

Единый государственный экзамен
по английскому языку

Лексика и грамматика

Стратегии по выполнению
задания

Урадовская Татьяна Николаевна
учитель английского языка
МБОУ СОШ № 13 ст.Новоджерелиевской

Три составных тестовых задания

1. Грамматическое задание базового уровня (19-24) 6 вопросов. Требует краткого ответа.
2. Задание на словообразование базового уровня (25-29) 6 вопросов. Требует краткого ответа.
3. Лексическое задание повышенного уровня сложности (30-36) 7 вопросов. Задание с выбором ответа.

Итого 18 баллов

Стратегии по выполнению задания

- Сначала прочитайте весь текст, чтобы понять его основной смысл.
- Выясните, какая часть речи нужна, чтобы заполнить пропуск.
- Чаще всего в таких заданиях проверяется знание видовременных форм глагола:
 - подумайте, какая форма глагола проверяется в пропуске: личная (видовременная) или неличная (герундий, причастие, инфинитив)
 - решите, нужна ли вам форма действительного или страдательного залога глагола;
 - Определите, относится ли действие, выраженное глаголом, к настоящему, прошедшему или будущему.

Стратегии по выполнению задания

- Наиболее часто на экзамене проверяется употребление Present/ Past/Future Simple; Present/Past Continuous; Present Perfect, поэтому обратите особое внимание на правила образования и употребления данных времён.
- Подчеркните в тексте наречия или другие слова, указывающие на время.
- Определите, в какой речи используется глагол: прямой или косвенной. Это влияет на выбор формы глагола.
- Убедитесь в правильности написания неправильных глаголов и особенности написания окончаний у правильных.

Стратегии по выполнению задания

- В данных заданиях часто проверяется множественное число имен существительных, образованных по правилам и исключения.

- Степени сравнения прилагательных и наречий. Артикль **The** перед пропуском указывает на необходимость образования превосходной степени, **than** после пропуска – сравнительной.
- Порядковые числительные.
- Личные местоимения в объектном падеже, притяжательные в простой и абсолютной формах, возвратные, указательные местоимения.

Стратегии по выполнению задания

Little Sassy Sam certainly had a reputation, although he wasn't fully aware of it. His teachers always remarked how wonderful it was to have Little Sassy Sam in their classrooms.

THEY

For instance, he wore a striped orange T-shirt. Nobody else had a shirt like that, just Little Sassy Sam. Where on earth could anybody get that kind of a shirt?

HAVE

Стратегии по выполнению задания

When they were tired from running, they would lie down in the grass and lick each other's faces.

RUN

"He's a joy!" His first grade teacher, Mrs. Spindlehorn told his parents at Parent-Teacher conference.

ONE

Стратегии по выполнению задания

- Изучите кодификатор раздела «Грамматика и лексика», обратите внимание на то, какие аффиксы могут использоваться для образования той или иной части речи.
- Изучите значение префиксов и суффиксов.
- Бегло прочитайте весь рассказ, игнорируя пропуски. Цель – понять общее содержание и ход повествования.
- Обратите особое внимание на то, что стоит до и после пропуска: есть ли предлоги до или после, артикль и т.д. Это поможет вам определить, какую часть речи (глагол, существительное, прилагательное или наречие от вас требуется образовать).

Стратегии по выполнению задания

- Вспомните суффиксы, характерные для данной части речи.

- Определите о контексту, не нужен ли отрицательный префикс или отрицательный суффикс.
- Если это существительное, определите, в каком числе его нужно поставить в единственном или во множественном.
- Произнесите слово про себя – не режет ли оно вам слух в таком виде.
- Впишите слово в пропуск. Заполнив весь текст, прочитайте весь текст, удостоверившись, что образованное вами слово подходит в каждом случае.

Стратегии по выполнению

25

Going for a walk is the most popular leisure activity in Britain. Despite its high population density and widespread urbanization, the UK has many unspoilt rural and coastal areas.

URBAN

26

Twelve National Parks are freely accessible to the public and were created to conserve the natural beauty, wildlife and cultural heritage they contain.

NATURE

27

Most of the land in National Parks is privately owned, but administered by an independent National Park Authority which works to balance the expectations of visitors with the need to conserve these open spaces for future generations.

VISIT

Стратегии по выполнению

28

The UK also works to improve the global environment and has taken global warming seriously ever since scientists discovered the hole in the ozone layer.

SERIOUS

29

In 1997, the UK subscribed to the Kyoto Protocol binding developed countries to reduce emissions of the six main greenhouse gases. The Protocol declares environmental protection

PROTECT

Стратегии по выполнению задания

- Прежде чем начать заполнять пропуски, обязательно прочитайте весь рассказ, не обращая внимания на пропуски, чтобы понять его основное содержание.
- Помните, что в данном задании очень важен контекст, так как есть ряд синонимов, которые имеют некий смысл, но различаются оттенками значения.
- Внимательно просмотрите предложенные варианты ответов. Определите, чем они отличаются.
- При выборе слова обращайте внимание на его грамматическое окружение: некоторые слова требуют после себя предлог или другую грамматическую конструкцию (например, инфинитив или герундий)

Стратегии по выполнению задания

- Будьте осторожны: фразовые глаголы имеют общий глагол, но различное значение в зависимости от послелога.
- Наиболее часто на экзамене встречаются такие фразовые глаголы, как to look, to put, to get, to turn, to keep, to hold.
- При выборе слова обращайтесь внимание а его лексическую сочетаемость, которая уникальна для каждого языка
- После заполнения пропусков снова прочитайте текст.

Стратегии по выполнению задания

Tracy was as excited as a child about her first trip abroad. Early in the morning, she stopped at a 32 **travel** agency and reserved a suite on the Signal Deck of the Queen Elizabeth II. The next three days she spent buying clothes and luggage.

30 1)journey 2)trip 3)travel 4)tourist

On the morning of the sailing, Tracy hired a limousine to drive her to the pier. When she 33 **arrived** at Pier 90, where the Queen Elizabeth II was docked, it was crowded with photographers and television reporters, and for a moment Tracy was panic stricken.

31 1)achieved 3)arrived 3)entered 4)reached

Then she realized they were interviewing the two men posturing at the foot of the gangplank. The members of the crew were helping the passengers with their luggage. On deck, a steward looked at Tracy's ticket and 34 **directed** her to her stateroom.

32 1)set 2)came 3)headed 4)directed

It was a lovely suite with a private terrace. It had been ridiculously expensive but Tracy 35 **decided** it was worth it.

33 1)determined 2)resolved 3)decided 4)assured

Стратегии по выполнению задания

She unpacked and then wandered along the corridor. In almost every cabin there were farewell parties going on, with laughter and champagne and conversation. She felt a sudden ache of loneliness. There was no one to see her 36 **off** , no one for her to care about, and no one who cared about her. She was sailing into a completely unknown future.

34 1)in 2)off 3)of 4)after

Suddenly she felt the huge ship shudder as the tugs started to pull it out of the harbor, and she stood 37 **among** the passengers on the boat deck, watching the Statue of Liberty slide out of 38 **sight** , and then she went exploring.

35 1)among 2)along 3)between 4)besides

36 1)glance 2)stare 3)sight 4)look



Успешной сдачи ЕГЭ

