

**Аналитическая справка**  
**по результатам внутренней системы оценки качества образования**  
**МАДОУ МО Динской район «Детский сад №66» за 2022-2023 гг.**

В соответствии с приказом МАДОУ МО Динской район «Детский сад №66» (далее по тексту – МАДОУ) «О проведении внутренней оценки качества образования» от 01.03.2023г. № 90 проведен мониторинг внутренней системы оценки качества дошкольного образования в МАДОУ с 03.04.2023 г. по 28.04.2023г.

Мониторинг внутренней системы оценки качества дошкольного образования в МАДОУ проводился с целью:

- совершенствования качества дошкольного образования внутри ДОУ;
- получения объективной информации о состоянии качества образования в МАДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- формирования информационной основы принятия управленческих решений.

Основные задачи ВСОКО:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- определение соответствия фактических образовательных условий МАДОУ к условиям реализации образовательной программы МАДОУ;
- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- оценка состояния и эффективности деятельности МАДОУ;
- повышение квалификации педагогов МАДОУ в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- обеспечение руководителя МАДОУ аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития МАДОУ.

На основании полученных рабочей группой данных о качестве объектов ВСОКО составлена настоящая «Аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ за

2022-2023 гг.», в которой представлены выводы о качестве образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в МАДОУ, условиях их реализации; образовательных результатах обучающихся и соответствие образовательной деятельности потребностям родителей (законных представителей) обучающихся.

Выводы, представленные в аналитической справке, являются необходимыми для администрации МАДОУ в качестве оснований для принятия управленческих решений о возможных направлениях развития МАДОУ, а также представляют интерес для работников МАДОУ, представителей родительской общественности и учреждений и организаций, заинтересованных в управлении качеством образования и развитии системы дошкольного образования.

МАДОУ реализует одну основную образовательную программу дошкольного образования (далее по тексту - ООП ДО) для групп общеразвивающей направленности и одну адаптированную основную образовательную программу для детей с ОНР и ЗПР далее по тексту – АООП ДО (для групп компенсирующей направленности).

По критерию 1. «Качество образовательных программ дошкольного образования» средний балл составил 2,8. По сравнению с прошлым годом отмечены улучшения в показателях (в 2021-2022 гг. средний балл составил 2,3).

По критерию 2. «Качество содержания образовательной деятельности в ДОО» средний балл составил так же 2,4. По сравнению с прошлым годом отмечены улучшения в показателях (в 2021-2022 гг. средний балл составил 2).

По критерию 3. «Качество образовательных условий в ДОО» средний балл составил 2,6. По сравнению с прошлым годом отмечены улучшения в показателях (в 2021-2022 гг. средний балл составил 1,9).

Для анализа критерия 4. «Качество взаимодействия с семьей» использовалось анкетирование. В анкетировании приняли участие 120 родителей (законных представителей), анкета была предложена родителям воспитанников всех групп. Средний балл по данному критерию составил 2,8.

По критерию 5. «Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу» средний балл составил 2,8. По сравнению с прошлым годом отмечены незначительные улучшения в показателях (в 2021-2022 гг. средний балл составил 2,6).

Критерий 6. «Качество управления в ДОО» оценивается в 2,3 балла.

Результаты мониторинга показали качество дошкольного образования, стремящееся к базовому уровню. Уровень качества образования

свидетельствует о том, что качество стремится к выполнению требований нормативно-правовых документов, регламентирующих работу отрасли. Характер соблюдения норм и выполнения требований федеральных законов носит регулярный характер, для достижения базового уровня необходимо систематизировать данную работу, собрать воедино отдельные ее элементы, определить характер связей между ними. Это требует детального изучения нормативно-правовых документов, регламентирующих работу ДОО со стороны управленческих и педагогических кадров.

Анализ результатов ВСОКО позволил выявить следующие риски:

- недостаточное освоение требований ФГОС ДО педагогическим и управленческим составом ДОО;
- затруднения педагогов в соблюдении психолого-педагогических условий реализации ООП в соответствии с требованиями Стандарта дошкольного образования: поддержка субъектной позиции ребенка в образовательном процессе;
- низкая мотивация педагогического состава к повышению квалификационной категории;
- трудности в подготовке управленческих документов стратегического развития ДОО: программы развития организации с учетом результатов ВСОКО ДО.

Пути достижения положительных результатов дошкольного образования мы определяем следующие:

- повышение профессионального мастерства педагогов с использованием возможностей дистанционного и электронного обучения, адресную работу с педагогами ДОО;
- своевременное информирование и изучение новых нормативных документов: утверждение Федеральной образовательной программы, изменения во ФГОС ДО требуют изменений в педагогической и управленческой работе;
- методическое сопровождение молодых педагогов через наставничество как одной из форм неформального непрерывного образования взрослых согласно Концепции развития непрерывного образования взрослых в Российской Федерации на период до 2025 года;
- организацию работы по экспертизе и корректировке образовательных программ в связи с переходом ДОО на единую Федеральную образовательную программу дошкольного образования;
- распространение успешных педагогических практик в части организации работы с детьми с ООП, с детьми раннего возраста, привлечение педагогов-практиков к методической работе, участие в конкурсах и др.;

- совершенствование собственной внутренней системы оценки качества дошкольного образования на основе нового регионального и федерального инструментария с учетом ФОП ДО и распоряжения от 01.09.2021г. №210 «Об утверждении методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования»

Исходя из результатов мониторинга, проводимого в целях получения объективной информации о состоянии качества образования в МАДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, с целью повышения качества образования МАДОУ, разработаны следующие управленческие решения:

Критерии мониторинга	Параметры мониторинга	Выявленные дефициты	Рекомендации
Критерий 3. Качество образовательных условий в ДОО	Параметр 3.1 Кадровые условия	Показатель 3.1.4 «Педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, в ДОО более 60 %»	Старшему воспитателю внести в годовой план конкретные формы работы с кадровым потенциалом сада.
		Показатель 3.1.5 «В ДОО функционирует система внутреннего повышения квалификации педагогов (напр. «Экран мастерства», конкурсное движение и пр.)»	Старшему воспитателю запланировать и провести мероприятия в МАДОУ на информирование и приобретение педагогических приемов работы с «Экраном мастерства»
		Показатель 3.1.7 «Организована диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников (напр., анкеты для педагогов, система собеседований). Полученные в результате диагностики данные влияют на	Старшему воспитателю разработать анкету-опросник в срок до 1.08.2023 г. по выявлению дефицитов проф. компетенций.

		дальнейшее планирование методической деятельности»	
Критерий 6. Качество управления в ДОО	Параметр 6.2 Внутренняя система оценки качества	Показатель 6.2.6 «Наличие во ВСОКО параметра: Реализуется социальное партнерство (договор о сотрудничестве)»	Старшему воспитателю организовать заключение договоров о сотрудничестве с социальными партнерами МАДОУ. Срок: 01.08.2023 г.
	Параметр 6.3 Программа развития ДОО	Показатель 6.3.9 «Программа включает планы по внедрению инновационных аспектов в деятельность ДОО»	Руководителю МАДОУ пересмотреть Программу развития на предмет включения планов по внедрению инновационных аспектов в деятельность МАДОУ.