



"Поехали!"



7 ноября 2017 г. № 2 (7)
МОУ «СОШ № 4 им. Ю. А. Гагарина»

"Почувствуй энергию жизни!"

Анонс

- Фестивали молодёжи и студентов в СССР
- Мы – выпускники!
- Учитель и школа
- Лучшие гагаринцы
- Карате – спорт мужественных
- Слово юнкорам: Эхо Дня самоуправления
- Кто нас кормит в школе?
- Осенние подарки
- Проба пера
- Мои увлечения
- Каникулы, каникулы...

Фестивали молодёжи и студентов в Москве (СССР) и в Сочи (Россия)

Наши старшеклассники-корреспонденты принесли очень важную информацию, которая близка молодёжи. Итак, ВФМС...

... в 1957 году впервые на территории СССР состоялся VI Всемирный фестиваль молодёжи и студентов и проходил в Москве в течение двух недель – с 28 июля по 11 августа. Он собрал 34 тыс. участников из 131 страны мира.

Эмблему праздника придумал московский художник-график Константин Кузгинов. Автор выбрал цветок с пятью разноцветными лепестками, которые символизировали континенты: красный цвет – Европу, жёлтый – Азию, синий – Америку, фиолетовый – Африку, зелёный – Австралию. В сердцевине цветка был изображён глобус с надписью: «За мир и дружбу».



В новом спортивном комплексе – Лужниках – (ныне – стадион «Лужники») состоялись церемонии открытия и закрытия VI ВФМС. Информацию о фестивале давала на Центральном телевидении новая молодёжная редакция «Фестивальная». В Москве появился **проспект Мира** – по нему проследовали делегации в день открытия фестиваля. Участники форума на северо-западе столицы заложили **Парк дружбы**, а берущая начало от парка улица в 1964 году получила название «Фестивальная».

На форуме впервые прозвучала песня Василия Соловьёва-Седого на стихи Михаила Матусовского «Подмосковные вечера». Один из конкурсов фестиваля впоследствии стал передачей «Вечер весёлых вопросов» (ныне – КВН).

Радюль Руслан, 10 класс



... в 1985 году Москва второй раз принимала молодёжный форум. XII ВФМС прошёл с 27 июля по 3 августа. В нём приняли участие 26 тыс. человек из 157 стран мира.



Эмблемой XII ВФМС была созданная ещё в 1957 году ромашка с пятью разноцветными лепестками, символизирующими континенты. Однако в сердцевине цветка на фоне глобуса вместо слов «За мир и дружбу» было помещено графическое изображение **голубя** – символа мира. Автор обновлённой эмблемы стал художник **Рафаэль Масаутов**. Талисманом фестиваля стала «**Катюша**» – русская красавица в сарафане и кокошнике. Открытие, а также закрытие мероприятия состоялось на **Центральном стадионе им. В.И. Ленина** (ныне – «Лужники»). Фестивальный факел был зажжён легендарным военным лётчиком **Иваном Кожедубом** от Вечного огня Могилы Неизвестного Солдата у стен Кремля. Затем на стадион его доставили факелоносцы – лауреат премии Ленинского комсомола, слесарь-сборщик **Павел Ратников** и аспирантка, дочь первого космонавта планеты **Галина Гагарина**.

(Продолжение на стр. 2)

Стр. 1

КОЛОНКА РЕДАКТОРА



Ноябрь... Любимый месяц в году. Только в это время как-то по-особенному падают снежинки. Замечали? Огромные пушистые хлопья медленно-медленно опускаются на серый асфальт. Они кружатся над землей, садятся на ладошки и ресницы. И всё это в оглушительной тишине. Время останавливается. Кажется, всё вокруг замедляется в ожидании... В ожидании чуда.

Неудивительно, что именно в ноябре родился Дед Мороз, Микки Маус (18 ноября), Алиса Селезнёва (17 ноября), Пепси Длинный чулок (14 ноября) и ещё огромное количество фей. Ноябрьский воздух пропитан волшебством и сказкой! Давайте и мы с вами загадаем желание. Считайте это репетицией Нового года!

А какое желание загадывают сотни школьников перед окончанием триместра? Конечно, отлично отдохнуть на каникулах! А по-другому и не получится! После триумфальных побед на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады (которая стартует уже с 13 ноября), фееричного концерта на День семьи (17 ноября), ударного сбора макулатуры (13-17 ноября), посещения планетария и соревнований по баскетболу можно будет подарить себе... несколько минут отдыха. Вот она, ноябрьская фраза: «Остановись, мгновенье! Ты прекрасно!» Пришло время громко заявить о себе: продемонстрировать свои таланты и фантастические способности!

(Начало на стр. 1)

После зажжения фестивальной чаши прозвучал «Гимн демократической молодёжи мира».

Фестиваль длился восемь дней.

Прошло множество мероприятий! Например, в Музее космонавтики состоялся телемост с находившимися на орбите космонавтами корабля «Союз-13» **Владимиром Джанибековым** и **Виктором Савиных**. Сеанс одновременной игры на 1 тыс. досках дали заслуженный мастер спорта СССР **Анатолий Карпов** и шахматисты из других стран (Венгрии, Колумбии, Португалии и Чехословакии).

Волчков Дмитрий, 10 класс

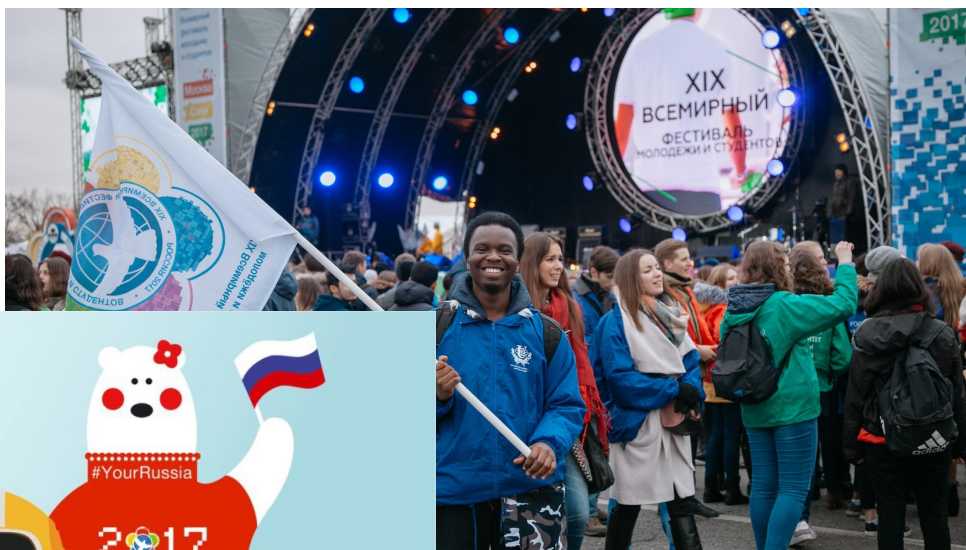
Нынешний Фестиваль молодёжи и студентов не мог не вызвать отклика у нашей выпускницы **Васильевой Ульяны**.
Ей слово!

Ульяна Васильева (11 класс)
– участница детского хора России на закрытии
XXII Олимпиады – 2014
в г. Сочи.



- Когда я узнала о XIX Всемирном фестивале молодёжи и студентов, то сразу решила посмотреть информацию об этом событии. При отъезде из Сочи, когда закончилась Олимпиада, меня волновали разные чувства: и гордость, и грусть. В тот момент я думала только о том, что придётся ехать домой и расставаться с людьми, с которыми познакомилась и которые близки мне по духу. Конечно, смотрела передачи о фестивале: ведь это второе, по моему мнению, грандиозное событие - после Олимпиады - в городе Сочи.

Глядя на церемонию открытия фестиваля, когда исполняли гимн Российской Федерации, проронила слезу, вспомнив, как на Церемонии закрытия зимних XXII Олимпийских игр исполняла гимн вместе с тысячным хором. А в конце уже на сцене стадиона "Фишт" мы спели нашу последнюю, прощальную песню... Волнуют ли меня вопросы современной жизни? Да, волнуют. Особенно отношение к детям с особенностями развития и загрязнение окружающей среды. Идеи, представленные на фестивале, могут осуществиться, если молодёжь будет обращать внимание не только на свои проблемы, но и на проблемы человечества.



Запуск часов обратного отсчета до XIX Всемирного фестиваля молодёжи и студентов



Талисманы Всемирного фестиваля молодежи и студентов-2017: робот «Ромашка», «Шурик» и «Мишаня»



Призвание – быть учителем!

Когда человека ведёт к профессии осознанно-прямая дорога, это признак настоящего призвания! Учительница начальных классов Татьяна Изосимовна Соколова – одна из таких счастливых людей.

И всё-таки первый вопрос:

- Татьяна Изосимовна, можете ли и Вы сказать, что работа учительницей – это Ваше призвание?

- Да! (уверенно и не задумываясь). Приведу такой пример. Когда с устройством на работу возникли трудности (время было такое...), я недолго, правда, но была и маляром, и подвезды мыла, и проводила социологические опросы, но знала, что я должна быть в школе!

- Мечтали об этом с детства?

- Я до 15-ти лет росла в деревне Слуда. Наши родители уходили на целый день на работу, и мы были на улице: плавали в Старице, катались на велосипедах, санках – горы казались большими! В лес на лыжах в любую погоду – и лыжню нам никто не готовил, сами её прокладывали! Но было и много обязанностей: дома порядок навести, травы для поросят принести, прополка грядок и многое другое... А знала я в детстве только про три профессии: продавец, врач и учитель. Подрастая, всё больше убеждалась в том, что есть «много профессий хороших и разных», но моя душа тянулась к детям, к школе, учительская работа привлекала всё больше! И, обучаясь в школе, я была вожатой, охотно занималась с младшенькими.

- Мир природы, который окружает ребёнка с раннего детства, оказывает особое влияние на человека. Вам присуща особая душевная красота – естественность, чуткость, скромность, любовь к людям, мир в душе, тонкая одухотворённость.

- А что Вы любите больше всего на свете?

- Садовые цветы! Люблю всё живое: птиц выхаживала, воспитывала собак своих...

- Но любовь к природе – черта любого сельского жителя. Однако Вы не стали ни садоводом, ни агрономом...

- Вот я и говорю: с детства всегда занималась с малышами! Играли в «школу», были тимуровцами – устраивали концерты для бабушек. Создали свою библиотеку – около 40 книг собрали в деревне, полку для книг отец

сделал, и всё было по-взрослому – формуляры сделали, выдавали книги под роспись...

Желание быть учителем окрепло, ничто другое вообще не интересовало, и я по окончании 8 классов поступила в Каргопольское педагогическое училище по специальности «пионервожатая и учитель начальных классов». С маленькими детьми мне интереснее: они непосредственные, искренние, привязываются всей душой, учитель им мир открывает!

- В гагаринской школе Вы работаете...

- Сначала я здесь была на практике у замечательной учительницы, мастера своего дела – **Шубиной Таисии Тихоновны**. Она – яркий пример учителя-наставника! И я очень мечтала остаться! (Кстати, Таисия Тихоновна и порекомендовала директору **Лавской Тамаре Геннадьевне** принять в школу эту практикантку, ссылаясь на то, что детям как раз нужна учительница с таким мягким, нежным характером, ласковая, но и требовательная). А сама Тамара Геннадьевна буквально нянчилась с молодыми учителями, воспитывала, часто посещала наши уроки, знала обо всех наших проблемах и помогала их решать! В ноябре 1978 года меня приняли на постоянную работу.

- Ни разу не разуверились в своём предназначении...

- Знаете, работала я маляром и считала минуты до конца рабочего дня. А здесь... зашла – вышла, кучу дел не успела, а День прошёл как один миг. И вообще вся моя деятельность в школе тоже как «один день прошла» - до 2015 года, а через два месяца мне предложили вернуться и работать дальше, что и делаю охотно, с полной отдачей. А стаж у меня набёжал –

39 лет.

- Что Вам нравится в нашей школе?

- Я очень люблю нашу гагаринскую! За что? Просто люблю и всё. За профессионализм преподавателей, за наши традиции. Самая чистая, самая красивая, самая уютная школа!

- И всё-таки, что такое призвание?

- Призвание? Либо оно есть, либо нет. В школе не может быть случайных людей – они сами уходят. А остаются по-настоящему любящие эту профессию. Пропадать в школе целыми днями и получать за это, мягко говоря, не самые большие деньги, - на это способны только «призванные» к этому служению!

По материалам школьного музея





«С чего начинается школа?»

Вечером 6 октября 2017 года в нашей школе состоялся праздничный концерт, который произвёл очень большое впечатление – особенно на учителей-ветеранов. Мы расспросили ведущих концерта, потому что для **Олега Толстуна** это своего рода премьера.

- Я выступал в роли ведущего чтеца действительно впервые. Предложила организатор **Татьяна Фёдоровна Осечкова** (подтверждаем, что она любит искать новые таланты). Согласился, так как это инт ересный опыт, проверка умения декламировать.

Перед выступлением волновался: вдруг слова забуду! Конечно, знал наизусть, но всё равно волнение было – сначала. А потом пришла уверенность: справлюсь! Удалось даже понаблюдать за зрителями: они активно реагировали, им нравились выступления.

Больше всего мне понравились строчки про школу. С чего же она начинается? «С улыбок на лицах ребят», «с учителя», «с букета, что нежно ты нёс»... А из выступления – сценка 10-го класса, потому что знакомо это, и ребята смешно изображали героев.

Влада Курицына имеет большой опыт общения со зрительным залом: прекрасно танцует в «Ассорти», была уже ведущей мероприятий.

- Всё равно я несколько раз перед концертом повторяла слова. В чём значительность роли ведущей? Я могу проверить свои способности, эта роль учит общаться со зрительным залом. Слова ведущего – это связки между номерами, настрой на определённое чувство. В моих словах мне особенно дороги слова о дружбе, я их даже в сочинении использовала.

Концерт понравился, особенно поразило выступление 5А класса. Ребята были очень сплочённые, было видно, что они долго репетировали. И номер получился смешной и зажигательный!

Татьяна Фёдоровна как организатор этого концерта очень тщательно и ответственно прорабатывала каждый номер, радовалась тому, что так много ребят приняло участие. Конечно, беспокоилась, чтобы всё прошло гладко. И не зря старалась! Спасибо ей за это!

**Д
Н
Ю**

**с
а
м
о
у
п
р
а
в
л
е
н
и
я**

**б
ы
т
ь?**

Мария Кузнецова (ба) спросила об этом...

... Докшину Полину, 4Б:

- Полина, как ты понимаешь слова «День самоуправления»? Нужно ли такое мероприятие?

- Это мероприятие, конечно же, нужно, поскольку старшеклассники пробуют себя в роли учителя.

- Спасибо большое, ты умница!

... Хомутникову Кристину, 4А:

- Кристина, задавали вам уроки на дом в День самоуправления?

- Нам задавали, но классная руководительница разрешила их не делать.

- Спасибо большое. Ты молодец!

Четвероклассники охотно мне отвечали, мне понравились их ответы. А вопросы и меня заставили задуматься. И я тоже считаю, что День самоуправления должен быть!



Охотно поддержали обмен мнениями и 3-классницы

Рогачёва Юлия и Чичикайло Полина. Дружно и звонко они вспоминали каждую особенность этого дня!

- Юля, тебе понравились классные руководители Виктория Александровна и Татьяна Дмитриевна?

- Очень понравилась! Хорошо объясняют! Вопросы задавали, а мы отгадывали, в каких сказках героям помогают волшебные птицы и животные, например, гуси-лебеди, Серый Волк...

- Полина, чему ты научилась на уроках в День самоуправления?

- Многoму! Особенно на уроке чтения! Нас учили, как правильно декламировать стихи. На классном часе мы повторили сказки, в которых действуют волшебные растения: бобовое зёрнышко, яблоня с золотыми яблоками...

Анна Сергеевна Емельянова в восторге от своего дублёра в 1Б:

- **Сонечка Дунаева!** Как хорошо всё провела! Голос поставлен, как у настоящей учительницы! Все учебные ситуации эта девушка сумела подать так, что детям было интересно! Что-то и я ей советовала, а что-то она напридумывала. На классном часе, например, она повела нас в мир экологии, подготовив мультимедийную презентацию со сказочными героями. В путешествии с ними дети сделали много открытий! Большая умничка!

По нашему общему мнению - Дню самоуправления быть!



Кто нас кормит?

Татьяна Николаевна Чахунова

работает в нашей школе третий год, но её успели полюбить все: она профессионал, приветливая, спокойная, обаятельная. Но сначала она похвалила своих помощниц.

- Повар **Лариса Зосимовна Поршнева** выполняет очень большой объём работ, даже и не входящих в её обязанности. Кухонные работницы... **Ольга Владимировна Суворова** пунктуальная во всём, у неё накрывание столов идёт по секундам, и мы можем на часы не смотреть – не отвлекаемся. **Валентина Николаевна Филимонова** любит, чтобы всё было в идеальном порядке: ложки – одна к одной, вилочки (их около ста) на своём месте! Работаем дружно: не только советуемся в разработке меню и других тонкостях нашей трудной работы, но и беспокоимся о жизни друг друга.

- *Татьяна Николаевна, что входит в Ваши обязанности?*

- Разложить 10-дневное меню так, чтобы не было «где густо, где пусто», чтобы и уложиться в стоимость, и сохранить всё разнообразие блюд. Надо стараться, чтобы еда была вкусной, качественной. Необходимо соблюдать температурный режим. Чтобы на кухне был стерильный порядок. Мы имеем право на новые разработки. Например, была порционная рыба, но дети не хотели её есть. Мы сделали рыбную котлету – дети «распробовали» и стали кушать! Любят выпечку – ой как любят! И сейчас всё едят с аппетитом, хоть всех записывая в «Общество чистых тарелок»!

- *Когда Вы почувствовали своё призвание?*

- Ещё в детстве нравилось готовить еду для домочадцев. Лучше получалась выпечка. Обожаю делать плов! Но когда я училась (школа № 91), я хотела испытать себя в разных профессиях, везде себя видела, например, в конной милиции (я родилась 10 ноября – в День милиции, и, вероятно, с родительских слов представляла себя защитницей!). А в 9-м классе нам предложили поступать в Шипицынский лицей №3 на «Хозяйку усадьбы». В эту должность входили специальности: **плодоовощевод, повар, парикмахер, оператор машинного доения, швея, бухгалтер-экономист**. Я считаю, что женщина в семье должна всё это уметь!

- *Но в «перестройку» устроиться на работу было трудно...*

- Да уж... Училась четыре года, но после окончания лицея (1999 год) никаких направлений уже не давали. Работала и продавцом, и в детском садике. И вот уже в садике поставили сначала кухонным работником, а через два года наконец доверили **сковородку, половник и соусник**! Так началась моя поварская деятельность. А в 1915 году меня приняла на работу

Елена Вячеславовна Соболева. Посмотрев мой диплом, она очень заинтересовалась списком специальностей и пригласила на испытательный срок.

- *Нравится в нашей школе?*

- Да! Люблю, когда дети сыты. Учителей нравится кормить. У них любимые блюда – приготовленные в домашнем «духе»: творожная запеканка, каши (особенно рисовая), супы, да всё им нравится! Ребята культурные: стараются быть аккуратными, самостоятельно убирают за собой посуду, всегда говорят: «Спасибо большое!»

- *А где ещё проявляете таланты?*

- Увлекаюсь «**канзаши**» – это объёмные украшения из атласных лент. Вот где простор для фантазий! Но эти изделия очень нежные, требуют особенно бережного отношения.

- *Вы пожелаете что-нибудь нашей столовой?*

- Наша кухня очень хорошо оснащена оборудованием. Она просторная, уютная, светлая! Хочется и содержать её в чистоте, чтобы она сияла и модернизировалась. Хорошо бы посоревноваться с поварами других школ.

- *Татьяна Николаевна, если бы Вы знали, как разыгрался аппетит – такие ароматы! Дайте, пожалуйста, и плов, и выпечку, и... И огромное спасибо за беседу, за всё!*

По материалам школьного музея





Мы - энерджайзеры!

У каждого класса есть своя изюминка: кто-то достигает успехов в спорте, кто-то – в науке или искусстве. Мы настоящие энерджайзеры: стараемся покорить самые высокие вершины. Каждый день с фантастическим упорством движемся к намеченным целям, открываем для себя всё новые



и новые горизонты в мире танца, музыки, живописи, иностранных языков, увлекаемся футболом и хоккеем, карате и боксом, легкой атлетикой! Мы громко заявили о себе не только на конкурсах и соревнованиях в Вычегодском и Котласе. Нас радужно принимали в Москве, Санкт-Петербурге, Ярославле, Казани, Орле, Сочи, Архангельске и даже в Индии!



А ведь ещё совсем недавно...

... в 2002 году, мы, несмышленные первоклассники, неуверенно перешагнули порог любимой четвертой гагаринской.

Как сегодня помним этот удивительный день: бантики больше головы, огромные букеты и рюкзак, который перевешивал... Любуй растеряется! Но в этот момент нас заботливо взяла за руку и повела в удивительный мир знаний и увлечений наша любимая **Жанна Владимировна Шабалина**. С таким человеком нигде не пропадёшь!!! Она научила нас не только считать и писать, но и проявлять уважение друг к другу, никогда не отказывать в помощи, делить все беды и радости вместе, а главное – помнить, что вместе мы сила, которую не так-то просто сломить.

С этого момента можно начинать отсчётную девятилетнюю историю нашего дружного класса!

Шли годы, а мы всё больше и больше привыкали друг к другу и выручали в трудных ситуациях. А сколько их было! Помните, как сработала пожарная сигнализация на технологии, когда девчонки жарили котлеты, как нашего напора не выдержали стёкла на третьем этаже, как пострадал словарь Даля от нашей не-

вероятной тяги к знаниям?! Как же нам повезло с учителями, которые всегда прощали, понимали с полуслова. **ОГРОМНОЕ СПАСИБО ВАМ ЗА АНГЕЛЬСКОЕ ТЕРПЕНИЕ!**



Наш любимый парламентёр!

Сегодня трудно представить, что бы мы делали без нашего парламентёра – самой классной мамы - **Юлии Анатольевны Паламодовой**. Она всегда готова защитить нас! В своем плотном графике находит время не только для ценного совета, но и для строгой морали, что тоже необходимо... для профилактики! Все проблемы мы решаем внутри класса, как одна большая дружная семья. А значит, впереди у нас только победы и новые достижения!



7 ноября 2017 года

Лучшие гагаринцы



Продолжаем рубрику, начатую в прошлом учебном году. Итак, знакомьтесь: волонтер знаменной группы
Дмитрий Волчков, 10 класс



- Дима, в нашей стране начался Всемирный XIX фестиваль молодежи и студентов. В чём прежде всего проявился Ваш интерес к этому событию?

- Там собрались многие волонтеры, которые принимают участие в мероприятиях, связанных с событиями Великой Отечественной войны. В нашей школе есть команда волонтеров – **знаменная группа** (городская и поселковая). Я с 8-го класса в ней состою. Командиром был **Иван Евсеев**, теперь – **Ольга Кочурова**, заместитель – **Евгений Стрекаловский**. Мы участвуем в парадных мероприятиях, например, в День Победы, в открытии мемориальных досок, памятных. Есть тренировки перед мероприятием.

- Масштабные молодёжные мероприятия Вас тоже интересуют? Вообще планы какие?

- Хотелось бы, например, съездить на волонтерские сборы в Сочи (с 19 октября 2017). После окончания школы хочу подавать документы в лётное училище.

- Значит, Вам пришлось испытать чувство полёта, и не раз?

- С детства хотелось летать! Атракционы вызывают чувство полёта. Как-то раз с высоченной осины «полетел»...))) После этого больше не стал бояться высоты. Настоящая смелость, по моему, это когда человек умеет преодолеть чувство страха. Увлекаюсь спортом: баскетболом, волейболом, лёгкой атлетикой – особенно люблю прыжки – нет, не в высоту, а в длину.))) Пока имею II взрослый разряд. За спортивные успехи имею много наград, и все они по-своему значимы для меня.

- Как Вы приобретали навыки и умения вне школы?

- Дедушка научил рыбачить. Бабушка поражала тем, что всё умела делать. Папа и мама учат разбираться в жизненных ценностях – для меня это, в первую очередь, наша многочисленная и дружная семья!

- Учение в школе – с увлечением или по обязанности?

- Когда как. С увлечением – когда разбираюсь в трудной теме, и она становится понятна. По обязанности – на всех уроках. Самый любимый? Нет такого, так как считаю, что все они важны.

- Что больше всего нравится в нашей школе?

- Наш класс! И то, что здесь у меня много друзей! И учителя: все они молодые и добрые!

- Ощущаете ли себя старшеклассником?

- Я старшеклассник... По сравнению с младшими классами – да, конечно. Но в то же время удивительное состояние... как бы это сказать... до сих пор сохраняется чувство детства, словно рядом и первый класс, и третий... Но от взросления, ответственности никуда не деться, рано или поздно придётся.

- Литературные герои могут быть примером мужества? Например, полярный лётчик Саня Григорьев в романе В.Каверина «Два капитана»?

- Да, такой герой, конечно!

- Дима, вы открываете нашим читателям много такого, что им обязательно пригодится в жизни. Спасибо за доверие.





Сколько же в нашей школе настоящих гагаринцев! Полина Волоскова, 11 класс – одна из них.

И мы задаём этой милой девушке самый трудный вопрос.

- Полина, что значит для Вас понятие – лучший гагаринец?

- (Вопрос затронул до глубины души... Сосредоточилась...) Это звание обязывает к тому, чтобы вести себя достойно. Это понятие вошло в нашу жизнь навсегда, и быть лучшим – это качество включается само собой. С лучших – спрос больше.

- Тогда следующий вопрос – не проще. Какие жизненные правила Вашей личности уже сформированы?

- Я стараюсь придерживаться такого жизненного правила: **нужно никогда не сдаваться**. Успех зависит от упорства: ведь никогда не бывает так, чтобы складывалось всё как по маслу. Всегда бывают трудности, но необходимо их преодолеть, чтобы добиться чего-либо. Я не стою на месте, постоянно двигаюсь вперед - и у меня есть хорошие результаты в спорте, в учёбе.

- А почему Вас привели учиться именно в нашу школу?

- Здесь учились папа, брат и сестра. Вот родители меня и привели к **Валентине Николаевне Казаковцевой**. Она всегда очень хорошо к нам относилась! Я была отличницей. Любимым предметом была математика - она больше соответствует складу моего ума. А сейчас и физика нравится: чем

труднее задача, тем увлекательнее! Образование сейчас особенно необходимо, поэтому хочешь-не хочешь – учиться всё равно надо. При этом расширяется кругозор, развиваются личностные качества: ответственность, трудолюбие, терпение.

- Какие увлечения Вас околдовали с детства? Мечтали о чём? Что осуществилось уже?

- Ходила четыре года в музыкальную школу, училась играть на фортепьяно и занималась в хоровом отделе-нии. Затем меня заинтересовал спорт – лёгкая атлетика, потому что она разви-вает выносливость. Нравятся силовые упражнения, и бег, и прыжки. **Влади-мир Александрович Косиков** посте-пенно растил из меня спортсменку по духу. Самая памятная победа? По во-лейболу между школами нашего пос-ёлка: гагаринцы выиграли!

- Окончание школы не за горами...

- С профессией не определилась пока: интересны несколько специальностей.

- Ваши самые близкие подруги...

- **Виктория Парыгина и Ольга Кочурова** – дружим с детского сада! Ссорились? Не помню. А дружба наша уже, считаю, проверена жизнью.

- Теперь редкостью стало говорить о любимых книгах...

- Люблю книги с захватывающим



сюжетом! Те книги, которые учат не теряться в жизненных обстоятельствах. Одна из любимых – «Портрет Дориана Грея» Оскара Уайльда.

- Полина, спасибо за то, что Вы нашли время для разговора. И стало ещё более понятно, что Вы, безусловно, заслуживаете звания «лучший гагаринец»!

Может ли быть школа без учителя?

бы тогда было? Пришли бы вы в школу, заглянули в класс, а там нет того человека, который может быть добрым, заботливым, строгим, весёлым или грустным... Наверное, дети были бы очень рады, что с них никто ничего не спрашивает, но они не получили бы никаких знаний. И так каждый день! Ведь каждый ребёнок приходит в первый класс, он ещё стеснителен и хоть немного, но волнуется! Кто ему поможет, даст знания? Учитель – одна из самых важных профессий мира в любые времена!

- Не может. Мне кажется, что без учителя будет не школа, а что-то другое... Школа без учителей - это дорога в мир без знаний. Мы не поднимемся, не прыгнем ни на одну ступеньку выше. Учитель нам отдаёт своё сердце. Без учителя мы не сможем узнать новое, интересное, занимательное.

Михина Карина, 3Б

- Не может школа обойтись без какого-либо учителя, будь он учитель математики, литературного чтения. Представьте себе нашу школу без учителей. Кто будет вести уроки? Кто будет воспитывать детей? А представьте, что во всех школах не будет учителей... Тогда все люди будут безграмотными. Подумайте: если учителей не будет, то какие проблемы могут возникнуть в школе? Кто их будет решать?

- Нет, конечно, потому что кому-то будет вести уроки. Ведь работы не заменят живого человека! Я очень хочу быть учителем по русскому языку, ещё по математике – мне эти предметы очень нравятся! И именно в нашей школе! Сюда ходили учиться мои дяди, а сейчас ходит мой брат.

Мокрецова Милана, 2Б

- Я очень задумалась, когда услышала этот вопрос. Невозможно представить школу без учителя! Ведь школа – это ступенька в жизнь. В школе мы каждый день узнаём что-то новое, учимся тому, что поможет нам в жизни. Например, я люблю ИЗО – может, я стану художником? «Окружающий мир» - вдруг меня заинтересует наука? А технология? Можно стать швейей, мастером по дереву... И многие другие уроки помогут нам в жизни. Учитель – главный наш проводник в мир знаний.

Можно ли школу считать окном в мир?

Вы там увидите улицы, дома, дороги, людей и многое другое. Так и школа. Здесь мы учимся и получаем новые знания. На уроках нам открывается огромный мир, в котором надо себя найти. И мы, окончив школу, уверенно выйдем в большую жизнь. «Окно в мир» - эти необычные слова про школу мне очень понравились!

Розачёва Юлия, 3А



И это каникулы?

- 10 октября**, вторник. Отлично: сегодня последний день учёбы перед каникулами! Несмотря на то что мне ещё предстоит написать несколько олимпиад, я смогу немного отдохнуть и выспаться.
- 11 октября**, среда. Как же всё-таки радует, что у меня появилась возможность хоть ненадолго забыть про домашнее задание и уделить больше времени чему-то ещё! Например, я могу лишний раз сходить на кружок и заняться своими увлечениями, что я и сделаю.
- 12 октября**, четверг. Мы сдали ответы по олимпиаде и пошли гулять, по пути обмениваясь последними новостями. Дома же я последовала своему желанию посмотреть мультфильмы и посидеть за компьютером... Да, можно сказать, что сегодня я побездельничала, но это всё равно неплохой денёк.
- 13 октября**, пятница. Уф, прошли последние олимпиады! Но слишком расслабляться всё-таки не стоит: сегодня можно начинать делать уроки – ведь время летит очень быстро, а каникулы так недолговечны...
- 14 октября**, суббота. Новая учебная неделя подкрадывается всё ближе и ближе, а я успела сделать так мало! Мне следует поторопиться, чтобы успеть насладиться последним днём отдыха. Ради этого я постараюсь меньше отвлекаться и поскорее всё доработать.
- 15 октября**, воскресенье. Вот и всё. Завтра снова на учёбу, я собираю портфель... **И всё-таки это каникулы**, потому что хорошо иногда побыть вне школы. Прощайте, каникулы! Пусть вы и оказались мимолётными, я обязательно буду ждать вас снова.

Яна Колосова, 8 класс

Мои увлечения

Я увлечена музыкой с шести лет. Моя мама любит слушать хорошую музыку, и мне захотелось учиться в музыкальной школе. Занимаюсь уже три года. Учусь играть на фортепиано. Мне казалось, что на нём легче всего играть. Моя учительница **Елена Николаевна Стрекаловская** часто меня хвалит. Раньше я ходила туда с большим удовольствием, потому что было меньше занятий. Сейчас труднее: и по субботам учимся, а уроки приходится делать в воскресенье. Кроме того, я занимаюсь и в других кружках. Но не бросаю школу, так как мама убеждает меня, что нужно заниматься, организовывать своё время так, чтобы его на всё хватало. Мне больше всего нравится классическая музыка. А когда мы ездим выступать в другие города, я забываю обо всех проблемах, и я довольная, даже если не заняла призового места.

Рогачёва Юлия, 3а



Впервые на международных соревнованиях!

MINSK open – sanker cup 2017 Ассоциация «Минская Федерация Карате»

Кирилл Старковский – участник соревнований в Минске, где занял **II место**.

- Кирилл, какие страны представили своих каратистов?

- Например, Япония, Эстония, Украина... Из России было много команд. Соревнования проходили в спортивном комплексе «Минск-арена». В моей категории (14 – 15 лет) было 15 каратистов... Из четырёх поединков я победил в трёх, в финале проиграв парню из **сборной России**, поэтому считаю, что у меня неплохой результат. Тем более что приобрёл ценный опыт.

- Конечно, молодец! А когда ты подружился со спортом?

- Занимаюсь 7-й год. Мама предложила, я пошёл на тренировку и решил, что попробую испытать свою ловкость, силу, научусь преодолевать неуверенность. Занимаюсь в Коряжме у **Кирилла Николаевича Мальшева**. Сначала занятия были у меня три раза в неделю, а последние три года – **шесть раз по два часа**. Пока всё успешно получается. Особенно любимых приёмов нет, потому что **их надо применять в правильно выбранное время**. Неудачи? Бывают, но редко. Надо стремиться к победе, тогда и удач будет больше.

- В чём выражены твои успехи?

- Имею **III взрослый разряд**. Мечта? Попасть на Олимпийские игры в 2024 году. Мне исполнится 21 год, и к этому времени надеюсь подготовиться. Другие увлечения? Пока всё подчинено спорту.

- Друзья тоже в спорте?

- Да, это **Данил Дятлов** (школа № 75) – он занял в

Минске **III место**. Мы друзья, а не соперники, так как мы с ним в разных весовых категориях.

- Твой девиз?

- **Стремиться к победе не только в спорте, но и в жизни!**

P.S. Да, вот такие ребята учатся в нашей гагаринской! Как же ими не гордиться!



На фото: Кирилл Старковский с тренером К.Н. Мальшевым

Красочный мир осени-2017

В начале октября в нашей школе стартовала выставка «Осенние фантазии». Ребята многих классов принесли интересные поделки. Особенно постарались ученики 1 – 4 классов! Например, **Валя Тюшева** (2б) принесла черепаху из арбуза, **Ксюша Вяткина** (4б) – паутинку с пауком, **Евгений Голубев** (4б) – поделку из ракушек. Я увидела один и тот же образ, но по-разному воплощённый: из шишек сделаны корзиночки, поросята, мыши, собачки... Или, к примеру, деревья с кроной в виде шара – такие «растения» представили: **Елсаков Степан** (2а), **Белкина Дарья** (4а), **Тюрина Настя** (1а), **Бурдакова София** (1б).

Трудно сделать один предмет: парусник из кабачка с парусами-капустными листьями – **Леонова Милана**, 1а; белые бутоны из тыквенных семечек – **Настя Тюрина**, 1а; но и составлять композиции тоже непросто: «Цветочные часы» **Вязовой Алёны**, 3а; «Гнездо птицы» **Симоновой Инны**, 3б. Нравятся композиции **Осокиной Марии**, 1а, **Васильева Егора**, 1а. А **Сироткиной Софии** (1а) помогала вся семья, и поэтому «ежата» тоже очень дружные!

Тема солнца тоже вдохновляет! Какое оно? Жизнерадостное у **Яблоковой Дианы**, 1б. Я тоже приняла участие в этой выставке и придумала необычные солнечные лучи – из цветных ложечек. Необычно использованы листья: вот красуются «мышата» – на белом листе бумаги это особенно красиво! Вот рябиновые листья «кудрявятся» на крыше домика (**Кабакова Виталина**, 1б). Красиво смотрятся на фоне осенних листьев подсолнухи в ступе Бабки Ёжки. Приятно смотреть на аккуратные работы: бумажные стволы берёз и скворечник (**Кореппин Даниил**, 1а), «Совушка» (**Иванова Алёна**, 1б).

И остальные ребята постарались, огромное спасибо им за этот осенний праздник! Эта необычная, яркая выставка поразила меня идеями, фантазиями! То, что я увидела, мне очень понравилось!

Докшина Полина, 4б

Проба пера

Летним утром на рыбалку
вместе с папой мы идём.
Вот и речка. Рыба плещет.
Красота кругом!

С облачком играет ветер.
Солнце стало пригревать.
Ждём... Но что-то наша рыба
не торопится клевать.

Быстро время пролетело.
Стали мы улов считать –
у меня – увы! – две рыбки...
А у папы – 25!!!

Мария Кузнецова, 6А

