



"Поехали!"



4 марта 2022 г. № 3 (28)

МОУ «СОШ № 4 им. Ю. А. Гагарина»

Год культурного наследия

Анонс

- Что важнее сберечь?
- Звание Учителя
- Знакомьтесь: новые имена
- Новогодье вспомним?
- «Пушкинская карта» у гагаринцев
- Лучшим ученикам награда!
- Проба пера

Парта ГЕРОЯ в нашей школе!

22 февраля в нашей школе прошло торжественное мероприятие, посвящённое открытию Парты ГЕРОЯ - Валерия Мурашкина, выпускника школы, погибшего в Афганистане. На мероприятии присутствовали гости: глава администрации Вычегодского административного округа Пахтусов С.Л., ветеран школы Потапова Г.Я., член всероссийской общественной организации ветеранов локальных войн и военных конфликтов "Боевое братство" Александр Алябьев. Право первым сесть за Парту ГЕРОЯ получил юнармеец Трофимюк Игорь, ученик 11-го класса.



КОЛОНКА РЕДАКТОРА

Каждый год с замиранием сердца мы ждём весну. Прислушайтесь: где-то там уже под снегом что-то шуршит. Это пробивается маленький росток, который «тянет ручки к небу». Пока ещё робко и так несмело, но с каким упорством! Чудо – это невероятная целеустремлённость, негибаемая вера и желание во что бы то ни стало осуществить свою мечту. Какая простая формула счастья!

«Так давайте творить чудеса вместе!» - решили гагаринцы и уже в этом году успели порадовать своими успехами. Только за первые месяцы 2022 мы отлично сдали итоговое собеседование, защитили свои исследовательские проекты, выступили на смотре строя и песни, запустили квадрокоптеры, укротили самые мощные машины на радиоуправлении, открыли Парту Героя, участвовали в лыжных гонках, упорно готовились к ВПР. Мы можем всё! Главное - нестись на всех парусах к своей мечте по-настоящему с космической скоростью!





Свет – темнота – свет

Договариваясь о встрече, Ида Николаевна Сухих попросила два дня – сделать причёску, макияж, приготовить нарядную одежду. И перед нами предстала стройная, неунывающая красавица! И это ей через три года стукнет 90 лет???

- Ида Николаевна, кто дал Вам имя – необычное, загадочное?

- Имя дал мой папа. Сменив несколько профессий, он был достаточно эрудированным человеком, любил читать книги, газеты. А мамочка моя была учительницей начальных классов в деревне Демино Вилегодского района. **Я вылежанка.**

- В чём Вы соответствовали своему имени? Какие таланты раскрылись?

- Рисовать очень любила – портреты, природу. Пела – для себя особенно, а уж на круг по праздникам выходила... Меня хвалили за русскую пляску под гармонь! Была у мамы на уроках рисования и пения. В начальных классах мне нравилось петь и хором. Сочиняла стихи – уже повзрослее была. А в 7 классе все мальчики были в меня влюблены – признавались мне уже взрослой. Говорили, что я очень красивая! Косы длинные, густые... (смутилась, засмеялась).

- Песни и танцы – это язык души. А в буднях?

- Росла спокойной девочкой. С моими двумя сёстрами жили очень дружно, никогда не ссорились. С детства и воду носили из колодца, и на сенокосе трудились (за 12 км ходить приходилось...). А когда на стог стояла – возникало ощущение полёта! Но я кричала изо всех сил, чтобы не подошли медведи – **угол-то был медвежий...**

- А кем хотели стать? Мечтали ...

- **Размечталась стать учительницей ещё с 5-ти лет!** Вдохновил пример мамы и старшей сестры. После окончания Деминской начальной школы я стала учиться в селе Казаково, путь в школу – 5 км. Зимой-то придёшь домой, а подошвы валежек ледяные... Но учиться надо было. Любимый предмет – математика. А в 1949 году я поступила в Сольвычегодское педучилище, училась 4 года, жила в общежитии. Рисовать продолжала, на выставках мои рисунки помещали... Но где учиться на художника? И на что? Но я не жалею ни о чём! В 1953 году меня направили в детский сад воспитателем в городе Котласе, а 1 сентября я начала работать на станции Кизема в интернате воспитателем. Через год сестра Тамара подсказала, что в школе № 91 нужна учительница начальных классов. Затем – гагаринская школа!

- Как Вы внушали малышам правила поведения, учёбы?

- *Никогда не повышала голоса. *Занималась дополнительно каждый день. *Даже маленькие успехи отмечала. *Детей очень любила, и они отвечали тем же! Они, уже взрослые, навещали меня, дарили цветы в вазах! * **За 20 лет у меня было 5 выпусков!**

- Что Вас радовало больше всего?

- **Было чувство счастья!** Любимый муж, хорошая работа, сынуля подрастал... Детство часто вспоминалось... Дорожка в сельскую школу – тропинка шла по лугам: глянешь – то желтеют «богомолки», то синеют колокольчики и васильки... У нас на речке стояла мельница, около неё – пруд, мы в нём купались бесчётно, часто! А какой сладкой была лесная смородина, малина, черёмуха! (Смотришь в ясные, красивые глаза собеседницы, и не верится, что эта женщина много лет ничего не видит...)

«Сквозь темноту – к свету!»

- Ида Николаевна, но дальше случилось то, что случилось... Как Вы нашли силы преодолеть такую беду? Сколько уроков Вам пришлось освоить?

- **Я из военного поколения.** Да, до пенсии я не доработала... В 1975 году по состоянию здоровья пришлось



расстаться с любимой работой, подвело зрение... * **Первый и самый главный урок** – не падать духом ни при каких обстоятельствах. *Мои родственники стали моей опорой. Особенно поддержал муж – удивляло его терпение, внимание! Не ошиблась я в своём суженом! *Все вещи и предметы в квартире заняли постоянные места – так легче ориентироваться. *Выявились собственные ресурсы: оказывается, развивается внутреннее «зрение» – обострилась интуиция, способность чувствовать, ощущать... *Мои «глазами» стали руки – я училась жить на ощупь...

- Что Вы делаете по хозяйству?

- Всё! Да-да. И стираю, и полы мою, ковры чищу, салаты люблю готовить, овощи консервирую. На даче полола грядки, сеяла морковь, садила лук, свёклу, выбирала картошку на посадку...

- **Что Вас радует теперь?** (Ида Николаевна несколько не удивилась вопросу!)

- Чувствую, как восходит солнышко и заглядывает в моё окошко – так приятно! Делаю небольшую зарядку. Слушаю передачи о здоровье. Идёт концерт – подпеваю! Радуюсь хорошей погоде! Даже редкий выход на улицу как праздник – общаюсь с людьми. С моей сестрой гуляем по посёлку, закупаем продукты, ездим на её дачу. А мой муж Сергей всегда рядом, верный помощник, он просто помогает мне жить! Мои коллеги-учителя поддерживают, за поздравления из школы спасибо! Я благодарна за малейшее внимание ко мне! Оказывается, трудно, но возможно жить без дневного света, не отчаиваться, если пришла беда... Наперекор ненастью, живу со светом в душе, потому что меня окружают хорошие люди!

Добро пожаловать!

В педагогическом коллективе гагаринцев новый учитель биологии - Илья Леонидович Мигунов.

– Илья Леонидович, Ваша родина... Ваши интересы...

– Село Верхняя Тойма. Без родных краёв жить не могу, особенно без реки Тоймушки, так как главное моё увлечение – рыбалка. Это место для меня как крепкое вино – хорошо в малых количествах. Когда человек постоянно находится среди того, что ему нравится, он перестаёт ценить это. Поэтому чем дольше разлука – тем «ярче» встреча. Также играю на гитаре, очень люблю готовить.

– Как выбирали профессию?

– До окончания 11 класса не представлял, куда идти. Очень тяжело, знаете, находиться в подвешенном состоянии, когда не осознаешь, чем ты хотел бы заняться в жизни, к чему лежит душа. Мой преподаватель из музыкальной школы посоветовал поступать в музыкальное училище – отказался. Один мой старый знакомый, зная мою страсть к рыбалке, позвал меня ехать в г. Киров и поступать в ВятГСХА (сельскохозяйственная академия) на биолога-охотоведа, где изучалась ихтиология. После бакалавриата окончил магистратуру в 2021 году по направлению «Экология».

– Как Вы оказались в нашей школе?

– Во время своих долгих поисков после окончания ВУЗа обратил внима-

ние на гагаринскую школу № 4. Заинтересовал Вычегодский: здесь и не глухомань, и есть всё, что нужно для жизни, и тишина.

– С Вашей точки зрения, каковы самые важные качества Учителя?

– Думаю, это осознание того, что нет плохих детей – есть несовершенство доброты и недостаток любви. Важно уметь говорить просто о сложном, ну, и чтобы в процессе обучения выстраивалась доверительная обстановка между учителем и учеником.

– Биология сейчас приобретает особое значение и востребована как никогда. Но если Вы так увлечены ихтиологией, может быть, организуете кружок? И теория, и практика привлекли бы учеников! Сколько идей, открытый вопрос возникло бы!

– Не стоит торопить события, в первую очередь я проверяю себя – справлюсь ли я со своими обязанностями.

– Влияет ли на новые идеи, успехи, на формирование личности например, соревновательный момент?

– Сама жизнь мотивирует. Человек формируется не только по положительным впечатлениям, всё познаётся в сравнении и с течением времени. Ну и не стоит забывать, что человека формирует



его окружение.

– Что бы Вы хотели от жизни?

– Простого человеческого счастья. В работе – взаимопонимание, взаимопомощь и взаимоуважение.

– Год 2022-й – Год сохранения культурного наследия. Что Вы считаете необходимым сберечь?

– В первую очередь сохранить в себе человечность. Гуманное отношение ко всему, что тебя окружает – залог сохранения и культурных ценностей, и природы в целом.

– Что пожелаете ученикам?

– Желаю им найти себя, ценить родителей, уважать педагогов, оставаться людьми.

Знакомое – свежим взглядом

«Во сколько Сергей Николаевич Вишняков начинает чистить двор, чтобы в 7.30 ученики могли идти в школу?»





«Плавающая» дата, или Главный календарный праздник

В России Новый год отмечали в разное время.

В 1492 году началом нового года считалось 1 сентября (указ Ивана III) – по византийской системе – и называлось «началом нового лета». Для нас – это начало учебного года!

Следующая дата – это 1 марта: начало весны, возрождения природы, полевых работ. Отмечали этот праздник и 22 марта (День весеннего равноденствия). Или (как у наших предков) Новый год был связан с Масленицей – любимым народным весенним праздником.

1 января как Новый год было узаконено Петром I в 1700 году – по юлианскому календарю (кстати, Юлий Цезарь в 46 году повелел считать 1 января нача-

лом нового года).

В СССР в 1918 году был введён григорианский календарь (новый стиль), по которому мы живём. Но сохранилась традиция отмечать старый новый год 14 января.

Что объединяет все эти даты? Они являются началом чего-то нового в году или летоисчисления.

В новогодье кто не мечтает о чуде? Я хотел бы отмечать каждый Новый год со своими родственниками в разных странах мира. Побывать на Крайнем Севере или Дальнем Востоке нашей страны, прокатиться по тундре на оленьих упряжках и узнать о культуре коренных народов Севера.

Егор Кокишаров, 11 класс



Праздничное деревце и волшебство Нового года

Главное украшение Нового года, конечно, Ёлка! Именно она, стройная, пушистая... Но почему она? Существует несколько версий. Например, такая: согласно легенде, «все деревья явились почтить новорождённого Христа Спасителя. Среди тополеи, дубов, кипарисов ель скромно стояла в конце очереди, и поэтому только на неё попал выпавший снег – ёлка стала нарядной, искристой»!

Я думаю, что ёлка стала символом Нового года потому, что она в любое время года остаётся зелёной, как бы показывая символ вечности. Раньше украшали ёлку сладостями (яблоки, конфеты...), и в течение новогоднего дня их постепенно снимали как подарки. Их особенно любили дети! И появилось выражение «целовать ёлку».



Потом появились разнообразные стеклянные украшения, теперь – из необычных материалов. Но мои люби-

мые новогодние игрушки – это старые стеклянные фигурки. Следующий Новый год, конечно же, буду ждать: ведь это особый праздник, с невероятной атмосферой чуда, которую мы создаём при помощи новогодней ёлки, гирлянд и других различных украшений.

С возрастом волшебство новогодья уходит, так как перестаёшь верить в Деда Мороза и Снегурочку, приходит осознание, что волшебство делается только собственными руками и своим трудом. Но перед Новым годом я пойду в лес за самой красивой ёлкой, а для её наряда достану и те, стеклянные, хрупкие, и новые... И будут фейерверки, подарки и волшебство новогодних чудес!

Кирилл Шевелёв, 11 класс

Я наряжаю Ёлку!

Новый год – прекрасная пора! Ёлка, стол, подарки... И украшать мы без труда / идём красотку нашу ель.

Все же любят наряжать квартиру к Новому году? Конечно, да! Вот и настает этот прекрасный миг – ставить ёлку. Достать из кладовки большую коробку с игрушками, шариками, фонариками... Я всегда украшаю ёлочку улыбаясь – каждый шарик особенно красив и вносит свою волшебную атмосферу, а фонарики придают больше новогоднего настроения!

А самый главный атрибут – это звезда, которая красуется на самой вершинке нарядной ёлки.

Новогодняя красавица, как часть семьи, этот главный праздник встречает

с нами. А после бурного и долгого празднования радуется подарочками от Деда Мороза!

... Но приходит время расставаться с ёлкой. Так хочется, чтобы этот момент продлился ещё на какое-то время. Увы, пора прощаться с ней... Так грустно снимать шарики, мишуру, шишки, гирлянду...

Нет, не надо расстраиваться, это ненадолго, ведь через год мы снова встретимся в новогодье и будем проводить это время весело и задорно!

Мария Кузнецова, 10 класс





Мороз, Ёлка, Новый год – где Вы? 4 марта 2022 года

Первоклассники на каникулах! 1А класс

Мы 3 января ездили в гости к прабабушке в деревню. Мы пили вкусный чай, играли с собакой Кнопой, а потом любовались красивыми снежными фигурами и бегали вокруг ёлки.

Майоров Никит

Зимой наша семья любит кататься на «ватрушках» с гор, на лыжах, на коньках, играть в хоккей. А ещё мы ездим на Шанхай в наш дом. Там много снега, мы чистим дорожки и ныряем в снег.

Сидорова Александра

В этом году Дед Мороз путешествовал по России на поезде. Он выехал из Великого Устюга 5 января и вернулся 15 января. Дед Мороз посетил 38 городов и очень порадовал детей! Наша семья встречала Деда Мороза на станции. Праздник был очень красивый и весёлый!

Голубев Александр

О зиме. 2А класс

ЛУЧШИЙ НОВОГОДНИЙ ПОДАРОК!

Мне нравится зима! Можно кататься на санках, лепить Снеговиков. Зимой у меня День рождения! Но больше всего мы ждём Новый год! Утром меня ждали подарки. Я давно

мечтала о собаке – и мне её подарили! Джесси всего два месяца, но у неё острые зубы. Я очень люблю с ней играть!

Александра Ульянова

Мы гуляли во дворе, с горочки катались. Весело нам было всем - дружно развлекались!

Сергей Воронцов

Каникулы. 4А класс

ВРЕМЯ ЧУДЕС

Я очень люблю каникулы, особенно зимние! В это время всё вокруг белое, пушистое, лёгкое. Все люди празднуют Новый год.

Этот Новый год я встречала с мамой, папой и бабушкой. А ещё к нам в гости из Самары приезжали тётя Оля и дядя Вася. Я была им рада, так как мы видимся очень редко. Мы все ездили в Туровец. Там мы посещали святой целебный источник, место для купания и набора воды, а также две церкви. Это очень красивое и спокойное место. Зимние каникулы – это время чудес!

Эльвира Свирина

ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ

Я люблю, когда приходит Королева Зима! Кружится мягкий белый снег. На ладошку падают снежинки. Речка покрывается льдом. Все деревья стоят в снегу.

А для нас начинаются зимние забавы! Можно играть в снежки, строить снежные крепости, кататься на коньках, на лыжах, на санках и просто бродить по снежному лесу. Особенно я люблю кататься с горки на «ватрушке», строить снежную базу.

За эти каникулы я зарядился положительной энергией и укрепил своё здоровье.

Матвей Сезёнов



Зимние картинки. 5А класс

*Я зимою в «Белкин лес» буду чаще приходить, чтобы белочек кормить.

*Вместе мы идём с семьёй покататься на коньках! Будем долго веселиться, со снежинками кружиться!

Полина Омелина



*Во дворе построю горку для всех-всех-всех ребят! А потом возьму «ватрушку» и пойду с сестрой гулять.

*Я смотрю в стеклянный шарик: как же мило он висит! Если повертеть его – вот это да: блеснит!

*Снег на улице кружит. Новый год сюда спешит! Что под ёлочкой лежит? Ой, подарочек – кому? Я один себе возьму! И сестрёнке тоже!

Анастасия Миняева



На катке

Я вспоминаю свои зимние каникулы с улыбкой. Провёл я их со своими братьями на катке. Там мы меняли обувь на коньки. На катке было очень много народу от мала до велика!

Мы с братьями сделали ворота из комков снега и стали играть в хоккей. Гоняли шайбу и смеялись. После этого мы с друзьями в раздевалке отдыхали и пили горячий шоколад (там стоял автомат с напитками). И снова пошли кататься.

Вот эти каникулы запомнятся мне надолго!

Корепин Даниил

Прекрасная новогодняя сказка

На новогодних каникулах мы с мамой посетили Дворец культуры: 4 января выступал шоу-балет Аллы Духовой «Тодес»! Мне, как человеку, который занима-

ется танцами, было безумно интересно! Уровень мастерства танцоров очень высокий, а музыка, свет и костюмы – всё это сделало спектакль незабываемым!

Анастасия Сироткина





«Золотой фонд» нашей школы

В школе искусств «Гамма» состоялось награждение лучших учеников стипендией главы городского округа «Котлас».

Среди награждённых – **Виктория Николаева (4А).**

Елена Николаевна Панейко гордится своей ученицей: «Виктория очень старательная, исполнительная, очень скромная. Развитая девочка, учится на «отлично» по всем предметам, занимается в танцевальном коллективе «Ассорти».

Беседуем с Викторией

- Вика, как Вы восприняли сообщение о том, что тебя отметили в числе лучших?

- Елена Николаевна сказала об этом моим родителям, а они – мне. Мы все были рады. Мне нравится учиться, узнавать что-то новое. На математике больше всего люблю решать примеры. На физкультуре сдавать зачёты. На английском – вести диалог. Нравится читать книги про животных. У меня есть подруги. Они добрые, помогаем друг другу, не ссоримся, вместе гуляем, катаемся на коньках. Главное моё увлечение – танцы в «Ассорти»! Я танцую с 3-х лет и надеюсь на успехи в выступлениях. На репетициях не очень устаю, так как **Елена Викторовна Черткова** даёт и отдохнуть. Занимаемся в нашем ДК три раза в неделю.

- На церемонии награждения волновались?

- Нас было 33 человека. Было приятно, когда поздравляли. Родители в зале нас поддерживали. Я буду стараться учиться на «отлично» и дальше.



Вести из школьного музея

Ёлочные игрушки СССР – их 100!

Анастасия Вахрушева (7А) любовалась коллекцией (15 штук и бусы), которую подарила ветеран школы № 75 **Валентина Ивановна Гурина.**

- Когда смотришь на них, невольно возникает новогоднее настроение! Я представляю ёлку в таком убранстве: высокая, большая, со множеством игрушек! Сверху прикрепляли «макушку» - она высотой 27 см, красно-алого цвета, формой похожа на ёлку, украшена блестящим «снежком». На верхние мелкие ветки я бы повесила маленькие «часики», «яблочки», розовый «фонарик», «шишечки» ёлочные (в Белкином лесу примерно такой формы лампы). А это «сосулька» солнечного цвета! Её повесим рядом с «цыплёнком». Из фольги – что это? Цветочек? Нет, это как бенгальский огонёк. И форма, спустя столько времени, сохранилась! Вот изумрудная «снежинка» и, конечно, шары! Бусы развешивали по-разному, и они напоминали о новогодних чудесах...

Я мечтаю, чтобы в нашем спортивном зале поставили в Новый год большую ёлку, украшенную такими игрушками!

