



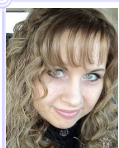
# "Поехали!"

05 ноября 2024 г. № 1 (38)  
МОУ «СОШ № 4 им. Ю. А. Гагарина»

## «Дважды два четыре или что год учебный нам готовит?»

### Анонс

- Об изменениях, которые вступили в силу в российских школах с 1 сентября 2024 года
- У похода есть начало
- Вести из школьного музея
- Знакомьтесь: новые имена!
- Разговор о важном
- Ветер перемен
- Калейдоскоп школьных дел



### КОЛОНКА РЕДАКТОРА

Осень

паутинки развевает,  
В небе стаи будто корабли —  
Птицы, птицы к югу улетают,  
Исчезая в розовой дали...

А вы знали, что высоко летящие журавли — к суровой зиме? Если верить этой примете, то стоит утепляться. Сегодня мы предлагаем Вам не только надеть шапку и перчатки, но и порадовать себя теплыми воспоминаниями.

Эта осень подарила нам тепло, яркость и невероятную стремительность. Действительно, как быстро пролетело время! Кажется, что только вчера мы встречали на пороге первоклашек с огромными букетами, а сегодня ждем в гости первые снежинки! Но зато сколько мы всего успели! Под ногами шуршит золото листьев, как оно вторит сухой статистике: мы всей школой сходили в поход, участвовали в фотомарафонах, выигрывали олимпиады, чемпионаты по оказанию первой медицинской помощи, провели день самоуправления и подготовили концерт для учителей, принимали участие в КВН, акциях милосердия, встречали с интересными людьми... Но обо всем по порядку - и с невероятно теплым, пока ещё осенним настроением!

### ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ, КОТОРЫЕ ВСТУПИЛИ В СИЛУ В РОССИЙСКИХ ШКОЛАХ С 1 СЕНТЯБРЯ 2024 ГОДА

*Известно, что у китайцев пожелание жить в эпоху перемен считается проклятием. А вот мы, русские школьники, перемен не просто не боимся, а их обожаем, особенно большие, когда можно плотно перекусить. А если серьезно, то гагаринцы решили провести эксперимент и проверить все нововведения изнутри. Выясним их плюсы и минусы глазами старшеклассников.*

### ЗАПРЕТ НА МОБИЛЬНЫЕ ТЕЛЕФОНЫ НА УРОКАХ

Как мы этого боялись! Да, во всех наших кабинетах появились заветные коробки. Да, теперь мы оставляем там телефоны. Да, мы перестали искать ответы в интернете. Но мы теперь их знаем! Еще один очевидный плюс: мы научились пользоваться словарями, справочниками и даже аналоговыми часами!



### ЗАМЕНА ОБЖ НА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТА РОДИНЫ»

Вместо привычного ОБЖ появился предмет «Основы безопасности и защита Родины», который изучается в 5–11-х классах. В рамках предмета наша любимая Эльвира Ивановна (хорошо, что ее не поменяли) рассказывает, какие существуют мероприятия для защиты населения при чрезвычайных ситуациях или угрозе войны, учит реагировать на сигнал «Внимание всем!», пользоваться средствами защиты, а также знакомит нас с боевыми свойствами и устройством стрелкового оружия и положениями общевоинских уставов. И у нас это получается! Мы уже выиграли муниципальные военно-патриотические соревнования «Юнармейские старты».



### С НОВОГО УЧЕБНОГО ГОДА УЧИТЕЛЯ МОГУТ ДЕЛАТЬ ЗАМЕЧАНИЯ УЧЕНИКАМ

Это право закрепляет новый закон о статусе педагога. Школы устанавливают требования к дисциплине во время уроков и к правилам поведения в самом учебном заведении. Странное какое-то нововведение. Есть ощущение, что нас и до этого не только хвалили. Иль это только снится мне? Есть дневники, в которых красной пастой явно больше. Но мы обещаем исправиться! Это точно!

### ВОЗВРАЩЕНИЕ УРОКОВ ТРУДА

Как обрадовались наши родители, когда решили, что хоть в каком-то предмете в школе они теперь точно будут разбираться! Но как бы не так...

Да, ура, меня будут приобщать к труду! Но я теперь изучаю кулинарию, курс кройки и шитья, столярного дела и даже пробовал управлять дронами. Такого у моих родителей, конечно, не было!

## У похода есть начало, а конца походу нет)))

Как же это здорово, что гагаринцы не сидят дома, а вместе с учителями придумывают что-то интересное! Сразу же на первой неделе учебы мы отправились в поход. Каким долгожданным он был: то страшные вирусы мешали, то погода портила все планы. Но в этом году удача нам улыбнулась! 25 градусов жары, море позитива, игры, конкурсы, песни... Да, такого не было НИКОГДА! Просто волшебная полоса препятствий (спасибо Николаю Николаевичу), хоровое пение с Яной Алексеевной, путешествие в страну сказок с Ириной Ивановной, ориентирование на местности с Еленой Эдуардовной, игры с мячом с Михаилом Сергеевичем, метание шишек с Ильей Леонидовичем, расстрел противника мыльными пузырями с Еленой Александровной, контактный зоопарк, сбор шиповника наперегонки с медведем... Как же на все хватило сил? Ответ читайте в наших отзывах:



- У нас много было разных станций, и каждая из них была очень интересная! Спасибо тем, кто помогал их придумывать и создавать!

- Мы немного покушали и пошли играть. Веселились от души! Мы остались довольны!

- Мы угощали друг друга вкусняшками... А еще мы были актерами, врачами и спортсменами!

- Мы надолго запомнили этот поход!

- Наш класс занял первое место! Мы крутые!

- А я не умею работать с компасом! Сразу заблудилась...

- Мы перекусили, поиграли и снова перекусили. Было очень вкусно!

- У нас очень дружный и веселый класс!

- Как же мы далеко ушли. Думал, что не вернусь!

- Хорошо, что не сидишь на уроках...

- Снова хочу в поход!!!

## Мы выбираем, нас выбирают...

Выборы главы гагаринцев состоялись! Это важное событие стало не только настоящим уроком демократии для всех участников, но и возможностью для каждого быть услышанным и вовлеченным в школьную жизнь.

Кандидаты озвучили свои программы, провели агитацию, голосование. Пост главы гагаринцев в этом году заняла Анастасия Верховцева. Вот лишь фрагмент её предвыборной речи:

«Думаю, что многие меня знают, так как я активно принимаю участие во всех школьных мероприятиях: часто выступаю в роли ведущей на школьных концертах, линейках и разных торжественных событиях, а также помогаю в их организации. В прошлом году я стала победительницей в номинации «Ученик года», ездила в качестве представителя от школы на различные слёты и сборы, была заместителем главы гагаринцев, поэтому понимаю, что из себя представляет должность главы, знаю, как устроена школьная жизнь и мероприятия. Покорим вместе новые высоты, сохраним и приумножим гагаринские традиции. ПОЕХАЛИ!!!»



## Ох, нелегкая это работа!

Меня зовут Нецветасва Дарья Алексеевна. Да, именно мне посчастливилось быть директором школы №4 им. Ю.А. Гагарина. Хотя и на один денёчек... 4 октября 2024 года в нашей школе традиционно прошёл день самоуправления. Я была рада, что у меня появилась такая возможность, ведь в дальнейшем мне бы хотелось связать свою жизнь с профессией учителя. Быть директором оказалось не так уж и просто, как я думала. Мне нужно было следить за всем: как проходят занятия, подготовились ли все учителя-дублеры к своим урокам. А как важно было найти общий язык со всеми учениками! Но мы со всем справились: на круглом столе учителя отметили, что день дублёра в нашей школе прошёл на хорошем уровне, а наши любимые педагоги накануне своего профессионального праздника смогли отдохнуть! Так что в конце дня мы решили устроить настоящий салют из концертных номеров: пели частушки, читали стихи, танцевали и дарили поздравления тем, кто ежедневно передает нам знания, вдохновение, тем, кто всегда приходит на помощь и никогда не устает. Спасибо, наши дорогие и самые лучшие учителя, на вас всегда хочется равняться!



## Учитель нового поколения

*В гагаринской школе много молодых учителей. Новое поколение... Другой ритм жизни... Свежее мышление... Современный язык... Свой четвёртый год работы начала учительница истории Дарья Сергеевна Епимахова*

- Дарья Сергеевна, ждали изменений в преподавании истории?

- Да! И вот он, новенький учебник! Понравилась и оформление, и содержание. Что изменилось? Учебный материал меньше по объёму, но достаточный для изучения темы. Буду использовать и проверенные приёмы в преподавании. Например, в учебнике есть «Словарь терминов и понятий», но считаю, что лучше для запоминания записи в тетрадях. Ребятам интересно готовить мини-сообщения по темам. Использую показ видеофрагментов. Нравятся ученикам беседы-сравнения событий разного времени – для выпускников это XX-й и начало XXI-го веков. Но больше всего ребят увлекает то, что они сами находят или слышат в Новостях.

- Дарья Сергеевна, расскажите, пожалуйста, о себе.

- Моя родина – Верхнетойемский район. Верхняя Тойма на 10 лет старше Москвы. Добираться непросто – летом паромная переправа, зимой – зимняя дорога. Училась я в средней школе. Любила спорт – баскетбол и настольный теннис! Любимые предметы – история и обществоведение. И по окончании 9-го класса продолжила образование в Котласском педколледже. А с 2016 по 2021 – двойная нагрузка: работа в детском саду и заочная учёба в САФУ.

- И вот Вы в гагаринской школе. Ваши первые впечатления?

- Сначала всё было непонятно: ведь я пришла в школу из детского садика! )) В адаптации помогли и администрация, и учителя. Этот коллектив отличается простотой в общении, молодостью, оптимизмом!

- Чему Вас научила увлекательная, но и непростая работа в детском саду?

- Общаться с людьми, особенно с родителями. Гагарин-



ская школа... Продолжаю закреплять эти навыки. Новое для меня – общение с подростками! Я у них учусь – вести себя с ними на равных, то есть уважать их!

- Благодарю Вас! Пожелание – равняться на коллег-историков!

**PS.** Разговаривать с Дарьей Сергеевной очень легко. Она говорит деловито, кратко, точно. Понимает собеседника с полуслова. Энергия и быстрая реакция удивительны: навыки автовождения... Необходимость успевать везде – ценит каждую минуту. Школьная среда – её стихия. Эта «переправа» в её судьбе – старт для новых открытий!

**Выпускники помнят и любят Дарью Сергеевну! Мария Кузнецова с радостью говорит о молодой учительнице:**

- Вернусь к своим воспоминаниям. Дарья Сергеевна – человек с доброй душой! Всегда поможет, поддержит и наставит. Приходишь на её урок – и сразу же появляется настроение! Всегда понятно и доступно доносит до учеников информацию. А как интересно она это делает! Разные увлекательные фильмы по теме, занимательные интерактивные игры и много-много интересного!.. Я любила ходить на уроки к ней. С теплом и добротой вспоминаю о Дарье Сергеевне!

**PS.** Мария учится в колледже бизнеса и технологий при СПбГЭУ (Санкт-Петербургский государственный экономический университет) на II-м курсе, будет логистом.



## От увлечения краеведением к руководству школьным музеем

*Люди Архангельского Севера обладают особой генетикой: это самодостаточность, житейская устойчивость, гордость за свой край, открытость, уверенное освоение нового. Наши школьный музей теперь в новых, тоже надёжных руках: его приняла учительница истории*

**Елена Борисовна Орешина.**

\*продолжим сбор информации об СВО; \*смена экспозиций к историческим датам; \*экскурсионная деятельность...

- Как музей и дальше поможет выпускникам в их становлении?

- Учеников интересует многое...

- Елена Борисовна, поделитесь, пожалуйста, своим опытом.

- Родом я из Верхнетойемского района. Была знакома с поэтессой Ольгой Александровной Фокиной! Имею даже книжку с её автографом! Увлечение поэзией сохранилось до сих пор... Верхняя Тойма славится народными художественными ремёслами! Например, пучужская роспись по дереву. Глиняную посуду снова делают – возродил это мастерство в п. Кода **Андрей Артемьев!**

В школе любимая учительница истории незаметно привила глубокий интерес к своему предмету! Я вообще хорошо училась – нравилось! Окончила 11 классов с серебряной медалью. Но я сомневалась в выборе предмета: математику тоже очень любила. Училась в педколледже, затем в Поморском государственном университете имени М.В. Ломоносова (теперь СА-ФУ). Работала – 25 лет стажа – в п. Двинском, в Корниловской средней школе.

- Елена Борисовна, чему научила Вас сельская жизнь?

- Не зависеть от обстоятельств. Всё умею делать – для самообеспечения. Есть привязанность к родным краям! Любовь к природе – и посёлок Вычегодский выбрала, в первую очередь, по этому признаку: здесь спокойней, есть река, лес... Кроме того, многие жители очень любят спорт!

- В гагаринской школе Вы со 2-го сентября и теперь шагаете в ногу с



На фото: экскурсия для учеников 1-го класса в школьном музее. 09.10.2024

учебным календарём! И сразу Вам доверили сделанное в музее за много лет **Галиной Яковлевной Потаповой** и **Натальей Николаевной Бачиной**...

- Раньше я не занималась музейным делом, но очень интересовалась краеведением своего района. И согласилась взяться за освоение и бережение такой «Точки роста» - музея в гагаринской школе. С радостью приему советы и помощь! В планах - \*работа Совета музея (ученического);

Больше всего они задумываются о событиях в мире, их беспокоит будущее и своё, и страны... Проблема безопасности. Выбор профессии в новых условиях.

- Новый учебник «Всеобщая история» - хороший навигатор в познании мира?

- Конечно. Много проектов разной тематики. Справочная информация, иллюстративный материал. Язык современный, научный, но вполне доступный для ребят.

- Елена Борисовна, а Вам что больше всего интересно в истории?

- Портреты личностей, и не только исторических... Например, наш историк-краевед **Тунгасов Александр Александрович**. Его работы есть и в областной научной библиотеке имени Н.А. Добролюбова. Самая известная его книга – «Мой Верхнетойемский район». Увлекаюсь генеалогией – материал своей родословной начала собирать ещё будучи студенткой. Вышиваю на картоне в технике «изонить», и в летнем лагере проводила мастер-классы.

- Елена Борисовна, спасибо! Мы очень рады Вам!!!



На фото: Елена Борисовна приводит этап «История» для участников соревнований «Юнармейские старты». 30.10.2024

## "Разговор о важном"

На классном часе в 4А состоялась встреча с участником СВО – Игорем Владиславовичем Я. Давайте узнаем впечатления ребят.

**Майя:**

- Папа ушёл добровольцем в конце 2022 года. Был ранен, лечился в госпитале и вот приехал в отпуск. Папа готовился к встрече с моими одноклассниками: мама подготовила для него вопросы. В школу отправились мы с ним вместе. Я показала ему наш кабинет. Во время беседы я сидела с ним – так хорошо быть рядом! И он часто смотрел на меня – наглядеться не мог! А мне очень хотелось погладить его по голове, чтобы не волновался. Ведь дома он мне ничего не рассказывал... А в классе слушать его было очень интересно: он так подробно всё объяснил!

- Майя, что было для тебя самым неожиданным и важным?

- Я и не знала, что папа носил в кармашке мою фотографию! Я горжусь им: он не побоялся поехать туда, чтобы нас защищать!

- Эстафету нашего диалога передаём Стану Кожевникову.

- Игорь Вячеславович вошёл в класс – и я увидел уважаемого человека. Интересно мне было всё! Он – командир отряда. Уже имел раньше боевой опыт. Фотография Майи удивила... У бойцов не было огнестрельного оружия, а были пулемёты. Сам детдомовец, и он по-особенному ценил товарищей, больше о них и говорил, как они друг за друга горой! Самым важным в этой беседе было то, что я узнал, как они там живут, как воюют. Узнал по-

дробно и много о том, что именно там происходит.

**Арсений Сумароков** – староста класса. Именно он задавал больше всех вопросов! Вот его впечатления.

- Мне интересно было многое! Игорь Вячеславович сказал, что оружие можно иметь там любое. Обмундирование, бронежилет, шлем – тяжело, но нужно, чтобы всё было защитой! В сухом пайке всё необходимое. Я спросил, отдыхают ли бойцы. Оказывается, одна группа сменяет другую. Для меня самым важным стало то, что раньше мы видели участников СВО по телевидению, а теперь один из них пришёл к нам, и мы с ним разговаривали! А ещё он сказал: «Ребята, кто хочет связать свою жизнь с армией, помните: надо постоянно учиться и повышать своё воинское звание».

- Жанна Владимировна, Вас слушали!

- В нашей школе есть очень хорошая традиция – проведение родительских уроков. Мама (в основном) проводят мастер-классы по изготовлению поделок, используя разные техники. В прошлом году к нам в класс приходили и проводили свои уроки бабушка и дедушка Майи, бабушка Саши Сидоровой. Настало время «папиных» уроков! С особым волнением ждали на классный час «Встреча с интересными людьми» участника СВО... Мы воспользовались таким моментом: после ранения приехал в отпуск папа Майи, который радужно согласился прийти на встречу с одноклассниками дочери. Вопросов было много! Игорь Владиславович рассказал ребятам, как служат солдаты, показал фрагмент фильма о боевых действиях на переднем крае. Незаметно пролетела эта встреча... Сделали общее фото на память об этом мероприятии. Ждём следующей встречи!



## Трофейный чайник – из далёких времён...

**Ожегова Ольга Павловна** (дочь Луцук Елены Николаевны) передала в школьный музей новые экспонаты, и среди них – трофейный чайник, привезённый приёмным отцом Елены Николаевны Старчиковым Николаем Павловичем по окончании японской войны.

**Трофейный чайник** – для практического пользования или для украшения интерьера?

Рассматривает это изделие ученик 5А класса **Захар Феклисов** – внимательно, осторожно берёт руки необычный экспонат...

- Думал, что он тяжелее, я видел чайники дома и в гостях – они больше по весу. Но на крышках не было такого отверстия – для выхода пара. Роспись в некоторых местах стёрлась... Я думаю, что чайник использовался для кипятка. Удобный – основание устойчивое, отверстие под крышкой широкое, и она плотно и надёжно держится. «Носик» вровень с ободком – изящный, аккуратный. Форма ручки необычная: специально приспособлена для того, чтобы удобно было держать

её: большой палец придерживает корпус чайника, когда в него наливают воду. Скорее всего, это чайник для 1 – 2 человек.

- В японской керамике широко использовалась голубая глина. А это изделие с чёрным фоном... И как рисунок совпадает с формой изделия?

- На нём лучше видны цветы! Они с обеих сторон, но на лицевой стороне их

больше. На обратной стороне – композиция как сердце... Но общий рисунок – одно целое!

- Потрясающее наблюдение! Известно, что в Японии очень ценят чайную церемонию...

- Да, я слышал об этом. Поэтому посуда должна быть удобной и красивой. Может быть, и этот чайник был создан для этого... На основании чайника есть печать, но нет имени мастера...

- Такова древняя традиция в «стране»

- «В стране восходящего солнца»! И в росписи есть много «солнечных» красок: оранжевая, жёлтая, розовая... А голубой цвет напоминает о небе!

- А сам узор?

- Это, наверное, цветки сакуры (вишни) – маленькие! И есть совсем малюсенькие, крошечные...

- Захар, ты так увлечённо изучаешь это красивое изделие – захотелось узнать историю появления этого трофея в семье Елены Николаевны Луцук?

- Да! Когда было изготовлено... Где именно... Имя мастера... Как чайник оказался у советского солдата – участника далёкой войны...

- Тогда ответ и на самый первый вопрос найдётся?



## Зайчики на пальчики

*Наталья Михайловна Смирнова, учительница начальных классов, по совету директора Татьяны Викторовны Евдаковой принялась учить детей необычному мастерству – изготовлению тряпичных кукол! Как повеяло неувядаемой традицией, особенно любимой на Руси!*

На занятии 07.10.2024 года было шесть участников из 2А, 5А и 5Б классов. В кабинете домоводства на полке уже красуются куклы – пеленашки, неразлучники, столбушки, жеманница... Наталья Михайловна вносит волшебный короб с тканями, нитками, ленточками... А вот иголок нет – всё делают умелые ручки.

Ребята уже знают, что куклы бывают обрядовые, обережные,

игровые... Знают, почему среди рукодельных кукол не бывает одинаковых... Второклассники не отстают от пятиклассниц. Вместе это дружная, увлечённая компания: глазки и улыбки сияют, пальчики старательно учатся новым навыкам.

Наталья Михайловна объясняет – словно сказку рассказывает: увлечена творческим процессом! Сама словно играет – быстро и ловко! И с учениками как с родными детьми – ласково, ничего не упускает из виду, каждому успевает посоветовать, помочь,

поддержать... Дети ждут чуда – и вот оно: к концу занятия у каждого из юных мастеров зайчики на пальчики! Мордочки крошечных зверюшек не разрисованы – такая бережная традиция, да и мало ли в каком настроении будет зайчишка, но уже не перерисуешь... То есть такая игрушка многофункциональна!! И скоро Новый год...

### Вопросы читателям:

1. С чего начинают «крутить» зайца?
  2. Почему количество узелков на туловище зайки должно быть чётным?
  3. Как сделать зайчика подарочным?
  4. Почему игрушку надо делать за одно занятие, не прерываясь?
- Почти полтора часа прошли в охотку – время контролирует Наталья Михайловна. А дети с нетерпением ждут знакомства с новыми жителями кукольного *тряпичного царства!*



## Северная Берегиня

*Сегодня новая неожиданность: создаём куклу «Северная Берегиня»! Нарядная и необычная... Наталья Михайловна считает, что самое трудное – начать работу...*

- На что похожа юбочка? Правильно, на метёлку. Метлой выметают сор из избы, отгоняют злых людей – Обережная функция! Личико круглое – это больше характерно для северных народов.

Девочки выбирают для юбочки по 8 разноцветных лоскутков. Ловко разглаживают складочки. Головку Берегини надо скрутить, бережно и крепко придерживая пальчиками. Головной убор – лента – шириной как складочки на юбке – это смотрится аккуратно и гармонично. Ну, а «пучки» скрутить уже легче. Завершают образ бусы – любимое девичье украшение.

- Где поместить такую куклу? Лучше всего у кровати.

Наталья Михайловна управляет своим «кукольным» пространством, используя такие методические правила. А) От простого к сложному. Б) Опирается на сезоны года. В) Учитывать календарные праздни-

ки. И добавим: искреннюю любовь к детству!

О своих маленьких подопечных говорит любовно, нежно...

\* *Чиркова Катя (5б)* очень спокойная,

сосредоточенная, поэтому ловко и быстро выполняет задание. Назвала новую куклу по-своему: «Матушка Земля». (По признанию самой Кати, самые любимые куклы у неё были Арсений, сельский парень, и Катя, исполнительница народных танцев. Для кукол есть домик.)

\* *Мира Труль (2б)* – самая креативная (творческая)! Всегда у неё вопросы, идеи! Очень подвижная, но когда крутит куклу, уже не отвлекается ни на секунду.

\* *Зуев Вячеслав (2б)* недавно стал посещать занятия, но равняется на подружек, и всё у него получается! Старается достичь той же скорости и умения. Скромный, выдержанный, уважительный.

\* *Порохина Полина (5б)* и *Кричик Лиза (5а)* – подружки-хохотушки, много шутят, обе любознательные. Помогают друг другу. У этих девочек даже куклы очень похожи!

\* *Карнова Катя (5а)* любит, что бы её помогали, но и сама может помочь другим.

\* *Баранова Таисия (5а)* трудолюбивая, тихонечко сама старается, кропотливо всё делает. Редко просит помочь, но и в разговоре участвует, и посмеётся, может сказать по теме, кругозор хороший.

С Берегинями и разговоры душевнее... И дорога домой светлее... 24.10.2024



## Встреча с интересными людьми

Как же нам везет: у 9 «А» всегда есть возможность пообщаться с людьми разных профессий! Что делают обычные школьники на последнем уроке перед каникулами? Конечно, готовятся сорваться со звонком со своих мест и криками «Каникулы!» напугать всю округу. Но гагаринцы поступают иначе! Да, да! Просто в этот раз к нам в гости пришел Вадим Юрьевич Кучеров, специалист ОПС РЦС-4, и провел урок технологии по теме «Устройство и управление квадрокоптером». Мы не только изучали основные элементы бпла, но и практиковались пилотировать на компьютерном симуляторе. В общем, «первым делом, первым делом – самолеты, а каникулы, каникулы – потом».

Инструктор из КМО АРО ООО «Красный крест» Светлана Валерьевна Комарова регулярно проводит с нами мастер-классы в рамках проекта «Первая помощь». Специалист отметил, что из нас вырастут если не спасатели, то замечательные родители: мы очень бережно относились к макету ребенка. Неудивительно, что эти настоящие профессиональные навыки пригодились нам на Всероссийском чемпионате по оказанию первой помощи, где мы стали призерами.

Ждем новых встреч с профессионалами своего дела!

На фото: Роман Чекрыгин практикуется в оказании первой помощи

