

МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13 ИМЕНИ А.М.  
ГАРБУЗА СТ. НОВОДЖЕРЕЛИЕВСКОЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БРЮХОВЕЦКИЙ  
РАЙОН  
DN: C=RU, S=Краснодарский край, STREET=ул. Красная,  
75, L=ст-ца Новоджерелиевская, Т=Директор,  
O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13 ИМЕНИ А.М.  
ГАРБУЗА СТ. НОВОДЖЕРЕЛИЕВСКОЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БРЮХОВЕЦКИЙ  
РАЙОН, O=РН=022303525023, CN=И.С.Редькин  
ЮЛ=2327006879, ИНН=235303015006,  
E=sudschk7474@mail.ru, O=Владимир Евгеньевич  
SN=Дидий, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13 ИМЕНИ  
ГАРБУЗА СТ. НОВОДЖЕРЕЛИЕВСКОЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БРЮХОВЕЦКИЙ  
РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13 ИМЕНИ А.М. ГАРБУЗА  
А.М. ГАРБУЗА СТ. НОВОДЖЕРЕЛИЕВСКОЙ  
НОВОДЖЕРЕЛИЕВСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН

Основание: Я являюсь автором этого документа  
дата: 2024.08.30 10:58:03  
Foxit Reader Версия: 10.1.1

ул. Красная, 75, тел.8 (86156)65-1-24

РАССМОТРЕНО  
На педагогическом совете  
Протокол № 1 от 30.08.2024г.

РАССМОТРЕНО  
На Совете обучающихся  
Протокол № 1 от  
30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директора  
МБОУ СОШ № 13  
им. А. М. Гарбуза  
От 02.09.2024 г.

# ПРОГРАММА

ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗАКОНОПОСЛУШНОГО  
ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ  
СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-11 КЛАССОВ

МБОУ СОШ № 13 им. А. М. Гарбуза

Ст. Новоджерелиевская. 2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ.**

1. Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних.
2. Приложение 1. План мероприятий по профилактике экстремизма.
3. Приложение 2. План мероприятий по оказанию психолого-педагогической помощи и коррекционному сопровождению обучающихся, попавших в «группу риска» и организации системной работы с обучающимися по профилактике раннего вовлечения в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ.
4. Приложение 3. План работы Совета профилактики МБОУ СОШ № 13 им. А. М. Гарбуза.
5. Приложение 4. План правовой пропаганды МБОУ СОШ № 13 им. А. М. Гарбуза.
6. Приложение 5. План мероприятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних МБОУ СОШ № 13 им. А. М. Гарбуза.

## **1. Основные положения Программы**

### **1.1. Пояснительная записка**

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Пребывание обучающихся в школе рассматривается как этап его жизни, предполагающий создание условий не только для физического оздоровления, но и для его личностного роста, для формирования законопослушного гражданина своей страны.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся 1- 11 классов необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относятся знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм.

Основной задачей правового воспитания в МБОУ СОШ № 13 им. А. М. Гарбуза является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы обучающиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Большое внимание уделяется понятиям «добродетель», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения обучающихся.

Наличие правонарушений и преступности в обществе, а, следовательно, и в среде обучающихся, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения, как обучающихся, так и их родителей.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы обучающиеся должны

освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способам защиты прав и свобод.

Гражданское общество начинается с воспитания гражданина страны.

## **1.2. Цель и задачи Программы**

**Цель** - формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры обучающихся, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

### **Задачи программы:**

- воспитание у обучающихся уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам;
- усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников;
- активизация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье;
- формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью;
- формирование здорового образа жизни.

## **2. Общая характеристика содержания работы.**

### **2.1. Основные аспекты Программы:**

**1.Ликвидация пробелов в знаниях** обучающихся является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя, педагога-психолога и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими обучающимися, организовать помощь педагогу предметнику с неуспевающими. Если обучающийся по каким-либо причинам не усвоил часть учебной программы, у него появляется психологический дискомфорт, оттого, что он не усваивает дальнейшего материала, ощущает себя ненужным на уроке, ему скучно, и он ищет понимание у дворовых ребят, «друзей с улицы». Таким образом, начинаются беспричинные прогулы уроков.

**2.Борьба с прогулами занятий** является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

Необходимо учитывать, что у обучающегося, прогулявшего хотя бы один день занятий, если не принять к нему своевременных мер, появляется чувство безнаказанности, которое подтолкнет его на повторные прогулы и в конечном итоге превратит в злостного прогульщика. Он станет проводить время на улице, на рынках, вокзалах. Он может прибегнуть к бродяжничеству и попрошайничеству. Такого подростка легко вовлечь в наркоманию и

преступную деятельность. По этой причине борьба с прогулами включена в общешкольную Программу профилактики правонарушений. Классные руководители устанавливают ежедневный контроль посещаемости уроков. В случае пропуска занятий учеником немедленно выясняют у родителей причину отсутствия. Необходимо установить также контроль со стороны родителей и педагогов за поведением «прогульщика». Когда прогулы носят систематический характер, возможно подключение работников полиции и Комиссии по делам несовершеннолетних, принятие мер к родителям, которые не обеспечивают контроль обучения и воспитания ребенка.

**3. Организация досуга обучающихся**, широкое вовлечение их в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу, внеурочную деятельность - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Классными руководителями должны приниматься меры по привлечению в внеурочную деятельность широкого круга обучающихся, особенно детей «группы риска». Организация предметных и спортивных олимпиад, конкурсов, выставок, привлечение к ним детей не только в качестве участников, но и болельщиков, зрителей, организаторов, помогает удовлетворить потребность ребят в общении, организует их активность в школе, значительно ограничивая риск мотивации на асоциальное поведение.

**4. Пропаганда здорового образа жизни** должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала. Исследования ученых показали, что современные дети испытывают:

потребность в знаниях о здоровье и здоровом образе жизни;

озабоченность перспективой, как своего здоровья, здоровья своих близких, своих будущих детей, так и здоровья всей России;

потребность в действиях по сохранению и укреплению здоровья; готовность к этим действиям и желание реализовать свои идеи по сохранению здоровья и продлению человеческой жизни. К программе формирования здорового образа жизни, профилактике вредных привычек привлекаются специалисты (медики, наркологи, психологи, экологи, спортсмены), а также используется детский потенциал, озабоченность перспективой своего будущего здоровья.

В пропаганде здорового образа жизни используются такие мероприятия:

беседа медработника по проблеме, которую выбрали в качестве приоритета сами обучающиеся;

беседа, дискуссия, подготовленные при поддержке классного руководителя самими учениками;

встреча с «интересными людьми», общение с которыми продемонстрируют преимущества здорового образа жизни;

«классный видео час», с обсуждением видеофильма или фрагментов фильмов, записей телепередач. Помимо традиционных тем: наркомании, ВИЧ-инфекции, гепатиты, алкоголизм, обращается внимание на такие проблемы, как:

преимущество жизни без сигарет, алкоголя и наркотиков; милосердие, доброта и здоровье;

природа и здоровье, успешная карьера; компьютерные игры и здоровье; СМИ и здоровье.

Такие занятия разовьют активность, формирование жизненных позиций.

**5. Правовое воспитание.** Широкая пропаганда среди обучающихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях, разъяснительной работы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия. Внимание обучающихся акцентируется не только на карательных, наказуемых, но и защитных функциях правовых норм, широко используя примеры из практики правоохранительных органов, средств СМИ, ставя учащегося «в положение жертвы». На родительских собраниях доводится до сведения родителей об административной и уголовной ответственности взрослых лиц за вовлечение несовершеннолетних в противоправные действия, пьянство, наркоманию, особенно родителей (лиц их заменяющих), материальной ответственности за ущерб, причиненный их детьми. К такой работе привлекаются сотрудники правоохранительных органов, специалисты, имеющие опыт работы с преступностью несовершеннолетних.

**6. Профилактика алкоголизма, табакокурения, наркомании и токсикомании.**

Большое внимание планируется проводить работу по ранней профилактике наркомании и токсикомании. Следует консолидировать усилия в этом направлении с органами полиции и здравоохранения, родительской общественностью.

**7. Предупреждение вовлечения обучающихся в экстремистские организации.**

Весь педагогический коллектив поводит работу по предупреждению вовлечения обучающихся в экстремистские настроенные организации и группировки. К участию в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения спортивных мероприятий, распространению идей, пропагандирующих межнациональную, межрелигиозную рознь в стране все чаще стали привлекаться обучающиеся старших классов. Необходимо акцентировать внимание на формировании у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучение культурному диалогу.

Активизировать работу среди обучающихся по раскрытию сущности и деятельности экстремистских организаций и групп, религиозных сект.

**8. Работа по выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении осуществляется согласно плану.** При выявлении

негативных фактов классные руководители информируют Совет профилактики школы. Классные руководители знакомятся с жилищными условиями обучающихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. Некоторые посещения проводятся с сотрудниками ПДН органов внутренних дел, особенно в семьи, состоящие на учете в КДН, или замеченные в злоупотреблениях алкоголем, нерадивом отношении к детям. При выявлении конфликтов между родителями и детьми, проблем в семейном воспитании, работа проводится одновременно с родителями и детьми. Наиболее трудной задачей является обучение родителей правильному способу общения с «трудными детьми», учету особенности детей и анализу причины их поведения. Важными направлениями в этой работе являются:

установление доверительных отношений между родителями и педагогом; разъяснение родителям основ межличностных отношений с целью понимания ими причин негативных проявлений в поведении ребенка: гнев, агрессия, обида, страх и т.д.,

для осознания ими того, что истинная их причина может лежать глубже внешних проявлений, за каждым случаем активного протеста в поведении следует искать нереализованную потребность;

формирование у родителей правильного отношения к чувству само ценности ребенка, т.к. с коррекции этого чувства должна начинаться любая помощь как ребенку, так и семье с «трудным» ребенком. Ведущим правилом является необходимость внимания к успехам ребенка и его потребность в признании, только в этих условиях формируется положительная личностная установка; формирование у родителей чувства уверенности в себе, в решении возникающих проблем в воспитании.

### **9. Проведение индивидуальной воспитательной работы.**

Одним из важнейших направлений профилактической школьной деятельности является выявление, постановка на внутришкольный учет обучающихся с асоциальным поведением и разработка для них индивидуальной воспитательно-образовательной программы. Процедура постановки на внутришкольный учет начинается либо при наличии заявления родителей об оказании им помощи, либо заявления педагогов и информации государственных органов (КДН, определения или приговора суда, информации из ПДН и т.п.). Письменная информация должна содержать указание на конкретные отклонения от социальных норм в поведении ученика, например, систематические прогулы занятий, склонность к бродяжничеству, попрошайничеству или вымогательству, агрессивные действия, направленные против личности, токсикоманию, алкоголизм, наркоманию, хищения и т.д. Далее идет сбор информации, характеризующей особенности формирования личности ученика.

Информационный блок должен содержать сведения о ближайшем окружении ребенка и его ведущей деятельности. Обязательными компонентами

информационного блока должны быть: педагогическая характеристика учащегося; акт обследования жилищных условий.

Необходимо изучить и дать полную информацию о семье. Отметить состав семьи, материальные условия жизни семьи, образовательный уровень родителей, род занятий, а также характер взаимоотношений родителей с ребенком: диктат, гиперопека, гипопротекция, попустительство или сотрудничество.

Семья может быть:

педагогически благополучной семьей (эмоциональная атмосфера семьи положительная, родители владеют культурой воспитания);

педагогически несостоятельной, отличающейся нарушением детско-родительских отношений (отсутствует единство требований, ребенок безнадзорен, низкая осведомленность об интересах и поведении ребенка вне школы);

конфликтной (в семье неблагополучная эмоциональная атмосфера, между родителями постоянные ссоры, разногласия);

асоциальной, имеющей антиобщественные установки и ориентиры (праздный образ жизни, алкоголизм, наркомания);

криминальной (родители имеют судимость, ведут аморальный образ жизни, склонны к правонарушениям, воспитанием детей не занимаются).

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

№ п/п	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<b>Организационные мероприятия</b>				
1.	Выявление детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	1-11	Сентябрь, в течение Учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2.	Заполнение социальных паспортов классов и школы с целью получения необходимой информации об обучающихся	1-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3.	Сбор информации о детях и семьях, стоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет	1-11	Сентябрь, в течение Учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4.	Организация работы Совета профилактики школы (по отдельному плану)	1-11	В течение учебного года	Председатель Совета профилактики, члены Совета
5.	Мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время	1-11	Сентябрь, в течение уч. года	Классные руководители
6.	Организация деятельности школьной службы примирения	1-11	В течение учебного года	Члены школьной службы примирения
7.	Составление плана взаимодействия с органами системы профилактики	1-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
8.	Разработка плана работы службы сопровождения обучающихся (педагога-психолога, социального педагога)	1-11	Сентябрь	Педагог- психолог
<b>Работа с обучающимися</b>				
<i><b>В период учебной занятости обучающихся</b></i>				
1.	Урочная и внеурочная деятельность по участию в проведении памятных и юбилейных дат: Года Памяти и Славы, День защитника Отечества, День России, День флага, День народного единства, День героев Отечества, День любви и верности и др.	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР, Советник директора, классные руковод., учителя- предметники

2.	Организация участия детей в муниципальных мероприятиях	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руковод., учителя-предметники
3.	Урочная и внеурочная деятельность по профориентации с обучающимися	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководители, учителя- предметники
4.	Вовлечение учащихся в культурно-досуговую деятельность (кружки, секции, классные часы, организация и посещение выставок, спектаклей, участие в спортивных соревнованиях, Днях здоровья и др.)	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию, кл. руководители, учителя- предметники
5.	Участие в конкурсном и олимпиадном движении	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию, кл. руководители, учителя- предметники
6.	Мероприятия по пожарной безопасности, ПДД, информационный безопасности, безопасности в сети Интернет	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию, кл. руководители, учителя- предметники
7.	Включение в работу различных форм сотрудничества с социальными партнерами ведомствами, общественными организациями, учреждениями культуры, науки, спорта, здравоохранения, родительской общественностью для совместных проектов	1-11	В течение года	Кл. руководители Заместитель директора по ВР, Советник директора
8.	Участие в мероприятиях Юнармии, Движения Первых, Орлята России	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР,
9.	Работа с обучающимися на базе библиотек (библиотечные уроки, выставки, праздники, конкурсы)	1-11	В течение года	Библиотекарь, классные руководители
10.	Проведение мероприятий по темам: «Правовая грамотность», «Правила поведения учащихся. Для чего они нужны?», «Мои права и права других людей. Мои обязанности», «Здоровый образ жизни. Вредные привычки и борьба с ними», «Права и обязанности школьника», «Секреты табака», «Хулиганство как особый вид преступлений несовершеннолетних» Критерии взрослости. Способы борьбы со стрессом», «Взаимоотношения полов. Что такое ответственность?»	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители, социальный педагог, педагог- психолог

	«Наркотики: секреты манипуляции», «Алкоголь: не позволяйте собой манипулировать!»			
11.	Оказание помощи вновь прибывшим учащимся в адаптации в новом классном коллективе	1-11	По мере необходимости	Педагог-психолог, классные руководители
12.	Оказание помощи обучающимся в трудной жизненной ситуации	1-11	По мере необходимости	педагог-психолог, классные руководители
13.	Учет посещаемости школы детьми, состоящими на разных формах учёта, контроль их занятость во время каникул	1-11	В течение года	Администрация школы, классные руководители
14.	Проведение заседаний школьного Совета профилактики	1-11	Ежемесячно (по мере необходимости)	Председатель Совета профилактики, члены Совета
15.	Проведение рейдов в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении и семьи, чьи дети состоят на различных формах учёта	1-11	В течение года	Члены комиссии
16	Организация досуга обучающихся (согласно плана воспитательной работы классов)	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию, кл. руководители
17	Обучение обучающихся способам решения конфликтов (по отдельному плану), организация работы школьной службы примирения	1-11	В течение года	Члены школьной службы примирения
18	Контроль за посещаемостью уроков, поведением учащихся и детей из семей, состоящих на различных видах профилактического учета	1-11	Ежедневно	Администрация школы, кл. руковод. соц. педагог
19	Проведение социально-психологического тестирования	7-11	Октябрь-ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, Кл. руководители
<b><i>В каникулярное время</i></b>				

20.	Организация различных форм занятости в каникулярное время: -занятость в лагерях; -участие в трудовых бригадах и трудоустройство; -реализация дополнительных общеобразовательных программ на базе учреждений дополнительного образования; -участие в спортивных сборах, соревнованиях, конкурсах	1-11	В каникулярное время	Администрация школы, классные руководители, Советник директора по воспитанию
<b>Работа с семьей</b>				
1.	Выявление «неблагополучных» семей	1-11	В течение года	Администрация школы, классные руководители
2.	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей)	1-11	По запросам	Администрация школы, педагог-психолог, классные руководители
3.	Просвещение родителей (законных представителей) (распространение памяток, методических рекомендаций и др.)	1-11	В течение года	Администрация школы, педагог-психолог, классные руководители
4.	Совместные мероприятия с родителями (законными представителями)	1-11	В течение года	Классные руководители
<b>Работа с педагогами школы</b>				
1.	Рассмотрение вопросов профилактики, морали, традиционных ценностей, толерантности на педагогических советах	1-11	В течение года	Администрация школы
2.	Изучение нормативно-правовой документации по вопросу	1-11	В течение года	Классные руководители
3.	Проведение бесед по правовой тематике, встречи с представителями общественных организаций, органов власти, правоохранительных органов	1-11	В течение года	Администрация школы
4.	Оформление стендов для обучающихся по правовому всеобучу	1-11	В течение года	Педагог-психолог
5.	Участие в районных, республиканских семинарах, конференциях по вопросам духовно- нравственного, патриотического воспитания, финансовой грамотности,	1-11	В течение года	Администрация школы

	профилактики правонарушений в молодежной среде			
--	--	--	--	--

### Диагностика и анкетирование

1.	Анкетирование обучающихся	1-11	В течение года	Классные руководители
2.	Диагностика обучающихся (профдиагностика, социально-психологическое тестирование)	1-11	В течение года	Администрация школы, классные руководители
3.	Анкетирование родителей (законных представителей)	Родительская общественность	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
4.	Индивидуальная работа с обучающимися на основании рекомендаций психолога	1-11	В течение года	Классные руководители

Данная программа предполагает использование различных подходов при работе с обучающимися:

- Информационный подход, который фокусируется на повышении уровня информированности обучающихся по правовым аспектам законодательства.
- Приобретение и развитие общих жизненных навыков, которые помогут принять правильное решение при возникновении проблемных ситуаций.
- Освоение социальных навыков, дающих возможность приобрести навыки противостояния социальному давлению.

#### Формы работы:

- классный час
- беседа
- дискуссия
- ролевая игра
- видеолекторий и др.

### Прогнозируемые результаты реализации Программы.

Реализация Программы формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у обучающихся правовой культуры и законопослушности.

В результате обучающиеся должны:

- овладеть системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
- уважать и соблюдать права и законы;
- жить по законам морали и государства;
- быть законопослушным, активно участвовать в законодательном творчестве;
- быть толерантным во всех областях общественной жизни;
- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность,

долг, справедливость, правдивость.

**Ожидаемый результат:**

Повышение уровня развития познавательных интересов подростков, включающие навыки конструктивного взаимодействия, успешности самореализации;

Активизация внутренних ресурсов личности накануне вступления в самостоятельную жизнь;

Снижение количества правонарушений за учебный год.

Повышение осведомленности подростков по проблемам наркотической и алкогольной зависимости.

Приобретение подростками навыков устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ.

Приобретение подростками умения адекватно оценивать проблемные ситуации и готовность разрешать их.

### План мероприятий по профилактике экстремизма

Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные исполнители
Организационные мероприятия		
Формирование/обновление подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы	Не реже раза в полугодие	Библиотекарь, заместитель директора по ВР
Разработка памяток и/или буклетов для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений	Не реже раза в квартал	Библиотекарь, заместитель директора по ВР
Обновление информационных наглядных материалов антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы	Не реже раза в месяц	Библиотекарь, заместитель директора по ВР
Организация сбора обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений	Постоянно	заместитель директора по ВР
Проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ)	Раз в три месяца	Библиотекарь
Контроль контентной фильтрации доступа сети Интернет, не позволяющей получать информацию экстремистского характера	Постоянно	Директор
Мониторинг реализации мероприятий по противодействию и профилактике идеологии экстремизма	Июнь	Директор, заместитель директора по ВР
Подготовка плана мероприятий по профилактике экстремизма в школе.	Декабрь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Работа с сотрудниками, в т. ч. педагогическим коллективом		
Организация индивидуальной работы с сотрудниками школы по вопросам противодействия идеологии экстремизма	Март	Ответственный по антитеррористической защищенности
Проведение лекции по вопросам проведения профилактической работы с обучающимися в сфере профилактики экстремизма	Май, ноябрь	Психолог

Проведение педсовета и оперативного совещания при директоре по вопросам профилактики экстремизма с доведением школьного плана мероприятий по профилактике экстремизма	Апрель	Директор, заместитель директора по УВР
Направление педагогических работников на курсы повышения квалификации с целью повышения их профессионального уровня, направленного на противодействие экстремизму	Май-июнь	Директор
Методическая консультация для педагогов по профилактике экстремистских настроений среди детей и подростков	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
Формирование методического материала для педагогических работников по вопросам противодействия экстремистским проявлениям среди молодежи	Октябрь	Заведующий библиотекой
Профилактическая работа с обучающимися		
Проведение мониторинга в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: – к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках; – совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей	Март, октябрь	Психолог, классные руководители 8-11 классов
Организация диагностики обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости	Апрель, ноябрь	Психолог, классные руководители 1-11 классов
Работа с родителями (законными представителями) обучающихся		
Рассмотрение на родительских собраниях, вопросов, связанных с противодействием экстремизму: – «Воспитание толерантности в семье»; – «Вербовка подростков в экстремистские организации»; – «Проблемы нетерпимости и экстремизма в подростковой среде»	Апрель, октябрь	Заместитель директора по УВР
Проведение индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости)	По запросам	Психолог

**План мероприятий  
по оказанию психолого-педагогической помощи и коррекционному  
сопровождению обучающихся, попавших в «группу риска» и организации  
системной работы с обучающимися по профилактике раннего  
вовлечения в незаконное потребление наркотических средств и психотропных  
веществ**

Профилактическая работа	Диагностическая работа	Работа с классными руководителями	Работа с родителями
<b>Сентябрь</b>			
<p>1. Проведение акции «Выбери дело по душе» – вовлечение обучающихся в кружки и секции.</p> <p>2. Всероссийский день бега «Кросс нации» (2–11-е классы).</p> <p>3. Беседа с обучающимися 1–4-х классов «Красота, здоровье, гармония»</p>	<p>1. Выявление обучающихся, склонных к употреблению наркотических, психотропных и токсических средств.</p> <p>2. Диагностика познавательных интересов, потребностей и склонностей детей.</p> <p>3. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся</p>	<p>1. Выявление детей группы риска.</p> <p>2. Составление списков занятости обучающихся во внеурочное время.</p> <p>3. Определение проблемы и темы воспитательной работы по самообразованию.</p> <p>4. Подготовка методических рекомендаций классным руководителям по проведению Дня здоровья</p>	<p>1. Классные родительские собрания.</p> <p>2. Индивидуальное консультирование по проблемам</p>
<b>Октябрь</b>			
<p>1. Обновление тематического стенда «Вредные привычки».</p> <p>2. Кинолекторий для обучающихся 7–8-х классов «Путь в бездну»</p>	<p>1. Исследование степени тревожности, толерантности, отношения к здоровому образу жизни.</p> <p>2. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся</p>	<p>1. МО классных руководителей «Профилактика наркомании, негативных привычек. Организация взаимодействия служб и ведомств системы профилактики».</p> <p>2. Подготовка методических рекомендаций и материалов для</p>	<p>1. Индивидуальные беседы с родителями обучающихся, склонных к употреблению ПАВ.</p> <p>2. Разработка памятки для родителей на тему: «Подросток и наркотики»</p>

		проведения классных часов	
<b>Ноябрь</b>			
1. Круглый стол для обучающихся 8–10-х классов «Алкоголь, наркомания и человечество. Кто победит?». 2. Распространение листовок на тему: «Курить немодно»	1. Анкетирование обучающихся 7–10-х классов «Отношение молодежи к наркомании». 2. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся	Семинар с участием врача-нарколога для педагогического коллектива с целью обучения методам раннего распознавания употребления подростками наркотических и токсических средств	Общешкольное родительское собрание с участием врача-нарколога, инспектора ПДН «Как уберечь ребенка от беды»
<b>Декабрь</b>			
1. Акция «Красная ленточка» к Всемирному Дню борьбы со СПИДом. 2. Викторина для обучающихся 5–7-х классов «В плену вредных привычек». 3. Спортивный праздник-квест «Богатырская наша сила» для обучающихся начальных классов. 4. Спортивные соревнования «Формула здоровья» для обучающихся 5–11-х классов. 5. Конкурс социальных плакатов для обучающихся 5–11-х классов «Мы выбираем жизнь»	1. Анкетирование обучающихся 5–10-х классов по вопросу информированности о вреде употребления наркотиков. 2. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся	Семинар для классных руководителей «Специфика работы с подростками, находящимися в сложной жизненной ситуации»	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся группы риска о профилактике употребления ПАВ
<b>Январь</b>			
1. Организация досуга обучающихся группы риска во время зимних каникул. 2. Распространение материалов среди обучающихся антинаркотической направленности: буклеты, брошюры, социальная реклама.	1. Диагностика обучающихся 9–11-х классов «Уровень воспитанности». 2. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся	Участие учителей в акции антинаркотической направленности	Диагностика отношения родителей к употреблению ПАВ

3. Индивидуальные беседы с подростками, склонными к употреблению ПАВ			
<b>Февраль</b>			
1. Спортивная игра для обучающихся 5–7-х классов «Олимпийский лабиринт». 2. Беседы с обучающимися 5–6-х классов по предупреждению правонарушений и преступлений «Не переступи черту!»	Исследование уровня тревожности обучающихся 5–9-х классов	Мастер-класс по теме «Здоровый образ жизни школьника. Его принципы и составляющие»	1. Родительский лекторий для родителей обучающихся 9-х классов «Наркотики и статистика: наркоситуация в нашем городе». 2. Классные родительские собрания «Понять, чтобы уберечь»
<b>Март</b>			
1. Индивидуальные беседы с обучающимися группы риска о поведении во время школьных каникул. 2. Акция «Жить здорово!»	Мониторинг по результатам работы педагога-психолога	Круглый стол «Формирование ЗОЖ: эффективные формы работы с детьми и их родителями»	1. Индивидуальные консультации на тему профилактики вредных привычек в семье. 2. Рейд по профилактике табакокурения среди обучающихся
<b>Апрель</b>			
1. День здоровья «Да здравствует спорт!». 2. Круглый стол с обучающимися 6–7-х классов «Возможности здорового человека». 3. Тренинг «Путь доверия»	Проведение диагностики «Мы планируем свой отдых»	Составление списков занятости обучающихся в каникулярное время	Беседа с родителями обучающихся группы риска на тему «Причины употребления наркотических средств детьми»
<b>Май</b>			
Выпуск информационного бюллетеня о вреде употребления наркотиков, психотропных средств	Мониторинг эффективности профилактической работы по асоциальному поведению	Подведение итогов организации работы с детьми группы риска по профилактике наркомании	Подготовка памятки родителям на тему «Безопасные каникулы»

**План  
работы Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних  
МБОУ СОШ № 13 им. А. М. Гарбуза**

№	Дата	Содержание работы	Ответственный
1.	Сентябрь	1. Организация работы Совета, ведение документации 2. Формирование банка данных 3. Обсуждение плана работы Совета профилактики. 4. Собеседование с классными руководителями: корректировка данных обучающихся классов 5. Сбор информации об учащих, пропускающих занятия без уважительной причины. 6. Составление социального паспорта	Зам. директора по ВР Соц. педагог  Классные руководители
2.	Октябрь	1. Разработка стратегии работы по формированию и пропаганде здорового образа жизни среди учащихся. Профилактика вредных привычек и правонарушений. 2. Выявление детей, склонных к правонарушениям. 3. Выявление семей, оказавшихся в социально-опасном положении. 4. Информация классных руководителей о занятости учащихся в свободное время, состоящих на учёте (кружки, секции).	Зам. директора по ВР Соц. педагог Педагог-психолог  руководители кружков, секций
3.	Ноябрь	1. Совместная профилактическая работа с межведомственными организациями по профилактике правонарушений и профилактике употребления ПАВ. 2. Отчеты классных руководителей об успеваемости учащихся, состоящих на разных формах учета и мерах, принятых по улучшению качества знаний данной категории учащихся	Зам. директора по ВР Педагог-психолог  Соц. педагог
4.	Декабрь	1. Проведение индивидуальных бесед профилактического характера с учащимися МБОУ СОШ № 13 им. А. М. Гарбуза, состоящих в группе риска 2. Проведение плановых рейдов в семьи учащихся «ГР» по выявлению безнадзорности несовершеннолетних и невыполнению своих обязанностей законными представителями.	Зам. директора по ВР Соц. педагог Педагог-психолог Классные руководители
5.	Январь	1. Проведение индивидуальных бесед профилактического характера. Работа среди учащихся школы по выявлению неформальных объединений, выявление учащихся с девиантным поведением. 2. Работа с учащимися, регулярно нарушающими дисциплину в школе, употребляющими алкоголь. 3. Рейды в неблагополучные семьи с целью проверки содержания, воспитания несовершеннолетних	Соц. педагог Педагог-психолог  Классные руководители

6.	Февраль	<p>1.Вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность</p> <p>2. Внеурочная занятость подростков как способ профилактики совершения правонарушений</p> <p>3.Контроль за учащимися, находящимися на учёте в КДН, ОПДН.</p> <p>4. Совместные рейды в семьи учащихся.</p> <p>5.Контроль за проведением свободного времени учащихся</p>	<p>Соц. педагог Зам. директора по ВР</p> <p>Педагог-психолог Классные руководители</p>
7.	Март	<p>1.Встречи с родителями. Индивидуальные беседы о воспитании в семье</p> <p>2. Проведение профилактических бесед «Как не стать жертвой насилия»</p> <p>3. Работа с неуспевающими учащимися и имеющими пропуски по неуважительным причинам. Отчеты классных руководителей об успеваемости учащихся, состоящих на разных формах учета и мерах, принятых по улучшению качества знаний данной категории учащихся</p>	<p>Зам. директора по ВР Соц. педагог</p> <p>Педагог-психолог Классные руководители</p>
8.	Апрель	<p>1.Совместные рейды инспектора ОПДН с представителями Совета профилактики и классными руководителями в семьи детей «группы риска», состоящих на ВШУ и учёте в ОПДН, в неблагополучные семьи</p> <p>2.Проведение индивидуальных бесед профилактического характера.</p> <p>3.Работа с учащимися, нарушающими правила поведения в школе.</p> <p>4.Работа с учащимися, имеющими пропуски по неуважительным причинам и неудовлетворительные оценки</p>	<p>Зам. директора по ВР Педагог-психолог</p> <p>Соц. педагог</p>
9.	Май	<p>1.Предварительная летняя занятость учащихся, состоящих на учете. Помощь в трудоустройстве учащихся, в организации летнего отдыха</p> <p>2.Сверка данных о количестве несовершеннолетних, состоящих на учёте в КДН и ОПДН за истёкший учебный год</p> <p>3.Анализ работы Совета по профилактике правонарушений. Составление плана, графика работы Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.</p>	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Соц. педагог Педагог-психолог</p>

## План правовой пропаганды МБОУ СОШ № 13 им. А. М. Гарбуза

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>Работа с нормативными и руководящими документами</b>			
1	Изучение: — закона РФ «Об образовании»; — Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; — Конвенции ООН «О правах ребенка»; — Семейного кодекса РФ: ст.19-39 (обязанности родителей, насилие над детьми); — Уголовного кодекса РФ: ст.110,117 (истязание, доведение до самоубийства), ст.228-233 (преступления против здоровья населения и общественной нравственности, о наркотиках)	В течение года	Администрация школы. Учителя
<b>Организация взаимодействия администрации школы по профилактике правонарушений</b>			
1	ШМО классных руководителей	1 раз в четверть	Руководитель ШМО
3	КДН администрации Брюховецкого района	В течение года	Зам директора по ВР, Социальный педагог
4	Отдел опеки и попечительства администрации Брюховецкого района	В течение года	Зам директора по ВР, Социальный педагог
5	Органы социальной защиты населения Брюховецкого района	В течение года	Зам директора по ВР, Социальный педагог
6	Медицинские учреждения	В течение года	Зам директора по ВР
7	Организация деятельности Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	В течение учебного года	Зам директора по ВР, Социальный педагог
<b>Работа с учащимися</b>			

1	<p>1- 4 классы</p> <p>- индивидуальные профилактические и разъяснительные беседы;</p> <p>- классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Правила поведения», «Добро и зло», «Милосердие», «Что такое справедливость и сочувствие», «Что такое уважение и взаимопонимание»;</p> <p>классные часы правовой направленности: «Ребенок и закон», «Поступок и ответственность», «Права ребенка»</p>	В течение года	Классные руководители
2	<p>Классные часы на тему:</p> <p>- Беседы по профилактике мошенничества, в том числе путем снятия денежных средств с банковских карт.</p> <p>Беседы «Безопасный Интернет»</p> <p>«Наши права и обязанности» для обучающихся 1-8 классов с приглашением инспектора ПДН;</p> <p>- «Что такое закон?» для обучающихся 8-9 классов;</p> <p>- «Что такое нравственные ценности?» для обучающихся 10-11 классов.</p> <p><b>Беседы, лектории, круглые столы , диспуты на темы:</b></p> <p>«Правила поведения учащихся в школе и на улице» (1-11кл);</p> <p>-Классные часы: «Что ты должен знать об УК РФ», «Уголовная ответственность несовершеннолетних»</p> <p>«Курить – здоровью вредить»</p> <p>«Алкоголь и наркотики – враги человечества»(8кл)</p> <p>«Права и обязанности школьника»;</p> <p>«Что такое хорошо, что такое плохо»(2-4кл)</p> <p>«Быть здоровым - модно!» (о последствиях потребления психоактивных веществ);</p> <p>«СПИД – чума века»(8-11кл)</p> <p>«Духовные традиции моей семьи, моего народа»(5-7 кл)</p> <p>«Как люди становятся родными» (1- 4кл)</p> <p>«Родители – наставники »(5-8 кл)</p> <p>«Заповеди жизни»</p> <p>«Добрые дела – украшение души»</p> <p>«Законы, которым подчиняется наша жизнь»(10-11кл)</p> <p>«Правила и обязанности школьника»(1-9 класс)</p> <p>«Что такое правонарушение»(5-9кл)</p> <p>«Совесть как гражданская ответственность» (8-11кл)</p> <p><b>Игры, уроки, акции декадники :</b></p> <p>- Урок безопасности и профилактики «Два разных слова «можно» и «нельзя»</p> <p>- «Все цвета, кроме «чёрного»</p> <p>-Декадник «Что такое вредные привычки?»</p>	В течение года	<p>Классные руководители</p> <p>Педагог-психолог</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Акция «Здоровье-главное богатство»</li> <li>-Игра «Полезные привычки»</li> <li>-Конкурс «Азбука здоровья»</li> <li>- Участие в декаде правовых знаний( 8-11кл)</li> <li>-Урок права «О недопустимости жестокого обращения среди подростков» (7-8кл);</li> <li>-Игра «Каждый ребёнок имеет право на..» (5-6 кл.);</li> <li>-Беседа «Трудный возраст. Обсудим вместе» (9кл.);</li> <li>-Просмотр и обсуждение видеоматериалов «Секреты манипуляции. Алкоголь», «Секреты манипуляции. Наркотики», «Секреты манипуляции. Курение»;</li> <li>-Беседа с выдачей листовки «Осторожно-сниффинг»;</li> <li>-Урок общения «Зависимое поведение подростков»; Час общения «Умей сделать свой правильный выбор» (10,11классы)</li> </ul>		
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Тематические классные часы, направленные на формирование позитивного мышления, нравственных ценностей и смысла жизни («Как научиться жить без ссор»</li> <li>- 1-4 классы; «Я – уникальная личность» - 5-6 классы; «Мир глазами агрессивного человека»</li> <li>- 7-8 классы, 9-11 классы «Формирование позитивных жизненных установок»);</li> <li>-Час общения «Курение: дань моде, привычка, болезнь?» (5-6 кл.);</li> <li>-Просмотр и обсуждение видеороликов «Последствия курения спайса»(7-9 кл);</li> <li>-Час общения «Умей делать правильный выбор»(10,11кл.);</li> <li>-театрализованное представление « Черное и белое»;</li> <li>-уроки здоровья: («Азбука здоровья» (1 кл.), «Здоровье – это здорово» (2 кл.), «День здоровья» (3 кл.), «Я здоровье берегу, сам себе я помогу» (4 кл.), «Здоровым будешь – всё добудешь» (5 кл), «Курить – здоровью вредить» (6 кл), «Территория здоровья. Вред курения» (7 кл.), «Будь здоров!» (8 кл.), «Правило здоровья» (9 кл.), «Здоровая Россия» (10 кл.), «Здоровье – привилегия мудрых» (11 кл.);</li> <li>-Игровая программа «Лотерея хороших поступков»(2кл.);</li> <li>- презентация «МЫ выбираем жизнь!»;</li> <li>- игра-путешествие по станциям «Здоровей- ка»;</li> <li>- Тематическая линейка «Если ты попал в беду».</li> <li>Функционирование «Телефона Доверия»</li> </ul>	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог

4	Участие в социально-психологическом тестировании	Октябрь	Зам директора по ВР, классные руководители 7 – 11 классов
<b>Общешкольные мероприятия</b>			
1	Организация участия в республиканских конкурсах	В течение года	Зам директора по ВР, учитель истории и права
2	Единый профилактический День встреч	1 раз в месяц	Социальный педагог,
			инспектор ПДН
3	Декада «Правовая экспедиция»	октябрь	Социальный педагог
4	Профилактическая антинаркотическая акция	ноябрь	Советник директора по воспитанию
5	«Конституция страны – гарантия права и свободы» (кл. часы, посвященные Дню Конституции)	декабрь	Социальный педагог, классные руководители
6	Встречи со специалистами КДН	В течение года	Социальный педагог
7	«Доступно о главном» (кл. часы, посвященные Всемирному дню защиты прав потребителей)	В течение года	Кл. руководители
8	Оформление уголка правовых знаний	Обновление 1 раз в четверть	Совет обучающихся
9	Информирование о работе телефона доверия	Январь - декабрь	Зам директора по ВР
<b>Работа с подростками, состоящими на учете в органах системы профилактики</b>			
1	Своевременное выявление неблагополучных семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
2	Проведение рейдов в семьи	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители, Социальный педагог
3	Оформление отчетов в КДН, ПДН о профилактической работе с подростком/семьей, находящихся в СОП	В течение года	Социальный педагог, кл. руководители
4	Оформление личного дела подростка/семьи, находящихся в СОП	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
5	Вовлечение во внеурочную учебно- познавательную деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций и т. д.)	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители,

			Социальный педагог
6	Индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
7	Посещение уроков с целью контроля дисциплины и успеваемости подростков	В течение года	Зам директора по ВР, классные Руководители, Социальный педагог
8	Беседы с родителями.	В течение года	Зам директора по ВР, кл. руковод., Социальный педагог
9	Контроль и организация каникулярной занятости детей из семей, находящихся в СОП, и детей, состоящих на профилактическом учете	Каникулы	Социальный педагог, кл. руковод.
<b>Работа с детьми-сиротами и опекаемыми</b>			
1	Составление банка данных детей этой категории	Сентябрь	Социальный педагог, кл. руковод
2	Вовлечение во внеурочную учебно- познавательную деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций и т. д.)	постоянно	Классные руководители
3	Посещение на дому с целью составления актов обследования жилищных условий	По необходимости	Зам директора по ВР, кл. руковод., Социальный педагог
4	Встречи и беседы с опекунами	В течение года	Зам директора по ВР, кл. руковод., Социальный педагог
<b>Работа с родителями</b>			
1	Участие представителей родительской общественности в региональных родительских собраниях правовой тематики	В течение года	Зам директора по ВР
2	Организация деятельности советов родительской общественности	В течение года	Зам директора по ВР
<b>Мониторинги и обследования</b>			
1	«Занятость детей и подростков в свободное от уроков время»	Сентябрь	Классные руководители
2	«Подросток и вредные привычки»	По плану работы педагога-психолога	
3	«Уровень тревожности»		
4	«Уровень агрессии»		
5	«Уровень мотивации»		
6	Социометрия		
7	Самооценка		
8	Толерантность		
9	«Подросток и его профессиональные интересы»		

10	Мониторинг удовлетворенности работой школы	Март	Зам директора по ВР, кл. руковод.
11	Мониторинг личностного развития	Апрель	Педагог- психолог Зам директора по ВР, кл. рук.

**ПЛАН  
мероприятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних  
МБОУ СОШ № 13 им. А. М. Гарбуза**

№	Мероприятие	Сроки	Класс	Ответственный
<b>Организационная работа</b>				
1	Учет и выявление учащихся группы риска	в течение учебного года	1-11	Классный руководитель
2	Индивидуальные и профилактические беседы с учащимися	в течение учебного года	5-11	Педагог-психолог
3	Анкетирование/опрос и анализ результатов, полученных в ходе психодиагностики обучающихся	сентябрь	1-11	Педагог-психолог
4	Организация диагностической и коррекционной работы по профилактике суицидов	по плану	1-11	Педагог-психолог
5	Изучение нормативно - правовой базы, повышение профессиональной компетенции	в течение года	-	Все педагоги
6	Оформление отчетной документации	в течение года	-	заместитель директора по ВР
7	Незамедлительное сообщение в ОПДН, КДН, Управление образования (отдел опеки) о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц	в течение года	-	зам. директора по ВР все педагогические работники/работники, которые узнали о факте насилия или нахождения ребенка в социальной опасности, Социальный педагог, классные руководители
<b>Работа с педагогическими кадрами</b>				
1	Тренинги по следующим темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Этот трудный подростковый возраст»</li> <li>• «Психологические особенности подростков»</li> <li>• «Подростковый суицид: мифы и реальность»</li> <li>• «Профилактика школьных конфликтов»</li> </ul>	ноябрь январь март	5-11	педагог-психолог рекомендации классным руководителям

2	<p>Организация и проведение обучающих семинаров для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Что такое суицид? Причины подросткового суицида. Профилактика»</li> <li>• «Профилактика стресса и суицида в подростковой среде»</li> <li>• «Оказание помощи при текущем суициде»</li> </ul>	<p>январь февраль  март</p>	5-11	зам. директора по ВР педагог-психолог классные руководители
3	Проведение учебно–методического семинара для педагогического коллектива на тему: «Выявление ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних»	декабрь	-	Педагог-психолог
4	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся	в течение года	1-11	Комиссия по разрешению споров
5	Индивидуальные консультации педагогов	по мере необходимости	-	педагог-психолог
<b>Работа с учащимися</b>				
1	<p>Изучение психолого-возрастных особенностей подростков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• диагностика уровня адаптации</li> <li>• личностных особенностей</li> <li>• психологическая готовность к переходу в среднее звено</li> <li>• диагностика познавательной сферы</li> <li>• взаимоотношения со сверстниками</li> <li>• профессиональное самоопределение</li> </ul>	в течение года	5-11	Классные руководители Педагог-психолог
2	Оказание помощи в преодолении негативных явлений в семье	в течение года	1-11	Педагог-психолог
3	<p>Занятие с элементами тренинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Умей сказать нет!»</li> <li>• «Эмоции и чувства»</li> <li>• Учимся управлять собой</li> </ul>	ноябрь апрель	1-11	педагог-психолог
4	Психологические игры	январь	5-11	педагог-психолог

		май		
5	Индивидуальные беседы	в течение года	5-11	педагог-психолог зам директора по вр
6	Коррекция поведения учащихся/ агрессия, тревожность, адаптация, коммуникативное общение	по плану	5-11	педагог-психолог
7	Тематические классные часы	в течение года	1-11	классные руководители
8	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся	в течение года	1-11	Комиссия по урегулированию споров
9	Повсеместное привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями ко всей внеклассной работе и мероприятиям школы, района, города, региона (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.)	в течение года	1-11	классные руководители зам. директора по ВР
10	Провести коррекционные занятия по профилактики суицида: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Я управляю стрессом»</li> <li>• «Профилактика конфликтности в подростковой среде»</li> <li>• Тренинг «Выявление страхов»</li> <li>• Тренинг «На тропе доверия»</li> <li>• Психологический тренинг по профилактики суицида</li> </ul>	январь-май	5-11	педагог-психолог
11	Провести диагностику на: <ul style="list-style-type: none"> <li>• уровень конфликтности</li> <li>• уровень агрессии</li> <li>• уровень тревожности</li> <li>• уровень депрессивности</li> </ul>	в течение года	5-11	педагог-психолог
<b>Работа с родителями</b>				
1	Психологическое консультирование родителей по вопросам проблемных взаимоотношений с детьми	в течение учебного года	1-11	педагог-психолога

2	Анкетирование родителей «Знаю ли я своего ребенка?»	раз в полугодие	5-11	Классный руководитель Педагог-психолог
3	Выступление на родительских собраниях по следующим темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»</li> <li>• «Первые проблемы подросткового возраста»</li> <li>• «Почему ребенок не хочет жить?»</li> <li>• «Ложь и правда о суициде»</li> <li>• «Подростковый суицид»</li> </ul>	в течение года	1-11	классные руководители
4	Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	в течение года	1-11	педагог-психолог зам директора по вр классные руководители
5	Родительские собрания, лектории	по графику	1-11	зам. директора по ВР педагог-психолог классные руководители
6	Информирование родителей и учащихся о проведении консультаций несовершеннолетних и родителей, оказавшихся в кризисной ситуации	по необходимости	1-11	педагог-психолог
7	«Родительская неделя» в школе. Организация досуга учащихся на каникулах. Участие родителей в неделе. Занятия ребят в спортивных секциях и кружках.	май	1-11	классные руководители педагоги доп. образования
8	Составление памяток для родителей	В течение учебного года	1-11	Педагог-психолог