



"Поехали!"



7 февраля 2020 г. № 4 (19)
МОУ «СОШ № 4 им. Ю. А. Гагарина»

Учительская стезя

Анонс

- *Сколько специальностей имеет учитель?
- *Гагаринцы и космос
- *К 75-летию Победы
- *На пути к мечте
- *Хорошо учиться!
- *Новогодняя гирлянда (или Новогодние каникулы...)
- *Проба пера

"Слушать то, что душа говорит..."



- Елена Юрьевна, как Вы всё успеваете? В штабе новое оформление стенда «Гагаринцы». Всё предусмотрено для организации работы с учениками. Кто Ваши помощники?

- Оформительский сектор и глава гагаринцев Софья Прибыткова (11 класс).

- Вас часто можно видеть в самых разных ролях, на разных сценах. Покинуть свой персональный «детский рай» не получается до сих пор?

- Это несбывшаяся мечта стать актрисой... О каких мечталось ролях? В школьные годы я играла всё, даже мужские роли, многие даже не запомнились. А вот роль Лизы Бричкиной в сценке по повести Б.Васильева «А зори здесь тихие...» запечатлелась на всю жизнь! Героиня близка мне своей прямоотой, открытостью, способностью к самопожертвованию, страстно и преданно любящая – это всё мне стало понятнее в колледже.

- У Вас музыкальное образование...

- У моей первой учительницы Галины Иннокентьевны Усовой класс был музыкальным – единственный класс всем составом ходил в музыкальную школу на хоровое отделение! Преподавала наша бывшая выпускница Ольга Павловна Шенина.

- Почему же Ваша жизнь менялась так круто?

- Я о своей мечте никому не говорила, да и ехать далеко от родителей было нельзя. Выбор был небольшой: или в Ленинде учиться на бухгалтера, или в Котласское педагогическое училище. Я выбрала второй вариант и поступила на отделение ИЗО.

- Вам и рисовать хотелось!

- Очень! Но в 1996 году отделение закрыли как неперспективное... Было обидно до слёз... И я оказалась на отделении «Учитель начальных классов». Но эта специальность открыла передо мной новые возможности! Учась на I курсе, я ещё ходила на дополнительные занятия по баяну и вокалу.

- Диплом у Вас богатый!

- «Учитель начальных классов» со специализациями «Учитель физкультуры основной школы» и «Учитель музыки основной школы». И с этим багажом я оказалась в железнодорожном интернате № 1 на работе педагога дополнительного образования на станции «Юные техники». Я вела кружок «Начальное техническое моделирование» для 1 – 4 классов.

- В гагаринской школе оказались случайно, но правильно!

- В 2003 году меня «нашла» Елена Вячеславовна Соболева и предложила работу в школе. Сначала – лаборантом химии, а также вела физкультуру в 4 классе и была инструктором по плаванию (ездил на занятия в Котласский лицей).

- Ваш первый класс когда собрался под Вашим крылом?

- В 2005 году. Первые мои малыши сейчас уже взрослые, семейные люди. Запомнились очень: такие были живые! А главное, мы с ними ходили в походы круглый год! Сдружились! Если кто заболел, то целая гурьба навесит! Однажды я сама заболела... (Счастливо смеётся!)

- Вы не жалеете о том, что именно так всё случилось?

- Ни капельки!!!

- Какие перспективы открылись?

- Я окончила в 2016 году САФУ по специальности «Психолог». В 2019 году – АОППК по специальности «Олигофренопедагог» – выговорить трудно. Но я получила важные навыки.

- Ваши способы интерактива?

- На «плаву» держусь благодаря семье – всегда поддержат, и друзья-педагоги тоже. И творчество – его в моей работе непочатый край!

- 2002 год оказался решающим в Вашей судьбе. Теперь правая «двоечка» сместилась влево, менялась местами с нулём. Что самое главное произошло за эти восемнадцать лет?

- Определюсь и учительская, и личная жизнь. На первом плане у меня семья. Но стараюсь успевать и на школьном «фронте». Есть мечта – очень хочу получить образование по изобразительному искусству!

- Вот что значит «слушать то, что душа говорит, и то, что разбужено твоей фантазией». (Александра Кудрявцева)

По материалам школьного музея

КОЛОНКА РЕДАКТОРА



Вот и февраль начинается! Месяц загадок и открытий. У гагаринцев остаётся всего 29 дней (да, этот год високосный!), чтобы завершить все зимние дела и сделать то,

о чем мечталось: выиграть смотр строя и песни имени В. Мурашкина, закончить исследовательскую работу, сдать итоговое собеседование, подготовиться к театральным постановкам, поучаствовать в квестах и соревнованиях. Вот тот момент, когда понимаешь Пастернака:

Февраль. Достать чернил и плакать!

Писать о феврале навзрыд...

Хотя грустить времени нет! Девиз месяца: «Amat victoria curam» (победа любит старание). Ещё в Древней Руси февраль, считавшийся последним в году, называли «сечень» (как бы отсекающий год). Именно в это время наши предки старались закончить все важные дела, подвести итоги. Так что раскрашиваем этот последний вздох зимы интересными событиями и не останавливаемся на достигнутом. И пусть каждый день бросает нам вызов! Только тогда жизнь полна и интересна!



Как стать хорошей учительницей?

- **Настя**, начнём с новогодней выставки в школе. Твоя игрушка – «Ангелочек».

- Игрушка высотой 25 см. Из материалов – гофрированная бумага, ёлочный шар, отрезное кружево, пайетки, гель с блёстками. Я стараюсь теперь участвовать в разных мероприятиях – такое желание появилось с лета. Я побывала в лагере (Крым), и вожатый хотел, чтобы наш отряд был активным, и очень серьёзно относился к этому! Такие занятия воспитывают усидчивость, кропотливость, терпение, развивают художественный вкус. Эти качества пригодятся в будущей профессии: **я мечтаю стать учительницей начальных классов.**

- Почему не старших?

- Я думаю, что детей нужно воспитывать и учить с раннего возраста, а не переучивать подростков. Образ «Ангелочка» не случаен: он связан с такими понятиями, как гуманность, милосердие. Эти качества мне дороги с детства, и я стараюсь их развивать в себе. *(Вдруг в штибе спало светло по-особенному: солнце заглянуло!)* **Солнышко! Как тепло маминых рук!**

- Бывает ли у тебя желание сказать о чём-то стихами?

- Да, для саморазвития. Или как сейчас... *(И действительно, поэтическая струнка зазвенела!)*:

Открою тетрадку с новой страницы...

Вдруг за окошком – пенье синицы!

Я соберу гирлянду снежинок,

повешу на ёлку, а вниз – серпантины.

Стихи сочиню на праздничный вечер

и Новый год радостно встречу!

- Как давно зародилась твоя мечта?

- Моя бабушка – учительница музыки. Мне было приятно наблюдать за её работой в школе, а дома бабушка играла на пианино и я танцевала! Чувствовала себя совсем маленьким ребёнком, я фантазировала, испытывала счастье от того, что у меня такая талантливая бабушка! И с 6-го класса я решила стать учительницей.

- Что ты для этого делаешь?

- Читаю книги о том, как развивать ребёнка (но советы пока не даю). Знаю, что учитель должен иметь крепкие нервы, учиться самоконтролю. Верить в себя и в учеников. Должен быть примером во всём! Хорошо, когда учитель всесторонне развит – умеет шить, петь, танцевать, рисовать...

- Можно подумать, что мы с тобой говорим не о школе, а об артистической деятельности...

- *(Улыбается...)* Так ведь школа как театр! Где есть и артисты, и зрители. И они могут меняться ролями.

- **Учительница начальных классов – это человек с широким кругозором и разнообразными умениями. В походе привал сделать так, чтобы птиц не распугать. Знать, как вести себя у реки. Стать запевалой...** **Настя, что ты уже умеешь делать?**

- Играть в шахматы – с родителями и сверстниками. Кондитерским делом заниматься. Гончарное мастерство привлекает. В «Акварели» (ДК, п. Вычегодский) занималась 6 лет. Недолго ходила на хоровое отделение в музыкальную школу № 46. Учусь вязать на спицах...



(К нам присоединяется классный руководитель Насти). «У Насти, - говорит **Светлана Николаевна Дрожжина**, - сильный характер, она не зависит от чужого мнения. В ноябре 2019 года на муниципальном конкурсе (тема – «Наш мир без террора») в младшей возрастной группе рисунок Насти занял **I место**. В декабре организовала ребят на выступление «Как семья встречает Новый год». Настя была «мамой» - главная роль».

Следует добавить, что Настя умеет слушать, её внимательный и добрый взгляд располагает к диалогу. В ней раскрывается что-то новое, заботливое, нежное, поэтическое... Как стать хорошей учительницей – этому нужно будет учиться постоянно!

С этим абсолютно согласна Анастасия Зеленина (8Б)

Хорошо учиться!

В конце января 2020 года ученики 4Б класса думали над вопросом: «Что надо делать, чтобы хорошо учиться?» И составили 20 советов для одноклассников. Наши юные корреспонденты выбрали **три самых главных совета.**

На уроках не отвлекаться! Не списывать! Слушайся родителей!

А затем Диана и Милана постарались разъяснить эти правила.

- Что же помогает вам не отвлекаться на уроках?

- Надо иметь силу воли.

- **Слушать на уроках учителя, чтобы...**

- Так легче понять новую тему, запомнить, получать хорошие оценки. На уроке слушаешь – дома можно быстрее выполнить домашние задания.

- Прежде чем делать дома уроки, вы вспоминаете тему урока?

- Нужно сначала проветрить комнату, включить хорошее освещение, вспомнить, о чём нам рассказывала учительница. Например, «Умножение цифр, которые оканчиваются нулями», «Древние люди», сочинение по пословице «Делу время – потехе час», «Колодец из бумаги»... Тему урока надо повторить, доучить.

- **Не списывать** – какие в этом плюсы?

- Развивается память. Больше будешь знать.

- Учёба – это труд или пока серьёзная игра?

- Это труд – сложный, нужный, интересный, развивающий.

- Ваши любимые предметы?

Милана. Математика! Эта наука приводит в



15 лет с космосом!

Евгений Евгеньевич Сиволобов, выпускник гагаринской школы, имеет редкую профессию: она связана с космической деятельностью. В новогодние дни, во время своего краткого пребывания в Вычегодском, Евгений Евгеньевич ответил на наши вопросы.

- Евгений Евгеньевич, начнём со школы...

- Мои начальные классы прошли в котласской школе № 82. В 5 классе гагаринской школы я учился с середины учебного года. Классным руководителем стала **Галина Яковлевна Потапова** – интересный человек, с множеством идей! Она старалась обучить нас не только истории, но и многим аспектам: общению с людьми, оценкам событий, происходивших вокруг нас. Любимые предметы, кроме истории, это математика, география – её вела **Адель Михайловна Сорохтина**.

- Как Вы выбрали будущую профессию?

- Сначала я поступил в **Ленинградский горный институт**.



сти доставки груза на орбиту.

- С Вашей заочной подачи (Ваша биография, Ваш пример!) некоторые наши выпускники выбрали космические специальности. Им, конечно, будет нелегко. Что Вы им посоветуете?

- **Уметь преодолевать бюрократические трудности. Добиваться реализации своих идей. Не бояться ошибок, без них не бывает исследований. Даже отрицательные результаты нужны: они отрезают лишние пути к общей цели, они тоже становятся стимулом к дальнейшему освоению космоса.**

- **Некоторые гагаринцы уже с 6-го класса видят себя космонавтами. Как верно выбрать направление?**

- Путь в космическую деятельность сейчас очень много, в том числе нужны инженеры, которые становятся космонавтами. Есть космический отряд Роскосмоса, и был отряд ракетно-космической корпорации «Энергия».

- **На что должны обратить внимание наши мечтатели?**

- **Определяющим фактором является физическая подготовка. Далее - знание иностранных языков. Важно выбрать направление науки, которая интересна ученику, и углублённо её изучать. Это такие предметы, как математика, физика, химия, биология (очень перспективная наука!), информатика. Есть лётчики, которые становятся космонавтами. В наземных службах важны радиоэлектроника и связь.**

- **Евгений Евгеньевич, спасибо за информацию! Очень ждём Вас в нашу школу весной!**



На фото: кабина обслуживания СК в ГКЦ . 2009 г.

Тут проявилось влияние отца, с которым мы ходили на охоту, на рыбалку, сплавлялись по Вычегде, Лимендке, Северной Двине... После 1-го курса я переехал в **Тверь**, там продолжил учёбу на **горном факультете Политехнического института**. В 2000-м году окончил его и сразу поступил в аспирантуру. Окончил её в 2003 году. Меня рекомендовали на работу в ОАО «ТверьТорф» и в «Геофизику». Но необходимости в кадрах там не было. Тогда я сам нашёл работу в **ФГУП «ЦКБ ТМ»** - это предприятие является головной организацией в структуре Роскосмоса по направлению «Создание систем наземного транспортирования РКТ». Проработал там 15 лет! Начал с инженера-конструктора, затем – до начальника отдела.

- Какие у Вас были собственные научные идеи?

- У меня два патента, один из которых был использован при создании космического центра во французской Гвиане.

- Каким Вам видится современное освоение космоса?

- Самым главным сейчас является удешевление стоимо-



По материалам школьного музея 06.01.2020.

7 февраля 2020 года

Страница выпускного класса



**9 класс—время, когда рождаются мечты.
Что нас ждёт впереди?
К чему стремимся?**

***ВАШИ ЛЮБИМЫЕ ПРЕДМЕТЫ?**

Те, на которых *«интересно, на которых многому научились».*

9А. В 1 – 4 классах наиболее любимыми были математика и физкультура. В 5 – 9 классах – у каждого свой, но в основном это предметы, которые надо сдавать на ОГЭ.

Егор Кокшаров: В начальных классах *«очень много читал».* *«История, география - много нового: исторические факты, даты, расположение разных географических объектов».*

Карина Бабкина: *«История: интересные события, которые произошли во времена наших предков».*

9Б. В 1 – 4 классах на первом месте были физкультура и технология.

Семён Ткач о любимых предметах: *«Окружающий мир» - очень познавательный, физкультура развивает физическую форму и укрепляет здоровье, английский язык даёт возможность изучать культуру другого народа».*

Кирилл Шевелёв и Артём Поплевин: *«На физкультуре нравится играть в волейбол, на технологии – изготавливать поделки из дерева, делать что-то своё».*



Юлия Малафеева: *«Нравится учить новые английские слова; биология – изучать строение человека; обществознание – нравится всё то, что связано с правом».* К 9-му классу приоритеты выравнивались, каждый учебный предмет – у кого-нибудь да в «любимчиках».

***САМЫЕ ПАМЯТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ?**

В лидерах - *«Театральные сезоны».* Также новогодние вечеринки, Парад планет, Смотр строя и песни...

В 9А есть философский ответ: *«Запомнился переход в среднее звено»*, значит, осмысленное событие! Ещё: самое памятное – *«дружба и общение».* В 9Б – выпускной в 4-м классе, походы, участие в выступлениях, драмтеатр, «Зарница», посвящение в старшеклассники, даже уборка территории!



7 февраля 2020 года

Страница выпускного класса

* ПОГОВОРИМ О ДРУЖБЕ.

В обоих девяты́х убеждены, что они дружные, особенно «когда надо»; с чувством юмора, когда «можно»; имеют настоящих, преданных друзей, сострадательные – подростковая «критикующая» пора проходит. А также есть редкая возможность рассмотреть наконец, кто с тобой рядом – за партой, в столовой, по пути домой...

В 9А считают, что класс умный, не конфликтный, в некоторой степени организованный, вообще «вроде бы всё хорошо».

Александра Меньшикова: «У нас класс очень разносторонний: спортсмены, хорошо танцуют, поют».

Эльвира Кермич: «Дружим втроём. Гуляем вдвоём. Понимаем друг друга и не обижаемся на шутки».

Самая большая компания друзей у Матвея Перминова: Кирилл, Егор, Мирослав, Ярослав. Ярослав добавляет: «Кристина – очень хороший и добрый человек. Лучший друг Игорь – классный и отзывчивый».

В 9Б большинство ребят полагают, что класс добрый, дружелюбный, сплочённый. Один из ответов особенно трогательный, потому что самым большим своим достижением автор считает умение «ни с кем не ссориться!» Ценится дружеское общение со всеми в классе (ещё бы: может, рядом – будущий герой!).

София Кишкина: «С 1-го класса у меня есть лучшая подруга Катя Васильева, и на протяжении учебных лет мы не разлучаемся!»

Екатерина Фурман: «Со мной сидит Кирилл Осовской – скромный, тихий, поможет всегда. Юлия Малафеева – добрая, выручит всегда, и Женя Осокин – весёлый».

А КАКОЙ В КЛАССЕ ТВОЙ РЯД И УЧЕНИЧЕСКИЙ СТОЛ? СКАЖИ, КЕМ ТЫ ОКРУЖЁН, КАК ТЫ НАЗЫВАЕШЬ СОСЕДА (СОСЕДКУ), ТЕПЛЕЕТ ЛИ У ТЕБЯ НА ДУШЕ ПРИ ЭТОМ? УГАДАЙ-КА!

9А. *Кто несколько лет подряд сидит за первой партой (столом)?

*Кто дружен с Ильёй и Яриком, тем более что вместе ходят на тренировки?

*Кто надеется прочитать свою первую книгу (надо понимать, ту, которая станет любимой на всю жизнь)?

* Кто иногда сидит с «внуком бабушкиной подруги»?

*Кому сосед достался «неразговорчивый»?

9Б. *Для кого физкультура в начальных классах и информатика – самые лёгкие учебные предметы?

*Сёма, Катя, Кирилл – кто с Вами рядом?

*Карина, Катя, Кирилл – тот же вопрос.

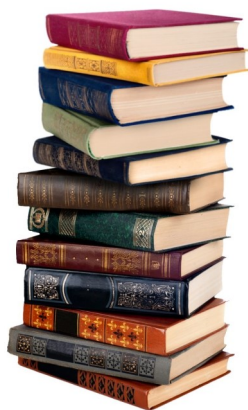


На фото: ученики 9Б класса и классный руководитель Елена Александровна Коробейникова

О своих успехах оба класса скромно умалчивают. Но считают предстоящим главным достижением – сдать ОГЭ. Понятно, что слова признательности учителям и одноклассникам Вы от всего сердца скажете на церемонии последнего звонка и на выпускном вечере! И поплачете, и поклонитесь в вечной любви, и почувствуете себя взрослее... И примете пожелание: «В добрый путь!»



Интересные книги моей бабушки



Моя бабушка, **Надежда Фёдоровна Кулакова**, живёт далеко, но я стараюсь почаще с ней разговаривать по телефону или через интернет. Бабушка – человек очень начитанный, при этом употребляет много диалектных слов, любит поговорить на самые разные темы. С ней очень интересно общаться!

А в новогодние каникулы мне удалось расспросить бабушку о её любимых книгах. Она не ожидала, что эта тема меня интересует. А я не предполагал, что бабушка будет рассказывать так увлечённо! Она очень любит читать про путешествия. Бережёт книги,

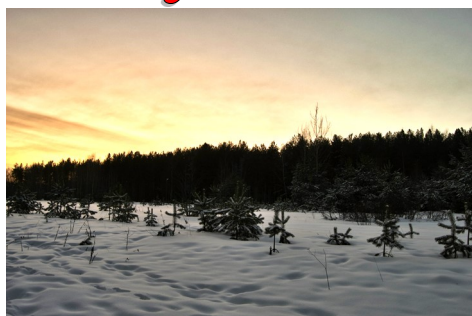
перечитывает их... Её любимые произведения – это роман «Два капитана» Вениамина Каверина, приключенческий роман «Робинзон Крузо» Даниеля Дефо (англ.). Мне и самому нравится читать про Робинзона: вдохновляет воля к жизни этого героя! Бабушка была счастлива, когда я начал спрашивать про её любимые произведения! Мы часто дарим бабушке книги. Недавно мой папа преподнёс ей научно-фантастический роман Жюль Верна (фр.) «Вокруг света за 80 дней». А я хотел бы рассказать ей о том, почему мне нравится «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви» Рувима Фраермана.

Если будет возможность поехать к бабушке, то я найду время, чтобы и самому узнать о чём-то интересном в её книгах.

Кирилл Кулаков, 9А

Наталья Викторовна Ямова гордится своим учеником: «Кирилл читает много. Если прочитано, то активен в анализе произведения, умеет высказать свою точку зрения».

Рисунок света и тени



Это о фотографии! Кирилл Соколов даёт пояснения к своим снимкам.

- Кирилл, перед тем как сделать снимок, ты задумываешься о том, зачем тебе нужна такая фотография, какой в ней смысл? Или полагаешься на интуицию?

- Это скорее интуитивная реакция на то, что мне нравится. На этих трёх фотографиях – зимний пейзаж. Природа в это время года словно замирает, она в другом состоянии, цвете... Вот снимок № 1 – «Рассвет». Ясное небо. Густой лес. Поле, занесённое снегом, со множеством синеватых следов. Ряд маленьких сосенок. Лучи солнца едва касаются снежной поверхности.

- Кирилл, на этой фотографии угадывается правило третьей (упрощённая модель золотого сечения). Три горизонтальных угла – одна из самых распространённых композиций в изображении пейзажа.

- Снимок № 2 – «На льду Старицы».



Над рекой – ярко-голубое (холодное!) небо. Лёд на речке ровный, прочный, желтоватого (тёплого!) оттенка.

- Контраст – это очень мощный приём для зрительского внимания! А что «оживляет» картину?

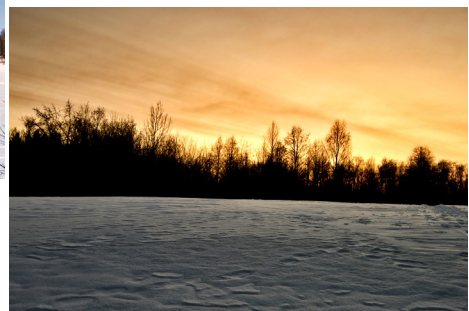
- Видим линии – светлые, параллельные. Незадолго до этого момента, может, прощали лыжники? А на левом переднем плане видны следы. Наверное, здесь побывали рыбаки. И снимок № 3 – «Закат над

рекой». Солнце всё ещё освещает небо, деревья и волнистую поверхность реки... Краски неба и льда взаимодействуют, усиливают эффект.

- Фотоснимки удивительны тем, что на них запечатлён один миг! Большие он не повторится...

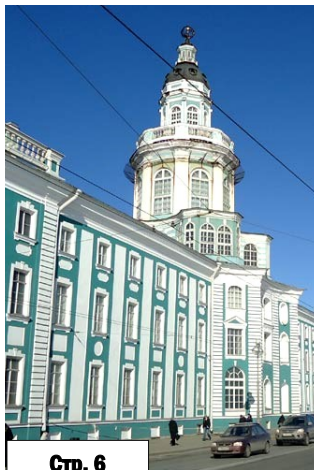
- Эти фотографии сделаны мною в один день. Сколько же ещё изменений произошло и произойдёт! И всё-таки больше всего мне нравятся летние пейзажи!

Кирилл Соколов, 9А



А солнце всё выше – и речка всё краше. Растает ледок, по воде зацурит, река разольётся, весне улыбнётся и путь на свободе станет вершить!

В музее редкостей



Я впервые посетила в Санкт-Петербурге необычный музей – **кунсткамеру**! Зайдя в помещение, я поразилась красоте, которой не видела раньше! В фойе удивили большие, высокие колонны. Было достаточно много посетителей.

В первом зале, куда я пришла, собраны экспонаты **доисторической жизни**, предметы хозяйственной деятельности, одежда – необычная своим дизайном, маски... Таинственная тишина... Словно эти изделия сейчас возьмут тебя за руку и поведают за собой в прошлое, поведают свою историю... Особенное внимание я обратила на шкуры животных, которые согревали древнего человека, отпугивали хищников, защищали от холода, дождей.

На втором этаже в одном из залов представлена история **Древнего Китая**. Здесь ещё более экзотические вещи, приборы... Одежда воинов (самый грозный предмет – клинковое оружие!); кимоно и

пояс – широкий, длинный, красного цвета; шлем необычной формы. Время как будто застыло или течёт, но незаметно...

Перехожу в зал, где можно увидеть **странные анатомические редкости и аномалии**, разновидности бабочек (к сожалению, многие виды исчезают). Вот жуки, поражающие своими размерами. Именно здесь больше всего было народа и больше шума.

Сколько усилий, терпения, времени, знаний потребовалось сотрудникам музея для оформления стендов, витрин! В музеях надолго остаётся прежняя жизнь, давние события, встречаются прошлое и настоящее.

Надеюсь побывать и в других залах этого музея.

Мария Кузнецова, 8А

Р.С. Музей антропологии и этнографии имени Петра Великого Российской академии наук основан в 1714 году.



В память о героях

Наталья Николаевна Бачина показывает нашим корреспондентам музейные экспонаты, напоминающие о Великой Отечественной войне.

Семён. Вот солдатская каска. Носить её длительное время трудно: вес тяжёлый. Но она удобна для защиты. Если бы она закрывала уши, то попадание пули в каску оглушило бы солдата. Такая форма задерживает малый калибр пуль.

гранате сделаны специально для того, чтобы при взрыве она трескалась по этим разрезам и разлеталась множеством осколков...

Семён. А это часть от снаряда 76 мм, вес до 2-х кг – такими «Катюша» стреляла. У них пробивная сила.

- А в ваших семьях кто воевал?

Семён. Воевал прадед. Хранится его пилотка. Медали.

кресты. / Гнёзд по крышам не вьют аисты.

Наши корреспонденты сделали краткую подборку из воспоминаний Высоцкого: «Почему у меня много военных песен? Во-первых, нельзя об этом забывать... Это такая великая беда... Во-вторых, у меня военная семья и у нашей семьи много друзей-военных... В-третьих, мы дети военных лет – для нас это вообще никогда не забудется. Мы «довоевываем» в своих песнях. И самое главное, я считаю, что во время войны... человек ярче раскрывается...».

- Зачем молодёжи XXI века надо знать о войне? Чтобы сохранить и защитить историческую правду. Чтобы спросить себя: «А я бы смог?»

Делились своими впечатлениями Кирилл Шевелёв и Семён Ткач (9Б)

Наталья Викторовна Ямова присоединяется к диалогу.

- Как находят экспонаты? Например, мой дядя, **Николай Валерьевич Ямов**, не раз участвовал в поисковых отрядах. Цель – найти останки героев, их личные вещи, медалионы с анкетными данными солдат. Едут туда в летний период, когда можно бы отдохнуть, а они месяцами живут в походных условиях. Эта работа ответственная, опасная, кропотливая, грязная, морально тяжёлая... Но сплачивает поисковиков на всю жизнь. Мой дядя с трепетом, с грустью говорит об этом...

Наши современники с надеждой смотрят на молодое поколение.



Кирилл. Каска квадратной формы весила бы ещё больше. А вот котелок солдата, продырявленный, заржавевший, помятый – от долгого нахождения в земле.

- В военной поззии обозначены и «серая защитная шинель», и «заглубившие от жару сапоги», и «пропотевшая пилотка», и «полукруглая, стальная, / с тонким звоном серебра.../ каска-панцирь, каска-щит»...

Кирилл. Но в нашем музее каска не звенит, так как отвоевала...

Семён. Среди экспонатов - лопата сапёра. На школьном стенде «Памяти воина» есть материалы о **Валерии Мурашкине** (подорвавшись на mine, он погиб в 1984 году 19-ти лет)...

Кирилл. Вот осколки снарядов, грубые, очень тяжёлые... Я думаю, что это осколок от оборонительной гранаты, часть гранаты «РГД – 33», её верхняя часть и взрывается. Считаю, что вырезы на

Кирилл. Мой отец служил в Афганистане и Чечне. Хранит фотографии, медальон друга, берет ВДВ. Брат служил: моряк, спецназовец, снайпер.

- Поэты разных поколений вносят свою лепту в сохранение памяти о героях. Вы знаете, что **Владимир Высоцкий** не воевал, но у него очень много стихов о том, что войной нарушен мир, искалечена земля, жизнь: «Дым и пепел встанут – как



"Чтобы не проиграть свою войну..."

Это высказывание вызывает очень серьёзные размышления... Зачем и в XXI веке надо знать и помнить о Великой Отечественной войне? Это событие проявило характер советского человека – настоящего патриота своей Родины. Это было поколение людей, закалённых трудностями предвоенного времени. Великая Отечественная – это опыт ведения боевых действий, проверка силы духа и преданности своему народу, готовности к самопожертвованию и преодолению любых трудностей. А сколько было принесено жертв... И мы не имеем права предать память о них. Мы должны помнить уроки тех страшных испытаний.

Я задумалась: а как жили мои родные в те времена? Чем отличаемся мы от молодёжи предвоенных лет? Нам многое дано! Возможность развивать свои способности, заниматься физической подготовкой, строить будущее России. И это всё может отобрать война? Перечеркнуть все наши намерения?

Люди, прошедшие Великую Отечественную, победили фашизм, подняли страну из руин. Таким героям оказалось под силу осуществить и такой глобальный проект, как преодоление земного притяжения. А XXI век ставит перед людьми новые задачи в мирном освоении космоса.

Приближается традиционный школьный праздник – Смотр строя и песни. В нём участвуют все наши ученики от мала до велика. Начальным классам это может показаться игрой, но даже они знают, чьё имя мы вспоминаем... В любом случае, выступление на Смотре – это ответственность. Большая её часть лежит на командирах, но при этом успех каждой команды зависит от всех её участников. Таким образом, Смотр строя и песни приучает нас к сплочённости и дисциплине, а также напоминает нам о военной службе.

Чтобы не проиграть свою войну, надо использовать как опыт предков, так и свой собственный. Поколению XXI века придётся отвечать за историю России перед людьми в будущем.

Яна Колосова, 10 класс

Вечнолюбимые новогодние волшебники



На фото: Дед Мороз и Снегурочка в гостях у Вики Дмитриевой. 2019 г.

30 декабря 2019 года в школе главными героями были Дед Мороз и Снегурочка! Их роли исполняли **Елена Юрьевна Тросюк** и **Юлия Анатольевна Паламодова**. Они ездили с поздравлениями к ученикам, которые не смогли прийти в школу. Устали? Не похоже. Светились радостью!

- *Юлия Анатольевна, Вы который раз в этой роли?*

- *(Задумалась, улыбнулась).* Вообще-то я раньше была Бабой Ягой!)))

- *(Случайной свидетельницей оказалась Наталья Викторовна Ямова). А Вы, Наталья Викторовна, кем будете в Новый год?*

- Дети мои наконец увидят маму!!!

Елена Юрьевна:

- А в школе ребят поздравили Дед Мороз (**Родион Ремезов**) и Снегурочка (**Диана Гашимова**). **Родион** – прирождённый Дед Мороз: осанка, голос! Благородный, статный, красивый! **Диана** – с хрустальным голосом, ясной улыбкой, с добрым сердцем – настоящая Снегурочка! Но не волнуйтесь: не растает!

Сколько птиц на школьной стене?

Этот вопрос меня заинтересовал! Никогда я раньше не думала, что школьная стена может стать темой для нашей газеты. Сколько раз я проходила мимо... Боковым зрением замечала необычные краски... Интересно, какой же художник это изобразил? Почему именно такие птицы нарисованы?

«Ростом» они очень большие. Раскрашены белым, красным, синим, жёлтым цветом... А почему они почти одинаковые? Повторяются, как в орнаменте. Каких же птиц они напоминают? Может, ласточку – длинным хвостом. Или павлина – цветным оперением. Какаду – забавным хохолком.

Птицы – частые гости на картинах художников, на страницах детских книжек. А ещё в росписях (уточняю по интернету) – хохломской, жостовской, мезенской, городецкой... Меня даже вдохновляет эта оригинальная красота! На новогодних ёлочках можно увидеть таких птичек. В природе – зимой хороши красногрудые снегири, в оттепель синички радуют своим «пением», жаворонок – вестник весны.

- *В чём магическая сила новогодья?*

- Наверное, в возможности обновления, в ожидании чуда. И даже на школьную стену с птицами смотрю по-праздничному! Эти птицы не летают – нашу школу украшают, нас чудесно радуют!

Диана Карелина, 8Б



На фото: фрагмент стены 2 этажа.

Расписана в 1995 году.



На фото: Андрей Митянин (справа) на Кремлевской елке. Декабрь 2019 г.

Неожиданный новогодний подарок

Поездка на **Кремлёвскую ёлку**! Собирались в Котласе – по одному ученику от каждой школы, но набралось много. На следующий день с Ярославского вокзала автобус увёз нас в гостиницу «Альфа». В этот же день мы ездили в «Экспериментариум». Там очень много проектов! Например, в одной из комнат пол наклонный – для проверки равновесия.

На следующий день подъём был в 6.30. До ёлки добираться было сложно, но нам помогала полиция. На территории Кремля мы рассмотрели Царь-колокол и Царь-пушку. А также огромную праздничную ёлку – никогда такую не видел! Посмотрели концерт, мне мальчик в танце особенно понравился! Потом сопровождающая повела нас в очень большой зал на долгожданную ёлку! Там был не один Дед Мороз, а несколько – из разных стран! И началось представление! Между мальчиком и девочкой возник спор: она уверяла, что чудо существует, а мальчик не воспринимал её слова всерьёз. Тогда девочка повела его к **Волшебнику**, который тут же продемонстрировал одно из своих чудес! Вдруг появились **Лиса** и **Волк** – они мечтали присвоить новогодний подарок! Но их остановил Волшебник. Мне запомнилось, как прогуливались олени, как сияла ёлка! Но вот заиграла музыка, и мы стали подтанцовывать, двигаться – нам показывали движения. А ещё нас ждали подарки.

А в пятницу утром мы отправились на вокзал. Наш обратный путь был веселее: мы уже знали друг друга, играли, вспоминали ёлку, радовались, что побывали на ней!

Для меня эта поездка стала значимой и одной из самых интересных в 2019 году! Знаю, что за меня радовались дома – родители, сестра, братья, а в школе – все учителя и мои друзья. Большое спасибо всем, кто организовал мою поездку!

Андрей Митянин, 7А

Стр. 8



В мире новогодних игрушек • Безопасные каникулы

Новогодняя выставка в школе была замечательной! Когда её видишь, то вспоминаешь новогодние праздники, чудеса, счастье! Ребята использовали разный материал: бумагу, картон, нитки, веточки, хвою, новогоднюю мишуру, звёздочки, новогодние игрушки...

На витрине внизу, в центре – часы, на которых стрелки показывают 11 часов 45 минут. И кажется, что до Нового года осталось совсем чуть-чуть... Справа – Царь Мышей, он больше размером, чем другие игрушки, на голове – шапочка Деда Мороза, в лапах – посох с «рубином». А «лицо» у Царя радостное: скоро и его праздник! В ряду повыше, в центре – новогодняя ёлка!

На стене я вижу месяц в зелёной мишуре. А ведь месяц-то не один! Разве так бывает? Это новогоднее чудо! Вон месяц из серебристого картона, а другой – с колокольчиками. Ах, на выставке – снегири, как раз к празднику слетелись! Эти птички напомнили мне о вокальном конкурсе «Снегири»: я исполняла песню «Новый год» (Из репертуара ансамбля «Волшебники двора»), существует с 2005 года).

Анастасия Вахрушева, 5А

Р.С. Выступление Насти отмечено дипломом I степени. Преподаватель – О.П. Егорова. И сама Настя была как Снегурёнок, или Снегурочка-певунья!

28 декабря 2019 года 7 человек из 6Б класса ездили на весёлое мероприятие по программе «Безопасные каникулы».



Нас ждали на Шанхае. Вела это игровое занятие Бондаренко Александра Николаевна. Мы отвечали на вопросы по ПДД. Самым интересным заданием было «Ловкий водитель». Выиграли девочки! И все дружно отправились к большому самовару! Его затопили шишками – аромат! А бабушка Бондаренко испекла супер-пирог с яблоками! Спасибо! И с горок накатались вдоволь! Нам подарили светоотражатели.



Я получила огромное удовольствие, потому что ребята были счастливы!

Елена Юрьевна Тросюк



Зимние радости

Мне нравится зима! Можно поиграть в снежки. Интересно лепить стенку из снежных «кирпичей»: защищает от соперников! Люблю покататься на лыжах, на коньках!

В детском садике я участвовала в лыжных соревнованиях. У меня были пластмассовые лыжи, а потом мне от старшего брата достались деревянные жёлтого цвета, и я переобулась в лыжные ботинки. А в начальной школе мне снова передали лыжи брата – пластмассовые! На них легче передвигаться. Нравится, когда мы семьёй ходили в поход на лыжах через Старицу на 5 км. На привале согревались чаем и ехали дальше по кругу. На уроках физкультуры мы теперь катаемся не вокруг школы, а на стадионе. Мне разрешают ездить к Слуде. Я вижу зелёные сосны, небо над лесом – всегда разное. Слышу, как щебечут птички, кукует кукушка... Я и на коньках катаюсь с друзьями. Нам весело играть в «догонялки», интересно учить новые движения, кататься «паровозиком».

В этом году зима странная: снег выпадет и через день-два растает... И только в конце января пришли морозы, выше поднялось солнце! Я надеюсь, что успею накататься!

Карина Михина, 5Б





Завтра в школу!

А что если представить зимние каникулы в виде дневниковых записей?

Что больше всего запомнилось?

31 декабря. Я с нетерпением ждала Новый год! В 12 часов ночи я загадала желание! И получила долгожданный подарок!

1 января. За окном – новый, 2020-й год? Падает снег, лес пушистый и тихий. Иду на прогулку.

3 января. Навестила бабушку. Она угостила меня

вкусными блинами с малиновым вареньем. Мы с бабушкой дружим, секретничаем. Она рассказывает о своей жизни, и мне больше всего запоминаются случаи из её детства.

5 января. Гуляем с подружкой в «Белкином парке». Она рассказывает о своей поездке в деревню. Жалеем, что каникулы кончаются...

8 января. Я с родителями ездила в Котлас, чтобы купить мне новые лыжи! Завтра в школу. И снова я буду ходить в художественный кружок «Акварель»!

Елизавета Невзорова, 5А

Сколько "живут" снеговики?

На Байке, где я живу, организаторы попросили нас налепить Снеговиков. В 8.30 собрались у штаба взрослые (пожарники, охранники, бабушки, родители) и дети: я и мой друг Роман.

Взрослые лепили фигуры, чтобы украсить Байку. Место облюбовали просторное, там поместились: тачка с маленькими снеговичками; часовой; медведь, крепко уснувший около ограды; полицейская машина (будем сегодня долепливать).

Я и Рома особенно охотно лепили Мишку! Он получился смешным, добрым, красивым! Снегу выпало очень много, и его хватило всем пяти командам. Мы замёрзли, но потом была согревающая зарядка – ходьба, бег, кувырканье. Нас, «скульпторов», сфотографировали.

- Настя, сколько ваши Снеговики «живут»?

- Пока не растают. Хорошо бы их никто не разрушил!

Анастасия Миняева, 3А



Горки, поход, "Маугли"...

Эти мои новогодние каникулы прошли лучше, чем предыдущие! К Новому году я выучила стихотворение на английском языке, и за это Дед Мороз подарил мне мешочек с конфетами.

А в каникулы мы снова ездили в Печерино, и я наконец-то от души накаталась с горок! Кроме того, мы семьёй ходили в поход к Слуде. Я научилась жарить сосиски на костре, как его надо разжигать. Запомнила на всю жизнь, что нельзя оставлять костёр непотушенным!

Ещё я посмотрела в Котласском драмтеатре спектакль «Маугли»! Я и раньше любила ездить в театр. Но эта постановка запомнилась особенно! Она детская, но мне очень понравилась! Я ни разу не видела на сцене такой мир животных! Маугли – он и маленький ребёнок, но сильный, отважный, и юноша – непобедимый, весь в движении: и по лианам прыгал, и боролся с тигром Шер-и на своём языке, и на человеческом. Пантера Багира очень

В общем, впечатления в каникулы я получила очень яркие!

Дарья Белкина, 6А



Проба пера

Всё не этак, всё не так,
и опять везде бардак.

Люди ходят, люди ждут,
все спешат, бегут, бегут...

Что случилось? Что такое?

Есть ли тихое где поле?

Здесь, куда ты ни взгляни,
суматоха, бегуны –

Живописная картина!

И на это есть причина:

Промелькнул деньки, и вот
на пороге Новый год!

Фёдор Макаров, 7А

