

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13 ИМЕНИ А.М.  
ГАРБУЗА СТ. НОВОДЖЕРЕЛИЕВСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН**

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель организации

Приказ № 150-од от «17» марта 2026 г.

Подпись \_\_\_\_\_



**ПРОГРАММА  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ  
ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ  
«ВЕСЕЛЫЕ РЕБЯТА»**

ст. Новоджерелиевская, 2026 г.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием «Веселые ребята» (далее – Программа воспитания, Программа) подготовлена МБОУ СОШ № 13 им. А. М. Гарбуза на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 №489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286, 287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 №122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие

образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16.).

- Программой смен «Веселые ребята» для проведения в детских лагерях Российской Федерации / методическое пособие для организаторов детского отдыха / А.В. Джеус, Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Шевердина, Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольских, О.Ю. Телешева.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

## **II. Целевой раздел программы воспитательной работы**

Целью Программы является создание условий для формирования у детей трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, для самоопределения и социализации детей на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами Программы являются:

- создание единого воспитательного пространства организации отдыха детей и их оздоровления с иными организациями, осуществляющие воспитание и обучение детей;
- внедрение современных методов и форм воспитательной деятельности, направленных на формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей в организации отдыха детей и их оздоровления в условиях временного детского коллектива;
- использование ресурсного потенциала организации отдыха детей и их оздоровления для эффективной организации воспитательной работы.

При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен лагеря дневного пребывания «Орленок»:

7 — 10 лет — дети младшего школьного возраста;

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских,

нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе лагеря дневного пребывания «Орленок».

### **III. Содержательный раздел**

В основу каждого направления воспитательной работы в лагере дневного пребывания «Орленок» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы лагеря дневного пребывания «Орленок» включают в себя:

**гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

**патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

**духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

**эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами. В процессе становления человечество определило для себя три сферы постижения мира – Наука, Культура и Мораль, которые сопряжены в свою очередь с тремя философскими ценностно-смысловыми категориями – Истина, Красота и Добро. Именно поэтому в содержании данного блока учитываются такие категории как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Деятельность блока «Мир» реализуется в следующих форматах:

литературные вечера, исторические игры, информационные часы на тему: «Жизнь замечательных людей», на которых ребятам задаются образцы нравственного поведения, через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками отечества. Задавая подобные примеры, вожакам и педагогам рекомендуется конкретизировать стремления, идеалы ребят, убеждать в целесообразности тех взглядов, поступков, которые стимулируют самовоспитание;

игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации. Знакомя ребят с историей человечества, с мировой культурой и наукой важно создать такие условия, при которых воспитанников будет окружать как можно больше положительных примеров, а упоминая отрицательные примеры, формировать негативное отношение к отрицательным действиям и поступкам.

тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие ребятам осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества. Мероприятия, которые помогают понять, что мир является основой благополучия каждого человека и человечества в целом.

события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям,

образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга:

- а) проведение интеллектуальных и познавательных игр;
- б) организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности;
- в) просмотр научно-популярных фильмов;
- г) встречи с интересными людьми, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты.

мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского и национальных языков, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия. Знакомство детей и подростков не только с красотой нашей планеты, но и в первую очередь, с историей своего населенного пункта, края, Брюховецкого района, страны;

тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания. Проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия. Формат: открытые беседы, где дети делятся своими мыслями и учатся слушать других.

Содержание блока «**Россия**» отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях.

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Предполагаемые форматы мероприятий:

церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации;

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;

Дни единых действий. Государственные праздники и события, Дни воинской славы России, памятные и юбилейные мероприятия регионального и федерального уровней, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам. Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования;

использование в работе материалов культурно-просветительского

проекта «Цивилизационное наследие России» – важнейшего ресурса в воспитании подрастающего поколения, который включает в себя знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах. Каждый ребенок должен понимать, что цивилизационное наследие России прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры.

Второй комплекс мероприятий касается суверенитета и безопасности, защиты российского общества, народа России, и в первую очередь, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранения исторической правды.

Предполагаемые форматы мероприятий:

«Час Памяти», «Час Мужества». Через проведение тематических занятий необходимо показать ребятам важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

вовлечение ребят старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;

посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившееся государственное единство, гражданство Российской Федерации и приверженность Российскому государству. Многообразие народов России, российского общества: народы, национальные общины, религии, культуры, языки – всё, что являются ценностью.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых».

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции «Государственная символика России», «День флага», «Отец, отчизна, Отечество», «Защищать Родину – это почетный долг», «Дети на защите Отечества», «Герои моей семьи», «Бессмертный полк».

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации. Это язык межнационального общения, который является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Предполагаемые форматы мероприятий:

организация выставок книг, посвященных русскому языку, литературе и культуре, способствует погружению участников в мир словесного искусства. Каждая выставка раскрывает определенную тему, знакомит с произведениями классиков и современных авторов, отражает богатство и выразительность русского языка. Такие мероприятия вдохновляют на чтение, стимулируют интерес к языковому наследию и развивают вкус к литературе;

культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России. Эти события и мероприятия помогают детям и подросткам осознать значимость языка как ключевого элемента национальной идентичности, вдохновляют на изучение русского слова и пробуждают интерес к его сохранению и развитию;

«Сквозные проекты», включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией. Эти проекты направлены на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы. Сквозные игры, такие как: «Орфографический марафон» или «Пунктуационная дуэль», которые вовлекают участников в процесс изучения правил русского языка в игровой форме. Акции, например, «День грамотного письма» или «Пиши без ошибок», мотивируют детей и подростков применять знания на практике, делая грамотность неотъемлемой частью повседневной жизни. Такие проекты формируют устойчивые навыки письма и любви к родному языку;

конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал. Соревнования, такие как: «Знатоки русского языка» или «Слоговая головоломка». Конкурсы сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова;

коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по сбору русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах, выраженных точным и красивым русским языком.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями с бережливостью в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые форматы мероприятий:

экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, жизнеобеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

беседы об особенностях родного края;

акции, демонстрирующие преимущества бережного отношения к

природе, воде, электричеству, которые учат ребят минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

принятый свод экологических правил в отряде и в целом в лагере;

ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в лагере);

конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;

встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами в форматах «100 вопросов к взрослому» или «Классные встречи».

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство);

мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству; игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа; подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

Инвариантные общие содержательные модули включают:

#### **Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».**

Спортивно-оздоровительная работа в лагере дневного пребывания «Орленок» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством следующих мероприятий:

организацию оптимального режима дня;  
обеспечение рационального питания;  
физическое воспитание.

Физическое воспитание представляет собой:

- ежедневные утренние зарядки на свежем воздухе,
- динамические паузы: Игровой час «Играю я – играют друзья»,
- спортивно-массовые мероприятия, веселые старты, игры по станциям,
- велопробег, посвященный Дню России.

Оздоровительная деятельность предполагает организацию лечебно-профилактической работы, которая включает в себя следующие направления:

мониторинг здоровья детей;

лечебная работа: медицинский осмотр (перед открытием лагеря), амбулаторный прием, оказание неотложной медицинской помощи в условиях медицинского кабинета, продолжение лечения детей;

закаливающие процедуры, проведение закаливающих процедур (водные, воздушные и солнечные ванны) осуществляется под контролем медицинского работника;

оздоровительные процедуры;

санитарно-гигиеническое просвещение детей включает в себя: проведение просветительских бесед и мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, организация работы объединения «Школа здоровья», просмотр мультипликационного сериала «Смешарики: Алфавит здоровья» о здоровом образе жизни.

#### **Модуль «Культура России»**

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

В рамках реализации модуля проводятся следующие мероприятия:

- театрализованная постановка сказки «Репка»,
- просмотр кинофильма «Солдатик»,
- фестиваль патриотической песни «Люблю, тебя, Россия»,
- виртуальная экскурсия по городам-героям,
- экскурсии в Новоджерелиевский музей,
- еженедельные торжественные линейки по понедельникам с поднятием флагов,
- просмотры мультфильмов в Новоджерелиевский Доме культуры.

#### **Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»**

Комплексная работа педагога-психолога включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений.

Формы психолого-педагогического сопровождения:

- игры на сплочение «Скала», «Узелки»,
- релаксационные занятия «Звуки природы»,
- развивающие занятия по этикету «Что такое хорошо и что такое плохо»,
- рисунок «Я и лагерь».

#### **Модуль «Детское самоуправление»**

На уровне организации отдыха детей и их оздоровления самоуправление в лагере складывается из деятельности временных органов. К временным органам самоуправления относится дежурный отряд.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах лагеря с дневным пребыванием «Орленок» при взаимодействии с руководителем лагеря.

Структура самоуправления строится с учетом уклада лагеря с дневным пребыванием тематической модели смены «Веселые ребята», с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, выбора их названия, девиза, эмблемы.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Формы поощрения детей в лагере дневного пребывания «Орленок»:

- вручение грамот за участие в конкурсных мероприятиях,
- объявление благодарности ребёнку (родителям) за личные достижения,
- размещение фотографий на почётном стенде лагеря или в официальных социальных сетях лагеря,
- ежедневная акция «Герой дня» — звание присваивается детям, сотрудникам лагеря и отрядам, проявившим себя в течение дня, совершившим значимые положительные поступки,
- награждение детей грамотами и благодарственными письмами на линейке закрытия смены, что официально подтверждает их достижения.

Также система поощрения включает:

1. Организационные мероприятия — привлечение ребёнка к участию в делах отряда и всего лагеря, включение в органы самоуправления, где ребёнку предоставляется право голоса при решении проблем, как правило, социального характера.
2. Коллективные награды — в конце смены отдельным отрядам вручаются грамоты в номинации за заслуги, например, «Лучший отряд смены».

**Система поощрения в программе воспитания лагеря строится на следующих принципах:**

Публичность и открытость поощрений — информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей.

Соответствие символов и процедур награждения укладу организации, качеству воспитывающей среды, символике лагеря.

Прозрачность правил поощрения — наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур.

Регулирование частоты награждений — недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых.

Сочетание индивидуального и коллективного поощрения — использование индивидуальных и коллективных наград позволяет стимулировать индивидуальную и коллективную активность детей, преодолевать межличностные противоречия между детьми, получившими и не получившими награды.

Дифференцированность поощрений — наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения.

### **Модуль «Инклюзивное пространство»**

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в

самостоятельной жизни.

В лагерь дневного пребывания «Орленок» принимаются дети с умственной отсталостью, задержкой психического развития, с нарушениями речи и слабослышащие.

При организации инклюзивного пространства созданы особые условия:

- организационное обеспечение (нормативно-правовая база);
- материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность;
- кадровое обеспечение (педагог-психолог) на протяжении всего периода работы лагеря дневного пребывания.

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающим для их успешной социальной адаптации и интеграции в лагере;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса;
- построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников).

### **Модуль «Профориентация»**

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- конкурсы рисунков «Профессии моих родителей»,
- экскурсия в ООО "АПК КУБАНЬ-АГРО", знакомство с работой комбайнеров,
- экскурсия на предприятие АО «РПТ», знакомство со швейным делом.

### **Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»**

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения

Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

- тематические Дни Первых: творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!», игровая программа «Мы – одна команда!»,
- профильный отряд Движения Первых: конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» с представителями Движения Первых, игра «Умники и умницы» на тему «Его Высочество Русский язык» с представителями Движения Первых, конкурсная программа «Эврика!»,
- акции по защите животных: сбор корма для собак, находящихся в приюте, что развивает чувство ответственности и доброты,

#### **МОДУЛЬ «Экскурсии и походы»**

Для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии такие как:

- экскурсии в парк ст. Новоджеоелиевской,
- экскурсии в музей ст. Новоджерелиевской,
- туристический слет «По экологическим тропам Новоджерелиевской»,
- экскурсия на детскую площадку ст. Новоджерелиевской
- экскурсия к мемориалу «Скорбящая Мать» ст. Новоджерелиевской

#### **Механизм подготовки и проведения экскурсии или похода**

- определение цели и задач экскурсии (похода);
- выбор темы и разработка концепции экскурсии (похода);
- изучение и сбор информации по теме;
- отбор и изучение экскурсионных объектов;
- составление маршрута экскурсии (похода);
- основная часть экскурсии (похода) — строится на сочетании показа и рассказа;
- заключение экскурсии (похода) – подведение итогов, фотоотчет.

### **IV. Организационный раздел**

Особенности воспитательной работы в лагере дневного пребывания «Орленок» обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Орленок» организуется на базе МБОУ СОШ № 13 им. А. М. Гарбуза Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники МБОУ СОШ № 13 им. А. М. Гарбуза,

в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

Уклад лагеря дневного пребывания «Орленок» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации.

Уклад оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Орленок» непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды; временность (коллектив каждой смены различен); многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, интенсивность отношений); предопределенность законов и традиций.

#### **Элементами уклада являются:**

Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации лагеря дневного пребывания «Орленок» является элементом уклада повседневной жизни детей, сотрудников школы в течение смены и формирует архитектурно-планировочные особенности оздоровительного лагеря (близость к природной среде, благоустроенность, техническая оснащенность, инфраструктура помещений для бытовых, досуговых, образовательных, спортивных и других занятий).

#### **Пространство:**

1. Игровые комнаты
2. Помещение для занятий кружков
3. Раздевалки для верхней одежды
4. Комната воспитателей
5. Спортивный зал
6. Кладовая спортивного инвентаря
7. Фойе для проведения массовых мероприятий
8. Библиотека
9. Помещение для оказания медицинской помощи
10. Столовая:
11. Туалеты
12. Помещение для хранения, обработки уборочного инвентаря и приготовления дезинфекционных растворов
13. Помещение для просушивания одежды и обуви.

#### **Гигиена и порядок:**

1. Обязательное мытье рук перед едой.
2. Ежедневная влажная уборка помещений.

#### **Питание:**

1. Сбалансированное меню.
2. Дежурство детей по столовой (сервировка, уборка)

**Режим (четкий распорядок дня, обеспечивающий активность и отдых):**

### **Режим работы лагеря**

<b>№ п/п</b>	<b>Элементы режима дня</b>	<b>Пребывание детей</b>
1.	Сбор детей, зарядка	8.30-9.00
2.	Утренняя линейка	9.00-9.15
3.	Завтрак	9.15-10.00
4.	Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	10.00-12.00
5.	Оздоровительные процедуры	12.00-13.00
6.	Обед	13.00-14.00
7.	Свободное время	14.00-14.30
8.	Уход домой	14.30

**Корпоративная культура** (ценности, традиции и правила взаимодействия):

Главные принципы:

Доброжелательность (никакой травли!).

Сотрудничество (все делаем вместе).

Инициатива (дети предлагают идеи).

Правила лагеря:

1. Уважать друг друга.
2. Слушать воспитателей.
3. Не опаздывать.
4. Беречь имущество.

**Предметно-эстетическая среда (как оформлено пространство, чтобы вдохновлять детей):**

1. Элементы оформления:
2. Тематические стенгазеты.
3. Выставка детских работ (рисунки, поделки).
4. Уголки по интересам (книги, настольные игры).

**Символы (атрибуты, которые объединяют участников смены):**

Эмблема лагеря (например, солнце с лучами-детьми).

Гимн или девиз ("Один за всех и все за одного!").

Таблички отрядов (названия, гербы).

**Ритуалы (ежедневные традиции, создающие атмосферу):**

Утрение:

Зарядка под зажигательную музыку.

"Круг настроения" (дети говорят, с каким настроением пришли).

По окончании лагеря:

"Минута благодарности" (кого сегодня хочешь поблагодарить?).

**Символическое пространство (легенды, традиции, которые передаются из смены в смену):** книга «Наши достижения».

**Реализация Программы включает в себя:**

**Подготовительный этап включает в себя:** подбор и обучение педагогического состава, установочное педагогическое совещание, разработка методических материалов, планирование деятельности, информационную работу с родителями.

Сроки: март-май 2026 года

**1. Нормативно-правовая подготовка (до 20 марта 2026 года)**

Издание приказа по школе об организации лагеря

Разработка и утверждение:

Положения о лагере

Программы воспитательной работы

Нормативно-правовая подготовка (до 1 апреля 2026 года)

Разработка должностных инструкций персонала

Заключение договоров:

С родителями (об оказании услуг)

На питание

На медицинское обслуживание

**2. Формирование кадрового состава:**

Подбор руководителя лагеря и воспитателей

Назначение:

Медработника (по договору с МБУЗ ЦРБ)

Ответственного за безопасность

Проведение инструктажей с работниками лагеря.

**Организационный период смены**

Основные задачи организационного периода: способствовать адаптации детей к новым условиям, обеспечить знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формировать временный детский коллектив.

Содержание организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы.

<b>Организационный период смены (1-4 дни)</b>		
<b>Общелагерный уровень (инвариантные формы)</b>		
<b>Форма работы</b>	<b>Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы</b>	<b>Комментарии</b>
Линейка / Церемония открытия смены	Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Ключевые категории: Родина, Россия, малая родина, дом.	Исполнение гимнов РФ, Краснодарского края, Брюховецкого района.

	<p>Блок о России</p> <p>Подъем флагов России, Краснодарского края и Брюховецкого района.</p> <p>Приветственное слово руководителя лагеря.</p> <p>Блок о содержании программы смены, игровой модели</p> <p>Творческие номера с участием педагогического состава и детей</p>	
<p>Хозяйственный сбор лагеря</p>	<p>Формирование правил безопасного поведения.</p> <p>Демонстрация ценности труда.</p> <p>Общий сбор лагеря.</p> <p>Знакомство с территорией лагеря.</p> <p>Знакомство с воспитателями.</p> <p>Знакомство с правилами поведения в лагере.</p>	<p>Проведение инструктажей по безопасности в лагере под роспись.</p> <p>Назначение ответственных за соблюдением порядка в игровых комнатах, дисциплины в столовой и во время проведения массовых мероприятий.</p>
<p>Презентация программы смены / Введение в игровую модель смены</p>	<p>Знакомство с идеей программы, игровым маршрутом.</p> <p>Представление названий отрядов: девиз, речевка.</p> <p>Знакомство с программой мероприятий в лагере.</p>	<p>Торжественная линейка с выступлением отрядов.</p>
<b>Отрядный уровень (инвариантные формы)</b>		
<p>Инструктажи.</p> <p>Проведение Единого Дня безопасности в лагере</p>	<p>Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности.</p> <p>Для младших школьников возможны варианты создания свода правил в виде рисунков, для старших подростков – варианты комиксов, создание коротких видеороликов (инструкций)</p>	<p>Ведение журнала инструктажей, включение необходимых инструкций.</p>
<p>Игры на знакомство</p> <p>Игры на командообразование</p> <p>Игры на выявление</p>	<p>Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребёнка, способствует развитию</p>	<p>Условия проведения игр могут варьироваться, включая элементы верёвочного курса или</p>

лидеров	коммуникации и созданию комфортного эмоционально-психологической атмосферы в отряде	подвижных форм деятельности, в зависимости от условий и специфики
Организационный сбор отряда	<p>Определение названия отряда, отражающее смысловые основы содержания программы смены «Орлёнок».</p> <p>Выборы представителей органов самоуправления, включая общелагерный уровень и отрядный</p> <p>Постановка общей цели и договорённость о правилах совместной жизни и деятельности</p>	Обдумывание название отряда, эмблемы.
Огонёк знакомства	<p>Уважение к личности. Формирование ценности Человека, Команды и Дружбы.</p> <p>Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены.</p> <p>Доверительный диалог в тематике смены. Традиции и правила отрядного огонька.</p>	Представление своих визитных карточек.

### Основной период смены

Основные задачи: развитие личностного потенциала каждого ребёнка посредством коллективной деятельности.

Основной период смены (5-17 дни)		
Общелагерный уровень (инвариантные формы)		
Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы	Комментарии
Утренний подъём флагов России, Краснодарского края, Брюховецкого района	<p>Ключевая задача: формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к Государственным символам.</p> <p>Право поднять Государственный флаг предоставляется одному из участников смены, оглашаются его успехи/достижения</p> <p>Старт дня.</p>	Привлечение к утреннему подъему флагов воспитателей, работников столовой.
Тематические дни	<p>День Памяти.</p> <p>Минута славы.</p>	Задания и игры на сплочение и

	<p>Спортивно-туристический слет. Веселые старты. День русского языка. День России. Игровая программа «Мы – одна команда!» Театральный час «Там, на неведомых дорожках». Танцевальная программа «Танцуем вместе!». Конкурсная программа «Эврика!»</p>	<p>командообразование и проведение для других ребят своей игры, с которой они познакомились во время отрядного творчества «Мы – Орлята!». Соревнование команд по решению интересных кейсов, основанных на методике ТРИЗ.</p>
Утренняя гигиеническая гимнастика	<p>Ценность здоровья, развития Демонстрация позитивного личного примера со стороны педагогического коллектива</p>	<p>Ежедневная утренняя зарядка с проведением спортивных игр.</p>
Тематические конкурсы и соревнования	<p>Расширение спектра возможностей для развития способностей детей, демонстрации талантов и проявления инициативы.</p>	<p>Выступления, конкурсы, мастер-классы.</p>
<b>Отрядный уровень (инвариантные формы)</b>		
Утренний информационный сбор отряда	<p>Эмоциональный и информативный старт дня, который определяет тон и настроение, а также позволяет каждому ребёнку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, поставить цели и план по их исполнению. План на день Распределение поручений Определение цели отряда на день Исполнение песни отряда.</p>	<p>Проведение инструктажей под роспись.</p>
Дневной сбор отряда	<p>Подведение итогов и анализ деятельности в течение дня, заполнение экрана настроения, экрана участия, обращение к отрядному уголку. Формирование у ребёнка навыков самоанализа, уважение к мнению других людей.</p>	<p>Проведение круглых столов по окончании каждого дня в лагере.</p>

**Итоговый период смены**

Основные задачи: подвести итоги совместной деятельности, зафиксировать позитивный опыт и способствовать профилактике расставания.

<b>Итоговый период смены (18-21 дни)</b>		
<b>Общелагерный уровень (инвариантные формы)</b>		
<b>Форма работы</b>	<b>Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы</b>	<b>Комментарии</b>
Линейка / Церемония закрытия смены	Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, которые получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Вынос флагов. Содержательное подведение итогов. Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников.	Праздник закрытия смены, награждение лучших детей, праздничная дискотека.
<b>Отрядный уровень (инвариантные формы)</b>		
Итоговый сбор отряда	Закрепление ценности Команды и Дружбы. Помощь каждому участнику смену увидеть свой рост и позитивные изменения. Обязательно награждение и поощрение каждого участника отряда.	Подведение итогов. Награждение.

### **Этап последствий**

Этап последствий включается в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы лагеря «Орлёнок», определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности.

**Анализ воспитательной работы лагеря дневного пребывания «Орлёнок» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.**

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе (педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии) с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

реализации программы воспитательной работы в лагере в целом;  
работы конкретных отрядов;  
деятельности педагогического коллектива;  
работы с родителями;  
работы с различными организациями.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу в следующем году.

Итоги результативности воспитательной работы (самоанализа) является аналитическая справка, которая представляет собой основание для корректировки программы воспитания на следующий год.

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Партнеры организации:

Лагерь дневного пребывания «Орлёнок» взаимодействует с учреждениями дополнительного образования: библиотекой сельского Дома культуры, историко-краеведческим музеем ст. Брюховецкой, отделом по делам молодежи, домом Культуры ст. Новоджерелиевской, ПДН, первичным отделением Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых».

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей предусматривает следующие форматы:

- информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала работы лагеря с правилами внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку (лично, с помощью информации на сайте организации,

в социальных сетях и мессенджерах);

- проведение тематических собраний, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получить советы по вопросам воспитания, консультации специалистов психолого-педагогической службы организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе в режиме видеоконференции;

- размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей), как правило около входной группы (ворот и контрольно-пропускного пункта (КПП) с информацией о работе лагеря;

- при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, и так далее, осуществляется целевое взаимодействие с их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми

Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (руководитель организации отдыха детей и их оздоровления, заместитель руководителя по воспитательной работе, педагог-психолог).

Освещение деятельности лагеря дневного пребывания «Орлёнок» осуществляется в официальной группе МБОУ СОШ № 13 им. А. М. Гарбуза в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/school13nov> и на официальном сайте школы <https://школа13брюх.рф>

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- составляются планы работы в отрядах, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам и родителям;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья;
- мероприятия по профилактике детского травматизма.

Материально-техническое обеспечение реализации Программы определяет базовый минимум, который необходим для оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Орленок» для качественной реализации содержания программы воспитательной работы:

- флагшток: Государственный флаг Российской Федерации, флаг Краснодарского края, флаг Брюховецкого района;
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы;

- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки;
- спортивный зал и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
  
- настольные игры;
- маски сказочных персонажей для театральной постановки сказок.

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ «ВЕСЕЛЫЕ РЕБЯТА»

Дата (тематика дня)	Время проведения	Отряды, возраст	Мероприятие	Блок «Россия», «Человек», «Мир» модуль	Место проведения
Первый день «Открытие смены» 01.06.2026	8.30 – 8.35	1-4 отряды мл.	1. Прием детей.	«Спортивно-оздоровительная работа» «Культура России»	Игровые комнаты Спортивный зал
	8.35 – 9.00		2. Зарядка. Игровой час «Играю я – играют друзья		
	9.00 – 9.10		3. Утренняя линейка. Подъем флагов.		
	9.10 – 9.15		4. Проведение инструктажей по технике безопасности		
	9.15 – 10.00		5. Завтрак		
	10.00 - 11.00		6. Обустройство игровых комнат. Игры на выявление лидеров в отряде		
	10.00 – 11.00		7. Встреча с особенными детьми, адаптация их в лагере.		
	11.00 - 11.30		8. День безопасности. Тренировочная эвакуация детей.		
	11.30 – 13.00		9. Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь!»		
	13.00 – 14.00		10. Обед		
	14.00 – 14.30		11. Просмотр мультфильмов		
	14.30		12. Уход детей домой, уборка игровых комнат.		
Второй день «День Первых» 02.06.2026	8.30 – 8.35	1-4 отряды мл.	1. Прием детей.	«Спортивно-оздоровительная работа»	Игровые комнаты Спортивный зал
	8.35 – 9.00		2. Зарядка. Игры на свежем воздухе «Змейка»		
	9.00 – 9.10		3. Утренняя линейка		
	9.10 – 9.15		4. Проведение инструктажей по технике безопасности		
	9.15 – 10.00		5. Завтрак		
	10.00 - 12.00		6. Тематический час «Открывая		
			Общелагерные мероприятия	Игровые комнаты Столовая	

	12.00 – 13.00 13.00 – 14.00 14.00 – 14.30 14.30		станции интересной книги» 7. Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» 8. Обед 9. Тематический час «Особенные дети» 10. Уход детей домой. Уборка игровых комнат.	«Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых» «Инклюзивное пространство» «Детское самоуправление»	Фойе ЛДП Столовая Игровые комнаты
Третий день «День здоровья» 03.06.2026	8.30 – 8.35 8.35 – 9.00 9.00 – 9.10 9.10 – 9.15 9.15 – 10.00 10.00 - 11.00 11.00 – 12.00 12.00 – 13.00 13.00 – 14.00 14.00 – 14.30 14.30	1-4 отряды мл.	1. Прием детей. 2. Зарядка. Игры на свежем воздухе «Пчёлки» 3. Утренняя линейка 4. Проведение инструктажей по технике безопасности 5. Завтрак 6. Спортивные игры на футбольном поле сельского Дома культуры 7. Игровая программа «Мы – одна команда» 8. Экскурсия в музей ст. Новоджерелиевской 9. Обед 10. Просмотр мультфильмов 11. Уход детей домой. Уборка игровых комнат.	«Спортивно-оздоровительная работа»  «Спортивно-оздоровительная работа» «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых» «Экскурсии и походы»  «Детское самоуправление»	Игровые комнаты Спортивный зал  Игровые комнаты  Столовая Футбольное поле  Музей  Столовая Игровые комнаты
Четвертый день «День дружбы народов» 04.06.2026	8.30 – 8.35 8.35 – 9.00 9.00 – 9.10 9.10 – 9.15 9.15 – 10.00 10.00 - 11.00  10.00 - 11.00	1-4 отряды мл.	1. Прием детей. 2. Зарядка. Игры на свежем воздухе 3. Утренняя линейка 4. Проведение инструктажей по технике безопасности 5. Завтрак 6. Театральный час «Там, на неведомых дорожках», театрализованная постановка сказки «Репка» 7. Игры на сплочение «Скала», «Узелки».	«Спортивно-оздоровительная работа»  Общелагерные мероприятия  «Психолого-педагогическое сопровождение»	Игровые комнаты Спортивный зал  Игровые комнаты Столовая Фойе ЛДП  Комната воспитателей

	11.00 – 12.00  13.00 – 14.00 14.00 – 14.30 14.30		8. Конкурс народных костюмов с представителями Движения Первых 9. Обед 10. Отрядные дела 11. Уход детей домой. Уборка игровых комнат.	«Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»  «Детское самоуправление»	Фойе ЛДП  Столовая Игровые комнаты
Пятый день «День русского языка» 05.06.2026	8.30 – 8.35 8.35 – 9.00 9.00 – 9.10 9.10 – 9.15  9.15 – 10.00 10.00 – 11.00  11.00 – 12.00  11.00 – 12.00  12.00 – 13.00 13.00 – 14.00 14.00 – 14.30 14.30	1-4 отряды мл.	1. Прием детей. 2. Зарядка. Игры на свежем воздухе 3. Утренняя линейка 4. Проведение инструктажей по технике безопасности 5. Завтрак 6. Квест-игра на День русского языка «Путешествие в страну родного языка» 7. Игра «Умники и умницы» на тему «Его высочество Русский язык» с представителями Движения Первых 8. Релаксационные занятия «Звуки природы» 9. Отрядные дела 10. Обед 11. Линейка. Спуск флагов. 12. Уход детей домой. Уборка игровых комнат.	«Спортивно-оздоровительная работа»  Общелагерные мероприятия «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»  «Психолого-педагогическое сопровождение»  «Культура России» «Детское самоуправление»	Игровые комнаты Спортивный зал  Игровые комнаты  Столовая  Фойе ЛДП  Фойе ЛДП  Комната воспитателей  Игровые комнаты Столовая  Территория лагеря
Шестой день «День сказочных профессий» 08.06.2026	8.30 – 8.35 8.35 – 9.00 9.00 – 9.10 9.10 – 9.15  9.15 – 10.00 10.00 - 11.00  11.00 – 12.00  12.00 – 13.00	1-4 отряды мл.	1. Прием детей. 2. Зарядка. Игры на свежем воздухе 3. Утренняя линейка. Подъем флагов. 4. Проведение инструктажей по технике безопасности 5. Завтрак 6. Конкурсная программа «Эврика»  7. Конкурс рисунков «Профессии моих родителей». Профессии будущего. 8. «Путешествие на ковче-самолете»	«Спортивно-оздоровительная работа» «Культура России» Общелагерные мероприятия  «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых» «Профориентация»	Игровые комнаты Спортивный зал Двор ЛДП Игровые комнаты  Столовая Фойе ЛДП  Игровые комнаты

	13.00 – 14.00 14.00 – 14.30 14.30		9. Обед 10. Просмотр мультфильмов 11. Уход детей домой. Уборка игровых комнат.	«Детское самоуправление»	Столовая Игровые комнаты
Седьмой день «Творчества» 09.06.2026	8.30 – 8.35 8.35 – 9.00  9.00 – 9.10 9.10 – 9.15  9.15 – 10.00  10.00 - 13.00  13.00 – 14.00 13.00 – 14.00 14.00 – 14.30  14.30	1-4 отряды мл.	1. Прием детей. 2. Зарядка. Минутки здоровья «Безопасное движение на улицах района» 3. Утренняя линейка 4. Проведение инструктажей по технике безопасности 5. Завтрак 6. Экскурсия в сельский Дом культуры, просмотр мультфильмов 7. Обед 8. Изготовление театральных масок 9. Рисуем портрет моей семьи (работа с особенными детьми) 10. Уход детей домой. Уборка игровых комнат.	«Спортивно-оздоровительная работа»     «Экскурсии и походы»   «Инклюзивное пространство»  «Детское самоуправление»	Игровые комнаты Спортивный зал  Игровые комнаты  Столовая  Дом культуры Столовая  Комната воспитателей
Восьмой день «День экологии» 10.06.2026	8.30 – 8.35 8.35 – 9.00 9.00 – 9.10 9.10 – 9.15  9.15 – 10.00 10.00 – 11.30  11.30 – 13.00  11.30 – 12.00 13.00 – 13.30 13.30 – 14.30 14.30	1-4 отряды мл.	1. Прием детей. 2. Зарядка. Игры на свежем воздухе 3. Утренняя линейка 4. Проведение инструктажей по технике безопасности 5. Завтрак 6. Экскурсия в ООО "АПК КУБАНЬ-АГРО", знакомство с работой комбайнеров 7. Поход в поле 8. Коррекционно-развивающая работа с детьми ОВЗ 9. Обед 10. Отрядные дела 11. Уход детей домой. Уборка игровых комнат	«Спортивно-оздоровительная работа»    «Профориентация»  «Экскурсии и походы» «Психолого-педагогическое сопровождение»  «Детское самоуправление»	Игровые комнаты Спортивный зал  Игровые комнаты  Столовая ООО "АПК КУБАНЬ-АГРО" ст. Брюховецкой  Комната воспитателей  Столовая  Игровые комнаты
Девятый день «День России»	8.30 – 8.35 8.35 – 9.00	1-4 отряды мл.	1. Прием детей. 2. Зарядка. Минутки здоровья «Как	«Спортивно-оздоровительная работа»	Игровые комнаты Спортивный зал

11.06.2026	<p>9.00 – 9.10 9.10 – 9.15</p> <p>9.15 – 10.00 10.00 – 10.30</p> <p>10.30 – 11.30</p> <p>11.30 – 13.00</p> <p>13.00 – 14.00 14.00 – 14.30</p> <p>14.30</p>		<p>сохранить хорошее настроение и дарить людям радость»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Утренняя линейка</li> <li>Проведение инструктажей по технике безопасности</li> <li>Завтрак</li> <li>Велопробег, посвященный Дню России</li> <li>Фестиваль патриотической песни «Люблю, тебя, Россия»</li> <li>Просмотр кинофильма «Солдатик»</li> <li>Обед</li> <li>Виртуальная экскурсия по городам-героям</li> <li>Уход детей домой. Уборка игровых комнат</li> </ol>	<p>«Спортивно-оздоровительная работа»</p> <p>«Культура России»</p> <p>«Культура России»</p> <p>«Культура России»</p> <p>«Детское самоуправление»</p>	<p>Игровые комнаты</p> <p>Столовая Микрорайон лагеря</p> <p>Фойе лагеря</p> <p>Игровые комнаты Столовая</p> <p>Игровые комнаты</p>
Десятый день «День Первых» 15.06.2026	<p>8.30 – 8.35 8.35 – 9.00 9.00 – 9.10 9.10 – 9.15</p> <p>9.15 – 10.00 10.00 – 11.00</p> <p>11.00 - 12.00</p> <p>12.00 – 13.00 13.00 – 14.00 14.00 – 14.30 14.30</p>	1-4 отряды мл.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Прием детей.</li> <li>Зарядка. Игры на свежем воздухе</li> <li>Утренняя линейка. Подъем флагов.</li> <li>Проведение инструктажей по технике безопасности</li> <li>Завтрак</li> <li>Мастер-класс по оказанию первой помощи Просмотр мультфильмов</li> <li>Акция по защите животных: сбор корма для собак. Верные пушистики.</li> <li>«Рисуем домашних животных»</li> <li>Обед</li> <li>Отрядные дела</li> <li>Уход детей домой. Уборка игровых комнат</li> </ol>	<p>«Спортивно-оздоровительная работа»</p> <p>«Культура России»</p> <p>«Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»</p> <p>«Детское самоуправление»</p>	<p>Игровые комнаты Спортивный зал Двор ЛДП Игровые комнаты</p> <p>Столовая Фойе ЛДП</p> <p>Игровые комнаты Столовая Игровые комнаты</p>
Одиннадцатый день «День правовых знаний» 16.06.2026	<p>8.30 – 8.35 8.35 – 9.00 9.00 – 9.10 9.10 – 9.15</p> <p>9.15 – 10.00</p>	1-4 отряды мл.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Прием детей.</li> <li>Зарядка. Игры на свежем воздухе</li> <li>Утренняя линейка</li> <li>Проведение инструктажей по технике безопасности</li> <li>Завтрак</li> </ol>	<p>«Спортивно-оздоровительная работа»</p>	<p>Игровые комнаты Спортивный зал</p> <p>Игровые комнаты</p> <p>Столовая</p>

	10.00 - 11.00 11.00 – 12.00 12.00 – 13.00 13.00 – 13.30 14.00 – 14.30 14.30		6. Изучаем правила дорожного движения вместе со смешариками. 7. Час правовых знаний с инспектором ПДН 8. Конкурс плакатов «Здоровый мир» 9. Обед 10. Отрядные дела 11. Уход детей домой. Уборка игровых комнат	«Спортивно-оздоровительная работа»  «Спортивно-оздоровительная работа»  «Детское самоуправление»	Игровые комнаты  Фойе ЛДП  Игровые комнаты Столовая Игровые комнаты
Двенадцатый день «Игровой день» 17.06.2026	8.30 – 8.35 8.35 – 9.00 9.00 – 9.10 9.10 – 9.15  9.15 – 10.00 10.00 - 13.00  13.00 – 14.00 14.00 – 14.30  14.30	1-4 отряды мл.	1. Прием детей. 2. Зарядка. Игры на свежем воздухе 3. Утренняя линейка 4. Проведение инструктажей по технике безопасности 5. Завтрак 6. Экскурсия в парк Южный ст. Брюховецкой 7. Обед 8. Гостиная династия «Ими гордится Россия» 9. Уход детей домой. Уборка игровых комнат	«Спортивно-оздоровительная работа»    «Экскурсии и походы»  Общелагерные мероприятия  «Детское самоуправление»	Игровые комнаты Спортивный зал  Игровые комнаты  Столовая Парк ст. Брюховецкой  Столовая Игровые комнаты
Тринадцатый день 18.06.2026	8.30 – 8.35 8.35 – 9.00 9.00 – 9.10 9.10 – 9.15  9.15 – 10.00 10.00 - 11.00 11.00 – 12.00 12.00 – 13.00 13.00 – 14.00 14.00 – 14.30 14.30	1-4 отряды мл.	1. Прием детей. 2. Зарядка. Минутки здоровья 3. Утренняя линейка 4. Проведение инструктажей по технике безопасности 5. Завтрак 6. Фестиваль «Песни о войне» 7. Квест-игра «Наша необъятная Россия» 8. Рисунок «Я и лагерь»  9. Обед 10. Отрядные дела 11. Уход детей домой. Уборка игровых комнат.	«Спортивно-оздоровительная работа»    «Социальная активность в Движении Первых» «Психолого-педагогическое сопровождение»   «Детское самоуправление»	Игровые комнаты Спортивный зал  Игровые комнаты  Столовая Фойе лагеря Микрорайон лагеря Игровые комнаты  Столовая Игровые комнаты
Четырнадцатый	8.30 – 8.35	1-4 отряды	1. Прием детей.		Игровые комнаты

<p>день «Все работы хороши» 19.06.2026</p>	<p>8.35 – 9.00  9.00 – 9.10 9.10 – 9.15  9.15 – 10.00 10.00 - 11.00 10.00 – 11.00  11.00 - 13.00  13.00 – 14.00 14.00 – 14.30 14.30</p>	<p>мл.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Зарядка. Минутки здоровья «Как сохранить хорошее настроение и дарить людям радость»</li> <li>3. Утренняя линейка</li> <li>4. Проведение инструктажей по технике безопасности</li> <li>5. Завтрак</li> <li>6. Веселые старты</li> <li>7. Коррекционно-развивающая работа с детьми ОВЗ</li> <li>8. Экскурсия на предприятие АО «РПТ». Знакомство со швейным делом</li> <li>9. Обед</li> <li>10. Отрядные дела</li> <li>11. Уход детей домой. Уборка игровых комнат.</li> </ol>	<p>«Спортивно-оздоровительная работа»</p> <p>«Спортивно-оздоровительная работа»</p> <p>«Психолого-педагогическое сопровождение»</p> <p>«Профорентация»</p> <p>«Детское самоуправление»</p>	<p>Спортивный зал</p> <p>Игровые комнаты</p> <p>Спортивный зал Комната воспитателей</p> <p>Предприятие станицы</p> <p>Столовая Игровые комнаты</p>
<p>Пятнадцатый день «День памяти и славы». Закрытие лагеря 22.06.2026</p>	<p>8.30 – 8.35 8.35 – 9.00 9.00 – 9.10 9.10 – 9.15  9.15 – 10.00 10.00 - 11.00  11.30 – 12.30  12.30 – 13.00 13.00 – 14.00 14.00 – 14.30 14.30</p>	<p>1-4 отряды мл.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прием детей.</li> <li>2. Зарядка. Игры на свежем воздухе</li> <li>3. Утренняя линейка. Подъём флагов</li> <li>4. Проведение инструктажей по технике безопасности</li> <li>5. Завтрак</li> <li>6. Митинг «Час памяти» у мемориала «Неизвестный солдат»</li> <li>7. Торжественная линейка закрытия смены. Награждение лучших активистов отрядов.</li> <li>8. Праздничная дискотека</li> <li>9. Обед</li> <li>10. Линейка. Спуск флагов.</li> <li>11. Уход детей домой. Уборка игровых комнат</li> </ol>	<p>«Спортивно-оздоровительная работа»</p> <p>«Культура России»</p> <p>«Культура России»</p> <p>«Детское самоуправление»</p> <p>«Детское самоуправление»</p>	<p>Игровые комнаты Спортивный зал</p> <p>Игровые комнаты</p> <p>Столовая ДК ст. Новоджерелиевской</p> <p>Столовая Двор лагеря Столовая</p> <p>Игровые комнаты</p>

