

**Анализ
работы с детьми с ОВЗ
за I полугодие 2020-2021 учебного года**

В начале учебного года был создан банк данных детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ, находящихся на индивидуальном обучении на дому. На начало 2020-2021 учебного года в МБОУ СОШ № 13 обучалось 28 обучающихся со статусом ОВЗ, из них **дети-инвалиды – 6 человек; обучающиеся на дому по индивидуальному плану - 8 человек.**

Составлено учебное расписание с учетом возрастных особенностей обучающихся и их состояния здоровья. Обучение на дому осуществляли педагоги. Ежемесячно проводился мониторинг посещаемости педагогами обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении, который показал, что все учителя своевременно, согласно расписанию проводят учебные занятия.

Обучение детей с ОВЗ на сегодняшний день является актуальным вопросом, поскольку из года в год количество таких детей увеличивается. Согласно Российскому законодательству в сфере образования (№ 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), «необучаемых» детей нет.

Общее образование должны получать все дети вне зависимости от каких-либо обстоятельств, в том числе состояния здоровья.

Образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по общим образовательным программам и (или) адаптированным основным общеобразовательным программам (АООП).

Вся работа с детьми ОВЗ осуществляется по следующим направлениям:

1. Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.
2. Работа с классными руководителями, учителями-предметниками.
3. Взаимодействие с территориальной ПМПК.
4. Работа с родителями детей с ОВЗ.
5. Работа школьного ППк.
6. Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.

В школе создан психолого-педагогический консилиум, имеется положение и план работы. В 1 полугодии были запланированы и проведены 4 заседания ППк. Для обучающихся с ОВЗ заведены индивидуальные карты, где отслеживается их динамика развития.

Для детей, обучающихся по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью, обучающихся на дому заведены отдельные классные журналы.

В план учебно-воспитательной работы включены и реализуются мероприятия по формированию толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья, так как проблема обучения детей с ограниченными возможностями в обычных общеобразовательных школах назрела давно.

В рамках внутришкольного контроля заместителем директора Тараненко А.Н. были посещены уроки в 6б, 8в классах, где обучаются дети с ОВЗ.

По результатам посещения были сделаны выводы:

- обучение носит практическую направленность;
- разные виды деятельности обеспечивают использование и закрепление умений, делают их индивидуальным достоянием ребенка, формируют его социальный опыт;
- на уроках педагоги используют следующие методы и приёмы: совместные действия ребенка и взрослого; действия по подражанию действиям учителя; действия по образцу;
- при обучении учителя постоянно используют игровой, наглядный и занимательный материал, наиболее доступный для данной категории детей.

Информирование родителей обеспечивалось через проведение классных родительских собраний, индивидуальных встреч, школьный сайт, общешкольное родительское собрание.

Заместитель директора по УМР



Тараненко А.Н.