

ПРОТОКОЛ
педагогического совета
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №13 имени А.М. Гарбуза
ст. Новоджерелиевской муниципального образования Брюховецкий район

от «27» октября 2020 года

№ 2

Председатель педагогического совета: С.А. Кувика - директор

Секретарь педагогического совета: С.В.Быстрова – учитель
начальных классов

Общее количество членов педагогического совета: 44 человека

Присутствовали: 43 человека

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Качество образования – залог успешного будущего выпускников

СЛУШАЛИ: Кувика С.А., директора МБОУ СОШ №13 им. А.М. Гарбуза, который сформулировал роль современного педагога в работе над интеллектуальной насыщенностью содержания образования, высоким уровнем методики обучения, стремлением познать, полюбить ученика и помочь ему сотворить себя, продумать степень своего участия в обновлении и развитии школы. Поэтому задача управленческой деятельности администрации школы не только формировать и развивать положительное мнение учителей о своих способностях, но и вовлекать их в различные виды инновационной педагогической деятельности, помочь педагогу оценить свое «Я» глазами коллег.

Учитель - профессионал - этот вопрос всегда волновал детей и их родителей, так как хорошее образование является одной из значимых духовных ценностей современного общества.

Педагогическое стимулирование понимается как поощрение деятельности учащихся, дающее возможность ребёнку проявить себя с лучшей стороны, как создание условий, при которых дети работают с наибольшей эффективностью и наименьшим напряжением; как своевременная оценка деятельности учащегося.

Педагог должен пробудить у ребенка интерес к предмету, предоставить ему возможность поверить в собственные силы и способность достичь успеха. (использовать не личные качества учителя, но и всевозможные педагогические хитрости для того, чтобы у ребенка возникла вера в собственные силы)

Учитель должен оценить, что известно, а что нет ученику по предмету, с тем чтобы разработать программу обучения. Оценка обычно проводится с помощью специальных тестовых заданий.

Задача учителя состоит в том, чтобы дать каждому ученику возможность пережить радость достижения, осознать свои возможности, поверить в себя. Успех в учении – один из источников внутренних сил школьника, рождающий энергию для преодоления трудностей, желание учиться.

На развитие и саморазвитие человека накладывает влияние среды, в которой живёт человек и действует. Обретая в процессе жизнедеятельности определённый опыт (на основе внутренних потребностей), человек начинает самостоятельно выбирать цели и средства деятельности, управлять ею, одновременно совершенствуя и развивая свои способности, т.е. заниматься саморазвитием. Это значит, что необходимо обеспечить развитию ребёнка такое направление, которое было бы сообразно природе человека, вело бы его к самосовершенствованию, улучшению и развитию его природных данных. Одним из способов повышения качества знаний учащихся является организация учебного процесса. К современному уроку предъявляются высокие требования. Но мы не сможем добиться их выполнения, если будем относиться к уроку как к фрагменту жизни и превратим его в стихийный процесс.

ВЫСТУПИЛИ: педагоги школы, в том числе учитель информатики БородинА.В. Используя мультимедийную презентацию, Ирина Васильевна проинформировала об отличиях между технологической картой и конспектом, рекомендовала использовать технологические карты. По мнению педагога технологические карты дают возможность оптимизировать процесс формирования развития личности на уроке.

РЕШИЛИ:

1. Продолжить работу по систематизации и подготовке к печати дидактического материала, наглядных пособий, раздаточного материала учителей, чей опыт преподавания свидетельствует о высоком уровне профессионального мастерства педагога
2. На заседаниях МО рассмотреть вопрос о применении новых педагогических технологий обучения с целью профилактики неуспеваемости и разработать систему индивидуальных домашних заданий.
3. Разработать систему обратной связи с родителями неуспевающих учеников.
4. Определить одним из приоритетных направлений работы школы – совершенствование деятельности учителей предметников по повышению качества знаний учащихся.
5. Разработать открытые уроки по предметам с целью распространения опыта по проблеме мотивации учащихся успеха к учебно-познавательной деятельности.

ГОЛОСОВАЛИ: единогласно

Председатель

С.А.Кувика

Секретарь

С.В. Быстрова