

Анализ ОГЭ-2024 МБОУ СОШ № 13 им. А.М. Гарбуза за 2023-2024 учебный год

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов МБОУ СОШ № 13 им. А.М. Гарбуза в 2023-2024 учебном году осуществлялась в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными документами.

В соответствии с планом мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2023-2024 учебном году администрацией школы была организована работа по следующим направлениям:

- 1) информационно-разъяснительная работа с обучающимися, педагогами, родителями;
- 2) работа с выпускниками по подготовке к ГИА-9;
- 3) осуществление контроля за подготовкой выпускников к ГИА-9.

В рамках информационно-разъяснительной работы согласно плану подготовки к ГИА-9 в школе был оформлен стенд по итоговой аттестации для 9-х классов, предметные стенды в кабинетах, в библиотеке. У заместителя директора по УВР, ответственного за подготовку и проведение итоговой аттестации учащихся 9-х классов находились папки с документами, рекомендациями, приказами. Информация по ГИА-9 размещена на сайте школы.

Систематически проводились классные собрания, совещания педагогических работников по разъяснению нормативных документов, порядка и процедуры проведения основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ) для детей с ограниченными возможностями, правил поведения на экзамене, организовывалось ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с Порядком проведения ГИА-9.

Все протоколы проведения разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками оформлены в соответствии со сроками проведения, подписаны и даты проставлены.

Обучающимися были приобретены сборники заданий по подготовке к ГИА-9 по математике, русскому языку и предметам по выбору, учителями-предметниками составлялись варианты работ из открытого банка заданий. Осуществлялась разноуровневая подготовка к экзаменам согласно графикам проведения консультаций и занятий внеурочной деятельности.

Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку, математике, предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ. До сведения учащихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты тренировочных работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Из 68 выпускников 9-х классов МБОУ СОШ №13 им. А.М. Гарбуза, проходивших ГИА в основной период, успешно сдали экзамены по 4-м предметам в форме ОГЭ и ГВЭ 59 человека (86,8%). Получили неудовлетворительные результаты по одному предмету 6 обучающихся (8,8%); по трём предметам – 3 человека (4,4). Эти 9 выпускников будут сдавать экзамены в дополнительный период с 3 по 20 сентября 2024 года.

В итоге на сегодня 59 выпускников получили аттестат об основном общем образовании, из них один 3 аттестата с отличием: Богданов Матвей, Крюков Святослав и Шелякина Ангелина.

ИТОГИ ОГЭ/ГВЭ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Предмет	Количество обучающихся	Качество	Балл
1.	Русский язык	68	51,5	3,8
2.	Математика	68	57	4,2
3.	Биология	17	41	3,5
4.	География	44	47,7	3,8
5.	Информатика	35	20	3,2
6.	История	2	100	4,5
7.	Обществознание	32	34	3,4
8.	Химия	4	100	4,5

Составлены списки участников ОГЭ, отнесенных к «зоне риска» по следующим категориям:

1. Участники ОГЭ, получившие неудовлетворительные результаты и пересдавшие экзамен на отметку «4».
2. Участники ОГЭ, получившие отметку «5» по всем сданным предметам.

В рамках работы с «зонами риска» администрацией школы составлены списки участников, отнесённые к «группе риска», проведён анализ соответствия годовых и экзаменационных отметок участников ОГЭ, попавших в «зону риска».

По результатам анализа «зон риска» выявлено следующее.

1. **Информация об участниках, получивших неудовлетворительные результаты и пересдавшие экзамен на отметку «4».**

В ходе проведенного анализа было выявлено 5 участников, получивших неудовлетворительные результаты и пересдавшие экзамен на отметку «4»:

- 1) Дубовицкий Д. (русский язык). При пересдаче ОГЭ проведена интенсивная отработка теоретического грамматического материала на практике (11 тестовых заданий по морфологии, орфографии, синтаксису, пунктуации, лексике, нормам грамматики русского языка); фокусирование на отдельных типах заданий ОГЭ на платформе открытого банка заданий ФИПИ.

Также велась работа по 1 и 3 частям ОГЭ (сжатое изложение прослушанной аудиозаписи и сочинение -рассуждение по темам). Особое внимание было уделено технике написания сжатого изложения и основными приемами компрессии текста (исключение, замена, слияние смысловых фрагментов и контекстуальных единиц), а также работа над составлением плана и выделением микротем каждой части текста.

Отдельно велась работа по психолого-педагогическому сопровождению выпускника для успешной пересдачи экзамена. Индивидуальные консультации создали автономные благоприятные условия для подготовки к экзамену, так как обучающийся в силу психологических особенностей во время общего процесса обучения в основное образовательное время был склонен замыкаться в себе. Но уже после нескольких дополнительных индивидуальных консультаций показал хорошую динамику.

- 2) Захарова Т. (математика). При сдаче ОГЭ по математике в основной период 6 июня 2024 года выпускница не решила задания по математике и получила «2». Сработал человеческий фактор, разволновалась и перепутала номера ответов на задания. Была проведена работа по психолого-педагогическому сопровождению выпускницы. После получения неудовлетворительной оценки Таня пересмотрела отношение к подготовке экзамена по математике, стала усиленно заниматься. Занятия проводились ежедневно, индивидуально и под контролем родителей, отрабатывали навыки решения математических заданий, которые у нее вызывали наибольшие затруднения.
- 3) Немченко И. (информатика). При сдаче ОГЭ по информатике в основной период выпускник сдал экзамен на «2». Ссылаясь на то, что отнесся к подготовке не добросовестно. Что уделил не достаточно времени для повторения пройденного материала. Во время подготовки к пересдаче ОГЭ по информатике акцент сделали на задания, к которым выпускник не преступил. Но при решении этих заданий, стало понятно, что пробелом по ним нет. Следовательно было принято решение, дать пробный вариант работы ОГЭ. Результат этой работы показал, что знания соответствуют удовлетворительной оценке. Работы все выполнялись на онлайн-платформе <https://inf-oge.sdangia.ru>. Эта платформа помогла выпускнику еще раз разобрать те задания, которые вызывали трудности. Также была проведена работа по психолого-педагогическому сопровождению выпускника.
- 4) Ханджян А. (математика). При сдаче основного государственного экзамена по математике в основной период 6 июня 2024 года выпускница Ханджян Анна справилась с девятью заданиями первой части, но получила неудовлетворительную оценку, потому что решила только одно задание по геометрии, чего не достаточно для получения удовлетворительной оценки. При подготовке к пересдаче экзамена по

математике выпускница ежедневно посещала занятия, на которых большое внимание было уделено решению геометрических заданий, а также параллельно решались и задания по алгебре. По состоянию выпускницы можно предположить, что сработал так же и человеческий фактор, разволновалась, не смогла собраться, успокоиться, настроиться на выполнение работы. Поэтому была проведена и работа по психолого-педагогическому сопровождению выпускницы.

- 5) Шмелёва Н. (русский язык). При передаче ОГЭ проведены анализ и отработка ошибок после выполнения типовых заданий вариантов демоверсии 2023; практическое использование сборника тестов с грамматическими заданиями на [https://rustutors.ru/oge/varoge.](https://rustutors.ru/oge/varoge;); При подготовке к сочинению работали над его структурой, а также практикой применения эпизодов художественных произведений и жизненного опыта в качестве аргументов в сочинении. При подготовке к изложению отрабатывали последовательность восприятия текста на слух. Дополнительные консультации, а также адресная интенсивная подготовка и психологическая мотивация после несдачи экзамена способствовали мобилизации Шмелевой Н. и намного более осознанному восприятию материала для передачи. Во время общего обучения в потоке Надежда, к сожалению, чрезмерно отвлекалась на окружение. Во время переподготовки сумела собраться и показать лучший результат.

2. Информация об участниках, получивших отметку «5» по всем сданным предметам.

В ходе проведённого анализа был выявлен 1 участник, получивший отметку «5» по всем сданным предметам. Это Шелякина А., она имеет годовые отметки по всем предметам «5».

Выводы: Анализ данных «зон риска» подтвердил объективность результатов ОГЭ.

Рекомендации педагогическому коллективу для достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:

- провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене;
- разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка, математики, информатики, географии, обществознания;
- продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;
- ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2025 году;
- для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям-предметникам необходимо

изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно-измерительным материалам 2023-2024 учебного года;

- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;

- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2024-2025 учебный год:

- руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебного года, включить в план работы на 2024-2025 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов;

- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;

- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;

- разнообразить формы работы школьного психолога, включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;

- учителям-предметникам в педагогической деятельности развивать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

На уровне классных руководителей:

Для успешной работы классных руководителей с обучающимися в плане подготовки к ОГЭ дает положительный результат специально разработанная система взаимодействия классного руководителя с родителями, школьниками, учителями-предметниками. Ключевыми позициями данной системы на всех уровнях взаимодействия (с обучающимися, родителями и учителями) выступают:

- направленность на формирование позитивного отношения к ОГЭ;

- осуществление постоянной связи родитель-учитель-ученик;

- оказание всесторонней помощи обучающимся на протяжении всего периода ОГЭ;

- ориентировка обучающихся на действие, как необходимое и обязательное условие успешного прохождения государственной итоговой аттестации;

- вести контроль посещаемости дополнительных занятий и сообщать родителям (законным представителям) о динамике подготовки к занятиям обучающихся;
- активнее вести профориентационную работу, ближе познакомить с положительными и отрицательными сторонами различных профессиональных деятельностей.

30.08.2024 год

Заместитель директора по УВР



А.Н. Тараненко