



8 ноября 2019 г. № 2 (17)
МОУ «СОШ № 4 им. Ю. А. Гагарина»

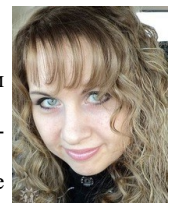
Семьёю единой живём!

Анонс

- Учителей поздравляет вся страна!
- Год театра—2019
- В нашем школьном музее «Гагаринец»
- Юнкоры выпускных девятих
- День самоуправления
- Проба пера

КОЛОНКА РЕДАКТОРА

А вы верите в народные приметы? Конечно!!! Вот вам несколько проверенных для хорошего настроения.
Если два дня подряд льет дождь - значит, завтра понедельник, и вам надо идти в школу.
-Если над вами постоянно смеются — значит, вы приносите людям радость.
- Если третий день учиться не хочется - сегодня уже среда.
- Если вы держите в руках новый номер газеты «Поехали» - будет увлекательно и интересно!!!



Учитель – замечательная и очень непростая профессия!

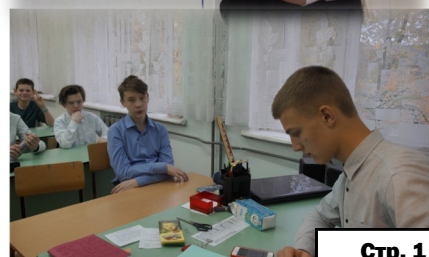
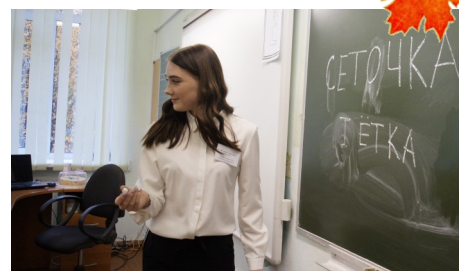
Ученики 10 и 11 классов смогли в этом в очередной раз убедиться, оказавшись на месте учителей на один день.

Очень долго шла подготовка ко Дню дублёра (состоялся 4 октября 2019), старшеклассники усердно готовились на протяжении двух недель. Они писали конспекты, делали классные журналы, посещали учителей, спрашивая их совета, занимались украшением школы и придумывали развлечения для «своих» младших учеников. Каждый дублёр очень ответственно подошёл к этому делу: ведь на него возлагалась непростая задача – проведение уроков в других классах! Самая сложная работа была не только во время подготовки, но и в сам День самоуправления, особенно у ребят, замещающих администрацию нашей школы: Елена Тетерина, Иван Капустин, Клим Оськин, Ксения Корелина - им пришлось быть в курсе всех событий и решать все проблемы по мере их возникновения.

Старшеклассникам понравилось посмотреть на работу учителей с другой стороны, понять, сколько стараний нужно приложить, чтобы провести хотя бы один урок! В целом день прошёл быстро и очень интересно, а успехи в конце дня превзошли все ожидания!

P.S. Особенно этот день запомнился нашим одиннадцатиклассникам: ведь это их последний школьный год... Ребята хотят пожелать удачи всем, кто будет заменять наших учителей в следующем году!

Владислава Курицина, 11 класс



В роли директора

В апреле 2019 года мы знакомили гагаринцев с **Еленой Тетериной**, спортсменкой, активисткой. А 4 октября 2019 года она, 11-классница, стала **директором-дублёром!**

- Елена, поделитесь, пожалуйста, своими впечатлениями.

- Этот День самоуправления стал одним из самых удачных! Был очень ответственный и дружный состав дублёров!

- Елена, что Вы скажете о своих заместителях?

- **Оськин Клим** (по УР) – с ним легко было обсуждать мелкие несоответствия. **Капустин Иван** (по ВР) стремился всё держать на контроле, и это ему очень хорошо удавалось. **Владислава Курицина** (педагог-организатор)

творчески подошла к своим обязанностям и успешно организовала развлекательные моменты. **Корелина Ксения** (по АХР) – благодаря внимательности на её участке деятельности всё было в порядке.

- **Лидерство...** Надо ли развивать это качество в учениках?
- Надо! В любом коллективе должен быть человек, который сможет направить, организовать, вдохновить.

- В предыдущие годы директорами-дублёрами были юноши. В этом учебном году выбрана девушка. Значит, есть в Вашем характере задатки лидерства. А Вы как считаете?

- Я думаю, что этот вопрос должен быть адресован не мне. Но я была рада доверию, старалась его оправдать!

- Были моменты, когда хотелось выплеснуть эмоции? Воз-

никали трудности?

- Да, но все они были решены. (Нельзя – особенно в общении с детьми! – включать отрицательные эмоции). А радостных минут было очень-очень много! Например, младшие классы были в восторге! Девятые классы... Они с пониманием и уважением относились к нам!

- Не захотелось стать учительницей?

- Я поняла, насколько это трудно, каких усилий эта работа требует... Но у меня уже есть планы на будущее.

- Вы – выпускница. Есть у Вас понимание себя, своего будущего? В чём это осознание проявляется?

- В результатах учёбы, своей деятельности, поступков. В понимании своей роли в обществе.



P.S. О лучших людях говорят: «Они – Достояние страны». Елена Тетерина – одна из лучших учениц в гагаринской школе. Гордимся ею! Желаем ей счастливого будущего!

Классный день!

В День самоуправления у нас уроки проводили старшеклассники. Нашим классным руководителем был **Родион Олегович**. На классном часе он провёл маленький конкурс по ПДД. Наша вторая колонка выиграла! На технологии тоже были кон-



На фото: дублёры готовятся к линейке для учащихся 2-й смены

курсы. Нам было весело! На математике мы научились решать задачи с уравнением. Мне в этот день понравились и уроки, и концерт ко Дню Учителя! Это был классный день, весёлый, яркий! **Это был праздник!**

Анастасия Вахрушева, 5А

Тайны синего ящика, или Только «5»!

В День самоуправления сначала нас ожидала торжественная линейка. Потом нас повели в класс и начались уроки. Учителями были старшеклассники. Мы их слушались, потому что они очень серьёзно отнеслись к своим обязанностям. Больше всего мне запомнилось, как в перемену одноклассница Юля танцевала под красивую музыку! А ещё мы написали пожелания и положили их в синий ящик. Мы в этот день получили только «5»!

Диана Лахтионова, 4Б

Я выбрала урок «великого и могучего...»

В нашей школе существуют определённые традиции и прибавляются новые. Например, 4 октября 2019 года у нас проводился **День самоуправления** – тот самый день, когда обязанности учителей берут на себя старшеклассники. Даже несмотря на недостаток опыта, большинство дублёров ответственно отнеслось к своей работе, – да, именно как к работе! А обязанностей было много! Кто-то стал **классным руководителем**, другие вели **уроки**, а некоторые не побоялись дублировать **руководство школы!** Тем временем кто-то и вовсе совмещал несколько вариантов, и это меня не может не восхищать!

Лично я выбрала один учебный предмет, зато какой! Я вела уроки «**великого и могучего...**» – русского языка, но сразу убедилась в том, насколько сложно быть учителем! Множество учеников, шумные задние ряды, ошибки в проверочной работе – беда! А ведь преподавателям нужно работать недели напролёт!

Стоит внимания одна забавная и, полагаю, небезызвестная деталь. Каждый год День самоуправления называют «**отдыхом для учителей**». Тем не менее, наши преподаватели не скрывали, что из-за тревоги за дублёров немудрено устать сильнее, чем в обычное рабочее время.

В целом же день прошёл успешно, и, по мнению администрации, лишь одно омрачило: слабая увлечённость младших учеников играми, в которые на переменах им предлагали сыграть дублёры.

Конечно, некоторые старшеклассники взяли на себя во много раз больше обязанностей, чем я. При этом даже мой объём работы оказался для меня сложным и побудил сильнее уважать учителей. Я испытала себя в роли преподавателя и сделала для себя определённые выводы.

Останется ли День самоуправления в традициях школы? Посмотрим...

Яна Колосова, 10 класс

Стр. 2

Через объектив фотоаппарата

В Котласском выставочном зале – новая экспозиция «Театра мир открывает нам свои кулисы...» Нашей собеседницей стала Мария Кузнецова, 8А.

У входа в первый зал, в небольшой витрине, лежит маленький театральный бинокль, служивший не одному поколению зрителей. А мы заглянем на выставку с помощью современного фотоаппарата.



На фото:

«Цыганка», Андрей Слибо

- Мария, что ты выберешь из предложенных фотографий?

* Анастасия Жук «За кулисами».

- На этой картине я сразу обратила внимание на героя! Кто он? Артист? Он загадочный, из своего закулисья заинтересованно смотрит на сцену... Художница передала его чувства – у героя очень выразительное лицо! И, хотя он словно из другого времени, мне понятно его состояние... его размышления... Как и всем участникам концертов, мне дороги такие минуты ожидания... Важно настроиться на выступление...

*Снимок 2. Художник Андрей Слибо запечатлел любимую многими поколениями зрителей артистку Светлану Соколову... К сожалению, она недавно ушла из жизни, и хочется сказать, перефразируя строчки Беллы Ахмадулиной: «Она осталась в танце бесконечном...»

- Героиня изображена в образе цыганки, в ярком наряде, в стремительном вихре танца... Предметы бытовые незаметны – настолько захватывает момент победы, торжества героини! Артистка задорная, молодая, полная сил, необычайно красивая!

*Снимок 3. Во втором зале – театральные платья.

- Мастерицы театрального

закулисья от всей души потрудились! Какая героиня, благодаря этим нарядам, тебе понятнее? Какое платье ты выделила?

- Конечно, вот это, сказочное! Я не могу оторвать взгляд от наряда принцессы! Это великолепное изделие!

*Александр Кудинов «Полёт шмеля».

- Воздействие этой картины завораживающее... В чём секрет, как ты думаешь?

- Это музыка, воплощённая в рисунке! В центре – словно окно в нотах замечательной мелодии Римского-Корсакова к «Сказке о царе Салтане». Это «окно» как цветок!

- Что необычного в изображении героя на этом полотне?

- Шмель изображён довольно крупным планом. Его хорошо видно. Он словно птица – в свободном, быстром полёте! Словно он, как человек, чувствует радость, он добрый, и как будто летит к зрителю!

- На выставке много эскизов художника Валерия Новаковского, афиши спектаклей... Но воплощение творческих замыслов на сцене зависит и от артистов. Какой спектакль тебе особенно запомнился?

- «Небесный тихоход»!

- Театр не может существовать без материальной основы: костюмерной мастерской, столярного цеха, современных технологий в освещении, в звуке... Интересно узнать мнение юного поколения. Для зрителей что важнее: материальные ценности театра или его духов-



На фото:

«Полёт шмеля», Александр Кудинов

ное богатство?

- Эта выставка помогает понять, что материальный мир сам по себе, без воплощения на сцене, не имеет смысла. Но духовное содержание театра без материального невозможно. Я думаю, что они взаимосвязаны.

- А зритель и себя раскрывает, приближаясь к театральной жизни, к истории Котласского драматического театра!



На фото:

«За кулисами», Анастасия Жук

"В мире театра"

- так назывался конкурс чтецов, который прошёл в нашей школе 30 октября.
Послушаем участников-юнкоров.

«Мне очень нравится балет!» - согласна с поэтессой Азией Барто Анастасия Миняева (3А).

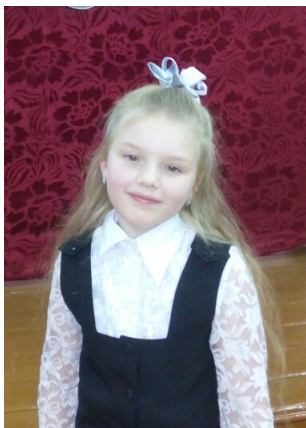
- Моя учительница Жанна Владимировна Шабалина предложила мне это стихотворение. Когда я прочитала его, то не сразу поняла, как надо его декламировать. Но мне захотелось перечитать его, понять чувства автора. А. Барто вспоминает своё детство, первое посещение театра.

Это стихотворение очень смешное, потому что подружки пропустили всё представление...

Учила я стихотворение по четверостишиям – мне так легче. Я представляла сцену, а на ней – в красивых пачках танцоры, у которых всё легко получается!

Я ни разу не смотрела балет, но очень хочу! По телевизору люблю смотреть фигурное катание! Там есть прыжки и некоторые движения как в балете.

P.S. Настя заняла призовое место! Поздравляем!

**«Кто главный в театре?»**

- узнала об этом Анастасия Вахрушева (5А)



- Я участвую в конкурсах не первый раз. В начальных классах Татьяна Изосимовна Соколова учила, где надо делать паузы, как выделять главные слова, как стоять перед зрителями. Я всегда сама находила тексты.

В 5-м классе Юлия Анатольевна Паламодова спросила, кто хочет участвовать в конкурсе чтецов? И я подняла руку. Я нашла в интернете стихотворения о театре, но мама посоветовала выбрать прозу. Мне понравился рассказ М.Зощенко «Монтёр». Рассказ юмористический, в нём смешные моменты. К

спектаклю готовятся не только артисты, а проверяется аппаратура, фонари, музыка, занавес... Герой – мастер своего дела, но управляющий театром не понимает этого. В результате – ссора... Но в конце концов все мирятся, и спектакль начинается вовремя!

Кем бы я хотела быть на месте героев? Артисткой! Люблю танцевать – занималась в танцевальном коллективе «Элегия» (школа №75). Люблю петь, учусь в музыкальной школе. Любимая песня в сольном исполнении – «Ялечка», а в хоровом – «О чём мечтают дети на планете?». Не помню, чтобы наши выступления срывались из-за поломок аппаратуры. А теперь я ещё посещаю театральную студию «Чемодан» в нашем ДК. Руководитель – Светлана Александровна Львова.

А в конкурсах чтецов я снова хочу участвовать!

P.S. Поздравляем с 1 местом!

«Первоснежье» Карины Михиной (5Б)

Карина тоже участвовала в конкурсе, но поговорить ей захотелось о другом – о природе...

Что ж, у природы свой театр, свои действующие герои...

Странная осень... Как много дождей!

Озеро светлое, нет лебедей...

Солнышко спряталось за горизонт.

Я раскрываю оранжевый зонт.

Я пойду в рошу – дружка поискать.

Вдруг вижу белочку – будем играть!

Ещё на прошлой неделе шли дожди. И вдруг утром вижу в окно: всё бело! Оказы-

вается, всю ночь шёл уже не дождь, а снежок – падал тихо, но непрерывно. Иду в школу. Дышится легче, видится дальше, под ногами похрустывает тонкий лёдок. Первоснежье... Я мечтаю о зиме снежной, морозной, солнечной! Деревья будут искриться, снегири – клевать рябину, воробьи – радоваться хорошему дню! А я буду ходить в рошу и кормить белочку!

Моё лето в сентябре!

- Даша, каким было твоё лето?

- Для меня настоящее лето было в сентябре! А летние месяцы – на площадке, в лагере – пролетели очень быстро. Радовало то, что познакомилась с новыми друзьями. Но погода временами была дождливой, тоскливой... Но зато если появлялось солнце, у нас поднималось настроение!

- Чему научилась?

- В эти летние каникулы я поняла, что надо уважать друг друга. Мне повезло, что отряд в лагере был сплочённый, дружный, весёлый!

- А настоящее лето?

- Наша семья в сентябре отдыхала на Кавказе! На пути к Тбилиси мы видели источник: на фоне зелёных гор он казался белым, как снег. Тбилиси – это город на горах, не очень высоких, но там много храмов! Гуляли по мосту высоко над рекой. А вечером на нём высвечивались буквы!

Но основное время мы провели на море. Мне нравилось

наблюдать за ним на закате: в воде

отражается солнце, дельфины подплывают, рыбок множество, воздух горный – не надыхнешься! Купались в бассейне с горячей водой. Со смотровой площадки я впервые увидела слияние рек Арагвы и Куры. (В 8-м классе Даша прочитает в поэме М.Ю. Лермонтова «Мцыри»: «...сливаясь, шумят, обнявшись, будто две сестры, струи Арагвы и Куры»)

- А на экскурсиях что тебе запомнилось?

- В Кахетии я услышала историю «миллиона алых роз». Герой ещё и прекрасно рисовал! В соборах Мцхеты меня поразила иконопись: много золотого и коричневого цвета! В Борджоми колесо обозрения стоит на горе, и оттуда открывается очень красивый вид на горы! Их вершины выше облаков! Экскурсовод повёл нас в сосновый лесок, сказав: «Посмотрите, какой замечательный бор!» А в ответ услышал: «У нас дома такой же!» Экскурсовод удивился и обрадовался: оказывается, он жил когда-то в

Котласе!

- Но пришло время возвращаться...

- Да-а... Подъезжая к Вологде, вдруг я увидела... снег! Я дома!)))

- Любимые места в посёлке...

- Сосновая роща за Домом культуры!

Хвойный аромат, тишина... А теперь это ещё и «Белкин лес»! Под Ярославлем есть посёлок Белкино! Это созвучие с моей фамилией удивляет, нравится, хочется найти побольше информации о моей родословной. Я пока знаю о моих предках до третьего колена, но буду искать ещё!

- Даша, твои спортивные достижения обновились?

- Жаль, я не смогла поехать на соревнования в Адлер. Но получила сообщение о том, что мне присвоен I юношеский разряд по лёгкой атлетике! А в нашем классе есть спортсмены со II и III взрослым разрядом!

И мне очень хотелось в школу! Здравствуй, любимая школа!

Вот такой стимул для дальнейших успехов получила Дарья Белкина, 6А

Рассмотрим? Поговорим? О школьной форме...

Каких только экспонатов нет в нашем школьном музее! Например, вот эта красота! Послушаем диалог руководителя школьного музея Натальи Николаевны Бачиной с нашим юнкором Полиной Докшиной (6Б).

Наталья Николаевна. Полина, что ты знаешь о нашем музее?

Полина. Знаю, что музей называется «Гагаринец». В нём есть информация об учителях-гагаринцах, об истории нашего посёлка, о выпускниках, которые служат космосу. О героях Великой Отечественной войны. И о многом другом.

- А какой стенд тебе нравится больше всего?

- Стенд о покорителях космоса, в первую очередь о Ю.А. Гагарине, чьё имя носит наша школа.

- Какой предмет из музейного запасника ты хочешь увидеть?

- Их, наверное, много. Хорошо бы рассмотреть их все!

- Присмотришься, пожалуйста, к школьной форме девочек... Не нынешнего времени... Ты так внимательно разглядываешь этот комплект...

- Платье коричневого цвета, на ощупь довольно тонкое, мягкое, приятное.

- Знаю, что такую форму девочки носили с удовольствием! Платье не мялось – из натуральной шерсти, поэтому в нём было комфортно! Юбки были разные: прямые, расклешённые, в складку...

Полина. У этого платья не очень крупные складки. (Фартук и платье тщательно разглажены: Наталья Николаевна постаралась.)

Эта форма парадная. Белый фартук праздничный, гипюровый, с очень тонким, красивым, цветочным узором! Цветочки похожи на петунии, на ромашки... Узор на оборочке напоминает виноград...

- Белые манжеты и воротничок дополняли наряд. Их регулярно снимали, стирали, разглаживали и примётывали

снова. А в будние дни носили фартук чёрного цвета, с карманами. Его преимущество: он защищал платье от загрязнения. А «опасностей» было много: мел, чернила, клей, пластилин, краски, еда... Форма на девочку 10-12 лет. **Полина,** если бы тебе предложили сменить современную форму на такое платье – ты согласилась бы?

Полина. Нет! Мне кажется, что современная форма практичнее, удобнее. Легко сделать её праздничной: надеть белую блузку.

- А вот если бы мне пришлось выбирать между такой формой и современной, то, честно говоря, отдала бы предпочтение прежней форме: она женственней. Чей это комплект, пока не знаю. Сколько же лет этой нарядной прелесть? Предполагаю, что этот экспонат – конца 80-х годов XX века. **Полина,** ты видела где-нибудь такой наряд в наше время?

Полина. Да, на мероприятиях, посвящённых школьной жизни 2-ой половины XX века. А ещё на церемонии последнего звонка! Девушки-выпускницы выглядят более нежными, юными, необычными.

Наталья Николаевна. Значит есть в этой праздничной форме что-то притягивающее!

Полина. Я не ожидала, что эта небольшая экскурсия в наш школьный музей вызовет у меня удивление, интерес к истории школьной жизни. Спасибо, Наталья Николаевна!

**Наш класс на школьной олимпиаде!**

Ученики нашего класса в основном учатся хорошо, особенно по технологии – мальчики, по ИЗО – девочки. Неудивительно, что в октябре 2019 года почти весь наш класс участвовал в школьной олимпиаде. Выяснилось, что технологию выбрали 13 человек, математику – 12, физику – 8, русский язык – 7, биологию – 6 учеников. И по 4 человека – ИЗО, английский и физкультуру.

Победителей бывает немного, но и проигравших нет! Все участники готовились, старались. На уроках мы иногда отвлекаемся, а на олимпиаде нужно быть полностью сосредоточенным! И, я думаю, это всем удалось!

Я выбрал для себя два предмета: биологию и математику. Биологию выбрал потому, что мне всё было понятно. Я всегда старался отвечать на вопросы. А математика – точная наука, пригодится всегда.

Но, к сожалению, участвовать я не смог по уважительной причине. Я больше стал уважать одноклассников, так как они шли на олимпиаду не ради забавы, а чтобы проверить свои знания. Я переживал за ребят, особенно за близких друзей: это Женя, Глеб, Виталик, Даня, Владик, Максим... Но я рад за всех одноклассников!

Александр Исюмин, 7Б

**На олимпиаде – по 5-ти предметам!**

В 7Б таких ребят несколько. Один из них – **Трубачев Андрей!** Мы попросили его ответить на некоторые вопросы.

- Андрей, скажи, пожалуйста, ты волновался перед олимпиадой?

- Немного. Не знал, какие будут задания, но хотелось проверить их уровень.

- Как готовился?

- Я не первый год участвовал в школьной олимпиаде, поэтому старался на уроках внимательно слушать.

- Что тебе показалось самым сложным? В каком учебном предмете?

- По алгебре, так как не все задания удалось выполнить. По технологии, к сожалению, не знал два термина... На остальных учебных предметах не так волновался, поэтому результаты, надеюсь, будут лучше.

- В олимпиадах по каким предметам ты охотнее участвуешь? Объясни, пожалуйста, почему?

- По русскому языку и по алгебре. Эти уроки больше нравятся, чаще проводятся, по ним будут экзамены.

- Какая форма олимпиад тебе больше нравится: письменная или дистанционная?

- В письменной форме плюс тот, что в кабинете много учеников, я не один, и это поддерживает. Дистанционная форма интересна тем, что можно дома всё сделать. Но уже не переспросишь учителя, если не понял вопрос... А плюс это или минус – сомневаюсь...

- Будешь ли ты участвовать в олимпиадах и дальше?

- Наверное, буду.

- Андрей, удачи тебе и всем тем, кто будет представлять наш класс в таком ответственном мероприятии!

Подготовил вопросы и спрашивал

Фёдор Макаров, 7Б



В этом учебном году в рядах юнкоров – новые имена! Например, 9-классники!



...Шевелёв Кирилл (9Б): «Играю в свою игру!»

- Кирилл, скажи, пожалуйста, как ты провёл лето?

- Все три месяца был в деревне – там особенная тишина, любимые места: с высокого угора замечательно наблюдать закат; рыбалка; люблю собирать землянику, лесную малину, белые грибы... Раньше речку Виледь трудно было переплыть, зато теперь можно наиграться вдоволь на песчаной косе! Вырезал надпись (буквы из фанеры) «Сорово» и подарил бабушке!

- Тебе предложили неожиданное – стать юнкором...

- Согласился: захотелось научиться чему-то новому.

- Какие темы тебя интересуют и почему?

- Походы (общение!), плавать люблю (чувствуешь себя свободным, забываешь о проблемах), мототехника (завораживает скорость!). Учебные предметы... Английский язык (необходим в наше время), технология (изготавливать поделки из дерева). Спорт (волейбол, например).

Но больше всего увлекаюсь хоккеем! Уже 9 лет дружу с шайбой, клюшкой... Тренер Евгений Ардадьонович Уткин воспитал очень много хороших хоккеистов! Тренировки ежедневно по 1,5 часа. Устаёшь, но всё не зря: «Тяжело в учении – легко в бою» - говорил великий полководец А.Суворов.

Но и в бою – во время матча – надо выкладываться в полную силу! В хоккее считают, что «если надел коньки, взял в руки клюшку, то будь добр: делай всё, чтобы победить!»

- Твоя роль в команде...

- Я центральный нападающий все 9 лет. Больше всего запомнилась победа в 2017 – 2018 году над чемпионами области «Витязь – 2003» (г. Коряжма)!

- Какая победа важна для себя самого? Ты себя сравниваешь с кем-то?

- Наверное, не нужно сравнивать себя с



другими: у каждого свои достижения. Победитель тот, кто сегодня стал лучше себя вчерашнего.

- Чем тебе дорог подростковый возраст?

- Подростковый мир – это время, когда о тебе заботятся родители, тебе многое прощается, так как ещё не понимаешь всех сложностей жизни, когда ещё не задумываешься о будущем... Благодаря спорту я

перешагнул в юность!

- Вернёмся к хоккею: чувствуется, что эта тема тебе особенно дорога!

- Игра требует особой сосредоточенности: надо принимать решение – за секунду? – меньше, чем за секунду! От этого зависит очень многое! Играем пятёрками, знаем друг друга: куда кто поедет, кому дать шайбу, куда самому забегать дальше. Не боимся жёсткой игры. Нравится командный дух! Поддержка зрителей! Приятно, когда тренер похвалит. И напутствует: «Играйте в свою игру!»

- С таким энтузиазмом рассказываешь о любимом занятии... Может, и стихами заговоришь?

- (Задумался...) Залютят ледок – начнутся тренировки, откроется каток! Хоккей – игра не робких!

- В День самоуправления каких уроков ждёшь особенно?

- В нашей команде есть спортсмен, который будет вести физкультуру. Мне очень хотелось бы попасть к нему на урок! (В штибе, где проходила беседа, всё заставлено «осенними» поделками. Кирилл обратил внимание на аккуратное «сооружение» из листьев, веточек, ягод (автор – первоклассник)

- Кирилл, чем тебе приглянулась эта игрушка?

- Напоминает парусник! В этот «кораблик» вложено столько труда! И вспоминаются «Алые паруса» А.Грина...

- Начался новый учебный год...

- Втянулся в учёбу, в тренировки. Девятый класс...



А теперь поговорим с Семёном Ткачом, 9Б.

Путь к успеху у каждого свой!

- Семён, расскажи, пожалуйста, чему ты посвящаешь своё свободное время?

- Люблю спортивные передачи – это регби, баскетбол, волейбол. Это командные игры. В регби каждый игрок по своему уникален. Это очень выносливые люди! В баскетболе – особая сплочённость, так как на обдумывание действия – мгновение! От чего зависит успех в волейболе? Подать мяч! Отбить его на площадку соперников! Спортивные игры завораживают!

- Увлекаешься музыкой...

- Да, современной. В ней привлекает новизна, открытие талантливых людей, новых жанров (рэп, хип-хоп). Предпочитаю музыку энергичную, быструю, в то же время мелодичную.

- В какое конкретное дело ты вкладываешь всю душу? Чем ты больше всего увлечён?

- Моё любимое занятие – фоторедактирование. Оно требует терпения: надо выделить детали, характеризующие человека, пейзаж... Важно довести эту работу «до ума».

- Вспомнилось стихотворение артист-

ки Котласского театра Ольги Белых (2004 г.): «Да и Нет – в тёмно-белом соцветье...» Тебе больше нравится работать с чёрно-белыми снимками или цветными?

- Конечно, с цветными!

- Год Театра – 2019... В гагаринской школе, наверное, нет ни одного ученика, который не выступал бы на сцене...

- В начальной школе, да и в прошлом году принимал участие в различных театральных постановках. Интересно было!

- В любом деле важен результат. Он может быть случайным?

- Я думаю, что нет. Даже если неожиданно повезёт, то такой успех долго не продлится. А вот если человек трудится, добиваясь своей цели, то успех не может быть случайным. И он даёт уверенность человеку.

- А что можно считать вершиной успеха?

- Вершиной? Например, у артиста – популярность, у строителя – воплощение своих замыслов в конкретном деле, у выпускника... Его путь к вершине – это стремление к новой жизни, где сам ставишь цели, постепенно добиваешься успеха!

- Какие навыки ты приобрёл во время летних каникул?



- Обучился азам в разных программах фоторедактирования.

- Хочешь ли связать свою будущую профессию с этим увлечением?

- Нет, но эти навыки, возможно, пригодятся.

- Удаchi и вдохновения на новые цели!

Соколов Кирилл (9А): «Школьные ступени разные!»

- Кирилл, говорят, лето – это целая эпоха. Ты согласен? Твоё лето...

- Обычное. Надо было помогать бабушке на даче.
(В будущем Кирилл оценит это лето по-другому: ведь он незаметно для себя получил важнейшие нравственные уроки и необходимые хозяйственные навыки!)

- Что занимает тебя в свободное время?
- Компьютер! Люблю смотреть **кино** – интересно следить за ходом мысли детектива; **фэнтези** – необычные миры, которых нет в реальности. А главное, **программирование**!

- Любимые учебные предметы...
- **Алгебра** (кто разбирается в математике, то легче понимает естественные науки), **английский язык** (прикасаешься к культуре другой страны), **информатика** (наш век – это время компьютерных технологий, и **моя мечта – стать программистом!**).

- В чём ещё ты хотел бы реализовать себя?
- Стараюсь быть хорошим братом. Ну, вот юнкором назначили! Биология интересует. Надо совершенствовать знания по английскому языку. Люблю фотографировать пейзажи – весной сходит снег, появляются первые цветы; летом – рассветы, прогулки по лесу...

- Какие люди тебе симпатичны?
- Нравятся люди с чувством юмора!
- Ваша классная руководительница **Светлана Владимировна Осокина** очень довольна тем, что вы оба: и ты, и Кулаков Кирилл – «прекрасно себя проявили во время «Театральных сезонов – 2018–2019» - в постановке по трагедии А.С. Пушкина «Пиковая дама» - сыграли взрослых офицеров!»

- Кирилл, ты девятиклассник... Школьные ступени все одинаковые?

- Нет, конечно. Каждая по-своему важна, интересна. **Самая памятная** – начало 8-го класса, так как появился новый предмет – химия! Неожиданно открылось существование сложных химических реакций!.. Жаль, что не запомнилось 1 сентября в 1-м классе... Но я благодарен на всю жизнь первой учительнице **Татьяне Изосимовне Соколовой!!!** Самая **лёгкая ступень** – 7-й класс: всё было привычным. А

Кулаков Кирилл (9А). В новое плавание!

- Кирилл, о газете «Поехали!» ты знаешь не первый год. Но юнкором стал впервые.

- Мне – неожиданно! – предложили стать корреспондентом нашей газеты. Я согласился: стало интересно!

- Чтобы тебе легче было определиться с темами твоих заметок, давай выясним: чем ты интересуешься, чему посвящаешь свой досуг?

- Нравится **читать книги!** В бумажном варианте! Люблю произведения новых, современных авторов... Запомнились **поездки с родителями** по разным городам – очень много их было! Больше всего поразили Москва, Ярославль – очень красивы! **Работа на даче.** Отец всё умеет делать! Вместе мы построили баню, дачный дом. Вместе – **на рыбалку!** Года три назад я поймал больше 40 окуней! Это на Белом море. Мама нас поддерживает морально! **С сестрёнкой-первоклассницей** много времени проводим вместе: надо в школу её привести, из школы забрать, уроки ей помочь сделать... Книжки она уже сама читает.

- Чем тебе запомнился День самоуправления 4 октября?
- Учителя были особенно радостны, нарядны! Интересней всего было на химии – вёл урок **Александр Зелинский** (11 класс). Совершенно уроки! Классным руководителем была **Стефания Старцева** (10 класс). Слушались – не хотели подводить её и Светлану Владимировну. И я подумал о том, что через год я могу стать одним из дублёров.

- Чем важен 9-й класс?
- Девятый класс можно считать переходным из детства в юность. Начинаешь осознать, насколько мир сложный, многоцветный... Всё достигается трудом, терпением...

- Как, по-твоему, приобретается опыт жизни? Сколько надо набить шишек, чтобы выйти на верный путь?

- Набивание шишек – это неизбежный процесс, с которым сталкивается каждый человек. Но ошибка ошибке рознь... Мои ошибки

самым трудным, я думаю, будет 9-й класс.

- Ты учишься в школе – зачем? Есть такое мнение: в школе ребята **учатся работать** для будущей жизни. Ты согласен с этим?

- В школе мы получаем базовые знания, учёба развивает личность. Но понятие «учёба – это работа» слышу впервые... Пожалуй, соглашусь...

К разговору присоединилась Светлана Владимировна Осокина:

- Слушаю Кирилла и думаю, что у каждого человека есть работа, в том числе и у детей. Кирилл прав, соглашаясь с понятием «Учёба – это работа для будущего». Но, по-моему, это важно и для сегодняшнего дня. Например, у Кирилла есть большие возможности и способности для **отличной учёбы!**



На фото (слева направо): Соколов Кирилл, Кулаков Кирилл, Поморцев Андрей

ки – это мой опыт.

- Какой бой для человека самый трудный?

- Бой с самим собой, со своими недостатками, заблуждениями...

- Будущее имеет несколько сценариев. Как узнать свой сценарий, правильный, счастливый?

- Предположим, поставлена цель. И достигнута. Но в будущем может оказаться, что она не твоя... Но это не значит, что надо всё бросить. Надо чего-то добиться! А ответа на вопрос у меня пока нет: будущее непредсказуемо...

- Наверное, ты любишь поэзию... И даже пишешь стихи?

- Если не требовалось, чтобы я что-то сочинял, то стихотворные строчки появлялись – в детстве. Но я их не записывал – не сохранились. А на ходу придумывать – это несерьёзно.

- **Светлана Владимировна**, в Вашем классе двое юнкоров. Вы дали такое сложное поручение именно им – почему? Что в личности этих учеников соответствует деятельности корреспондента?

- Оба ответственные, тактичные, скромные, начитанные. Им эта деятельность будет по силам и в то же время послужит полезным опытом!

- **Светлана Владимировна**, с Вашей поддержкой этим юношам – ветер в паруса и удачи!

Осенний листопад

***Листья клёна опадают, я за ними наблюдаю...

Как легко они летают, а потом и увядают.

Снег их белый прикрывает ненадолго: он растает...

Такую картину можно видеть и в лесу, и во дворе уже в сентябре. Октябрю остаётся немного: сбросить последние листья с деревьев и ждать снега, мороза... А весной на веточках клёна снова появятся почки, он зацветёт, станет зелёным, ярким. И будет меня радовать!

Елизавета Невзорова, 5А

Осенние размышления

Я иду по аллее осенней, и мир улыбается мне!

Ведь осень... Она так прелестна!

Мне нравится наблюдать за природой... Слушать музыку – хочется подпевать! Люблю танцевать. Но больше всего меня увлекает **рисование**! Вкладываешь всю душу, чувствуешь себя настоящим художником, который рисует для всего мира! Не всё получается, но наша учительница **Людмила Сергеевна Чекан** нас учит, открывает секреты красок, развивает воображение. А теперь я посещаю кружок **рисования** и кружок **бисероплетения**. Некоторые картины я подарила. Браслетов из бисера много, я их тоже люблю дарить! Нравится выращивать цветы. Моя мечта – изучать астрономию!

Юлия Волчкова, 5А



Мои любимые занятия

Когда я училась в начальных классах, я очень хотела иметь брата! Я представляла, как я с ним буду играть (с машинками, мячиками, в развивающие игры), а он, когда подрастёт, будет меня защищать. Но у меня появились **две сестрёнки**! И я стала охотно помогать маме! Однако возникла проблема: я ведь **почти 6 лет занималась в музыкальной школе** (фортепьяно), и стало очень трудно. Однако я школу окончила (полтора года назад). Вроде стало полегче. Но учёба в общеобразовательной школе усложнилась: стало больше уроков, заданий...

Мой любимый предмет – **черчение**! Мне нравится рисовать, строить схемы геометрических фигур. Людмила Сергеевна интересно и понятно объясняет. На уроках **технологии** с удовольствием готовлю (особенно десерты), учусь шить (бабушке сшила грелку на чайник, а себе – две летние юбки), учусь вязать (мечтаю связать сестричкам носочки, шапочки, шарфики...).

А теперь я **юнкор**. Захотелось расширить круг общения, люблю фантазировать, пробую сочинять стихи...

Осенние листья с деревьев летят, дома и леса осыпают, стремятся на землю.

Дожди моросят из тучки не устая.

Кошка сидит на окошке моём, кошка сырая немножко.

Дождик уйдёт – гулять снова пойдёт.

Какая хорошая кошка!

Диана Карелина, 8Б

«Пусть в школе остаются!»

В школьном штабе, на стенде, «летят» три маленькие птички. **Настя** обрадовалась, увидев их!

– Изготовила этих красногрудых моя бабушка и пожелала, чтобы они остались в школе! Они лохматенькие, потому что долго были на выставке, но такие яркие, пушистые, мягкие, загадочные! На их изготовление нужно большое терпение и время. Так аккуратно приложены ниточка к ниточке! Я бабушке помогала, а одну из птичек сделала я сама. А сегодня сочинила такие стихи.

Летом я купалась в речке,

речка тёплая, как печка!

Очень грустный человечек, ты зачем скучаешь?

Не скучай, когда не надо. Может, ты мечтаешь?

Спадает лист берёзовый, и как же он красив!

И жёлтый он, и розовый, летит, летит, летит...

Анастасия Миняева, 3А

Мои короткие каникулы

Я была в школьном лагере. Подружилась с новыми девочками. Нас научили делать игрушку «**Пингвин**». Я своего «Пингвина» никому не дарила, а оставила себе! А вечерами я гуляла со своим младшим братиком. Он ещё совсем маленький, и я не могла ему рассказать о том, что наш парк становится красивым, сказочным! Хотелось сочинить стихи!

Кленовый лист летит, на солнце весь блестит.

Вдруг ветер как подул – и лист вверх взмахнул!

Прочитала сказку Джанни Родари «**Приключения Чиполлино**». Ездил на багеты. Мне хватило этого времени для отдыха!

Милана Мокрецова, 4Б

Проба пера

Про честность

... А про вчерашнюю проделку – я помню, помню свой «косык»...

А мама? Мама не заметит:

я скрыть стараюсь так и сяк!

А совесть муку нагнетает,

и я молчанье не сдержал!

В душе я снова счастлив, весел:

я маме! Маме не соврал!

Апрель 2019 г.

Течёт в лесу река. Крутые берега.

И бьются о пороги прохладные потоки.

И брызги той реки приятны и легки.

Днём с солнышком играет, ей нет конца и края!

А светлыми ночами – звёзды отражает.

Густой и тёмный лес.

В нём сосны до небес.

И он всегда живой,

там дружат все со мной!

Октябрь 2019 г.

Фёдор Макаров, 7Б

