

РЕЦЕНЗИЯ

**на сборник дидактических игр по сенсорному развитию
для детей младшего и среднего дошкольного возраста
Жуйко Ларисы Васильевны,
воспитателя МАДОУ МО Динской район «Детский сад №66»**

В сборник дидактических игр по сенсорному развитию вошла подборка игр для детей младшего и среднего дошкольного возраста, воспитателя Л.В. Жуйко.

Актуальность данного сборника заключается в подробном описании и наглядном примере игровых действий для развития познавательных процессов у детей 3-5 лет, посредством сенсорных дидактических игр.

Сборник дидактических игр направлен на развитие у детей младшего дошкольного возраста цветовосприятия и накопления сенсорного опыта, через ознакомление с предметами окружающего мира, выделяя цвет как основной внешний признак предмета.

Содержание игр заключается в создании условий по обогащению непосредственно чувственного опыта детей в игровой деятельности; в формировании представления о цвете, форме, величине предметов, положения их в пространстве; в развитии познавательного интереса, в упражнении и установлении сходства и различия между предметами; в развитии у детей обследовательских умений и навыков; в повышении уровня педагогической компетентности родителей по формированию представлений о сенсомоторной деятельности детей, привлечении их к участию в жизни детей в детском саду.

Основная идея разработанного сборника заключается в развитии у детей игровой деятельности, с помощью которой происходит формирование зрительного, тактильного, слухового восприятия, развивается мелкая моторика. Все это непосредственно влияет на интеллектуальные и речевые способности, психическое и физическое состояние каждого ребёнка.

Сборник материалов полностью соответствует основным принципам ФГОС ДО.

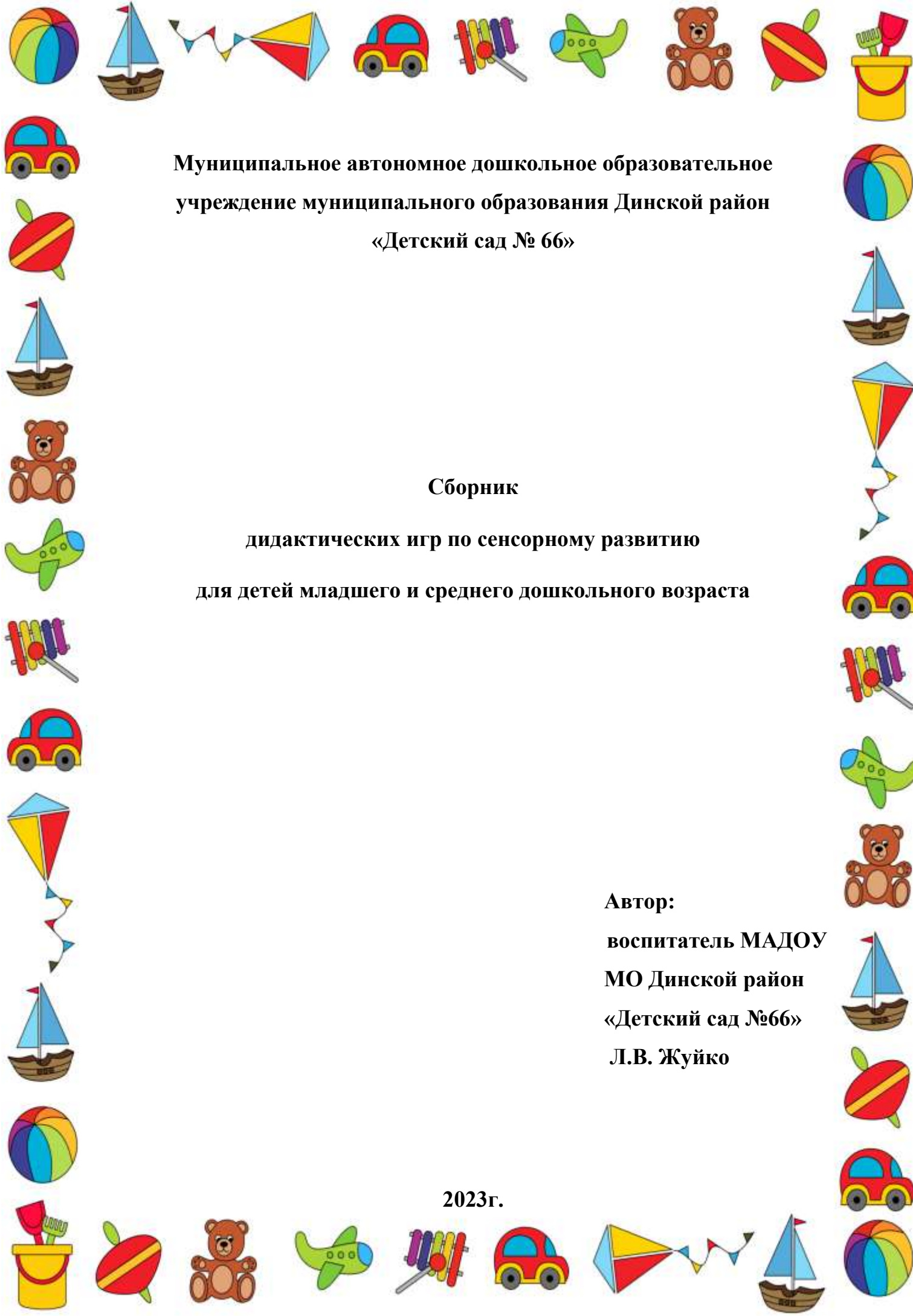
Данный сборник актуален, интересен по содержанию и может быть рекомендован к использованию педагогами дошкольных образовательных учреждений и родителями в индивидуальной работе с детьми.

04.04.2023г.

Начальник методического отдела
МКУ ЦПО МО Динской район
к.п.н., доцент



С.Г. Рудкова



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение муниципального образования Динской район**

«Детский сад № 66»

Сборник

дидактических игр по сенсорному развитию

для детей младшего и среднего дошкольного возраста

Автор:

воспитатель МАДОУ

МО Динской район

«Детский сад №66»

Л.В. Жуйко

2023г.

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Дидактические игры по сенсорному развитию.....	4
Игры для детей младшего дошкольного возраста.....	5
Игры для детей среднего дошкольного возраста.....	7
Методические рекомендации.....	19
Планируемые результаты.....	20
Список литературы	21

Пояснительная записка

Сенсорное развитие — одно из важнейших направлений в работе с дошкольниками, особенно с детьми младшего возраста. Дидактическая сенсорная игра — это определённая форма обучения, когда поставленные образовательной программой задачи ставятся перед ребёнком не прямо, а через игру, развивающую органы чувств. Игра, или игровая ситуация, дает возможность ребёнку в живой увлекательной форме познакомиться с окружающей его действительностью.

Представленные в сборнике дидактические игры — эффективное средство совершенствования предметного восприятия, открывающего ребёнку многообразие мира объектов и явлений. Предлагаемые игры направлены на развитие зрительного, тактильного, слухового восприятия, способствуют улучшению мелкой моторики. Развитие моторики, в свою очередь, положительно влияет на интеллектуальные и речевые способности, психическое и физическое состояние каждого ребёнка.

Сборник состоит из разноплановых дидактических игр: предметных, словесных, игр-загадок, познавательных игр, игр с правилами и произвольными действиями, рассчитанных, как на групповое, так и на индивидуальное взаимодействие.

.

Дидактические игры по сенсорному развитию



Цель: накопление и расширение у детей сенсорного опыта через восприятие окружающего мира.

Задачи:

1. формирование навыка сравнения и группировки предметов;
2. совершенствование умений у детей сравнивать предметы по величине и устанавливать размерные отношения между ними;
3. закрепление представлений о цветовой палитре;
4. развитие пространственного и временного восприятия;
5. закрепление представлений о геометрических формах;
6. формирование представлений о свойствах предметов;
7. улучшение зрительной памяти;
8. совершенствование мелкой моторики и тактильного восприятия;
9. развитие логического и творческого мышления;
10. воспитание усидчивости, настойчивости, внимательности, целеустремленности, отзывчивости, коммуникабельности, умения работать самостоятельно и в коллективе;
11. Развитие стремления достижения поставленной цели.

Игры для детей младшего дошкольного возраста

«Подбери чашки к блюдам»



Цель: учить детей различать цвета и использовать их названия в речи.

Задачи: развитие мелкой моторики, внимания.

Материал: наборное полотно, блюда и чашка разных цветов.

Ход игры:

Воспитатель рассказывает детям, что в магазин сначала привезли блюда. Продавцы расставили их по полкам. На верхнюю полку поставили вот такие блюда (показывает). Какие? (Ответы детей). На нижнюю – вот такие. Какого они цвета? (Ответы детей). Одинакового ли цвета блюда на верхней полке и на нижней? (Ответы детей). Потом привезли чашки. Давайте поможем продавцам подобрать к блюдам нужные чашки. Они должны быть такого же цвета, как блюда. Воспитатель кладёт на стол картонные плоские чашки. Ребёнку он поручает подобрать чашки к блюдам. Одобряет действия ребёнка, который, посмотрев внимательно на блюда, отбирает все нужные чашки. Спрашивает, какого они цвета. Картинки можно заменить детской посудкой.

«Разложи фигуры по местам»



Цель: учить подбирать нужные формы разными способами.

Задачи: познакомить детей с плоскими геометрическими формами – квадратом, кругом, треугольником, овалом, прямоугольником.

Материалы: плоские геометрические фигуры (круги, квадраты, треугольники); рамка-вкладыш Монтессори.

Ход игры:

Педагог предлагает детям вынуть фигурки из углублений и поиграть с ними: «Вот весёлые разноцветные фигурки. Это круг, он катится – вот так! А это квадрат. Его можно поставить. А теперь фигурки прыгают (танцуют)». Затем предложить детям разложить фигурки «по кроваткам»: «Наступил вечер. Фигуркам пора отдыхать. Давайте положим их спать в кроватки».

Раздайте детям по одной фигурке и предложите по очереди найти место для каждой из них. Когда малыши разложат фигурки, подведите итог игры: «Вот теперь все фигурки нашли свои кроватки и отдыхают». Эту игру можно повторять многократно.

«Мячики»



Цель: познакомить детей с понятием величины.

Задача: формирование навыка распределения предметов по размеру.

Материал и оборудование: мячи маленькие и большие, 2 корзины

Ход игры: Дети становятся возле корзины. Педагог отходит на другую сторону игрового помещения. Каждый ребенок по очереди подходит к корзине, воспитатель просит его принести ему мяч определенной величины - большой или маленький. Если игрок ошибся с выбором, педагог должен наглядно объяснить разницу между понятиями «большой» и «маленький». Для этого нужно вложить в одну руку ребенка большой мяч, в другую — маленький мячик для наглядного сравнения величины.

«Весёлые прищепки»



Цель: развивать мелкую моторику рук.

Задачи: развитие тактильных ощущений; стимулирование развития речевой активности детей

Материал: картонные заготовки на каждого ребёнка (рыбка, ежик, солнышко, ёлочка); бельевые прищепки разного цвета.

Ход игры:

Взрослый предлагает детям отгадать загадку: «Плаваю под мостиком, и виляю хвостиком». Дети отгадывают. Воспитатель показывает картинку с изображением рыбки, просит ребят рассмотреть картинку и показать где у рыбки глазик, ротик, хвостик, плавники. После этого педагог раздаёт детям силуэты рыбок из картона и прищепки и предлагает ребятам самим сделать рыбку, прицепив ей хвост и плавники.

По аналогии дети приделывают ёжику иголки, солнышку лучики, елочке ветки с иголочками.

«Собери пирамидку»



Цель: развивать у детей логическое мышление.

Задачи: развитие умения у детей сравнивать предметы по величине путем наложения и приложения; развитие ловкости.

Материал: пирамидка, состоящая из 4-5 колец, убывающих по величине.

Ход игры:

Воспитатель показывает ребенку пирамидку, и помогает разобрать ее. Вместе с малышом воспитатель рассматривает колечки, отмечая их форму и цвет и делая акцент на их величину. Затем воспитатель предлагает ребенку собрать пирамидку. Он объясняет, что сначала нужно выбрать самое большое колечко и надеть его на стержень (малыш выполняет задание). Далее воспитатель предлагает сделать то же самое с оставшимися колечками до тех пор, пока пирамидка не будет собрана. В дальнейшем ребенку предоставляется возможность самостоятельно манипулировать с пирамидкой, стараясь собрать ее правильно. Можно собирать различные пирамидки в зависимости от того, какие цели преследуются. Например, пирамида, состоящая из колец одного размера или цвета; из кубиков, шариков, призм одного или разного размера и цвета; из предметов, возрастающих по величине и т.д.

Игры для детей среднего дошкольного возраста

«Чудесный мешочек»



Цель: развивать воображение и логическое мышление.

Задачи: развитие мелкой моторики, тактильного восприятия.

Материал: тканевый мешочек, объёмные геометрические фигуры.

Ход игры:

Ведущий (взрослый или ребёнок) предлагает детям поочерёдно достать из мешочка предмет и определить наощупь, что это за фигура. Предметы в мешочек можно прятать разнообразные по форме, размеру, качеству материала.

«Цветная мозаика»



Цель: закреплять знание цветов.

Задачи: развитие логического и творческого мышления.

Материал: пуговицы разного цвета, разноцветные пробки от пластиковых бутылок, карточки с изображением предметов.

Ход игры:

Педагог предлагает детям разложить пуговицы (пробки) на цветочки (бабочки, гусеницу) в соответствии с цветом, путем наложения.

Задание может усложняться тем, что карточка-образец убирается, и дети раскладывают узор по памяти или составляют свой.

«Сортировщики»



Цель: развивать мелкую моторику.

Задачи: воспитание усидчивости, выдержки.

Материалы: крупы разной величины и текстуры: рис, гречка, фасоль и др., тарелочки для сортировки.

Ход игры: воспитатель высыпает во вместительную емкость весь материал, перемешивает. Игровая задача — рассортировать крупы по тарелочкам за определенное время.

«Шагаем в пробках»



Цель: развитие у детей моторных навыков.

Задачи: тренировка памяти с помощью стихотворений.

Материал: пробки от пластиковых бутылок разного цвета.

Ход игры:

Педагог предлагает ребятам рассмотреть разноцветные пробки, и выбрать какие им понравятся. Пробки надеть на пальцы и шагать по столу в такт любого стихотворения, двигая пальчиками под каждый ударный слог.

Например:

«Мы едем на лыжах, мы мчимся с горы,
Мы любим забавы холодной зимы».

Дети проговаривают стихотворение, сопровождая текст скользящими движениями пальцев по столу.

«Отгадай предмет, какой опишу»



Цель: развивать логическое мышление.

Задачи: обогащение словаря детей прилагательными; развитие образного мышления.

Материал: картинки с изображением различных предметов.

Ход игры:

Воспитатель берёт карточку так, чтобы дети не видели картинку на ней, и начинает описывать предмет. Дети отгадывают, что это.

Если ответ правильный, воспитатель показывает отгадку.

«Назови величину»



Цель: учить детей различать предметы по величине.

Задачи: совершенствование умений детей играть в команде.

Материал: картинки с изображением предметов разной величины (больших и маленьких).

Ход игры:

Дети стоят вокруг стола, на котором разложены картинки с предметами разной величины. В середине стола круг со стрелкой. Дети раскручивают стрелку, сопровождая словами: «Стрелка, стрелка, покружись, всем картинкам покажись. Покажи нам поскорее, какая из них тебе милее?». Дети берут картинку, на которую указала стрелка, и называют величину предметов.

«Найди клад»



Задачи: развитие у детей логического мышления, речи; развитие стремления достигать поставленной цели с получением положительного результата.

Материал: набор блоков Дьенеша, маленькие картинки.

Ход игры:

Выкладываем перед ребенком 8 логических блоков Дьенеша, и пока он не видит, под одним из них прячем «клад» (монетку, камешек, вырезанную картинку и т.п.). Ребенок должен задавать вам наводящие вопросы, а вы можете отвечать только «да» или «нет»: «Клад под синим блоком?» - «Нет», «Под красным?» - «Нет». Ребенок делает вывод, что клад под желтым блоком, и спрашивает дальше про размер, форму и толщину. Затем «клад» прячет ребенок, а воспитатель задает наводящие вопросы.

«Какого цвета предметы в нашей группе»



Цель: развивать логическое мышление.

Задачи: формирование умения определять предметы по описанию, с указанием признаков предметов.

Материал и оборудование: интерьер группы, посуда, игрушки и другие вещи.

Ход игры:

Воспитатель предлагает детям внимательно рассмотреть цвет стен, мебели, игрушек. Затем вызывает ребёнка и предлагает сказать, какого цвета стол, если ответ верный все хлопают в ладоши, если нет - все молчат. Задание даётся поочерёдно, дети определяют цвет предмета, сравнивают с другими, есть ли такого же цвета.

«Сложи картинку»



Цель: развивать у детей умения составлять сложную картинку из частей.

Задачи: развитие внимательности, усидчивости, целеустремлённости; формирование умения работать парами.

Материал: наборы сюжетных разрезных картинок и иллюстрации к ним.

Ход игры:

Перед детьми на столе лежат разрезные картинки с изображением предмета, иллюстрации, рисунка и т.д. Воспитатель предлагает детям внимательно рассмотреть образец и самостоятельно сложить картинку из отдельных частей. По окончании выполнения задания детям предлагается сравнить полученную композицию с образцом.

Методические рекомендации

Сенсорное воспитание – последовательное, планомерное ознакомление ребёнка с окружающим миром. Сенсорное развитие, с одной стороны, составляет фундамент общего умственного развития ребёнка, а с другой стороны, имеет самостоятельное значение, так как полноценное восприятие необходимо и для успешного обучения ребёнка в детском саду, школе, и для многих видов труда.

Игры, способствующие развитию у детей всех познавательных процессов через органы чувств, проводятся по принципу, от простого к сложному. Процесс запоминания в игре начинается поэтапно, с усложнением заданий. Данные игры позволяют обеспечить нужное количество повторений, на разном материале, что немаловажно для развития у детей, прежде всего памяти.

В связи с повышенной отвлекаемостью детей младшего дошкольного возраста, инструкция к игре или алгоритм действий может повторяться несколько раз.

Предлагаемые игры могут быть рекомендованы для работы с детьми, как в детских дошкольных организациях, так и для родителей в домашнем обучении.

Планируемые результаты

Использование в работе с детьми предлагаемых игр будет способствовать приобретению детьми сенсорного опыта и развитию всех высших психических функций, необходимых для дальнейшего обучения.

Разнообразие материала позволит обогатить знания об окружающем мире, пополнит словарный запас и активизирует речь детей. Дети научатся различать и называть цвета, классифицировать предметы по величине, анализировать, сравнивать, делать выводы, взаимодействовать друг с другом и достигать поставленной цели с получением положительного результата.

Разноплановость игр позволит повысить уровень социальных навыков, так как совместные игры способствуют общению, взаимодействию и взаимообучению всех участников игрового процесса.

Список литературы

1. Богуславская З. М., Смирнова Е. О. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста. М. Просвещение 2007.
2. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду: Кн. Для воспитателя дет. сада. – 2е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2006. – 160
3. Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет: первые шаги в математику, развитие движения. 2-е изд., доп.-М.:Т.Ц.Сфера,2018-128с.
4. Гилева А. Дидактические игры и игровые занятия. – Тбилиси: Гора, 2007.
5. Дидактические игры для дошкольников. Сборник игр для педагогов и родителей. / Под ред. Л.А. Головчиц. – М.: ГРАФ ПРЕСС, 2013.
6. Удальцова Е. И. Дидактические игры в воспитании и обучении дошкольников. – Минск, Беларусь, 2016.



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИНСКОЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 17.10.2022г.

№ 502

ст-ца Динская

**Об итогах муниципального этапа краевого конкурса видеозанятий
«Работаем по стандарту» в 2022 году**

Во исполнение приказа ГБОУ ИРО Краснодарского края от 13.09.2022г. №500 «О проведении конкурса видеозанятий «Работаем по стандарту», согласно приказу УО от 14.09.2022г. №459 «О проведении муниципального этапа краевого конкурса видеозанятий «Работаем по стандарту», в период с 15 сентября по 15 октября 2022 года был проведен муниципальный этап Конкурса. В конкурсе приняли участие 15 педагогов из ДОУ №4(2), ДОУ №5(1), ДОУ №8(1), ДОУ №9(2), ДОУ №10(1), ДОУ №32 (1), ДОУ №37(2), ДОУ №50 (2), ДОУ №62 (2), ДОУ №66(1).

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить список победителей и лауреатов муниципального этапа краевого конкурса видеозанятий «Работаем по стандарту»:

№	Ф.И.О. участника, должность	Место работы	Номинация	Результата
1	Христич Наталья Федоровна, воспитатель	ДОУ №4	Организация различных видов деятельности с детьми раннего возраста в условиях детского сада	Лауреат
2	Богущая Ирина Сергеевна, воспитатель	ДОУ №4	Поддержка детской инициативы при организации различных видов деятельности дошкольника	Лауреат
3	Апинян Лиана Константиновна, муз. руководитель	ДОУ №5	Организация различных видов деятельности с детьми раннего возраста в условиях детского сада	Призер
4	Орзакаева Регина Фаизбековна, воспитатель	ДОУ №8	Поддержка детской инициативы при организации различных видов деятельности дошкольника	Призер

КОПИЯ ВЕРНА
Заведующий МАДОУ
«Динской район
детский сад №66»
И. Герменченко

5	Бирюлина Ирина Александровна, воспитатель	ДОУ №9	Поддержка детской инициативы при организации различных видов деятельности дошкольника	Призер
6	Верещака Анастасия Николаевна, учитель-логопед	ДОУ №9	Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Победитель
7.	Клименко Ирина Сергеевна, воспитатель	ДОУ №10	Поддержка детской инициативы при организации различных видов деятельности дошкольников	Призер
8.	Несветайло Анастасия Сергеевна, воспитатель	ДОУ №32	Организация различных видов деятельности с детьми раннего возраста	Лауреат
9.	Булатова Татьяна Сергеевна, воспитатель	ДОУ №37	Поддержка детской инициативы при организации различных видов деятельности дошкольников	Победитель
10.	Симонова Юлия Тимофеевна, воспитатель	ДОУ №37	Поддержка детской инициативы при организации различных видов деятельности дошкольников	Призер
11.	Шинкун Надежда Валерьевна, воспитатель	ДОУ №50	Субъектное взаимодействие с родителями воспитанников ДОО	Лауреат
12.	Цыбулина Наталья Валентиновна, воспитатель	ДОУ №50	Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Лауреат
13.	Заливацкая Татьяна Васильевна, воспитатель	ДОУ №63	Поддержка детской инициативы при организации различных видов деятельности дошкольника	Призер
14.	Цеханова Светлана Сергеевна, воспитатель	ДОУ №63	Поддержка детской инициативы при организации различных видов деятельности дошкольника	Призер
15	Жуйко Лариса Васильевна, воспитатель	ДОУ №66	Поддержка детской инициативы при организации различных видов деятельности дошкольника	Призер

2. Рекомендовать руководителям ДОУ №4, 5, 8, 9, 10, 37, 50, 63, 66 изыскать возможность для материального поощрения из средств фонда оплаты труда подведомственных учреждений за участие в муниципальном этапе краевого конкурса видеозанятий «Работаем по стандартам».

3. Организовать регистрацию и размещение конкурсных материалов педагогов-победителей муниципального этапа до 21.10.2022 на сайте Института МедиаВики <http://wiki.iro23.info/>

4. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника методического отдела ЦПО С.Г. Р.

Начальник управления образования

М.А. Ежкова



КОПИЯ ВЕРНА

Заведующий МАДОУ
Динской район
детский сад № 66
Т.Н. Горюхиной

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИНСКОЙ РАЙОН**

П Р И К А З

23.11.2022г.

№ 566

ст-ца Динская

**Об итогах муниципального методического конкурса педагогов ДОО
«Секреты интересного занятия» в 2022 году**

В соответствии с приказом УО МО Динской район от 06.10.2022г. №488 «О проведении муниципального методического конкурса педагогов ДОО «Секреты интересного занятия» в 2022 году в целях повышения качества дошкольного образования, повышения профессионального мастерства педагогов, ДОО МО Динской район был проведен муниципальный методический конкурс педагогов ДОО «Секреты интересного занятия» в 2022 году.

В конкурсе приняли участие 89 педагогов из ДОО № 1,2,3,4,5,7,8,9,10,11,13,14,15,16,18,25,26,27,29,32,37,44,50,56,59,61,63,66.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить итоги муниципального методического конкурса «Секреты интересного занятия» в 2022г. согласно приложению.

2. Рекомендовать руководителям ДОО: № 1,2,3,4,5,7,8,9,10,11,13,14,15,16,18,25,26,27,29,32,37,44,50,56,59,61,63,66. изыскать возможность для материального поощрения из средств фонда оплаты труда подведомственных учреждений за участие в муниципальном методическом конкурсе педагогов ДОО «Секреты интересного занятия» в 2022 году

3. Объявить благодарность членам жюри конкурса:

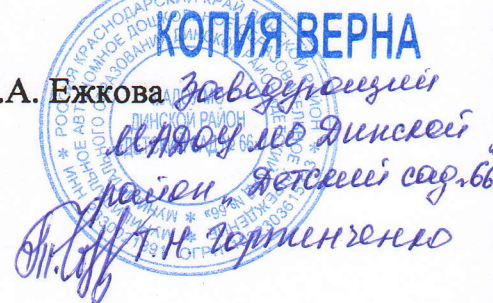
- Тэут Е.Н., воспитателю МАДОУ №9
- Кудиновой М.Г., старшему воспитателю МАДОУ №10
- Баженовой А.А., воспитателю МАДОУ №37
- Ковалевой Н.А., старшему воспитателю БДОУ №56
- Афанасьевой Г.С., воспитателю БДОУ №61
- Конозиной Е.А., старшему воспитателю БДОУ №4
- Мужановой Н. М., старшему воспитателю БДОУ №14

4. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника методического отдела С.Г. Рудковскую

Начальник управления образо



М.А. Ежкова



ПРИЛОЖЕНИЕ
УТВЕРЖДЕНО
Приказом УО
«Об итогах муниципального
методического конкурса
«Секреты интересного занятия» в 2022г.
от 23.11.2022г №566

**Итоговая оценочная ведомость материалов участников
муниципального методического конкурса проектов
«Секреты интересного занятия» в 2022 году**

№	ФИО участника	№ ДОО	Итого	Результат
1.	Дядиченко Дарья Сергеевна, воспитатель	1	22	лауреат
2.	Иванова Юлия Владимировна, воспитатель	1	36	победитель
3.	Попова Екатерина Владимировна, воспитатель	1	27	призер
4.	Быльшева Алесксандра Николаевна, воспитатель	2	27	призер
5.	Сухова Валерия Сергеевна, воспитатель	2	16	участник
6.	Хлебко Галина Ивановна, воспитатель	2	14	участник
7.	Чабанова Валерия Александровна, воспитатель	2	14	участник
8.	Краснорущкая Лариса Владимировна, воспитатель	2	33	победитель
9.	Зинова Наталья Анатольевна, ст. воспитатель	3	33	победитель
10.	Ленченко Екатерина Гавриловна, воспитатель	3	15	участник
11.	Родионова Екатерина Викторовна, инструктор по ФК	3	13	участник
12.	Ткачева Нина Васильевна, муз. руководитель	3	22	лауреат
13.	Халаимова Евгения Сергеевна, воспитатель	3	17	участник
14.	Бугрим Оксана Ярославна, инструктор по ФК	4	32	победитель
15.	Вишневская Елена Олеговна, учитель-логопед	4	24	лауреат
16.	Христич Наталья Федоровна, воспитатель	4	35	победитель
17.	Бессалаева Юлия Николаевна, воспитатель.	5	23	лауреат
18.	Толочко Анна Алексеевна, воспитатель	5	30	призер
19.	Шпирная Марина Анатольевна, воспитатель.	5	20	участник
20.	Белоусова Елена Викторовна, воспитатель	7	26	лауреат
21.	Жигалова Лариса Владимировна, педагог-психолог	8	27	призер
22.	Салычева Марина Олеговна, воспитатель	8	30	призер
23.	Федосова Марина Анатольевна, воспитатель	8	25	лауреат
24.	Шинкарь Елена Васильевна, воспитатель	9	22	лауреат
25.	Кучерова Анна Андреевна, воспитатель	9	33	победитель
26.	Овсянникова Светлана Владимировна, воспитатель	9	33	победитель
27.	Ярушкина Людмила Александровна, воспитатель	9	36	победитель
28.	Логвиненко Виктория Викторовна, воспитатель	10	28	призер
29.	Логвиненко Ирина Александровна, воспитатель	10	28	призер
30.	Шутько Ольга Александровна, воспитатель	10	25	лауреат
31.	Денисова Людмила Павловна, воспитатель	11	25	лауреат
32.	Пуряева Юлия Вячеславовна, воспитатель	11	21	участник
33.	Парфёнова Надежда Александровна, воспитатель	11	27	призер
34.	Густякова Наталья Владимировна, учитель-логопед	13	31	призер
35.	Загайнова Анастасия Николаевна, воспитатель	13	28	призер
36.	Стяжкина Ольга Валдемарас, воспитатель	13	34	победитель

Заведующий МДОУ
«детской район. детский сад №66»
И.И. Н. Герценко

85.	Лаптева Гузель Ринатовна, воспитатель	63	36	победитель
86.	Медведева Александра Николаевна, воспитатель	66	36	победитель
87.	Григорьева Галина Сергеевна, воспитатель	66	36	победитель
88.	Жуйко Лариса Васильевна, воспитатель	66	33	победитель
89	Степанова Ариана Евгеньевна, воспитатель	66	35	победитель

Начальник управления образования



М.А. Ежкова



КОПИЯ ВЕРНА

*Заведующий МАДОУ
ДЮСШ Динской района
детский сад №66*

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Негосударственное образовательное частное учреждение
дополнительного профессионального образования

«Краснодарский многопрофильный институт
дополнительного образования»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

232412373932

Документ о квалификации

Регистрационный номер

02-20/1703-21

Город

Краснодар

Дата выдачи

17 марта 2021 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**ЖУЙКО
Лариса Васильевна**

в период с 01.03.2021г. по 17.03.2021г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

**НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт
дополнительного образования»**

по дополнительной профессиональной программе

**Современные методики преподавания в образовательных
организациях в условиях реализации ФГОС ДО.
Воспитатель**

в объёме

72 часа



Руководитель

Секретарь

К. А. Литвинов

М. Н. Сальникова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500017667

Регистрационный номер № 4424/23

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Жуйко Лариса Васильевна

с 06 марта 2023 (фамилия, имя, отчество) 17 марта 2023 г. по «...» г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: "Реализация системно-деятельностного подхода
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)
в практике воспитателя ДОО"

72 часа
в объеме: (количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Государственная и региональная политика в области дошкольного образования	24 часа	Зачтено
Использование различных приемов, способов и средств для реализации системно-деятельностного подхода в практике воспитателя ДОО	12 часов	Зачтено
Конструирование организованной образовательной деятельности (занятия) на основе системно-деятельностного подхода	16 часов	Зачтено
Документация образовательной деятельности с учетом системно-деятельностного подхода	12 часов	Зачтено
Итоговая аттестация	8 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) (наименование предмета, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



Ректор Е.В.Плохотнюк

Секретарь Е.А.Кузнецова

Город Краснодар Дата выдачи 17 марта 2023г.



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИНСКОЙ РАЙОН**

П Р И К А З

07.09 2021 года

№ 420

станция Динская

О награждении педагогов ко Дню дошкольного работника

В целях поддержки творчески работающих педагогов ДОО, роста престижа профессии и поощрения талантливых работников учреждений образования муниципального образования Динской район, а так же в честь профессионального праздника Дня дошкольного работника, на основании ходатайств ОО, мониторинга управления образования, п р и к а з ы в а ю:

1. Наградить грамотами управления образования администрации муниципального образования Динской район педагогов за верность педагогической профессии, многолетнюю плодотворную работу (Приложение 1).
2. Руководителям ДОО вручить грамоты управления образования на праздниках в ДОО, посвященных Дню дошкольного работника.
3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на Бирюкову С.В., ведущего специалиста УО

Начальник управления образования

М.А. Ежкова



КОПИЯ ВЕРНА



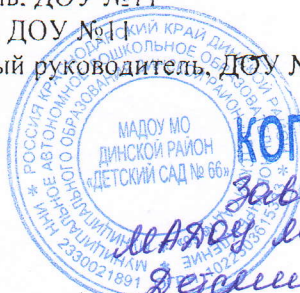
*Заведующий
детский сад №66
Горюхино*

Приложение 1
приказу УО № 420
от 07.09.2021г.

Список

педагогов ДОО Динского района, награжденных грамотой управления
образования администрации муниципального образования Динской район,
в связи с празднованием Дня дошкольного работника

1. Сухина Виктория Викторовна, воспитатель ДОУ №1
2. Вяльцева Галина Анатольевна, младший воспитатель ДОУ №1
3. Передельская Ольга Петровна, уборщик служебных помещений ДОУ №1
4. Середа Вера Сергеевна, старшая медицинская сестра ДОУ №1
5. Гилева Виктория Юрьевна, рабочая по стирке ДОУ №1
6. Коваленко Виорика Геннадьевна, учитель-дефектолог ДОУ №3
7. Шнейдер Светлана Геннадьевна, учитель-дефектолог ДОУ №3
8. Ткачева Нина Васильевна, музыкальный руководитель ДОУ №3
9. Сметанина Кристина Сергеевна, воспитатель ДОУ №3
10. Прасол Лариса Александровна, воспитатель ДОУ №3
11. Бубнова Лариса Анатольевна, воспитатель ДОУ №3
12. Бугрим Оксана Ярославна, инструктор по ФК ДОУ №4
13. Петрова Юлия Александровна, воспитатель ДОУ №4
14. Шабалина Екатерина Александровна, педагог-психолог ДОУ №4
15. Сергиенко Людмила Григорьевна, воспитатель ДОУ №5
16. Бессалаева Юлия Николаевна, воспитатель ДОУ №5
17. Романенкова Ирина Сергеевна, воспитатель ДОУ №5
18. Коновал Анна Ивановна, заведующий хозяйством ДОУ №6
19. Белоусова Елена Викторовна, воспитатель ДОУ №7
20. Чалых Татьяна Александровна, воспитатель ДОУ №7
21. Швецова Наталья Владимировна, воспитатель ДОУ №7
22. Присяжнюк Татьяна Владимировна, младший воспитатель ДОУ №7
23. Литвинова Наталья Викторовна, младший воспитатель ДОУ №7
24. Прасол Людмила Александровна, машинист по стирке белья ДОУ №8
25. Никонова Ирина Алексеевна, повар ДОУ №8
26. Кесель Елена Владимировна, методист ДОУ №8
27. Дейнеко Елена Анатольевна, воспитатель ДОУ №9
28. Курлова Татьяна Владимировна, инструктор по ФК ДОУ №9
29. Иващенко Алла Григорьевна, воспитатель ДОУ №9
30. Ярушкина Людмила Александровна, воспитатель ДОУ №9
31. Бирюлина Ирина Александровна, воспитатель ДОУ №9
32. Клименко Татьяна Алексеевна, воспитатель ДОУ №9
33. Клименко Ирина Сергеевна, воспитатель ДОУ №10
34. Шамало Галина Александровна, воспитатель ДОУ №10
35. Барабашова Светлана Александровна, инструктор по ФК ДОУ №10
36. Парфёнова Надежда Александровна, воспитатель, ДОУ №11
37. Домашенко Галина Николаевна, воспитатель, ДОУ №11
38. Денисова Людмила Павловна, воспитатель, ДОУ №11
39. Макаренко Лариса Васильевна, музыкальный руководитель ДОУ №11



КОПИЯ ВЕРНА

Заведующий
детским садом № 66
Динской район
Т.Н. Горюхиной

139. Масыч Светлана Владимировна, педагог-психолог ДОУ №63
140. Хмелевская Наталья Александровна, воспитатель ДОУ №63
141. Чуприна Светлана Владимировна, старший воспитатель ДОУ №63
142. Грабко Лариса Владимировна, учитель-логопед ДОУ №63
143. Алферова Светлана Алексеевна, младший воспитатель ДОУ №63
144. Петрова Любовь Джимшиеровна, младший воспитатель ДОУ №63
145. Ганюшкина Елена Николаевна, инструктор по ФК ДОУ №66
146. Макарова Кристина Дмитриевна, инструктор по ФК ДОУ №66
147. Малкова Юлия Владимировна, педагог-психолог ДОУ №66
148. Жуйко Лариса Васильевна, воспитатель ДОУ №66
149. Завадская Екатерина Викторовна, воспитатель ДОУ №66
150. Григорьева Галина Сергеевна, воспитатель ДОУ №66
151. Кониная Анастасия Андреевна, воспитатель ДОУ №66
152. Лиманская Елена Николаевна, воспитатель ДОУ №66
153. Пуряева Ольга Михайловна, воспитатель ДОУ №66
154. Митюрёва Татьяна Александровна, повар ДОУ №66
155. Самородова Наталья Владимировна, кастелянша ДОУ №66
156. Буланова Марина Алексеевна, кастелянша ДОУ №66
157. Шевченко Светлана Александровна, младший воспитатель ДОУ №66
158. Луценко Елена Сергеевна, младший воспитатель ДОУ №66
159. Попова Наталья Андреевна, младший воспитатель ДОУ №66
160. Цепя Татьяна Николаевна, младший воспитатель ДОУ №66
161. Береснева Любовь Сергеевна, машинист по стирке ДОУ №66
162. Гусева Наталья Николаевна, машинист по стирке ДОУ №66
163. Горпинченко Юлия Алексеевна, педагог-психолог ДОУ №66
164. Митякина Ирина Викторовна, учитель-дефектолог ДОУ №66.

Начальник управления образования

М.А. Ежкова



КОПИЯ ВЕРНА

*Заведующий
детским садом № 66
Детский сад № 66
Горпинченко*



ГРАМОТА

Управление образования муниципального образования Динской район, Динская районная организация Общероссийского Профсоюза Образования, муниципальное казенное учреждение «Центр поддержки образования» муниципального образования Динской район

НАГРАЖДАЕТСЯ

Жуйко Лариса Васильевна,

воспитатель

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

муниципального образования Динской район «Детский сад № 66»

за многолетний труд, высокий профессионализм и творческий подход к процессу воспитания и обучения подрастающего поколения, эффективную организационно-методическую деятельность, большой вклад в развитие отрасли образования в Динском районе в связи с празднованием Дня дошкольного работника

Начальник управления
образования

М.А.Ежкова

Председатель Динской районной организации
Общероссийского Профсоюза Образования

Н.И.Тараскина

Директор муниципального казенного учреждения
«Центр поддержки образования» муниципального
образования Динской район

С.Н.Богатов

Приказ УО от 07.02.2021

г. Динская
2021 год