

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу МБОУ СОШ № 13
им. А.М. Гарбуза
от 30.12.2021 г. № 1072-од

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
обучающихся МБОУ СОШ № 13 на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Создание рабочей группы по формированию и оценке функциональной грамотности	ноябрь 2021 г.	Заместитель директора по УМР А.Н. Тараненко	Создана рабочая группа по формированию и оценке функциональной грамотности
1.2	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности	ноябрь 2021 г.	Заместитель директора по УМР А.Н. Тараненко	Разработан план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности
1.3	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года по 6 направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественно-научная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции	до 1 октября 2021 г.	Заместитель директора по УМР А.Н. Тараненко	база данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года
1.4	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	до 1 октября 2021 г.	Заместитель директора по УМР	база данных учителей, участвующих в формировании

			А.Н. Тараненко	функциональной грамотности обучающихся
II. Работа с педагогами				
2.1	Мероприятия по организации и проведению практико-ориентированных курсов повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Модернизация содержания, методик и технологий преподавания предметной области «Технология»: практики обучения 3Д конструированию и прототипированию»	2021-2022 учебный год	Руководители ШМО, педагогические работники	повышение профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах прикладных новых учителя технологии
2.1.2	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Квантоурок передовые практики обучения»	2021-2022 учебный год	Руководители ШМО, педагогические работники	повышение командного взаимодействия педагогов
2.1.3	Методологические особенности преподавания (биология, химия, география, физика) в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования (модуль)	2021-2022 учебный год	Руководители ШМО, педагогические работники	повышение предметно-методологической компетентности педагогических работников
2.1.4	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Деятельность тьюторов с учителями (биология, химия, география, физика) в соответствии с новыми образовательными стандартами и при подготовке к федеральным оценочным процедурам (модуль)»	2021-2022 учебный год	Руководители ШМО, педагогические работники	повышение предметно-методологической компетентности педагогических работников
2.1.5	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные технологии воспитания»	по отдельному графику	Руководители ШМО, педагогические	повышение компетенции педагогов по креативному мышлению

			работники	с опорой на отработку практических навыков
2.1.6	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Ступени личностного роста учителя»	по отдельному графику	Руководители ШМО, педагогические работники	повышение компетенции педагогов по креативному мышлению с опорой на отработку практических навыков формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.7	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Формирование естественно-научных компетенций младших школьников средствами курса «Кубановедение»	2021-2022 учебный год	Руководители ШМО, педагогические работники	повышение предметно-методологической компетентности педагогических работников
2.1.8	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Формирование математической функциональной грамотности младших школьников»	2021-2022 учебный год	Руководители ШМО, педагогические работники	повышение предметно-методологической компетентности педагогических работников в вопросах формирования и оценивания функциональной грамотности
2.2	Мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня по вопросам функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1	Мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования») для оценки функциональной грамотности обучающихся	по отдельному графику	педагогические работники	развитие практических навыков формирования и оценивания заданий по функциональной грамотности
2.2.2	Марафон решения заданий (из банка заданий	по отдельному		развитие практических

	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования») для оценки функциональной грамотности обучающихся	графику	педагогические работники	навыков формирования и оценивания заданий по функциональной грамотности
2.3	Мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности			
2.3.1	Фестиваль открытых уроков «Уроков XXI века» (уроки по формированию функциональной грамотности)	2 квартал 2022 г.	педагогические работники	представление успешного опыта формирования функциональной грамотности
2.3.2	Муниципальный этап фестиваля «Урок функциональной грамотности»	январь-апрель 2022 г.	педагогические работники	выявление и распространение эффективных практик проведения урока функциональной
2.4	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.4.1	Участие в серии вебинаров формирования функциональной грамотности	по отдельному графику	педагогические работники	транслирование практического опыта в рамках урочной и внеурочной деятельности
2.4.2	Участие в семинаре «Технологии формирования грамотности на уроках филологического цикла и внеурочной деятельности»	февраль 2022 г.	педагогические работники	Представление лучших практик по формированию читательской компетенции на уроках филологического цикла и внеурочной деятельности
2.5	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			

2.5.1	Мероприятия по организации и проведению конференции, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности			
2.5.1.1	Участие педагог в работе объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	ежегодно	педагогические работники	Индивидуальные планы профессионального развития
2.6	Мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам региональных мониторингов оценки функциональной грамотности			
2.6.1	Самоанализ по функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	Июнь 2022	Администрация	Принятие управленческих решений по результатам мониторингов
III. Работа с обучающимися				
3.1	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1	Мероприятия по внедрению в учебный процесс Банка заданий по оценке функциональной грамотности			
3.1.1.1	Консультирование по вопросам прохождения диагностических работ по функциональной грамотности на платформе Российской электронной школы	весь период	педагогические работники	консультативная поддержка
3.1.2	Мероприятия по проведению региональных мониторинговых исследования по оценке функциональной грамотности			
3.1.2.1	Участие обучающихся 2-9 классов в проекте «Независимый мониторинг знаний Учи.ру»	сентябрь 2021 г. – апрель 2022 г.	педагогические работники	Анализ образовательных результатов и выявление предметных дефицитов обучающихся по математике, русскому языку
3.2	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.)			
3.2.1	Онлайн-викторина для обучающихся 5,6 классов по финансовой грамотности	апрель-май 2022 г.	педагогические работники	равный доступ к финансовым знаниям, повышение финансовой грамотности педагогов и

				учащихся
3.3	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функционально грамотности			
3.3.2	Реализация адаптированных дополнительных общеразвивающих программ			
3.3.2.1	Реализация адаптированных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности для детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных технологий.	в течение года	педагогические работники	формирование естественнонаучной грамотности
3.3.2.2	Реализация адаптированных общеобразовательных программ социально-гуманитарной направленности для детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.	в течение года	педагогические работники	формирование читательской грамотности
3.3.2.3	Реализация адаптированных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности для детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных технологий.	в течение года	педагогические работники	формирование математической грамотности