



"Поехали!"



24 декабря 2018 г. № 3 (13)
МОУ «СОШ № 4 им. Ю. А. Гагарина»

Новый год на пороге!

Анонс

- Заслужить благодарность учеников
- Знакомьтесь! Новые имена
- Гагаринцам—мечтать!
- Проба пера
- Спорт в школе
- Выпускной... выпускной...
- Новогодье— 2019

КОЛОНКА РЕДАКТОРА



Декабрь... Пришло время ВЕРИТЬ В ЧУДЕСА и создавать самые трогательные письма Деду Морозу! И не надо фыркать: «Только малыши верят в эту ерунду!» Поделюсь своим (почти вековым) опытом. Я верю в Деда Мороза, поэтому каждый год он приносит мне подарки. Завидуйте: чем старше становлюсь, тем больше желаний сбывается. Я честно целый год веду себя хорошо (малышей не обижаю, старшеклассникам помогаю писать сочинения), поэтому щедрый Дед Мороз приносит мне целую охапку счастья под ёлку дома, под зелёную красавицу у родителей, у тётушек и дядюшек и, конечно же, у бабушек и дедушек. ГОЛОВОКРУЖИТЕЛЬНО! Так что, скептики, хватайте ручки в руки (простите за волшебную тавтологию), берите ватман (не стоит мелочиться) – и вперёд... ЗАГАДЫВАТЬ САМОЕ ЗАВЕТНОЕ. Я уже начала...

«Дорогой Дедушка Мороз! Казалось бы, ещё вчера я, такая маленькая и нарядная, стояла у новогодней ёлки и громко звала тебя: «Де-ду-ш-ка Мо-роз!». В принципе, ничего не изменилось. Сильно не выросла, платье нарядное, правда, стихов больше знаю. Так что наберись терпения. В этом году как минимум часа на полтора меня хватит!))»

Всматриваясь в своё волшебное зеркало со стразами из льдинок, Дедушка Мороз, подари нам самое главное: мешок здоровья, мира и гармонии. Поколдуй немного, чтобы у нас всё получилось...»

"Это действительно моя профессия!"



Елена Владимировна, поведайте, пожалуйста, как Вы угадали свой путь к профессии – к математике, «царице наук»? Начнём издали. Ваша родина...

- Я здешняя! Здесь дом родной, здесь родители.

- Но уже в детстве у Вас проявлялись качества, так необходимые для учителя! Ваши игры, отношение к малышам... С кого брали пример?

- (Улыбается совсем как девчонка!) Очень любила играть в «школу»: рассказывала кукол на диване, учила их правилам поведения. Бывало, и не слушались... А со мной маленькой нянчился старший брат Эдик: ходил со мной на прогулку, учил играть с мячом и в другие подвижные игры, сказки читал. И я, в свою очередь, когда подросла, очень любила опекать маленьких детей. Родители приучили к порядку, к дисциплине. Первая учительница, **Нина Ивановна Юдина**, учила нас не только читать, считать. Она была для нас даже не «мамой», а скорее, доброй «бабушкой» - выпустив нас, она ушла на пенсию.

- А кто Вас повернул душой к математике?

- Да, математика стала самым любимым предметом! Это заслуга **Гладышевой Ольги Ильиничны**: учила добиваться поставленной цели, с нами дорабатывала то, что не усвоили сразу, проводила очень много дополнительных занятий – и математика стала для меня интересной! Вот решаешь – что-то непонятно, но доберёшься до истины – и такая радость! **Алгебра** – в ней никаких секретов, в ней одни алгоритмы и старание. **Геометрия** нравится больше: каждая задача имеет несколько способов решения, они нестандартные. И мне нравится искать что-то новое!

- И открылись перед Вами двери вузов...

- Я только в 11 классе поняла, что далеко от дома я никуда не уеду, а в Коряжме – педагогический университет (филиал САФУ). Пришло решение так. Я на доске решала задачу, и Ольга Ильинична сказала: «Растёт хорошее поколение – мне замена!». И я вдруг подумала, что это, может, и **есть моё призвание!** И на практике я была, конечно, у Ольги Ильиничны.

Окончив университет в 2000 году, я начала работать в спецшколе. 13 лет общения с воспитанниками СКОШИ научили меня относиться ко всем детям одинаково, любить, помогать! Тогда же я получила второе высшее образование: заочно в 2009 году окончила **РГПУ им. А.И. Герцена**, получив специальность «Логопедическая работа с глухими и слабослышащими детьми».

А в 2011 году **Елена Вячеславовна Соболева** пригласила меня на работу в гагаринскую школу – мою родную!

- Главные качества учителя...

- Ответственность, трудолюбие, «мозги», которые надо постоянно подпитывать, развивать!

- Каким Вы видите будущее учителей математики?

- Роботы их точно не заменят!

- Астрономии любите? Что Вы видите в небе весной... вечерами...

- (Оживившись, восторженно) Да, люблю! Это возможность отрывать глаза от тетрадей, смотреть на звёзды и мечтать...

- Как Вы встретили начало XXI века? Страшно было? Нет уверенности в завтрашнем дне...

- Дети были маленькие, о трудностях не думали, а просто работали. Понятно было, что надо трудиться засучив рукава, не зная усталости...

- Чем измеряется дорога в той работе, которую выполняете?

- Не только стажем. Не только профессиональными навыками. Главное – результаты труда и благодарность учеников...

- ...которую Вы и получаете теперь!

- (И вся расцвела улыбкой, радостно) Да-а!

Р.С. Есть такое понятие: «золотой фонд»... В гагаринской школе он есть, школа может гордиться такими учителями, как Елена Владимировна Хомутникова.

По материалам школьного музея

«Мне очень нравится в гагаринской школе!»

— Анастасия Владимировна, Вы — на странице «Новые имена». Вас это не смущает?

— Нет. Адаптироваться мне помог очень хороший коллектив! И сама не сидела в кабинете, много общалась, не закрылась в себе. Если нужна помощь, обращалась и ни разу не отказали. Особенно помогла **Елена Александровна Тропникова!**

— Чем памятна Вам учёба в школе-интернате № 1 ОАО «РЖД»?

— Очень любила проводить мероприятия, быть ведущей! Мы много ездили на экскурсии. Например, в Казахстан, на Байконур. Видели, как живут космонавты перед полётом. Запомнился «Гагаринский старт», видели там запуск ракеты на орбиту. В составе международного экипажа полетел и наш космонавт, **Сураев Максим Викторович**. Это было 28 мая 2014 года. Ездили мы и в Звёздный город (Подмосковье), и в Санкт-Петербург. А в Ярославле даже поработали на детской железной дороге: всё было так же, как у взрослых!

— Интересно, каким был Ваш путь в профессию учителя?

— Это **мечта детства!** Моя крёстная до сих пор работает в школе, и у меня было ощущение, что это хорошая профессия, хотя и трудная. Мама всегда на моей стороне, уважает мой выбор, поддерживает мою инициативу, учитывает моё мнение. Уже в 11 классе я точно решила, что хочу стать учительницей!

Окончила школу и поступила в **Котласский педагогический колледж** на специальность «Учитель начальных классов». Но были переломные моменты, сомнения — верный ли я выбрала путь и всё ли смогу преодолеть... Но мама снова пришла на помощь: посоветовала

«довести начатое дело до конца, а только потом делать выводы».

В 2018 году я окончила колледж, но в городских школах и детских садах не оказалось вакантных мест. Однако я оставила своё резюме и продолжала поиски. И никак не думала, что в Вычегодском меня ждёт интересная работа! В гагаринской школе я пошла к директору. **Татьяна Викторовна Евдакова** с огорчением сказала, что «нет вакантных мест» (я уже и не ждала другого ответа), но директор продолжала: «Есть предложение, но согласитесь ли Вы на него? Есть вакансия педагога-организатора». (А мне ещё в колледже классная руководительница советовала поработать организатором!) Конечно, я согласилась, предложение мне безумно понравилось, не остановила даже ежедневная езда на автобусе и поздние возвращения домой! И я не смогла сдержать своих положительных эмоций!

— А мечта...

— Но ведь моя деятельность даёт очень много навыков, необходимых в начальных классах! Учителя и я сразу нашли общий язык, они стали активно мне помогать. Сейчас мне очень нравится моя работа, нравятся дети, которые приходят ко мне, к которым я всегда могу обратиться за помощью, и уверена, что всегда получу максимальную отдачу.

— Новые навыки приобрели здесь?

— Да, я стала писать сценарии, учусь проводить репетиции... И, несмотря на то что все мы чем-то заняты, нельзя не мечтать о прекрасном, особенно в холодное время года!

Поверьте, ребята, мечты сбываются!

Анастасия Владимировна Селезнёва



ПОЗДРАВЛЯЕМ!



Есть в школе работники, чей труд остаётся за границами школьного учебного дня. Но мы пользуемся результатами этой трудовой деятельности: утром приходим в чистую, прибранную школу, в светлые, уютные классы. А уборщицы вечером снова принимаются за уборку, приводят коридоры и классы в порядок.

Среди этих тружениц — **Оксана Павловна Черепанова**, которая работает в нашей школе уже **20 лет** (принята была 4 июня 1998 года). **Поздравляю Вас, уважаемая Оксана Павловна, с юбилейным стажем!** Хочу сказать Вам «спасибо»! За труд и усердие, аккуратность и ответственность. Вы оказываете огромную помощь нашей школе, добросовестно трудитесь, вкладывая в своё дело не только руки, но душу.

Простите, коль где-то мы много сорили,

Вам столько забот и хлопот прибавляя.

Но мы уж, поверьте, всегда Вас ценили,

Ваш труд непростой всей душой уважая!

Я желаю Вам всегда добиваться своих целей, смело бороться за свой успех и никогда не бояться внезапных препятствий. Уверенности, удачи и устойчивой жизненной позиции! Желаю, чтобы ученики ценили Ваш труд и труд Ваших коллег! И с новым годом!

Заместитель директора по АХР Татьяна Владимировна Забелинская



Как осуществить мечту?

Особое свойство есть у человека - мечтать! И воплощать мечту в жизнь! «Разве мало было примеров, когда идеи, которые накануне осмеивались всеми, затем блестяще осуществлялись?» - спрашивает герой... Заинтригованы, дорогие читатели?

Французский писатель **Жюль Верн**, создатель нового литературного жанра - научной фантастики, в своих романах «С Земли на Луну» и «Вокруг Луны» описывает события 186... года. В городе Балтиморе председатель «Пушечного клуба» **Барбикен** высказал идею полёта к Луне!

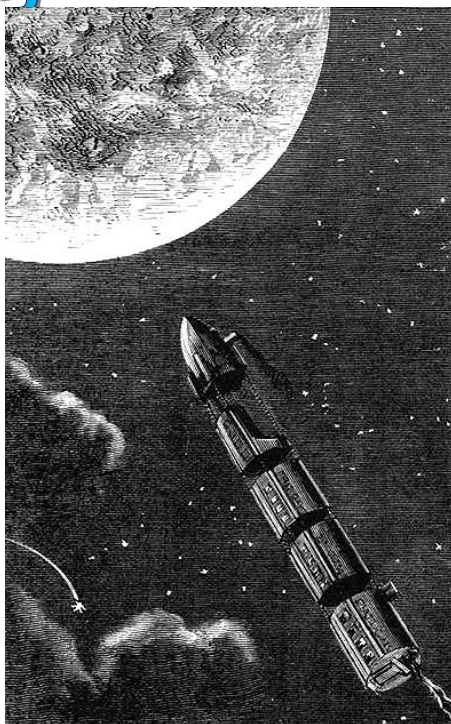
**Ребята, а какие легенды о Луне вы знаете?*

Итак, в Балтиморе на уровне научных знаний своего времени учёные живо обсуждают условия космического путешествия. Проект сразу приобрёл множество сторонников! Было предложено обратиться ко всем государствам с просьбой о финансовой поддержке, чтобы все страны Земли могли считать своим правом и обязанностью принять участие в походе на Луну!

Основные этапы подготовки были таковы. *Колоссальная пушка длиной в несколько сот километров была в боевой готовности. *Затем круглую форму снаряда заменили на цилиндро-коническую. Один из этих мечтателей был убеждён, что скоро целые поезда будут путешествовать от Земли до Луны!

А дальше всё зависело от путешественников!

По расчётам, полёт должен был продолжаться 97 часов 13 минут 20 се-



кунд. Но вагон-снаряд по неизвестной причине отклонился, не долетев до Луны, и стал его спутником. Однако на Земле наблюдатели были уверены, что путешественники - если они живы - приложат все усилия, чтобы достигнуть поверхности светила! Вторая книга дилогии повествует о необыкновенном самообладании путников! Они сталкиваются с новыми проблемами, но не только не падают духом, наоборот, их желание достичь цели

только усиливается! Убеждённости героев в том, что их намерения вполне осуществимы, завораживает читателей!

**Что видели трое смельчаков из иллюминатора?*

**Как путники измеряли температуру космического пространства?*

В главе «Фантазия и действительность» подробно описывается лунная поверхность, названная «green cheese», но этому определению Луны герои противопоставляют самые поэтические имена: Диана, Феба, Изида, Астарта, - имена, олицетворяющие красоту мечты!

А как управлять своим движением в космосе? Путешественники делают одно открытие за другим: сверхзвуковая скорость, невесомость... Но только открытия XX века - радиолокация и ЭВМ - решили эту проблему.

**Почему в обоих романах ни разу не прозвучало слово «космонавт»?* (Это слово появилось только в 60-е годы XX века путём сложения «kosmos» (вселенная, мир) и «nautes» (плаватель)).

В романах Жюль Верна есть живое и убедительное описание мира, каким он был всего 150 - 200 лет назад. Жюль Верн утверждал, что нужно мечтать, что нет предела человеческому разуму. Успехи современной науки огромны, однако у человека всегда возникает вопрос: **а что дальше?**

**А знаете ли вы, ребята, с помощью какого прибора вам показывают в мультфильмах космические картинки невероятной красоты? Этому прибору уже полвека!*

Руслан Радюль, 11 класс

Написать легко, списать невозможно



5 декабря школьники по всей России писали столь долгожданное **ИТОГОВОЕ СОЧИНЕНИЕ**.

Как много ужаса в этом словосочетании! Школьники по всей стране боялись его, как огня. Но гагаринцы никогда не пасовали перед трудностями, даже такого масштаба. Готовились все! Мы читали, учили цитаты и даже заучивали вступления. Темы сразили наповал:

1. Что важнее для детей: советы родителей или их пример?
2. Всякая ли мечта достойна человека?
3. Почему великодушные свидетельствуют о внутренней силе человека?

4. Как искусство помогает понять действительность?

5. Какие жизненные впечатления помогают верить в добро?

Для меня же направлением номер один было «Месть и Великодушие», каждой клеточкой своего организма я надеялся, что оно (направление) будет простым. Слава Богу! Мои мольбы были услышаны, и я сразу же принялся обдумывать **тему №3**. Так, вступление. Теперь аргумент первый - А. Пушкин «Выстрел». Аргумент второй - В. Кондратьев «Сашка». Заключение. Как жаль, что это лишь план, а не сама работа! Вступление же давалось мне тяжелее всего, так как для меня понятие «великодушие» очень размыто, но я справился. Аргументы дались мне уже легче, так как «забытые» в мою голову слова учителя «АНАЛИЗ!» дали свой плод. Долгожданное заключение, как я радовался, что пишу его, но... Но я потратил на него около часа!!

Трудно ответить на вопрос: что я чувствовал? Просто всё: радость и печаль, гнев и спокойствие, страх и уверенность. Одним словом, сдали!

Даниил Толстов, 11 класс

Есть мечта – будут действия!

Личность спортсменов – это особая сфера. При полной самоотдаче любимым видам спорта у каждого – свой неповторимый внутренний мир. Эльдар Федотовский (8А) не исключение.

- Эльдар, начнём с обсуждения события, которое до сих пор волнует: Чемпионат мира – 2018 по футболу...

- Приятно было, когда команда России выигрывала. Хотя был период, когда я сомневался в успешной подготовке наших футболистов... Во время чемпионата я был в Санкт-Петербурге, часто гулял недалеко от спортивных объектов – и чувствовался дух соревнований! Было очень много людей из других стран, все взволнованные – приездом в Россию, гостеприимством русских...

- Твой путь в спорт особенный... Во-первых, у тебя – яркий пример твоего отца....

- (С нескрываемой гордостью, в моём собеседнике почувствовался какой-то внутренний подъём!) Папа, Эдуард Геннадьевич Федотовский, 21 раз выигрывал чемпионаты России по лёгкой атлетике (КМС). В Лондоне в 1994 году на чемпионате мира среди работников железнодорожного транспорта он занял 4-е место по прыжкам в длину и 1-е место в эстафете 4X100. У папы очень много наград: кубки (больше 20-ти), медали (два ящика). Когда я был маленьким, любил открывать ящики, навешивал на себя его медали и представлял, что они – мои! (Как знать, может, именно эти моменты и стали точкой отсчёта на дорожке в спорт! **Есть мечта – будут действия!**)

- Твой отец ещё в школе выделялся: безупречно аккуратный внешний вид, предельное внимание на уроках, умный, доброжелательный, открытый взгляд, умение держаться скромно и достойно! А твои награды?

- У меня набор скромнее: два кубка и медальница, уже полностью заполненная медалями. Но это пока! (Говорит как твёрдо обдуманное). Лет с пяти я стал ходить к отцу в Дом спорта – заниматься по ОФП.

- Но, во-вторых, путь к спортивным достижениям был у тебя с неожиданными поворотами...

- Да, в 9 лет я сменил лёгкую атлетику на танцевальный коллектив «Ассорти», тренировался у самой Елены Викторовны Чертовой! Три года, 6 дней в неделю, по 1,5 – 2 часа. Мы выходили на Всероссийские конкурсы! Но пересилило всё-таки увлечение спортом! В 2015 – 2016 гг. набиралась **сборная России среди детей железнодорожников**. Отец предложил участвовать, и я стал тренироваться у него. С прошлого года тренируюсь у **Косикова Владимира Александровича**. Но на период подготовки к чемпионатам России возвращаюсь к тренировкам у папы.

- Самые любимые виды спорта...

- Лёгкая атлетика! А в ней... **Спринт** (100 метров). Нравится за ту свободу, которую испытываешь во время быстрого бега! Если старт выигрываешь, то понимаешь, что есть очень большой шанс на победу! Это как выстрел! Чувства на финише? Никаких. Все чувства осознаются после финиша. Мой кумир – **Усейн Болт** (Ямайка). Люблю **прыжки в длину** – за раскрепощённость действий! Прыжок – это 2 секунды! В беге 100 метров – не менее 9 секунд. И **тройной прыжок** – это самый сложный вид в лёгкой атлетике, и я хочу его обязательно освоить. Чем привлекает? Когда смотришь на спортсменов, выполняющих его, то не понимаешь, как они одновременно всем телом напрягаются и в то же время должны владеть собой!..

- Что дало тебе уверенность в том, что выбрал свой путь?

- Стимулом к тренировкам стал выезд на чемпионат России в 2016 году (Адлер). Но мне пришлось на 3,5 месяца уйти от танцев и готовиться к предстоящим состязаниям.

- Скажи, пожалуйста, какой результат оказался для тебя самым неожиданным, а какой – самым трудным?

- На первом чемпионате области, когда я неожиданно выиграл спринт и прыжки! Я опасался не соперников, а уровня соревнований, и вдруг – победа! **Самые трудные** – их



два. **Первый**, когда я «взял золото» на чемпионате России среди детей железнодорожников. **Второй** – это был кросс (1 км) в Адлере: мне тяжело даются длинные дистанции, но надо было пробежать! И бежал – только на волевых усилиях, особенно вторую половину дистанции.

- Зато мир повидал. Какой он?

- Отчасти, да, повидал. В разных местах России всё разное. Мечеть «Кул-Шариф» в Казани, город Калининград (дворец «Кёнигсберг»), а ещё запомнился город с огромным количеством хвойных деревьев, «лондонской» атмосферой, почти нет многоэтажек, люди увлечены рыбалкой – это произвело впечатление!

- Какие навыки укрепились во время поездок?

- Когда ездил без своих тренеров: пришлось становиться более самостоятельным, научился, например, быстро выходить из сна – это очень важно!

- Что ты больше всего ценишь в друзьях?

- Правдивость, умение в нужный момент быть рядом.

- А дальше – о чём мечтаешь? Какие планы?

- Выучить язык программирования. До 16 лет выполнить норматив КМС. Понимаю, что это новая ответственность: ведь и подтверждать надо будет. Если после 9 класса появится возможность заниматься в школе олимпийского резерва – а их много, – я выбрал бы, наверное, Казань.

- Дорога в спорт у каждого своя, среди множества её узнай! Эльдар, ты уже убедился, что надо мечтать! Удачи!

P.S. Есть такое понятие: коммуникативность, то есть умение выразить словами своё мировосприятие. Эльдар как раз обладает этой способностью. Умный, наблюдательный, с тонкой интуицией, со склонностью философствовать, этот юноша – интересный собеседник. Если бы у него было время вести дневник, записывать свои впечатления...



Вести из спортивного зала



Не так давно в нашей школе прошли соревнования по баскетболу между учениками. Давайте вспомним некоторые моменты и как бы поприсутствуем снова на одной из встреч – между **девочками 8А и 8Б классов**.

В основной состав вошли: **8А** - Кристина Дерезниченко, Виолетта Красикова, Полина Яскунова и Софья Копосова; **8Б** – Софья Кишкина, Екатерина Васильева, Екатерина Фурман и Юлия Малофеева. Тренер обеих команд – учитель физкультуры Лялюшкина Алёна

Александровна. Судьи – Полина Баёва и Екатерина Гурьева, ученицы 11 класса.

Перед игрой спрашиваю болельщиков...

... У вас есть фавориты среди игроков?

- Кристина! (Прошутинский Ярослав)

- Красикова и Дерезниченко!! (Статуева Эвелина)

- Алёна Александровна!!! (Фурман Руслан)

... Какая команда, на ваш взгляд, должна победить? И у всех троих один ответ: «8А». Ну, посмотрим!

В зале чувствуется сильный аромат сосны! И так, игра начинается! Стремительные передвижения игроков, удары по мячу, свисток судьи... А вот болельщиков не слышно: знают, что нельзя отвлекать игроков!

Руслан Фурман в перерыве между таймами пытался вычислить коэффициент победы команды 8А. И надо же, угадал! Победил 8А.

Теперь можно взять интервью у игроков.

* Вы любите баскетбол? В от вет дру ж но: «Да! Очень! Нет».

* Какие впечатления у вас от сегодняшней встречи?

- Мне не понравилось.

- Во время игры я «поцеловалась» со стеной. Мне разбили губу... Я устала. Очень...

- Игра была очень интересной и увлекательной! Мне понравилось соревноваться с параллельным классом! (Кристина Дерезниченко)

Мне понравилось наблюдать за такой азартной игрой и «болеть» за команду своего класса! Теперь буду почаще приходить на школьные соревнования в качестве группы поддержки, потому что это очень интересно! И вам, уважаемые читатели, того же советую!

Анастасия Светличная, 8А

Наша победа!



Сегодня я расскажу вам, уважаемые читатели, о том, как прошла игра по баскетболу между **школьными командами** в ноябре 2018 года в Доме спорта посёлка Вычегодский. Баскетбол – это очень активная игра, которая развивает выносливость, сноровку и учит играть в команде.

Мы долго и упорно готовились к этой встрече, ходили на тренировки к **Владимиру Александровичу Косикову**. И он нам показал, как нужно правильно бросать мяч в корзину. А на уроках физкультуры пробовали разные

тактики ведения мяча. **Алёна Александровна Лялюшкина** вселяла в нас отвагу и веру в победу.

И вот наступило 19 ноября. Игра была непростая, но в то же время захватывающая! Я очень боялась подвести команду во время соревнования, но девочки помогали мне справиться с волнением. Игра со школой № 75 была не очень трудной. Но когда мы начали играть с командой из школы № 91, то оказалось, что победу завоевать гораздо тяжелее... Но мы всё-таки смогли завоевать **I место!**

И это всё благодаря нашей упорной подготовке и девочкам, которые проявили настоящий спортивный характер! Вот кто был в нашей команде: из 8А – **Кристина Дерезниченко, Полина Яскунова, Виолетта Красикова**, из 8Б – **Софья Кишкина, Екатерина Васильева** и я, Екатерина Фурман. А ещё с нами играла **Эвелина Статуева!**

Болельщики за нашу команду было очень много, они переживали за нас, подбадривали перед встречей, а во время соревнования... - вот на это я не обратила внимания, потому что полностью была увлечена игрой!

Так приятно было, когда нам вручали медали!

Екатерина Фурман, 8Б класс

Есть куда стремиться!

В нынешнем учебном году я участвовала и в школьной олимпиаде, и в городской. В школе девятиклассникам надо было отвечать по таким предметам, как литература, математика, английский язык, география и химия. Больше всего учеников было на математике, но никто не занял призового места: задачи сложные. Я люблю литературу и английский язык, думаю, что эти предметы мне очень пригодятся в будущем. А в остальных учебных дисциплинах хотела себя испытать. Я не волновалась, но пришлось сначала обдумать задания. Времени на ответы мне не хватило только на математике.

А потом – **городской этап**. Мне предложили участвовать в олимпиаде по трём предметам: литературе (ученики 9-х классов были в двух кабинетах), по географии (тоже было много участников) и по

английскому языку тоже. Из наших девятих, кроме меня, участвовали Полина Труль и Савельев Максим. Труднее мне было на **географии**, так как не было справочного материала. Даже на экзаменах можно пользоваться картами, а на олимпиадах запрещено. Я заняла **III место**. По **литературе** мне больше всего понравилось задание «Анализ текста». Я выбрала отрывок из рассказа «Последний фейерверк» (Ю. Яковлев). А итог – **IV место**. Зато на **английском языке** я заняла **I место!** Но не хватило всё-таки немножко времени на творческое задание: надо было написать статью про русские идиомы (фразеологизмы). Я успела объяснить, что означают выражения «белая ворона» и «на птичьих правах». А об остальных трёх словосочетаниях я мысленно сочиняла уже по дороге домой...

Совет мой такой: надо участвовать в

олимпиадах, потому что важно практиковаться, не надо нервничать, не опускать рук, если что-то не получится. Я вполне довольна своими результатами – **есть куда стремиться!**

Яна Колосова, 9 класс



1. Чем тебе нравится твой класс?

(У всех детей улыбки!) Нравит ся наш класс! От личные одноклассники и добрая, очень хорошая учительница **Ольга Юрьевна Рогачёва**! Озорные и весёлые ребята. В классе очень много хороших ребят. Дружный, интересный класс. Все помогают друг другу. Активные. Отзывчивые.

Мы самые весёлые, дружные, умные и никогда не унываем! **Артём Лебедев.**

Такой дружный, что похож на одну большую семью. **Варвара Чекрыгина.**

2. Какой год в школе тебе запомнился больше всего? И почему?

Первый год, когда мы все познакомились. **Чичикайло Юлия.** Больше всего запомнился 1 класс, потому что я очень волновался. **Пиварчук Артём.** Задавали мало заданий. Я завёл много новых друзей.

Второй год учёбы: самый весёлый, замечательный! Правда, я дважды болел, но это не беда: я быстро лечился. Начали изучать английский язык.

Запомнился третий год: была «Зарница»! **Лялюшкин Матвей.** Первое сентября в третьем классе: я пришла на линейку, и мне ребята закричали: «Лера! Лера! Иди сюда!» Все были рады меня видеть!

3. Три года учёбы – много это или мало?

(Дети, оказывается, такие философы!)

Мало. * Жалко расставаться с Ольгой Юрьевной... * Я думаю, что этого мало, хочу учиться до 11-го класса. * По сравнению с 11-м классом 4-й маленький. * Сложно было учиться, особенно во II смену. * Нам ещё расти и расти! * Это только начальные знания. * Дальше надо учиться дольше и сложнее. * Три года пролетели незаметно... * Это очень мало: я хочу учиться дальше! * Три года учёбы, конечно, мало: нельзя научиться всему за такое короткое время. **Александр Воробьёва**

4. Твои любимые предметы – чем нравятся?

Все предметы нравятся, но больше всего **ОРКСЭ**: изучаем культурные манеры. Любимые предметы: **технология, музыка, английский язык, рисование, математика...** На физкультуре (самый любимый в 4Б предмет!) открытием для меня стало то, что физкультуру у нас ведёт мама моего одноклассника – **Алёна Александровна Лялюшкина.** **Вадим Марусак**

5. Поговорим о дружбе?

Оказалось, что у всех ребят есть подруги и друзья!

Мой самый лучший друг – Максим (Леонов Матвей). А мой – Андрей, познакомились во время тренировки, они бывают 4



раза в неделю (**Ратушный Владимир**)

6. Твои братья и сёстры учатся в нашей школе...

* Мой брат Роман учится здесь, он на год младше меня. * А мой брат – в 7Б классе. * Мой старший брат Андрей мне иногда помогает учить уроки. * А моему брату 17 лет.

* Сестра учится в 7Б, она очень умная! **Урунов Николай.** * Сестра Кожевина Валерия – очень добрая, хорошая, умная, весёлая! * Училась моя сестра **Вика Парыгина.** Лучшая сестра в мире, ни у кого нет такой сестры! Она умная, добрая, весёлая и готова поддержать меня в любую секунду! Я горжусь ею!

7. Любимые занятия вне уроков – чем привлекают?

* Рисование. * А я люблю танцы – выступаем на концертах, в конкурсах; ездим в разные города, а скоро отправимся в Санкт-Петербург. * А я посещаю музыкальную школу, секцию лёгкой атлетики, занимаюсь английским языком. * Мои увлечения – рисование, музыка, головоломки в интернете; но мои интересы часто меняются. * А я в музыкальной школе учусь играть на аккордеоне! * Плаванием занимаюсь в ДЮСШ №1 – там у меня много друзей; ходила и на танцы, но не хватало времени, тем более мама записала меня на английский язык. * Нравится бисероплетение: можно плести разные украшения. * Утром или вечером после школы бегаю на стадионе 2 – 3 круга. **Коряков Денис.** * А я сижу в классе и рисую в блокноте. **Шабалина Алина.** * Вне уроков – физика: изучаем всякие прикольные вещи! **Калинин Кирилл.** * Нравится вязать крючком маленькие интересные поделочки, меня научила **Светлана Николаевна Дрожжина**, и мои интересы не меняются, а только прибавляются: в этом году я стала посещать ещё и спортивную секцию. **Лера Парыгина**

8. Ребята, а давайте напомним Письмо гагаринцам в 2025 год!

Что пожелаем любимой школе? На выпускном вечере самой собой. А вот сейчас?

Желаем родной школе, чтобы она становилась современнее и красивее; чтобы ученики слушали учителей и уважали их; преподаватели никогда не болели; ученики были добрыми, весёлыми и не нарушали школьные правила.

Главное в судьбе каждого человека начинается со школы. Желаю гагаринцам побольше побед в конкурсах! И медалистов!

Поморцев Максим

Чтобы были активными участниками интересной школьной жизни. **Трубаев Алексей**

Из послания **Хомутниковой Виолетты**: «Уважаемые учителя! Желаем Вам столько здоровья, чтобы хватило на всех учеников! Волшебную золотую указку. Сказочный глобус: куда ткнул пальцем, там и оказался. Журнал-самописец. Учеников таких же, как мы: хороших, умных, скромных! Пусть в стенах школы раскроют свои таланты! Пусть школа навсегда останется родным домом для учеников!»

И верный друг газеты «Поехали!» **Карина Михина** тоже делится своими мыслями: «В 4Б учатся самые разные ребята:

музыкальные, спортсмены, умеющие петь, танцевать. Для меня первый год был самым сложным, потому что мы ещё не знали ничего. И узнавали – новых учителей, ребят, совершали «походы» в столовую и спортивный зал. Всё было новое и интересное. За три года мы участвовали в олимпиадах, соревнованиях, на каждый Новый год ездим в драмтеатр. Сдавали макулатуру. Я дружу с Дашей ещё с садика. В прошлом году на «Зарнице» Даша была разведчицей, нашла флаг! И 4Б победил! Моя сестра Наталья пошла в 1 класс. В 6 лет она уже читала книги. Ещё она учится в музыкальной школе. На фортепиано играет. Брат Алёша учится в 6 классе, он в прошлом году стал Учеником года! Гагаринцам я желаю отлично учиться! И вдруг кто-то из вас сможет совершить полёт к звёздам и побывать на Луне!»



**Есть над чем задуматься!**

Что дало повод 10-класснице сделать для себя такой вывод?

- 7 декабря 2018 года в Котласе, в ЦДО, прошло торжественное посвящение в юнармейцы. Кто принял участие? Школа №7, наша гагаринская, детский дом. Были юные представители из отряда почётного караула «Флагман». Всех – около 70-ти человек. У меня уже было представление об этом движении, знала, чем там будем заниматься. Но не предполагала масштабов этой организации! Это было круто! Атмосфера дружбы, общения была необыкновенной! Я думаю, что **каждый гордился своей причастностью к такому делу!**

Без высоких слов тут не обойтись: запомнились напутственные слова, так как они пробуждали в нас чувство долга перед Родиной, понимание того, какая ответственность ложится на наши плечи.

А что мы на самом деле можем конкретно что-то осуществить? Углублять наши знания по истории нашей страны. Изучать биографии героических личностей, и не только взрослых. Перед нами открываются новые горизонты в журналистике, в различных дисциплинах, в спорте. В этой организации **каждый найдёт применение своим способностям!** Я до этого не знала, что здесь, кроме военно-патриотического воспитания, есть и другие направления. Теперь появилось желание открыть для себя новые дали. Хочу, например, развиваться в интеллектуальном плане, расширять свой кругозор. Мы дали клятву на верность Отечеству и всему юнармейскому братству!

Владислава Курицина

В Стране железных дорог

Ещё в феврале 2018 года мама пришла с работы и сказала, что в газете «Гудок» вышла заметка о том, что ОАО «РЖД» и РОСПРОФЖЕЛ закупили путёвки в международный детский центр «Артек», но нужно приложить усилия, чтобы выиграть путёвку.

XII артековская смена (с 17 октября по 6 ноября) впервые была посвящена железнодорожной тематике - это мир электро-возов, автоматизации, современных технологий, разнообразных профессий, а также знакомство с одной из крупнейших профсоюзных организаций — РОСПРОФЖЕЛ. Интерактивные макеты, IT-лаборатория «Цифровая железная дорога», виртуальная реальность, большая экономическая игра, железнодорожное моделирование... Можно попробовать себя в организации



На фото: Егор Зубарев в «Артеке»

движения поездов, разработать новую настольную игру... Много раз в детстве я слышал об уникальном лагере «Артек», в который хотя бы попасть все дети России. И, как по мановению волшебной палочки, в моей жизни случилось это замечательное приключение! И вот я здесь! Это удивительное по красоте место на берегу Чёрного моря—в Крыму! Вокруг возвышаются горы, одна из них—Медведь-гора Аю-Даг.

На территории комплекса «Артек» работают девять лагерей. «Железнодорожные» дети жили в двух из них — «Лесном» и «Полевом». Наша 12-я смена тематическая - «Единство разных», в ней было множество профильных отрядов: «Страна железных дорог», «Футбольный», «Медиаотряд», «Фотоотряд», «КВН», «Ди-джеи», «Морской». Я попал в «Фотоотряд». Сначала для меня это было необычно: ведь я никогда сильно не увлекался фотографией. Но под конец смены мог сказать: «Фото — это круто». И если меня кто-нибудь спросит: «Как тебе «Артек»?», я отвечу: «На рассвете красив он и днём. Даже если испишешь тетрадь, всё равно не расскажешь о нём!» За дни, проведенные здесь, лагерь «Лесной» и сам «Артек» стали для меня большим домом, а отряд и любимые вожатые - большой семьей. Горжусь именем «артековца». Хочу сказать всем ребятам, кто хочет здесь оказаться: «Пробуйте свои силы, и удача обязательно вам улыбнется, а Страна железных дорог будет вам помогать в осуществлении своей мечты».

Егор Зубарев, 7А

Дневниковые петербургские записи

5 ноября 2018 года. Это невероятно! Меня, как активистку, включили в экскурсию по местам Ф.М. Достоевского! Недолгие сборы. В Котласе нас собралось человек 40. Наш руководитель—Ирина Ивановна Бушманова.

6 ноября 2018 года. В поезде мы все ждали, когда приедем в Питер! И вот первая экскурсия—по городу. Для меня такая—впервые! Красота вечерних огней! И здания светятся! Сколько мостов! Всё для меня совершенно новое.

7 ноября 2018 года. Вчера больше ничего не успела записать: не передать было всех впечатлений. Среди новых друзей - Полина Баёва. Чем привлекла? Скрамностью и общительностью. Сегодня мы сначала отправились в Михайловский замок. Заворожила его история! На Марсовом поле мне больше всего запомнился Вечный огонь... А Ростральные колонны напомнили о создании флота, они украшены скульптурными изображениями носовой части кораблей.

8 ноября 2018 года. Сегодня день особенный. Во-первых, погода изменилась: снег с дождём! Во-вторых—и это главное! - мы ездили по местам Ф.М. Достоевского. Я знала, что это писатель мировой известности. Но впервые увидела дом-музей писателя, экскурсовод много рассказала о несчастливой, мучительной судьбе Достоевского. В Петропавловской крепости нам показали камеру, где он сидел за участие в кружке революционеров. Мы узнали и о том, как создавался роман «Преступление и наказание».

И мы побывали в местах, где жили герои романа... Всё это произвело на меня незабываемое впечатление! А вечером я с сестрой гуляла по набережной и это отвлекло меня от грустных мыслей!

9 ноября 2018 года. Сколько было радостных волнений в первый день! А в последний... Мои чувства менялись, как листки в календаре! Я почувствовала грусть: расстанусь с красивым городом, с любимой сестрой, с этими прекрасными вечерами... В поезде я представляла, как обо всём подробно буду рассказывать своей подруге Насте Михайловой. Так хотелось, чтобы она это видела тоже!

Я люблю тебя, Санкт-Петербург!



Мария Кузнецова, 7А



Проба пера



Письменный стол у окна,
простой и уютный – мой!
С самого детства со мной.
Осень, зима, весна...

Незаметно проходит полдня...
Стол «знает», как я учусь,
стихи твержу наизусть,
как будто жалеет меня...

Расту – он становится мал,
и жаль расставаться... Но
дружба наша давно!
А за окном – зима...

Мария Кузнецова, 7А

И брату я сказал «Спасибо!»
Сидим без света мы на даче,
и еле светит нам фонарь...
И вот какая неудача:
темно и холодно... ноябрь...
«Да будет свет!» - и осторожно
брат перерезал провода...
Чем же заняться мне? А может,
стихотворенье сочинить? Ну да!
Ведь вдохновенье есть без света,
со светом – снова его нету...
И вот оно, стихотворенье!
Синеют горы. Чистый воздух
вдыхаю, сидя на холме.
Вот солнце спрячется за тучку,
и прокричит сова во тьме.
И так легко-легко ежиха
подобралась к моим ногам...
Вот пробежала мышка тихо...
И полетел орёл к горам.

Фёдор Макаров, 6Б

**Стихи
по предложенным рифмам
Осеннее...**

Обойду-ка эту лужу –
облака в ней словно тают...
Ветер их спокойно кружит,
листопадом укрывает...

Зимнее...

А зима примеряет наряды -
белее, теплее одеться.
А мы снегопаду рады –
всё вокруг засветлится!

Иван Баёв, 6А

**Чего ты ждёшь
от Нового года?**

Новый год – это возможность
оставить старые проблемы и по-
строить новые планы... И поэтому
встретить любимый праздник
надо как можно лучше!

1. Может, стихи к Новому году
напишешь?
2. Ёлку как будешь украшать?
3. Какие планы на зимние канику-
лы?
4. Снеговика будешь лепить? За-
чем? Ведь всё равно растает...
5. На звёзды любишь смотреть?
Любимая звезда?



У речки Старицы

Природа нашего края красивая и живописная, особенно летом. Я хочу рассказать об одном из самых любимых мест – это склон у реки Старицы. Он длинный, наклонный, спускается круто, зарос елями, берёзами и разными кустарниками. Склон высокий, мне нравится смотреть отсюда на другой берег, по ту сторону реки. Она уже вошла в свои берега, неширокая, спокойная, немножко мутная.

Спускаюсь к воде, смотрю и вижу своё отражение, рыбок, вер-хушки деревьев... Если солнце, то лучи его играют на воде с вет-ром! Люблю идти вдоль берега, всматриваться вдаль над кромкой слудского леса. Подхожу к любимой берёзе, у которой три ствола растут из одного корня. Наверное, рядом оказалось несколько семян... Стволы как три бра-та, как три богатыря, живут мирно. Их кроны издали как одно целое.

А сейчас зима. Берёзы в серебристом одеянии. Берег в снегу, но я протаптываю свою тропинку к спуску, где я сейчас покатаюсь на «ватрушке»! А ребят уже много, и они вовсю скатываются вниз!

И всё-таки я жду летнего тепла, солнца и – летнего настроения!

Александр Истомин, 6Б

У моря, у Чёрного моря...

В августе 2018 года я ездила в Крым, в Оленёвку. Этот посёлок расположен недалеко от моря, в 15-ти минутах ходьбы.

И вот я у моря! Вода чистая, прозрачная – такая вода ещё в Новом Свете (тоже посёлок). Вхожу в воду, но медузы жалят мои ноги, я убегаю и плыву за папой. Плаваем долго, играем в мяч – а он от нас уплыл...

Особенно запомнилась мне экскурсия по морю в Тарканхуд. В этом посёлке мы ходили в дельфинарий (три года назад в Анапе я плавала с дельфином, держась за его плавник!). Неподалёку от посёлка мы увидели необычную выставку камней. Все туристы выбирают на берегу камень, расписываются на нём и кладут его у скалы и на её склонах. Я тоже нашла свой камень! На скалах издали видны рисунки большого размера, они образовались от уда-ров и плеска волн. Это происходило сотни, а может, тысячи лет... Рисунки напоминали кро-кодила, жабу, девушку, кошку... Многих привлекла «Чаша любви», камни в виде сердец, а в самой Чаше плавали рыбки. Глубина её – 3 метра, а в диаметре – метров 10, и в ней плавали даже взрослые.

Возвращались в Оленёвку на лодке и видели торчащий из воды капитанский мостик – корабль находится здесь уже давно... Перед отъездом мы, конечно же, бросили в море – догадаетесь что?

Дарья Белкина, 5А

Как не хотелось уезжать!

25 июля 2018 года мама, папа, брат и я поехали в Санкт-Петербург! Первый раз я туда ездила, когда мне было 5 лет. Я знала, что это «северная столица», а до 1918 года – столица России, что там много музеев... **Что мне больше всего запомнилось?**

***Парад ВМФ!** Я увидела совсем близко два корабля и подводную лодку – очень большую: конец её был еле виден! А потом по Неве довольно быстро поплыли корабли, на палубах – моряки в белоснежной парадной форме. Проплывая под мостами, корабли гудели, приветствуя зрителей. И вдруг над нами что-то зашумело: это появились самолёты! Их было около 10. Летели низко, видны были шасси, крылья, разноцветные (белые, синие, красные!) дымовые полосы. Я удивилась тому, что кабина пилота небольшая, а в ней всего два лётчика управляют таким огромным лайнером!

*Яркое впечатление произвели на меня очень красивые места в Царском Селе, особенно огромное количество цветов – как цветной ковер! Больше всего было тюльпанов.

*А в музее ВМФ дол-ше всего я рассматривала макеты кораблей!

Уезжать не хотелось, так как мы были там всего несколько дней и ещё многое не увидели... Зато я привез-ла много красивых фотогра-фий!



Анастасия Верховцева, 5А