



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу курса внеурочной деятельности
«Немецкий с удовольствием», составленную
Тараненко Анжелой Николаевной,
учителем немецкого языка муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной
школы № 13 имени А.М. Гарбуза ст. Новоджерелиевской
муниципального образования Брюховецкий район

Рецензируемая рабочая программа курса внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности «Немецкий с удовольствием» для обучающихся 2 - 4 классов разработана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, основной образовательной программой начального общего образования МБОУ СОШ № 13 им. А.М. Гарбуза, на основе авторской программы И.Л. Бим, Л.И. Рыжова «Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л. Бим. 2 - 4 классы» (М., «Просвещение», 2021). Согласно учебному плану рабочая программа внеурочной деятельности рассчитана на 102 часа: в каждом классе - по 34 часа в год (в неделю - 1 час).

Цель разработки данной программы - создание условий для интеллектуального развития младших школьников и формирования их коммуникативных и социальных навыков.

Актуальность методической разработки состоит в том, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями обучающихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике, а также формирования коммуникативной компетенции при изучении немецкого языка.

Задания сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС НОО с опорой на принципы личностно - ориентированного и системно-деятельного подходов при изучении немецкого языка.

Программа «Немецкий с удовольствием» даёт представление о том, как можно распределить материал по темам, какую последовательность их изучения избрать. Данная программа непосредственно связана с программой по немецкому языку для 2 -4 классов и базируется на знаниях, умениях и навыках, полу-

ченных на уровне начального общего образования. Она расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные обучающимися, закрепляет практические умения и навыки.

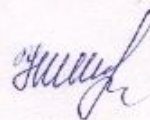
Освоение обучающимися начальных классов данной программы будет способствовать развитию у школьников логического мышления, наблюдательности, увеличению объема памяти. Кроме того, ученики приобретут знания и умения речевого иноязычного общения, познакомятся с культурой немецкого народа, узнают особенности национальных обычаев и традиций российских немцев, научатся толерантно относиться к другим культурам.

Оформление, содержание и объем представленной рабочей программы внеурочной деятельности «Немецкий с удовольствием» соответствуют требованиям, предъявляемым к работам такого рода.

Данный материал может быть рекомендован к использованию учителями немецкого языка общеобразовательных организаций при осуществлении образовательной деятельности в начальных классах.

Рецензент:

начальник методического отдела
муниципального казенного учреждения
«Центр развития образования»



Н.Н. Шипова

Подпись удостоверяю:

директор муниципального казенного учреждения
«Центр развития образования»



Д.Т. Джафарова

Дата 04.12.2023



Муниципальное образование Брюховецкий район, ст. Новоджерелиевская
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 13 имени А.М. Гарбуза
ст. Новоджерелиевской муниципального образования Брюховецкий район

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 30 августа 2023 года, протокол № 1
Председатель  С.П. Фомка



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу внеурочной деятельности по немецкому языку «Немецкий с удовольствием»

Уровень образований (класс) начальное общее образование, 2-4 классы

Количество часов 102

Учитель Тараненко Анжела Николаевна

Программа разработана в соответствии с ФГОС начального общего образования

с учетом УМК И.Л. Бим, Немецкий язык, 2-4 классы, - Москва. Просвещение.
2021 год

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате реализации данной программы учащиеся достигают личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностными результатами являются:

- ✓ общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- ✓ осознание себя гражданином своей страны;
- ✓ осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- ✓ знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами являются:

- ✓ развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- ✓ развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- ✓ расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- ✓ развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- ✓ формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- ✓ формирование умения координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

Предметными результатами являются: овладение начальными представлениями о нормах немецкого языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

Учащиеся смогут использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
- выделять субъект и предикат текста; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- инсценировать изученные сказки;
- сочинять оригинальный текст на основе плана;
- соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности:

- **первый уровень результатов** – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях;
- **второй уровень результатов** – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура);
- **третий уровень результатов** – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, спектакли, постановки), в том числе и в открытой общественной среде.

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:

- ✓ толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- ✓ познавательная, творческая, общественная активность;
- ✓ самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- ✓ умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- ✓ коммуникабельность;
- ✓ уважение к себе и другим;
- ✓ личная и взаимная ответственность;
- ✓ готовность действия в нестандартных ситуациях.

2. Содержание курса

2 класс

Тема	Содержание	Кол-во часов
1. Давайте познакомимся!	Здороваться и прощаться по-немецки, знакомиться, назвать своего друга. Воспринимать на слух выражения классного обихода в речи учителя.	4
2. Мы играем в цирк!	Формирование умения беседовать в ситуации «Что я умею делать?» Представление своего друга. Формирование умения воспринимать на слух краткое сообщение.	4
3. Приятного аппетита!	Формирование умения беседовать в ситуации «Что ты любишь?» Рассказ о животном. Формирование умения воспринимать на слух реплики учителя, рассказ о попугае, прослушивание письма директора зоопарка о животном.	4
4. Новогодняя сказка.	Формирование умения описывать погоду зимой, картинки «Зима». Повторение песни. Изготовление новогодних открыток. Формирование умения воспринимать на слух просьбы.	4
5. Мы идем в школу!	Формирование умения выражать просьбы, строить небольшое высказывание о школе, беседовать в ситуации «Собираем ранец». Школьные принадлежности. Формирование умения воспринимать на слух просьбы.	4
6. Мы помогаем друзьям!	Формирование умения отвечать и задавать вопрос «Как зовут твою маму (бабушку, сестру)? Как зовут твоего папу (дедушку, брата)? «Что ты хотел бы?»,	4

	рассказывать о друге. Формирование умения воспринимать на слух небольшие тексты с опорой на иллюстрацию.	
7. Наши игрушки.	Формирование умения представить свою игрушку, «лечить» игрушку, вежливо предлагать другу свою игрушку.	4
8. В новом доме куклы.	Формирование умения рассказывать о «Дне попугая», своем домике, своем дне. Формирование умения воспринимать на слух небольшой текст.	3
9. Наше путешествие.	Формирование умения сказать о том, на чем путешествуешь и что видишь из окна во время путешествия, рассказывать о Земле. Формирование умения воспринимать на слух небольшой текст, догадываясь о значении незнакомых слов по картинкам. Праздник «Немецкого языка».	3
Итого:		34

3 класс

№ п/п Тема занятия	Содержание	Кол-во часов
1 Праздники земель Германии	Знакомимся с традициями и обычаями Германии, сравниваем с российскими праздниками.	5
2 Осень в гости к нам...	Узнаём: о традициях осенних праздников в Германии - праздник Урожая - День Святого Мартина - организуем и проводим шествие с фонариками.	5
3 Подготовка	Узнаем и научимся:	5

и празднование немецкого Рождества	- Что такое Рождество в Германии? - как украшают дом к Рождеству? - Что такое Адвент? - День Святого Николая - выучим стихи и песни на Рождество	
4 Карнавал! Карнавал!	Познакомимся с обычаями проведения карнавалов в различных городах Германии, в чем их отличие, сравним с празднованием масленицы в России.	5
5 Пасху встречаем!	Познакомимся с пасхальными обычаями Германии, узнаем – Кто такой пасхальный заяц. Почему он приносит пасхальные яички детям на Пасху? Научимся изготавливать пасхальные украшения своими руками.	5
6 Праздники весны и лета.	Знакомимся с праздниками весны и лета, которые проводят в Германии: День Отца, День Матери, Троица.	5
7 Итак, что мы узнали?	Подведем итоги, готовим отчетный концерт, посвященный традициям и обычаям Германии.	4
Итого:		34

4 класс

№ п/п Тема занятия	Содержание	Кол- во часов
Ах какое было лето!	Повторение, вспоминаем лексику, работаем над проектом «Как я провел лето»	3
Осень золотая в гости к нам пришла...	Знакомимся с традициями и обычаями Германии, сравниваем с российскими праздниками. Узнаем: О традициях осенних праздников в Германии - праздник Урожая	6
Кто такой	-День Святого Мартина	3

Святой Мартин?	- организуем и проводим шествия с фонариками.	
Рождество в Германии и в России	Узнаем и научимся: - Что такое Рождество в Германии? - как украшают дом к Рождеству? - Что такое Адвент? - День Святого Николая - выучим стихи и песни на Рождество	4
Карнавал – пятое время года в Германии	Познакомимся с обычаями проведения карнавалов в различных городах Германии, в чем их отличие, сравним с празднованием масленицы в России.	4
Моя любимая	Знакомимся с праздниками весны и лета, которые проводят в Германии: День Отца, День Матери, Троица.	4
Пасха в Германии и в России	Познакомимся с пасхальными обычаями Германии, узнаем – Кто такой пасхальный заяц. Почему он приносит пасхальные яички детям на Пасху? Научимся изготавливать пасхальные украшения своими руками.	3
Вот моя деревня, вот мой дом родной	Подводим итоги, готовим отчетный концерт, посвященный традициям и обычаям Германии.	7
Итого:		34

3. Тематическое планирование

2 класс

№	Наименование разделов, тем	Кол-во часов
1	Давайте познакомимся!	4
2	Мы играем в цирк!	4
3	Приятного аппетита!	4
4	Новогодняя сказка.	4
5	Мы идем в школу!	4
6	Мы помогаем друзьям!	4
7	Наши игрушки.	4
8	В новом доме куклы.	3
9	Наше путешествие.	3
	Итого:	34

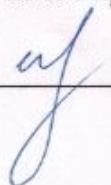
3 класс

№	Наименование разделов, тем	Кол-во часов
1	Праздники земель Германии	3
2	Осень в гости к нам...	6
3	Подготовка и празднование немецкого Рождества	7
4	Карнавал! Карнавал!	4
5	Пасху встречаем!	4
6	Праздники весны и лета.	7
7	Итак, что мы узнали?	3
	Итого:	34

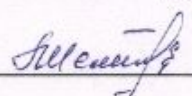
4 класс

№	Наименование разделов, тем	Кол-во часов
1	Ах, какое было лето!	3
2	Осень золотая в гости к нам пришла...	6
3	Кто такой Святой Мартин?	3
4	Рождество в Германии и в России	4
5	Карнавал – пятое время года в Германии	4
6	Моя любимая	4
7	Пасха в Германии и в России	3
8	Вот моя деревня, вот мой дом родной	7
	Итого:	34

СОГЛАСОВАНО
 протокол заседания МО учителей
 филологии, иностранных языков,
 искусства МБОУ СОШ № 13
 им. А.М. Гарбуза от 29.08.2023 г. № 1

 Н.В. Курышева

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора по УВР

 Л.И. Шелеверст

29 августа 2023 год