

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования Динской район «Детский сад №66»**

Принят
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

«Утверждаю»:
Заведующий МАДОУ
МО Динской район
«Детский сад №66»
_____ Т.Н.Горпинченко
«29» августа 2024 г

ГОДОВОЙ ПЛАН

на период с 01.09.2024 г. по 31.08.2025 г.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Нормативно-правовые основы документа:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 14.11.2013 №30384) в редакции от 17.02.2023г.;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).
- Устав МАДОУ МО Динской район «Детский сад №66»;
- Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ МО Динской район «Детский сад №66»;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ МО Динской район «Детский сад №66»;
- Программа развития МАДОУ МО Динской район «Детский сад №66» на 2022-2027 г.г.

Основная информация об Организации

Юридическое полное название организации по Уставу	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Динской район «Детский сад №66»
Сокращенное название организации	МАДОУ МО Динской район «Детский сад №66»
Сайт учреждения	https://ds66.uodinskoi.ru/
Учредитель	Администрация муниципального образования Динской район
Юридический адрес, контактная информация	353225, Российская Федерация, Краснодарский край, Динской район, станица Васюринская, ул. Комсомольская, дом №50
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности 23ЛО1 №0006226 от 20 июля 2018г.
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная длительность пребывания детей – 12 часов ежедневный график работы с 7.00 до 19.00
Проектная мощность и реальное наполнение по группам	Проектная мощность – 320 детей, На данный момент числится 500 детей. В учреждении функционируют 23 группы полного дня Из них 19 групп общеразвивающей направленности: 1-я младшая №9 - 16 чел 1-я младшая №12 - 5 чел 1-я младшая №13 – 19 чел 1-я младшая №20 – 13 чел 1-я младшая №21 – 14 чел 2-я младшая №2 – 20 чел 2-я младшая №5 – 23 чел 2-я младшая №6 – 22 чел 2-я младшая №17 – 24 чел средняя №4 – 21 чел средняя №8 – 24 чел средняя №16 – 18 чел старшая №7 - 21 чел старшая №10 – 21 чел старшая №14 – 27 чел старшая №18 – 18 чел подготовительная №1 – 27 чел

	подготовительная №3 – 31 чел подготовительная №19 – 25 чел 4 группы компенсирующей направленности: средняя №15 – 15 чел старшая №29 – 13 чел старшая №30 – 13 чел подготовительная №11 – 12 чел 2 группы ГКП – 39 чел 1 группа ГПП – 6 чел 3 группы семейного воспитания – 9 чел
Особенности состава воспитанников на предстоящий год	В предстоящем учебном году в ДОО в составе воспитанников есть дети: с ОВЗ-14 детей; из семей, участвующих в СВО -21 ребёнок.
Особенности и ресурсы здания	ДООУ расположено в типовом двухэтажном панельном здании 2543м². Каждая группа имеет свою групповую ячейку (группа, спальня, раздевалка, туалет, моечная). В здании имеются дополнительные помещения для занятий с детьми, предназначенные для использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальные и физкультурные залы, кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда), сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблок, прачечная). Капитального ремонта в ДООУ не было, осуществлялась только реконструкция кровли в 2015-2016г.г. Территория детского сада составляет 10746м². На ней имеется 14 прогулочных участков, оборудованных теневыми навесами, физкультурные площадки, эколого-развивающая тропа, фитоогород, фруктовый сад.
Особенности кадрового состава	Всего педагогов – 65 Из них: Воспитателей – 48 Методист -1 Старших воспитателей – 2 Специалистов – 13 Из них: Муз.руководителей – 2 Инструкторов физической культуры – 3 Педагогов-психологов -2 Учителей-логопедов – 4

	Учитель-дефектолог -1 Социальный педагог -1 Квалификационный состав: Высшая категория – 1,5% Первая категория – 14 % Соответствие должности – 85%. Профессиональные достижения педагогов: Кожина И.В.- учитель-логопед, лауреат районного педагогического фестиваля «Передовой педагогический опыт» в 2024г.; Юрченко И.Ю. - учитель-логопед, лауреат районного педагогического фестиваля «Передовой педагогический опыт» в 2024г.; Морозова Ю.В.- воспитатель, диплом 1 степени муниципального этапа Всероссийского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина»; Григорьева Г.С.- воспитатель, диплом 1 степени муниципального этапа Всероссийского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина».
Руководитель ДОУ	Заведующий - Горпинченко Татьяна Николаевна Образование – высшее, Адыгейский государственный университет, 2010г. Стаж управленческой деятельности: 13 лет
Контактная информация	Телефон: 8(86162)31-2-98 E-mail: bdou66@mail.ru

РАЗДЕЛ I: Анализ работы ДОУ №66 за 2023-2024 год

1.1. Краткая характеристика образовательного процесса

Содержание образовательного процесса определялось в 2023-2024г.г.

Образовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, разработанной в ДОУ № 66 на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования,

- Федеральной образовательной программы дошкольного образования (обязательная часть Программы составляет примерно 80%).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, основана на парциальных программах дошкольного образования, составляет примерно 20% Программы:

- «Праздник каждый день. Младшая группа» И.Каплунова, И.Новоскольцева Изд. «Композитор-Санкт-Пет.», 2009; «Настроения, чувства в музыке» Радынова О.П. ТЦ Сфера, 2010, реализуется с детьми от 3 до 7 лет; «Лего-конструирование в детском саду» Е.В.Фешина, ТЦ Сфера, 2023 от 3 до 7 лет. Программы дополняют содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

- «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л.Л. Тимофеева, 2018. Программа реализуется педагогами во всех помещениях, на всей территории ДОУ, дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

- Модифицированная программа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию в группах казачьей направленности «Васюринские казачата». Разработана педагогами ДОУ: старшим воспитателем Мальцевой О.В., музыкальным руководителем Чернышевой Л.Н., воспитателями Плотниковой М.В. и Алтуховой Т.В.(принята на педсовете №1 от 29.08.2024г.). Реализуется в группах казачьей направленности на территории и во всех помещениях ДОУ, педагогами, закреплёнными за казачьими группами.

Адаптированной образовательной программой дошкольного образования в группах компенсирующей направленности, разработанной в ДОУ № 66 на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования,

- Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (обязательная часть Программы составляет примерно 90%).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, основана на парциальных программах дошкольного образования, составляет примерно 10% Программы:

- «Настроения, чувства в музыке» Радынова О.П. ТЦ Сфера, 2010. Программа реализуется педагогами с детьми ДОО 3-8 лет, дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

- «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л.Л. Тимофеева, 2018. Программа реализуется педагогами во всех помещениях, на всей территории, с детьми ДОО всех групп, дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Реализация содержания Программ происходила на протяжении всего пребывания воспитанников в ДОО, как во время организованной образовательной деятельности, согласно расписанию, так и во время разных режимных моментов и свободной игровой деятельности.

Трудности возникали при составлении расписания занятий в музыкальных и физкультурном залах, в связи с большим количеством групп.

Для качественной работы по физическому развитию детей на протяжении всего года просматривалась нехватка современного оснащения спортивным оборудованием и инвентарём. В группах наблюдалась нехватка интерактивных досок и экранов для более продуктивной педагогической деятельности.

В распорядке недели ежедневно проводился утренний и вечерний круг. Отмечается положительная динамика в освоении кругов: введение традиций и ритуалов проведения, правил группы.

При проведении утреннего круга, на начальном этапе внедрения этой технологии, сложность была в обучении детей планированию своего дня. В вечернем круге сложность была в обучении подведению итогов и анализу своей деятельности детьми, получилось у них реализовать поставленные задачи или нет.

Кроме того, коммуникация между педагогами по взаимосвязи утреннего и вечернего круга складывалась затруднительно. Выходом из положения стало составление рабочей записки для второй смены по сути состоявшегося утреннего круга.

В первой и второй половине дня во всех группах предусмотрено время для проявления инициативы детьми, когда они самостоятельно организуют свою деятельность. Воспитатели выступают лишь в роли наблюдателя или соучастника действий, включаясь в игру детей. Чем старше возраст, тем меньше вмешательства педагога в деятельность детей.

Трудности проявлялись на начальном этапе в желании педагогов контролировать весь процесс.

Положительным аспектом стало то, что дети стали более уверенно выражать свои намерения, проявляться творчески, показывать свою креативность.

В календарном планировании воспитателей предусмотрена возможность смены как самого вида деятельности по инициативе детей, так и всяческого его дополнения и разнообразия. Если, например, при запланированном чтении одного произведения, ребята попросили прочесть другое, это допускается.

Этот момент взаимодействия находится в процессе становления, в поиске баланса между задачами педагога и желаниями детей.

1.2. Результативность деятельности Учреждения 2023 – 2024 гг. (ВСОКО)

Результаты	Выводы
ВСОКО <u>Критерий 1.</u> Оценка качества ОП ДО и АОП ДО показало соответствие структуры ООП и АОП, целевого раздела требованиям ФГОС 3,0 хорошее качество. Соответствие содержательного раздела требованиям ФГОС ДО 2,5 базовый уровень	Коррекций не требуется. Требуется доработка в описании культурных практик и поддержке детской инициативы

Соответствие организационного раздела 2,8 уровень скорее базовый Дополнительный раздел соответствует требованиям и имеет базовый уровень. <u>Критерий 2.</u> Образовательная деятельность по параметру познавательное развитие имеет базовый уровень с показателем 2,5. Параметр по речевому развитию показал 2,9, что является скорее базовым уровнем. Параметр социально-коммуникативного развития имеет базовый уровень 3,0, по сравнению с предыдущим годом данный параметр повысил свой результат, педагоги стали больше уделять внимание на развитие у детей нравственных ценностей, принадлежности к определённому сообществу (гражданин своей страны, житель станицы) Параметр физическое развитие имеет базовый уровень с показателем 3,0 Параметр художественно-эстетическое развитие имеет уровень качество стремится к базовому с показателем 2,6 По направлению развития у детей музыкальной деятельности есть недоработки педагогов, по сравнению с прошлым годом показатель практически не изменился. В развитии детей в изобразительной деятельности имеются недоработки в овладении детьми различными способами рисования и творческой работы, не всегда учитывается индивидуальность детей, работа строится шаблонно. Развитие ребёнка средствами театрализации показало, что педагоги знакомят детей не со всеми видами театрализации, не всегда дают роли застенчивым детям, привлекают постоянно одних и тех же героев. По параметру особенности реализации воспитательного процесса оценка показала 3,0 т.е. базовый уровень <u>Критерий 3.</u> По параметру кадровые условия показатель скорее подтверждается и составляет 2,7. По сравнению с	Требуется дополнительное обеспечение материалами и средствами обучения Требуется работа педагогов по улучшению организации познавательно-исследовательской деятельности, улучшение центров экспериментирования, наполнение их таблицами, схемами, наглядным материалом. Для ФЭМП необходимо пополнить РППС измерительными приборами и материалами. Для развития конструктивной деятельности следует дополнить в группах наглядный иллюстративный материал, видеоматериал. Доработка педагогов старших групп требуется по словотворчеству детей. По данному параметру требуется стремление педагогов к достижению превосходного уровня. По данному параметру требуется стремление педагогов к достижению превосходного уровня. Требуется доработка педагогов по ознакомлению детей с классическими произведениями, знакомство с композиторами, с музыкальными инструментами. Необходимо учитывать индивидуальные особенности детей, больше внимания уделять драматизациям. Педагогам особенно старших групп следует разнообразить деятельность по продуктивной деятельности, ввести в работу техники оригами, папье-маше, больше внимания уделять индивидуальному подходу. Всем педагогам пересмотреть подход к организации театрализованной деятельности детей. Улучшать показатель для достижения превосходного уровня. Пересмотреть кодекс профессиональной этики и поведения педагогов. Педагогам следует больше принимать участие в конкурсном движении, стремиться повышать свою
---	--

прошлым годом педагоги неактивно принимали участие в конкурсном движении. Хотя более активно принимали участие в методических районных объединениях, делясь опытом работы. Очень низкий уровень квалификационной категории у педагогов в саду. Параметр РППС имеет значение 2,7. Не во всех группах раннего возраста наполнении РППС достаточно, согласно п.2.7 ФГОС ДО. Не все педагоги включают продукты детской деятельности в РППС сада. Во многих группах, включая подготовительные дети выполняют работы по образцу педагога. Психолого педагогические условия имеют показатель 2,8. Многие педагоги не дают достаточного количества ситуаций выбора детям. <u>Критерий 4.</u> По информированности родителей о жизни детского сада и детей в нем показатель составил базовый уровень 3,0. Вовлеченность родителей в образовательный процесс также находится на базовом уровне и составляет 3.0. <u>Критерий 5.</u> Качество обеспечения здоровья, безопасности и услуг по присмотру и уходу, питанию находится на базовом уровне и составляет 3,0. <u>Критерий 6.</u> Качество управления в ДОУ имеет стремящийся к базовому уровень и составляет 2,9. Недоработка имеется в организации помощи молодым педагогам, организации наставничества. Параметр ВСОКО находится на уровне стремящемся к базовому. Есть недоработки самостоятельному анализу педагогами своей работы. Не организовано социальное партнерство по ВСОКО. Оценка Программы развития ДОУ показала результат стремящийся к базовому уровню 2,9.	квалификационную категорию. Методической службе стоит обратить внимание на составление локальных актов, о принятии мер, влияющих на профессиональный рост педагогов. Всем педагогам включать продукты детской деятельности в РППС группы, давать детям возможность проявлять индивидуальность. Методической службе подкреплять контрольные мероприятия локальными актами. Педагогам средних, старших и подготовительных групп пересмотреть ситуативный подход. Методической службе подкреплять контрольные мероприятия и пути решения проблемных ситуаций локальными актами. Стремиться к превосходному уровню по информированию родителей, вовлеченности в образовательный процесс и качеством предоставляемых услуг. Всем сотрудникам ДОУ стремиться к превосходному уровню оказания услуг. Методической службе необходимо проработать процедуру наставничества, поддержки молодых специалистов. Методической службе проработать процедуру ВСОКО по всем направлениям довести документацию до необходимого уровня. Методической службе доработать программу развития с учетом рисков выявленных ВСОКО.
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА Проведена педагогическая диагностика детей всех возрастных групп с использованием индивидуальных карт развития авторов В.К.Загвоздкина и И.Е.Федосовой. Диагностика детей проходила в два этапа в сентябре 2023г. и в мае 2024г.. Получены следующие результаты: -социально-коммуникативное развитие детей составило на конец анализируемого периода: эмоционально-личностная сфера у детей старшего возраста сформирована на 97%, сфера коммуникации на 98%, сфера жизненной практики на 88%.	Достаточно низкий показатель сферы жизненной практики говорит о том, что необходимо развивать практические навыки детей с использованием дидактических игр, практических заданий,

- познавательное развитие детей имеет один из низких показателей и составляет 72%. Наиболее встречающиеся затруднения у детей в экспериментировании с объектами живой и неживой природы, физическими свойствами предметов. Некоторые дети затрудняются в составлении математических последовательностей, работе с измерительными приборами. Также прослеживается недоработка педагогов по патриотическому воспитанию, дети затрудняются в названиях символики страны, края, района, станицы, достопримечательностях. - очень низкий показатель по речевому развитию, что составляет в среднем 66%. Затруднения у детей в основном в составлении описательного рассказа, монологической речи, использовании прилагательных, чистоте речи. - художественно-эстетическое развитие в области музыки развито у детей в среднем на 71%. Видны недоработки в певческих способностях детей, затруднения в различии видов музыкального искусства, знании композиторов; Изобразительное искусство и конструирование в среднем развито у детей на 87%. Хотя есть группы, в которых уровень развития в данном направлении составляет 100%. Наиболее часто встречающиеся у детей затруднения – это работа со схемами. Физическое развитие детей развито в среднем на 91%. Основные затруднения у детей в отбивании мяча и прыжках на скакалке. В области мелкой моторики наиболее встречающиеся затруднения у детей в завязывании шнурков.	в трудовой деятельности, развивать навыки самообслуживания. Педагогам обратить внимание на развитие у детей способностей к самоконтролю, самооценке. Педагогам всех возрастных групп разнообразить центры науки и патриотизма. Больше внимания уделять автодидактическим играм в познавательном развитии. Разработать совместно с детьми схемы для экспериментально-опытной деятельности. Особое внимание уделить пополнению знаний детей о красоте своей Родины, ее географии и достопримечательностях. Педагогам обратить внимание на речевое развитие детей, давать им возможность выражать свои мысли, не опережая дополнениями и ответами взрослого, развивать речь в творческой и театрализованной деятельности. Музыкальным руководителям уделять больше внимания жанровому искусству, знакомить с известными композиторами и их произведениями используя их в досуговой деятельности. Педагогам чаще предлагать ребятам разные материалы для творчества, развивать навыки работы со схемами, продолжать знакомить с мастерами изобразительного искусства и их работами. Педагогам следует больше внимания уделить индивидуальному подходу к каждому ребёнку, сделать акцент на развитии мелкой моторики и упражнениях развивающих её.
---	---

1.3. Анализ работы по программе развития в 2023 – 2024 гг.

Задачи ПР, запланированные к реализации в 2023 – 2024 г.г.	Результат (на май 2024г.)
<i>Качество образовательной деятельности</i>	
Корректировка ОП и АОП в соответствии с требованиями ФГОС ДО	ОП ДО и АОП ДО составлены в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учётом основных принципов ДО п.1.4., целей ДО п.1.5, задач ДО п.1.6.
Разработка системы планирования по реализации образовательных программ ДОУ	Процесс перестройки образовательного процесса происходит за счет изменений в

	планировании воспитателей и повышения их компетенций в аспекте поддержки субъектности воспитанников и педагогов. Разработано тематическое планирование на весь год, откорректированы календарные планы педагогов, в которые внесены детская инициатива и самостоятельность, что значительно повысило субъектность каждого ребёнка.
Совершенствование РППС в соответствии с требованиями ФГОС	РППС групп трансформирована: созданы «комнатки» - центры активности, где в доступе детей находятся разные материалы, обеспечивающие различные виды детской деятельности на основе самостоятельного выбора воспитанников. Но есть группы в которых еще требуется трансформация и пополнение РППС.
<i>Создание условий преемственности дошкольного и начального образования</i>	
Создание условий предпосылок для успешной адаптации выпускников детского сада к школе	Разработан план преемственности между ДОУ и БОУ СОШ №10, все мероприятия, согласно плана, были выполнены.
<i>Сохранение и укрепление здоровья воспитанников</i>	
Организация распространения положительного опыта здоровьесберегающей деятельности учреждения и семей воспитанников	Был разработан план совместных мероприятий, согласно которого все мероприятия были выполнены. Но возникали трудности в малочисленном участии родителей воспитанников в мероприятиях.
Реализация системы работы по формированию у детей потребностей в сохранении и укреплении своего здоровья.	На протяжении всего года проводились оздоровительные мероприятия с детьми: регулярные утренние зарядки, физкультурные занятия в зале и на воздухе, физкультминутки, подвижные игры, закаливание, Дни здоровья.
<i>Взаимодействие с семьями воспитанников</i>	
Вовлечение родителей в образовательную деятельность, разработку образовательных программ Повышение имиджа ДОУ	Разработаны и утверждены ОП ДО и АОП ДО при непосредственном участии родительской общественности.
Разработка и реализация совместных проектов.	На протяжении года прошло несколько мероприятий с участием родителей. Был успешно реализован проект по гражданско-патриотическому воспитанию «Любить Родину – значит помогать. Волонтерство, как инструмент патриотического воспитания».
<i>Сетевое взаимодействие с социумом</i>	
Обеспечить функционирование ДОУ как открытой системы: использование ресурсов социокультурной среды для обогащения образовательного процесса (БОУ СОШ №10, ДШИ, администрация станицы, пожарная часть, отделение полиции, музей Боевой и трудовой славы, казачье общество сельского поселения, Совет ветеранов)	Со всеми планируемыми организациями велось сетевое взаимодействие на протяжении всего года (проходили экскурсии к сетевым партнерам, они сами приходили в ДОУ, проводились совместные мероприятия). Добавилось сотрудничество с детской библиотекой и КДЦ.
<i>Развитие кадрового потенциала</i>	
Повышение профессионального уровня	Для педагогов были созданы все условия,

педагогов: -создание условий для повышения профессиональных компетенций педагогов; -выявление, обобщение и транслирование опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства.	способствующие участию в конкурсах и повышению профессионального мастерства. За прошедший год лишь 4 педагога из 65 приняли участие в конкурсах и транслировании своего опыта работы. Пассивность педагогических кадров возможно связана с профессиональным выгоранием педагогов.
<i>Управление</i>	
Комплекс мер на право образовательной деятельности: - повышение качества образовательного процесса, приведение его в соответствие с требованиями ФГОС ДО и образовательных программ реализуемых в детском саду; - мероприятия по повышению уровня профессиональной компетентности сотрудников детского сада; - совершенствование нормативно-правового обеспечения	В ДОУ ресурсное обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН, пожарной, антитеррористической безопасности. Проводились общие собрания трудового коллектива, педагогические и медико-педагогические советы по повышению профессиональной компетентности сотрудников ДОУ. Документация и среда по нормативно-правовому обеспечению приведена в норму, согласно предписаний надзорных органов (заменены таблички Брайля, стендовая информация приведена в соответствие требованиям).

1.4. Анализ выполнения годового плана (достижение годовых задач)

Годовые задачи 2023-2024:	Степень реализации (результаты)
1. Усилить взаимодействие с семьёй по воспитанию духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.	По результатам ВСОКО, проведённого в мае 2024 года социально-коммуникативное развитие детей получило оценку 3.0, соответствующую базовому уровню качества, что по сравнению с прошлым годом значительно выше. Предметно-пространственная среда также улучшилась по данному направлению и показала базовый уровень. Вовлечённость родителей в образовательный процесс показал базовый уровень, согласно анкетирования и опросов. Результатом реализации данной годовой задачи стал опыт работы педагогов на тему: «Любить Родину – значит помогать. Волонтерство, как инструмент патриотического воспитания», представленный на районном педагогическом фестивале «Шаг к успеху».
2. Разнообразить работу по воспитанию ценностного отношения к знанию и формированию познавательно-исследовательского интереса у дошкольников	По результатам ВСОКО и педагогической диагностики детей видно, что данная годовая задача реализована частично, требуется доработка со стороны педагогов по формированию познавательно-исследовательского интереса у дошкольников. Годовая задача выполнена частично, работа по

	ней продолжается.
3. Продолжать внедрять в работу педагогов ценностные ориентиры образования	Мероприятия, проводимые с педагогами на протяжении всего года и результаты ВСОКО, говорят о том, что педагоги знакомы и ведут свою деятельность на основе принципов и ценностных ориентиров образования, рекомендованных ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО. Данные анкетирования родителей показали базовый уровень информированности и удовлетворенности образовательным процессом в ДОУ. Следовательно можно сказать о полном выполнении данной задачи.

Выводы по аналитическому разделу:

По п.1.2 - ВСОКО:

образовательные условия ДОУ №66 соответствуют основным требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО по следующим показателям:

- структура и содержание ОП ДО и АОП ДО;
- социально-коммуникативное развитие;
- физическое развитие;
- реализация воспитательного процесса;
- взаимодействие с семьёй;
- сохранение здоровья;
- обеспечение безопасности;
- качество присмотра и ухода.

По показателям «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «кадровые условия», «РППС», «психолого-педагогические условия», «управление организационными процессами», «внутренняя система оценки качества», «программа развития» - необходимо продолжать работу по совершенствованию качества образования в силу того, что оценка ВСОК ДО остается несколько ниже базового уровня.

По п.1.3. – реализация Программы развития:

Запланированные работы по реализации Программы развития на 2023-2024 г.г. выполнены *частично*.

- Требуется внесение дополнений в ОП ДО и АОП ДО, в программу воспитания, в связи с введением новых нормативных документов и усовершенствования структуры программ.
- Развивающая среда средних групп требует трансформации. Недостаточная компетентность педагогов данных групп затрудняла развитие детей в текущем учебном году, т.к. не все игровые зоны были в свободном доступе для детей, некоторые центры размещались неудачно для игры или самостоятельной деятельности.
- Организация работы и распространение опыта по сохранению и укреплению здоровья детей, между детским садом и семьями воспитанников требует дальнейшей более качественной работы, вовлечённость родителей хоть и была, но малочисленная. Возможно из-за недостаточного информирования и мотивации родителей.

- Низкий уровень транслирования педагогами своего профессионального мастерства. Слабая мотивация педагогов, нежелание повысить свой профессиональный уровень, возможно также из-за профессионального выгорания.

На 2024 – 2025 г.г. запланированы следующие *работы (мероприятия / задачи)*:

- корректировка содержания ОП ДО, АОП ДО, программы развития;
- совершенствование РППС в средних группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- продолжать осваивать направление преемственности дошкольного и начального образования;
- проведение мероприятий по профилактике педагогического выгорания, сдаче норм ГТО;
- усилить информирование родителей по совместной работе по сохранению и укреплению здоровья детей;
- продолжать разработку и реализацию совместных проектов с родителями;
- повышение имиджа ДОУ;
- продолжать взаимодействие с социальными партнерами и расширение круга партнеров;
- продолжать создавать условия для повышения педагогами своих компетенций, участия в конкурсном движении, участие в конференциях, публикациях в СМИ;
- усиление кадрового состава;
- совершенствование нормативно-правового обеспечения деятельности (локальные акты).

По п.1.4 – выполнение годового плана:

По результатам выполнения годового плана за 2023 – 2024 г.г. остаётся не полностью выполненной следующая задача: «Разнообразить работу по воспитанию ценностного отношения к знанию и формированию познавательно-исследовательского интереса у дошкольников», требуется ей доработка по направлению «формирование познавательно-исследовательского интереса у дошкольников».

Остальные задачи выполнены в полном объёме (на 100%)

На основе анализа деятельности ДОО за 2023-2024 гг. в целях эффективной реализации ОП ДО и АОП ДО на основе ФОП ДО и ФАОП ДО и работы по Программе развития, можно определить **следующие годовые задачи работы ДОО на 2024-2025 год:**

1. *Создавать условия для формирования у дошкольников позиции наследников традиций и культуры России, основ гражданственности, чувства любви и уважения к своей Родине.*
2. *Продолжать способствовать разностороннему развитию личности ребёнка через формирование познавательно-исследовательского интереса, ценностного отношения к труду, жизни, здоровью и позитивную социализацию.*

РАЗДЕЛ II: Планирование работы ДОО на 2024-2025 год:

Годовые задачи:

1. Создавать условия для формирования у дошкольников позиции наследников традиций и культуры России, основ гражданственности, чувства любви и уважения к своей Родине.

Критерий выполнения – мониторинг ВСОК ДО, критерий 2 и 3, оценка не ниже 3 баллов.

2. Продолжать способствовать разностороннему развитию личности ребёнка через формирование познавательно-исследовательского интереса, ценностного отношения к труду, жизни, здоровью и позитивную социализацию.

Критерий выполнения – мониторинг ВСОК ДО, критерий 2, 3, 4, 5 оценка не ниже 3 баллов.

Целевая работа по реализации годовой задачи №1:

Создавать условия для формирования у дошкольников позиции наследников традиций и культуры России, основ гражданственности, чувства любви и уважения к своей Родине.

Направление деятельности (п.3.1 ФГОС ДО)	Мероприятие	Дата / ответственный	Ожидаемый результат
Совершенствование психолого-педагогических условий	Внедрение в работу педагогов совместного с родителями планирования воспитательных и обучающих мероприятий. Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.	Август-сентябрь 2024г./ст. воспитатель Мальцева О.В.	План и совместная реализация мероприятий (экскурсий, акций, мастер-классов, флешмобов по воспитанию у детей гражданственности, ценностей жизни, милосердия, добро). Результатом будет: посадка деревьев, посылки для нуждающихся, помощь людям природе.
Работа с кадрами	Семинар «Волонтерство, как инструмент патриотического воспитания»	Октябрь 2024г./ст. воспитатель Мальцева О.В., воспитатель Косухина Г.И.	Расширить представления педагогов о волонтерской деятельности в детском саду.
	Консультация «Взаимодействие с родителями по патриотическому	Октябрь 2024г./	Повышение квалификации педагогов по

	воспитанию»	воспитатель Григорьева Г.С.	взаимодействию с родителями воспитанников
	Круглый стол «Патриотическое направление воспитания, ценности: природа, Родина, жизнь, милосердие, добро.	Ноябрь 2024г./ст. воспитатель Чистякова С.Г.	Конкретизация направлений патриотического воспитания
	Школа молодого педагога «Влияние русских народных сказок на детей младшего дошкольного возраста»	Декабрь 2024г./воспит атель Андриенко С.Ю.	Накопленный опыт апробации (рекомендации, наблюдения, выводы) работы по приобщению детей к народной литературе.
	Педчас. «Роль семьи в воспитании духовно-нравственной личности дошкольника»	Январь 2025г./воспит атель Косухина Г.И.	Педагоги приобретут опыт общения с семьями в вопросах развития духовности у детей.
	Семинар-практикум «Народная игрушка»	Февраль 2025г./воспит атель Плотникова М.В., воспитатель Андриенко С.Ю.,	Педагоги получают навыки изготовления народной игрушки из разного материала.
	Конкурс малых литературных форм «Чтобы помнили» (чтение стихотворений и прозы о боевых действиях и их героях)	Февраль 2025г./старши й воспитатель Чистякова С.Г., методист Подколзина Л.Н., соц. педагог Полещук Е.А.	Поднятие у педагогов духа патриотизма и гордости за своих героев, стимулирование желания выступать на публике.
	Педчас «Народное искусство в жизни детей. Знакомство с изделиями Васюринских умельцев»	Апрель 2025г./воспит атель Плотникова М.В.	Использование эффективных форм взаимодействия с социальными партнерами и родителями
	Мастер-класс «Кубанская хата»	Май 2025г./воспит атель Колот Т.И.	Практические навыки изготовления объёмных изделий из природного материала
Совершенствование материально-технических условий	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации по направлению «Функционирование групп казачьей направленности в ДОО»	Сентябрь 2024г./воспит атель Плотникова М.В., воспитатель Моргунова В.С.	Удостоверение КПК, пополнение методической базы ДОО

	Приобретение пособия «Казачьи сказы». Приобретение наглядного материала по изучению народов населяющих Россию (куклы в национальных костюмах)	В течение года/заведующий Горпинченко Т.Н.	Пособие «Казачьи сказы», набор кукол в национальных костюмах, для работы патриотическому направлению.
Улучшение финансовых условий	Взаимодействие с депутатами станицы по организации приобретения флагов и покрытия крыши на хате казачьего подворья	В течение года	Приобретение флагов России, Кубани, ст. Васюринской, покрытие кубанской хаты на подворье камышом.
Обогащение РППС	Подбор иллюстративного материала по ознакомлению с природой, достопримечательностями, значимыми местами, известными людьми малой Родины (Краснодарского края, ст. Васюринской); оформление фотоальбомов: «Моя семья», «Мой детский сад», «Интересные места родного края (станицы); продукты детской деятельности (рисунки, поделки) на тему «Мы разные и дружные» о разных народах населяющих наш край. Изготовление совместно с родителями народных костюмов, с детьми элементов к костюмам. Совместные с родителями экскурсии по интересным местам станицы.	К концу года/воспитатели групп	В каждой группе, согласно возраста детей. Альбомы для рассматривания о Краснодарском крае, о Васюринской. Фотоальбомы со значимыми местами, которые посещали ребята с родителями, чтобы делиться приобретёнными впечатлениями и знаниями. Фотоальбомы с известными спортсменами, поэтами, писателями, художниками Кубани для знакомства детей с известными земляками. Фотоальбомы: «Моря Краснодарского края», «Города Краснодарского края», «Крым», для расширения кругозора детей. Дидактические игры на тему «Путешествие по Васюринской», «Обитатели реки Кубань», «Найди перелётных птиц», «Распредели по временам года урожай». для знакомства с родной станицей и ближайшим природным окружением. Гербарии растений. Красная книга Кубани нарисованная детьми. Морские коллекции (ракушки, разноцветные камушки). Для пополнения багажа знаний детей.

Продолжать способствовать разностороннему развитию личности ребёнка через формирование познавательно-исследовательского интереса, ценностного отношения к труду, жизни, здоровью и позитивную социализацию.

Направление деятельности (п.3.1 ФГОС ДО)	Мероприятие	Дата / ответственный	Ожидаемый результат
Совершенствование психолого-педагогических условий	Мероприятия и педагогические ситуации по формированию у детей уверенности в собственных способностях и возможностях, с учетом индивидуального темпа развития каждого ребёнка. Консультации педагога-психолога по поддержке детской инициативы и самостоятельности.	Еженедельно/старший воспитатель Мальцева О.В.	Благоприятные условия для детей по проявлению инициативы и самостоятельности, проявления своих индивидуальных способностей.
Работа с кадрами	Педчас «Способы поддержки детской инициативы на физкультурных занятиях и в досуговой деятельности»	Сентябрь 2024г./инструктор по ФК Глебова С.А.	Овладение педагогами знаниями по физическому развитию детей
	Школа молодого педагога «Квест-игра в физическом развитии дошкольников»	Октябрь 2024г./инструктор по ФК Абасова Н.С.	Расширение представлений молодых педагогов о методах работы по физическому развитию детей
	Педчас «Экспериментирование, как элемент развития познавательной активности у детей с задержкой в развитии»	Ноябрь 2024г./воспитатели Морозова Ю.В., Суворова М.А.	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов в работе с детьми со сложностями в развитии
	Школа молодого педагога «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОО»	Ноябрь 2024г./Глебова С.А.	Молодые педагоги получают информацию о разных приемах и методах организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми
	Педчас «Развитие познавательного интереса детей через наблюдения в природе»	Декабрь 2024г./воспитатель Бутова Д.В.	Трансляция своего опыта работы с детьми по развитию познавательного интереса коллегам
	Круглый стол «Спортивные командные игры, как элемент сплочения детского коллектива»	Декабрь 2024г./инструктор по ФК Ганюшкина Е.Н.	Педагоги приобретут знания о методике проведения спортивных командных игр, способствующих сплочению детского коллектива

	Круглый стол «Познавательное направление воспитания, ценность познание. Трудовое направление воспитание, ценность труд»	Январь 2025г./ воспитатель Шульц Е.Р., воспитатель Луценко О.М.	Педагоги пополняют знания о способах и методах в развитии у детей познавательного интереса и приобщения к труду.
	Флешмоб для педагогов «Здоровым быть здорово»	Январь 2025г./инструктор по ФК Макарова К.Д., воспитатель Суворова М.В.	Приобретение педагогами навыков здорового образа жизни
	Мастер-класс «Тренажёры для физического развития детей своими руками»	Март 2025г./ воспитатель Алтухова Т.В..	Приобретение педагогами практических навыков по изготовлению тренажёров для укрепления здоровья и развития детей
	Круглый стол «Особенности реализации экспериментальной деятельности детей с включением культурных практик в старшем дошкольном возрасте»	Апрель 2025г./ воспитатель Лиманская Е.Н.	Получение педагогами дополнительных знаний об экспериментальной деятельности со старшими дошкольниками
	Семинар «Социализация детей с особыми образовательными потребностями здоровья»	Май 2025г./ педагог-психолог Малкова Ю.В., воспитатель Морозова Ю.В.	Расширение профессионального мастерства педагогов в работе с детьми в группах компенсирующей направленности.
Совершенствование материально-технических условий	Приобретение наборов для трудовой деятельности мальчиков и девочек (детская швейная машинка, наборы инструментов)	Первое полугодие/заведующий Горпинченко Т.Н.	По одному набору инструментов в каждую подготовительную группу. Одну швейную машинку на сад.
Улучшение финансовых условий	Взаимодействие с депутатами станицы по организации образовательной среды для ранней профориентации детей	В первое полугодие	Расходные материалы для трудовой деятельности.
Обогащение РППС	Пополнение среды групп материалами и предметами в уголках экспериментирования и творчества. Изготовление оборудования для экспериментирования, автодидактические игры и схемы в центры науки. Алгоритмы действий трудовых поручений. Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр с целью ранней профориентации.	В течение года/воспитатели групп	По несколько наборов в каждой группе для самостоятельного экспериментирования каждому ребёнку. По одной карточке-схеме определённого опыта, для развития познавательного интереса детей. Несколько видов алгоритмов выполнения трудовых действий: по уборке, уходу

			за растениями, помощи взрослым, с целью приобщения детей к труду.
--	--	--	---

Перечень мероприятий, запланированных на 2024 – 2025 г.г.

Направление деятельности (п.3.1 ФГОС ДО)	Мероприятие	Дата/ответственный
Совершенствование психолого-педагогических условий	Психолого-педагогические совещания: Результативность адаптационного периода вновь поступивших детей. Готовность воспитанников подготовительных групп к школе.	Сентябрь 2024г. Май 2025г. Педагоги психологи: Горпинченко Ю.А. Малкова Ю.В.
	Контрольно-методические мероприятия (приложение 2)	В течение года, согласно плана/старшие воспитатели Мальцева О.В., Чистякова С.Г.
	Взаимодействие с семьями воспитанников (приложение 5), (приложение 9)	В течение года согласно плана/старшие воспитатели Мальцева О.В., Чистякова С.Г., соц.педагог Полещук Е.А.
	Взаимодействие с КДЦ (приложение 6)	В течение года согласно плана/старшие воспитатели Мальцева О.В., Чистякова С.Г.
	Взаимодействие со школой по преемственности (приложение 3)	В течение года/ старший воспитатель Мальцева О.В., методист Подколзина Л.Н.
	Взаимодействие с хуторским казачьим обществом, храмом и казачьим классом (приложение 4)	В течение года согласно плана/старший воспитатель Мальцева О.В.
	Воспитательно-образовательная работа с детьми и взаимодействие с родителями (приложение 8)	В течение года/ старший воспитатель Мальцева О.В.
	Взаимодействие с детской библиотекой (по плану библиотеки)	В течение года/ старший воспитатель Мальцева О.В.

Социальное партнерство	- Администрацией Васюринского сельского поселения; - СОШ №10; - СОШ №13; - Васюринским хуторским казачьим обществом; - Храмом Успения Пресвятой Богородицы; - детской библиотекой; - КДЦ; - ДШИ; - Домом творчества; - детской поликлиникой; - пожарной частью и МЧС; - инспектором ОПДН ОУУП и ПДН; - ОГИБДД.	В течение года/ старший воспитатель Мальцева О.В.
Работа с кадрами	Педагогические советы (<i>приложение 1</i>): № 1 (установочный): «Организация работы ДОО в 2024-2025 году №2 «Роль семьи в воспитании гражданственности и патриотизма» № 3 «Позитивная социализация дошкольников» № 4 «Итоговое. Летний отдых»	Август 2024г. Январь 2025г. Май 2025г. /методист Подколзина Л.Н., старшие воспитатели Мальцева О.В., Чистякова С.Г.
	Методическая работа (<i>приложение 7</i>):	В течение года / методист Подколзина Л.Н., старшие воспитатели Мальцева О.В., Чистякова С.Г.
	Аттестация педагогов: На первую кв.к Григорьева Г.С., воспитатель Медведева А.Н., воспитатель Плотникова М.В., воспитатель	Согласно графика/методист Подколзина Л.Н.,
	КПК по теме 1.Моргунова В.С., воспитатель (казачья направленность). 2.Плотникова М.В., воспитатель (казачья направленность). 3.Чечерина Ю.А., воспитатель (современные методики преподавания в ОО).	Сентябрь 2024г. /методист Подколзина Л.Н.
	4. Глушкова Т.И., воспитатель (современные методики преподавания в ОО). 5. Данилова Е.М., воспитатель (современные методики преподавания в ОО). 6. Игнатова А.А., воспитатель (современные методики преподавания в ОО). 7. Лиманская Е.Н., воспитатель (современные методики преподавания в ОО). 8. Плоховская В.А., воспитатель (современные методики преподавания в ОО). 9. Стахеева Е.Н., воспитатель (современные методики преподавания в ОО).	Октябрь 2024г. /методист Подколзина Л.Н.

	10. Шелюк С.Е., воспитатель (современные методики преподавания в ОО). 11. Борисенко И.В., воспитатель (современные методики преподавания в ОО). 12. Андриенко С.Ю., воспитатель (современные методики преподавания в ОО).	
	13. Коваленко Е.С., учитель-логопед (организация работы с обучающимися с ОВЗ) 14. Кожина И.В., учитель-логопед (организация работы с обучающимися с ОВЗ) 15. Ржевская А.А. учитель-логопед (организация работы с обучающимися с ОВЗ) 16. Юрченко И.Ю. учитель-логопед (организация работы с обучающимися с ОВЗ) 17. Митякина И.В., учитель-дефектолог (коррекция работы с детьми имеющими расстройства аутистического спектра)	Ноябрь 2024г. /методист Подколзина Л.Н.
	18. Бутова Д.В., воспитатель (современные методики преподавания в ОО).	Декабрь 2024г. /методист Подколзина Л.Н.
	19. Ганюшкина Е.Н., инструктор по ФК (организация работы по физической культуре) 20. Глебова С.А., инструктор по ФК (организация работы по физической культуре) 21. Канищева С.И., воспитатель (современные методики преподавания в ОО). 22. Медведева А.Н., воспитатель (современные методики преподавания в ОО).	Январь 2025г. /методист Подколзина Л.Н.
	23. Горпинченко Ю.А., педагог-психолог (взаимодействие участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС) 24. Макарова К.Д., инструктор по ФК (организация работы по физической культуре) 25. Чернышева Л.Н., муз. руководитель (организация работы по физической культуре в условиях реализации ФГОС)	Февраль 2025г. /методист Подколзина Л.Н.
	26. Чистякова С.Г., старший воспитатель (организация методической и воспитательной работы в ДОУ) 27. Пуряева О.М., воспитатель (современные методики преподавания в ОО). 28. Ткачёва О.С., воспитатель (современные методики преподавания в ОО).	Март 2025г. /методист Подколзина Л.Н.
	29. Скалюк Е.Н., воспитатель (современные методики преподавания в ОО).	Апрель 2025г. /методист Подколзина Л.Н.
	Проведение открытых просмотров образовательной деятельности	Октябрь 2024г. Февраль 2025г./старший воспитатель Чистякова С.Г.
	Экран профессионального мастерства	В течение года/методист Подколзина Л.Н.

	Тренинг на профилактику профессионального выгорания	Ноябрь 2024г. /педагог-психолог Горпинченко Ю.А.
	Тренинг по профессиональной этике педагога	Декабрь 2024г. /педагог-психолог Малкова Ю.В.
Организационная работа с кадрами	Работа по безопасности <i>(приложение 10)</i> : Работа по защите прав ребёнка и профилактике семейного неблагополучия <i>(приложение 11)</i> :	В течение года/методист Подколзина Л.Н., старший воспитатель Мальцева О.В., зам.заведующего по безопасности Макарова И.И., социальный педагог Полещук Е.А.
Совершенствование материально-технических условий	Подготовка и приём ДОУ к новому учебному году	Август 2024г./ заведующий Горпинченко Т.Н.
	Подготовка здания к отопительному сезону	Август 2024г./зам. зав. по АХР Неруч Т.А.
	Благоустройство территории детского сада	
	Пополнение материалов по патриотическому, познавательному-исследовательскому направлению	В течение года, воспитатели групп
Улучшение финансовых условий	Утверждение штатного расписания, тарификации	Август 2024г./заведующий Горпинченко Т.Н.
	Сотрудничество со спонсорами, депутатами, родителями и социальными партнёрами	В течение года./заведующий Горпинченко Т.Н.
	Составление и утверждение графика отпусков на 2025г.	Декабрь 2024г./ заведующий Горпинченко Т.Н., председатель ПК Андрienко С.Ю.
	Заключение договоров с обслуживающими организациями, подрядчиками на 2025г.	Декабрь 2024г./ заведующий Горпинченко Т.Н., зам. зав. по АХР Неруч Т.А.
Обогащение РППС	Наполнение РППС полифункциональными материалами и оборудованием, позволяющими трансформировать пространство	В течение года/ старшие воспитатели Мальцева О.В., Чистякова С.Г.
	Наполнение наглядными материалами о малой Родине, традиционной культуре народов России	В течение года/ воспитатели групп
	Насыщение автодидактических центров необходимым оборудованием	В течение года/ воспитатели групп
	Изготовление совместно с детьми схем для опытов и экспериментирования, макетов и орудий труда для ранней профориентации	В течение года/ воспитатели групп

ПРИЛОЖЕНИЯ
К ГОДОВОМУ ПЛАНУ НА 2024 – 2025 г.г.

Педагогические советы

1. Педагогические советы

Содержание	Сроки
Педагогический совет № 1 (Установочный) «Организация работы ДОО в 2024-2025 году» Цель: Утверждение документации на 2024-2025 год План: 1. Ознакомление с изменениями законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДОО 2. Внесение изменений в ОП ДО и АОП ДО 3. Внесение изменений в Программу развития на предстоящий год 4. Утверждение номенклатуры дел и новых форм ведения документаций педагогов ДОО 5. Утверждение годового плана 6. Утверждение Модифицированной программы по казачеству 7. Утверждение Рабочей программы педагога-психолога 8. Подготовка к проведению общего родительского собрания.	Август 2024
Педагогический совет № 2 «Роль семьи в воспитании гражданственности и патриотизма» Цель: направления работы , промежуточные результаты работы ДОО. План 1. Гражданско-патриотическое воспитание –вызовы времени. 2. Социально-значимые акции, как эффективный инструмент взаимодействия с семьёй. 3. Итоги тематического контроля «Воспитание гражданственно-патриотических чувств, уважение к традициям и культурному наследию России».	Октябрь 2024

Педагогический совет № 3 «Позитивная социализация дошкольников» Цель: погружение педагогов в социализацию дошкольников, поиск и внедрение новых форм работы. План 1. Трудовое воспитание, как элемент ранней профориентации дошкольников. 2. Промежуточные итоги за первое полугодие. Уровень освоения годовых задач. 3. Итоги тематического контроля «Воспитание ценностного отношения к труду, жизни и здоровью»; 4. Выводы и коррекция работы на второе полугодие	Январь 2025
Педагогический совет № 4 (итоговый) «Итоги работы ДОУ за 2024-2025 год: успехи, неудачи, перспективы» Цель: Анализ и подведение итогов за год, определение годовых задач на новый год. План 1. Результаты ВСОК ДО. 2. Характеристика эффективности педпроцесса в 2024 – 2025г.г. 3. Итоги тематического контроля «Состояние работы по активизации интереса у детей к познавательно-исследовательской деятельности». 4. Итоги выполнения годового плана и годовых задач. 5. Отчёты специалистов и воспитателей о своей работе за прошедший год. 6. Отчёт заведующего и старших воспитателей о работе организации за прошедший год. 7. Итоги взаимодействия с родителями за год. 8. Утверждение ЛОП-2025. 9. Определение годовых задач на следующий год. 10. Коррекция номенклатуры дел и форм документации педагогов.	Май 2025

2. Медико-педагогические советы

Содержание	Сроки	Ответственный
Совет №1 Цель: Анализ адаптационного периода детей раннего возраста: 1. Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ.	октябрь	Заведующий, ст. медсестра, ст. воспитатель,

2. Анализ заболеваемости. 3. Эмоциональное благополучие детей.		воспитатели мл. групп
Совет №2 Цель: Анализ организации воспитательно-оздоровительной работы с детьми: 1. Организация питания. 2. Воспитание культурно-гигиенических навыков. 3. Развитие речи детей дошкольного возраста.	декабрь	
Совет №3 Цель: Анализ физкультурно-оздоровительной работы с детьми: 1. Создание условий способствующих развитию двигательной активности детей. 2. Формирование привычки к здоровому образу жизни. 3. Физкультурно-оздоровительная работа.	март	
Совет №4 Цель: Итоги воспитательно-образовательной работы с детьми за год: 1. Мониторинг физического развития. 2. Анализ выполнения программных задач за учебный год. 3. Составление плана работ на летний оздоровительный период для групп раннего возраста.	май	

Контрольно-методические мероприятия

1. Тематический контроль

Цель: определение рисков, совершенствование педагогического процесса, оказание помощи педагогам.

<i>Тема</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<u>Тематический контроль «Воспитание гражданско-патриотических чувств, уважения к традициям и культурному наследию России»:</u> - планирование воспитательно-образовательной деятельности с детьми; - создание условий для изучения детьми традиций и культуры своего народа, возможности самовыражения, проявления самостоятельности и инициативы; - наполнение РППС группы по данной теме - наличие наглядного, иллюстративного, раздаточного материала по краеведению, ознакомлению с Родиной, государственной символикой, историческим прошлым и культурным наследием России (наличие продуктов детской деятельности); - просмотр занятий, культурно-досуговой деятельности, с целью определения уровня вовлечённости детей в образовательный процесс; - вовлеченность родителей (законных представителей) в работу по формированию у детей гражданственности и патриотизма.	Октябрь 2024г.	Ст. воспитатели Мальцева О.В., Чистякова С.Г.
<u>Тематический контроль «Воспитание ценностного отношения у детей к труду, жизни и здоровью»:</u> - содержание и организация воспитательной работы по позитивной социализации детей, доброжелательных отношений между детьми и взрослыми, умение работать в группе; - владение детьми элементарными представлениями о различных профессиях, приобретение первоначального опыта в общественно-полезной и личностно-значимой деятельности, воспитание трудолюбия выполнении элементарных трудовых поручений, согласно возраста;	Январь 2025г.	Ст. воспитатели Мальцева О.В., Чистякова С.Г., социальный педагог Полещук Е.А.

- организация работы с детьми по воспитанию ценностное отношение к своему здоровью и здоровому образу жизни (образовательная деятельность, оздоровительные мероприятия, досуговая деятельность); - взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам приобщения детей к труду, создание совместных проектов по ранней профориентации детей.		
<u>Тематический контроль «Состояние работы по активизации интереса у детей к познавательно-исследовательской деятельности»:</u> - эффективность планирования по всем направлениям поисково-экспериментальной и проектной деятельности, познавательного развития детей; - владение педагогами методами и приемами поисково-экспериментальной и проектной деятельности по познавательному развитию, в соответствии с возрастом детей; - организация и создание условий для познавательно-исследовательской деятельности в группе и на улице (наличие схем, карточек, оборудования, материалов для экспериментирования); - взаимодействие с родителями (законными представителями) по развитию интеллектуальной активности и любознательности ребёнка.	Март 2025г.	Ст. воспитатели Мальцева О.В., Чистякова С.Г.

2.Оперативный контроль

Тема	Сроки	Ответственные
Готовность воспитателей к рабочему дню	В течение года	Методист, старшие воспитатели
Проверка планов воспитательно-образовательной работы	Ежемесячно	Старшие воспитатели
Состояние документации в группах	Два раза в год	Методист, старшие воспитатели

Выполнение решений педагогического совета	1 раз в квартал	Заведующий
Готовность документации к учебному году (тематическое планирование, перспективное планирование, основные сведения по детям)	Сентябрь 2024г.	Старшие воспитатели
Проведение физкультурных занятий, в соответствии с требованиями СаПиН	Октябрь 2024г.	Старшие воспитатели
Проведение музыкальных занятий, соответствие их требованиям ФОП по художественно-эстетическому развитию	Ноябрь 2024г.	Старшие воспитатели
Организация образовательной деятельности по речевому развитию	Декабрь 2024г.	Старшие воспитатели
Организация работы с родителями по безопасности	Январь 2025г.	Старшие воспитатели, зам.заведующего по безопасности
Организация двигательной активности детей во время прогулки	Февраль 2025г.	Старшие воспитатели
Сформированность у детей знаний и навыков по соблюдению правил дорожного движения	Март 2025г.	Старшие воспитатели, зам.заведующего по безопасности
Наличие РППС для игровой и развивающей деятельности на прогулочных участках	Апрель 2025г.	Методист, старшие воспитатели
Организация и проведение закаливающих мероприятий	Май 2025г.	Старшие воспитатели, медсестра

3.Административно-хозяйственный контроль (п.3.5 ФГОС ДО)

<i>№</i>	<i>Показатели</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Соответствие помещений и территории ДОО санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам	Постоянно	Заведующий Горпинченко Т.Н. Старшая медсестра Иванова О.П.

			Зам. зав. по АХР Неруч Т.А.
2.	Соответствие помещений и территории ДОО правилам пожарной безопасности	1 раз в месяц	Зам. зав. по безопасности Макарова И.И.
3.	Наличие средств обучения и воспитания в соответствии с ФОП ДО и индивидуальными особенностями развития детей в группах и на участке	1 раз в квартал	Старший воспитатель Мальцева О.В.
4.	Сменяемость РППС групп и участков в соответствии с ОП ДО и АОП ДО	1 раз в 2 недели	Старший воспитатель Чистякова С.Г.
5.	Материально-техническое обеспечение ОП ДО (учебно-методический комплект, оборудование, средства реализации)	1 раз в квартал	Методист Подколзина Л.Н.

4.Персональный контроль (кто конкретно нуждается и с какой целью)

<i>Направление</i>	<i>Цель</i>	<i>Педагог</i>	<i>Ответственный</i>
Организация образовательного процесса	Методическая помощь молодому педагогу	Митюрёва М.А.	Воспитатель Косухина Г.И.
Организация образовательного процесса по музыкальной деятельности	Методическая помощь молодому педагогу	Белякова В.С.	Муз. руководитель Чернышева Л.Н.

5.Итоговый контроль (результативность работы ДОО за год)

<i>Вид</i>	<i>Цель</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
ВСОК ДО / рейтингование	Соответствие ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО	Май	Методист Подколзина Л.Н.

План сотрудничества с СОШ №10 имени братьев Игнатовых

Цель: осуществление преемственности между уровнем дошкольного и начального образования

№ п/п	Направление работы/Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Встречи с первоклассниками – бывшими воспитанниками	Сентябрь в течение года	Воспитатели подготовительной группы
2	Почтовый ящик для родителей по вопросам подготовки к школе «Мы рады вам ответить»		
3	Проведение экскурсий в школу для воспитанников подготовительной к школе группы		
4	Приглашение учителей начальных классов на открытые мероприятия подготовительной к школе группы		
5	Консультация для родителей будущих первоклассников «Готовимся в школу вместе»	Ноябрь	Педагог-психолог
6	Концерт ко Дню матери совместно со школьниками		Воспитатели подготовительной группы
7	Трудовой десант «Сделаем чище родную станицу»	Март	Старший воспитатель
8	Консультация для родителей будущих первоклассников «Как организовать свободное время ребенка»	Апрель	Педагог-психолог
9	Приглашение учителей на родительское собрание выпускников	Май	Воспитатели подготовительной группы

План сотрудничества с Васюринским хуторским казачьим обществом, Храмом Успения Пресвятой Богородицы и казачьим классом СОШ №10 имени братьев Игнатовых

Цель – духовно-нравственное и патриотическое воспитание через взаимодействие с социальными партнерами.

№ п/п	Направление работы/Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Встреча с казаками	Сентябрь	Воспитатели казачьих групп, муз. руководитель
2	Мероприятия посвящённые Дню образования Краснодарского края		
3	Экскурсия в Успенский храм		
4	Праздник «Проводы казака в армию»	Октябрь	
5	Совместная казачьим классом акция «Мы вместе!» ко Дню народного единства	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели казачьих групп
6	Праздник «День матери казачки»		Музыкальный руководитель
7	Проект «Рождественские чудеса» совместно с казачьим классом	Декабрь	Воспитатели казачьих групп
8	Экскурсия в храм на праздник «Сретение Господне»	Февраль	
9	Обзорная экскурсия в музей боевой и трудовой славы им. П.Т.Василенко. Школьники рассказывают дошколятам.		
10	Совместное мероприятие казаков, ребят из казачьего класса и казачат «Казачий сполох»		Воспитатели казачьих групп, инструктор по ФК
11	Экскурсия в храм в пасхальную неделю, слушание колокольного пасхального звона	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели казачьих групп
12	Совместные мероприятия ко Дню Победы	Май	
13	Экскурсия в храм на праздник «Троицу»	Июнь	Воспитатели казачьих групп

14	Совместное празднование Дня Петра и Февронии на территории ДОУ	Июль	Воспитатели казачьих групп, муз. руководитель
15	Праздник «Яблочный спас» с присутствием священника и казаков на территории ДОУ	Август	Старший воспитатель, воспитатели казачьих групп
16	Совместное участие в празднике «День станицы Васюринской»		Воспитатели казачьих групп, муз. руководитель

План взаимодействия с семьями воспитанников

Цель: включение родителей в образовательное пространство ДОО

№ п.п.	Мероприятие / направление работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Участие в мониторинге ВСОК ДО	Заполнение облачных форм по критерию № 4 ВСОК ДО	Апрель	Воспитатели групп
2	Создание банка данных по семьям воспитанников.	Опрос и анкетирование	Сентябрь-октябрь	Воспитатели групп
3	Выборы в Совет Родителей и составление плана работы	Голосование на общем установочном родительском собрании	Сентябрь	Заведующий
4	Участие родителей в реализации ОП ДО и АОП ДО	Проведение мероприятий в группе проведение утренников, досугов (вместе с педагогами), участие в акциях, семейных конкурсах, выставках, фестивалях, флешмобах (в т.ч. дистанционных).	В течение года	Воспитатели групп, музыкальные руководители
5	Общие родительские собрания	- «Начало учебного года – новый этап в жизни детского сада, родителей и детей»; - «Взаимодействие детского сада и семьи» - «Итоговое. Летний отдых»	Сентябрь Январь Май	Заведующий, старший воспитатель
6.	Информационная открытость ДОО	Информирование и просвещение родителей: Через мессенджеры, сайт, соцсети. Через стенды, видеоролики, информационные уголки	В течение года	Воспитатели групп

7.	Консультирование и диагностика	Оказание консультативной помощи семье, консультации специалистов (старший воспитатель, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по ФК, учитель начальных классов). По запросам родителей. Очные и онлайн консультации	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
8.	Информирование родителей	Информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста Информирование об особенностях реализации ОП ДО, АОП ДО, выбранных методах и формах реализации Программ, условиях пребывания ребенка в группе.	Постоянно в течении года	Воспитатели групп
9.	Просвещение родителей	Особенности психофизиологического и психического развития детей. Оздоровление детей раннего и дошкольного возраста в условиях семьи и детского сада – в родительских уголках, дистанционно и очно (собрания, встречи, мастер-классы, консультации)	Постоянно в течении года	Воспитатели групп

План взаимодействия с Культурно-досуговым центром

Цель: создание условий для успешной социализации и развития детей, вовлеченности педагогов и родителей через взаимодействие с социальными партнерами.

№ п.п.	Мероприятие / направление работы	Сроки	Ответственные
1	Праздничный концерт, посвященный 86-летию образования Краснодарского края	14.09. 2024г.	Музыкальные руководители
2	Праздничный концерт ко Дню пожилого человека	01.10.2024г.	
3	Праздничный концерт ко дню освобождения Краснодарского края	09.10.2024г.	
4	Концертная программа ко Дню народного единства	04.11.2024г.	
5	Праздничный концерт ко Дню матери	26.11.2024г.	
6	День Героев Отечества: праздничное мероприятие	09.12.2024г.	Воспитатели подготовительных групп
7	Новогодние представление «Веселый Новый год» Муниципальная елка	24.12.2024г.	Музыкальные руководители
8	Совместная Акция «Блокадный хлеб»	18.01.2025г.- 24.01.2025г.	Воспитатели подготовительных групп
9	Мероприятия в рамках месячника Оборонно-массовой и военно-патриотической работы	23.01.2025г.- 23.02.2025г.	Старшие воспитатели
10	Развлекательная программа в центральном парке ст. Васюринской «Масленица»	02.03.2025г.	Воспитатели групп казачьей направленности
11	Праздничный концерт ко Дню 8 марта	07.03.2025г.	Музыкальные руководители

12	Мероприятия посвящённые Дню Победы	01.05.2025г.- 10.05.2025г.	Старшие воспитатели, музыкальные руководители, воспитатели
13	День защиты детей Развлекательная программа в центральном парке ст. Васюринской	01.06.2025г.	Музыкальные руководители
14	Концертная программа ко Дню семьи, любви и верности	08.07.2025г.	
15	Мероприятия посвящённые Дню образования ст. Васюринской	28.08.2025г.	

Методическая работа

Цель: создание условий для непрерывного профессионального развития, повышения уровня общей и педагогической культуры педагогов, а также обеспечение педагогического просвещения родителей в целях непрерывного развития детей.

№ п/ п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Экран профессионального мастерства	В течение года	Методист Подколзина Л.Н.
2	Консультация «Профессиональные конкурсы и как к ним готовиться»	Сентябрь 2024г.	Ст. воспитатели Чистякова С.Г., Мальцева О.В.
3	Педчас «Способы поддержки детской инициативы на физкультурных занятиях и в досуговой деятельности»	Сентябрь 2024г.	Инструктор по ФК Глебова С.А.
4	Школа молодого педагога «Культурные практики у детей младшего дошкольного возраста»	Сентябрь 2024г.	Воспитатель Бутова Д.В., воспитатель Григорьева Г.С.
5	Консультация «Тематическое планирование в соответствии с ФОП»	Сентябрь 2024г.	Ст. воспитатель Чистякова С.Г.
6	Профессиональный конкурс «Воспитатель года 2024 в детском саду»	Октябрь 2024г.	Методист Подколзина Л.Н., ст. воспитатели Мальцева О.В., Чистякова С.Г., педагог-психолог Малкова Ю.В., воспитатель Григорьева Г.С.
7	Консультация «Взаимодействие с родителями по патриотическому воспитанию детей»	Октябрь 2024г.	Воспитатель Григорьева Г.С.
8	Проведение открытых просмотров образовательной деятельности	Октябрь 2024г.	Методист Подколзина

			Л.Н., ст. воспитатели Мальцева О.В., Чистякова С.Г.
9	Семинар «Волонтерство, как инструмент патриотического воспитания»	Октябрь 2024г.	Ст. воспитатель Мальцева О.В., воспитатель Косухина Г.И.
10	Школа молодого педагога «Квест-игра в физическом развитии дошкольников»	Октябрь 2024г	Воспитатель Абасова Н.С.
11	Круглый стол «Патриотическое направление воспитания, ценности: природа, Родина, жизнь, милосердие, добро.	Ноябрь 2024г.	Ст. воспитатель Чистякова С.Г.
12	Педчас «Экспериментирование, как элемент развития познавательной активности у детей с задержкой в развитии»	Ноябрь 2024г	Воспитатели Морозова Ю.В., Суворова М.А.
13	Школа молодого педагога «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОО»	Ноябрь 2024г.	Инструктор по ФК Глебова С.А.
14	Тренинг на профилактику профессионального выгорания	Ноябрь 2024г.	Педагог-психолог Горпинченко Ю.А.
15	Школа молодого педагога «Влияние русских народных сказок на детей младшего дошкольного возраста»	Декабрь 2024г.	Воспитатель Андриенко С.Ю.
16	Педчас «Развитие познавательного интереса детей через наблюдения в природе»	Декабрь 2024г.	Воспитатель Бутова Д.В.
17	Круглый стол «Спортивные командные игры, как элемент сплочения детского коллектива»	Декабрь 2024г.	Инструктор по ФК Ганюшкина Е.Н.
18	Тренинг по профессиональной этике педагога	Декабрь 2024г.	Педагог-психолог Малкова Ю.В.
19	Педчас.Мастер-класс «Роль семьи в воспитании духовно-нравственной личности дошкольника»	Январь 2024г.	Воспитатель Косухина Г.И.
20	Круглый стол «Познавательное направление воспитания, ценность познание. Трудовое направление воспитание, ценность труд»	Январь 2025г.	Воспитатель Шульц Е.Р., воспитатель Луценко О.М.
21	Флешмоб для педагогов «Быть здоровым – здорово»	Январь 2025г.	Инструктор по ФК Макарова К.Д.,

			воспитатель Суворова М.В.
22	Круглый стол «Педагог наставник в детском саду»	Январь 2025г.	Методист Подколзина Л.Н.
23	Консультация «Патриотическое воспитание младших дошкольников»	Февраль 2025г.	Воспитатель Абасова Н.С.
24	Консультация «Сохраним природу вместе»	Февраль 2025г.	Воспитатель Бутова Д.В.
25	Проведение открытых просмотров образовательной деятельности	Февраль 2025г.	Ст. воспитатели Мальцева О.В., Чистякова С.Г.
26	Семинар-практикум «Народная игрушка»	Февраль 2025г.	Воспитатель Плотникова М.В., воспитатель Андриенко С.Ю.
27	Конкурс малых литературных форм «Чтобы помнили» (чтение стихотворений и прозы о боевых действиях и их героях)	Февраль 2025г.	Ст. воспитатель Чистякова С.Г., методист Подколзина Л.Н. социальный педагог Полещук Е.А.
28	Мастер-класс «Тренажёры для физического развития детей своими руками»	Март 2025г.	Воспитатель Алтухова Т.В..
29	Педчас «Раннее выявление неблагополучия в семьях, выявление фактов жестокого обращения с несовершеннолетними»	Март 2025г.	Социальный педагог Полещук Е.А.
30	Школа молодого педагога «Речевое развитие детей посредством театрализованной деятельности»	Март 2025г.	Воспитатель Андриенко С.Ю.
31	Педчас «Народное искусство в жизни детей. Знакомство с изделиями Васюринских умельцев»	Апрель 2025г.	Воспитатель Плотникова М.В.
32	Круглый стол «Особенности реализации экспериментальной деятельности детей с включением культурных практик в старшем дошкольном возрасте»	Апрель 2025г.	Воспитатель Лиманская Е.Н., воспитатель Бутова Д.В.
33	Консультация «Нейроигры в старшем дошкольном возрасте как стимуляторы развития логического мышления»	Апрель 2025г.	Учитель-логопед Юрченко И.Ю.
34	Мастер-класс «Кубанская хата»	Май 2025г.	Воспитатель Колот Т.И.

35	Семинар «Социализация детей с особыми образовательными потребностями здоровья»	Май 2025г.	Педагоги-психологи Малкова Ю.В., Морозова Ю.В.
36	Педчас «Безопасность детей – ответственность взрослых»	Май 2025г.	Воспитатели Щульц Е.Р., Луценко О.М.
37	Консультация «Что должен знать ребёнок при выходе из детского сада	Май 2025г.	Педагог-психолог Малкова Ю.В.

Воспитательно-образовательная работа с детьми и взаимодействие с родителями.

Содержание работы	Ответственные	
Сентябрь 2024г.		
С детьми		
Праздник «День знаний»	Старшие воспитатели Мальцева О.В., Чистякова С.Г., муз. руководители Чернышева Л.Н., Рябец Н.Н., Больбат Н.А., зам. заведующего по безопасности, воспитатели групп	
День окончания Второй мировой войны. День солидарности борьбы с терроризмом. Рисунки детей «Мы за мирное небо!». Беседы по безопасности, просмотр презентаций «Антитеррор». Просмотр видеороликов по антитеррористической безопасности.		
Акция «Подари книгу детям» Выставка детского творчества «Обложка для любимой книги» Экскурсия в начальную школу		
День рождения Л.Н.Толстого, чтение произведений русского писателя		
День образования Краснодарского края, виртуальное путешествие по краю. Выставка рисунков «Родная Кубань». Встреча с казаками Васюринского хуторского казачьего общества. Беседа на тему «Динской район». Экскурсия в Успенский храм.		
Создание мини-музея народных промыслов		
Подготовка сюрпризов для сотрудников детского сада ко Дню дошкольного работника		
Мероприятия по соблюдению ПДД: -проведение практических занятий на транспортной площадке ДОУ; - проведение минуток безопасности; - встречи дошкольников с сотрудниками ОГИБДД на территории ДОУ; - Акции «Пристегните самого дорогого», «Засветись на дороге»; - проведение спортивных мероприятий на тему «Будь внимателен и осторожен!».		
С родителями		
Консультация «Адаптация ребенка к детскому саду». Праздник «День знаний».		Заведующий Горпинченко Т.Н., ст. воспитатели Чистякова С.Г.,

Акция «Подари книгу детям». Акции «Пристегните самого дорогого», «Засветись на дороге». Групповые родительские собрания Общее родительское собрание «Начало учебного года- новый этап в жизни детского сада, родителей и детей».	Мальцева О.В., зам. зав. по безопасности Макарова И.И., воспитатели групп
Октябрь 2024г.	
С детьми	
Музыкальные праздники «Осень золотая» Праздник «Проводы казака в армию» Выставка творческих работ «Краски осени»	Старшие воспитатели Мальцева О.В., Чистякова С.Г., муз. руководители Чернышева Л.Н., Рябец Н.Н., Больбат Н.А., Белякова В.С., зам. заведующего по безопасности, инструкторы по ФК Ганюшкина Е.Н., Макарова К.Д., Глебова С.А., ответственные по ДДТТ в ДОУ Шульц Е.Р., Луценко О.М., воспитатели групп
Поздравление Изготовление открыток и подготовка концертных номеров ко Дню пожилого человека	
Акция ко всемирному Дню защиты животных «Мы в ответе за тех, кого приручили» Создание макета «Животный мир леса»	
День образования Кубанского казачьего войска, просмотр презентации «История казачества»	
Изготовление открыток и поздравление сотрудников пищеблока с Днем повара	
Развлечения по ПДД «Водители», «Маленькие пешеходы», «В стране дорожных знаков». Беседы и игры по соблюдению ПДД.	
С родителями	
Музыкальные праздники «Осень золотая». Праздник «Проводы казака в армию». Выставка творческих работ «Краски осени». Акция ко всемирному Дню защиты животных «Мы в ответе за тех, кого приручили». Консультация «Красота родного края» из серии «Растим патриотов» Консультации о безопасном поведении пешеходов на дороге.	Ст. воспитатели Чистякова С.Г., Мальцева О.В., ответственные по ДДТТ в ДОУ Шульц Е.Р., Луценко О.М, воспитатели групп

Ноябрь 2024г.	
С детьми	
День народного единства. Просмотр презентаций «Народы России» Акция «Мы вместе», изготовление плакатов «Регионы России». Беседы о символике страны.	Старшие воспитатели Мальцева О.В., Чистякова С.Г., муз. руководители Чернышева Л.Н., Рябец Н.Н., Больбат Н.А., Белякова В.С., зам. заведующего по безопасности, воспитатели групп
Концерт «Для милой мамочки», «День матери-казачки». Выставка творческих работ ко «Дню матери». Выставка детских рисунков «Моя семья». Создание фотоколлажа/семейного фотоальбома	
Беседы о профессиях сотрудников внутренних дел. Презентация «О работе полицейских».	
Игра-викторина «Что опасно?». Изготовление знаков «Правила группы»	
Акция «Копилка добрых дел».	
С родителями	
Создание фотоколлажа/семейного фотоальбома/родословных. Акция «Копилка добрых дел». Консультация «Защита от всех форм психического и физического насилия».	Воспитатели групп, социальный педагог Полещук Е.А.,
Декабрь 2024г.	
С детьми	
Беседа на тему «Мы разные и дружные», просмотр м/ф «Цветик-семицветик»	Старшие воспитатели Мальцева О.В., Чистякова С.Г., муз. руководители Чернышева Л.Н., Рябец Н.Н., Больбат Н.А., Белякова В.С., зам. заведующего по безопасности Макарова И.И., воспитатели групп
Акция «Поможем вместе», посылка солдату, в госпиталь	
Беседы о подвиге в честь Дня Героев Отечества, презентация «Наши герои».	
День конституции РФ. Беседы на тему «Что такое хорошо и что такое плохо».	
Деловая игра «Семейный бюджет». Выставка детских рисунков «Рекламные листовки».	
Встречи с сотрудниками МЧС. Беседа на тему «Кто такие спасатели». Рассмотрение иллюстраций о действиях сотрудников МЧС.	

Музыкальные праздники «Новогодний карнавал». Выставка творческих работ «Рождественские чудеса».	
С родителями	
Музыкальные праздники «Новогодний карнавал». Выставка творческих работ «Рождественские чудеса». Памятки «Безопасность в зимний период»: - «Осторожно, гололед»; - «Безопасное поведение вблизи водоемов»; - «Фейерверки – это небезопасно».	Зам. заведующего по безопасности Макарова И.И., воспитатели групп
Январь 2025г.	
С детьми	
Рождественские святки на Кубани, беседы о народных традициях Колядование в детском саду (группы казачьей направленности)	Старшие воспитатели Мальцева О.В., Чистякова С.Г., муз. руководитель Чернышева Л.Н., инструкторы по ФК Ганюшкина Е.Н., Макарова К.Д., Глебова С.А., воспитатели групп
День здоровья.	
Акция «Спасибо»	
Акция «Кормушка».	
День снятия блокады с Ленинграда. Блокадный хлеб. Участие в мероприятиях совместно со школьниками.	
Беседы на тему «Откуда берётся снег». Экспериментирование со снегом.	
Беседа о зимних увлечениях. Фотовыставка «Я рыбак».	
С родителями	
День здоровья. Акция «Кормушка». День открытых дверей. Общее родительское собрание «Взаимодействие детского сада и семьи»	Заведующий Горпинченко Т.Н., инструкторы по ФК Ганюшкина Е.Н., Макарова К.Д., Глебова С.А., воспитатели групп
Февраль 2025г.	
С детьми	

День воинской славы, презентация «Армия России». Презентация «Васюринская в годы ВОВ», возложение цветом на мемориал. Рассматривание альбомов с изображением разных родов войск. Праздник «День защитников Отечества». Встреча с военнослужащими, ветеранами и участниками боевых действий. Экскурсия в музей боевой и трудовой славы им. П.Т.Василенко. Акция «Посылка солдату».	Методист Подколзина Л.Н., старшие воспитатели Мальцева О.В., Чистякова С.Г., муз. руководители Чернышева Л.Н., Рябец Н.Н., Больбат Н.А., Белякова В.С., инструкторы по ФК Ганюшкина Е.Н., Макарова К.Д., Глебова С.А., воспитатели групп
Спортивные развлечения с папами «Наши защитники» Изготовление фотоколлажа «Мой папа самый, самый!» Военно-спортивные игры совместно сказками и казачьим классом СОШ №10 «Казачий сполох».	
Беседы о зимних видах спорта. Презентация «Чемпионы России». Фотовыставка «Я спортсмен».	
Акция «Спаси ёжика, сдай батарейку!». Выставка работ из бросового материала «Вторая жизнь упаковки».	
Масленица. Беседы о традициях и культурном наследии России. Праздничные мероприятия «Ай, блины, блиночки!»	
С родителями	
Спортивные развлечения с папами «Наши защитники» Фотоколлаж «Мой папа самый, самый!» Праздничные мероприятия «Ай, блины, блиночки!» Акция «Спаси ёжика, сдай батарейку!». Выставка работ из бросового материала «Вторая жизнь упаковки».	Старшие воспитатели Мальцева О.В., Чистякова С.Г., муз. руководители Чернышева Л.Н., Рябец Н.Н., Больбат Н.А., Белякова В.С., инструкторы по ФК Ганюшкина Е.Н., Макарова К.Д., Глебова С.А., воспитатели групп
Март 2025г.	
С детьми	
Праздник «Международный женский день 8 марта». Фотоколлаж «Лучшие мамы на свете». Презентация «Традиции кубанских мастериц».	Старшие воспитатели Мальцева О.В., Чистякова С.Г., муз.

Выставка творческих работ «Красавица весна». Выставка детских рисунков «Природа России».	руководители Чернышева Л.Н., Рябец Н.Н., Больбат Н.А., Белякова В.С., воспитатели групп
«Кубань-матушка». Беседы о реке Кубань. Виртуальные экскурсии в океонариум. Изготовление коллажа «Животные морей и океанов». Фотовыставка «Я на море».	
День воссоединения Крыма с Россией. Презентация «Полуостров Крым».	
Акция «Час Земли»	
Акция «Я сажаю огород»	
С родителями	
Праздник «Международный женский день 8 марта». Фотоколлаж «Лучшие мамы на свете». Выставка творческих работ «Красавица весна». Выставка детских рисунков «Природа России». Акция «Час Земли».	Муз. руководители Чернышева Л.Н., Рябец Н.Н., Больбат Н.А., Белякова В.С., воспитатели групп
Апрель 2025г.	
С детьми	
День рождения детского сада. Подготовка видеопоздравлений и изготовление плаката «С Днем рождения, любимый садик!»	Методист Подколзина Л.Н., старшие воспитатели Мальцева О.В., Чистякова С.Г., воспитатели групп
Выставка детских рисунков «Если хочешь быть здоров». Игра-викторина «Части тела». Создание макета «Человек».	
День космонавтики. Презентация «Удивительный космос». Беседы о летчиках-космонавтах, наших земляках. Выставка детских рисунков «Звёздное небо».	
Экскурсия в Успенский храм. Творческие работы «Веточка вербы».	
Пасха. Беседы о празднике, посещение храмовой территории, слушание пасхального колокольного звона. Выставка творческих работ «Пасхальное яичко».	
Международный день Земли. Беседы о планете Земля. Акция «Мы за чистую планету».	
Экскурсия в пожарно-спасательную часть. Просмотр презентации «Пожарные».	
Беседы о профессиях родителей, видеоприветы родителей со своей работы. Викторина «Все профессии нужны, все профессии важны».	
С родителями	

Экскурсия в Успенский храм. Посещение храмовой территории, слушание пасхального колокольного звона. Выставка творческих работ «Пасхальное яичко». Выставка детских рисунков «Звёздное небо». Видеоприветы родителей со своей работы. Памятки по безопасности «Снизь скорость – сохрани жизнь»	Ст. воспитатель Мальцева О.В., ответственные по ДДТТ в ДОУ Шульц Е.Р., Луценко О.М, воспитатели групп
Май 2025г.	
С детьми	
Праздник Весны и Труда, совместные мероприятия со школьниками.	Заведующий, Горпинченко Т.Н., методист Подколзина Л.Н., старшие воспитатели Мальцева О.В., Чистякова С.Г., муз. руководители Чернышева Л.Н., Рябец Н.Н., Больбат Н.А., Белякова В.С., воспитатели групп
Мероприятия ко Дню Победы. Возложение цветов на мемориал, у Вечного огня. Экскурсии на Аллею славы. Поздравление тружеников тыла. Акции: «Я помню, я горжусь», «Бессмертный полк», «Окна Победы». Коллективные работы «Салют Победы», «Георгиевская ленточка». Беседы на тему «Краснодар в годы войны». Презентации «Памятники героям».	
Озеленение территории детского сада. Акция «Я цветок сажаю сам».	
День славянской письменности. Чтение произведений устного народного творчества. Экскурсия в Успенский храм.	
Встречи с представителями детских общественных организаций.	
Виртуальные экскурсии «По музеям родной страны».	
Праздник «До свидания, детский сад». Оформление плаката «Пожелания на память». Выставка детского творчества «Как я вижу школу».	
С родителями	
Консультация «О летнем отдыхе детей». Праздник «До свидания, детский сад». Акции: «Я помню, я горжусь», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк». Консультация «Внимание, лето!» Памятки «Безопасность на дороге и во дворе». Групповые родительские собрания. Общее родительское собрание «Итоговое. Летний отдых».	Старшие воспитатели Мальцева О.В., Чистякова С.Г., зам. заведующего по безопасности Макарова И.И., муз. руководители Чернышева Л.Н., Рябец Н.Н., Больбат Н.А., Белякова В.С., воспитатели групп

Тематика групповых родительских собраний

	собрание № 1	собрание № 2	собрание № 3	собрание № 4
Группа № 1	Взаимосвязь детского сада и семьи в подготовке детей к обучению в школе	Семья за здоровый образ жизни	Правила этикета	Скоро в школу
Группа № 2	Мы вместе, новый этап в развитии детей	В преддверии Нового года	Основы нравственно-патриотического воспитания детей младшего возраста путем приобщения к культурным и семейным ценностям	Безопасность детей – забота родителей
Группа № 3	На пороге школы	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников	Здоровье и безопасность детей в руках взрослых	С каким багажом мы выпускаемся из детского сада
Группа № 4	Мы уже не малыши, средний дошкольный возраст	Развиваемся играя	Растим детей здоровыми	Безопасность детей – забота взрослых
Группа № 5	Что должен знать и уметь ребёнок 3-4 лет	Воспитываем маленького патриота или все начинается с детства	Детское экспериментирование, как средство развития познавательно-исследовательской деятельности дошкольника	Итоговое. Как повзрослели наши дети
Группа № 6	Возрастные особенности детей младшего возраста	Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников	Социализация детей младшего дошкольного возраста.	Наши дети повзрослели. Успехи и достижения

			Самостоятельность и самообслуживание	
Группа № 7	Возрастные особенности детей 5-6 лет	Воспитываем патриотов с детства	Семейные традиции – залог дружной семьи	Научитесь понимать своего ребёнка
Группа № 8	Возрастные особенности: о воспитании мальчиков и девочек	Словесные игры в развитии детей	Семья и семейные традиции	Все начинается с детства
Группа № 9	Этот удивительный ранний возраст (адаптация в детском саду)	Взаимодействие детского сада и семьи	Народное творчество в воспитании детей раннего дошкольного возраста	Чему мы научились за год. Успехи нашей группы
Группа № 10	Начало учебного года – начала нового этапа в жизни группы	Научитесь понимать своего ребёнка	Семейные традиции, совместный труд	Воспитание патриотов с детства
Группа № 11	Возрастные особенности детей подготовительной группы	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников	Здоровье и безопасность детей в руках взрослых	Подведём итоги. До свидания, детский сад
Группа № 12	Давайте познакомимся Начало нового этапа в детей	Развиваемся играя	Здоровым быть здорово	Безопасность детей-забота взрослых
Группа № 13	Будем дружить	Наши пальчики играют, говорить нам помогают	Растим детей здоровыми	Чему мы научились за год. Успехи нашей группы
Группа № 14	Начало учебного года-начало нового пути в развитии детей	Ребёнок и правила дорожного движения	Познавательная-исследовательская деятельность в жизни старшего дошкольника	Наши успехи за год
Группа № 15	Вперёд и только вперёд	Растим патриотов вместе	Спортивные игры в физическом развитии детей	Безопасность детей-забота взрослых
Группа № 16	Мы уже не малыши, средний дошкольный	Развиваемся играя	Растим детей здоровыми	Безопасность детей – забота взрослых

	возраст			
Группа № 17	Возрастные особенности детей младшего возраста	Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников	Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание	Наши дети повзрослели. Успехи и достижения
Группа № 18	Возрастные особенности детей 5-6 лет	Воспитываем патриотов с детства	Семейные традиции – залог дружной семьи	Научитесь понимать своего ребёнка
Группа № 19	Ура! Мы подготовишки!	Воспитание нравственно-патриотических чувств черенка через приобщение к кубанским казачьим традициям и обычаям.	Познавательная исследовательская деятельность в жизни старшего дошкольника	Ребёнок на пороге школы
Группа № 20	Будем дружить	Наши пальчики играют, говорить нам помогают	Растим детей здоровыми	Чему мы научились за год. Успехи нашей группы
Группа № 21	Этот удивительный ранний возраст (адаптация в детском саду)	Взаимодействие детского сада и семьи	Народное творчество в воспитании детей раннего дошкольного возраста	Чему мы научились за год. Успехи нашей группы
Группа № 29	Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детей	Здоровье ребёнка – основа его будущего	Развитие речи, как средство познания окружающего мира	Наши успехи за год
Группа № 30	Вперёд и только вперёд	Патриотическое воспитание в семье	Здоровье ребёнка-залог его успешности	Безопасность детей-забота взрослых

Организационная работа с кадрами работа по безопасности

№п /п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Консультирование педагогов по безопасности дорожной, пожарной, антитеррористической	Ежемесячно	Зам. зав. по безопасности, педагоги
2	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	Октябрь	Заведующий, зам. зав. по безопасности, все сотрудники
3	Ознакомление с документацией по пожарной безопасности	Ноябрь	Заведующий, зам. зав. по безопасности
4	Техника безопасности при проведении новогодних ёлок.	Декабрь	Заведующий, зам. зав. по безопасности
5	Информирование педагогов об охране жизни и здоровья детей в зимний период – лёд, сосульки.	Январь	Заведующий, зам. зав. по безопасности
6	Инструктаж по пожарной безопасности	Февраль	Заведующий, зам. зав. по безопасности, все сотрудники
7	Тренировочные учения по эвакуации детей и сотрудников из здания детского сада	Апрель	Заведующий, зам. зав. по безопасности
8	Техника безопасности при проведении праздника 8 марта.	Март	Заведующий, зам. зав. по безопасности, педагоги
9	Проведение инструктажей к летней – оздоровительной работе.	Май	Заведующий, зам. зав. по безопасности, ст. воспитатели, ст. медсестра, воспитатели

Работа по защите прав ребёнка и профилактике семейного неблагополучия

№п /п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Составление списков детей по группам на 2023-2024 учебный год.	Сентябрь-октябрь	Соц. педагог
2	Составление социального паспорта семьи «группы риска» МАДОУ МО Динской район «Детский сад №66»	Сентябрь-октябрь	Соц. педагог
3	Составление социального паспорта МАДОУ МО Динской район «Детский сад №66»	Октябрь-февраль	Соц. педагог
4	Внесение изменений в списочный состав МАДОУ МО Динской район «Детский сад №66»	В течение года	Заведующий, соц. педагог
5	Индивидуальная работа с семьями детей в «группе риска» (беседы, анкетирование родителей и их детей).	В течение года	Соц. педагог, педагог-психолог, воспитатели
6	Посещение на дому, обследование ЖБУ проживания детей, изучение семейного микроклимата.	В течение года	Соц. педагог, воспитатели
7	Контроль над посещением детей детского сада из «группы риска».	В течение года	Соц. педагог
8	Составление актов, обследование ЖБУ.	По запросу	Соц. педагог
9	Участие в подготовке и проведении общих и групповых родительских собраниях	В течение года	Соц. педагог

10	Организация работы с неблагополучными семьями детей МБДОУ: -медико-социальный патронаж семей «группы риска»; -информировать и оказывать помощь по преодолению педагогических ошибок и конфликтных ситуаций в семье порождающих детскую безнадзорность и по вопросам воспитания и обучения детей; -оказывать содействие по созданию благоприятного морально психологического климата в семье; -определять проблемы семей «группы риска», своевременно выявлять и оказывать помощь семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации; -индивидуальная профилактическая работа с семьями, состоящими на внутри садовском контроле.	В течение года	Заведующий, ст. медсестра, соц. педагог, ст. воспитатель, педагог-психолог, воспитатели
11	Диагностико-аналитическая деятельность	По мере поступления детей в дет. сад	Соц. педагог, педагог-психолог
12	Коррекционно-развивающая работа с детьми (проведение бесед, занятий, участие в праздниках)	В течение года	Соц. педагог
13	Сотрудничество с узкими специалистами, воспитателями (по запросу), проведение анкетирования, консультирование педагогов.	В течение года	Соц. педагог
14	Взаимодействие с родителями: консультирование, выступление на родительских собраниях, привлечение родительской общественности к совместным мероприятиям, подготовка информации для размещения на сайте ДОУ.	В течение года	Соц. педагог, старшие воспитатели, воспитатели
15	Межведомственное взаимодействие с органами системы профилактики, медицинскими и образовательными учреждениями.	По запросам или при необходимости	Заведующий, соц. педагог, специалисты отдела опеки, инспектор ОПДН
16	Родительское собрание по правовому образованию родителей в МАДОУ «Защитим права ребенка»	Май	Заведующий, старший воспитатель, соц. педагог, воспитатели
17	Составление итогового отчета о работе за учебный год	Май	Соц. педагог

