

Математика для дошкольников

Дети 5-6 лет – это люди познающие, впитывающие информацию о мире, как маленькие губки и люди размышляющие. Мышление детей этого возраста, очень важно в развитии познавательной сферы, характеризуется способностью устанавливать связи между предметами, явлениями, интересом к системам и работе с ними. Иными словами, пяти и шестилетки – это великие логики. Поэтому важная задача родителей при занятиях математикой – побуждать детей думать, искать логическое решение и обоснование этого решения, обосновывать и аргументировать свои ответы, а не просто «угадывать» или «пробовать» правильные решения. Можно порекомендовать некоторые математические игры и упражнения для проведения их в кругу семьи.

Игра «Чудесный стаканчик».

Цель игры: учить определять место заданного предмета в числовом ряду. *Ход игры:* на каждый стаканчик наклеить цифру, выбрать водящего, он должен отвернуться. За это время спрятать под один из стаканчиков игрушку. Водящий поворачивается и угадывает, под каким стаканчиком спрятана игрушка. Он спрашивает: «Под первым стаканчиком? Под шестым?» И т. д., пока не угадает. Можно отвечать подсказками: «Нет, больше», «Нет, меньше»

Игра «Что стоит у нас в квартире»

Цель игры: развивать умение ориентироваться в пространстве; логическое мышление, творческое воображение; связную речь, самоконтроль; развитие зрительного внимания, наблюдательности и связной речи.

Ход игры: предварительно нужно рассмотреть последовательно интерьер комнаты, квартиры. Затем можно попросить ребенка рассказать, что находится в каждой комнате. Если он затрудняется или называет не все предметы, помогите ему наводящими вопросами.

Игра «Расскажи про свой узор»

Цель игры: учить овладевать пространственными представлениями.

Ход игры: У ребенка картинка (коврик) с узором. Ребёнок должен рассказать, как располагаются элементы узора, например: в правом верхнем углу круг, в левом верхнем углу - квадрат, в левом нижнем углу - овал, в правом нижнем углу - прямоугольник, в середине - треугольник.

Игра «Что изменилось?»

Цель игры: упражнять детей в порядковом счёте.

Ход игры: Разложите карточки с цифрами в числовой ряд от 1 до 3. Пусть ребенок закроет глаза. Уберите цифру 2, и смешайте эту карточку с другими цифрами до 10. Пусть ребенок откроет глаза и скажет, какой цифры не хватает. Пусть он назовет оставшиеся цифры, обозначив границы данного цифрового ряда. Предложите ему найти недостающую цифру среди других и положить на место. Проведите такие же упражнения, выстраивая другие числовые ряды и убирая по несколько цифр. Ребенок должен располагать недостающие в числовом ряду цифры по порядку, называя его границы, это поможет закрепить его представление о цифровом ряде.

Хотелось бы напомнить Вам, уважаемые родители, о необходимости поддерживать инициативу ребенка и находить 10-15 минут ежедневно для совместной игровой деятельности. Необходимо постоянно оценивать успехи ребенка, а при неудачах одобряйте его усилия и стремления. Важно привить ребёнку веру в свои силы. Хвалите его, ни в коем случае не ругайте за допущенные ошибки, а только показывайте, как их исправить, как улучшить результат, поощряйте поиск решения. Дети эмоционально отзывчивы, поэтому если Вы сейчас не настроены на игру, то лучше отложите занятие. Игровое общение должно быть интересным для всех участников игры. Играйте с ребенком с удовольствием!