

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
МАДОУ МО Динской район
«Детский сад № 66»
Протокол № 1 от 29.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МАДОУ
МО Динской район
«Детский сад № 66»
Горпинченко Т.Н.

приказ от 29.08.2022г. № 157



АВТОРСКАЯ ПРОГРАММА
«Построение развивающей предметно-пространственной среды с учетом регионального компонента
«Кубань – казачий край»
МАДОУ МО Динской район
«Детский сад № 66»

Составители:
Методист Жагрина О.В.
Старший воспитатель Мальцева О.В.
Воспитатели: Колот Т.И.,
Алтухова Т.В.,
Андриенко С.Ю.,
Игнатова Е.А.

2022 год

Введение

Дошкольный возраст – важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданственности, формируются представления детей о человеке, обществе, государстве, начинается приобщение к культурным ценностям.

В соответствии с основными принципами дошкольного образования, изложенными в ФГОС ДО, особое внимание следует уделить духовному развитию и нравственному становлению личности воспитанников. В таком полиэтническом регионе как Краснодарский край очень важно учить детей толерантности по отношению к представителям других народов, формировать иммунитет к проявлениям нетерпимости и агрессии.

Благодаря обращению к особенностям культуры и быта, дети осознают свою принадлежность к культурно-природной среде, поймут меру своей ответственности за ее сохранение и приумножение. Именно через воспитание любви и уважения, ответственности и заботы к своей малой родине педагоги и родители делают первый направляющий шаг на пути дальнейшей самостоятельной жизни ребенка.

1. Цель и задачи программы

Цель данной программы: формирование начального представления о кубанском казачестве, приобщение воспитанников к казачьему укладу жизни, патриотическое и духовное воспитание человека и гражданина на основе историко-культурных традиций казачества, формирование духовной зрелости, высокой нравственности и готовности к служению Отечеству¹.

Задачи программы:

- формирование у детей осознанно-правильного отношения к природным явлениям и окружающим объектам;
- воспитание чувства патриотизма, ответственности за сохранение и приумножение исторического и культурного наследия своего края;
- совершенствование нормативно-правовой и организационно-методической базы, обеспечивающей функционирование группы казачьей направленности;
- обеспечение непрерывного характера воспитательного воздействия, основанного на историко-культурных традициях кубанского казачества, на участников воспитательно-образовательного процесса всех уровней;

¹ «Дошкольникам о Кубани» методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций / сост. Т.А. Трифонова и др. – Краснодар: Перспективы образования, 2017.

- совершенствование системы подготовки специалистов по работе с воспитанниками в группах казачьей направленности;
- сотрудничество детского сада с казачьим обществом Кубанского казачьего войска станицы Васюринской;
- приобщение детей к прошлому и настоящему родной культуры, быту и традициям кубанских казаков, изучению исторического прошлого Краснодарского края;
- знакомство с народными кубанскими ремеслами, символикой Кубани, станицы Динской, станицы Васюринской, знакомство с кубанским диалектом;
- воспитание у детей эмоционально положительного отношения к тому месту, где он родился и живет;
- воспитание у детей и родителей желания познавать и возрождать лучшие традиции Кубани.

Решая задачи программы, необходимо основываться на следующих **принципах:**

1. *Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей детей.*
2. *Принцип увлекательности:* материал, предназначенный для обучения детей, обязательно должен опираться на личностный опыт проживания различных познавательных ситуаций с опорой на любознательность ребенка.
3. *Принцип наглядности:* предполагает использование наглядных средств обучения, приемов замещения, моделирования и схематизации, практических методов.
4. *Принцип системности:* предполагает обеспечение преемственности в получении знаний детьми, протекающую через все виды деятельности.
5. *Принцип интеграции* образовательного содержания разных разделах программы при решении воспитательно-образовательных задач.
6. *Деятельный подход к организации образования,* включение познавательного компонента в разнообразные виды и формы организации детской деятельности.
7. *Принцип развивающего характера обучения,* основанный на детской активности.

Целевыми ориентирами будут:

- повышение интереса детей, родителей, педагогов к жизни кубанского народа в разное историческое время к его истории, культуре, быту, традициям казачества, к природе Кубани;

- принятие осмысленного и активного участия в проведении народных праздников, соблюдении традиций с целью успешной социализации в современных условиях;

- осознание бережного отношения к культурным традициям малой родины;

- формирование новых традиций семейного воспитания на основе народных обычаев и обрядов;

- повышение уровня компетентности педагогов и родителей по вопросам духовно – нравственного воспитания.

В результате реализации данной программы планируется формирования у воспитанников ключевых компетенций:

- история своей казачьей семьи, свое полное имя, имена и отчества родных, домашний адрес;

- уклад жизни, особенности численного состава и распределения обязанностей традиционной казачьей семьи;

- названия и отличительные признаки наиболее распространенных в Краснодарском крае растений и животных;

- история возникновения станицы Васюринской, станицы Динской, их названия;

- герб, гимн, флаг Краснодарского края, а так же символы Динского района, станицы Васюринской;

- особенности жизни и быта казачества, о том, как оно ведется, знания предметов деревенского быта, домашней утвари, кухни;

- основные памятные сооружения, связанные с историей казачества;

- основные ремесла, виды декоративно-прикладного кубанского казачества;

- обычаи, праздники, обряды, традиции кубанского народного календаря;

- особенности народного костюма, музыкального фольклора, праздников и традиций;

- структуру и направления деятельности Кубанского казачества;

- исполнять, демонстрировать некоторые фольклорные формы казачества;

- реконструировать некоторые основные праздничные обряды;

- рассказать о казачьем роде;

- выполнять некоторые изделия, поделки в соответствии с традиционными видами декоративно-прикладного искусства казачества.

2. Примерное тематическое планирование групп казахской направленности

Месяц	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительные к школе группы
Сентябрь	1-2 неделя «Наша малая родина Кубань» 3-4 неделя «Народная игрушка. Знакомство с народным промыслом»	1-2 неделя «Люблю тебя, мой край родной» 3-4 неделя «Кто такие казаки?»	1-2 неделя «Литературное наследие Кубани» 3 неделя «Народные промыслы Кубани» 4 неделя «Музеи родного края»
Октябрь	1-2 неделя «Дикие животные Кубани» 3-4 неделя «Что нам осень принесла?»	1-2 неделя «Казачий быт» 3-4 неделя «Казачья ярмарка»	1 неделя «Путешествие в Кавказский биосферный заповедник» 2 неделя «Моя малая родина – станица Васюринская» 3 неделя «Архитектура Кубани» 4 неделя «Щедрость кубанской земли»
Ноябрь	1-2 неделя «Народное наследие России. Казачество» 3-4 неделя «Я и моя семья»	1-2 неделя «Традиции и обычаи казаков» 3-4 неделя «Мы родом из казахской семьи»	1-2 неделя «Народное наследие России - казачество» 3 неделя «Учёные Кубани» 4 неделя «Казачье подворье»
Декабрь	1-2 неделя «Зимующие и перелётные птицы Кубани» 3-4 неделя «Новый год у ворот, праздник	1-2 неделя «Казачий фольклор: пословицы и поговорки, сказки и былины» 3-4 неделя «Казачья	1-2 неделя «Кубанская зима» 3-4 неделя «Транспорт. На чём ездили раньше казаки»

	в кубанской семье»	хата»	
Январь	2 неделя «Домашняя утварь» 3-4 неделя «Животный мир водоёмов Кубани»	2-4 неделя «Костюм казака и казачки»	2 неделя «Рождественские обычаи, традиции и обряды на Кубани» 3-4 неделя «Звери и птицы степной зоны Кубани»
Февраль	1-2 неделя «Быт казаков» 3-4 неделя «Моя малая Родина – Краснодарский край»	1-2 неделя «Живет в народе песня» 3-4 неделя «Рыцарская жизнь казаков»	1-2 неделя «Спортсмены Кубани» 3-4 неделя «Казаки - защитники Родины»
Март	1-2 неделя «Народные игры казаков» 3-4 неделя «Кубанская весна» 5 неделя «Животный мир Чёрного моря»	1-2 неделя «Печка - матушка» 3-4 неделя «Сельское хозяйство казаков» 5 неделя «Сам погибай, а коня выручай»	1-2 неделя «Сердце матери лучше солнца греет. Женщина-казачка» 3 неделя «Животный мир Черного и Азовского морей» 4 неделя «География и климат Кубани» Кубанская весна». 5 неделя «Хлебные поля - гордость Кубани!»
Апрель	1-2 неделя «Станица Васюринская. Флаг, герб, гимн» 3-4 неделя «Обычаи и традиции кубанских казаков»	1-2 неделя «Пасха в казачьей семье» 3-4 неделя «Волшебная паутинка»	1-2 неделя «Их взрастила Кубань-земляки космонавты» 3 неделя «Путешествие по городам Кубани» 4 неделя «Профессии людей Кубани»
Май	1-2 неделя «Защитники Родины» 3-4 неделя «Растения	1-2 неделя «Наши земляки» 3-4 неделя «Игрушки и игры»	1 неделя «Краснодар в годы войны» 2 неделя «Лекарственные

	Краснодарского края»		растения Кубани» 3 неделя «Мир насекомых нашего края» 4 неделя «Здравницы Кубани»
--	-------------------------	--	---

Тематическое планирование повторяется в каждом учебном году, однако содержание, основные формы работы в каждом периоде усложняются в зависимости от возраста дошкольников.

Программа рассчитана на 3 года обучения. Каждый год обучения состоит из 36 учебных часов. Занятия проводится 1 раз в неделю, продолжительность занятий соответствует времени занятия возрастной группы: средняя группа – 20 минут; старшая группа – 25 минут; подготовительная к школе группа – 30 минут.

Основной формой работы является образовательная деятельность, игровые ситуации, встречи, праздники, развлечения, работа с родителями.

Занятия по данному направлению носят практико-ориентированный, творческий, игровой характер.

Отчет о работе проходит в форме выставок, открытых мероприятий, праздников, развлечений, досугов, участия в мероприятиях района и ДООУ.

3. Методическое обеспечение

Наименование издания	Автор составитель, издательство
Дошкольникам о Кубани	Методическое пособие для педагогов ДОО, Краснодар, 2017
Детские игры и забавы в станицах Кубанской и Терской областях	Краснодар, 2012
Кубанские были	Ю.М. Бодяев, Краснодар, 2012
Народная культура кубанских казаков	Е.Г. Вакуленко, Краснодар, 2009
Кубанский говор	П. Ткаченко, Москва, 1998
Кубанские пословицы	П. Ткаченко, Москва, 1999
Официальные символы Краснодарского края	Рекомендательное библиографическое пособие
Родная Кубань. Страницы истории	В.Н. Ратушняк Краснодар 2003
Календарные праздники и обряды кубанского казачества	Н.И. Бондарь, Краснодар, 2011
Культура и творчество в детском саду	А.В. Бородина, Москва, 2015
Краеведение в детском саду	В.Н. Матова, С.-Петербург, 2015