

**Аналитическая справка  
по результатам внутренней системы оценки качества образования  
МАДОУ МО Динской район  
«Детский сад №66» за 2023-2024 учебный год**

В соответствии с приказом МАДОУ МО Динской район «Детский сад №66» «О проведении процедуры ВСОКО в МАДОУ МО Динской район «Детский сад № 66» в 2023-2024 учебном году» от 06.09.2023г. №190/1 проведен мониторинг внутренней системы оценки качества дошкольного образования в МАДОУ.

Целью ВСОКО ДО является непрерывное совершенствование качества дошкольного образования в МАДОУ №66, удовлетворяющего требованиям нормативных правовых актов Российской Федерации и отвечающего потребностям всех участников образовательных отношений.

Достижение цели обеспечивается через решение следующих задач:

1. Обеспечить качество образовательных программ МАДОУ №66.
2. Совершенствовать качество образовательной деятельности в МАДОУ №66.
3. Создать образовательные условия, позволяющие каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов.
4. Выявить и обеспечить удовлетворённость семьи, как участника образовательных отношений, качеством образования.
5. Обеспечить качество услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.
6. Усилить результативность функционирования образовательной организации за счёт повышения качества принимаемых для неё управленческих решений.

ВСОКО ДО МАДОУ №66 представляет чёткие ориентиры для развития качества дошкольного образования в Учреждении и позволяет определить:

- степень соответствия ОП ДО и АОП ДО нормативным требованиям ФГОС ДО при сохранении вариативности реализуемых образовательных программ;
- степень соответствия условий осуществления образовательной деятельности действующим нормативным документам;
- степень удовлетворённости семьи сотрудничеством и партнерством с ДОО;
- степень обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в ДОО;
- степень совершенствования управления качеством дошкольного образования в организации.

Качество дошкольного образования в ДОО обеспечивается не только качеством образования, но и качеством присмотра и ухода за ребёнком с

целью обеспечения его безопасности, здоровья и повседневного ухода. ВСОКО ДО в детском саду проводится по следующим критериям:

1. качество образовательных программ дошкольного образования.
2. качество содержания образовательной деятельности в ДОО;
3. качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях;
4. качество взаимодействия с семьёй;
5. качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
6. качество управленческих решений в дошкольной образовательной организации.

В период с 15 апреля по 15 мая 2024 года в ДООУ №66 была проведена ежегодная внутренняя оценка качества дошкольного образования. В ней приняли участие воспитатели всех 23 групп, старшие воспитатели, заведующий и родители всех групп.

По сравнению с 2022-2023г.г. практически по всем критериям наблюдается положительная динамика или стабильные результаты.

По критерию 1 «Качество образовательных программ ДО» средний балл составил 2,8, что соответствует показателю предыдущего года. Требуются доработки в описании культурных практик и поддержки детской инициативы, дополнительное обеспечение материалами и средствами обучения.

По критерию 2 «Качество содержания образовательной деятельности в ДОО» средний балл 2,8, что является положительной динамикой, по отношению к предыдущему году (2023-2023г. 2,4). «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие» и «Особенности реализации воспитательного процесса» вышли на уровень соответствующий хорошему качеству и составляют 3 балла. Наибольшие дефициты наблюдаются в «Познавательном развитии» и «Художественно-эстетическом развитии». Требуются доработки педагогов по познавательно-исследовательской деятельности, совершенствование центров экспериментирования в группах. Необходимо обратить внимание на качество освоения детьми театрализованной и изобразительной деятельности.

По критерию 3 «Качество образовательных условий в ДОО» средний балл составил 2,7. Отмечена хоть и небольшая, но положительная динамика по всем трём параметрам (2022-2023г. 2,6). 80 % педагогов необходимо повышать свою квалификационную категорию, принимать участие в конкурсном движении и обмене опытом в педагогическом сообществе на разном уровне. По параметру РППС всем педагогам следует включать

продукты детской деятельности в развивающую среду, разнообразить центры активности дополнительным оборудованием и инструментарием для реализации детских замыслов. Психолого-педагогические условия улучшились на один пункт по сравнению с прошлым годом и составляют 2,8 балла. Но есть дефициты по предоставлению детям достаточного количества ситуаций выбора.

По критерию 4 «Качество взаимодействия с семьёй» по всем показателям средний балл 3,0, что на два пункта выше показателя предыдущего года (2022-2023г. 2,8). Анкетирование родителей в количестве 320 человек свидетельствует о благополучной в целом обстановке во взаимодействии детского сада и семьи. Однако часть параметров требует внимания со стороны педагогического коллектива, для достижения превосходного качества, а именно: вовлечение родителей в образовательный процесс в области планирования совместных мероприятий.

По критерию 5 «Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу» показатель имеет 3,0 балла, что на 2 пункта выше предыдущего года (2022-2023г. 2,8). Педагогам и управленческому аппарату следует стремиться по данному направлению к достижению превосходного результата.

По критерию 6 «Качество управления в ДОО» результат мониторинга показал 2,8 балла, что выше по сравнению с предыдущим годом (2022-2023г. 2,3). Но, несмотря на рост все же имеются достаточные дефициты по данному критерию. Необходимо повысить уровень поддержки молодых педагогов, т.к. прослеживается текучесть кадров среди молодых специалистов. Следует усовершенствовать качество самостоятельного анализа педагогами своей работы. Требуется наладить обратную связь между административно-управленческим персоналом ДОО и педагогическим составом по результатам ВСОКО, с составлением локальных актов со сроками реализации управленческих решений, об ответственных и об участниках.

Таким образом результаты мониторинга ВСОКО ДО показали, что в ДОО имеются дефициты по некоторым параметрам во всех критериях, устранение которых требует детальной работы по совершенствованию профессионального мастерства педагогов, углубленного изучения нормативно-правовой документации, более активного вовлечения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс. Все дефициты должны быть учтены и внесены в реализацию годовых задач на следующий учебный год.

Определены следующие пути достижения положительных результатов:

- повышение профессионального мастерства педагогов через участие в конкурсах и трансляцию своего педагогического опыта;
- сопровождение молодых педагогов через наставничество;
- организацию работы по корректировке ОП ДО, АОП ДО и Программы развития;
- совершенствование собственной внутренней системы оценки качества дошкольного образования.