

УТВЕРЖДАЮ



Министр образования, науки
и молодежной политики
Краснодарского края

Е.В. Воробьева
« 30 » ноября 2020 г.

ДОРОЖНАЯ КАРТА ПО МЕТОДИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ СИСТЕМЫ РАБОТЫ СО ШНОР/ШССУ В КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ

№	Наименование мероприятия	Форма	Сроки выполнения	Ответственные
КРАЕВОЙ УРОВЕНЬ				
1.	Утверждение системы работы со ШНОР/ШССУ в Краснодарском крае (Региональной концепции работы со ШНОР/ШССУ)	нормативный акт	декабрь 2020	МОиМП КК
2.	Подготовка приказа о реализации системы работы со ШНОР/ШССУ	приказ	декабрь 2020	МОиМП КК
3.	Закрепление кураторов от ИРО КК за МО для координации деятельности МНЦ	письмо	декабрь 2020	МОиМП КК ИРО КК
4.	Координация работы по подключению студентов старших курсов Армавирского государственного педагогического университета и педагогов педагогических колледжей КК к работе в ШНОР/ШССУ	письмо	в течение года	МОиМП КК
5.	Утверждение методических рекомендаций «Диагностический инструментальный результативности перехода ШНОР/ШССУ в режим эффективного функционирования и развития»	приказ	январь 2021	МОиМП КК
6.	Утверждение региональной дорожной карты работы со ШНОР/ШССУ	приложение к приказу	январь 2021	МОиМП КК
7.	Утверждение показателей мониторинга результативности ШНОР/ШССУ	письмо	январь 2021	МОиМП КК
8.	Утверждение Положения о муниципальном наставническом центре (МНЦ)	положение	январь 2021	МОиМП КК
9.	Утверждение Положения о сообществе тьюторов в Краснодарском крае	положение	январь 2021	МОиМП КК

10.	Разработка механизмов стимулирования резильентных ОО	письмо	январь-февраль 2021	МОНиМП КК
11.	Систематизация данных о реализации системы работы со ШНОР/ШССУ в Краснодарском крае	отчет	май, ноябрь 2021	МОНиМП КК
12.	Комплекс мер по преодолению факторов, обуславливающих низкие результаты обучения и/или неблагоприятные социальные условия	приложение к приказу	март 2021	МОНиМП КК
13.	Принятие управленческих решений по результатам реализации системы работы со ШНОР/ШССУ в Краснодарском крае	отчет	не реже одного раза в четверть	МОНиМП КК
14.	Анализ эффективности управленческих мер, принятых в рамках реализации системы работы со ШНОР/ШССУ	отчет	один раз в полугодие	МОНиМП КК
15.	Отчетная конференция по реализации системы работы со ШНОР/ШССУ в Краснодарском крае за 2020-2021 учебный год	конференция	октябрь 2021	МОНиМП КК
16.	Подготовка карточек для проведения самоанализа ШНОР/ШССУ	карточки, инструкция по их использованию	декабрь 2020	ЦОКО
17.	Инструкция для ОО по работе с рисковым профилем	инструкция	декабрь 2020	ЦОКО
18.	Оценка эффективности деятельности директора школы	мониторинг	январь 2021	ЦОКО
19.	Анализ рисков факторов	мониторинг	февраль 2021	ЦОКО
20.	Формирование пофамильных списков педагогов для организации адресной помощи	приложение к письму	февраль 2021	ЦОКО
21.	Разработка методических рекомендаций «Диагностический инструментальный результативности перехода ШНОР/ШССУ в режим эффективного функционирования и развития» (с описанием методов сбора информации)	сборник методических рекомендаций	февраль 2021	ЦОКО
22.	Разработка и реализация механизмов прогнозирования неуспешности	методические рекомендации	апрель 2021	ЦОКО
23.	Оценка предметных компетенций педагогических работников ШНОР/ШССУ	мониторинг	апрель 2021	ЦОКО ИРО КК
24.	Динамика изменений образовательных результатов	мониторинг	август 2021	ЦОКО
25.	Оценка результатов ЕГЭ участников с углубленным изучением предметов	мониторинг	август 2021	ЦОКО
26.	Создание страницы на сайте ИРО КК по реализации краевой системы работы со ШНОР/ШССУ	информационная площадка	август 2021	МОНиМП КК, ЦОКО, ИРО КК
27.	Изучение индекса социального благополучия школы	мониторинг	октябрь 2021	ЦОКО
28.	Результативность ШНОР/ШССУ	мониторинг	декабрь 2021	ЦОКО
29.	Разработка проекта Положения о муниципальном наставническом центре (МНЦ)	Проект нормативного акта	декабрь 2020	ИРО КК

30.	Разработка проекта Положения о сообществе тьюторов в Краснодарском крае	Проект нормативного акта	декабрь 2020	ИРО КК
31.	Разработка макета краевой Дорожной карты по работе со ШНОР/ШССУ	приложение к Приказу МО-НиМП КК	декабрь 2020	ИРО КК
32.	Разработка макета муниципальной Дорожной карты по работе со ШНОР/ШССУ	приложение к Приказу МО-НиМП КК	декабрь 2020	ИРО КК
33.	Разработка макета Программы перехода ОО в режим эффективного функционирования и развития	приложение к Приказу МО-НиМП КК	декабрь 2020	ИРО КК
34.	Разработка макета муниципальной Программы работы тьюторов со ШНОР/ШССУ	приложение к Положению	декабрь 2020	ИРО КК
35.	Использование современного оборудования в предметах естественно-научного цикла	КПК	декабрь 2020	ИРО КК
36.	Управление образовательной организацией в логике проектного менеджмента	КПК	декабрь 2020, апрель, октябрь 2021	ИРО КК
37.	Практические аспекты эффективного управления образовательной организацией	КПК	декабрь 2020	ИРО КК
38.	Индивидуальный образовательный маршрут учителя как путь устранения профессиональных дефицитов	семинар	январь 2021	ИРО КК
39.	Организация работы сетевого сообщества учителей малокомплектных школ	вебинар	январь 2021	ИРО КК
40.	Формирующее оценивание как инструмент эффективного преподавания современного учителя	вебинар	январь 2021	ИРО КК
41.	Переход школы в режим эффективного функционирования и развития: разработка программы	вебинар	январь 2021	ИРО КК
42.	Современное образование: вопросы теории и практики (секция для ШНОР/ШССУ)	конференция	февраль 2021	ИРО КК
43.	Особенности подготовки к ВПР-2021 по предметам (по предметным областям)	вебинар	февраль 2021	ИРО КК
44.	Опыт реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО по математике: лучшие практики	вебинар	февраль 2021	ИРО КК
45.	Опыт реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО по информатике: лучшие практики	вебинар	февраль 2021	ИРО КК
46.	Управление проектной и учебно-исследовательской деятельностью в условиях введения ФГОС СОО	КПК	февраль-март, сентябрь-октябрь 2021	ИРО КК

47.	Управление развитием цифровой образовательной среды современной школы в условиях реализации приоритетов образовательной политики РФ	КПК	февраль, ноябрь 2021	ИРО КК
48.	Практические аспекты эффективного управления образовательной организацией	стажировка	февраль, октябрь 2021	ИРО КК
49.	Школа стратегического управления образовательной организацией	цикл вебинаров	февраль, апрель, сентябрь, ноябрь 2021	ИРО КК
50.	Урок XXI века (в т.ч. урок в малокомплектной школе)	фестиваль	март 2021	ИРО КК
51.	Методическое обеспечение организации сетевого взаимодействия (между ОО и/или другими учреждениями и предприятиями): учителей-предметников, тьюторов, КРЦ	вебинар	март 2021	ИРО КК
52.	Развивающая образовательная среда малокомплектной школы	стажировка	апрель 2021	ИРО КК
53.	От учителя настоящего к учителю будущего	форсайт-сессия	апрель 2021	ИРО КК
54.	ТМС как ресурс методической поддержки ШНОР/ШССУ	вебинар	апрель 2021	ИРО КК
55.	Управление изменениями в образовательной организации	КПК	апрель, октябрь 2021	ИРО КК
56.	Реализация ФГОС ОО и СОО	мониторинг	июнь 2021	ИРО КК
57.	Профессиональное развитие учителя и школьной команды	семинар	сентябрь 2021	ИРО КК
58.	Эффективная образовательная среда школы – залог успешного развития личности (секция для ШНОР/ШССУ)	конференция	сентябрь 2021	ИРО КК
59.	Организация внутренней системы оценки качества образования	вебинар	октябрь 2021	ИРО КК
60.	Состояние профильного обучения	мониторинг	октябрь 2021	ИРО КК
61.	Системный подход в управлении школой по повышению качества образования для управленческих команд ШНОР/ШССУ	КПК	октябрь-ноябрь 2021	ИРО КК
62.	Реализация ФГОС общего образования: лучшие практики, передовой опыт, организация наставничества	конференция	ноябрь 2021	ИРО КК
63.	Принятие управленческих решений на основе результатов оценочных процедур для развития муниципальных образовательных систем и внутришкольного мониторинга качества образования	КПК	ноябрь-декабрь 2021	ИРО КК
64.	Анализ результатов ВПР-2021 по предметным областям	вебинары	декабрь 2021	ИРО КК
65.	Реализация естественнонаучного профиля в рамках ФГОС СОО: лучшие практики	конференция	декабрь 2021	ИРО КК
66.	Моделирование условий перевода школ с низкой результативностью и школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях в эффективный режим развития	КПК	декабрь 2021	ИРО КК

67.	Опыт работы по достижению предметных и метапредметных результатов в рамках реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО: лучшие практики	вебинар	в течение года	ИРО КК
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
68.	Издание приказа о создании муниципального сообщества тьюторов	приказ	декабрь 2020	МОУО
69.	Издание приказа об организации тьюторского консультационного пункта	приказ	декабрь 2020	МОУО
70.	Формирование состава муниципального наставнического центра	приложение к приказу	декабрь 2020	МОУО
71.	Разработка и утверждение Муниципальной дорожной карты (горизонтальное кураторство), предусматривающей мероприятия, направленные на повышение качества образовательных результатов в ШНОР/ШССУ	дорожная карта	январь 2021	МОУО
72.	Организация работы муниципальной Школы кадрового управленческого резерва	приказ, программа работы	январь-апрель 2021	МОУО
73.	Разработка Программы работы сообщества тьюторов со ШНОР/ШССУ	программа работы	январь 2021	МОУО
74.	Утверждение Программы работы МНЦ	программа работы	февраль 2021	МОУО
75.	Эффективность работы тьюторского консультационного пункта	мониторинг	август 2021	МОУО
76.	Эффективность работы МНЦ	мониторинг	август 2021	МОУО
77.	Разработка Плана работы МНЦ	программа работы	январь 2021	ТМС
78.	Подготовка плана работы тьюторского консультационного пункта	программа работы	январь 2021	ТМС
79.	Организация семинаров/вебинаров для ШНОР/ШССУ	семинары/вебинары	не реже одного в четверть	ТМС
80.	Проведение круглых столов по проблемам ШНОР/ШССУ	круглые столы	не реже одного в четверть	ТМС
81.	Организация стажировок для управленческих команд ШНОР/ШССУ	стажировка	не реже одной в полугодие	ТМС
82.	Организация стажировок для педагогических работников ШНОР/ШССУ	стажировка	не реже одной в полугодие	ТМС
83.	Проведение конкурсов на уровне муниципалитета для ШНОР/ШССУ	конкурс	не реже одного в полугодие	ТМС
84.	Подготовка персонифицированного плана восполнения профессиональных дефицитов для управленческих команд	план	январь 2021	МНЦ

85.	Организация мастер-классов по управлению образовательной системой	мастер-классы	не реже одного в четверть	МНЦ
86.	Организация семинаров/вебинаров по преодолению проблем в соответствии с рисковым профилем ОО в муниципалитете	семинары/вебинар	не реже одного в четверть	МНЦ
87.	Организация круглых столов по преодолению проблем в соответствии с рисковым профилем ОО в муниципалитете	круглые столы	не реже одного в четверть	МНЦ
88.	Ведение базы данных (портфолио) управленческих команд	база данных	в течение года	МНЦ
89.	Организация работы муниципальных наставников для управленческих команд	планы работы	по плану работы	МНЦ
90.	Подготовка материалов о работе со ШНОР/ШССУ в муниципалитете для дальнейшего издания	печатные материалы	по плану изданий	МНЦ
91.	Подготовка персонифицированного плана восполнения профессиональных дефицитов учителей-предметников	план	январь 2021	Сообщество тьюторов
92.	Организация мастер-классов для учителей-предметников	мастер-классы	не реже одного в четверть	Сообщество тьюторов
93.	Организация семинаров/вебинаров по плану работы сообщества	семинары/вебинар	не реже одного в четверть	Сообщество тьюторов
94.	Организация круглых столов	круглые столы	не реже одного в четверть	Сообщество тьюторов
95.	Координация работы сетевых сообществ	план мероприятий	в течение года	Сообщество тьюторов
96.	Ведение базы данных (портфолио педагогов)	база данных	в течение года	Сообщество тьюторов
97.	Организация работы тьюторских консультационных пунктов для учителей-предметников и обучающихся	план мероприятий	по плану работы	Сообщество тьюторов
98.	Аудит соответствия ситуации в ОО данным карточек самоанализа	аудит	не реже одного в два месяца	Сообщество тьюторов
99.	Аудит учета в календарно-тематическом планировании выявленных образовательных недостатков	аудит	не реже одного в два месяца	Сообщество тьюторов
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ				
100.	Подготовка социального паспорта школы	социальный паспорт	декабрь 2020	Руководство ОО
101.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе оценки качества образования	ВСОКО	до 15 декабря 2020	Руководство ОО, педагогические работники ОО

				(учителя-предметники)
102.	Разработка программы перехода ОО в режим эффективного функционирования и развития	программа	январь 2021	Руководство ОО
103.	Анализ результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г., в 5-9 классах для каждого обучающегося, класса, параллели, ОО	аналитическая справка	до 01 декабря 2020	Руководство ОО, педагогические работники ОО (учителя-предметники)
104.	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов	аналитический отчет	в конце четверти	Руководство ОО, педагогические работники ОО (учителя-предметники)
105.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса ОО на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	аналитический отчет	до четвертой четверти	Руководство ОО, педагогические работники ОО (учителя-предметники)
106.	Внесение изменений в • рабочие программы; • программу внеурочной деятельности; • программу развития УУД в ООП; • технологические карты, планы-конспекты	измененные разделы программ, КТП, планов-конспектов	до 01 декабря 2020	Педагогические работники ОО (учителя-предметники)
107.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении ВПР	ИОМ	до 01 декабря 2020	Педагогические работники ОО (учителя-предметники)
108.	Проведение сравнительного анализа результатов оценочных процедур (ВПР, КДР и др.) и текущей успеваемости слабоуспевающих обучающихся, для анализа эффективности внутришкольного оценивания	отчет	после проведения оценочной процедуры	Педагогические работники ОО
109.	Составление рискованного профиля ОО	форма	не реже одного в четверть	Руководство ОО
110.	Получение индивидуальных консультаций в муниципальном тьюторском консультационном пункте для обучающихся и учителей	консультации	по плану работы МТКП	Педагогические работники ОО

111.	Получение консультаций в муниципальном наставничестве центре	консультации	по плану работы МНЦ	Руководство ОО
112.	Восполнение профессиональных дефицитов через мероприятия, предусмотренные планами работы ИРО КК, ТМС, ОО: семинары/вебинары, стажировки, КПК, конкурсы, конференции и др.	Карта	по плану работы ИРО КК	Руководство ОО Педагогические работники

СОДЕРЖАТЕЛЬНОЕ НАПОЛНЕНИЕ СИСТЕМЫ РАБОТЫ СО ШНОР/ШССУ В КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ

Уровень системы	Компоненты системы		
	субъекты	нормативное обеспечение	мероприятия
Краевой уровень	МОНиМП КК	1.Положение (Система работы со ШНОР/ШССУ в Краснодарском крае, Региональная концепция работы со ШНОР/ШССУ) 2.Приказ о реализации системы работы со ШНОР/ШССУ 3.Региональная дорожная карта работы со ШНОР/ШССУ	1. Утверждение нормативных актов по системе работы со ШНОР/ШССУ в Краснодарском крае 2. Систематизация данных о ее реализации 3. Комплекс мер по преодолению факторов, обуславливающих низкие результаты обучения и/или неблагоприятные социальные условия 4. Разработка механизмов стимулирования резильентных ОО 5. Принятие управленческих решений по результатам реализации системы работы со ШНОР/ШССУ в Краснодарском крае 6. Закрепление кураторов от ИРО КК за МО для координации деятельности МНЦ 7. Анализ эффективности принятых мер
	ЦОКО	4.Программа мониторинга результативности ШНОР/ШССУ 5.Диагностический инструментарий системы работы со ШНОР/ШССУ с описанием методов сбора информации (инструктивное письмо, методические рекомендации)	1. Проведение мониторинга по выявлению ШНОР/ШССУ 2. Проведение мониторинга по выявлению динамики изменений образовательных результатов в ШНОР/ШССУ 3. Проведение мониторинга по оценке предметных компетенций педагогических работников в ШНОР/ШССУ 4. Подготовка карточек для проведения самоанализа ШНОР/ШССУ 5. Подготовка Инструкции для ОО по работе с рискованым профилем 6. Анализ рискованных факторов 7. Разработка и реализация механизмов прогнозирования неуспешности 8. Формирование пофамильных списков педагогов для организации адресной помощи
	ИРО КК		1. Разработка Положения о муниципальном наставничестве центре (МНЦ) 2. Разработка Положения о сообществе тьюторов в Краснодарском крае 3. Разработка макетов нормативных актов для системы работы со ШНОР/ШССУ в Краснодарском крае:

		6. Положение о муниципальном наставническом центре (МНЦ) 7. Положение о сообществе тьюторов в Краснодарском крае	• Дорожных карт краевого, муниципального уровней • Программы перехода ОО в режим эффективного функционирования и развития • План работы МНЦ • План работы тьюторов со ШНОР/ШССУ 4. Подготовка адресных рекомендаций на основе анализа данных мониторингов (для нескольких групп субъектов) 5. Методическое обеспечение организации сетевого взаимодействия (между ОО и/или другими учреждениями и предприятиями): учителей-предметников, тьюторов, КРЦ 6. Подготовка и реализация персонифицированного плана восполнения профессиональных дефицитов руководителей и педагогических работников в ШНОР/ШССУ 7. Проведение семинаров/вебинаров для специалистов УО/ТМС, работающих со ШНОР/ШССУ 8. Проведение курсов повышения квалификации для руководителей общеобразовательных организаций ШНОР/ШССУ 9. Проведение курсов повышения квалификации для педагогов ШНОР/ШССУ 10. Проведение стажировок, семинаров/вебинаров, круглых столов по темам • «Переход школы в режим эффективного функционирования и развития: разработка программы» • «Формирующее оценивание» 11. Организация и проведение научно-практических конференций с секциями, посвященными ШНОР/ШССУ 12. Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства 13. Организация работы сетевого сообщества учителей малокомплектных школ 14. Создание страницы на сайте ИРО КК по реализации краевой системы работы со ШНОР/ШССУ
Муниципальный уровень	МОУО/ТМС	1. Приказ о создании муниципального сообщества тьюторов 2. Приказ об организации тьюторского консультационного пункта	1. Разработка и утверждение муниципальных дорожных карт работы со ШНОР/ШССУ 2. Организация семинаров/вебинаров, круглых столов, стажировок, конкурсов на уровне муниципалитета 3. Организация работы муниципальной школы кадрового управленческого резерва для ОО (конкурсы, обучение, аттестация) 4. Контроль работы тьюторских консультационных пунктов
	МНЦ, Тьюторы	3. Муниципальные дорожные карты (горизонтальное кураторство), предусматривающие мероприятия,	1. Формирование состава муниципального наставнического центра: • заместитель директора • руководитель предметного объединения • методист ТМС

		направленные на повышение качества образовательных результатов в ШНОР/ШССУ 4. Программа тьюторского сопровождения системы работы со ШНОР/ШССУ 5. Программа работы НМЦ 6. План работы тьюторского консультационного пункта	• муниципальные тьюторы • эксперты по ОГЭ и ЕГЭ, оценке качества и т.д. 2. Подготовка персонифицированного плана восполнения профессиональных дефицитов 3. Разработка и реализация программы работы МНЦ, Тьюторов: • мастер-классы • сайты ОО и конкурсы сайтов • работа сетевых ассоциаций • семинары/вебинары, круглые столы • портфолио и др. 4. Организация работы консультационных пунктов МНЦ, Тьюторов 5. Разработка и выпуск изданий по работе со ШНОР/ШССУ 6. Аудит соответствия ситуации в ОО данным карточек самоанализа 7. Аудит учета в КТП выявленных образовательных недостатков 8. Оказание тьюторами адресной методической помощи учителям-предметникам 9. Оказание наставниками адресной методической помощи управленческим командам ШНОР/ШССУ 10. Координация работы сетевых сообществ 11. Проверка наличия индивидуализированных карт подготовки к ГИА (в соответствии с прогнозируемыми результатами – высокими, средними, низкими)
Уровень образовательной организации	Руководство ОО	1. Программы работы общеобразовательных организаций по повышению качества образовательных результатов 2. Рабочие программы по учебным предметам 3. Рабочие программы по курсам внеурочной деятельности 4. КТП 5. Программы подготовки к ГИА	1. Подготовка социального паспорта школы 2. Разработка программы перехода ОО в режим эффективного функционирования и развития 3. Контроль участия ОО в краевых мониторинговых опросах 4. Заполнение карточек самоанализа рисков факторов 5. Составление рискованного профиля ОО 6. Внесение корректировок во внутришкольную систему оценки качества образования 7. Получение консультаций в муниципальном наставничестве центре 8. Восполнение профессиональных дефицитов через мероприятия, предусмотренные планами работы ИРО КК
	Педагогические работники ОО		1. Восполнение профессиональных дефицитов в условиях формального, неформального и информального образования 2. Внесение изменений в рабочие программы учителями, учащиеся которых показывают низкие образовательные результаты 3. Проведение сравнительного анализа результатов оценочных процедур (ВПР, КДР и др.) и текущей успеваемости слабоуспевающих

			4. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся и контроль их прохождения 5. Разработка и реализация карт подготовки к ГИА 6. Проведение индивидуальных консультаций обучающихся 7. Работа с родителями/законными представителями обучающихся 8. Взаимодействие с муниципальным сообществом тьюторов 9. Получение консультаций (для себя и обучающихся) в муниципальном тьюторском консультационном пункте
--	--	--	--