

**Выписка**  
**из протокола №2 от 29.03.2023 заседания районного методического**  
**объединения учителей физической культуры муниципального**  
**образования Брюховецкий район**

Присутствовало 30

Отсутствовало 2

**Тема заседания:** «Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся на уроках физической культуры»

**Форма заседания:** семинар

**Повестка дня:**

2.. Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся на уроках физической культуры

**Слушали:**

По второму вопросу слушали Трунину Анастасию Сергеевну с темой «Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся на уроках физической культуры». Из выступления учителя можно сделать следующий вывод: таким образом, наиболее эффективным является приобщение детей к ценностям ЗОЖ в процессе физического воспитания, где в полной мере реализуется потребность в двигательной активности (соревнования, подвижные игры, утренняя зарядка). Эта потребность проявляется в единстве с потребностью получать удовольствие, наслаждение от участия в двигательной деятельности, сопереживать в процессе взаимодействия и общения, самоутверждаться. На интересе детей к физкультурной деятельности следует формировать умение и навыки здоровой жизнедеятельности, мотивацию на здоровье.

Анастасия Сергеевна предложила коллегам сценарно-методические разработки физкультурных праздников с применением здоровьесберегающих технологий и игровой дидактический материал к внеурочным физкультурно-спортивным мероприятиям.

**Решили:**

по второму выступлению

-опыт работы Труниной А. С. по теме «Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся на уроках физической культуры» одобрить;

-рекомендовать к распространению и применению педагогами района данный педагогический опыт.

**Выписка верна**

Руководитель РМО  
учителей физической культуры

А. Ю. Демиденко

Подпись удостоверяю:  
Исполняющий обязанности  
Директора муниципального казенного учреждения  
«Центр развития образования»

И.В. Глушко

Дата «28» 03. 2023 г.



**Выписка**  
**из протокола №1 от 31.10.2024 заседания районного методического**  
**объединения учителей физической культуры муниципального**  
**образования Брюховецкий район**

Присутствовало 31

Отсутствовало 1

**Тема заседания:** «Здоровье сберегающие технологии на уроках физической культуры в контексте обновленных ФГОС»

**Форма заседания:** семинар

**Повестка дня:**

3. Здоровье сберегающие технологии на уроках физической культуры в контексте обновленных ФГОС.

**Слушали:**

По третьему вопросу слушали Трунину А.С. с темой. «Здоровье сберегающие технологии на уроках физической культуры в контексте обновленных ФГОС». Основной целью применения современных образовательных технологий на уроках физической культуры педагог считает создание условий для физического развития, сохранения и укрепления здоровья школьников.

Для достижения цели учителем применяются следующие группы средств: гигиенические факторы, оздоровительные силы природы, средства двигательной направленности. Для создания условий мотивации к занятиям физической культурой педагог использует: вале логическое просвещение учащихся и их родителей, нетрадиционные уроки (интегрированные), современные средства физической культуры, комбинирование методов, внеклассные формы физического воспитания.

Анастасия Сергеевна предложила коллегам сценарно-методические разработки физкультурных праздников с применением здоровье сберегающих технологий и игровой дидактический материал к внеурочным физкультурно-спортивным мероприятиям.

**Решили:**

по третьему выступлению

-опыт работы Труниной А. С. по теме «Здоровье сберегающие технологии на уроках физической культуры в контексте обновленных ФГОС» одобрить;

-рекомендовать к распространению и применению педагогами района данный педагогический опыт.

**Выписка верна**

Руководитель РМО  
учителей физической культуры

А. Ю. Демиденко

Подпись удостоверяю:  
Исполняющий обязанности  
Директора муниципального казенного учреждения  
«Центр развития образования»

И.В. Глушко

Дата «28» 10. 2024г.





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 04.04.2025

№ 309

ст-ца Брюховецкая

Об организации участия обучающихся  
в проведении III этапа (краевых зональных соревнований) Всекубанская  
спартакиада школьных спортивных лиг в 2024 – 2025 учебном году по во-  
лейболу

В соответствии с графиком проведения этапа Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг от 27 февраля 2025 года № 235 «О направлении графика проведения Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг» п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать и провести 7, 8, 9 апреля 2025 года по волейболу в 2025 учебном году (далее - Спартакиада) по волейболу среди обучающихся 5-6, 7-8, 9-11 классов общеобразовательных организаций на базе МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина (ул. Димитрова, 46), МБОУ СОШ № 1 им. В.С. Устинова (ул. Красная, 180, Спорткомплекс Атлант ул. О. Кошевого, 119 А.

2. Назначить ответственным лицом за методическое сопровождение, организацию и проведение Спартакиады С.Г. Сербину, методиста муниципального казенного учреждения «Центр развития образования» (далее – МКУ ЦРО) (по согласованию).

3. Методисту МКУ ЦРО С.Г. Сербиной:

1) своевременно информировать общеобразовательные организации об изменениях в сроках и местах проведения Спартакиады.

2) вести таблицу итогов Спартакиады;

3) осуществлять сбор результатов с мест проведения соревнований и оформлять итоговую таблицу;

4) по итогам Спартакиады оформить грамоты управления образования администрации муниципального образования Брюховецкий район для награждения команд-победительниц и команд – призеров.

4. Директору муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 имени А.С. Пушкина ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район (далее - МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина), директору муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 имени В.С. Устинова ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район (Чернышева);

Директор  
МБОУ СОШ № 3

КОПИЯ  
ВЕРНА

В.Е. Дикова

1) организовать работу спортивных залов для качественного проведения Спартакиады в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями;

2) обеспечить дежурство медицинского работника во время проведения Спартакиады;

3) разместить информацию о проведении Спартакиады на сайтах школ;

4) обеспечить торжественное открытие Спартакиады, ее озвучивание, наличие в спортивном зале баннера, приветствие участников Спартакиады.

5. Руководителям общеобразовательных организаций:

1) назначить сопровождающих лиц из числа педагогических работников, возложив на них ответственность за жизнь и здоровье обучающихся в пути следования и во время проведения Спартакиады;

2) обеспечить 7, 8, 9 марта 2025 года к 8 час. 30 мин. явку судей, обучающихся, участников Спартакиады в сопровождении педагогических работников;

3) сопровождающему иметь распорядительный документ общеобразовательной организации о направлении команды на Спартакиаду и другие необходимые документы на участников спортивных соревнований.

4) провести с обучающимися, направляемыми на Спартакиаду, инструктажи:

по правилам безопасного поведения на дороге;

по правилам поведения в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;

по правилам поведения в общественных местах.

6. Директору муниципального казенного учреждения «Центр развития образования» А.Г. Кармаченко:

1) организовать доставку обучающихся, участников Спартакиады, к месту проведения соревнований и обратно.

7. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

8. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Начальник управления образования  
администрации муниципального  
Брюховецкий район

КОПИЯ ВЕРНА  
СЕКРЕТАРЬ  
РУКОВОДИТЕЛЯ



*Галат*

Е.П. Галат

РНПОУ  
11004

*Директор*  
11004

КОПИЯ  
ВЕРНА

*В.П. Демидов*

Приложение  
к приказу управления образования  
администрации муниципального  
образования Брюховецкий район  
от 04.04.2025 № 308

7 АПРЕЛЯ  
8 АПРЕЛЯ  
9 АПРЕЛЯ

Состав судейской коллегии III этапа краевых (зональных) соревнований Всекубанской спартакиады  
Школьных спортивных лиг в 2024-2025 учебном году.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность/Место работы
1	2	3
1	Фурсова Ирина Георгиевна	Учитель физической культуры МБОУ СОШ №1 им. В.С. Устинова
2	Мошой Юрий Семенович	Учитель физической культуры МБОУ СОШ №1 им. В.С. Устинова
3	Тырышикова Людмила Павловна	Учитель физической культуры МАОУ СОШ №2 им. А.П. Маресьева
4	Щербина Олег Сергеевич	Учитель физической культуры МАОУ СОШ №2 им. А.П. Маресьева
5	Демиденко Александр Юрьевич	Учитель физической культуры МАОУ СОШ №3 им. А.С. Пушкина
6	Сидоренко Петр Петрович	Учитель физической культуры МАОУ СОШ №3 им. А.С. Пушкина
7	Бирюков Александр Геннадьевич	Учитель физической культуры МАОУ СОШ №3 им. А.С. Пушкина
8	Клименко Зоя Ивановна	Учитель физической культуры МАОУ СОШ №3 им. А.С. Пушкина
9	Серогтан Дарья Алексеевна	Учитель физической культуры МАОУ СОШ №3 им. А.С. Пушкина
10	Косыченко Любовь Леонидовна	Учитель физической культуры МАОУ СОШ №7 им. А.Т. Момот

ВЕРНА  
КОПИЯ

Директор  
МБОУ СОШ №3  
Е. Демидов

11	Шкраба Евгений Анатольевич	Учитель физической культуры МБОУ СОШ №15 им. И.Ф. Масловского
12	Чернуха Марина Алексеевна	Учитель физической культуры МБОУ СОШ №15 им. И.Ф. Масловского
13	Сын Сергей Михайлович	Учитель физической культуры МБОУ СОШ №13 им. А.М. Гарбуза
14	Трунина Анастасия Сергеевна	Учитель физической культуры МБОУ СОШ №13 им. А.М. Гарбуза

*С.Г.*

Методист

Сербина С.Г.

ВЕРНА  
КОПИЯ

КОПИЯ  
ВЕРНА

*Директор МБОУ с.авт.р*  
*В.С. Девкин*



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 17.03.2026

№ 262

ст-ца Брюховецкая

Об организации и проведения III этапа  
(краевых зональных соревнований) Всекубанской спартакиады  
школьных спортивных лиг в 2025-2026 учебном году  
по волейболу среди обучающихся 10-11 классов

В соответствии с письмом государственного казенного учреждения Краснодарского края «Региональный методический центр дополнительного образования» от 13 марта 2025 года № 380 «О направлении графика проведения этапа Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг» п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать и провести 27 марта 2026 года III этап (краевых зональных соревнований) Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг (далее – Спартакиада) по волейболу среди обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций на площадках согласно приложению 1.
2. Утвердить состав судейской коллегии Спартакиады согласно приложению 2.
3. Назначить ответственным лицом за методическое сопровождение, организацию и проведение Спартакиады методиста муниципального казенного учреждения «Центр развития образования» (далее – МКУ ЦРО) Скиба М.И и учителя муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 им. А.С. Пушкина ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район Демиденко А.Ю., руководителя районного методического объединения учителей физической культуры (по согласованию).
4. Ответственному за методическое сопровождение Скиба М.И.:
  - 1) вести таблицу итогов Спартакиады;
  - 2) своевременно информировать об изменениях в сроках и месте проведения Спартакиады руководителя районного методического объединения учителей физической культуры Демиденко А.Ю..
5. Руководителю районного методического объединения учителей физической культуры Демиденко А.Ю. предоставить результаты итогов

Копия  
ВЕРНА

Директор  
Альбуев

КОПИЯ  
ВЕРНА

В.Л. Демиденко

соревновательного дня Спартакиады методисту МКУ ЦРО Скиба М.И. в  
до 30 марта 2026 года.

5. Директору муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 имени В.С. Устинова ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район (далее – МБОУ, СОШ № 1 им. В.С. Устинова) Чернышевой Н.Л., директору муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 имени А.С. Пушкина ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район (далее - МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина) Кошелеву В.В.:

1) организовать работу спортивных залов для качественного проведения Спартакиады в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями;

2) обеспечить дежурство медицинского работника во время проведения Спартакиады.

6. Руководителям общеобразовательных организаций направить 27 марта 2026 года к 9:00 часам в пункт проведения Спартакиады учителей физической культуры для осуществления функций судейства, согласно списку (приложение 2).

7. Директору МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина Кошелеву В.В.:

1) обеспечить 27 марта 2026 года к 9:00 часам явку обучающихся, участников Спартакиады в сопровождении педагогических работников;

2) назначить сопровождающих лиц из числа педагогических работников, возложив на них ответственности за жизнь и здоровье обучающихся в пути следования и во время проведения Спартакиады;

3) сопровождающему иметь распорядительный документ общеобразовательной организации о направлении команды на Спартакиаду и другие необходимые документы на участников соревнований;

4) провести с обучающимися, направляемыми на Спартакиаду, инструктажи:

по правилам безопасности поведения на дороге;

по правилам поведения в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;

по правилам поведения в общественных местах.

8. Рекомендовать директору муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы станицы Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район Руденко А.Д.:

1) направить 27 марта 2026 года к 9:00 часам в пункт проведения Спартакиады Соломко Яну Сергеевну, тренера-преподавателя по волейболу, и Бурхан Юлию Тимофеевну, тренера-преподавателя по волейболу для осуществления функций судейства.

2) организовать работу спортивного зала для проведения Спартакиады в соответствии с действующими на момент проведения санитарно – эпидемиологическими требованиями;

3) обеспечить во время проведения Спартакиады дежурство медицинского работника;



Директор  
МБОУ СОШ № 3  
КОПИЯ  
ВЕРНА В.В. Кошелев

- 4) подготовить необходимые условия по подготовке и качественному проведению Спартакиады;
- 5) обеспечить озвучивание, торжественное открытие Спартакиады, наличие в спортивном зале баннера с приветствием участников Спартакиады.
- 9. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на исполняющего обязанности директора МКУ ЦРО Глушко И.В.
- 10. Общий контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.
- 11. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Начальник  
управления образования  
администрации  
муниципального образования  
Брюховецкий район

*Е.П. Галат*

Е.П. Галат



*И.В. Глушко*

Приложение 2  
к приказу управления  
образования администрации  
муниципального образования  
Брюховецкий район  
от 17.03.2026 № 262

Состав судейской коллегии III этапа  
(краевых зональных соревнований) Всекубанской спартакиады  
школьных спортивных лиг в 2025-2026 учебном году  
по волейболу среди обучающихся 10-11 классов

Площадка	ФИО	Должность	Место работы
СПШ Атлант (юноши)	Бурхан Ю.Т.	Главный судья	МБУ ДО СПШ ст. Брюховецкая
	Косяченко Л.Л.	судья	МАОУ СОШ № 7 им. А.Т. Момот
	Тыртышникова Л.П.	судья	МАОУ СОШ № 2 им. А.П. Маресьева
	Чернуха М.А.	судья	МБОУ СОШ № 15 им. Масловского
МБОУ СОШ № 1 им. В.С. Устинова	Соломка Я.С.	Главный судья	МБУ ДО СПШ ст. Брюховецкая
	Фурсова И.Г.	судья	МБОУ СОШ № 1 им. В.С. Устинова
	Мошой Ю.С.	судья	МБОУ СОШ № 1 им. В.С. Устинова
	Шкряба Е.А.	судья	МБОУ СОШ № 15 им. Масловского
МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина (начальная школа) (девушки)	Трунина А.С.	Главный судья	МБОУ СОШ № 13 им. А.М. Гарбуза
	Демиденко А.Ю.	судья	МАОУ СОШ № 3 им. А.С. Пушкина
	Клименко З.И.	судья	МАОУ СОШ № 3 им. А.С. Пушкина
	Клейменов В.В.	судья	МБОУ ООШ № 6 им. М.В. Масливец
МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина (старшая школа) (девушки)	Трунина Д.С.	Главный судья	МБОУ СОШ № 20 им. Г.К. Жукова
	Сидоренко П.П.	судья	МАОУ СОШ № 3 им. А.С. Пушкина
	Сероштан Д.А.	судья	МАОУ СОШ № 3 им. А.С. Пушкина
	Щербина О.С.	судья	МАОУ СОШ № 2 им. А.П. Маресьева

Методист МКУ ЦРО

*Скиба*

М.И. Скиба

Директор  
МБОУ СОШ № 13

КОПИЯ  
ВЕРНА

*В.Е. Демидов*

## ПРОТОКОЛ

заседания

школьного методического объединения учителей естествознания,  
общественных дисциплин, физической культуры, педагогов – психологов.

29.08.2025 год № 1

Председатель обществознания	Кравченко Н.А. – учитель истории и
Присутствовали:	
Шандулина С.А.	учитель биологии
Колесник Т. В	учитель химии и биологии
Мажара Т.А.	учитель географии
Коломийцев С.А .	учитель истории и обществознания
Гребенюк Г.П.	учитель географии педагог психолог
Трунина А.С.	учитель физкультуры
Сыч С.М.	учитель физкультуры
Бабич З.П.	педагог - психолог

### **Повестка дня:**

1. Анализ работы ШМО за 2024-2025 учебный год. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2025-2026 учебный год с учетом темы года.
2. Анализ проведения итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах. План работы по подготовке к ГИА, информационно-методическое сопровождение деятельности педагогов по подготовке к итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов.
3. Структура рабочей программы по предметам. Анализ и работа с конструктором учебных программ. Н.А.Кравченко – учитель истории и обществознания.
4. «Совершенствование качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС» — акцент на обновленные программы, современные методы обучения и оценки результатов учащихся на уроках физкультуры. Трунина А.С. учитель физкультуры.
5. «Развитие физической культуры и спорта через использование игровых и здоровьесберегающих технологий» — направлена на повышение интереса школьников к урокам и снижение заболеваемости. Учитель физкультуры Сыч С. М.

## 6. Распределение учебной нагрузки.

1. По первому вопросу слушали Н. А. Кравченко.

### **Решили:**

Признать работу МО за прошедший год – удовлетворительной, продолжить работу учителей МО в направлении повышения образовательного уровня учащихся, продолжать работу по повышению объективности оценивания образовательных результатов, в т.ч. используя методические рекомендации «Система оценки достижений планируемых предметных результатов». Утвердили план работы МО на 2025 – 2026 учебный год.

2. По вопросу 2 слушали учителей предметников подготовивших учеников к ОГЭ и ЕГЭ.

**Решили:** продолжить подготовку обучающихся к итоговой аттестации, провести корректировку планов и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся и продолжить систематическую работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов на уроках и дополнительных занятиях; продолжить использовать при проведении урочных и дополнительных занятий методические рекомендации по выполнению заданий, вести отработку навыков выполнения заданий. Систематически повторять пройденный материал.

3. По 3 вопросу слушали: Кравченко Н.А. рассмотрели структуру и рабочие программы по предметам, познакомились с работой в Конструкторе учебных программ.

**Решили:** Принять во внимание представленную информацию и ознакомиться с конструктором учебных программ и продолжить работу.

4. По 4 вопросу выступала Трунина А. С.: учитель физкультуры, она представила обновлённые программы, где включены элементы видов спорта в содержание уроков с учётом возраста и физической подготовленности обучающихся.

Инвариантные модули, которые ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность, освоение технических действий и физических упражнений, обогащение двигательного опыта. К ним относятся гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (например, лыжные гонки), спортивные игры, плавание, атлетические единоборства.

**Решили:** Принять во внимание представленную информацию учителя физкультуры Труниной А.С., учителям физкультуры использовать в

работе, учителям предметникам использовать элементы. За данную программу проголосовали единогласно.

**По 5 вопросу** слушали учителя физкультуры Сыча С. М., он познакомил со здоровьесберегающих технологий :«Развитие физической культуры и спорта через использование игровых и здоровьесберегающих технологий» — направлена на повышение интереса школьников к урокам и снижение заболеваемости». Реализуя здоровьесберегающие технологии, учитель должен приложить все усилия, чтобы здоровый образ жизни стал потребностью, нормой жизни для каждого ребенка. Воспитывать сознательное отношение к своему здоровью – вот главная задача воспитателя, учителя. Ведь главное богатство государства – это здоровье его граждан.

**Решили::** принять во внимание данную программу, использовать в работе, применяя на каждом уроке. За данную программу проголосовали единогласно.

По вопросу 6 «Распределение учебной нагрузки». Слушали заместителя директора по УВР, распределили нагрузку согласно учебным предметам.

**Решили:** изучить нормативные акты, в том числе приказ Минпросвещения России.

Руководитель ШМО  
Н.А.Кравченко

  
\_\_\_\_\_  
(личная подпись)

## ПРОТОКОЛ

заседания

школьного методического объединения учителей естествознания,  
общественных дисциплин, физической культуры, педагогов – психологов.

28.10.2025 год № 2

Председатель Кравченко Н.А. – учитель истории и  
обществознания

Присутствовали:

Шандулина С.А. учитель биологии

Колесник Т. В учитель химии и биологии

Мажара Т.А. учитель географии педагог - психолог

Коломийцев С.А. учитель истории и обществознания

Гребенюк Г.П. учитель географии педагог психолог

Трунина А.С. учитель физкультуры

Сыч С.М. учитель физкультуры

Бабич З.П. педагог – психолог

### Повестка дня:

1. Анализ результатов школьных туров предметных олимпиад.

2. Анализ результатов итогов первой четверти по предметам  
естественнонаучного цикла.

3. Подготовка к муниципальному этапу всероссийских олимпиад по  
предметам. Подготовка победителей школьных олимпиад к участию в  
муниципальных олимпиадах. Работа с одарёнными детьми.

4. Планирование работы по проектно - исследовательской деятельности для  
учащихся 9 – 10 классов.

5. «Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного  
образа жизни обучающихся на уроках физической культуры» — сценарно-  
методические разработки физкультурных праздников с применением  
здоровье сберегающих технологий и игровой дидактический материал к  
внеурочным физкультурно-спортивным мероприятиям. Учитель физической  
культуры Трунина А.С.

6. «Цифровая грамотность и инновационные методы на уроках физической культуры» → использование электронных ресурсов, онлайн-тестирования и трекеров активности. Учитель физической культуры Сыч С.М.

1. По первому вопросу выступили учителя – предметники.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

**Решили.** Продолжить работы в данном направлении, принимать участие в школьных олимпиадах, продолжить работу по формированию интереса к предметам школьного курса.

**По 2 вопросу** провели анализ результатов первой четверти по предметам естественно-научного цикла дали оценку успеваемости, качества знаний, выявили типичные ошибки, а также выявили недостатки в подготовке учеников к выполнению домашних заданий, выявили уровень освоения программы, выявили слабые места и спланировали дальнейшие действия для улучшения качества обучения.

**Решили.** Принять к сведению, использовать в работе.

**По 3 вопросу.** Утвердили списки участников муниципального этапа олимпиад, спланировали работу с одарёнными детьми, утвердили план работы предметных кружков.

Решили. Принять к и применять в работе.

По 4 вопросу. Утвердили темы проектно - исследовательских работ учащихся, разработали памятки по подготовке проектов с учётом возрастных особенностей.

**Решили.** Принять к сведению, использовать в работе.

По 5 вопросу слушали учителя физической культуры Трунину А.С.

Для приобщения детей к ценностям здорового образа жизни (ЗОЖ) важно реализовывать потребность в двигательной активности на уроках физического воспитания. К таким методам относятся соревнования, подвижные игры, утренняя зарядка. Также важно обеспечивать дифференцированный подход к обучающимся с учётом их физического развития и двигательной подготовленности, достигать высокой моторной плотности, динамичности, эмоциональности, образовательной и инструктивной направленности уроков.


**Решили.** Принять к сведению, применять в работе учителей физкультуры, оказывать методическую помощь в работе учителя.

По 6 вопросу слушали учителя физической культуры Сыч С.М.

Внедрение цифровых технологий и инновационных методов на уроках физической культуры становится неотъемлемой частью современного образовательного процесса. Это не только соответствует требованиям ФГОС, но и способствует повышению мотивации учащихся, развитию их физических и интеллектуальных способностей. Более 70% школьников предпочитают интерактивные занятия, что подтверждает актуальность цифровых решений в физкультуре. **Игровые технологии:** использование интерактивных рулеток для выбора упражнений, видеозарядок с героями, симуляторов с датчиками движения (например, Kinect).

**Решили.** Принять к сведению, применять в работе учителей физкультуры, оказывать методическую помощь в работе учителя

Руководитель ШМО  
Н.А.Кравченко

  
\_\_\_\_\_  
(личная подпись)

## ПРОТОКОЛ

заседания

школьного методического объединения учителей естественного, общественных дисциплин, физической культуры, педагогов – психологов.

16.01.2026 год № 3

Председатель	Кравченко Н.А. – учитель истории и обществознания
Присутствовали:	
Шандулина С.А.	учитель биологии
Колесник Т. В	учитель химии и биологии
Мажара Т.А.	учитель географии педагог - психолог
Коломийцев С.А.	учитель истории и обществознания
Гребенюк Г.П.	учитель географии педагог психолог
Трунина А.С.	учитель физкультуры
Сыч С.М.	учитель физкультуры
Бабич З.П.	педагог – психолог

### Повестка дня:

1. Анализ успеваемости учащихся в I полугодии и II четверть.
2. Знакомство с «Положением о проведении государственной итоговой аттестации в 2026 году в 9,11 классах», изучение изменений в КИМ по предметам. Систематическая работа с КИМами по предметам из различных источников во время уроков и во внеурочное время.
3. Итоги муниципальных олимпиад по предметам гуманитарного цикла.
4. «Патриотическое воспитание и подготовка к сдаче норм ГТО» — интеграция физического воспитания с гражданским, подготовка к комплексу «Готов к труду и обороне». Учитель физкультуры Трунина А.С.
5. «Повышение профессиональной компетентности учителя как условие реализации ФГОС» — аттестация, самообразование, участие в районных методических объединениях Учитель физкультуры Сыч С.М.
6. Формы работы с обучающимися, имеющими низкий уровень учебной мотивации.
7. Использование интернет портала «ФИПИ» для подготовки обучающихся к экзаменам».

1. По первому вопросу выступили учителя – предметники с анализом результатов обученности по предметам естественно-научного цикла за 2 четверть и первое полугодие 2025 - 2026 уч. год.

**Решено:** анализ работы принять к сведению, разработать комплекс приемов и методов повышения степени обученности и качества знаний по предметам с учетом индивидуальных качеств обучающихся.

По второму вопросу.

**Знакомство с нормативной базой** — изучение «Положения о проведении ГИА в 2026 году», требований, сроков, процедур и нововведений.

**Анализ изменений в КИМ** — отслеживание корректировок в структуре и содержании контрольно-измерительных материалов по каждому предмету. Это критически важно для актуализации учебных планов.

**Систематическая практика** — регулярная работа с вариантами КИМ из разных источников как на уроках, так и во внеурочное время. Такой подход обеспечивает разностороннюю подготовку и адаптацию к различным формулировкам заданий.

**Решено:** принять к сведению изученные документы, использовать в работе

**По третьему вопросу.** В 2025–2026 учебном году муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по гуманитарным предметам показал следующие результаты: география — 4 призовых места, обществознание — 5 призовых мест, история — 6 призовых мест, биология 7 призовых мест, химия 2 призовых места.

**Решено:** принять к сведению, поздравить учителей – предметников, продолжить работу по подготовке учеников к олимпиадам.

**По четвёртому вопросу** слушали Трунину А.С. учителя физкультуры, познакомившей с условиями сдачи ГТО и патриотического воспитания. Интеграция патриотического воспитания и подготовки к ГТО на уроках физкультуры. Основные задачи учителя физкультуры. Формирование у школьников устойчивого интереса к физической культуре и здоровому образу жизни. Воспитание чувства гордости за свою страну, уважения к её истории и традициям. Подготовка учащихся к успешному выполнению нормативов комплекса ГТО.

Методы и приёмы работы Рассказы о значении ГТО в разные периоды истории России, примеры героев спорта. Проведение спортивных праздников, посвящённых памятным датам, с элементами ГТО. Организация командных соревнований, где важны не только личные, но и коллективные достижения. Поощрение учащихся за выполнение нормативов ГТО, вручение знаков отличия.

**Решили.** Принять к сведению, использовать в работе, рекомендовать выступить на районном МО

**По 5 вопросу** выступил учитель физкультуры Сыч С.М. Самообразование — это самостоятельное изучение новых методик, образовательных технологий, нормативных документов и научных достижений. Оно позволяет учителю быть в курсе современных тенденций, внедрять инновационные практики и эффективно реализовывать ФГОС. Самообразование может включать чтение профессиональной литературы, участие в онлайн-курсах, вебинарах, изучение опыта коллег. Участие в районных методических объединениях. Это форма коллективной методической работы, где учителя обмениваются опытом, обсуждают актуальные вопросы, разрабатывают совместные проекты и методические материалы, способствует формированию профессиональных сообществ, развитию информационной культуры и повышению качества образования

**Решили.** Принять к сведению, рекомендовать выступить на районном МО

По 6 вопросу выступил педагог – психолог Бабич З.П., она познакомила с методами повышения образовательного уровня. Работа с обучающимися, имеющими низкий уровень учебной мотивации, требует комплексного подхода и использования разнообразных форм и методов. Вот основные из них. **Создание ситуации успеха. Использование нестандартных форм урока. Дифференцированный и индивидуальный подход. Групповая и парная работа. Игровые технологии и элементы соревнования.**

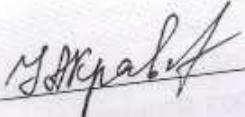
Решили. Принять к сведению, использовать в урочное время.

По 7 вопросу слушали Кравченко Н. А. руководителя ШМО. Рассмотрели практические советы использования заданий с ФИПИ для подготовки к экзаменам. Практические советы

1. Начинайте с демоверсии — это даст представление о формате экзамена.
2. Изучите кодификатор — чтобы не пропустить важные темы.
3. Регулярно решайте задания из открытого банка, фильтруя по темам и сложности.
4. Анализируйте методические рекомендации — чтобы понимать, на что обращают внимание эксперты при проверке.
5. Используйте видеоконсультации для разбора сложных моментов.
6. Следите за новостями — чтобы быть в курсе всех изменений.

Решили. Принять к сведению, использовать в урочное время и внеурочное время.

Руководитель ШМО  
Н.А.Кравченко

  
\_\_\_\_\_  
(личная подпись)