



"Поехали!"



5 мая 2025 г. № 3 (40)
МОУ «СОШ № 4 им. Ю. А. Гагарина»

Школа – это маленькая жизнь!

Анонс

- Самый лучший день!
- Мы—гагаринцы!
- Творческая мастерская
- Страницы выпускных классов
- Мир увлечений
- Советы от выпускников

Самый лучший день!

Какой праздник больше всего любят и ждут взрослые и дети? Конечно, день рождения! Подарки, сюрпризы и добрые пожелания! Необыкновенно праздничная атмосфера окружала всех учащихся, родителей и учителей нашей школы 4 апреля. В день открытия дверей мы танцевали всей большой семьей под песенку «Если очень захотеть, можно в космос полететь». Было феерично! Мы участвовали в школьной ярмарке, выставке рисунков и поделок, а для малышек во время перемен шефы-старшеклассники организовывали мастер-классы под девизом: «Умею сам - научу другого!». За каждую пятерку мы получали в этот день конфетку! Неудивительно, что рекорд по отличникам был побит!!! А еще руководитель



школьного музея Елена Борисовна Орешина провела для ребят беседы-экскурсии «По страницам школьной летописи». Вечером все наслаждались настоящим мюзиклом. Спасибо Елене Юрьевне Тросюк и ее замечательным актерам-певцам за сказочное путешествие в мир доброты, волшебства и таких знакомых детских мелодий. Нас объединяло чувство искренней любви и благодарности школе и чувство гордости от осознания себя важной частью этой большой и дружной команды!



КОЛОНКА РЕДАКТОРА

Весна – время вдохновения. Хочется творить, петь, рисовать, танцевать и путешествовать! Встречаем самое любимое и долгожданное время года ярко и незабываемо! Да, у каждого своя примета весны: кто-то радуется первым лучикам солнца и веселой капели, кто-то – щебетанию птиц, а я направляюсь в день рождения школы за настоящим чудом. Ура! Сегодня на проталинке я все-таки нашла маленькое солнышко – желтый цветочек мать-и-мачехи. Какой он трогательный и робкий! Как же я ему обрадовалась! Скоро-скоро придет тепло, распустятся листочки – и мир снова наполнится счастьем. Давайте верить в чудеса вместе!

Ах, как пахнет весной!
Солнцем, ветром, апрелем,
Удивительной прелестью
первых цветов,
И лазурью небес,
в чистоте акварелей,
Светлой верой в мечту,
и, конечно, в любовь.
Ах, как пахнет
волшебными звуками песен,
Восхитительной лёгкостью
новых стихов,
Дивно-сказочной магией
снов разноцветья,
И желанною нежностью
искренних слов...



На фото: сцена из мюзикла

Мы – гагаринцы!

Традиционно ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ в нашей школе особенный! Мы каждый год отмечаем не только годовщину запуска первого человека в космос, день рождения школы, но и возможность вдохновить молодое поколение на изучение науки и технологий. Уже утро началось по-особенному. Сначала прошла торжественная линейка



«Посвящение в гагаринцы». В этом году 25 первоклассников получили почетное право называть себя ГАГАРИНЦАМИ!

Гагаринцы – смелый, отважный народ,
Туда, где труднее,
стремятся, вперед!
Они не боятся
работы любой.
Они, как Гагарин,
ведут за собой!

Стремитесь вперед, к мечте! Вам есть на кого равняться! Дстойный пример— наши старшие гагаринцы!



Ракульская роспись

Курица не птица? Птица, и ещё какая! *Наше время – это обращение к истокам народного художественного искусства. В гагаринской школе Время Творчества развивается очень успешно!*

Как поддерживается интерес учениц к этому очень кропотливому художеству? Всё идёт удачно! Ведёт занятия учительница со специальным профессиональным образованием.

Светлана Николаевна Дрожжина тщательно готовится к встрече с рисовальщицами: образцы, чертежи, рисунки, краски... Объяснение последовательное и увлекательное! Подправляет легко и быстро. Оценка редкая, но вовремя: «Молодец! Отлично!» И в конце занятия – любование!

На занятии 10.01.2025 года юные художницы оказались в сообществе птиц – тех, что на русских северных прялках красуются!

Как же нарисовать птицу? И какую? Контурную? Чёрно-белую? Цветную? Сороку или ...

- Работаем карандашом. Рисуем квадратики – на лопастке птица в квадрате – традиция! Начнём с чёрно-белой птицы: головка маленькая, туловище крупное, хохолок крошечный... Важно сохранять пропорции. Линию ведём от определённой точки. Курицы могут смотреть в разные стороны – одно из свойств этих подвижных пернатых. Используем для «пёрышек» точки, штришочки, петельки...

Перерыв 5 минут, но девочки уже на школьной доске создают «птичье царство».



Роспись красками. И презентация – визуальное наблюдение (приём закрепления знаний). Девочки чуть слышно подпевают – вторят плясовой мелодии... И можно представить, как оживляет эта птица всю лопастку ракульской прялки!

Роспись – процесс более длительный – нужна точность, чистота линий... Зато в конце урока – заработанное: «Всё получилось!»

Комментарий Светланы Николаевны:

Кружок называется **"СЕКРЕТЫ СЕВЕРНОЙ РОСПИСИ"**.

Ракульская роспись – народный промысел Красноборского района Архангельской области. Роспись получила название от реки Ракульки, притока Северной Двины. Промысел возник в середине XIX века, но стал затухать в 1930-е годы...

В росписи встречаются следующие цвета: золотисто-охристый цвет фона; - красно-оранжевый, бордовый, глубокий зелёный, синий или тёмно-голубой, на поздних работах вместо зелёного встречается охра.

Орнамент очень крупный, в основном в виде листьев, кустиков и птиц (сороки, курицы). Чёрным цветом выполнен не только контур, но и детали. Для выполнения оживки в виде скобочек применяют белый цвет.

В перспективе – знакомство с разнообразием видов птичек

Все девочки – молодцы, стараются, осваивают элементы росписи. **Каролина** для работы выбирает более сложные композиции. У **Юли** хорошо получается работать с контуром и другими деталями – усиками, завитками. Сёстры **Полина** и **Ульяна** быстро схватывают и рисуют форму основных элементов росписи. **Анастасия** трудолюбивая, старается довести работу до конца.

Бусинка к бусинке

«Бусинка к бусинке»

Так бережно и ласково называется программа по рукоделию, которую уже несколько лет ведёт в гагаринской школе **Ольга Юрьевна Рогачёва**.

- **Ольга Юрьевна**, когда началось Ваше увлечение таким изысканным, но трудоёмким занятием?

- Всё идёт с детства! В нашей семье пять сестричек, я – из младших. Не помню, откуда у нас появился бисер, но его сияние и красота завораживают! И мы с удовольствием плели колечки, браслеты... Никто нас не учил – самообучение было фантазийное! Глубоко и всерьёз я увлеклась бисероплетением в гагаринской школе – предложила вести кружок **Татьяна Викторовна Евдакова**. Изучила обучающие ролики в интернете, приобрела все необходимые материалы и инструменты. Изготовила образцы, которые даже выставила на школьные ярмарки. Неожиданно и приятно было, когда увидела у 5-классницы «мои» серёжки!

- Первое занятие...

- Девочки приготовили наборы, инструменты (пинцет, например), леска, проволока, нитка-резинка эластичная... Сначала рассмотрели виды бисера, техники плетения (нанизывание, закрепление рядов и т.д.), инструктаж по технике безопасности.

Знакомились со схемами – «Их надо читать??» - удивля-

лись ученицы. Их заинтересовали образцы прежних лет! Любое изделие в основном цельное. Если начинаем «ёлочку», то плетём с макушки. А фрукты и ягоды – с нижней части: от одной бусины к расширению.

В этом учебном году у нас уже есть бабочка, божья коровка, яблочки, клубничка, крокодил, змейка, снежинка игольчатого плетения, Дед Мороз, подарок, цветочки к Дню Матери. Сегодня ангелочек появился! А больше всего сделали животных!

- А мастерицы кто?

- Девочки, кроме **Люды Матвеевой** (1 класс), учатся в 4-м классе. Ещё занимаются дружные сестрички **Гаджиалиевы** (За и 4б). **Люда** старается изо всех сил, **Настя** улыбочная, **Ульяна** спокойная, **Вика** особенно ответственная, **Майя** может делать две работы одновременно. Им нравится свободный выбор схемы будущего изделия и, конечно, результат! Труднее получаются мелкие элементы: лапки животных. Легче – изделия параллельного плетения. А мне нравится их терпение, радость при виде сделанной «игрушки»!

- От Вас многое зависит!

- Не прекращаю смотреть новые обучающие видео, рассматриваю новые схемы, читаю пособия не только по бисеру, но и по психологии. Если есть в моих глазах блеск и желание поделиться своими умениями, то и девочкам будет интересно!

И это действительно так! **Ольга Юрьевна** не навязывает своё мнение, чётко

определяет этапы действий, показывает, рисует на доске – работа ювелирная! Объяснение больше похоже на диалог: «С чего начнём нанизывать бисер?»; «Чем отличается нанизывание на проволоку?»; «Если что-то не получается – подумай!»; «А теперь что делаем?»; «Как исправить ошибку?»;... Схемы читают уже самостоятельно! Девочки не спешат расходиться – словно одной ниточкой связаны! А главная и славная, организующая «Бусина» - сама **Ольга Юрьевна**! Советует- похваливает: «Разомнись!»: «Молодец!»; «Отлично!»...

- **Ольга Юрьевна**, задайте, пожалуйста, вопросы читателям!

- а) Чем отличается бисер от стекляруса? б) Как не потерять бисеринку? в) Не путаем бисер и бусинки!

- **Ольга Юрьевна**, как Вы считаете: долго ли будет жить это искусство?

- Бесконечно! Пока есть связь между наставниками и учениками и есть интерес к творчеству рукодельному, то бисероплетение будет жить!



Покоряем новые горизонты!

В этом году свыше 70 участников из 25 муниципалитетов Архангельской области приняли участие в региональном туре конкурса. В рамках литературного состязания чтецы декламировали отрывки из известных прозаических произведений, сказки и рассказы северных авторов, детских и зарубежных писателей XVIII-XXI веков. Ребята читали произведения Чехова, Писахова, Горького, Абрамова, Шергина. На выступление каждого участника выделялось не более четырех минут. Выступление, по условиям конкурса, могло сопровождаться музыкой, демонстрацией слайдов, костюмов. Ребята читали произведения Чехова, Писахова, Горького, Абрамова, Шергина. Наша Настень-

3 апреля в центре поддержки одаренных детей «Созвездие» (г.Архангельск) состоялся региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». Наш город на нем представляла ученица 10 класса Анастасия Вахрушева.

ка читала «Интересный концерт» Ирины Пивоваровой. Остроумная, с двумя косичками, она никого не оставила равнодушным и растопила сердца членов жюри. Домой наша ученица привезла специальный приз. Знай гагаринцев!

* А для читателей «Поехали!» мы публикуем рецензию Насти на прочитанное произведение.



На фото: Анастасия Вахрушева среди призеров и победителей регионального этапа конкурса «Живая классика» (втора справа в первом ряду)

Рецензия на рассказ И.М.Пивоваровой «Интересный концерт»

Мне очень нравится актерский тренинг по системе Станиславского: если вы едите яблоко — почувствуйте его вкус, упругость, гладкость кожицы, цвет, аромат и воспоминания, которые в этот момент у вас рождаются. Яркая картина возможна только в полной передаче чувств и эмоций. Действительно, наше мироощущение складывается, как пазл, порой из самых незначительных деталей. Они, как капельки, собираются - и рождается настоящий ливень впечатлений.

Именно так я воспринимаю произведение Ирины Михайловны Пивоваровой «Интересный концерт». Оно входит в известный цикл «Рассказы Люси Синициной, ученицы третьего класса» (1975). Читаешь — и погружаешься в очень забавный и такой непосредственный мир ребенка. Всплеск добрых эмоций и юмора!

Главная героиня Люся с невероятным восторгом рассказывает своей подруге смешные истории. Камерность и открытость создают впечатление того, что ты сама - живой свидетель происходящего. Читатель вместе с Люсей попадает на «интересный» концерт: он занимает очередь в раздевалке, рассматривает ковер на лестнице, любуется занавесом и платьем пианистки. Эффект полного погружения и присутствия становится возможен благодаря незначительным деталям: чувствуешь даже бархатные сиденья с кнопочками. Ты со стороны видишь главную героиню: пока это милая, наивная девочка, для которой обстановка вокруг куда важнее внутренней, духовной составляющей. Я уверена, что Люся повзрослеет и оценит совсем другое: удивительный мир искусства еще распахнет перед ней иные двери. Но ко всему нужно привыкнуть, а пока по капельке впитывать в себя мелодию жизни.

Вот и название рассказа несёт в себе иронию: интересными становятся не выступления артистов, а интерьер и обстановка. Ирина Михайловна Пивоварова при помощи речевой характеристики с легкой насмешкой приводит нас к главной мечте героини. И пусть пока «интересный концерт — ужас», «бинокль красивый — ужас», «замечательный ковер — ужас», но звездочкой надежды затеплилось впереди: решение стать известной пианисткой. Да, наивно! Но так светло и прекрасно!

Я по-настоящему влюбилась в эту непосредственную героиню и живо ее представила. Для меня она невероятно эмоциональна, слегка торопится и сбивается в своем монологе, смешно сдувает челку и иногда трясет косичками (почему-то вижу ее обязательно с белыми бантиками). Мне очень хотелось передать этот характер и вулканическую энергию. Надеюсь, что вы тоже в моем исполнении почувствуете детские лучики восторга и удивления!



Самые опытные, много повидавшие и еще больше узнавшие—это наши одиннадцатиклассники! Согласитесь, они имеют право делиться своим опытом и давать советы всем ученикам, идущим за ними следом.

Итак, СОВЕТЫ ОТ ОДИННАДЦАТИКЛАССНИКОВ!

Советы всем, кто идет за нами:

- ◇ С уважением относитесь к учителям.
- ◇ Учите математику с 7 класса! Особенно геометрию, иначе потом ничего не поймете.
- ◇ Всегда будьте готовы к географии и химии.
- ◇ Готовьтесь к ЕГЭ с 10 класса, а не в конце 11!!!
- ◇ Дружите с ребятами в классе. Вместе веселее!
- ◇ В школе можно не только учиться, но и весело проводить время.
- ◇ Не прогуливайте уроки. Уроки – это основа. А иначе поставят кол, и его будет сложно исправить!
- ◇ Сдавайте проекты в 10 классе, чтобы не переживать в 11 классе.
- ◇ Не спите днем после школы, не сможете остановиться.
- ◇ Делайте домашнее задание. Его можно делать даже на переменах и других уроках.
- ◇ Составляйте свой плейлист на школьные дискотеки и скачивайте его на флешку. Танцуйте с удовольствием!



10 способов сохранять спокойствие в сложные времена

- ◇ Заняться спортом, сходить в зал
- ◇ Сменить деятельность (поиграть в игры, послушать музыку, пообщаться с друзьями)
- ◇ Пойти погулять
- ◇ Помочь родителям и провести с ними время
- ◇ Убраться в комнате
- ◇ Как сказал Джейсон Стетхем: «Если закрыть глаза, становится темно», поэтому можно поспать. Сон – это важно!
- ◇ Питайтесь вкусно и полезно
- ◇ Чтобы выполнить 7 пункт, нужно заняться готовкой. Это хорошо успокаивает
- ◇ Послушать расслабляющую музыку или другую спокойную и приятную
- ◇ Сходите в лес и получите природную силу и энергию. Зарядитесь!
- ◇ Сходите в общественное или культурное место (музей, кинотеатр и т.д)

И помните: чтобы избавиться от стресса, нужно не стрессовать (Дж. Стетхем), а также отвлечься и переключиться с дела, которое вызывает стресс, на что-то приятное для вас.

Пожелания к учителям:

Мы бы хотели, чтобы Вы использовали разный подход к ученикам.

Будьте строже с некоторыми учениками.

Рассказывайте примеры из жизни, особенно, построенные на собственном опыте. Это очень интересно и мы это ценим!

Самоценность. Как и зачем?

Самооценка играет важную роль в учебном процессе и в целом в развитии личности.

Развивать вашу самооценку помогает следующее: вам следует начать с того, чтобы выявить в себе то, что вам не нравится, оценить свое поведение. Как только вы поймете, что вас тревожит, то будет легче искать для себя цель, что вы сможете сделать, что лучше изменить в себе.

Если работать над собой в этом направлении, то вы станете со временем увереннее в себе, у вас появится мотивация идти дальше, заниматься любимым делом, учиться.

Хорошая самооценка – ключ к успеху и в жизни, и в учебе. Вы осознаете, что справитесь с поставленными задачами, что будете работать над собой дальше и стремиться к успеху. Вы будете увереннее, а это играет важную роль.

Самое главное не останавливаться на достигнутом, открывать для себя новое и никогда не унывать в случае неудач.

Что помогает в работе с самооценностью:

обсуждение своих переживаний с кем-то близким или тем, кому Вы доверяете;

в случае появления неуверенности в своих силах, помогает понимание. Понимание эмоции, которую вы испытываете, почему вы ее испытываете, а затем надо принять решение о действии (которое может повлиять на ситуацию в положительную сторону);

изучайте себя, что вы умеете, что можете, какие качества у вас есть. Это придаст вам сил и понимание, что хочется развить в себе еще больше.



Р.С.: Совсем скоро наши выпускники будут сдавать экзамены. Пожелаем им удачи, поменьше стрессов и как можно больше положительных эмоций!!

9 «А»

Мы, как один, ребята хоть куда
И ко всему причастны на земле,
Но о себе нигде и никогда
Не говорим в единственном числе.
Хвалите нас, ругайте нас!
9 «А», 9 «А» - прекрасный класс!

Наверняка, Вы тоже пропели эти строчки. Действительно, о нас хочется петь, писать стихи и, возможно, даже рисовать нас! Мы точно за! Поверьте: энергии в нашем классе хватит на тысячу шедевров. Учителя все время пытаются направить её в мирное русло: все перемены мы проводим в спортзале, играем в футбол, подтягиваемся, ведем здоровый образ жизни. Кто-то скажет: «Сила есть - ума не надо...». Но это не про нас! Мы постоянно участвуем не только в спортивных соревнованиях (кстати, всегда выигрываем), но и в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах. Обожаем танцы и поливать школьные цветочки! Весьма разносторонние личности. Мы мечтаем стать врачами, учителями, спасателями или хотя бы нефтяниками. Интересно, с какой точностью сбываются наши прогнозы? Хочется, чтобы мы все стали счастливыми людьми.

А пока поделимся нашими самыми яркими воспоминаниями о школе:

- Что я люблю больше всего? Квесты в конце учебного года от Юлии Анатольевны, конкурсы чтецов, смотр строя и песни имени Валерия Мурашкина, игры в волейбол между классами и чаепития с Натальей Петровной!



- Я без ума от нашей футбольной команды «Chicken banana»!

- Волейбол и футбол, конечно!

- Я люблю наш класс. Здесь много настоящих друзей! Мы вместе катались с горки у дома, у нас была крепость из снега. Мы устраивали шуточные бои. Летом всегда играем в футбол и теннис!

- Я люблю удивлять охранников. Они мне почему-то не доверя-



ют и не выпускают из школы даже после уроков.

- Ребята, а помните анекдоты на физике?

- Мне запомнился школьный поход осенью 2024. Неве-



стул на прочность, дальность полета из окна кроссовок и как громко может удивляться нашим экспериментам наш любимый классный руководитель)))

роятная погода и самые дружные мои одноклассники!

- У нас не было выпускного после 4 класса из-за ковида...Надо наверстать!

- Какие мы креативные! Однажды украсили 4 кабинет бутербродами с паштетом (очень необычно они смотрелись на стене), проверяли, как быстро тонут пеналы в ведре с водой, учительский



ХОЧЕТСЯ СНОВА ВСЁ ПОВТОРИТЬ!!!

Мой класс – моя гордость

Перезвон капли слышен всем ребятам в тишине, мы в своих тетрадях пишем сочинение о ... Нет, сегодня мы, 4«А», пишем не о весне. Тема намного сложнее: «Наш класс». Как на страничке уместить все эмоции и чувства? Сложно, но мы попробуем!



- Я всегда стараюсь быть первым! Люблю участвовать в массовых мероприятиях, олимпиадах, конкурсах, чтобы наш класс был в лидерах!

- Наш класс очень дружный, активный, умный и позитивный. Люблю начальную школу!

- Нашему классу подойдет номинация «Самый дружный класс», потому что мы всегда помогаем друг другу и никогда никого не бросаем в беде!

- Наш классный руководитель - очень хорошая учительница. Она добрая и заботливая. Наша вторая мама!

- Я была в первом классе смешной и веселой. Сейчас стала немного скучной, взрослой, наверное...

- Мне безумно повезло с классом, в котором я учусь. Ведь все учащиеся такие разные и особенные, но в то же время нас объединяет много общего. Наш класс очень дружный и веселый, здесь каждый помогает друг другу.

- Когда мы были в первом классе, нас называли малышами-карандашами. Никто не обижался! Сейчас мы выросли!

- Мы уже учимся в четвертом классе. Мы подросли и поумнели. Просто посмотрите, какие мы красавцы!

- Мои одноклассники - очень добрые и заботливые ребята. Они помогают всем, любят учиться, заниматься спортом и творчеством. Всему нас научила Жанна Владимировна. Она очень добрая, справедливая, отзывчивая, мудрая и мягкая учительница, которую мы очень любим.

- Сколько у нас мероприятий! Но мне больше всего нравится «Парад планет», ведь здесь подводят итоги года. Мы получаем награды за успехи не только в учебе,

но и в творчестве, спорте. Как много звезд



нас украшает! Я горжусь моими одноклассниками!

- Теперь мы взрослые, умные и воспитанные. Умеем читать, писать и дружить. Спасибо, Жанна Владимировна, за это!

- Самый веселый человек в классе – это Майя Яковлева, самый добрый и скромный – Рита Ерёминская, самый лучший ученик – Сумароков Арсений.

- Девиз нашего класса: «Давайте смеяться, давайте дружить, давайте учиться и весело жить!»

- Больше всего мне понравились родительские уроки, где мы встретились с родителями, бабушками и дедушками!

- Теперь с улыбкой вспоминаю первый звонок и первый урок, огромный букет гладиолусов и добрую улыбку моей учительницы. Жанна Владимировна строгая и добрая одновременно, а еще справедливая. С ней очень легко и интересно на уроках. Моя учительница умеет заинтересовать и рассказать удивительные истории из своей жизни. - Мой класс самый лучший и активный, а одноклассники самые добрые и веселые. Мне очень повезло, что я пошел учиться именно в эту школу и стал гагаринцем! Впереди только самые лучшие годы!

P.S. Впереди у вас 5 класс!



4 "Б"

Мы - классные!

В нашем классе много традиций. Одна из них – это день именинника. Мы поздравляем друг друга с днём рождения. Есть ещё одна хорошая традиция - день 8 марта. Для наших мам и бабушек мы готовили сценки и пели песни. А на уроках технологии делали приятные сюрпризы.

Также мы очень любили в нашей школе праздник - Новый Год. Класс дружно готовился к празднику: делал ёлочные игрушки, рисовал стенгазеты. А в классе стояла наряженная елка.

Очень быстро пролетели 4 года учебы в начальных классах и мне очень не хочется расставаться с классом. Но впереди 5 класс, где их ждет много всего интересного и незабываемого.



Как быстро пролетели 4 года! А кажется, что вот только недавно была первая, такая важная линейка! Много приятных моментов произошли с 1 по 4 класс.

Помню, как пришли не послушными в школу, мне всегда делали замечание, что я отвечаю на вопросы учителя не подняв руку.

Мы всегда ждём лето, каникулы... Теперь хочется оттянуть этот момент, потому что понимаю, что придётся попрощаться с начальной школой, с нашей любимой учительницей...

Наш первый учитель, а мы её первые выпускники-Алина Сергеевна, всегда верит в нас и поддерживает, это предаёт нам уверенность в себе. За это мы её и любим. Спасибо ВАМ огромное за эти 4 года!

Хочу поблагодарить Алёну Анатольевну - с ней у меня удалось полюбить английский; Людмилу Сергеевну - за интересные уроки по ИЗО; Алёну Александровну за прививание нам любовь к физической культуре.

Полина Филиппова

Вот и прошло четыре года и скоро пятый класс. Я вспомнила как Алина Сергеевна нас терпит а когда я начала ходить на немецкий. И мне не очень удобно было с Ольгой Юрьевной я привыкла быть всегда рядом с Алиной Сергеевной но я привыкла и начала не бояться Ольгу Юрьевну так эти четыре года пролетели так быстро когда пошла первый класс мы пошли в школу а мама меня проводжала это был мой самый счастливый день когда я увидела нашу новую школу ~ Прощай четвёртый класс~

Ульяна Тяжская

Я помню когда я пошла в 1 класс я совсем не хотела ходить в школу, но потом мы ходили по разным экскурсиям и мне понравилось ходить в школу каждый день было что новенького, в сейчас я не хочу уходить от Алины Сергеевны...

Юлия Живоедова



Вот и пронеслись четыре года и скоро выпускной в начальной школе. Я вспоминаю, как мы пошли в первый класс, как во втором классе мы начали изучать английский язык. Я очень боялась, что у меня не получится, но Светлана Николаевна так всё хорошо объясняла, что я полюбила английский язык.

Спасибо Алине Сергеевне за её терпение, ведь порой мы не слушались и вели себя не очень хорошо. Спасибо за знания, которые она нам дала.

Спасибо всем учителям за ваш нелёгкий труд и терпение!

Прощай начальная школа!

Здравствуй пятый класс!!!

Лера Лобанова



Мы творим и вытворяем!

Помните этот милый рисунок из книги Экзюпери? Что это???



Рисунок с удавом, проглотившим слона, в сказке Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц» помогает герою отличать просто взрослых от тех, кто сохранил детское восприятие. А вы к кому относитесь: к скучным, прагматичным людям или творческим и ярким?

Я смело могу утверждать, что гагаринцы креативные и способные. В феврале я провела мастер-класс для младших школьников «Рисуем космос».

Было интересно не только рассказать о зарождении искусства и его видах, но и самим попробовать поработать в новой технике. Мы учились рисовать при помощи губки космическое сияние... Это довольно легкий и распространенный способ.

Рисование поролоновой губкой — это очень интересная и необычная техника рисования. Она дает детям простор для воображения и отличную гимнастику для детских рук и пальчиков. Самое главное в этом виде творчества — это фантазия. Именно от нее зависит, как будет выглядеть конечный результат рисунка. Вспомните в наши шедевры: почти тест от Экзюпери! Кто-то знакомится здесь со своей мечтой, другие изображают волшебную сказку, третьи — будущее. Я даже рассмотрела здесь слона))) А что получится у вас?

Карина Юдина, 10 класс

"Вновь пройтись по коридорам..."

Живу в городской суете... Как же хочется отвлечься и уехать домой! Мой маленький посёлок, где каждый уголок напоминает о счастливом и беззаботном детстве, что может быть дороже? Понимаю, что хочу в школу! Вновь пройтись по коридорам, где недавно я играла, учила уроки и отдыхала, зайти в кабинеты, где, казалось бы, буквально вчера сидела за партой... Раньше мечтала быстрее стать взрослой и уехать в большой город, а сейчас я бы всё отдала за возможность хотя бы на денёк вернуться в школьное время. А ведь мечты должны сбываться!

Очень благодарна Жанне Владимировне за приглашение прийти к ней на урок и окунуться в воспоминания. Именно встреча с первой учительницей перенесла меня в ту добрую и светлую пору, когда все вокруг казалось простым и понятным. Также очень приятно было встретить педагогов и поностальгировать о том школьном времени, которое, к сожалению, не вернуть. Особую благодарность я хочу выразить учителям, которые помогли мне преодолеть трудности. Благодаря их поддержке я смогла справиться со многими препятствиями.

Мария Чебыки-



Спорт или искусство пения?

В отчётном концерте хорового отделения Вычегодской музыкальной школы (04.04. 2025) выступал выпускник школы Матвей Макаров. Он пел не только в хоре, но и в Вокальном квартете, тоже покорившем зрительный зал!

- Матвей, а с сольным пением довелось выступать?

- Да, в 2020 году в музыкальной школе на конкурсе с необычным девизом: «Раскрой себя: ведь ты талантлив!». Выйдя на сцену, волновался, но первые аккорды фортепиано настроили на успех. В хоре нравится петь! Звучание мелодии, учимся слышать друг друга... А в выпускном классе Елена Александровна Черных организовала вокальный квартет, в котором три выпускницы и я. Репертуар разнообразный, в основном классика, джаз... Выступая квартетом, ориентируемся на взмах руки Екатерины Кувшиновой и начинаем петь слаженно, взаимодействуем друг с другом, но в то же время каждый ведёт свою партию.

- Выступление квартетом закончили интересным вариантом... И Вы были таким галантным, с неотразимым имиджем...

- Это песня «Неудачное свидание» - песня более подвижная, ближе к нашему

миро-ощущению, сценичная. Особенно нравятся слова в этой джазовой песне: «Так, значит, завтра на том же месте в тот же час!»

- Вернёмся к началу... Как Вы оказались в музыкальной школе?

- Сам захотел научиться играть на фортепиано! Мои наставники — Елена Александровна Черных и Наталья Владимировна Данильчева — помогли мне найти себя! Ни разу не пожалел, что стал петь в хоре!

- В общеобразовательной гагаринской школе Вы учитесь в 8Б классе и тоже хорошо, на «5» и «4». А здесь кто Вам больше всего помогает в развитии?

- Хороший педагог Эльвира Ивановна Спиридонова! Даёт мотивацию к достижению цели, она — пример настойчивости, мудрости, знаний!

- Ваши наставники удивляются и радуются разнообразию Ваших интересов! Например, скалолазание! Уму непостижимо...

- Интерес к спорту я почувствовал ещё в 5... Глядя на брата Фёдора! Пришёл в Дом спорта. Тренер, Чесноков Василий Александрович, на первой тренировке сказал, что у меня «есть способности достигать результата!». Понравилось, что занимаюсь успешно. А на турбазе я впервые увидел скалодром! И увлёкся! Особенно важно соблюдать правила безопасности! Соревноваться чаще всего ездим в Архангельск.

Выступали каждый сам за себя. Занимались и призовые места. Во время подъёма главное — не ошибиться!

- Что учитывается?

- Скорость, трудность и боулдер (маленькая проблемная трасса). Наверху, возле «топа», испытываю гордость и радость! На скалолазании тренером стал Ускорцев Антон Николаевич. Внимательный, открытый, а ещё играет на гитаре!

- Наверное, на высоте и петь хочется! А на сцене помогает спортивная выучка — быть собранным! А по окончании учёбы что выберете: спорт или искусство пения?

- Не могу сказать... Пока всё успеваю — спасибо маме за то, что она помогает мне организовываться!

