

Критерии оценки механизмов управления качеством образования

Критерий 1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

80

Цели	Наличие цели	Обоснование цели	Реалистичность целей	15
Наличие региональной цели:	–	–	–	–
по определению содержания понятий "низкие результаты обучения" и/или "неблагоприятные социальные условия"	1	1	1	3
по выявлению школ с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	1	1	1	3
по организации работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	1	1	1	3
по разработке комплекса мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения и/или неблагоприятные социальные условия	1	1	1	3
по осуществлению сетевого взаимодействия (между образовательными организациями и/или другими учреждениями и предприятиями)	1	1	1	3
Показатели	Наличие показателя/ перечня показателей	Соответствие показателей обоснованной цели	Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями	8
Наличие региональных показателей:	–	–	–	–
по выявлению школ с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	1	1	-1	2
по выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	1	1	-1	2
по оценке предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	1	1	-1	2
по оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях	1	1	-1	2

Критерии оценки механизмов управления качеством образования

Критерий 1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

Методы сбора и обработки информации	Наличие описания методов сбора информации	Наличие описания методов обработки информации	Использование информационных систем для сбора информации	3
Наличие методов сбора и обработки информации по показателям	1	1	1	
Мониторинг показателей	Наличие мониторинга показателей	Наличие сведений о сроках проведения мониторинга показателей	Наличие сведений об использовании результатов мониторинга показателей	12
Наличие мониторинга показателей (мониторинг по неэффективным показателям и/или показателям с негативными последствиями не учитывается):	–	–	–	–
по выявлению школ с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	1	1	1	3
по выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	1	1	1	3
по оценке предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	1	1	1	3
по оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях	1	1	1	3
Анализ результатов мониторинга	Наличие анализа результатов мониторинга показателей	Использование элементов кластеризации при проведении анализа	Выявление факторов, влияющих на результаты анализа	12
Наличие анализа результатов мониторинга показателей:	–	–	–	–
по выявлению школ с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	1	1	1	3
по выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	1	1	1	3
по оценке предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	1	1	1	3
по оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях	1	1	1	3

Критерии оценки механизмов управления качеством образования

Критерий 1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

Адресные рекомендации по результатам анализа	Наличие адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа	Наличие рекомендаций по использованию успешных управленческих практик	Наличие методических и иных материалов, разработанных по итогам проведения анализа	12
Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей:	–	–	–	–
по выявлению школ с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	1	1	1	3
по выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	1	1	1	3
по оценке предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	1	1	1	3
по оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях	1	1	1	3
Меры, мероприятия	Наличие мер/мероприятий	Наличие сведений о сроках реализации	Наличие сведений об ответственных/участниках	12
Проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	1	1	1	3
Принятие мер по развитию сетевого взаимодействия для помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях	1	1	1	3
Принятие мер по оказанию адресной методической поддержки школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	1	1	1	3
Принятие мер по привлечению успешных ОО в качестве ресурсных центров по вопросам качества обучения	1	1	1	3
Управленческие решения	Наличие управленческих решений	Наличие сведений о сроках реализации	Наличие сведений об ответственных/участниках	3
Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа	1	1	1	3
Анализ эффективности принятых мер	Наличие анализа эффективности мер/мероприятий	Наличие сведений о сроках проведения анализа эффективности мер/мер-ий	Определение проблемы по итогам проведенного анализа	3
Проведение анализа эффективности принятых мер	1	1	1	3