



"Поехали!"



23 мая 2022 г. № 4 (29)

МОУ «СОШ № 4 им. Ю. А. Гагарина»

Год культурного наследия С Днём рождения!

Анонс

- Праздничный апрель!
- Заслужить признание
- Знакомьтесь: новые имена!
- Увидеть и запечатлеть!
- Космические вопросы
- Время молодых!
- Страна «Пионерия»



КОЛОНКА РЕДАКТОРА

Смотрю на календарь и радуясь: май! На горизонте уже появляется беззаботное лето, оно смеётся, подмигивает, улыбается. И ты уже готовишься к этой незабываемой встрече, строишь планы и удивляешься невероятной лёгкости: всё получается и удаётся. Мне кажется, я даже подросла (на пару сантиметров))) Уже не страшат десятки итоговых работ, соревнований, консультаций, репетиций. Май вдохновляет, наполняет человеческие души светлыми чувствами, мечтами, любовью. Не зря же люди считают его одним из самых поэтических месяцев. Давайте вместе вспомним:

Одуванчика шарик пуховый
Держит май в загорелой руке.
Щеголя зелёной обновой,
Он идёт по земле налегке.

Так что, гагаринцы, «летающей походкой» выходим на финишную прямую учебного года! Сейчас нам по плечу любое дело!

В гагаринской школе есть ученик, чей день рождения совпадает с днём рождения нашей школы. Это Матвей Глухарев.

- Матвей, ты учишься в 6Б классе. Расскажи, пожалуйста, о себе: много ли у тебя «5» и «4», какие учебные предметы тебе больше всего нравятся...

- До 6-го класса был «хорошистом». Любимый предмет – технология. Альберт Валерьевич предлагает задания, которые могут пригодиться нам в будущем. Английский язык нравится, звучит красиво, его надо знать. На уроке литературы запомнилось, как Татьяна Сергеевна читала «Бородино» М.Ю. Лермонтова. А на биологии Илья Леонидович заинтересовал опытом с растениями. Я занимался в секции бокса. Хочу научиться играть правильно в волейбол.

- Что значит в твоей жизни 4 апреля?

- (Улыбается). Это мой день рождения! И школы! Об этом совпадении я узнал, когда учился в 3-м классе. К моему дню рождения родные заранее готовятся: хотят меня поздравить, выбирают подарок, а мне не терпится узнать какие...

- А для школы чем эта дата особенно важна?

- Когда я узнал, что школа носит имя первого космонавта, это мне очень понравилось! Имя Ю.А. Гагарина имеет большое значение для учеников: это ответственно, и, наверное, ребята больше стали мечтать о полёте в космос.

- Чем ещё радостен этот день?

- Весна, тепло, всё зацветает...

Солнце тучки на небе «смахнуло», улыбнулось и подмигнуло, смотрит: школа в ярком цветении – у неё – и у меня – День рождения!

- Матвей, тебе исполняется 13 лет, а школе – 61 год. Чтобы школа «не старела»...

- Её ремонтируют – за этим следят Татьяна Викторовна Евдакова и Татьяна Владимировна Забелинская. Новая мебель в школе. Поздравления учителям готовим.

А я расту, учусь, нам помогает Елена Александровна Коробейникова (классный руководитель). Школа для



меня – второй дом, а я – один из множества учеников. Я рад, что мой младший брат учится в 3А классе у Светланы Оледовны Пахомовой.

- Что ты получаешь в школе?

- Знания, дружбу, добро, интересно здесь...

- А что отдаёшь?

- А я стараюсь не подвести школу, беречь её имя.

- Матвей, ты каждой весной переходишь в следующий класс, а школа отпускает в самостоятельную жизнь повзрослевших ребят... Твои пожелания...

- Себе я желаю получить побольше знаний, не торопить время пребывания в школе. Учителям – умных, понимающих, любознательных учеников и всегда хорошего настроения!



«Взвейтесь кострами, синие ночи!»

... эти слова из пионерского Гимна, звучавшего несколько десятилетий в Советском Союзе, слышны и сегодня.

Своеобразная переключка поколений состоялась 23 апреля 2022 года в нашем школьном музее: встретились Татьяна Изосимовна Соколова и Анастасия Вахрушева (7А). Приближается День пионерии, и разговор учительницы и ученицы, конечно, об этом. Их взаимоотношения с нашим особенным временем?

Татьяна Изосимовна. Настя, как ты понимаешь слово «пионер»?

Настя. Ученик, который присоединился к пионерским рядам.

Т.И. А первое значение этого слова – «первый, первопроходец, зачинатель, первым шагает в неисследованную область, прокладывает новые пути. О пионерских атрибутах ты, Настя, конечно, знаешь.

- Красный галстук...

- Случайно ли у галстука было три конца? Что они символизировали?

- Единство трёх поколений: пионеров, комсомольцев и коммунистов. А ещё был значок с изображением В.И. Ленина. Были горн и барабан – звучали на торжественных линейках, на пионерских праздниках...

... в пионерских лагерях утром и вечером горн давал сигналы подъёма и отбоя.

- Барабан мне нравился – хотелось научиться барабанить... У каждого отряда был свой флажок – тоже берегли его. У дружины – знамя.

- К знаменосцам относились с особым уважением – это были лучшие из лучших! А в музей мы принесли пионерские знаки Галина Яковлевна Потапова, была старшей пионервожатой и сохранила эти уже реликвии. Приём в пионеры был важным событием. Настя, а в нашей школе есть какая похожая традиция?

- 12 апреля, в день полёта Ю.А. Гагарина в космос, первоклассников посвящают в гагаринцы. Я помню, как старшеклассники дарили нам значки, мы давали «Клятву гагаринцев». Наша учительница Татьяна Изосимовна очень радовалась за нас!

- Значок Настя всегда носила и бережёт до сих пор. Настя, гордились ли ты тем, что учишься в гагаринской школе?

- Да, я рада, горжусь этим!

- Я уже не работаю в школе, но считаю, что наша школа самая красивая, учителя лучшие, профессионалы, и ученики чудесные! Вот Настя – учится отлично, трудолюбива, поёт замечательно. Участвует во всех мероприятиях, конкурсах, олимпиадах. И стихи декламирует артистично, вдохновенно!

Подключается и Наталья Николаевна Бачина: «А ещё Настя работает в школьном музее и ведёт экскурсии для малышей».

Настя. Продолжаю учиться в музыкальной школе, играю на фортепиано. Летом занимаюсь городошным спортом у Александра Ивановича Чеснокова, увлекаюсь любительским теннисом и в апреле 2022 года участвовала в турнире по настольному теннису. Люблю вместе с мамой ходить на лыжах, печь пироги и вафли. Мама – моя лучшая подруга!

- Я желаю тебе, Настя, здоровья и оставаться такой же целеустремлённой, доброй и отзывчивой.

А теперь попросим Татьяну Изосимовну рассказать о своём пионерском детстве. Как это было?

- Традиционно, как у всех. Я очень хотела стать пионеркой! Каждый год широко отмечали 19 мая День пионерии. На площади около Дома культуры – праздник для пионеров посёлка, а на берегу Старицы устраивали большой пионерский костёр! Какие замечательные песни мы пели! Законы пионеров помню: «Пионер – честный и верный товарищ...»

Была вожатой у октябрят – я тогда ещё не

собиралась стать учительницей, но готовилась к каждой встрече с малышами, придумывала игры... А в 8-м классе меня приняли в комсомол. Но пионерия для меня не закончилась, потому что по образованию я «Учитель начальных классов и старшая вожатая». В педучилище я училась в группе вожатых, мы носили красные галстуки, у нас были пионерские сборы... Нас учили коллективно-творческим делам. Много учили песен, пионерских и бардовских. Был даже семидневный поход по трём областям.

- Татьяна Изосимовна, пионеры Советского Союза – первопроходцы в чём?

- Первые пионеры и создавали новое детское движение.

- Скажите, пожалуйста, судьба какого пионера-героя Вам особенно памятна?

- Однажды я прочитала своим четвероклассникам книгу о пионерах-героях... Дети были особенно потрясены историей девочки Нади, которая выдержала в фашистском плену нечеловеческие пытки... У моих ребят в 5-м классе классным руководителем стала Елена Николаевна Луцук, и она помогла связаться с героиней, уже взрослой. И эта женщина, с трудом передвигаясь, приехала из Белоруссии к нам и выступала в Доме культуры перед детьми, рассказывала о своей судьбе.

Клятву пионеров Надя сдержала: «Я... вступая в ряды Всесоюзной пионерской организации, перед лицом своих товарищей торжественно клянусь – горячо любить свою Родину...»

Дорогие Татьяна Изосимовна, Наталья Николаевна и Настя, спасибо Вам за то, что бережёте прекрасные школьные традиции!

Мы из пионерского детства!

- Елена Вячеславовна, Вы учились в большом и очень дружном классе. Много было «хорошистов» и отличников.

- Что хочется сказать о пионерском отряде в моём классе?

Мы были очень активные! Нас, конечно, вели, но если бы это нам не нравилось, то вряд ли и запомнилось бы.

Что мы получали от пионерской организации? Узнавали много нового, учились дисциплине, умению доводить дело до конца. Мы проводили пионерские сборы, на которых строили планы, решали, как нам жить дальше, чувствуя ответственность за то, что делали. Пионерская организация учила нас быть примером для других, и это делало нас организованнее.

Запомнились трудовые дела: мы приводили в порядок свой посёлок, собирали металлолом – это было очень весело! Были познавательные мероприятия, например, КВНы космические – надо было много книг прочитать, узнавать о развитии космической науки.

В школе всегда издавалась стенгазета «Гагаринец». Но и в каждом классе была своя, отрядная. Выпускали их сами ученики, то есть классные редколлегии.

На классных часах читали книги. Сегодня я взяла с

книжной полки повесть Н.Надеждиной «Партизанка Лара»... Эта книга напомнила о том, как мы воспринимали историю Великой Отечественной войны: это было удивительно, что дети наряду со взрослыми защищали Родину... Мы тоже учились любить свою страну – это было естественным чувством.

- Елена Вячеславовна, можно ли говорить о пионерской закалке характера?

- Думаю, да. Формировалось сознательное отношение ко всему, что нас окружает. Мы очень серьёзно относились к своим обязанностям, к выполнению поручений. Мы, члены совета дружины, подводили итоги деятельности отрядов, каждый «болел» за свой класс, но справедливости была выше всего.

- Как Вы думаете, есть ли что-то общее в поколении пионеров и нынешних учеников?

- Очень похожи те пионеры, какими были мы, и сегодняшние школьники. В тех, кто учится теперь в школе, есть много хорошего: для них важен авторитет школы, своя будущая жизнь и дальнейшая судьба Родины. Это радует!

Делилась своими раздумьями
Елена Вячеславовна Соболева

«Всё лучшее беру и у Совы, и у Жаворонка!»

С такой установкой как не быть первооткрывателем, как не искать свежих решений, не бояться непроторённых троп!

Галина Михайловна Власова – учитель-новатор.

- Галина Михайловна, какие новые программы Вы осваивали во время преподавательской деятельности? Кто включал для Вас зелёный свет?

- Всегда хотелось чего-то нового! Появлялись идеи – директор **Алексей Александрович Пепелов** - рисковал, конечно, - но старался помочь в их осуществлении. * Например, разрешил такой эксперимент. Вот учу-учу ребят, а они все разные, особенно хотелось поддержать более слабых. И я предложила сильным ученикам в субботу мая отпускать, а с остальными заниматься до конца учебного года. Такой подход оказался более результативным для тех и других – субботний день помогал выравнивать знания учеников. * Новшеством была и работа в группах – эти умения оченьгодились ученикам в старших классах.

* А затем я заинтересовалась идеями **Л.В. Занкова** (г. Москва) – профессор, психолог, создатель **развивающей системы обучения**. В её основе – точка зрения известного психолога Л.В. Выготского: «Воспитание ведёт за собой обучение». **И 4 года я обучалась на курсах в Академии образования в Москве.** Принципы этой системы: **А)** Высокий уровень сложности - это позволяло проводить экспериментальную работу. К примеру, изучаем воду – даю тему: «Что такое лужа?»; говорим о звёздах – обсуждаем тему «Вселенная – наш дом»... И каждый ученик идёт к своей находке! **Б)** Развитие ребёнка относительно себя: его сравниваем не с другими учениками, а с собственными успехами-неуспехами. **В)** Повторение совмещается с изучением нового – необычный, интересный процесс! Примеры? По новой системе таблица умножения сразу изучается с таблицей деления, с частными случаями умножения и с умножением двузначных и трёхзначных чисел. И учебники содержали более интересный материал, расширяющий кругозор учащихся.

* Ещё программу освоила и применила - **«Истоки»** духовно-нравственного воспитания (автор – Л.В. Камкин). Как мы рассуждали? Дорого бывают разные, но все они ведут куда? – В родной дом! Или строим Дом будущего – заселяем его предметами (печка обязательно!), жильцами (в том числе и братьями нашими меньшими!) и чувствами: это дружелюбие, любовь, верность... – это программа жизни в будущем!

- Галина Михайловна, какое событие определило Вашу судьбу?

- В 5 классе меня назначили вожатой у младших школьников! И я решила стать учительницей! А мои учи-

теля своим примером создавали такую картину моего будущего, что о другой профессии и не думалось! У **Галины Александровны Тюкавиной** и **Тамары Владимировны Кожевниковой** я училась всему, даже тому, как правильно написать в тетради отметку, например, «5»: сколько клеточек, с восклицательным знаком, с конфеткой-рисунком... Это очень нравилось детям! А меня вдохновляли их «горящие» глазки! Вообще я попала в такой классный коллектив! Меня пестовали и Лавская Т.Г., и С.А. Попова, и А.М. Сорохтина, Протасов Г.И., Бушманов В.В., Долгих Г.С. и Г.А...

- Какой самый впечатляющий урок Вы получили, работая учительницей?

- Пришлось учиться совмещать работу и семью, но в пользу школы... «Мама занята», «Вот сейчас доверяю тетради...», «В кино сходишь с бабушкой...» Но дочери

всё прекрасно понимали и выросли достойными и любящими! И **высшее образование я получила, окончив в 1985 году ЛГПИ им. А.И. Герцена по специальности «Педагогика и методика начального обучения».** Это помогло мне в преподавании русского языка и литературы в средних классах.

- Поэт, писатель **Карен Кавалерян** успел в своей жизни очень много! Он так объясняет свой успех: **«Надо сделать правильно и вовремя!»** Что Вам удалось в этом плане?

- Всегда пыталась объять необъятное! **Всё лучшее брала и у Совы, и у Жаворонка!** Удалась счастливая, радостная трудовая деятельность, в результате которой я приобрела много друзей и помощников среди учеников и их родителей!

- Вы человек поиска во всём, Вам приходится крепко держать в руках нити во всех сферах своей жизни...

- Навыки освоения нового дают уверенность в разных жизненных обстоятельствах и поддерживают желание добиваться своей цели!

- У Вас много наград... Какою из них Вы гордитесь больше всего?

- Ой, море наград, начиная с педучилища и пионерского лагеря! * Особенно дорога «Грамота» от Министерства образования России в 2006 году – это очень высокое признание! * И первая награда – это значок «За успехи в учёбе» по окончании педучилища в 1977 году. Среди «5» проскочила одна «4»...

- Ваши любимые цветы...

- (И сама расцвела!) Герани – из комнатных, люблю их разнообразие. Из садовых – пионы: у них успокаивающий аромат. Полевые ромашки – (звонко смеётся!) за то, что можно погадать...

- Мы все смотрим и в прошлое, и в будущее. Не хотите обратиться к своим бывшим ученикам?

- Я благодарна им всем за то, что они были – и есть! – в моей жизни! Я их всех люблю!

P.S. А ещё – не терять новаторские струнки!



Добро пожаловать!

«Счастье – это гармония во всём!» – так считает Эльвира Ивановна Спиридонова, учительница математики.



- Эльвира Ивановна, Вы любите рассматривать семейный альбом? Вы – в детстве, юности... Как Вам теперь кажется, было ли в этой девочке что-то указывающее на то, что она будет учительницей?

- На снимках видно, что эта девочка живая, открытая, активная, дружелюбная... Но точно про неё знаю, что она не мечтала об учительской профессии.))) Я представляла себе Учителя строгим, выдержанным, с правильным поведением.

- Расскажите, пожалуйста, о своих школьных увлечениях.

- **Занималась спортом:** лёгкая атлетика, лыжи, баскетбол... Родители старались направить мою «неуёмную» энергию в правильное русло. Именно спорт приучил меня к строгой дисциплине и порядку. Больше всего нравился баскетбол – это активная игра, и бег, и прыжки, и хорошая реакция, точность передачи и броска в кольцо. Я выполняла функцию проводя мяча от центра поля к кольцу и отвечала за попадание мяча в корзину.

Кроме того, я с детского садика **посещала музыкальную школу** на хоровом отделении по классу фортепиано. Я благодарна маме за то, что она смогла убедить меня доучиться до конца.

И с начальной школы по 8-й класс **увлекалась балльными танцами**. Руководитель **Мазаква Евгения Константиновна** научила держать осанку, чувствовать ритм, получать положительные эмоции от красоты танцевальных движений.

И в школе, и в институте любила участвовать в театрализованных представлениях, в КВН, в музыкальных номерах. Нравилось организовывать новогодние вечера, классные «утренники», поздравления к разным праздникам.

- И наконец Вы – учительница математики!

- Путь в школу оказался долгим. После 11-го класса я поступила в **АГТУ на юридический факультет**, в дипломе – «4» и «5». Работала в бюджетной сфере, в судебной системе, в администрации города Котласа. Был опыт работы в школе №1 в Лименде. Нравилось решать с моими детьми олимпиадные задания по математике. На базе высшего юридического образования я прошла курсы переподготовки. И вот работаю в гагаринской школе первый год, но чувствую себя здесь уютно, востребованно, ценю поддержку коллектива.

- Не мечтали о сцене? У артистов существуют словесные табу – например, перед выступлением... Когда Вы шли на первый урок в нашей школе, кто Вас напутствовал?

- Меня сопровождала завуч **Елена Эдуардовна Кобыльникова**, присутство-

вала на уроке, похвалила за то, что я обозначила свои требования, за интересное содержание урока и отношение к детям.

- Как часто Вы говорите на уроках: «...что и требовалось доказать»?

- Практически ежедневно повторяю. А на латыни это звучит так: «Quod egad demonstrandum» - [квод эгат демонстрандум].)))

- А теперь, пожалуйста, Ваш мастер-класс для учеников...

- В детстве я мечтала стать певицей! Моя мама любила слушать Аллу Пугачёву, особенно песню «Миллион, миллион алых роз...». Знаете ли вы, ребята, что слову «**миллион**» уже 750 лет? И что сочинитель его – венецианский путешественник Марко Поло? А термину «**робот**» - всего сто лет. Не хотите сами узнать, кто это слово придумал?

- Какое окончание урока Вам нравится больше всего?

- Когда мы успеваем выполнить всё запланированное на урок, а особенно - тепло и понимание в глазах ребят!

- Счастье – это понятие многомерное... А для Вас в чём оно выражается?

- Счастье – это гармония во всём!

- Вы счастливый человек?

- Да!

- Что пожелаете учителям, детям?

- Чтобы «единица» уходила только на призовые места, «двойка» объединяла пару лучших друзей. Выпускникам – сдать ЕГЭ на «4» и «5» и – тройного дохода в будущей профессии! Коллегам я очень признательна за бурю позитивных эмоций и даже за 2 – 3 минуты совместного общения!



Посмотрев Энциклопедию «Космос» - (для чтения взрослым детям), **Илья Осовской** (6А) сказал, что интересуется более серьёзными книгами.

- Илья, тогда пойдём **по ступенькам**. Когда у тебя впервые возникло внимание ко Вселенной?

- Ещё в детском садике я понимал, что такое созвездие, планеты, что такое Земля – а за ней – Марс, ближе к земле – Венера, а дальше – Меркурий, Юпитер... Но однажды я посмотрел на канале «Disco very» документальный фильм о чёрных дырах. Так появился интерес к объектам, которые находятся в космосе.

- То есть это было **не просто созерцание** красивых закатов, лунного сияния и т.п. Скажи, пожалуйста, ты любишь **фантазировать**?

- Да! В 4-м классе стал придумывать небольшие рассказы о планетах, например, о Марсе, о том, что же мы могли бы увидеть на нём?.. Любопытно было бы исследовать космическое пространство, но как?

- Так вопросов становилось всё больше... А кто доказал, что космос не только мечта, но и реальность?

- **К. Циолковский**: он был мечтателем, но объяснил формулами, что возможно вырваться из земного притяжения! А это осуществил **С.П. Королёв**, создав ракетополеты и первый искусственный Спутник-1. Мечта о полёте человека в космос тоже сбылась! 12 апреля 1961 года в 9 часов 7 минут по московскому времени в космос отправился Ю.А. Гагарин!

- **Следующая ступень: ты – создатель...**

- В 5-м классе мне захотелось построить свой телескоп для наблюдения за звёздами. Мне помог папа, в интернете я нашёл нужную информацию, затем решил участвовать в Ломоносовских чтениях с темой: «**Наблюдение небесной сферы с помощью самодельного телескопа**». В школе занял I-е место, а в городских чтениях – II-е.

- Что же есть за пределами Земли?

- В телескоп мне удалось лучше увидеть Луну, Солнце (с помощью проекции), понаблюдать за многими звёздами (в моих возможностях), Мицар и Алькор – двойная звезда... Посмотрел созвездие Большой Медведицы: там, оказывается, есть туманности, например, M101. Особенно увлекла туманность Ориона, так как она довольно большая. В ней были видны тусклые звёздочки... Интересны туманности M31 и M33. Буква «М» не случайна – это по каталогу, созданному французским астрономом Шарлем Мессье.

- И какие же «более серьёзные» книги ты читаешь?

- Недавно приобрёл «Астрофизику» со статьями о космологии, астрофизике, частицах и об экзопланетах. Пользоваться этим сборником очень удобно! (И внешним видом привлекает!). В специальной тетради делаю записи по разделам. С сентября 2021 года веду Дневник наблюдений.

- **Твоя следующая ступень ещё сложнее: ты исследуешь новую область технического творчества... Есть обещание в этих увлечениях?**

- Для изучения космоса теперь часто используют роботов: они небольшого размера, требуют меньше ресурсов, довольно удобные в управлении.



- **Робототехникой** ты занялся в связи с космической тематикой?

- Скорее, это дань времени. Но когда я стал посещать в нашей школе занятия по техномоделированию, это увлекло меня! Наша группа ездила на городской чемпионат технического творчества. В прошлом году мы заняли I-е место. А в нынешнем пока не подвели итоги. Самым трудным был 1-й этап: моделирование 3Д на компьютере. Самым творческим стал 3-й этап: из деталей «Лего-Mind S+ors» надо было собрать робота, который поднимался бы по лестнице. Наиболее интересным оказалось 4-е задание, потому что важно было придумать идею! Наш «Робот-библиотекарь» упрощает труд работников библиотек.

- **Следующие ступени как собираешься одолевать?**

- Планы... Мне выдали в нашей библиотеке (еле уговорил!) а) учебник по физике для 10-11 классов, б) «Физику для любознательных» (автор – Эрик Роджерс)...

- Как ты в них ориентируешься?

- Сначала по оглавлению. В этих книгах пока многое мне непонятно, но, надеюсь, мой интерес к астрономии не пропадёт.

P.S. Финал в этом диалоге, конечно, открытый. В своё время великий учёный М. Ломоносов твёрдо верил в будущее русской науки, надеясь на молодых, целеустремлённых, смелых... В XX веке поэт В. Маяковский призывал к активной познавательной деятельности: «Твори, выдумывай, пробуй!» XXI век – это время ещё более быстрого развития.

Дружные, ловкие, спортивные!

Хорошей традицией в нашей школе стали соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья». В апреле 2022 года такая игра прошла в 1 – 4 классах. Организатор этого мероприятия Елена Юрьевна Тросюк делится впечатлениями.

- К этому событию дети готовились с удовольствием! Уговаривали родителей принять участие – результат получился отличный! Конкурсы были необычные, так как с инвентарём нам помог Вычегодский Дом спорта. Например, предоставил для игры гигантские ботинки!

Команды отличались друг от друга формой, эмблемами, девизами. Самый смешной этап – бег в гигантских ботинках (я назвала их «гигаботинками»). Но никто не запнулся, не потерялся, не ушиб никого, и эти «сорокоходы» добежали до финиша все! Самым трудным этапом, где выложились полностью, – это «Баскетбол». Папы держали детей на плечах, мамы подавали детям мячи, а ребята уже закидывали мячи в корзину. Мама выглядела особенно ловкими, прыгучими и стройными на футболе! Папы проявили себя настоящими богатырями в перетягивании каната.

Дети были в восторге от всего увиденного! А на «трибунах» ликовали болельщики! Каждая семья была награждена сладкими призами и грамотами по номинациям – и «Орлы», и «Ну, погоди!», и «Друзья», и «Оптимисты»... Все участники – волевые, сплочённые, весёлые, меткие, быстрые, спортивные!



На фото: баскетбол по-гагарински



На фото: самые спортивные, дружные и веселые семьи нашей школы



На фото: ведущие соревнований Елена Юрьевна Тросюк и Кирилл Зеленуха



На фото: жюри соревнований. Оценивали выступление команд Н.Н. Бачина, О.Ю. Рогачева, О.С. Вахрушева

По каким местам Вы могли бы пройти с фотоаппаратом?
Наши корреспонденты-старшеклассники прислали свои "фотографические" находки...
Посмотрим и прочитаем комментарии к ним.



Наш комментарий

Есть в Вычегодском дом, украшенный по-особенному, а точнее, стеночки около подъездов. Не первый год радуют рисунки, созданные **Еленой Юрьевной Тросюк**! Обратил на них внимание и корреспондент нашей школьной газеты **Кирилл Шевелёв** (11-й класс). Крупным планом сфотографированные, цветы изумляют и мастерством художницы, и способностью выпускника, спортсмена, волонтёра не пройти мимо такой красоты! На снимках – не весь роскошный «букет»!



Фото 1. Средний план снимка – и такая картина разворачивается перед зрителем!

Фото 2. Наша Старица – кто же не смотрел с угора на тот берег, не любовался этой перспективой!

Фото 3. Возвращаемся, а сосны словно сопровождают... И в Доме культуры своя жизнь...

Фотографировал Егор Кокшаров, 11 класс.

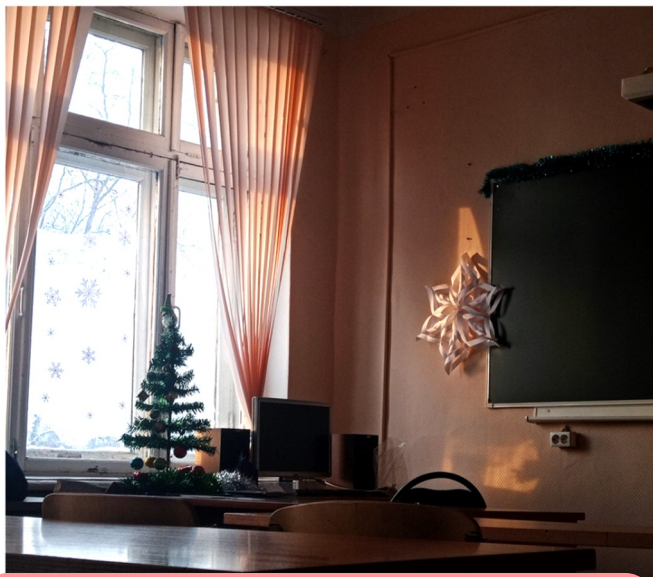


Фото 1.

Родной нашему классу кабинет русского языка и литературы... Как же мы будем скучать по нему, когда выпустимся из школы...



Фото 3.

Ну, а это Белкин парк - прекрасное место для того, чтобы отдохнуть от шума и прогуляться среди красивых ёлочек...



Фото 2.

Школьная библиотека. Каждую перемену провожу в компании Ирины Ивановны. Читаем, играем и весело проводим время!



Фото 4.

Лыжи - самое любимое моё занятие! Только встал и поехал - забываешь обо всём! Почувствовал скорость и летишь, никого не замечая!

Наш комментарий

В этих фотографиях есть настроение, в которое зритель включается сразу! Например, просто обволакивает атмосфера снимка №1 – в полутени особенно внимательно всматриваешься в детали... На снимке №3 обращают наше внимание сосны в снежном убранстве (вертикаль) и аллея - её перспектива (горизонталь), да и расположение сосен динамичное!

Мария Кузнецова, 10 класс