

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета МОУ «СОШ
№ 4 им. Ю.А. Гагарина»,
протокол от 30.08.2019 г. № 11

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МОУ «СОШ
№ 4 им. Ю.А. Гагарина»
от 30 августа 2019 г. № 451

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ, УСТАНОВЛЕНИЕ ИХ ФОРМ, ПЕРИОДИЧНОСТЬ
И ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ В
МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 4 ИМ Ю.А. ГАГАРИНА» МО «КОТЛАС»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного и среднего общего образования (утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015), уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 им. Ю.А. Гагарина» (далее - Учреждение) и регламентирует порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, требования к отметке и оценке учебных достижений, устанавливает формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, их перевод по итогам года.

1.2. Настоящее Положение рассматривается на заседании педагогического совета Учреждения, имеющего право вносить в него свои изменения и дополнения и утверждается приказом руководителя Учреждения.

1.3. Целями аттестации и разработки системы оценивания являются

- повышение качества образования посредством установления единых требований к выставлению отметок и оценок за учебные достижения;
- установление фактического уровня знаний, умений, навыков по предметам учебного плана, соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей образовательной траектории обучающегося;
- повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений обучающегося;
- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства;
- контроль за выполнением рабочих программ и тематического планирования учебных предметов.

1.4. В настоящем Положении использованы следующие определения:

Отметка – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах или баллах.

Оценка учебных достижений - это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующих учебные достижения обучающегося в учебной деятельности.

Текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка результатов освоения общеобразовательных программ знаний учащимися, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой;

Периодический контроль – подразумевает проверку степени усвоения обучающимися учебного материала по результатам освоения раздела или темы.

Промежуточная аттестация учащихся - процедура, проводимая с целью определения результатов освоения учащимися содержания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), в том числе отдельной части или всего объема, за год в соответствии с государственным образовательным стандартами.

1.5. Аттестация обучающихся подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное, тематическое оценивание результатов учёбы обучающихся, и промежуточную по результатам тестирования, контрольных работ за учебный год.

1.6. Требования к отметке и оценке учебных достижений в период текущей и промежуточной аттестации учащихся по всем предметам учебного плана приведены в приложениях к данному Положению.

2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ

2.1. Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая учителем на урочных занятиях в соответствии с рабочей программой в течение учебного года.

2.2. Текущей аттестации подлежат учащиеся всех классов школы.

2.3. Текущая аттестация обучающихся первых классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

2.4. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по пятибалльной системе. Отметки за выполненную письменную работу заносятся в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

- отметки за творческие работы по русскому языку и литературе заносятся в классный журнал и в электронный журнал в 5-9-х классах не

позже, чем через неделю после их проведения;

- отметки за сочинение в 10-11-х классах по русскому языку и литературе - не более чем через 10 дней после их проведения.

Отметки за диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал и в электронный журнал в одну клетку. Отметка за сочинение по литературе выставляется следующим образом: за содержание и речь отметка вносится в учебный предмет «Литература», за грамотность - в учебный предмет «Русский язык».

2.5. Текущая аттестация может проводиться устно и письменно.

Устно - в форме собеседования, ответов на вопросы, выступления с сообщениями, зачёта.

Письменно - в форме контрольной работы, самостоятельной работы, диктанта, изложения, сочинения, теста, зачёта, лабораторной, практической, проектной работы.

2.6. Формы текущего контроля определяет учитель с учетом содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Избранные формы текущего контроля указываются в тематическом планировании уроков при составлении рабочей программы по предмету, курсу, дисциплине (модулю). Контрольные работы проводятся в соответствии с общешкольным графиком контрольных работ.

2.7. Письменные контрольные, самостоятельные, лабораторные, практические работы, сочинения, изложения, диктанты с грамматическими заданиями обязательно оцениваются учителем с занесением оценок в классный, электронный журнал и дневники обучающихся.

2.8. В случае выполнения учащимся работы на оценку «2» педагог проводит с ним дополнительную работу по устранению пробелов в знаниях учащегося до достижения им положительного результата.

2.9. Уроки обобщения материала предполагают оценивание до 60% учащихся.

2.10. Общешкольный график контрольных и тематических работ должен строго соблюдаться учителями.

2.11. Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам более половины учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких учеников решается в индивидуальном порядке педагогическим советом школы по согласованию с родителями (законными представителями) ребёнка.

2.12. Обучающиеся, которые временно обучаются в санаторно-курортных, реабилитационных общеобразовательных организациях, аттестуются на основе их аттестации в этих общеобразовательных

организациях.

2.13. В соответствии с периодом вработываемости в учебный процесс и шкалой трудности отдельных предметов, а также возрастными нормами физиологического развития обучающихся, контрольные мероприятия проводятся не ранее второго урока и не позднее четвёртого.

2.14. Отметка учащегося за триместр определяется как среднее арифметическое текущих отметок, полученных за триместр, и выставляется в журнал целым числом в соответствии с правилом математического округления.

2.15. В случае недобросовестного отношения к учебе, длительного непосещения уроков (месяц и более) без уважительных причин, учащийся сдает зачет по пропущенным темам (с выставлением отметки) по предметам учебного плана.

3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Освоение образовательной, программы, в том числе отдельной части, или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией (статья 58 ч. 1 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»),

3.2. Промежуточная аттестация проводится по общеобразовательным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), изучавшимся в рамках учебного плана для обучающихся всех классов в конце учебного года и включает в 1 - 5 классах проверку техники чтения.

3.3. Форма, порядок проведения рассматриваются педагогическим советом школы, утверждаются приказом руководителя Учреждения не позднее 15 марта текущего учебного года и доводится до сведения участников образовательных отношений.

3.4. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных организациях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях. Вопрос об аттестации учащихся, пропустивших по не зависящим от них обстоятельствам более половины учебного времени, решается в индивидуальном порядке педагогическим советом школы по согласованию с родителями (законными представителями).

3.5. Промежуточная аттестация экстерном проводится в соответствии с

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015).

3.6. График проведения промежуточной аттестации рассматривается педагогическим советом школы, утверждается приказом руководителя Учреждения и вывешивается для ознакомления не позднее, чем за 2 недели до начала проведения промежуточной аттестации.

3.7. При составлении графика промежуточной аттестации учитывается проведение итоговой контрольной работы по одному учебному предмету в день, между контрольными работами - не менее двух дней.

3.8. Материал для проведения промежуточной аттестации разрабатывается учителем, ведущим обучение по данному предмету, рассматривается на школьном методическом объединении учителями данного цикла предметов, согласовывается с заместителем директора по учебной работе и утверждается приказом руководителя Учреждения.

3.9. Содержание письменных работ должно соответствовать требованиям стандартов.

3.10. Подготовленные материалы сдаются на хранение заместителю директора по учебной работе не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

3.11. Разрешение конфликта между участниками образовательных отношений возлагается на конфликтную комиссию, утверждённую приказом по Учреждению.

3.12. От промежуточной аттестации могут быть освобождены учащиеся:

- имеющие отличные отметки по всем предметам учебного плана (за исключением предметов, по которым обучающийся освобождён по состоянию здоровья);
- призёры и победители региональных и всероссийских предметных олимпиад;
- обучающиеся по индивидуальным учебным планам.

3.13. Итоги промежуточной аттестации учащихся оцениваются количественно по пятибалльной системе в соответствии с нормами оценки знаний, умений и навыков учащихся по учебным предметам.

3.14. Учащиеся имеют право ознакомиться со своей письменной работой и в случае несогласия с выставленной отметкой. В трёхдневный срок подать апелляцию в письменной форме в комиссию по регулированию споров между участниками образовательных отношений (статья 45 ч. 1 п. 2

Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской

3.15. Отметка за третий триместр выставляется в случае успешного прохождения промежуточной аттестации.

3.16. Годовая отметка по учебному предмету выводятся учителем на основе отметок за учебные триместры как среднее арифметическое и выставляется в журнал целым числом в соответствии с правилом математического округления. Годовая отметка выставляется в личное дело учащегося.

3.17. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (статья 58 ч. 2 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

3.18. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность (статья 58 ч. 3 Федерального закона от 23.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

3.19. Родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося, обеспечивающие получение учащимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации (статья 58 ч. 4 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»),

3.20. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося, нахождение его в отпуске по беременности и родам (статья 58 ч. 5 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Повторное прохождение промежуточной аттестации по завершении учебного года проводится в мае, августе и в сентябре текущего года. Конкретные сроки повторной промежуточной аттестации устанавливаются приказом руководителя Учреждения по согласованию с родителями (законными представителями) (статья 58 ч. 5 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»),

3.21. Для проведения повторной промежуточной аттестации в Учреждении создается комиссия (статья 58 ч. 6 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

3.22. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации (статья 58 ч. 7 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

3.23. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно (статья 58 ч. 8 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»),

3.24. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану (статья 58 ч. 9 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

3.25. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации (статья 59 ч. 10 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

3.26. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования (статья 66 ч. 5 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

3.27. Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) итоги промежуточной аттестации, а в случае неудовлетворительных результатов вручить письменное извещение под роспись родителей (законных представителей) с указанием сроков ликвидации академической задолженности.

4. ПЕРЕВОД УЧАЩИХСЯ

4.1. Учащиеся, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год, решением педагогического совета переводятся в следующий

класс либо допускаются до итоговой аттестации.

4.2. На основании решения педагогического совета руководитель Учреждения издаёт приказ о переводе обучающихся в следующий класс, о допуске обучающихся выпускных классов до итоговой аттестации.

4.3. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.4. Учащиеся выпускных классов, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность не допускаются до итоговой аттестации.

4.5. Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) решение педагогического совета школы о переводе учащегося.

5. ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО

5.1. Родителям (законным представителям) учащегося должно быть своевременно вручено письменное сообщение о неудовлетворительных отметках, полученных им в ходе промежуточной аттестации и решение педагогического совета о сроках ликвидации академической задолженности.

5.2. Письменное извещение родителей о неудовлетворительных результатах учебного года хранится в личном деле учащегося.

5.3. Письменные работы промежуточной аттестации хранятся в Учреждении в течение одного года, а затем уничтожаются в установленном порядке.