускников сдавали только обязательные предметы, в 2022-2023 учебном году – 38,5% сдавали только математику и русский язык. 11 «А» класс с социально-экономическим профилем, психолого- педагогической направленности. На углублённом уровне изучались: русский язык, история, право. Однако, историю сдавали 4 человека, обществознание выбрали 8 человек, сдавали 6 человек, что составило по истории - **26%**, по обществознанию – **40%**.

Мониторинг выбора предметов для ГИА

Предметы	Число учащихся	Процент учащихся
Математика (профильный уровень)	5ч.	33,3
Математика (базовый уровень)	10 ч.	66,7
Обществознание	выбрали 8 ч., сдавали -6ч.	40
Физика	2ч.	13,3

Биология	0	0
Химия	0	0
Английский язык	2	13,3
Литература	0	0
Немецкий язык	0	0
Информатика и ИКТ	выбрали – 4ч., сдавали -2ч.	13,3
История	4ч.	26,7
География	1ч., 1 отказался	0

Проведенные в январе, феврале 2024 г. пробные экзамены по русскому языку и математике позволили учащимся реально оценить свои возможности и проверить уровень знаний. По результатам пробного экзамена по математике и русскому языку не все учащихся преодолели порог успешности. С учащимися, которые набрали низкие баллы были организованы ежедневные занятия, направленные на отработку практических навыков и закрепление знаний по базовым темам.

Учителя-предметники 11 «А» класса, администрация регулярно осуществляли мониторинг обученности, результативности, результатов отработок учебного материала, посещаемости дополнительных занятий, велась работа с диагностическими картами. Классный руководитель 11-го класса Клинтух Л.В. своевременно знакомила родителей с графиком проведения консультаций, с результатами ВПР, успеваемостью обучающихся. Учителями-предметниками проводилась работа по разъяснению важности посещения занятий с тьюторами, были организованы коллективные выезды обучающихся по группам на пробные экзамены по информатике, английскому языку, русскому языку.

Внутришкольный контроль в 2023-2024 учебном году был направлен на повышение качества подготовки к ЕГЭ, на изучение уровня сформированности предметных компетенций у обучающихся 11-го класса, на анализ деятельности учителя-предметника. Положительные результаты дала практика частого посещения дополнительных занятий и проверка документации учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ (диагностические карты, мониторинговые исследования, аналитические материалы, стенды по подготовке к ЕГЭ). Чувствуя постоянный контроль со стороны учителей-предметников, администрации, обучающиеся старались не пропускать дополнительные занятия без уважительной причины, мотивированно работать на них.

Выпускники 11-го класса сдавали обязательные экзамены по русскому языку, математике (профильный уровень или базовый уровень) и экзамены по выбору в форме и по материалам ЕГЭ, количество которых определяли самостоятельно.

11 класс окончили 15 человек. 2 ученика: Самборский Данил и Яценко Анна были претендентами на медаль «За особые успехи в учении» I степени (13,3%), в 2022-2023 учебном году -15,4%. В ходе ГИА Яценко Анна по математике (проф.) набрал 58 б., менее 60б. и 70б., по обществознанию – 52б., поэтому получила аттестат обычного образца. Самборский Данил получил аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени, набрав по русскому языку и обществознанию по 73б., по истории – 74б., математика (баз.) – «5». 9 выпускников -60% окончили 11 класс с отметками «5» или «4» и «5», в 2022-2023 учебном году – 10 человек (76,9%). В этом учебном году проводилась дополнительная работа по формированию стойкой мотивации к учению именно у десятиклассников путем разъяснения особенностей выставления итоговых отметок в аттестат за курс 10-11 классов. Заместителем директора по УВР и классным руководителем Зорькиной Н.В. были информированы учащиеся 10 класса и их родители о процедуре подготовки и проведения ЕГЭ-2025г

Не все выпускники 11 класса, которые решили сдавать ЕГЭ, по всем предметам преодолели порог успешности. Не преодолели порог успешности по математике в основной период - 1чел., пересдал в резервный день; обществознанию – 1 чел., в дополнительный срок экзамен пересдан.

**Результаты выпускников МБОУ СОШ № 13 муниципального образования Брюховецкий район
на ЕГЭ в 2023-2024 учебном году**

Средние баллы по предметам ЕГЭ-2024

Предмет/ учитель	Кол-во сдающих ЕГЭ в школе	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по Краснодарскому краю	Получили «2»
Русский язык / Зорькина Н.В.	15	63,1	68,3	67,2	
Математика (проф.) /Бростыло Н.В.	5	46,3	67	63,5	
Математика (баз.) / Бростыло Н.В.	10	4	4,1	4,2	
Физика /Денисенко С.И.	2	41	59,5	61,9	
Химия /Колесник Т.В.	0	-	66,1	61,5	
Информатика /Комлева К.Г.	2	35	55,4	53,7	
Биология /Шандулина С.А.	0	-	59,9	57,2	
История /Коломийцев С.А.	4	58	61,5	54,4	
География /Мажара Т.А.	Не выбрали	-	62	56,5	
Английский язык /Урадовская Т.Н.	2	61	61,3	59,7	

Немецкий язык/Синецкая Т.М.	Не выбрали	-		-	
Обществознание/Коломийцев С.А.	6	54	62,3	57,9	
Литература/Зорькина Н.В.	Не выбрали	-	66,1	65,5	

Мониторинг неудовлетворительных результатов по ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Кол-во сдающих ЕГЭ в школе	Кол-во «2» в СОШ№13	Кол-во «2» в Брюховецком районе (чел.)	Количество «2» в крае
Русский язык / Зорькина Н.В.	15	0	0	28
Математика (проф.) /Бростыло Н.В.	5	0	0	370
Математика (баз.)/ Бростыло Н.В.	10	0	0	139
Физика/Денисенко С.И.	2	0	0	62
Химия/Колесник Т.В.	0	0	0	300
Информатика/Комлева К.Г.	2	1	4	558
Биология/Шандулина С.А.	0	0	3	427

История/Кравченко Н.А.	4	0	0	242
География/Мажара Т.А.	0	0	0	41
Английский язык/Урадовская Т.Н.	2	0	0	64
Немецкий язык/Синецкая Т.М.	0	0	0	
Обществознание/Коломийцев С.А.	6	0	3	1344
Литература/Зорькина Н.В.	0	0	0	45
ИТОГО:		1		

Результаты ЕГЭ по математике в 2024 году

Средний балл ЕГЭ по математике

Учебный год	Количество сдававших выпускников	Ф.И.О. учителя	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по краю	Количество выпускников не «преодолевших порог успешности»
2020-2021	8 (проф.)	Бростыло Н.В.	35	59,1	58	2
2021-2022	4 (проф.)	Бростыло Н.В.	47,5	61,8	59,4	1
	15 (баз.)		3,7	4,3	4,3	
2022-2023	4 (проф.)	Бородина И.В.	55,0	59,0	55,6	0
	9 (баз)		4,1	4,2	4,1	
2023-2024	5 (проф.)	Бростыло Н.В.	46,3		63,5	0
	10 (баз)		4	4,3	4,2	0

Средний балл ЕГЭ по профильной математике уменьшился на 11,4, по базовой математике уменьшился на 0,1.

Средний балл ЕГЭ по русскому языку

Учебный год	Количество сдававших выпускников	Ф.И.О. учителя	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по краю	Количество выпускников не «преодолевших порог успешности»
2020-2021	11	Коломийцева И.В.	62,8	75,5	74	0

2021-2022	18	Чечкова Н.В.	64,1	70,3	71,1	0
2022-2023	13	Зорькина Н.В.	63,6	72,4	71,1	0
2023-2024	15	Зорькина Н.В.	63,1	68,3	67,2	0

По сравнению с предыдущим годом понизили на 0,54

Средний балл ЕГЭ по физике

Учебный год	Количество сдававших выпускников	Ф.И.О. учителя	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по краю	Количество выпускников не «преодолевших порог успешности»
2020-2021	1	Денисенко С.И.	46,0	61,4	56,0	0
2021-2022	2	Денисенко С.И.	47,0	48,5	53,0	0
2022-2023	3	Денисенко С.И.	46,3	55,8	54,3	0
2023-2024	2	Денисенко С.И.	41	59,5	61,9	0

По сравнению с предыдущим годом понизили на 5,36.

Средний балл ЕГЭ по химии

Учебный год	Количество сдававших выпускников	Ф.И.О. учителя	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по краю	Количество выпускников не «преодолевших порог успешности»
2020-2021	2	Колесник Т.В.	52,0	59,8	59,5	0
2021-2022	2	Колесник Т.В.	39,0	61,6	62,7	0
2022-2023	3	Колесник Т.В.	52,7	66,6	61,9	0
2023-2024	Не сдавали	Колесник Т.В.	-	66,1	61,5	-

Средний балл ЕГЭ по информатике

Учебный год	Количество сдававших выпускников	Ф.И.О. учителя	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по краю	Количество выпускников не «преодолевших порог успешности»
2020-2021	1	Бородин И.В.	63	76,3	64,0	0
2021-2022	4	Ефименко Е.А.	33,6	67,7	60,3	2
2022-2023	1	Химченко Д.А.	72,0	68,9	59,0	0
2023-2024	3	Комлева К.Г.	35	55,4	53,7	0

По сравнению с предыдущим годом понизили на 376.

Средний балл ЕГЭ по биологии

Учебный год	Количество сдававших выпускников	Ф.И.О. учителя	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по краю	Количество выпускников не «преодолевших порог успешности»
2020-2021	5	Шандулина С.А.	50,0	54,3	51,9	0
2021-2022	2	Шандулина С.А.	57,5	51,5	51,6	0
2022-2023	3	Шандулина С.А.	56,0	55,4	52,6	0
2023-2024	Не сдавали	Шандулина С.А.	-	59,9	57,2	-

Средний балл ЕГЭ по истории

Учебный год	Количество сдававших выпускников	Ф.И.О. учителя	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по краю	Количество выпускников не «преодолевших порог успешности»
2020-2021	0	Коломийцев С.А	-	62,0	58,8	0
2021-2022	0	Коломийцев С.А	-	66,0	58,1	0
2022-2023	1	Коломийцев С.А.	47,0	62,6	57,6	0

2023-2024	4	Кравченко Н.А.	58	61,5	54,4	0
-----------	---	----------------	----	------	------	---

По сравнению с предыдущим годом повысили на 11б.

Средний балл ЕГЭ по географии

Учебный год	Количество сдававших выпускников	Ф.И.О. учителя	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по краю	Количество выпускников не «преодолевших порог успешности»
2020-2021	0	Мажара Т.А.	-	70,0	63,6	-
2021-2022	0	Мажара Т.А.	-	62,5	57,2	-
2022-2023	0	Мажара Т.А.	-	67,0	55,9	-
2023-2024	0	Мажара Т.А.	-	62	56,5	

Средний балл ЕГЭ по английскому языку

Учебный год	Количество сдававших выпускников	Ф.И.О. учителя	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по краю	Количество выпускников не «преодолевших порог успешности»
2020-2021	0	Клинтух Л.В.	-	66,6	69,5	-
2021-2022	1	Клинтух Л.В.	81,0	68,2	69,0	0
2022-2023	0	Урадовская Т.Н.	-	69,1	63,0	-

2023-2024	2	Урадовская Т.Н.	61	61,3	59,7	0
-----------	---	-----------------	----	------	------	----------

Средний балл ЕГЭ по обществознанию

Учебный год	Количество сдававших выпускников	Ф.И.О. учителя	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по краю	Количество выпускников не «преодолевших порог успешности»
2020-2021	6	Коломийцев С.А.	53,8	65,7	60,1	0
2021-2022	4	Коломийцев С.А.	45,0	66,5	63,0	2
2022-2023	3	Коломийцев С.А.	28,0	68,7	62,5	3
2023-2024	6	Коломийцев С.А.	54	62,3	57,9	0

Повысили по сравнению с предыдущим годом на 26б.

Средний балл ЕГЭ по литературе

Учебный год	Количество сдававших выпускников	Ф.И.О. учителя	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по краю	Количество выпускников не «преодолевших порог успешности»
2020-2021	0	Коломийцева И.В.	-	71,8	66,1	0
2021-2022	1	Чечкова Н.В.	77,0	62,8	63,7	0
2022-2023	0	Зорькина Н.В.	-	59,8	65,3	0

2023-2024	0	Зорькина Н.В.	-	66,1	65,5	-
-----------	---	---------------	---	------	------	---

В сравнении со средними краевыми и средними районными баллами

Предметы, по которым средний балл выше, чем в 2023 году	Выше среднего - краевого балла	Выше среднего районного балла	Ниже среднего - краевого балла	Ниже среднего районного балла
-	История, английский язык	-	-	Все предметы

В целом результаты ЕГЭ в 2024 году можно считать удовлетворительными. Все обучающиеся 11 класса получили аттестаты за курс среднего общего образования, по результатам, в 2021 году 2 выпускников, в 2022 году один выпускник не получили аттестаты. В период подготовки к итоговой аттестации администрация школы осуществляла контроль за ведением классных журналов выпускных классов, регулярностью проведения родительских собраний, выполнением учебных программ по предметам и практической части программ, осуществляла контроль за преподаванием учебных дисциплин, организацией повторения, текущей успеваемостью слабоуспевающих учащихся. Учителями-предметниками ежемесячно сдавались отчеты о работе со слабоуспевающими учащимися, администрацией составлялся отчет о реализации плана работы со слабоуспевающими учащимися.

Учебные программы выполнены, практическая часть программ соблюдена. Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов завершилась в сроки, обозначенные нормативными документами, все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании.

По результатам ЕГЭ в 2024 году в ВУЗы поступило 12 человек- 80%, из них в ВУЗы края -10 человека -60%, в ССУЗы поступили 3 выпускника – 20 % (все в краевые учебные заведения).

Жизнеустройство выпускников

Учебный год	ВВУЗы	ССУЗы	ПУ	Курсы	Служба в РА	Дома
2022-2023	7 ч. – 53,8%	4ч.- 30,8%	0	0	0	2ч. – 15,4%
2023-2024	12ч. – 80%	3ч. -20%	0	0	0	0

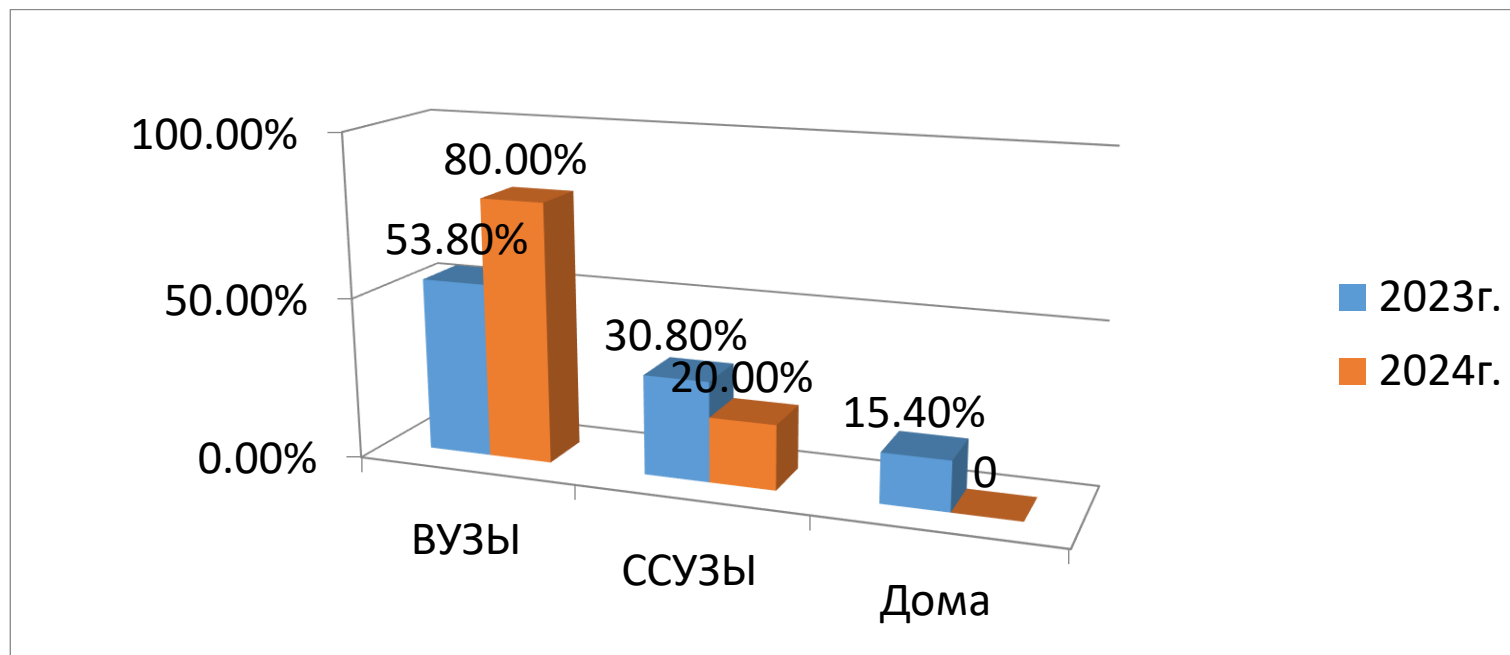


Рисунок 1

В проведении ЕГЭ-2024 участвовали педагоги нашей школы в качестве организаторов в аудиториях и вне аудиторий: Петлюра В.Н., Перепелятникова Л.Г., Красильникова Ю.В., В процессе проведения ЕГЭ следует отметить добросовестное, ответственное отношение к своим обязанностям всех наших педагогов.

Рекомендации:

1. Шелеверст Л.И. зам. директора по УВР, довести до педколлектива итоги подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников 11 класса школы за 2023-2024 учебный год на педсовете в августе 2024г..

2. Шелеверст Л.И., зам. директора по УВР, к 01.09.2024г. разработать план подготовки выпускников 11 класса к государственной (итоговой) аттестации 2024 года с учетом замечаний и спланировать систему внутришкольного контроля, нацеленную на повышение качества знаний выпускников применив опыт работы педагогов в 2024 году.

3. Учителям-предметникам следует больше уделять внимания своевременному выявлению учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу.

4. Учителям русского языка и математики, работающим в 11 классе, к 15.09.2024г. разработать план подготовки выпускников к ЕГЭ по предмету.

5. Учителям русского языка и математики, работающим в 11 классе, вести учет отработки умений и навыков каждого учащегося, вести необходимые документы (постоянно).

6. Учителям – предметникам объективно оценивать знания учащихся, обеспечивать базовые знания, при подготовке к ЕГЭ, продолжить работу над повышением качества знаний учащихся.

7. Всем учителям-предметникам повышать долю практико-ориентированных заданий в учебном курсе, планировать дополнительные занятия с учащимися в соответствии с выявленными традиционно слабо усвоенными темами, навыками к 15.09.2024г..

8. Для эффективной подготовки учащихся к ЕГЭ пользоваться документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2024г. года открытым сегментом Федерального банка тестовых заданий, аналитическими отчетами о результатах экзаменов, методическими рекомендациями ИРО Краснодарского края по подготовке к ЕГЭ.

9. Руководителям МО включить в план работы на 2024/2025 учебный год вопросы подготовки к ЕГЭ, анализ государственной (итоговой) аттестации 2025г.

10. Классному руководителю 11 класса Зорькиной Н.В. осуществлять своевременную и постоянную связь с родителями выпускников, информируя их о текущей успеваемости учащихся, посещаемости дополнительных занятий, выполнения домашних заданий, о результатах диагностических работ, пробных ЕГЭ под подпись,

посылать им уведомления в случае неуспеваемости учащихся, предупреждать о невозможности допуска их детей к государственной итоговой аттестации в случае неуспеваемости.

11. Особое внимание всем учителям-предметникам оценке качества образования выпускников. Под особый контроль взять претендентов на медаль.

12. Учителям - предметникам при составлении рабочих программ и календарно-тематического планирования предусмотреть повторение учебного материала.

13. Администрации школы, классным руководителям 8-10 классов вести разъяснительную работу с учащимися и родителями по нормативным документам, процедуре проведения государственной итоговой аттестации (ОГЭ и единого государственного экзамена).

Задачи на 2024-2025 учебный год

1. Обеспечение психолого-педагогических условий, необходимых для повышения полученных результатов ГИА в 2024-2025 году (тесное сотрудничество с родителями, организация и проведение дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, наставничество).
2. Организация и проведение тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам.
3. Усиление классно-обобщающего контроля выпускных классов с целью выявления сформированности знаний выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке. Разработать рекомендации и памятки для обучающихся с целью устранения пробелов в знаниях.
4. Поддержание системы информационно-разъяснительной работы с выпускниками и их родителями с использованием отработанных форм – уведомления, беседы, собрания и др.
5. Создание условий для увеличения количества выпускников, сдающих ГИА со стабильно высокими результатами.
6. Создание условий для формирования у выпускников мотивации успеха на экзамене (ориентация не на достижение минимального порога успешности, а на получение средних и высоких результатов).

Заместитель директора по УВР



Л.И.Шелеверст