

Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью
(разработана доцентом А.А.Андреевым)

Цель: *определить степень удовлетворенности учащихся школьной жизнью.*

Ход проведения. Учащимся предлагается прочитать (прослушать) утверждения и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен

3 – согласен

2 – трудно сказать

1 – не согласен

0 – совершенно не согласен

Вопрос	Ответ				
1. Я иду утром в школу с радостью.	0	1	2	3	4
2. В школе у меня обычно хорошее настроение.	0	1	2	3	4
3. В нашем классе хороший классный руководитель.	0	1	2	3	4
4. К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации.	0	1	2	3	4
5. У меня есть любимый учитель	0	1	2	3	4
6. В классе я могу всегда свободно высказать свое мнение.	0	1	2	3	4
7. Я считаю, что в нашей школе созданы все условия для развития моих способностей.	0	1	2	3	4
8. У меня есть любимые школьные предметы	0	1	2	3	4
9. Я считаю, что школа по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни.	0	1	2	3	4
10. На летних каникулах я скучаю по школе.	0	1	2	3	4

Обработка полученных данных: показателем удовлетворенности учащихся школьной жизнью (У) является частное от деления общей суммы баллов ответов всех учащихся на общее количество ответов. Если У больше 3, то можно констатировать о высокой степени удовлетворенности, если же У больше 2, но меньше 3 или 2, то это соответственно свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворенности учащихся школьной жизнью.