

УТВЕРЖДАЮ
Приказом МОУ «СОШ
№ 4 им. Ю.А. Гагарина»
от 03.04.2026 № 176

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4
ИМ. Ю.А. ГАГАРИНА»
(МОУ «СОШ № 4 им. Ю.А. Гагарина»)**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ЗА 2025 ГОД**

Городской округ Архангельской области «Котлас»
п. Вычегодский

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 им. Ю.А. Гагарина».

Сокращенное наименование ОУ: МОУ «СОШ № 4 им. Ю.А. Гагарина»

2. Тип образовательного учреждения: общеобразовательная организация

Учредителем учреждения и собственником имущества является городской округ Архангельской области «Котлас».

3. Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени городского округа Архангельской области «Котлас» исполняет администрация городского округа «Котлас» в лице Управления по социальным вопросам администрации городского округа Архангельской области «Котлас».

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени городского округа Архангельской области «Котлас» исполняет Комитет по управлению имуществом администрации городского округа Архангельской области «Котлас», администрация городского округа Архангельской области «Котлас».

4. Место нахождения Учреждения: Россия, 165340, Архангельская область, г. Котлас, п. Вычегодский, ул. Ульянова, д.31.

Образовательная деятельность осуществляется по адресу: Россия, 165340, Архангельская область, г. Котлас, п. Вычегодский, ул. Ульянова, д.31.

5. Электронный адрес- E-mail: school4img@yandex.ru

Сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: gagarinschool.ru

7. Телефон: (81837) 3-65-76.

II. НОРМАТИВНОЕ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Устав утвержден Постановлением администрации городского округа Архангельской области «Котлас» от 18.12.2024 № 3440.

2. ОГРН 1022901024354

3. ИНН 2904008550

4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности по оказанию образовательных услуг по реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также программ дополнительного образования для детей и взрослых выдана Министерством образования и науки Архангельской области 23 ноября 2015 г. № 6053, срок действия - бессрочно.

5. Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным образовательным программам в отношении каждого уровня общего образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование) от 03 марта 2015 года серия 29АО1 № 0000541 регистрационный № 3490 выдано

Министерством образования и науки Архангельской области, срок действия - бессрочно.

III. ПРЕДМЕТ, ЦЕЛИ, ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепление здоровья, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха обучающихся, создание условий для культурной, спортивной, и иной деятельности обучающихся.

2. Целью деятельности Учреждения является – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, развитие личности обучающихся направленное на приобретение в процессе освоения общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования.

3. Основными видами деятельности Учреждения, непосредственно направленными на достижение поставленных целей, является реализация:

- основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- основных общеобразовательных программ среднего общего образования;
- дополнительных общеобразовательных программ различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической);
- адаптированных образовательных программ, адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования при организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому;
- основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования при обучении учащихся,

находящихся на лечении в государственном бюджетном учреждении здравоохранения Архангельской области «Котласская центральная городская больница имени Святителя Луки (В.Ф. Войно-Ясенецкого)»;

- организация проведения промежуточной аттестации для лиц, обучающихся по не имеющим государственной аккредитации общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования и самообразования;

- осуществление промежуточной аттестации для экстернов;

- осуществление присмотра и ухода за детьми (по желанию родителей (законных представителей) при организации групп продленного дня;

- осуществление присмотра и ухода за обучающимися при организации групп продленного дня в классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- осуществление предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;

- осуществление отдыха обучающихся в каникулярное время.

IV. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения (Директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Прием на работу Директора осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учредитель заключает с Директором срочный трудовой договор на срок, продолжительность которого не может превышать 5 лет.

Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Учреждения, не входящие в компетенцию коллегиальных органов Учреждения, Учредителя, Комитета по образованию и Собственника.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении действуют коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников Учреждения;

- педагогический совет;
- Управляющий совет;
- совет обучающихся;
- советы родителей (общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты).

V. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной недели для учащихся 1 – 8 классов, по шестидневной учебной недели – для 9 – 11 классов.

При реализации образовательных программ используются дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану

Классы	Уровень начального общего образования				Уровень основного общего образования					Уровень среднего общего образования	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы, количество часов	21	23	23	23	29	30	32	33	36	37	37

Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ

Структура классов	Количество классов по уровням образования											Итого
	Уровень НОО				Уровень ООО					Уровень СОО		
Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Количество классов	2	1	2	2	3	2	2	2	3	1	1	
Численность учащихся	34	24	40	60	53	59	53	55	56	16	18	469

КАДРОВЫЙ СОСТАВ

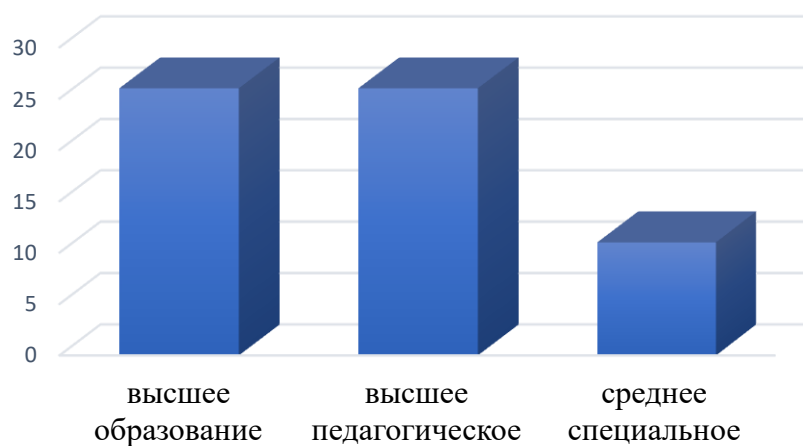
Общая информация о педагогических кадрах

Наименование должности	Количество
Руководящие работники	5
Учителя	25

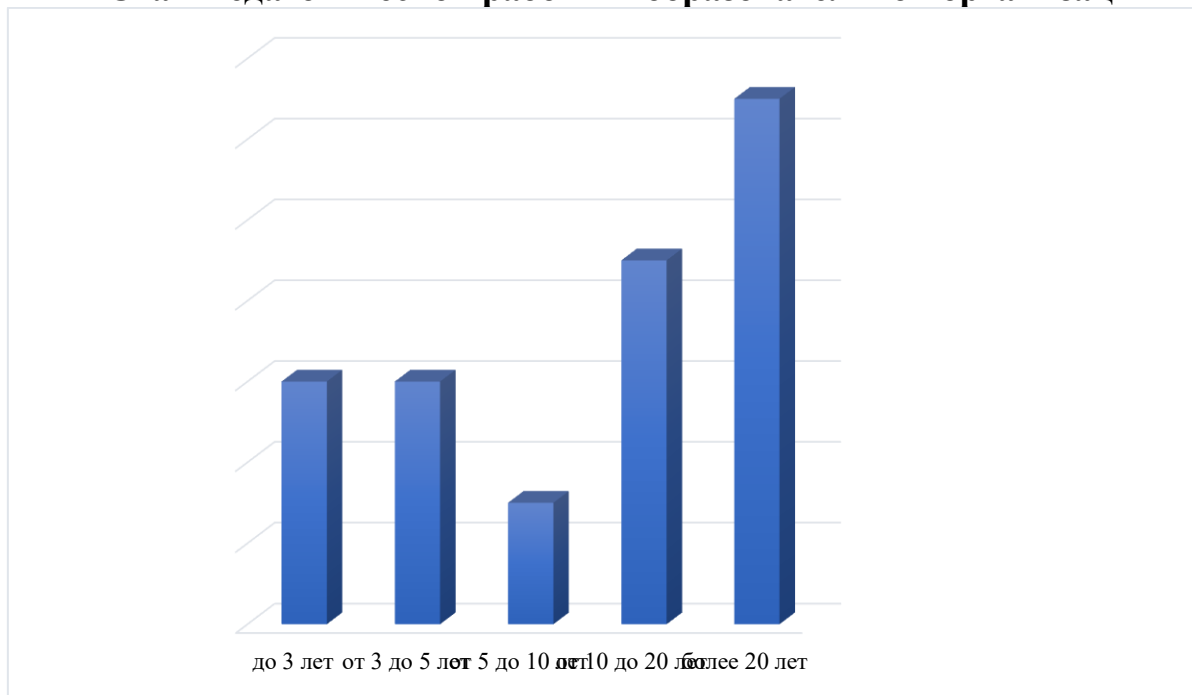
Педагог – психолог	1
Социальный педагог	1
Учитель-логопед	1
Учитель - дефектолог	1
Педагог-организатор	1
Преподаватель – организатор ОБЗР	1
Воспитатель группы продлённого дня	1
Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями	1

В школе работают 32 педагогических работника, из них имеют высшее образование 23 человека (62%), среднее профессиональное – 9 (38%). Высшую квалификационную категорию имеют – 3 человека (9%), первую – 9 (28%). 30 % педагогов имеют стаж работы свыше 20 лет. Средний возраст педагогов в школе – 40 лет.

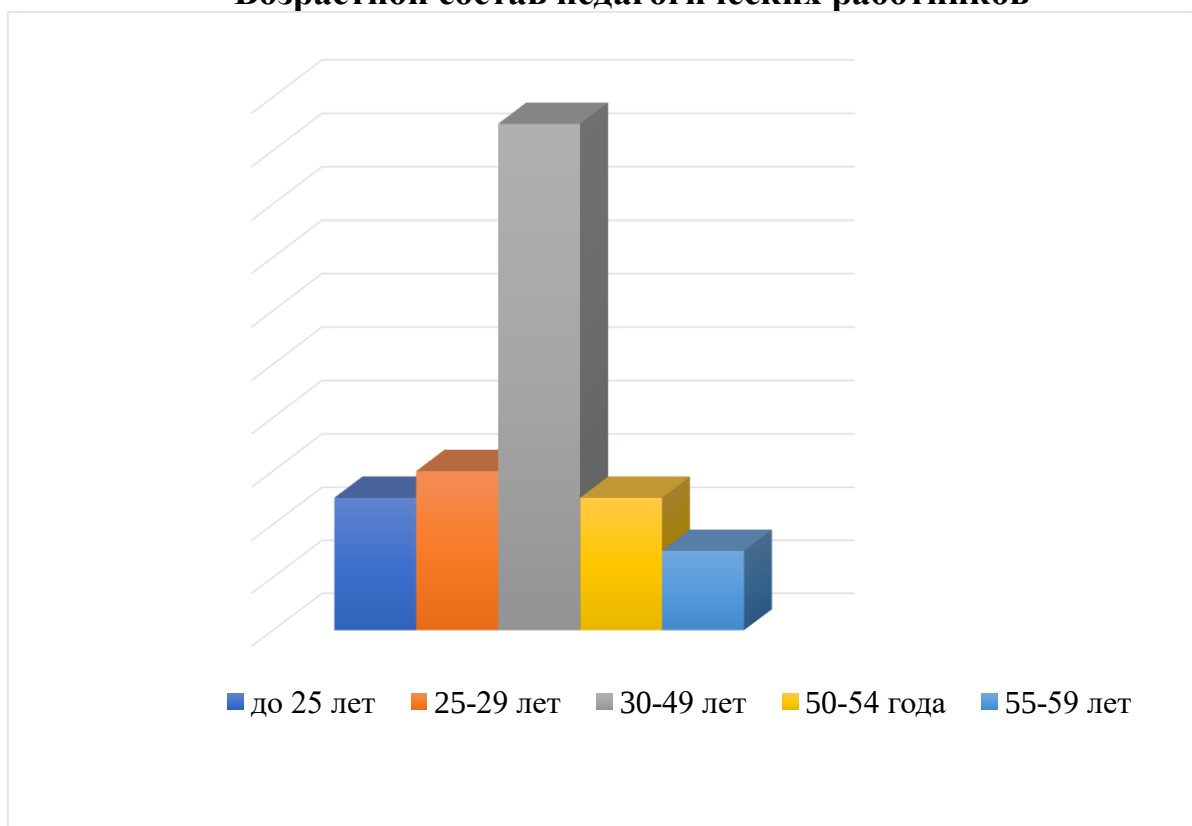
Уровень образования педагогических работников образовательной организации



Стаж педагогической работы в образовательной организации



Возрастной состав педагогических работников



Анализ кадрового потенциала школы показывает, что пять педагогов относятся к категории «молодой учитель». В связи с этим принято решение о планировании адресной помощи педагогам, развитие системы

наставничества и работы в парах, сформированы шесть пар педагогов: опытный педагог – молодой учитель.

Для успешной реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ, с целью повышения профессиональных компетенций педагогов в образовательной организации разработан план повышения квалификации педагогических работников. В 2025 году все педагоги прошли обучение. В ходе анкетирования педагогических работников школы, учителя показали достаточный уровень готовности в части формирования функциональной грамотности у обучающихся.

Уровень квалификации педагогических работников



По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие четыре педагогических работника. Все педагоги признаны соответствующими занимаемой должности. Два педагога аттестовались на первую квалификационную категорию и два – на высшую категорию. Учителя школы входят в состав регионального банка экспертов при аттестации в целях установления квалификационной категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностям школы и требованиям действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана целевая кадровая система;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;
- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами (наставничество);
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения обновленного ФГОС НОО, ООО и СОО.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Фонд библиотеки соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Объём библиотечного фонда насчитывает 31756 единиц. Учебный фонд ежегодно пополняется учебными изданиями справочными материалами.

Книгообеспеченность на одного читателя превышает норму. Необходимо провести инвентаризацию и списание ветхих и морально устаревших изданий.

Обращаемость – соотношение книговыдачи за год к фонду книг показала низкий уровень.

Количество пользователей библиотечного фонда – 100%.

Читальный зал библиотеки рассчитан на двенадцать посадочных мест.

МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Здание школы сдано в эксплуатацию в апреле 1961 году.

Общая площадь – 2419,9 кв.м, виды благоустройства: водопровод от центральной сети, канализация в центральную сеть, отопление центральное, электроосвещение.

При средней наполняемости 25 обучающихся в классе обеспеченность площадью учебных кабинетов составляет 2,7 кв.м. на одного ученика, при условии организации учебного процесса в две смены.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Шестнадцать учебных кабинетов оснащены персональными компьютерами – все имеют выход в Интернет, в том числе семь учебных кабинетов оснащены интерактивными досками, три – мультимедийным оборудованием; кабинет информатики имеет десять автоматизированных рабочих мест для учащихся; кабинет обслуживающего труда оснащён швейными машинами и оборудованием, необходимым для изучения раздела «Кулинария»; столярная и слесарная мастерские оснащены станками и оборудованием для ручной обработки древесины и металла; в спортивном зале имеется инвентарь для проведения уроков, внеурочных занятий и внеклассных мероприятий.

Для занятий спортом и проведения уроков физической культуры имеется спортивная площадка. Объекты спортивной площадки – футбольное поле, беговая дорожка, сектор для метания, сектор для прыжков в длину, волейбольная площадка. В зимний период на школьном стадионе организуется лыжная трасса для проведения уроков физической культуры на лыжах.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение соответствует требованиям к условиям реализации основных общеобразовательных программ общего образования соответствующей направленности. Наличие учебных и специализированных помещений, а также технических средств в современных условиях играет важную роль для реализации образовательных программ.

Имеется мобильный класс с 15 персональными компьютерами с выходом в Интернет.

В школе действует образовательный центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Задачами Центра являются:

1. Реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
2. Разработка и реализация разноуровневых дополнительных

общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;

3. Вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;

4. Организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;

5. Повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

В рамках модернизации российского образования, в соответствии с государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» в школе создаётся доступная среда, обеспечивающая доступность качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов, с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья. Официальный сайт образовательной организации адаптирован для слабовидящих.

В школе имеется столовая, которая обеспечивает горячим питанием учащихся и педагогов. Обучающиеся 1 – 4 классов получают бесплатное горячее питание.

Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из семей военнослужащих, сотрудников некоторых федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных органов, в которых федеральным законом предусмотрена военная служба, сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, принимающих участие в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и Украины, сотрудников уголовно-исполнительной системы Российской Федерации, выполняющих возложенные на них задачи на указанных территориях в период проведения специальной военной операции, а также граждан, призванных на военную службу по мобилизации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21.09.2022 № 647 «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации», в том числе погибших (умерших) при исполнении обязанностей военной службы (службы) пользуются мерами социальной поддержки в виде предоставления горячего питания.

На пищеблоке установлено современное технологическое оборудование.

Медицинское обслуживание учащихся в школе обеспечивается медицинским персоналом государственного бюджетного учреждения здравоохранения Архангельской области «Котласская центральная городская больница имени Святителя Луки (В.Ф. Войно-Ясенецкого) в соответствии с

договором. Медицинский кабинет и прививочный кабинеты расположены на втором этаже здания.

В школе имеется историко-краеведческий класс – музей «Гагаринец». В 2011 году музей прошёл паспортизацию.

Организация образовательного процесса

В соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «СОШ № 4 им. Ю.А. Гагарина» реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными образовательными программами. В школе разработаны и приняты на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Образовательная организация реализует следующие адаптированные основные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья: адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2).

Педагоги школы ведут обучение детей с применением электронных образовательных ресурсов (ЭОР), разрешённых Министерством просвещения Российской Федерации (приказ от 02.08.2022 № 653).

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МОУ «СОШ № 4 им. Ю.А. Гагарина» реализуются следующие уровни общего образования: начальное общее образование, основное общее образование; среднее общее образование. Нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования – 4 года (1 – 4 классы), основного общего образования – 5 лет (5 – 9 классы), среднего общего образования – 2 года (10 – 11 класс).

Обучение в школе ведется на государственном языке РФ – русском. Форма обучения – в образовательной организации, а также допускается использование дистанционных образовательных технологий.

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Уровень начального общего образования

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на четырёхлетний срок освоения образовательной программы начального общего образования и

составлен на 5 - дневную учебную неделю. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебные недели, во 2 - 4 классах – 34 учебных недели.

Продолжительность уроков для первых классов – по 3 урока в день по 35 минут в сентябре - октябре, в ноябре – декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае по 4 урока продолжительностью 40 минут; для 2 - 4 классов - по 45 минут. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся первого класса устанавливаются в течение учебного года дополнительные недельные каникулы.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Уровень основного общего образования

Обучение в 5 – 9 классах ведётся в соответствии с федеральными государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Учебный план составлен на 5-дневную учебную неделю. Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 5 – 8 классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена на учебные курсы «Математическая грамотность», «Алгебра учит размышлять», «Читательская грамотность», «Правоведение», «Черчение».

В рамках предпрофильной подготовки, для обучающихся 9-х классов из части, формируемой участниками образовательных отношений, ведутся учебные курсы: «Черчение», «Географические районы России», «Основы правовых знаний», «Информационные технологии», «Практическая биология».

Уровень среднего общего образования

В школе два класса-комплекта – 10 класс, 11 класс.

Учебный план для 10, 11 классов составлен на 5-дневную учебную неделю. Продолжительность учебного года в 10, 11 классах составляет 34 недели.

В 2024 – 2025 учебном году в 10 и 11 классах организовано профильное обучение:

- технологический (инженерный) профиль: Профильные учебные предметы: «Математика», «Физика»;
- технологический (информационно-технологический) профиль: Профильные учебные предметы: «Математика», «Информатика»;
- гуманитарный профиль. Профильные учебные предметы: «История», «Обществознание»;
- естественно-научный профиль. Профильные учебные предметы: «Математика», «Химия», «Биология».

Уровень успеваемости в школе составляет 99%:

Качество знаний – 51 %, по сравнению с предыдущим учебным годом качество знаний повысилось.

В 2024-2025 учебном году количество хорошистов – 192 ученика, отличников – 45 человека. Восемнадцать человек из числа отличников награждены похвальными листами «За отличные успехи в учении».

Государственная итоговой аттестация

С целью подготовки выпускников к ГИА-9 и ГИА-11 был разработан план-график подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников. Участники образовательных отношений были ознакомлены с нормативными правовыми документами о проведении экзаменов в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ.

Государственная итоговая аттестация 9 классов

Выпускники сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике, а также два обязательных экзамена по предметам по выбору.

К государственной итоговой аттестации были допущены 48 выпускников 9 класса, один ученик не допущен до итоговой аттестации. По результатам государственной итоговой аттестации 46 выпускников девятых классов получили аттестаты об основном общем образовании, из них один выпускник аттестат об основном общем образовании с отличием.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 классов 2024-2025 учебный год

Предмет	Всего сдавал о	Результаты, человек				Средняя оценка (балл)	Успевае мость	Качеств о
		5	4	3	2			
Русский язык ОГЭ	43	2	7	34	0	3 (226.)	100	21
Русский язык ГВЭ	5	1	2	2	0	4	100	60
Математика ОГЭ	43	1	20	21	1	3 (146.)	98	49
Математика ГВЭ	5	2	3	0	0	4	100	100
Информатика	27	2	9	16	0	3 (86.)	100	41
Английский язык	3	0	3	0	0	4 (516.)	100	100
Обществознани е	12	0	1	11	0	3 (176.)	100	8
История России	1	0	0	1	0	3 (136.)	100	0

География	28	8	11	9	1	4 (206.)	96	68
Физика	2	0	1	1	0	4 (206.)	100	50
Химия	4	1	3	0	0	4 (286.)	100	100
Биология	9	0	2	7	0	3 (246.)	100	22

Показатель обученности ГИА по предметам в школе выше областных показателей; по географии, химии и английскому языку показатель качества обучения выше областных значений по данным предметам (по географии в школе – 68%, в области – 60,6%, по химии в школе – 100%, в области – 70,7%, по английскому языку в школе – 100%, в области – 83%, по данным статистико-аналитического отчета о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2025 году в Архангельской области). В резервные сроки сдавали экзамены 10 человек, из них положительные результаты получили 8 человек (80% от пересдававших).

Государственная итоговая аттестация 11 класса

К государственной итоговой аттестации был допущен 25 выпускников 11 класса. Итоговую аттестацию завершили все выпускники и получили аттестаты о среднем общем образовании, три выпускника получили аттестат о среднем общем образовании с отличием. Одна выпускница набрала максимальное количество баллов (100 баллов) по русскому языку.

За последние три года значение средних баллов выросло по физике (с 52 до 61 балла), по химии (с 54 до 74 баллов) и по биологии (с 55 до 62 баллов). По остальным предметам этот показатель снизился: по русскому языку (с 73 до 57 баллов), по математике проф. (с 58 до 47 баллов), по информатике (с 65 до 42 баллов), по обществознанию (с 59 до 56 баллов). По обязательным предметам все выпускники успешно прошли итоговую аттестацию. Не справились с предметами по выбору 5 человек: 2 чел. – по обществознанию, 3 чел. – по информатике, 1 чел. – по физике. В резервные сроки сдавали 2 выпускника математику профильную с целью улучшить результаты. В результате оба выпускника получили более 70 баллов

Результаты итоговой аттестации учащихся 11 классов

Предмет	Кол-во сдававших/ сдавших уч-ся				Средний балл			
	2021- 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2021- 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025
Русский язык	21/21	19/19	1	25/25	69	73	61	57
Математика	13/13	11/10	-	21/21	48	58	-	47

проф.								
Математика базовая	8/8	9/9	1	4/4	5 (16 б.)	4 (13 б.)	3 (ГВЭ)	4
Литература	-	4/4	-	-	-	57	-	-
Английский язык	-	-	-	2/2	-	-	-	62
Информатика и ИКТ	-	3	-	11/8	-	65	-	42
История	7/6	5/5	-	-	44	48	-	-
Обществознание	8/6	7/6	-	7/5	56	59	-	56
География	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	10/10	4/3	-	3/2	52	52	-	61
Химия	-	2/1	-	1/1	-	54	-	74
Биология	-	3/2	-	4/4	-	55	-	62

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая тема школы: «Развитие функциональной грамотности как условие достижения качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС».

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности среди обучающихся посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Основные задачи методической работы

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
4. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
5. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
6. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.

Структура методической работы:

1. Административный совет (директор и заместители) отрабатывает тактико-методические задачи деятельности всех структур школы.

2. Методический совет (директор, заместители, руководители ШМО, педагог-библиотекарь) отвечает за повышение научно-методического уровня педагогов.

3. Школьное методическое объединение обеспечивает качество образования, эффективность образовательного процесса, изучает и внедряет лучшие педагогические разработки.

4. Творческие группы решают актуальные узконаправленные задачи за определенный период.

5. Совет профилактики (директор, заместители, социальный педагог, педагог-психолог, учителя) корректирует, контролирует и стимулирует вопросы учебно-воспитательного процесса.

6. ППк (заместитель директора по учебной работе, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог) создает оптимальные условия обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Формы методической работы: педагогические советы; методический совет; школьные методические объединения; методический семинар; конкурс педагогического мастерства; курсовая система повышения квалификации; аттестация, -самообразование, работа в творческих группах, организация работы с одаренными детьми (школьное научное общество, олимпиады, интеллектуальный марафон, учебно-исследовательские конференции), предметные недели, открытые уроки, внеурочные мероприятия.

Направления работы:

- информационное (информационное обеспечение образовательного процесса),
- консультационное (оказание помощи педагогам при аттестации, наставничество),
- организационно-методическое (тематические педсоветы, предметные недели, семинары, олимпиады, конкурсы, курсы повышения квалификации, вебинары, всероссийские уроки),
- нормативно-правовое (работа с нормативными локальными актами (приказы, положения), новыми законами или изменениями в законах),
- диагностико-аналитическое (выявление и обобщение педагогического опыта, презентация и распространение ППО, мониторинги (успеваемости, ВПР, предварительной диагностики выпускников, ГИА-9 и ГИА-11, промежуточная аттестация).

Результативность участия педагогов образовательной организации в профессиональных конкурсах

Название конкурса	Уровень конкурса
Второй Всероссийский фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников	федеральный

региональный заочный конкурс «Под пушкинской звездой», АО ИОО	региональный
Всероссийский конкурс профессионального мастерства (дистанционный)	федеральный
Конкурс на присуждение премии лучшим учителям образовательных организаций	федеральный
Конкурс на присуждение премии Архангельской области «Призвание – учить и воспитывать» педагогическим работникам	региональный
Региональный заочный конкурс "Пока в России Пушкин жив", АОИОО	региональный
Всероссийский профессиональный (заочный) конкурс "Гордость страны" номинации "Иллюстрация к произведению Пушкина"	федеральный

Деятельность образовательной организации в рамках работы по развитию функциональной грамотности обучающихся

1. Проведены организационные мероприятия:
 - назначен ответственный за управление процессом формирования ФГ;
 - создана творческая группа по введению и реализации функциональной грамотности;
 - разработан и утвержден план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.
2. Проведена информационно-разъяснительная работа:
 - консультирование педагогов, учащихся и их родителей.
3. организовано повышение квалификации педагогов по вопросам функциональной грамотности.
4. Обеспечена методическое сопровождение:
 - система поддержки педагогических работников по включению заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся в поурочные планы.
5. Мероприятия, организованные в 2025 учебном году с учащимися по формированию ФГ:
 - участие обучающихся в образовательном центре «Точка роста»;
 - мероприятия в рамках предметных недель;
 - курсы внеурочной деятельности «Читательская грамотность» для 1 «А» класса, «Финансовая грамотность» для 4 «А» класса, «Читающая команда» для 1-4 классов, «Читательская грамотность. Учимся для жизни» для 6 классов, «Занимательная химия» для 8 классов, «Страницы школьного музея» для 5-11 классы;
 - учащиеся 10 класса приняли участие в мероприятиях в рамках недели финансовой грамотности (видео уроки, лекции, тестирования).

6. Проведена самодиагностика по вопросу готовности к формированию функциональной грамотности.

Задачи на 2026 учебный год:

1. Обновление содержания образования через:

- совершенствование условий для реализации ФГОС НОО, ООО и СОО с учетом ФОП,
- повышение качества обученности выпускников на уровне основного общего образования (ООО);
- создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с ФГОС и ФОП;
- создание условий для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

2. Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;
- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами (наставничество);
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения обновленного ФГОС НОО, ООО и СОО.

3. Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Работа с одарёнными детьми проводится с целью выявления таких детей, в создании условий их творческой самореализации в различных видах

деятельности и включает в себя создание системы внеурочной работы, дополнительного образования учащихся; развитие массовых, групповых и индивидуальных форм внеурочной деятельности, организацию системы исследовательской работы учащихся.

Задачи работы с одаренными детьми:

- выявление одаренных детей с использованием различных диагностик.
- использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей.
- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности.
- организация разнообразной внеурочной и внешкольной деятельности.
- развитие у одаренных детей качественно высокого уровня представлений о картине мира, основанных на общечеловеческих ценностях.

Углубленное изучение учебных предметов осуществляется только на уровне СОО: математика, физика, информатика, история, право, химия, биология. В связи с этим принято решение о проведении курсов внеурочной деятельности и реализации программ дополнительного образования, направленных на развитие интеллектуальной одаренности детей и подростков:

- внеурочная деятельность: «Пиши красиво и грамотно» для 1 «Б» класса, «Читательская грамотность» для 1 «А» класса, «Изучаем Германию» для 1 классов, «Занимательный русский» для 2 «А» класса, «Учимся читать по-английски» для 2 «А» класса, «Занимательный русский язык» для 3 «А» класса, «Бумажные фантазии» для 1-4 классов, «Светофорик» для 2 «Б» класса, «Юные друзья полиции» для 2 «Б» класса, «Арктиковедение» для 4 «Б» класса, «Развивай-ка» для 4 «Б» класса, «Финансовая грамотность» для 4 «А» класса, «Занимательная математика» для 3 «Б» класса, «Калейдоскоп наук» для 4 «А» класса, «Театральный» для 1-4 классов, «Читающая команда» для 1-4 классов, «Введение в компьютерное моделирование» для 5 классов, «Занимательный русский» для 5 классов, «Мы журналисты» для 5-11 классов, «Мюзикл» для 5-8 классов, «Театр в школе» для 5-10 классов, «Юный художник» для 5-9 классов, Юнармейский отряд «Орлята» для 4 «Б» класса, Юнармейский отряд «Гагаринцы» для 5-10 классов, «Микромир» для 5 классов, «Спортивные игры» для 6-10 классов, «Читательская грамотность. Учимся для жизни» для 6 классов, «Занимательная химия» для 8 классов, «Кадеты «Юный спасатель» для 8 «А» класса, «Искусство» для 8 «Б» класса, «Подготовка к ОГЭ по географии» для 9 классов, «Подготовка к ОГЭ по информатике» для 9 классов, «Подготовка к ОГЭ по обществознанию» для 9 классов, «Подготовка к ОГЭ по физике» для 9 классов, «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» для 9 классов, «Практическая математика» для 9 классов, «Лыжная подготовка» для 6-9 классов, «Мастерство написания сочинения» для 10 класса, «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» для 10 класса, «Разговоры о важном» для 1-11 классов, «Правовое просвещение и

формирование основ законопослушного поведения учащихся 1-11 классов», «Россия – мои горизонты» для 6-11 классов;

- дополнительное образование: «Быстрый крючок» для 1-4 классов, «Робототехника» для 3 классов, «Страницы школьного музея» для 5-10 классов, «Правила дорожные знать каждому положено» для 1-11 классов, «ОФП и спортивные игры» для 1-2 классов, «Спортивные игры» для 5-6 классов, «Легкая атлетика/Спортивные игры» для 7-9 классов.

Педагоги в работе с одаренными детьми применяют современные педагогические, инновационные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- технология педагогического сотрудничества;
- проблемное обучение;
- метод проектов;
- разноуровневое обучение;
- технология критического мышления;
- театрализация,
- техника Mind map (ментальные карты).

В работе с одаренными детьми традиционно использовались **формы**: школьный и муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников, муниципальные игры и конкурсы, учебно-исследовательская конференция «Ломоносовские чтения» и «Малые Ломоносовские чтения», КВЕСТы, дистанционные олимпиады и конкурсы.

Анализ школьного этапа **всероссийской олимпиады школьников** позволил сделать вывод, что ведущим мотивом участия в олимпиаде является осознанный выбор обучающимися тех предметов, к которым они проявляют повышенный интерес.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Мониторинг участия обучающихся в мероприятиях разного уровня в 2025 году

Количество обучающихся охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников	Муниципальный		Региональный		Всероссийский		Международный	
	Всего обучающихся	Количество победителей, призеров	Всего обучающихся	Количество победителей, призеров	Всего обучающихся	Количество победителей, призеров	Всего обучающихся	Количество победителей, призеров
245	458	145	23	12	271	190	136	115

Мониторинг участия обучающихся в муниципальных интеллектуальных мероприятиях для учащихся 1-11 классов в 2025 году

Количество участников	Количество победителей и призеров	% призовых мест	Рейтинг по количеству мест
108	21	19,4	14

Результаты всероссийской олимпиады школьников

Уровень	Количество участников			Количество победителей, призеров		
	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Школьный	382 (164)	424 (204)	225	170	204	204
Муниципальный	41	44 (22)	24	10	8	10
Областной	1	4	-	1	1	-

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа МОУ «СОШ № 4 им. Ю.А. Гагарина» в 2025-2026 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

- гражданское воспитание – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

С 1 сентября 2025 года рабочая программа воспитания была актуализирована.

Особенностью рабочей программы воспитания является модульный принцип организации воспитательной работы.

В программу воспитания включены следующие модули:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнерство
11. Детские общественные объединения
12. Школьные медиа
13. Школьный музей
14. Школьный спортивный клуб
15. Школьный театр
16. Добровольческая деятельность

Воспитательные мероприятия в МОУ "СОШ № 4 им. Ю.А. Гагарина" проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. В планах предусмотрены традиционные мероприятия.

В школе созданы условия для разностороннего развития детей: реализуется 62 курса внеурочной деятельности, 5 программ дополнительного образования; для обучающихся с ОВЗ проводятся курсы внеурочной деятельности, помогающие осваивать учебные программы (всего 9 курсов).

Организована работа детских общественных объединений:

первичное отделение «Движения Первых», в котором состоит 99 учеников, основные направления деятельности школьного первичного отделения:

- Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
- Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
- Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
- Медиа и коммуникации "РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!"

2а, 3а, 4в реализуют программу «Орлята России»,

3а класс - «Эколята», по данному направлению учителем начальных классов совместно с педагогами ГБОУ «Вычегодская СКОШИ» разработан проект, который реализуется обучающимися двух школ;

проводится работа по вовлечению обучающихся в детско-юношеское движение «Юнармия» - в школе действуют 2 юнармейских отряда, действует кадетский класс – 6а;

организована волонтерская деятельность – два класса школы – 5а и 5б в составе волонтерского отряда «Забота» (поздравление ветеранов школы с праздниками, приглашение на мероприятия, доставка школьной газеты «Поехали!»)

второй год на базе школы функционирует отряд правовых волонтеров, основная задача которого: просветительская деятельность на правовые темы;

с сентября 2024 г. действует отряд «ЮИД».

Большая роль в проведении работы по патриотическому и нравственному воспитанию принадлежит школьному классу-музею «Гагаринец», на базе которого проводятся открытые уроки, экскурсии, встречи.

С целью обеспечения условий для успешной социализации обучающихся, их разностороннего развития и проведения профориентационных мероприятий школа тесно сотрудничает с ПЧ-15 2 ПСО ФПС ГПС Главного Управления МЧС России по Архангельской области, Советом ветеранов п. Вычегодский, детской библиотекой «Солнышко», образовательными организациями посёлка, Вычегодским ДК, КШИ №7 «Гамма», Молодежным центром г. Котлас, организацией «ZOV-Котлас» и «Красный крест».

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2025-2026 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. Для реализации программы основного уровня в МОУ «СОШ № 4 им. Ю.А. Гагарина» созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11 классов,
- определены ответственные за реализацию проекта «Билет в будущее».

Котласский транспортный техникум, Котласский электромеханический техникум, Котласский педагогический колледж, Шипицинский агропромышленный техникум, Коряжемский индустриальный техникум являются партнерами школы по реализации плана профориентации обучающихся.

Формат привлечения партнеров: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров, беседы.

В рамках профориентационной деятельности реализуется курс «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах.

Организованы встречи с сотрудниками и студентами КЭМТ, КИТ, КТТ, ШАТ, ВГУ, УГТУ, обучающиеся 8-11 классов (в количестве 40 чел.) участвовали в «Днях карьерной навигации», организованной МЦ г. Котлас, 30 обучающихся 8-9-х классов принимали участие в профессиональных пробах на базе КТТ и КПК.

Охват обучающихся 6-11 классов мероприятиями профориентационной направленности – 100%.

При организации общешкольных дел большое внимание уделяется вовлечению максимально большого числа обучающегося (в идеале -100% охват) в мероприятия.

В 2025 году проведены:

- День знаний,
- Акция «Мир на ладони», посвященная памяти жертв терактов,
- Кросс «Золотая осень»,
- Первенство школы по баскетболу,
- Шашечный турнир,
- Акция «Милосердие»,
- Акция «Все для Победы»,
- Акция «Миска добра»,
- Акция «Открытка для ветерана»,
- Операция «Птичья столовая»,
- Родительские уроки,
- День самоуправления,
- Смотр строя и песни памяти воина-интернационалиста Валерия Мурашкина,
- «Посвящение в гагаринцы»,
- Гагаринские уроки,
- «Театральные сезоны»,
- «Что? Где? Когда?»,
- «Папа, мама, я – спортивная семья»,
- «Защита фантастических проектов»,
- Новогодний аукцион;
- Новогодний КВН для учеников 5-11 классов и Новогодний утренник для 1-4 классов;
- Выставки творческих работ: «Вот оно какое, наше лето!» «Мы с мамой мастерицы», «Дары осени», «Символ года», «Ёлочка-красавица», «Космическое путешествие» и другие.

Обучающиеся МОУ «СОШ № 4 им. Ю.А. Гагарина» принимают активное участие в городских и районных мероприятиях, конкурсах, выставках, олимпиадах муниципального и регионального уровня.

**Мониторинг воспитательного процесса
МОУ «СОШ № 4 им. Ю.А. Гагарина»**

Профилактический учет

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2025
Всего обучающихся	515	531	512	506	495
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле	18	15	16	23	26
Обучающиеся, состоящие на учете в ОМВД России «Котласский»	0	1	0	0	3
Обучающиеся, состоящие на межведомственном учете	8	6	6	4	5
Семьи, состоящие на ВШК	20	18	10	14	17
Семьи, состоящие на городском учете	7 – СОП 3 – гр.р.	7 – СОП 1 – гр.р.	7 – СОП 1 – гр.р.	7 – СОП 3 – гр.р. 1 - ПДН	7 – СОП 2 – гр.р. 3 - ПДН
Малообеспеченные семьи	1	1	2	1	0
Многодетные семьи	45	58	51	64	67
Пропуски уроков без уважительной причины	3	3	1	2	3

2. Результаты социально-психологического тестирования

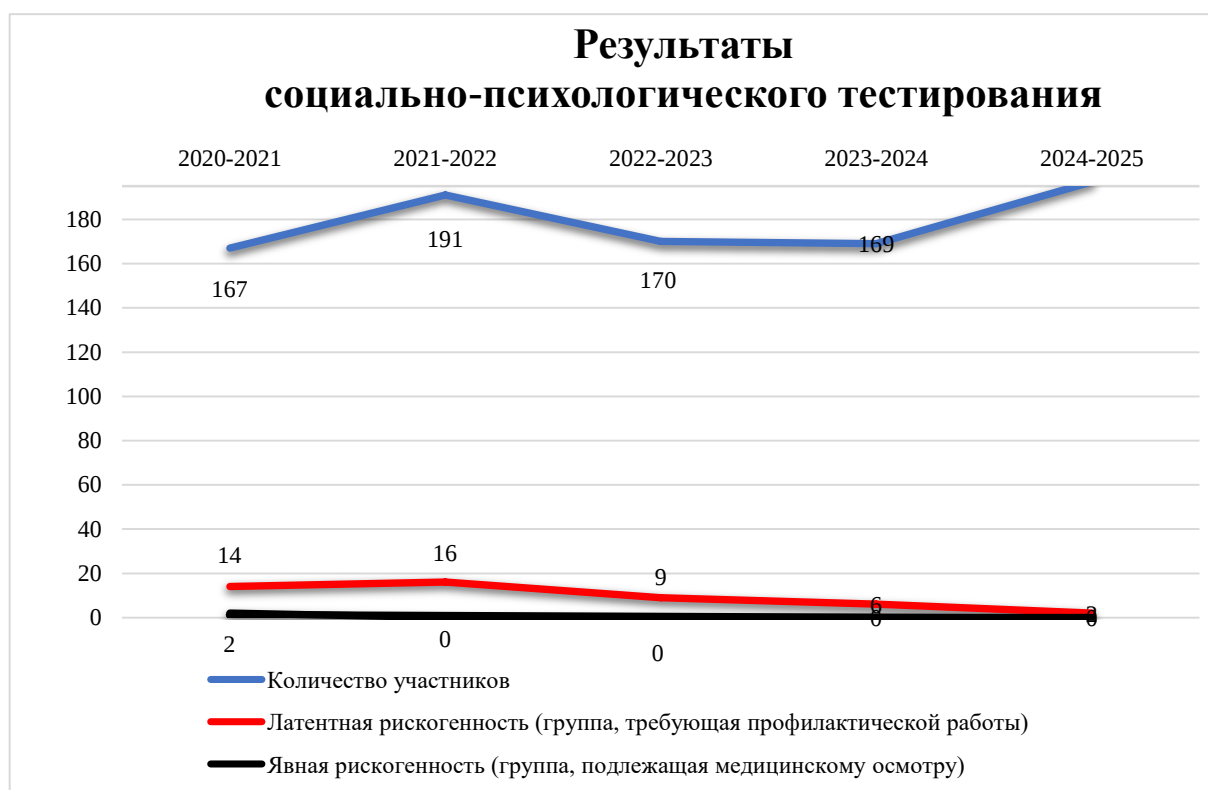
Ежегодно организуется социально-психологическое тестирование обучающихся. В октябре 2021-2022 учебного года – 191 ученик (100% охват); в октябре 2022-2023 учебного года – 170 человек (100%); в октябрь-ноябре 2023-2024 учебного года в СПТ тестировании участвовало 169 учеников 7-10 классов – 100% охват; в октябре 2024-2025 учебного года в социально-психологическом тестировании приняли участие 197 обучающихся 7-11 классов, обучающихся, подлежащих обязательному медицинскому осмотру не выявлено.

Учебный год	Количество прошедших тестирование	% от числа подлежащих тестированию	численность участников с недостоверными ответами (резистентность)		численность участников с повышенно й вероятность ю вовлечения (ПВВ)		Явная рискогеннос ть (группа, подлежащая медицинско му осмотру)		Латентная рискогенность (группа, требующая профилактическ ой работы)	
2021-2022	191	100 %	62	32,6%	16	8,4%	0	0%	16	8,37%
2022-2023	170	100 %	47	27,64 %	9	5,29%	0	0%	9	5,3%
2023-2024	169	100 %	65	38,46 %	19	11,24 %	0	0%	6	3,55%
2024-2025	197	100 %	76	38,58 %	10	5,08%	0	0%	2	1,02%

Уже четвертый год подряд по результатам социально-психологического тестирования нет показаний для прохождения

профилактического медицинского осмотра обучающимися 7-11 классов, количество обучающихся с латентной рискогенностью ниже, чем в 2023-2024 учебном году (обучающиеся с латентной рискогенностью выявлены во всех параллелях 7, 9, 10, 11 классов)

Выводы: продолжать работу по профилактике ПАВ, привлекать к проведению профилактических мероприятий специалистов учреждений системы профилактики.



3. Удовлетворенность обучающихся 1 – 11 классов МОУ «СОШ № 4 им. Ю.А. Гагарина» школьной жизнью в 2024-2025 учебном году (методика изучения удовлетворенности обучающихся школьной жизнью разработана доцентом А.А. Андреевым)

Класс	Количество респондентов	Средний балл по классу	Степень удовлетворенности (высокая, средняя, низкая)
1	19	3,4	высокая
2 «А»	20	3,4	высокая
2 «Б»	19	3,3	высокая
3 «А»	27	3,3	высокая

Сроки проведения: март 2025 г.
Всего опрошено: 426 чел.

3 «Б»	24	2,4	средняя
4 «А»	21	3,4	высокая
4 «Б»	18	2,67	средняя
4 «В»	8	3,7	высокая
5 «А»	26	2,8	средняя
5 «Б»	26	3,15	высокая
6 «А»	19	2,26	средняя
6 «Б»	23	1,6	низкая
7 «А»	24	2,7	средняя
7 «Б»	18	2,51	средняя
8 «А»	26	2,38	средняя
8 «Б»	22	2,9	средняя
9 «А»	26	3,77	высокая
9 «Б»	16	2,43	средняя
10	19	2,8	средняя
11	25	2,4	средняя
Средний балл по школе	426	2,86	средняя

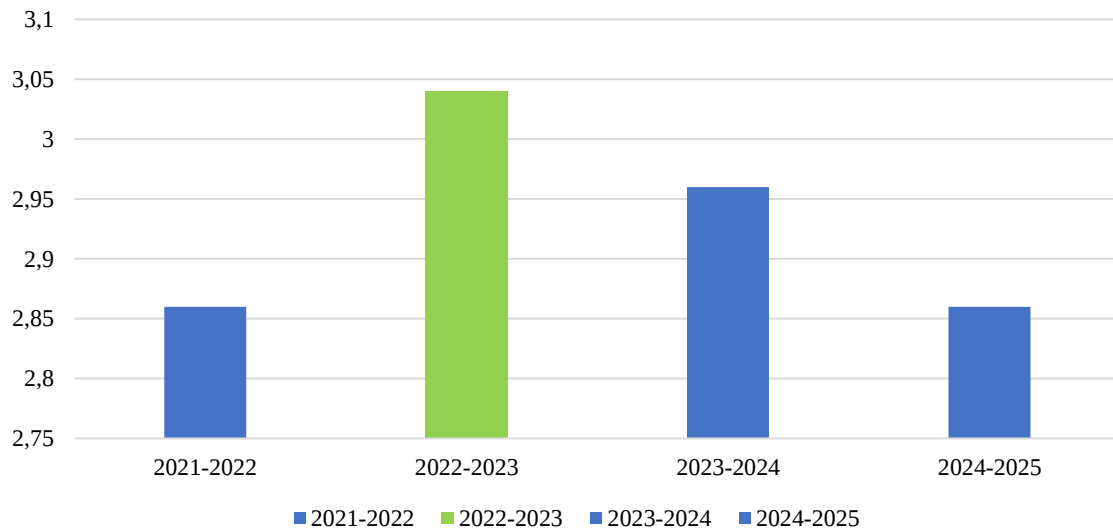
По результатам анкетирования обучающихся в 2025 году (426 респондентов) коэффициент удовлетворенности – 2,86 – средний, что на 0,1 ниже, чем в 2024 учебном году (коэффициент прошлого учебного года - 2,96).

Очень низкий коэффициент удовлетворенности по следующим пунктам анкеты:

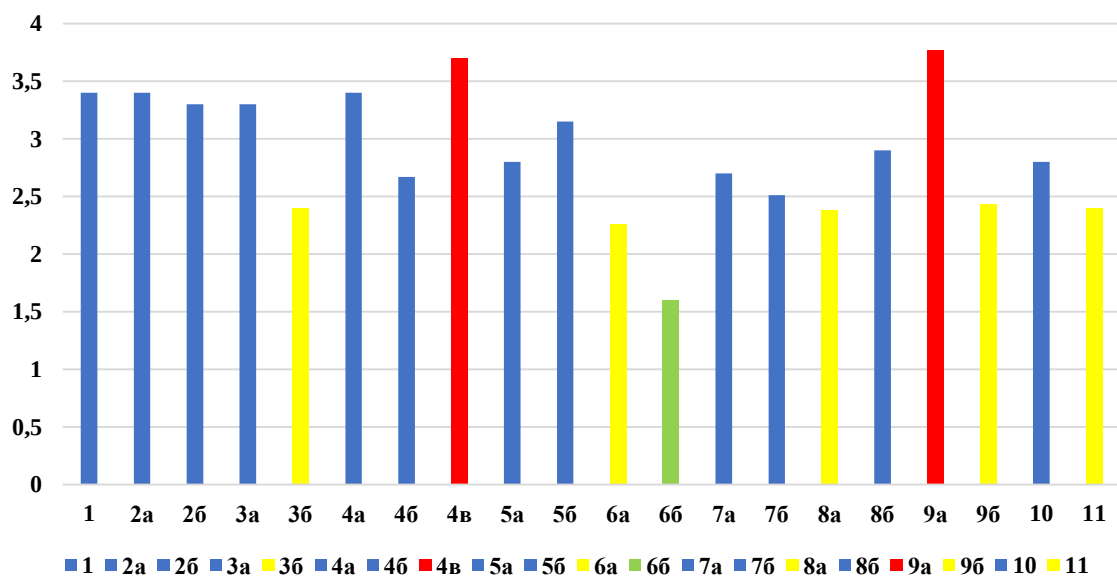
- я иду утром в школу с радостью,
- в школе у меня обычно хорошее настроение,
- в классе я могу всегда свободно высказать свое мнение,
- на летних каникулах я скучаю по школе.

Выводы: обратить внимание на формирование благоприятного психологического климата в классных коллективах, рекомендовать классным руководителям проводить мероприятия на сплочение, на формирование у детей высоких нравственных качеств.

Удовлетворенность обучающихся школьной жизнью (методика разработана доцентом А.А.Андреевым)



Удовлетворенность обучающихся школьной жизнью



4. Удовлетворенность родителей обучающихся МОУ «СОШ № 4 им. Ю.А. Гагарина» школьной жизнью в 2024-2025 учебном году

(Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (по Е.Н.Степанову))

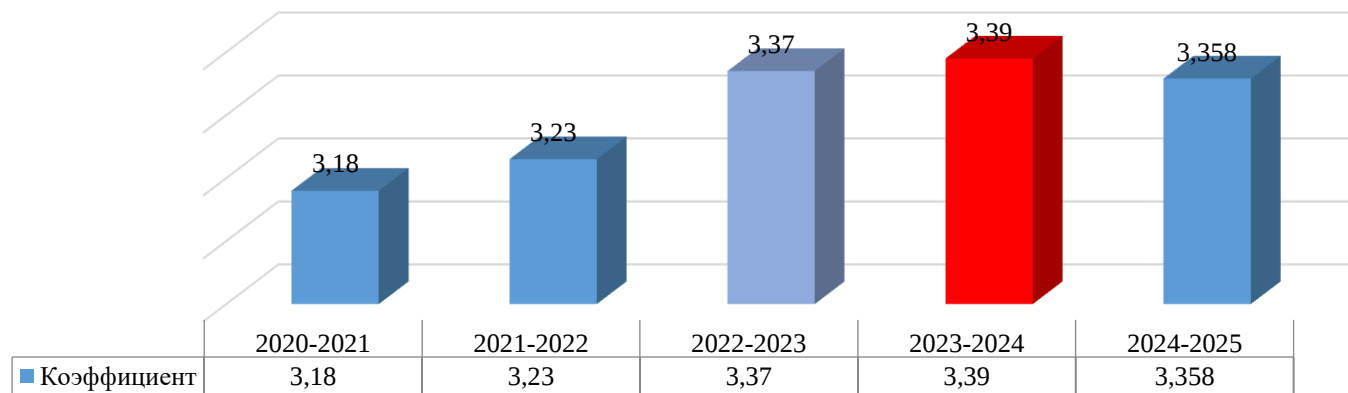
Сроки проведения: февраль 2025 г.

Респонденты: родители обучающихся 1-11 классов

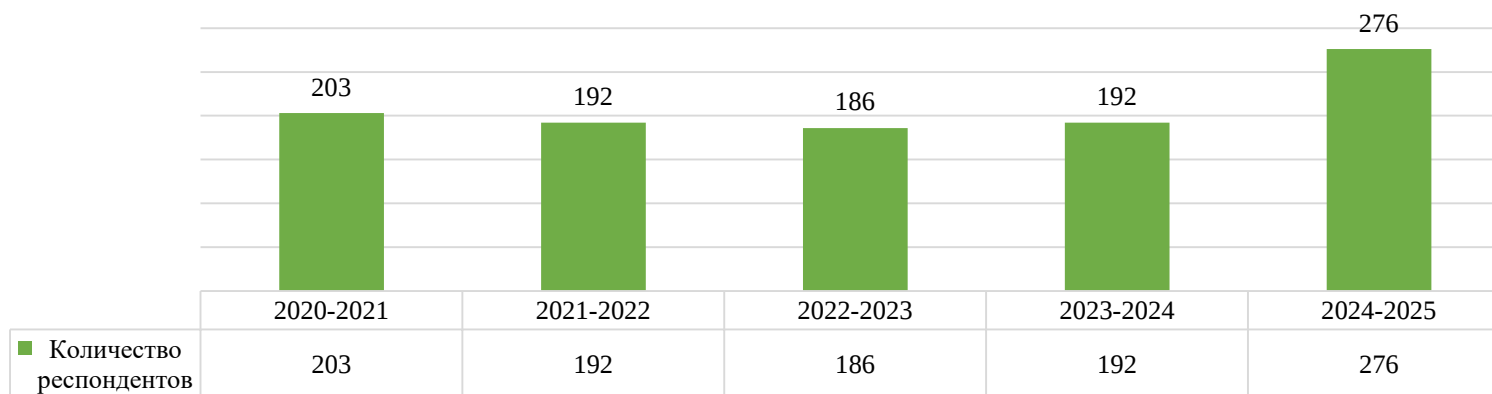
Вопрос	Класс	Количество респондентов																Средний балл по каждому респонденту	Коэффициент удовлетворенности родителей работой ОУ
			1. Класс, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным	2. В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно	3. Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему	4. Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с	5. В классе, в котором учится наш ребенок, хороший классный	6. Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка.	7. Наш ребенок не перегружен занятиями и домашними заданиями.	8. Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка.	9. В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему	10. В школе работают различные кружки, клубы, секции, где может	11. Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания.	12. В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка.	13. Учебное заведение способствует формированию достойного поведения	14. Администрация и учителя создают условия для проявления и развития	15. Школа по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной		
	1	15	3,6	3,3	3,9	3,6	3,9	3,7	3,7	3,5	3,8	3,6	3,5	3,6	3,5	3,5	3,3	3,6	В
	2 «А»	15	3,13	3,26	3,9	3,5	3,9	3,7	3,4	3,3	3,6	3,4	3,5	3,5	3,7	3,5	3,5	3,5	В
	2 «Б»	14	3,4	3,6	3,9	3,6	3,8	3,8	3,6	3,6	3,8	3,4	3,8	3,8	3,8	3,8	3,7	3,7	В
	3 «А»	15	3,9	3,8	3,9	4,0	4,0	4,0	3,9	3,9	3,9	3,9	4,0	3,9	4,0	4,0	3,9	3,9	В
	3 «Б»	10	2,7	2,5	2,6	2,5	2,0	3,3	2,1	2,4	2,5	2,7	2,4	3,4	2,8	2,6	2,6	2,5	С
	4 «А»	15	3,3	3,3	3,6	3,6	3,8	3,6	3,2	3,4	3,8	3,8	3,5	3,5	3,5	3,2	3,3	3,5	В

[illegible]

**Удовлетворенность родителей обучающихся
работой образовательного учреждения**
(методика Е.Н. Степанова)



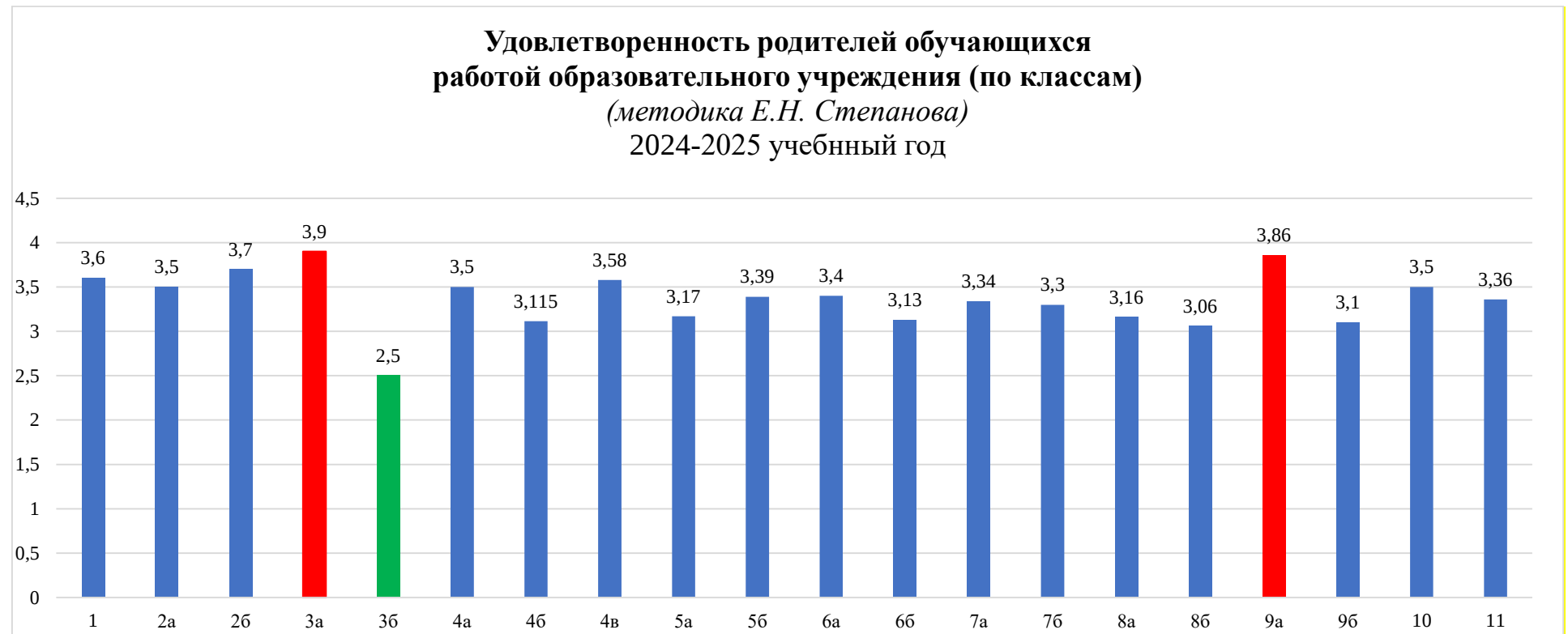
**Удовлетворенность родителей обучающихся
работой образовательного учреждения**
(методика Е.Н. Степанова)



Вывод: в 2024-2025 учебном году в анкетировании участвовало 276 родителей обучающихся, коэффициент удовлетворенности – 3,358, что на 0,03 ниже, чем в прошлом учебном году. Самый высокий показатель удовлетворенности родителей работой школы в 3а и 9а, самый низкий коэффициент удовлетворенности родителей (2,5 - средний) в 3б классе.

Рекомендовано классным руководителям 3а, 9а классов обобщить опыт работы с родителями на методическом объединении классных руководителей.

Классному руководителю 3б класса обратить внимание на вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.



5. Уровень нравственной воспитанности обучающихся МОУ «СОШ № 4 им. Ю.А. Гагарина» в 2024-2025 учебном году (Тест «Размышляем о жизненном опыте» разработан доктором педагогических наук Н.Е. Щурковой)

Сроки проведения: март 2025 г.

Всего опрошено: 365 чел.

Класс	3а	3б	4а	4б	4в	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10	11	
Количество респондентов	27	23	21	18	7	27	26	18	23	23	18	26	21	26	17	19	25	365
<i>Достаточная нравственная воспитанность, сформированность ориентации на «другого человека»</i>	25	11	21	17	7	17	22	9	11	13	10	15	14	26	9	14	6	247
<i>Несформированные нравственные отношения, неустойчивое, импульсивное поведение</i>	2	12	0	1	0	10	4	9	8	10	8	11	4	0	8	5	18	110
<i>Некоторая безнравственность ориентации, эгоистическая позиция</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	3	0	0	0	1	8

**Сводная таблица
результатов анкетирования обучающихся МОУ «СОШ № 4 им. Ю.А.
Гагарина»
на определение уровня нравственной воспитанности**

Учебный год	Количество респондентов	Достаточная нравственная воспитанность, сформированность ориентации на «другого человека»		Несформированные нравственные отношения, неустойчивое, импульсивное поведение		Некоторая безнравственность ориентации, эгоистическая позиция	
2020-2021	359	248	69%	107	29,8%	4	1,1%
2021-2022	349	214	61,3%	120	34,4%	4	1,15%
2022-2023	329	239	72,6%	80	24,3%	11	3,34%
2023-2024	326	225	69,0%	94	28,8%	7	2,1%
2024-2025	365	247	67,67 %	110	30,1%	8	2,19%

**Уровень нравственной воспитанности
обучающихся МОУ «СОШ № 4 им. Ю.А. Гагарина»
(Тест «Размышляем о жизненном опыте» разработан
доктором педагогических наук Н.Е.Щурковой)**



Вывод: в 2025 учебном году в опросе участвовало 365 учеников, 247 (67,67%) из них показали достаточную нравственную воспитанность, сформированность ориентации на «другого человека», но это на 1,33% ниже, чем в прошлом учебном году, на 1,3% увеличилось количество детей с неустойчивым, импульсивным поведением, учеников с эгоистической позицией стало больше на 0,09% (выявлены обучающиеся с эгоистической позицией в 6б, 8б, 11 классах).

Таким образом, необходимо обратить усиленное внимание на проведение мероприятий, воспитывающих отзывчивость, умение сострадать; вовлекать обучающихся в различные благотворительные акции и мероприятия, нравственной направленности. Продолжить взаимодействие с Котласским реабилитационным центром для детей-инвалидов, включать в классные часы киноуроки о милосердии, сострадании с обязательным последующим обсуждением фильмов, организовывать и проводить благотворительные акции.

6. Уровень развития самоуправления в ученическом коллективе в 5 – 11 классах в 2025 учебном году

(Методика определения уровня развития самоуправления в ученическом коллективе (разработана профессором М.И. Рожковым))

Класс	Кол-во респондентов	Блоки						
		включенность обучающихся в самоуправленческую деятельность	организованность классного коллектива	ответственность членов первичного коллектива за его дела	Уровень развития	включенность класса в дела общешкольного коллектива	отношения класса с другими ученическими общностями	ответственность обучающихся класса за дела общешкольного коллектива
5 «А»	26	0,4	0,55	0,59	н	0,49	0,59	0,61
5 «Б»	27	0,486	0,63	0,62	н	0,6	0,65	0,67
6 «А»	18	0,5	0,8	0,7	с	0,7	0,8	0,7
6 «Б»	23	0,2	0,3	0,2	н	0,3	0,3	0,3
7 «А»	24	0,5	0,6	0,6	с	0,5	0,6	0,6
7 «Б»	18	0,41	0,67	0,67	н	0,68	0,7	0,73
8 «А»	26	0,54	0,70	0,74	с	0,67	0,72	0,74
8 «Б»	19	0,5	0,8	0,7	с	0,5	0,6	0,7
9 «А»	26	0,9	0,98	0,97	в	0,98	0,94	0,97
9 «Б»	16	0,3	0,7	0,6	н	0,5	0,7	0,6
10	19	0,5	0,8	0,8	н	0,7	0,8	0,8
11	25	0,4	0,64	0,58	н	0,53	0,64	0,58
Итого	267	0,47	0,68	0,64		0,59	0,67	0,66
низкий					средний			

Результаты:

высокий уровень классного ученического самоуправления только в 9а классе;

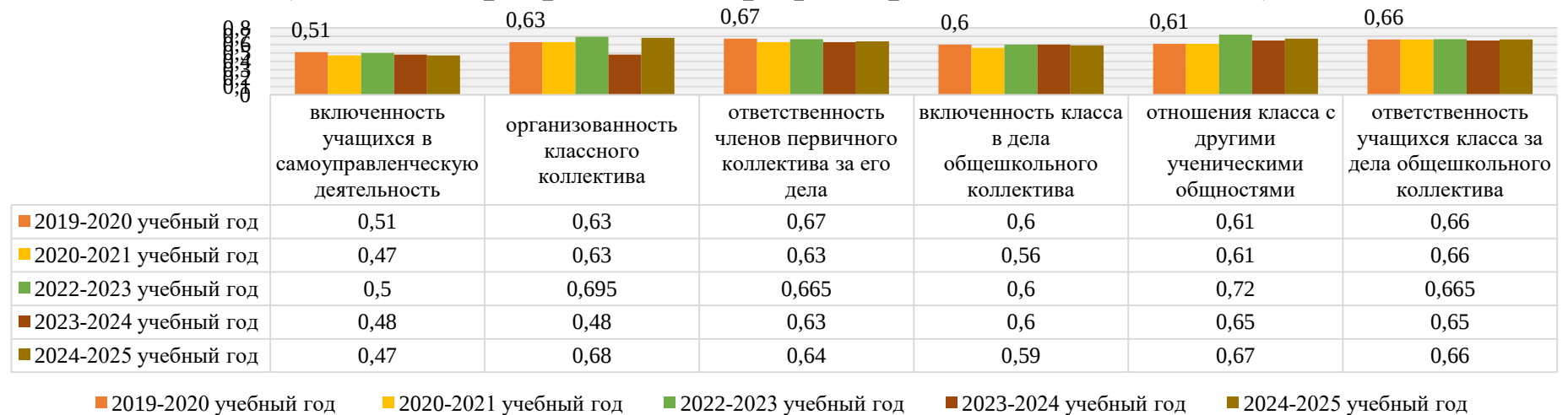
средний уровень ученического самоуправления (каждый коэффициент первых трех блоков больше 0,5, но меньше 0,8) в 6а, 7а, 8а, 8б классах;

низкий уровень самоуправления в 5а, 5б, 6б, 7б, 8б, 9б, 10, 11 классах.

Сводная таблица

Учебный год	Кол-во	Блоки					
		включенность обучающихся в самоуправленческую деятельность	организованность классного коллектива	ответственность членов первичного коллектива за его дела	включенность класса в дела общешкольного коллектива	отношения класса с другими ученическими общностями	ответственность обучающихся класса за дела общешкольного коллектива
2020-2021	258	0,47	0,63	0,63	0,56	0,61	0,66
2021-2022	268	0,5	0,63	0,62	0,57	0,63	0,62
2022-2023	235	0,5	0,695	0,665	0,6	0,72	0,665
2023-2024	229	0,48	0,48	0,63	0,6	0,65	0,65
2024-2025	267	0,47	0,68	0,64	0,59	0,67	0,66

**Уровень развития самоуправления в ученическом коллективе
МОУ "СОШ № 4 им. Ю.А. Гагарина"
(Методика разработана профессором М.И. Рожковым)**



Выводы: в текущем учебном году коэффициент развития классного ученического самоуправления, коэффициенты показателей «отношения класса с другими ученическими общностями», «ответственность обучающихся класса за дела общешкольного коллектива» на протяжении нескольких лет держатся на одном уровне.

Количество классов с **низким** уровнем самоуправления в 2025 - 8 классных коллективов (5а, 5б, 6б, 7б, 8б, 9б, 10, 11).

Следовательно, необходимо взять на контроль организацию работы по развитию ученического самоуправления, продумать структуру ученического самоуправления, провести обучающие занятия с активами классов.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	469 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	158 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	277 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	34 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	237 человек/ 51%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	47 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности	0 человек/

	выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 4 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/ 12 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	245 человек / 52 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	190 человек / 40 %
1.19.1	Регионального уровня	12 человек / 2 %
1.19.2	Федерального уровня	190 человек / 40 %
1.19.3	Международного уровня	115 человек / 24 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	34 человека/ 7 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	34 человека/ 7 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного	469 человек / 100 %

	обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	9 человека/ 2 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человека/ 62 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/ 53 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 38 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 38 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 26 %
1.29.1	Высшая	3 человека/ 9 %
1.29.2	Первая	9 человек/ 28 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4 человек/ 12 %
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 9 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 19%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек / 94 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	9,0 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	469 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых	2,7 кв. м

	осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	
--	---	--