

Справка

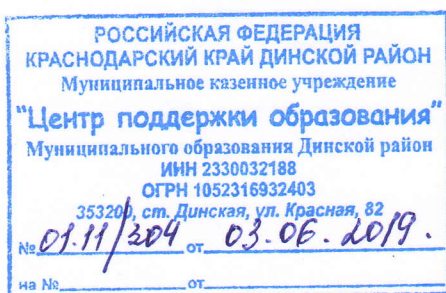
Дана Жуйко Ларисе Васильевне, воспитателю МБДОУ МО «Детский сад № 66», в том, что она 12.03.2019 г. в рамках районного методического объединения для музыкальных руководителей ДОО по теме: «Театрализованное досуговое мероприятие. Использование ИКТ в музыкальной деятельности», провела открытый показ по теме: «Образовательная деятельность по музыкальному развитию с детьми младшего дошкольного возраста с использованием ИКТ».

Данный опыт работы рекомендован к применению в ДОО Динского района.

Методист МКУ ЦПО МО Динской район



И.А. Ковалёва



Справка

Дана Жуйко Ларисе Васильевне, воспитателю БДОУ № 66,

в том, что она 17.05.2019г. в рамках районного методического

объединения воспитателей дошкольных групп «Мастер-класс по использованию современных образовательных технологий с детьми дошкольного возраста (кейс-технология, лэпбук)» провела мастер-класс по применению лэпбука по теме: «Речевичок».

Данный опыт работы рекомендован к применению в ДОО Динского района.

Методист МКУ ЦПО МО Динской район



И.А. Ковалёва

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования Динской район «Детский сад № 66»

П Р И К А З

«09» 01 2023 г.

№ 57

О закреплении наставников над молодыми педагогами

В соответствии с Положением о наставничестве в МАДОУ МО Динской район «Детский сад № 66», с целью оказания методической помощи молодым воспитателям в их профессиональном становлении, п р и к а з ы в а ю:

1. Закрепить в качестве наставников с 09.01.2023г.:
 - воспитателя Жуйко Л.В. над молодым воспитателем Митрошиной А.В.;
 - воспитателя Коваленко Е.Н. над молодым воспитателем Шевцовой И.В.
2. Методисту Жагриной О.В. разработать план наставничества, организовать обучение наставников передовым формам и методам индивидуальной воспитательной работы, оказывать им консультативную помощь.
3. Наставникам организовать взаимопосещения занятий и воспитательных мероприятий в течение 2022-2023 учебного года, оказывать консультативную и методическую помощь молодым педагогам.
4. Наставникам представить отчет о результатах наставничества по итогам реализации плана наставничества на итоговом педагогическом совете.
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ МО Динской район
«Детский сад № 66»



Т.Н. Горпинченко

С приказом ознакомлены:

Жагина О.В. О.В. Жагина

Жуйко Л.В. Л.В. Жуйко

Коваленко Е.Н. Е.Н. Коваленко

**Перспективный план работы наставника Жуйко Ларисы Васильевны
с молодым воспитателем Митрошиной Анжеликой Владимировной
на период с 09.01.2023г. по 31.05.2023г.**

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога.

Задачи:

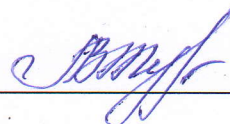
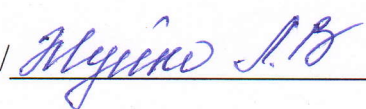
- оказание методической помощи молодому воспитателю в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми;
- организация ООД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время ООД и в других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

№	Направление деятельности	Форма проведения	Сроки выполнения
1.	Изучение федерального закона «Об образовании», ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для ДОУ (СанПиН), локальных актов ДОУ	Презентация, консультация	Январь
2.	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию.	Обмен мнениями относительно новых достижений психолого-педагогических практик	Январь
3.	Изучение методики проведения ООД, совместная разработка технологической карты ООД по ФГОС ДО, эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом ООД и режимных моментов у наставника.	Февраль
4.	Просмотр технологической карты	Посещения ООД и	Февраль

	и проведение ООД молодым специалистом	режимных моментов молодого педагога. Обсуждение.	
5.	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.	Совместное моделирование системы работы с родителями	Март
6.	Изучение и внедрение педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс.	Педчас педагогических идей (о современных педагогических технологиях, инновациях, передовом педагогическом опыте)	Март
7.	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.	Рефлексивно-деловая игра	Апрель
8.	Самостоятельная организация и развитие творческого потенциала педагога.	Наблюдение за работой молодого специалиста	Апрель
9.	Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников. Творческий отчет педагога. Подготовка к летнему оздоровительному периоду.	Педчас.	Май

ФИО наставника: Жуйко Лариса Васильевна

Подпись наставника

 /  /

«02» 01 2023 г.

ОТЧЕТ
о работе педагога-наставника Жуйко Ларисы Васильевны
с молодым воспитателем Митрошиной Анжеликой Владимировной
в период с 09.01.2023 г. по 10.05.2023 г.

Работа педагога-наставника Жуйко Ларисы Васильевны с молодым воспитателем Митрошиной Анжеликой Владимировной строилась в соответствии с Положением о наставничестве в МАДОУ МО Динской район «Детский сад № 66», перспективным планом работы наставника с молодым педагогом на период с 09.01.2023г. по 31.05.2023г.

ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу с молодым воспитателем, перед педагогом-наставником были поставлены следующие цель и задачи:

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому воспитателю в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми;
- организация ООД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время ООД и в других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

На первоначальном этапе работы было проведено анкетирование молодого воспитателя. Совместно с Анжеликой Владимировной были выявлены основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения ООД с детьми, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по самообразованию) и определили совместную программу работы молодого педагога с наставником.

Таким образом, основными направлениями совместной работы с молодым специалистом стало изучение нормативно-правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога.

Первым шагом в работе с молодым специалистом стало знакомство с нормативно-правовой базой, регламентирующей деятельность образовательной организации: проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно-правой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПиН для ДОУ, ФГОС ДО; изучены: основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ, рабочая программа воспитания на 2022-2023 учебный год, годовой план МАДОУ, устав и иные локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ.

Была оказана методическая помощь в составлении календарно-тематического планирования на месяц и на день для группы раннего возраста: даны рекомендации по оформлению и последующей разработке ежедневного гибкого календарного планирования с воспитанниками; рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения.

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодого специалиста, были предложены примерные темы по самообразованию,

проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования на год (дана схема плана работы над темой, примерные методические, педагогические, психологические темы самообразования для воспитателя группы раннего возраста, даны рекомендации по оформлению и выполнению плана самообразования специалистом в течение учебного года, проведена консультация по подбору методической литературы и ресурсов интернета).

В феврале для молодого воспитателя были проведены открытые занятия и показ режимных моментов. Совместно были рассмотрены методики проведения ООД по всем образовательным областям, была оказана помощь в составлении конспектов занятий.

Также в феврале для молодого специалиста были проведены консультации по темам:

- «Особенности организации режимных моментов в детском саду»: эта тема считается важной, учитывая то, что четкий режим дня в дошкольном возрасте помогает малышу быстрее адаптироваться к новому окружению и непривычным условиям пребывания и сохранить психическое и физическое здоровье детей;
- «Взаимодействие семьи и педагога в период адаптации детей раннего возраста к условиям ДООУ»: данная консультация имела также рекомендации по организации сотрудничества педагога с родителями (законными представителями) воспитанников, что позволяет не только максимально безболезненно адаптировать детей к условиям детского сада, но также решить трудности молодого специалиста в организации взаимодействия с семьями.

В феврале была оказана помощь в изучении методики проведения ООД, эффективном использовании дидактического материала в работе. В течение учебного года наставником посещались все режимные моменты группы в смену Анжелики Владимировны, после чего был проведен их подробный анализ (положительные и отрицательные моменты) и пути исправления недоработок.

Наставником были посещены занятия по сенсорному развитию детей по теме - «Что в мешочке», «Строим башенки»; по развитию речи детей раннего возраста - «Кто как разговаривает?», «Кто в домике живет?»; по развитию познавательных процессов - «Прокати лошадку», «Найди такой же предмет», «Как снежок падает?», «Разложи правильно»; по социализации - «Кто это?», «Мне нравится в детском саду». Молодому педагогу были даны рекомендации по избеганию речевых ошибок в процессе взаимодействия с воспитанниками и родителями, по оснащению образовательного процесса (подбор дидактического материала, его расположению при проведении занятия), по использованию методической литературы при подготовке к образовательному процессу. Анжелика Владимировна, в свою очередь, посещала занятия, которые проводила с воспитанниками наставник, с целью анализа методики проведения ООД и совершенствования личного опыта.

В марте педагогом-наставником была оказана помощь молодому воспитателю в подготовке к проведению родительского собрания. Вместе выбраны форма проведения (семинар-практикум), подготовлены конспект «Роль родителей в развитии речи детей раннего возраста» и необходимые материалы для проведения практикума. По итогам собрания родители дали только положительные оценки молодому специалисту, собрание прошло успешно, что позволило закрепить эффективность взаимодействия между педагогом и родителями воспитанников.

При подготовке детей к празднику, посвященному 8 Марта, совместно с молодым педагогом обсуждались вопросы по организации и проведению мероприятия (сценарий праздника, расположение атрибутов, рассаживание детей, роль педагога при проведении детского праздника). Все рекомендации были учтены. Кроме того, молодой педагог проявляет инициативу и творчество при организации подобных мероприятий.

Также Анжелика Владимировна принимала активное участие в создании и оформлении центра сенсорики в группе раннего возраста, обогащения развивающей предметно-пространственной среды.

Отмечено желание молодого педагога к самосовершенствованию, повышению уровня своего профессионального мастерства. С 20.02.2023г. по 04.03.2023г. Митрошина А.В. прошла курсы повышения квалификации в ГБОУ ИРО Краснодарского края по теме: «Реализация системно-деятельностного подхода в практике воспитателя ДОО» в объеме 72 часов.

ВЫВОД:

Молодому педагогу оказана помощь в:

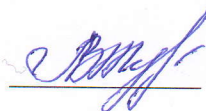
- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»;
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.

Совместно с молодым специалистом были проанализированы профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечены слабые и сильные стороны, приняты решения для их усовершенствования; совместная деятельность позволила Анжелике Владимировне реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

Над чем нам нужно ещё работать;

- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании развивающей предметно-пространственной среды;
- создать и усовершенствовать интерактивную предметно-пространственную среду в группе;
- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;
- пополнить группы карточками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями, направленными на развитие сенсомоторной координации детей.

Педагог-наставник

 / Жуйко Л.В. /

10 мая 2023 года

С отчетом об итогах наставничества ознакомлен:

 / Митрошина А.В. /