



"Поехали!"



24 декабря 2021 г. № 2 (27)
МОУ «СОШ № 4 им. Ю. А. Гагарина»

Новогоднее настроение

Анонс

- Помним о героях!
- Как «песню» сложить?
- Красноборск...
Пермогорье...
- Дублеры «на старте»
- Вести из школьного музея
- Выпускники—2022
- Проба пера



КОЛОНКА РЕДАКТОРА

Декабрь заканчивается... Это месяц, который не тянется, а пролетает со скоростью оленей Дедушки Мороза. Им невозможно налюбоваться! Недавно прочтала, что именно декабрь - безбрежный белый океан, хрустящий под ногами, колючий острый свет звёздных глаз неба, обжигающий воздух, которым дышать — не надышаться. Это колдовство ранних сумерек, забирающих улицы в свой вязкий плен. Словом, настоящая сказка, которой нужно соответствовать.

Передо мной огромный список дел. Их нужно успеть выполнить в этом стремительно уходящем году. Нравится последний пункт: убрать нижний ярус веток на ёлке, чтобы поместились все подарки. Конечно, мы хорошо потрудились — пришло время принимать заслуженное))) Гагаринцы, вы самые лучшие: невероятные рисунки, выставка поделок, украшенные окна и кабинеты! Сказочное настроение! Но обо всём по порядку в нашем итоговом новогоднем выпуске!



Сегодня утром мы увидели у входа в школу знакомых друзей! Эти Гномики приглашают нас в новогоднюю школу!

Вестибюль украшает нарядная ёлка. Заметно, что она ждет Год Тигра. Все игрушки сделаны руками детей и их родителей. А мне больше всего понравился тигр в белой вязаной шапке с ушками. Радует разнообразием выставка поделок. Так и хочется рассмотреть их поближе! Мне больше всего понравились вязаные поделки—взгляд отвести не могу!

А на втором этаже яркая выставка рисунков с «новым настроением»!

Я очень люблю Новый год!

Полина Омелина, 5а класс



Жить - как песню сложить!

Сложить песню хорошую, правильную – и мечту осуществить, и с людьми ладить, в трудностях не падать духом, совесть чистую беречь – это о Галине Борисовне Итименовой.

О ней ветераны гагаринской школы говорят: «Дорогой наш человек!»



- Галина Борисовна, Ваша дошкольная пора – это какая песня?

- **Добрая, весёлая, интересная!** Хотя это было послевоенное время, жили небогато, но праздники запомнились! На Новый год мама шила мне и двум моим братьям маскарадные костюмы. А на 1 Мая мама вышила мне белое платье по подолу – васильками!

- А школьное 10-летие? О чём пелось -мечталось?

- Родом я с Удимы Котласского района. В первый класс пошла в 1961 году, но запомнился год не тем, что началась космическая эпоха, а тем, что в классе нас было 42 человека! В школе я была очень активная, хорошо училась. Любила **историю**: очень интересные уроки, учитель побуждал нас искать новый учебный материал, и мне нравилось выступать в классе с этими сведениями. Любила **литературу** с начальных классов, много читала. **Математика** нравилась, особенно геометрия: моё пространственное мышление развивалось благодаря очень хорошей учительнице! Окружающий мир я легче воспринимала на слух: запоминала с урока почти всё, географическую карту знала наизусть – **мечтала стать геологом!** В пионерах меня выбрали председателем совета отряда. В комсомоле с 8-го класса: принимали очень строго! А песня «*Взвейтесь кострами, синие ночи...*» до сих пор любимая. Позже появилась другая цель – **стать учительницей**. Но снова возникли препятствия... Но всё-таки я выбрала «свою» профессию! Я очень любила малышей, и после окончания 8-го класса поступила в **Котласское педучилище**. Окончила его в 1972 году и стала работать в **Ерогодском детском саду**. За эти 11 лет приобрела особый опыт – ведь жизнь лесного посёлка отличалась длинным рабочим днём: детей приводили к 6.30, а домой вели в 18.30, иногда и позже.

- Не забываем про музыкальную мелодию!

- Это была **песня молодости!** Летом с детьми ходили в лес за грибами и ягодами. И как увлечённо малыши наблюдали за бабочками, слушали пение птиц – всё в окружающем мире было им и мне интересно! Спокойные и дружные дети ходили за мной как цыплята. А я научилась общению с родителями, узнала про их тяжёлый и опасный труд. Ко мне, 18-летней, они относились с уважением. В 1974 году я стала в садике **заведующей**. Он располагался в трёх зданиях,

отапливали дровами, воду носил водонос. К счастью, особого ремонта не требовалось: здания были построены на совесть, прочно, надолго! Поэтому была возможность больше работать с коллективом, проводить много мероприятий.

Период Вычегодский с 1984 года...

- Всё для меня стало новым! Условия работы другие: есть вода, отопление, подвоз продуктов, игрушек, методической литературы. В 1987 году мне доверили должность **заведующей**. В коллективе – 96 человек: и прежние работники, и новых я сама принимала. Оборудовали физкультурный зал и методический кабинет. Благоустроили территорию вокруг детского сада. Моя деятельность была мне в удовольствие! А в праздники мы, взрослые, как бы становились детьми: сочиняли сценарии, входили в роли литературных героев. Я чувствовала себя особенно хорошо в роли Весны! Но в 1997 году садик закрыли,... Но я продолжала работать заведующей.

«Я люблю тебя, жизнь!»

- **Я пришла в гагаринскую школу!**

В то перестроечное время здание детского сада стало начальной школой. Туда перевели учиться семь классов из нашей гагаринской и три класса из школы № 91. И я отвечала за них до 2006 года. Кстати, там учились у Жанны Владимировны Шабалиной будущие создатели газеты «Поехали!» - это Тимофей Строганов, Сергей Харитонов, Дарья Хомич, Володя Боровской... Класс выделялся: был очень дружный, активный, инициативный!

- С чего Вы начали новую деятельность?

- Стала **заместителем директора по хозяйственной части**. А начали с того, что сменили крышу! Работать было трудно, но очень комфортно: я всех уже знала, приняли меня доброжелательно, с доверием. **Коллектив этот – супер!!!** А какая кипела (и теперь кипит!) жизнь в школе! Но проблемы появлялись – на следующий год поменяли в здании отопление. Но в 2010 году я ушла на пенсию, хотя не отпускали.

- И у Вас появилось новое поле деятельности – **дача!** Не пора ли присваивать дачникам учёные звания?)))

- **Дача – настоящий университет!** Я даже выращивала картошку из семян – на это ушёл не один год. Сколько знаний о природе появляется!

- Галина Борисовна, а сколько есть обучающихся и интересных программ! В

одной из них прозвучал вопрос: «Какие вы знаете «Времена года»?» На слух: что Вы представляете?

- Ну, понятно, четыре. Но есть и межсезонье – настраиваешься на другой период года. Предзимье, например... Грустно расставаться с моей любимой Осенью, с её красотой, с тишиной, с землёй успокоенной... Есть солнцестояние (связано с календарным началом сезона). Особые дни – Масленица, Троица, Яблочный Спас... Дачное время – с февраля по октябрь!

- Галина Борисовна, а если **послушать** «Времена года»...

- Так это «Времена года» П.И. Чайковского: каждый месяц со своей мелодией!

- На пенсии Вы встретились со «Второй молодостью» и приняли от Любви Егоровны Бордюговской руководство: стали **председателем ветеранской организации школы № 4 им. Ю.А. Гагарина**.

- Очень волновалась, но, согласившись с Татьяной Викторовной Евдаковой («Надо!»), узнала больше о ветеранах – **работая и буду работать!**

- **А какие песни поёте с внуками?**

- **Обучающие!** Я их перво-наперво учу человеческому отношению к людям, к природе, к животным... Поддерживаю их активную жизненную позицию. Но и у них учусь: они более раскрепощённые, знают новые цифровые технологии и дают мне советы. Я очень благодарна **Наталье Николаевне Бачиной** за увлекательную жизнь в её классе, где учился мой внук!

- **Какая песня часто звучит в гагаринской школе?**

- **Добрая, энергичная, творческая** – в школьном гимне всё есть! Моё пожелание: чтобы песня не кончалась!

23.06. 2021 г.

Приезжайте к нам!

Новый учитель в школе – это человек, несущий свежие идеи, желающий поделиться своими знаниями.

Красноборск – Уфтюга – Пермогорье – Солониха – эти северные места с богатой исторической и культурной историей – родина **Алины Сергеевны Илатовской**, учительницы начальных классов. Она делится своими впечатлениями.

- Приезжайте к нам! На автобусе, на машине. Можно и пешком – всего-то 60 км с небольшим!))) А раньше можно было приплыть на пароходе ... С берега мы поднимаемся на пологий высокий холм по крутым ступенькам – их больше ста! А наверху множество деревьев украшают набережную Красноборска! И, конечно, при въезде в село видим большую красивую церковь .

- Сколько лет нашему селу? Оно основано в **1620 году** в местечке **Красный Бор**. В конце XVIII века – это уездный купеческий город **Красноборск**. Приглашаю Вас посетить музей, который носит имя известного северного краеведа и художника **С.И. Тупицына** (род. в 1922 году). В музее много интересного! Например, выставка самоваров нашего села, плетение из бересты (лапти!), резьба по дереву – в ней рядом с цветами уживаются заморские звери (лев-«зверина») и птицы-кутенки... Музеем более 100 лет, и до сих пор это самое красивое здание в Красноборске!

- *Алина Сергеевна, что в культуре села*



связано с рекой Уфтюгой?

- Уфтюга впадает в Северную Двину, и я люблю смотреть в бескрайнюю водную даль... А в музеях можно увидеть красивейшую уфтюжскую роспись! Здесь она появилась очень давно, и по сей день школьники и взрослые желают сами расписать дерево – так у нас украшают Дом! Прялки расписывают – не на продажу! Туеса – особая гордость мастеров! Я и сама, когда училась в школе, ходила на кружок по росписи.

- *Но славится и пермогорская роспись – самая «солнечная» из северных!*

- Кстати, **Пермогорье** – то есть «первые по высоте» горы на Северной Двине! Здесь находится выдающийся памятник деревянного зодчества – очень красивая трёхглавая **Георгиевская церковь XVII века!**

- *Алина Сергеевна, красноборская земля славится разнообразными талантами...*

- Гордимся замечательным музыкантом

Сергеем Сметаниным (род. в 1954г.)! Я слышала его великолепную игру на баяне в день Солонихинских встреч!

- *А первооткрыватели...*

- Недалеко от Красноборска находится **Дом-дача Александра Алексеевича Борисова** (1866 – 1934). Заходя в самую окрестность, можно увидеть «Дерево желаний», где обычно около него люди загадывают самые заветные мечты. Но главное – в доме-даче хранится огромное количество прекрасных картин, которые просто захватывают своей красотой! На них – Арктика! На полу – настоящая шкура большого белого медведя, которую привёз сам художник.

А знаете, куда ещё приезжает очень много людей? На курорт **«Солониха»!** Догадываетесь, почему такое название? Стоит на речке Солёной, которая течёт из озера – очень солёного!

Я горжусь своей малой родиной!

Историческая справка

А.А. Борисов – первый русский живописец, изобразивший на своих полотнах пейзажи Арктики. С юности он мечтал о путешествии по Северному Ледовитому океану. Из поездки на Кольский полуостров художник привёз «два пуда этюдов»! На Новой Земле он жил на 73-й широте – дальше его на Север не ездил ни один художник. Он всю свою жизнь посвятил воспеванию красоты Арктики. В ноябре 2021 года исполнилось 155 лет со дня рождения этого удивительного человека.

А вы любите фотографировать?

В школьном музее появился новый экспонат. Его преподнесла к 60-летию нашей школы Самарцева Тамара Леонидовна – жительница п. Вычегодский, бывший инженер-технолог ИВЦ, в настоящее время пенсионерка, фотограф-любитель. Почему снимки в основном осенне-зимние?))) Тамара Леонидовна – дачница. Фотоснимки отнесены к 2002 – 2009 гг.

Ими заинтересовалась Мария Кузнецова, 10 класс.

А вот и первый снимок - уже бывший профилакторий "Вычегодский". Сейчас это эксплуатационное депо Котлас. Здание очень изменилось: провели ремонт, а деревья вокруг вырубili, но это место остаётся таким же красивым и родным.

Перенесёмся на улицу Ленина, к бывшему зданию Сольвычегодского отделения Печорской железной дороги. Здание почти не изменилось, всё осталось как прежде, только теперь здесь живут люди. Берёзки так и остались расти....

Дальше на пути Баня – напомним с заглавной буквы: здание очень востребованное! Красивая архитектура, из красного кирпича. Ничего не изменилось, но люди

по сегодняшний день ходят мыться в знаменитую баню.

Перемещаемся в деревню Слуда. Она долго оставалась такой же тихой и спокойной, как и в те времена: маленькие домишки, собаки, охраняющие свою территорию, прекрасная деревенская атмосфера. Но теперь инициативные люди преобразовывают свой край: дороги, освещение, знаменитая поляна, часть поселковой лыжной трассы...

Снимок моста, ведущего на Шанхай. Он всё так же крепко стоит на месте, а деревья всё ещё украшают его. Мост обновляется, и на перилах иногда можно видеть свадебные замочки. Дома на Шанхае стали больше, мощнее и красивее.

Плавном перемещаемся на улицу Ульянова, рассмотрим снимок Вычегодского Дома культуры. Здание стало краше, отреставрировано. Сцена – больше. В праздники Дом культуры скромно, но культурно и красиво украшается.

Мы уже оказались у нынешнего Сольвычегодского отделения Северной железной дороги. На снимке всё-таки скромно выглядит, но это историческое место. Сейчас вдоль здания – машины, машины... Прекрасное место, а деревья вокруг такие красивые – роскошные сосны и дубы!

На пути - Дом спорта. Место для настоящих спортсменов. Сосны так и продолжают стоять на своём месте и радовать каждый день вычегодцев. За Домом спорта красуется баскетбольная площадка. Она кардинально изменилась. Сейчас вместо деревянного ограждения стоит высокий металлический забор, только кольца остались такими же. Обычно там играет много ребят. Теперь есть и каток зимой, и волейбольная площадка, тир... Футбольное поле – ограждение этим летом покрасил



Продолжение на стр.4

Стр. 3

Начало на стр. 3

по своей инициативе тренер Владимир Александрович Косиков. От Дома спорта начинается хорошая лыжная трасса! Рядом и лес сосновый, и тропа здоровья – теперь это называется «Белкин лес».

А вот и наша любимая и родная Гагаринская школа №4. Она почти не изменилась! Эти золотые берёзы, украшающие территорию школы, продолжают радовать и по сей день.

Помним о героях!

12 октября 2021 года. Площадь у Дома культуры заполнена людьми. Почётный караул – ученики школы №4 имени Ю.А. Гагарина. Здесь состоялось открытие отреставрированного памятника Неизвестному солдату. Среди взрослых много детей, в том числе и тех, кто принял участие в сборе денег на его восстановление. Например, ученики 2Б класса гагаринской школы (учитель – Наталья Николаевна Бачина). Ребята объясняют своё участие так.

Соколова Милана. Надо, чтобы все люди снова приходили сюда и вспоминали о героях.

Егорова Василиса. Памятник был уже старей, он разрушался. А он всем нам нужен: имена многих солдат неизвестны...

Сивохин Глеб. Я узнал о сборе денег так. На подъезде нашего дома я увидел объявление о том, что памятник Неизвестному солдату надо укрепить, покрасить. А для этого нужно собрать деньги. И я тоже участвовал в этом. Мне было не жалко моих денег: важно отреставрировать памятник, а для этого надо потрудиться.

Кисляков Савелий. Весной я пошёл в Белкин лес и увидел, что памятник имеет трещину, краска облезла... Наша учительница предложила включиться в это мероприятие – сбор средств. Меня выручи-

ла моя копилка: я помогал маме не работе и за это получал немного денег.

Рассказывает Наталья Николаевна
В течение сентября мы наблюдали, как реставраторы работают с памятником. Многие жители посёлка вложили денежные средства. Я тоже внесла небольшую сумму. Предложила и родителям 2 «Б» класса. Не остались равнодушными. Дети с радостью передали денежки на восстановление памятника.

И вот свершилось...

Открытие отреставрированного памятника было хорошо организовано. Присутствовали люди разных поколений. С нетерпением хотелось увидеть новое «лицо» солдата. Снять занавес было доверено Гулякину Николаю Фёдоровичу (почётному гражданину Котласа, первому

Так и хочется вернуться в то время и прожить хоть чуточку из тех мгновений, их почувствовать и прогуляться по нашему любимому посёлку. Машину Времени пока не изобрели, но мы можем рассматривать снимки и ощущать через них всё происходившее...

Прошло всего 10 – 12 лет, а в посёлке столько нового! И кто-то запечатлевал эту красоту для будущего!

Мария Кузнецова, 10 класс

машинисту станции Сольвычегодск, не побоюсь сказать, старейшему человеку посёлка) и Амросову Виталию Анатольевичу (участнику Афганской войны). В этот момент прозвучал залп из автоматов. Все стояли, зажав дыхание.

Мы все понимаем, что теперь важно сохранить памятник.



Мы с мамой Мастерницы, а с папой – Мастера!



Что принесли дети на школьную выставку? Вот праздничные Луна и Месяц. А сколько труда и терпения вложено в яркую корзиночку с цветами (Сумарев Арсений, 1а). Легар Кирилл (2а) поставил замечательного Тигрёнка. А кто создатель кованной Розы? Все вязанные изделия хороши, например, у Белкиной Ксении (4а), у Шаровой Дарьи (5а). А ещё Даша демонстрирует своеобразную роспись по дереву (из серии «Матрёшки»).

А рисунков сколько! Розовые цапли (Волков Артём, 2б). Крупные нарядные ромашки. Самое маленькое – аккуратное и симпатичное – изделие принёс Слотин Илья, 2б. И выжигание по металлу необычное, сказочное

(Живоедова Юлия, 1б). Подробнее рассмотрим работу Тороповой Виктории (4а). Светло-зелёная нежная Ёлочка. Ткань с новогодними рисунками. Лёгкое и тонкое украшение – шарики и нити с позолотой – не мешают рассматривать эту зимнюю красавицу. А с одним из мастеров поговорим. Это Дрожжин Степан (5а). Он принёс самолёт!

Изделие Степана выделяется более крупным размером, простотой формы. Такие игрушки часто связаны с мечтой... Мы попросили Степана рассказать о том, как возникла идея и как она была осуществлена. «Мы были с родителями в магазине, увидели там люстру - самолёт. Мама посоветовала сделать поделку на выставку ("Мы с мамой мастерницы, а с папой ма-



стера") – самолёт. Для изготовления поделки были нужны жестяные банки, баллончик с краской, клей-пистолет и прозрачный пластик. Трудности в изготовлении самолёта состояли в том, что крылья его отваливались. Видимо, плохо склеились, так как были тяжёлые. Но мне помогли старший брат и папа. Проще всего было сделать корпус самолёта, так как не нужно было вырезать мелкие детали. Мою работу оценили родители, а когда принёс эту игрушку в школу, то самолёт понравился и одноклассникам. Пока мои мечты не связаны с самолётами».

Все работы на выставке хороши!

Я отдохнула на этом уроке!

Урок в 11-м классе. Анастасия Анатольевна объявляет:

- Ребята, сегодня урок обществознания будет вести Юлия Константиновна Воробьёва. Прошу любить и жаловать!

Анастасия Анатольевна Рюмина поделилась впечатлениями.

- Юлия сама захотела вести урок в своём классе, так как была уверена в поддержке одноклассников. Ученица хорошо знает предмет, хорошо ориентируется в материале. Тема «Правовое государство» актуальна и вызывает интерес у школьников. С моей стороны помощь была минимальной, потому что ученица была заинтересована темой и возможностью почувствовать себя на месте учителя. Юлия справилась даже с таким сложным вопросом, как «Право и власть», и показала это с помощью математических знаков на схеме.

Хорошо, что Юлия Константиновна выставила оценки ребятам, которые наиболее активно работали на уроке. В конце урока я поблагодарила Юлию Константиновну за эту работу, за добросовестный подход к подготовке.

Я отдохнула на этом уроке! И это не шутка. Это произошло в День Учителя и Дублёра!



Мечтали стать дублёрами?

В 10 классе Мария Кузнецова провела урок физкультуры «Совершенствование элементов баскетбола». Я предложила ей провести урок, так как она увлекается этим видом спорта, самостоятельно занимается, показывает хорошие результаты. Мария сама подготовила план занятия. Такой урок она проводила впервые, но преодолела волнение и объясняла технику выполнения чётко и грамотно! Ребята, конечно, её поддерживали!

В 11 классе я предложила провести урок физкультуры на

эту же тему Крстине Дерезниченко, и она сразу согласилась. Тоже самостоятельно подготовилась к занятию. Уверенно провела его: знает материал урока на «отлично», сама показывала такие элементы, как «бросок после ведения», «штрафной бросок». Кроме того, грамотно вела судейство. Ребята восприняли её как настоящего учителя! Надо отметить, что Кристина занимается баскетболом и лёгкой атлетикой в спортивной школе (г. Котлас).

*Охотно поделилась своими впечатлениями
Алёна Александровна Лялюшкина*

Учителем быть не так просто...

Уроки литературы в 8-х классах. Тема - «Порядки в Белогорской крепости»

Гурьева Нина (8А) сама предложила провести урок по повести А.С. Пушкина «Капитанская дочка» (глава 3). Эта тема по плану, и Нина увлечённо взялась за подготовку. Нужно было перечитать главу, продумать план урока и вопросы для анализа.

В класс Нина Евгеньевна вошла уверенно, ребята встретили её радостно и готовы были работать! Урок шёл размеренно, «учительницу» ничто не могло выбить из колеи. Даже когда кто-то из учеников своим ответом уводил от темы,

она добивалась, чтобы рассуждения «возвращались» к ступеньке урока.

Мне понравилась собранность Нины, уравновешенность, строгость, умение поддержать отвечающего. «Спасибо, Нина Евгеньевна! Урок можно оценить на «отлично!» – таков был мой вердикт.

В 8Б классе урок провела Ольга Вохминова. Ольга – человек эмоциональный, открытый. «Входит» в роль учителя сразу, с удовольствием, ей нравится быть наставником, учить. Свободно общается с ребятами, их шутки восприняла по доброму. В раскрытии темы Ольге лучше всего удались выводы по каждому этапу

урока.

Когда я попросила Ольгу поделиться впечатлениями, она призналась, что готовиться было несложно, интересно, но проводить урок было бы проще, если бы ребята отнеслись серьезнее... Думаю, что в будущем Ольга сумеет настроить слушателей на осмысленное восприятие учителей-дублёров. Главное, что Ольга Александровна ушла с хорошим настроением!

Хочу обратиться к восьмиклассникам: «Поддерживайте порядок на уроках, помогайте, работайте – учителем быть не так просто, как кажется!»

*Радовалась за своих учеников
Татьяна Сергеевна Ульянова*



Среди берёз на школьной территории

Как они «начинались»? Когда стали строить нашу школу, то сюда приходили экскурсией дети из соседнего детского сада и из школы № 91 – будущие ученики гагаринской. Тяжело строилась школа: с материалами, с техникой было сложно... Не сразу привезли подъёмные краны... Вокруг – болотистые места, воды было много...

А когда школа открылась, то в первый же год, под руководством первого директора, Александра Николаевича Корнеева, решено было посадить деревья: берёзы, рябины... Старшеклассники старались! У входа в школу слева росли сирень, калина, яблони – красота весной, а осенью яблочками лакомились! А у малышей был уголок с грядками – картошку, морковь и т.п. сдавали в кабинет домоводства. Соревновались: у кого лучше урожай! Перед школой – клумбы. Учителя биологии очень помогали, например, Людмила Григорьевна Попова. Субботники устраивали. Летом дежурили, пололи, поливали. А за школой даже грибы собирали. Позже здесь обустроили стадион.

И теперь берёзовые аллеи радуют – уже высоченные такие! Выпускники любят здесь фотографироваться.

*Софья Александровна Попова
и Галина Александровна Тюкавина, учителя-ветераны.*



Что значит быть современным человеком?

Обсуждаем непростую проблему с Кириллом Шевелёвым и Егором Кокшаровым (11-й класс)

- Жить в своё время, принимать его, спорить с ним, идти в нём в ногу... А когда человек задумывается об этом?

Егор. Маленькие дети не чувствуют времени, потому что, по их ощущениям, всё происходит только вокруг них, и они не думают о происходящем и о вещах, которые конкретно к ним не относятся. Для подростков «время становится осмысленным», но они не всегда ценят его, возможно, считают, что у них ещё всё впереди...

Кирилл. А у взрослых людей время то бежит, то тянется... Времени не замечаешь, когда увлечён чем-то...

- А каковы Ваши отношения со временем?

Кирилл. Пока мы, наверное, ближе к подросткам, потому что больше хочется веселья. Но в то же время есть понимание того, что на всё времени уже не хватает, а ведь хочется испытать новые ощущения, узнавать новое, «как зелёный лист впитывает солнце всей поверхностью...»

Егор. В XXI веке проблема времени всё больше обостряется. Как же его использовать? Время – благо, если отдано творчеству, на пользу людям...

- Может быть, ввести в школах урок «Времяпользование», как предлагают некоторые специалисты?

Кирилл. Человек решает сам для себя, на что тратить часы, дни... Помогает самодисциплина! Время – самая большая ценность, поэтому человек не имеет права тратить его на обиды, ссоры...

Егор. Быть современным – значит успевать как можно больше и при этом не тяготиться своими обязанностями и делами, которыми занимается.

- Можно ли испытывать счастье от ежедневного преодоления препятствий, усталости, неудач?

Егор. Да, конечно, человек счастлив,



когда видит результаты своих усилий!

- Быть современным – значит использовать все силы своего организма!

Кирилл. Быть разносторонней личностью, испытать себя, путешествовать – автостопом, на лодке... Музыку люблю бодрую! Спорт – больше всего!

Егор. Мне нравится рок-музыка – тексты сильные, ритмика!

- Для Вас само собой разумеется, что человек должен следить за развитием новых наук. Например, робототехника... Генетика... А чего больше всего опасаются наши современники?

Кирилл. Отстать в своём развитии.

Егор. Сейчас много недостоверной информации. Что делать? Фильтровать её.

- И смотреть в будущее. В Архангельске 27 сентября 2021 года открылся первый школьный «Кванториум». А кто из современных учёных сумел опередить время?

Кирилл. Например, американский изобретатель Илон Маск – в космонавтике!

- В российской науке известны работы энтомолога А.А. Любищева (1890 – 1972). Писатель Д.А. Гранин создал о нём философскую повесть «Эта странная жизнь» (1974 г.). Книга эта считается родоначальницей и вдохновительницей современного тайм-менеджмента.

Как много возможностей открывается для молодого поколения!

Почему волонтерство стало снова востребованным?

Ответы даёт сама жизнь. Наша школа тоже присоединилась к этому движению. Рассказывают о начале пути выпускники 11-го класса Софья Копосова и Егор Кокшаров.

Егор. Мы узнали о волонтерстве от Садовниковой Марии Александровны (куратор Молодёжного центра г.Котласа), которая осведомила нас о получении дополнительных баллов к ЕГЭ с помощью волонтерства.

Софья. Сейчас нами руководит Елена Александровна Тропникова. Быть с ней на связи я согласилась, потому что хотела проверить себя в организаторской деятельности, проявить инициативу.

Егор. Поэтому и выбрали Софью! К предложению стать волонтерами в классе отнеслись положительно. Во-первых, это – в первую очередь! – добровольная помощь школе и людям. Во-вторых, большинство в классе были согласны. Ещё в СССР было такое движение. И во всей истории России есть многочисленные примеры безвозмездной помощи друг другу.

- Какие качества человека нужны в этой деятельности?

Егор. Ответственность за выполненную работу, доброжелательность, пунктуальность – каждая мелочь важна, как пазл в мозаике: нет одного – и картина на собрана. Надо обладать умением общаться, обладать специальными навыками, например, дизайнерскими – пригодились – к 5 октября! Нашим первым заданием было украшение школы

ко Дню учителя.

Егор. А ещё мы приготовили поздравления учителям-ветеранам. Хотя мы лично их не застали в школе работающими, но понимаем, что это им в радость, проявление к ним уважения.

- А разносили поздравления ученики 9А класса, классный руководитель – Ольга Евгеньевна Ильина.

Егор. Мы ещё новички в этом направлении, но мы хотим, если потребуется, помогать пенсионерам. А ещё готовы – если нас поддержат – посадить на школь-



На фото: подарки учителям-ветеранам готовы!

ной территории аллею дубков – они долгожители, стойкие, красиво опадают осенью, когда у нас начинается учебный год.

Софья. Мы надеемся, что новое поколение пополнит наши ряды.

- У слова «волонтер» есть синоним «доброволец». Добровольцами были комсомольцы на больших стройках.

Егор. А во время Великой Отечественной войны тысячи добровольцев шли на фронт... Важно, чтобы не пришлось людям воевать, а волонтерство оставалось только мирным!

В ногу со временем!

В школе № 4 им. Ю.А. Гагарина проходят занятия для пенсионеров, обучающие работе на компьютере.

11.12. 2021 г., суббота. Нас – шесть слушательниц. Учеников-наставников пока трое. Учительница информатики и математики Юлия Валерьевна Молева вошла к нам со звонком – на урок! Она – человек, который сразу располагает к себе: интеллигентна, профессионал в своём деле, искренне доброжелательна! Отношение учеников к делу, за которое они взялись, очень ответственное! Выяснилось, как именно надо организовать наши занятия: оказывается, с каждой участницей – персонально. Незаметно пролетел час, у нас – новые планы, ученикам – удачи!

18.12.2021 г., суббота. Сегодня к юншам-наставникам присоединились две девушки. На занятии – углублённая, рабочая атмосфера. Из обмена мнениями. О Юлии Малофеевой: «Думаю, что она мне поможет. Чувствует себя в роли наставницы уверенно, очень понятно всё объясняет». О Егоре Кокшарове не успели спросить, но и так заметна его уверенность, умение общаться со старшими, и чувство юмора прибавляет ему обаяния. О Екатерине Фурман: «Эта девушка помогла мне избавиться от страхов, придала уверенности в том, что я вспомню прежние навыки». О Кирилле Шевелёве: «На редкость терпеливый – это вдохновляет! Умеет выслушать. Легко ориентируется в компьютерных хитростях». Об Илье Герасимове: «Хорошо разбирается, понятно разъясняет, очень приятный в общении!» Юлия Валерьевна, похоже, несколько не тяготится своей ролью куратора.



Вот мы и выпускники. Уже совсем скоро прозвенит для нас последний звонок (да, да! не удивляйтесь, время так быстротечно).... А ведь совсем недавно мы...

- Нашим первым учителем была Татьяна Изосимовна Соколова. Хороший момент, который отпечатался в моей памяти: когда мы всем классом отправились к ней на дачу, чтобы попрощаться, так как Татьяна Изосимовна уже вышла на пенсию.

- Ямова Наталья Викторовна, можно сказать, подарила мне любовь к русскому языку. Раньше я думала, что он очень сложный и скучный. Но наш учитель разложил его по полочкам. И оказалось, родной язык намного интереснее и многограннее, чем я думала.

- В 5-м классе нас встретила Светлана Владимировна Осокина, а в 10-м наш класс передали Лялюшкиной Алёне Александровне. Светлана Владимировна с самого начала показала нам доброй. Она часто предлагала нам всем собраться на чаепитие и поиграть. А Алёна Александровна часто волнуется о нашей учёбе, если у кого-то выходит плохой балл, то она говорит об этом.



... участвовали в кроссе

Самые спортивные не пропускали ни одного соревнования



Вот такими мы были в прошлом учебном году.

Смотр строя и песни - 2021.



Знакомьтесь:
«Екатерина II»,
«Михаил Васильевич Ломоносов» и
знатные
«вельможи» из
11-го класса.
(Задание для квеста
«Великий сын России»)

- Думаю, самые памятные моменты случаются после школы. Часто одноклассники собираются перед воротами школы и обсуждают день. Либо играют в снежки.

- Я не помню трудных моментов. Для нас каждый момент радостный.

- Считаю, что настоящая дружба раскрывается у Матвея Перминова и Егора Кокшарова. Сколько их помню, они всегда вместе.

- Гуманитарии – хорошие, спокойные ребята, техники же наоборот. Они энергичны. Когда другой профиль приходит на общие уроки, то мы постоянно смеёмся.

Рассказала о своём классе Софья Коносова



Если бы я был(а) президентом...

Рассуждают ученики 7б класса

* Я бы собрал вокруг себя людей умных и достойных. Через народное голосование выбрал бы людей, которые принимали бы законы. По каждой отрасли назначил бы руководителя понимающего и дал бы помощников, чтобы они контролировали эту отрасль.

* Я со всей ответственностью занялся бы проблемами моих сверстников. Увеличил бы количество бесплатных кружков и спортивных секций: ведь они для многих недоступны. Приложил бы все усилия, чтобы тротуары и дороги покрыли хорошим асфальтом, и привёл бы в порядок освещение улиц.

* Я бы сделала всё, чтобы у нас не было бедных, чтобы в больницах было бесплатное лечение, а люди не тратили бы большие деньги на лекарства. Больше – детских площадок, бесплатных домов для



творчества.

* Запретила бы коррупцию в стране. Улучшила раскрываемость криминальных дел. Снизила бы риск преступности.

* Сначала – доступное бесплатное лечение, чтобы родители не собирали деньги по всей стране. И, конечно, позаботилась бы об окружающей среде!

* Сделала бы всё возможное, чтобы в нашей стране не было безработицы. Сколько заброшенных полей... Необходимо повышать уровень образования. Ещё я знаю, что у президента есть доступ к секретной информации государства. Представить себе не могу, что это за тайны...

* Я сделала бы всё, чтобы жизнь людей стала ещё лучше!

Куда летят осенние листья?

На школьной выставке «Осенние краски» все поделки расставлены так, чтобы удобно было их рассматривать.

Сюда «слетелись» осенние листья, бабочки, божьи коровки, сказочные птицы. Даже Филин, глазастый, взъерошенный от удивления, добрый – на пенёчке наблюдает за зрителями.

Больше всего аппликаций. Красно-жёлтые и ещё зелёные листья выглядят как букеты, поставленные в вазы. Вот красочная, нарядная картинка: на ней ярко-жёлтые цветочки передают радостное осеннее настроение (Стёпочкин Денис, 2Б). Какая красивая «Паутина», в которой хозяйничает пластилиновый паучок, «попались» ягодки рябины... Вот плетёная корзинка словно лодочка с высоким парусом (Сироткина София, 5А). А это «Утёнок»: ярко-оранжевая тыква, осенние листья-хвост, лапки из картона.



Рядом – красивая композиция: как будто полянка, жёлуди ждут белочку, ёжик несёт на своей спинке запасы на зиму.

На нижней полке справа видим Осень со своими богатыми дарами (Заровняндые Ульяна и Полина, 2А). А вот на верху своего домика-пенёчка сидит маленькая Белочка – довольная: готова к зимовке! А Ёжик ей помогает? Интересную птицу придумал Кожевников Степан (1А) – на сороку не похожа, и это не павлин, не голубь... Может, это и не птица, а ящерица?

На выставке очень много и других поделок!

Рассматривала выставку

Анастасия Вахрушева, 7а



Проба пера. Осенние нотки

Наступила осень.
Дождик за окном...
Птицы улетают,
нам взмахнув крылом.
Иван Подойницын

Птицы в стаи собирались,
в даль далёкую неслись.
А деревья им, прощаясь,
вслед бросили листвою!
Дамир Мухин

Осень настала –
холодно стало...
Улетают птицы на юг.
Солнце меньше греет,
дождик больше льёт.
Ветер всё сильнее
все деревья гнёт.
Варвара Большакова

Листья на деревьях
стали опадать...
Мы пошли по лужам
на улицу гулять.
Кристина Матросова

Я очень люблю осень! Ведь во дворе такие красивые деревья, украшенные разноцветными узорами. Мне нравится, когда кусты рябины усыпаны красными ягодами! Люблю гулять и кидать листья вверх, а они тихонько падают вниз. Люблю, когда под ногами шелестят листья.

Катя Чиркова

ПОДАРОК БЕЛКЕ

Люди поехали на дачу копать картошку и по пути заехали в лес. Насобирали полные корзинки грибов и ягод! Когда шли обратно, то встретили белку. Дети взяли грибочек из корзинки и угостили белку. Она была довольна таким подарком – быстро забрала гриб и спряталась в дупло.

Полина Порохина

Мою кошку зовут Дымка –
очень милая она!
В октябре её нашла я
и под куртку положила,
принесла и покормила.
Смастерила новый домик
я для кошечки своей.
Я люблю мою малышку
и свяжу одежду ей!

Иду по бережочку речки –
не сочинить ли мне стишок?
Пришла домой, сижу у печки,
в руках кручу я корешок...
Я напишу стихотворенье
про берега, и воду,
и милой реченьки

теченье...

Красива осенью природа!
Анастасия Миняева



Я на даче.
Солнце – ярче!
Ёжик прячется пугливо –
а ведь всё вокруг красиво!
Дарья Шарова

Я люблю с ним прогуляться
и, конечно, поиграть!
Добрая моя игрушка
словно мягкая подушка!
Патрик – вот как его звать!

Полина Омелина