



"Поехали!"



07 марта 2024 г. № 3 (36)
МОУ «СОШ № 4 им. Ю. А. Гагарина»

Служить России суждено тебе и мне!

Анонс

- Смотр строя и песни памяти В. Мурашкина
- Защитники
- Вспомним, братцы, русских славу!
- Вести из школьного музея
- Наша Таня громко плачет...
- Калейдоскоп школьных дел
- И снова Новый год:)

Аты-баты, шли солдаты

Каждый год, начиная с первых чисел января, нашу школу потряхивает. В прошлый понедельник мне даже пришлось ловить мелок и тряпку, которые убежали с полочки. Нет, это было не землетрясение! Просто пришло время усиленной подготовки к смотру строя и песни памяти Валерия Мурашкина. В течение нескольких недель классы разучивали песни, даже в столовую ходили строевым шагом, подбирали соответствующую форму.

Время проявить себя настало! 21 и 22 февраля своё мастерство в выполнении строевых команд и сплочённость продемонстрировали обучающиеся 1-10 классов. Строгое жюри отличную подготовку: внешний вид, исполнение песни, сдача рапорта. Все волнения позади! Многочасовые тренировки не прошли даром. Вот наши победители: 2а, 7а и 9б классы!



На фото: награду получает Осокина Мария - лучший командир Смотра строя и песни



КОЛОНКА РЕДАКТОРА

Февраль - самый суровый месяц года! Сильный ветер, морозы, вьюга... Может быть, именно поэтому мужской праздник мы и отмечаем в феврале. Каждый мужчина, будь он морским офицером или программистом, улыбающимся папой или заботливым дедушкой, учителем или учеником - наш защитник, с которым не страшны ни снег, ни ветер, ни буря.

23 февраля - это День Защитника своего Отечества, своей семьи, это День настоящего мужчины. Нам повезло: нас ежедневно и ежечасно окружают настоящие мужчины - те, которых мы любим, с которыми мы дружим, которые всегда готовы помочь. С праздником, наши защитники!!!



На фото: выступление 1а класса

Все для Победы!

В феврале в нашей школе прошла акция «Все для Победы!», в которой приняли участие все классы! Собранные подарки мы передали волонтерам.

Сообщество «ZOV_KOTЛAC» опубликовало на странице своей группы: «Огромная благодарность нашим "Гагаринцам" школе N4 п. Вычегодский за сбор помощи нашим защитникам! И отдельное спасибо за волшебный чемоданчик, он сейчас там очень кстати! Спасибо каждому из вас за безотказность и добрые сердца!»



Подведены итоги школьного конкурса «Защитник в моей семье». Лучшие сочинения мы публикуем в нашей газете.

Прапрадедушка

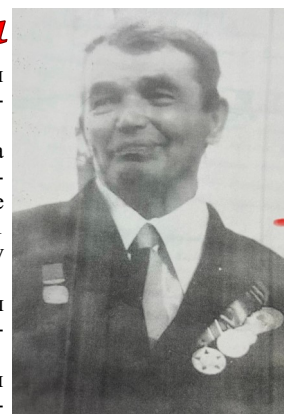
Мой прапрадедушка Пётр Николаевич Щербаков – участник Великой Отечественной войны.

С первых дней прапрадедушка ушёл на фронт простым красноармейцем. Его провожала большая семья: родители, жена и трое детей. Он попал под Псков. Осенью 1941 года получил тяжёлое ранение и в 1942 году вернулся домой, так как был комиссован.

Пётр Николаевич Щербаков был награждён медалями, как участник этой великой войны.

Прапрадедушка воевал ещё во время советско-финской войны в Мурманской области.

К сожалению, об этом периоде жизни прапрадедушки нам мало известно, так как его дом сгорел вместе с документами, а дедушка не любил об этом вспоминать и говорить.



Кристина Матросова, 4б

Мой папа - солдат!

Пятнадцать лет назад мой папа Кожевников Иван Александрович служил в ВМФ в городе Мурманске, на авианесущем крейсере «Адмирал Кузнецов». Он был моряком. На корабле у него была должность радиометриста. Он обнаруживал и сопровождал воздушные цели.

В основном, их корабль стоял около берега, но периодически они выходили в Баренцево море на выполнение каких-нибудь задач или учения к Финляндской границе. Учения, как рассказывает папа, всегда были тяжелы, но интересны. Мой папа был доволен службой, и у него были отличные командиры. Мне очень нравятся папины рассказы о службе на флоте. Когда я вырасту, я тоже хочу пойти служить в морфлот и стать моряком.



Степан Кожевников, 3а

Как мой дедушка служил

Мой дедушка Федор Дмитриевич Гушин служил в спорт-роде. На тот момент ему было 20 лет. Каждый день они проходили полосу препятствий. Они учились драться, одеваться, пока горит спичка. Однажды с ним произошла одна история. Когда он ел в столовой, дедушка увидел, что сослуживец украл еду. Дедушка схватил его и отнёс к главному. Вора наказали, а моего деда наградили 50% скидкой в столовой. В последний день, когда он должен был уезжать, ему сказали пройти самую сложную полосу препятствий. Дедушка побежал первым, но пришёл вторым. А за места там давали деньги. Ему дали десять тысяч рублей.

Павел Громов, 4б

Мой дядя - ГЕРОЙ!

Мой дядя герой России посмертно. Его звали Попов Алексей Николаевич. Он родился в посёлке Фоминский, Вилегодского района, Архангельской области. Это родной брат моей мамы. С детства он помогал взрослым, ухаживал за животными, защищал младших. Окончив лицей, мой дядя поступил в ряды Российской армии в 76 десантную дивизию, где и продолжил службу по контракту. Затем перевёлся во 2-ую гвардейскую бригаду специального назначения г. Пскова.

Мой дядя принимал участие в контртеррористической операции на Северном Кавказе, в антитеррористической операции на Украине в 2014 году. В 22 года он уже являлся ветераном боевых действий. В 2018 году был демобилизован по состоянию здоровья.

В октябре 2023 года поступил на службу в ЧВК «Вагнер». Был тяжело ранен в бою, два месяца лежал в госпитале, его хотели демобилизовать, но он не бросил своих боевых товарищей.

После госпиталя вернулся на поле боя. Погиб в специальной военной операции. Награждён медалью за отвагу. Я очень горжусь своим дядей.

Василиса Егорова, 4б



С Днем защитника Отечества!

Поздравления нашим мальчишкам от участников СВО

- ♦ Желаю веселого детства и мирной жизни, любить близких и Родину! (позывной «Мех»)
- ♦ Мальчики! Растите защитниками! Будьте сильными и здоровыми! Девочки, берегите мальчиков. (позывной «Кулик»)
- ♦ Дети, поздравляю вас с 23 февраля! Счастья, здоровья, будьте сильными, крепкими! (позывной «Лесник»)
- ♦ Желаю хорошо учиться, любить родителей, уважать их и любить свою Родину. (позывной «Матрос»)

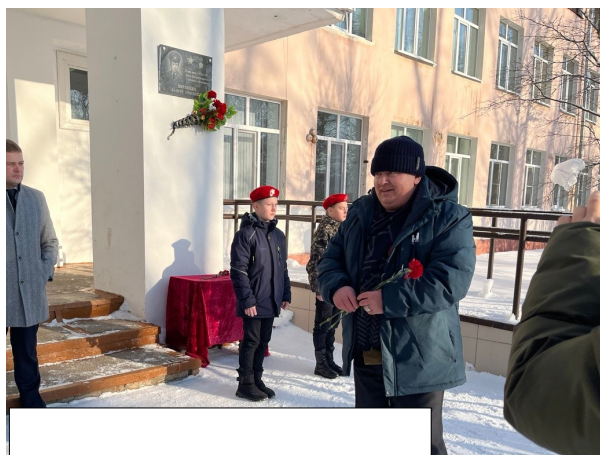
Памяти война

Начиная с 2011 года в России отмечается важная памятная дата – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

15 февраля 1989 года завершился вывод советских войск из Афганистана. Памятная дата установлена, чтобы напомнить об этом событии, а также в память о более 15 тысячах советских солдат и офицеров, проявивших самоотверженность и преданность Родине и не вернувшихся с афганской войны.

По традиции линейка памяти прошла у мемориальной доски воину-интернационалисту Валерию Мурашкину, установленной на здании нашей школы, где учился герой.

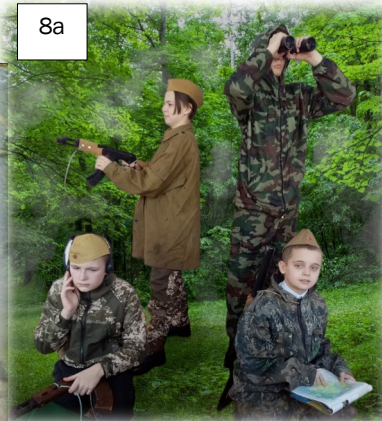
Также члены Первичного отделения Движения Первых подготовили небольшой концерт, который показали в Совете ветеранов-железнодорожников, для воинов-афганцев.



9б

"Вспомним, братцы, русских славу!"

"Вспомним, братцы, русских славу!" – под таким девизом в нашей школе прошел квест, посвященный самому мужественному празднику—Дню защитника Отечества. Ребята оформляли стенгазеты, отвечали на вопросы викторины и оживляли военно-патриотические картины. Вот как описывают эту неделю ученики 8 «А»: «С каким энтузиазмом мы приступили к работе! Нужно было воплотить идею во что бы то ни стало. Кто-то искал бинокль, кто-то – форму, Илья и вовсе занимался созданием чуда: для заднего плана картины в феврале понадобилась трава и зеленые деревья!» Но гагаринцы вновь доказали, что для них нет преград. Приглашаем Вас прогуляться по нашей картинной галерее!



8а



5б

3в



7а



11

Стр. 3



"Зарничка" - классная игра!

2 марта наш школьный стадион превратился в «поле боя», где встретились две армии «Красные» и «Желтые». В каждой армии были свои разведчики, саперы, санитары, связисты и артиллеристы. Командиры—настоящие генералы! —Орлов Александр Владимирович (желтые) и Ямов Алексей Валерьевич (красные) - уверенно и грамотно вели свои армии к победе! С перевесом всего в 4 балла выиграла «Желтая армия»!

Давайте почитаем, что пишут об этой игре ученики и учителя:)

В этот день перед школой собрались все ученики начальных классов. Нам объяснили, что будем делать. Командовали нами папы-генералы. Мой папа командовал саперами. Он звал меня в свою группу, но я стал разведчиком. Мы получили задание: проползти под веревкой с колокольчиками, не задев их. У меня это получилось. Затем мы получили задание найти клад по красной ленточке. Мы справились и с этим! Жаль, что нам не показали, что там внутри... Затем наша группа прокладывала лабиринт к горе. Команды получили приказ: «Подняться на гору за флагом!» Мы быстро ринулись к флагу и забрала его себе. К большому сожалению, по очкам выиграла желтые... А флаг был наш! Значит, и Победа - наша!

По окончании игры был привал. Нас угостили чаем с вкусной сосиской в тесте и сладкой булочкой. Было очень весело. Потом мы вернулись на то место, откуда все начиналось и устроили фотосессию.

Максим Кузнецов, 3а



Я была сапером. Сапер – это тот, обезвреживает мины. Нам было нужно найти шарики в снегу палкой не лопнув их. Если шарик лопнул, то ты ранен. И тебя везут санитары на ватрушке и забинтовывают руку или ногу. Мы строили крепость и захватывали флаг. А в конце был привал, где мы пили чай с булочкой и сосиской в тесте. Было очень вкусно! Я не расстраиваюсь, то что мы проиграли, все равно было весело!

Саша Сидорова, 3а

«Зарничка» мне очень понравилась, там было весело и очень клево, были разные игры. Это просто бомба! Игра задорная, шикарная! У меня есть желание: я хочу, чтобы добавили заданий и посложней!

Дарья Светличная, 3а

Я был командиром саперов «Желтой армии». Нам была поставлена задача: захватить флаг игры. Но «Армия красных» первая забрала флаг! Они сыграли нечестно!

Когда мы поели, нас построили на школьной площади и объявили итоги игры. «Желтая армия» выиграла! Мы сфотографировались с «золотым пулеметом»!

Глеб Сивохин, 4б

Я был санитаром, но больше всего мне запомнился момент, когда мы сражались за флаг! Я очень хочу, чтобы эту игру повторяли каждый год!

Матвей Быков, 4б



На «Зарничке» я был артиллеристом. Мы брали комки бумаги и бросали их в шарики. А еще надо было построить крепость. И мы, все «ашки», построили не крепость, а длинную стену. Стена была невероятно большая, в отличии от соперников. Далее была команда командира : «Захват флага!» Мы ринулись на гору и были первые!!! Позже мы продвинулись на привал есть вкусные булочки. Все счастливые и довольные пили горячий чай и ждали результатов. Но, к сожалению, мы были не первые...

Игнат Суханов, 3а

Эта игра учит нас быть сильными, смелыми, меткими, выносливыми, терпеливыми, ловкими и дружными. Мне очень понравилась эта игра, потому что было весело и интересно

Майя Яковлева, 3а



К 80-летию снятия блокады Ленинграда

В школьном музее Сивохин Глеб (4Б) рассматривает странный, круглый предмет...

- Глеб, расскажи, пожалуйста, о своих впечатлениях...

- Я участвуя в Пресс-центре нашего класса. **Наталья Николаевна** предложила мне посмотреть необычный экспонат. Когда я увидел этот предмет, то был удивлён! Мне захотелось взять его в руки... Он тяжёлый, сгоревший в бою, поэтому весь чёрный, хотя его отчищали... Это **диск боевого автомата**. И я подумал: «Автомат был очень тяжёлый, а боец носил его каждый день...». Этот диск нашёл поисковик **Евгений Иванович Шашурин** и принёс в наш музей.

- Когда этот автомат воевал?

- Во время Великой Отечественной войны. Такие предметы надо хранить, потому что это Память о солдатах, о том, как они мужественно воевали, чтобы спасти страну!»

- О чём ты мечтаешь?

- Стать военным! А для этого надо заниматься спортом, интересоваться историей войны. Во время «Разговора о важном» 22 января мы больше узнали про Ленинград, про то, как освободили город. Мы смотрели фильм. Мне запомнилось, что в блокадном городе работало радио! Я больше всего хочу, чтобы мы жили без войны!

Примечание. В музей этот экспо-

*нат передал **Евгений Иванович Шашурин** в 2016 году, когда он впервые стал участником группы "Поиск" на Сивявинских высотах, где в годы Великой Отечественной войны шли ожесточённые бои за снятие блокады города Ленинграда.*

Историческая справка:

автомат ПППШ конструктора Шпагина или, как его правильно называть, 7,62-мм пистолет-пулемёт с барабанным магазином (диск) образца 1941 года, являлся основным и самым массовым автоматическим оружием РККА и Красной Армии во Второй Мировой и в Великой Отечественной войне. Представляет собой автоматическое ручное огнестрельное оружие, предназначенное для ведения огня очередями и одиночными выстрелами.

Как у любого образца оружия, у ПППШ были свои сильные и слабые стороны, но однозначно к преимуществам «папашки» можно по праву отнести большую ёмкость круглого барабанного магазина ёмкостью на 71 патрон плюс 1 в патроннике.

Корпус магазина — круглая коробка, где имеются детали: небольшое фигурное окно для подачи патронов из собственно



магазина в приёмник, предназначенный для направления патронов и фиксирования их в нужном положении. Предусмотрен лоток для дополнительного направления патронов в патронник. Кроме того, в конструкции предусмотрен упорный штифт, выполняющий задачу ограничителя поворота «улитки», и имеется специальная соединительная ось.

Предусмотрена конструкторами петля для размещения магазина на поясном ремне бойца, а также планка с направляющим сегментом и специальным вырезом для фиксации магазина небольшой защёлкой.

- Ты был в Казахстане?

- Нет, но туда ездила моя бабушка. Я потом узнал, что там есть космодром Байконур! Мне хочется увидеть столь замечательное сооружение! Космические аппараты служат освоению космоса!

Историческая справка.

Войлочный колпак (айыр калпак) — самый известный и популярный летний головной убор у казахов — колпак из тонкого белого войлока. Он имеет конусовидную форму, высокую тулью. Шьют его из двух одинаковых частей, нижние части которых отгибаются и составляют широкие поля с разрезами. Поля обшивают красными или чёрными полосками ткани. Сам колпак украшают национальной вышивкой или орнаментами.

К Дню КОСМОНАВТИКИ

Сиволобов Евгений Евгеньевич, выпускник 1993 года, являлся **Ведущим Конструктором** ракетостроения и принимал участие в запуске ракет на космодроме Байконур в Казахстане. Евгений Евгеньевич передал в музей уникальные экспонаты! Это о национальные головные уборы из Казахстана!

Ученица 4Б Василиса Егорова восхищённо рассматривала девичий головной убор!

- Когда Наталья Николаевна показала мне казахскую девичью тюбетейку, я подумала, что она похожа на кокошник Снегурочки! Мне очень понравился этот головной убор! Он сплетён из бисера. Та мастерица, которая создала эту прекрасную тюбетейку, трудолюбивая, терпеливая! На это ушло много времени!

Узоры серебристого и красного цвета. Есть овалы, ромбики, треугольнички. Сверху узор как кружево, в середине цветков их шесть лепестков. Передняя часть особенно красива: узор — четыре ромбика, внутри красные камешки — блестят, переливаются, придают удивительную красоту шапочке! Ромб — это, оказывается, символ Солнца! На лобной части — очень тонкие узоры с пластинками. И до плеч спадают красные нити, похожие на косички! Нити украшены бисером и пластинками. При каждом движении они звенят легко, как музыка!

Мне разрешили примерить эту тюбетейку. Я её надевала аккуратно, медленно.

Она была приятная, лёгкая, удобная! Мне хотелось её снимать... Такую красоту носили девушки во время праздников!

***В школьном музее много интересных предметов!**

Ученик 4Б класса Иван Подойницын рассматривал экспонат, который тоже подарил музею Евгений Евгеньевич Сиволобов.

- Иван, ты интересуешься космосом?

- Нет пока. Но **Наталья Николаевна** сказала, что в музее есть экспонаты, имеющие отношение к космосу. Это меня заинтересовало! Я не ожидал, что мне покажут казахскую мужскую летнюю шапку. На вид она красивая, ухоженная, аккуратная, в хорошем состоянии. Я узнал, как она появилась у нас. Мне разрешили примерить этот чудесный головной убор! Он казался бархатным, немного шершавым, но внутри он гладкий, шелковистый — его приятно носить в летнюю погоду. Узор понравился! В него вплетены блестящие нити. Края загнуты вверх — так лучше обозреть весь кругом, надевать удобнее, и выглядит красивее!





Первые!

07 марта 2024 года

Как победоносно прошагал февраль в нашей школе! Началось триумфальное шествие буквально с первого дня. На муниципальном конкурсе художественного чтения «Они сражались за Родину!» наши девочки, ученицы 9 «А», покорили строгое жюри. Полина Чичикайло-Воронина заняла первое место, Анастасия Вахрушева – третье. Проникновенно, трогательно, от чистого сердца!

27 февраля состоялась игра по станциям для обучающихся 5-7 по направлениям "Движения Первых" среди школ поселка. Проводили её на базе МОУ "СОШ №91". Титова Варвара, Скородумова Даниэла, Воронова Кристина, Романова Соня и Ерофеевская Даша - участницы команды 5-х классов нашей школы - заняли почётное 1 место!



В тот же день Евдаков Георгий, Осовской Илья, Лукьянова Ульяна, Агалаков Марк, Ильин Глеб, обучающиеся 8 "А" класса, стали победителями интеллектуального квиза "Адмирал Кузнецов - гордость русского севера" в рамках XVII патриотического сбора "Во славу малой Родины", который проходил в Центре дополнительного образования в г.Котлас. Ребята волновались, но поддерживали друг друга во время игры. Их старания были вознаграждены победой. Молодцы!



Такие моменты дарят силы и вдохновляют на новые свершения! Желаем ребятам и дальше стремиться к победам и не останавливаться на достигнутом!

Гагаринцы покоряют новые горизонты!

21 февраля в Казани открылись "Игры будущего" – первые в истории соревнования по фиджитал-спорту. Международный турнир прошёл на стыке двух миров: реального и виртуального. Вот и мы решили не отставать! 29 февраля гагаринцы стали участниками дрон-рейсинга. Вы не ослышались: будущее уже среди нас! Ребята в нашем спортзале не просто управляли машинками и коптерами на сложной трассе: некоторые гонтики проходили испытание при помощи виртуальных очков и пульта дистанционного управления, специального контроллера, лихо пролетая через все чек-пойнты. Впервые нашу трассу можно было увидеть глазами машинок и коптеров! Завораживающее зрелище под названием «Гагаринцы покоряют новые горизонты!» Смотрите и обязательно приходите участвовать в следующем году!



Наша Таня громко плачет...

25 января в нашей стране традиционно отмечается День студента и Татьянин день. Первое, что приходит на ум при упоминании имени Таня, это строчки из стихотворения Агнии Барто: «Наша Таня громко плачет...», но в нашей школе 25 января никто не плакал!

Ученики 7«А» и 7«Б» провели в начальных классах мероприятие, приуроченное к Дню Татьяны и Дню студента! Ребятам предлагалось ответить на вопросы. И в случае, если класс набирал определенное количество правильных ответов, их ждал сюрприз: сладкий фейерверк из конфет!

Несмотря на сложность, справились все классы. А ты сможешь пройти испытание?

Проверь себя, постарайся ответить правильно:

- Правда ли, что студенты грызут морковь науки?

(Конечно нет! Студенты грызут «гранит науки»)

- Правда ли, что в старину девушки в этот день мастерили куклу?

(На самом деле в старину девушки мастерили Метелку)

- Правда ли, что если на Татьянин день яркий закат, это к ранней весте?

(Нет, яркий закат в День Татьяны был к сильному ветру)

- Правда ли, чтобы стать студентом нужен такой документ, как свидетельство о рождении?

(Нет, нам понадобится аттестат)

Надеюсь, у тебя получилось ответить правильно хотя бы на один вопрос, если нет, то ты не расстраивайся. Впереди нас ждет еще много открытий и интересных фактов!



Любим нашу школьную библиотеку!

11.01. 2024. Перемена. Жанна Владимировна Шабалина знает, что её ученики (3А) снова в библиотеке! Новогодний, красивый стенд. Сидорова Александра демонстрирует свои поделки на нём - ёлочки, например. А с Тимофеевой Марией мы даже успели поговорить. Девочка показывает бумажный квадратик:

- Это Ирина Ивановна Бушманова (библиотекарь) сделала карточку-загадку!

- Маша, а твоё что на праздничном стенде? Может, своей загадкой скажешь?

(Оживлённо) Он из трёх «снежных» шариков. У него нос - морковка. Шапка - для красоты. Кто это? Снеговик!

- А почему ты говоришь о нём «кто»?

- Я его представляю живым человеком! У него есть Метла - ею Снеговик отгоняет злых духов!

- Маша, что тебе подарили на Новый год?

- (С восторгом) Эт юдник, худож ест венные краски и кист очки! Я мечтаю стать художником! Я нарисовала, как дети лепят Снеговика, и подарила эту картинку бабушке. Ещё рисунок: Гномики с подарками - это коньки, книжки, глобусы маленькие, школьные принадлежности...

- Вы уже третий день учитесь...

- Я очень хотела в школу, хотела прийти в библиотеку и посмотреть Атлас с нарисованными драгоценными камешками («Минералами» - уточняет Ирина Ивановна). Маша поспешила на урок, а Ирина Ивановна её похвалила: «Маша очень хорошая помощница в библиотеке!».



"Кто это сделал?" - "Все!)"

Мы, ветераны нашей любимой гагаринской школы, постоянно чувствуем себя с ней на связи! Много лет ежегодно получаем поздравления к праздникам! Ждём, радуемся приходу юных «почтальонов»! Любуясь этими красивыми открытками, спрашиваем: «Кто это сделал?» Ответ самый загадочный: «Все!». Коллективная работа! Поздравления самодельные, всегда разные! В них вложено столько терпения, труда, внимания! Вглядываемся: до чего же аккуратно нарисовано, вырезано, приклеено детскими пальчиками!

Огромное спасибо и пожелание всегда держать открытыми свои сердца и школьные двери!



P.S.: Действительно, невероятные, чудесные открытки к каждому празднику делают наши талантливые, рукодельные дети для того, чтобы подарить радость учителям ветеранам. А доставляют открытки адресатам ученики 7а и 7б классов.



Кукла "София"

На художественной выставке «ИнТРИга» (г. Котлас) привлёк внимание экспонат, созданный художницей Анастасией Жук. Это изделие рассмотрели на фотографии Виктория Жук и Мария Тимофеева (3А).

- **Маша**, почему кукла – любимая игрушка у девочек?

- У кукол древняя история. Во внешнем виде – меняет наряды. У неё завораживающий взгляд... На фотографии у куклы прекрасный белый цвет пышного платья!

- **Вика**, у тебя есть любимая кукла?

- Да! Она невысокая, у неё современный наряд. Она похожа на маленькую девочку!

- Вы с интересом смотрите на фотографию, на эту необычную композицию...

Мария. Кукла в гнёздышке! Мы знаем, что гнёзда выют птицы. А у куклы оно словно родной домик! Большое, мягкое, приятное. Куклке хорошо здесь мечтать... А я смотрю на этот снимок и думаю о мире, о том, что кукла – знак мира и любви в семье!

- А что вы слышали о таком символе,

как аист? В песне: «Аист на крыше, аист на крыше»...

- **Виктория**. «... Мир на земле!» Аист поселяется только в мирных местах. Он выёт гнёзда на высоких предметах, чтобы вырастить птенцов. У куклы на фотографии гнёздышко сплетено из соломы – мягкое, пышное, тёплое. Птичьи перья... Кукле просторно, хорошо думать о природе, смотреть в небеса, видеть солнце! Нравится венок из роз – это тоже знак любви. Я люблю картинку и думаю о том, что кукла – символ красоты!

- А что вы прочитали на табличке?

Виктория. Имя куклы – **София**. Зага-



дочное, красивое... В нашем классе три девочки с таким именем. Я вспомнила, что так звали Мать трёх дочерей: это Вера, Надежда и Любовь. Это имя мне подсказывает, что кукла София словно задумывается и о будущем: она всегда будет любить свою маму и никогда её не предаст! Это имя добавляет этому изделию теплоты и спокойствия.

Мария. Это нежное имя нравится уменьшительными именами: Софочка, Софьюшка, Сонечка... Имя связано с давними традициями. Когда солдаты уходят на войну, они знают, что самые главные слова в мире – **вера, надежда и любовь** – без этого человек не может жить!

Домашнее задание. Почему надо укреплять семью?

Примечания.

1. **Аист** – особо почитаемая птица, наделяемая в народных представлениях человеческими свойствами. В легендах и весенних обрядах аист выступает в роли охранителя и очистителя земли и семьи.

2. Историческое происхождение имени «**София**» уходит корнями в древнегреческое имя Софи, которое означает «мудрость» и «любовь к правде». София дала своим дочерям имена, обозначающие главные христианские добродетели.

Из школьных тетрадей:)

Иногда, выполняя письменные задания в тетрадях, дети допускают ошибки, порой очень смешные. Представляем вашему вниманию занятные казусы, которые собрала Екатерина Николаевна Малахова

*У меня есть домашняя животная мышь.

*Троп – это таких три существа.

*Эпитет – это художественное выражение построено на двух предметах.

*Троп – это все виды сравнений в произведениях.

*Тропа – это слово.

* Безударная гласная в корне стоит там, где ударение на букве не поставлено

*Ножка – проверочное слово ногастики

*Маленькая щечка мыши тербится на ветру

*Пошел на поле и увидел, что собаки ходят по полю из вкуса в куст

*Потом охотник подумал и наплюнул на зайца...

*Меня попросили участвовать в школьной выставке, и я выразила свой консенсус

*Когда я ходила в больницу, то узнала, что мой резус-фактор – позитивный

*Два параллельных класса интегрировали в один

*Сегодня учительница по русскому языку дала мне санкцию составить доклад о писателе

*Оля, как рыбка в воде, покраснела

*Таня чувствует себя на катке до корней волос

*Змей Горыныч усвистал с царевной далеко

*Оля сильно покраснела в туалете

*Потом мичман написал эти слова в большой словарь, над которым работал 50 тысяч лет.

*Березки такие красивые, что даже глаз от этой красоты не сдвинешь

*На макушках всех берез болтаются сухие листья

*Тут птица встала и улетела

*Сегодня ночью я проснулся от возмутительной тишины

*Великая и небольшая наша Россия. Разные и разнообразные её просторы. Живут в ней много народов. Одним из таких мест является Московский Кремль. Звучат в России разные наречия. Вот какая красивая наша Россия.

*Мой крючок улетел дальше дяди Вовы.

*Миша был неаккуратный, значит безбрежный.

*Для безбрежного человека любой океан или материк безгра ничен и беспределен.

*Мой покойный шенок.

*К нам пришел беспредельный кризис.

*По морю гуляют безмятежные волны.

*В нашей стране много беспредельных людей.

*У нас в классе есть безбрежный человек.

*Кол-коля-кольян

*Пасти-пасыще-пассут

*Я так понимаю, что в старших классах мы будем проходить стройного человека, ведь он царь зверей. То есть все мы цари.

*Сегодня была выжня Рассий.

*Афонасий Обонасивиц Орет (Афанасий Афанасьевич Фет)

