

Что такое «МНЕМОТЕХНИКА»?

Мнемотехника, или мнемоника, в переводе с греческого - «искусство запоминания». Мнемоника – это система методов и приёмов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации. Мнемоквадрат – элементарная единица, с которой начинается работа, в данной методике. Мнемодорожка несёт обучающую информацию в небольшом количестве. Мнемотаблица – это схема, в которую заложена определённая информация, состоящая из квадратов и дорожек. Работа с мнемотаблицами решает задачи, направленные на: развитие основных психических процессов – памяти, внимания, образного мышления; перекодирование информации, т. е. преобразование из абстрактных символов в образы; развитие мелкой моторики рук при частичном или полном графическом воспроизведении.

Как работать с таблицей

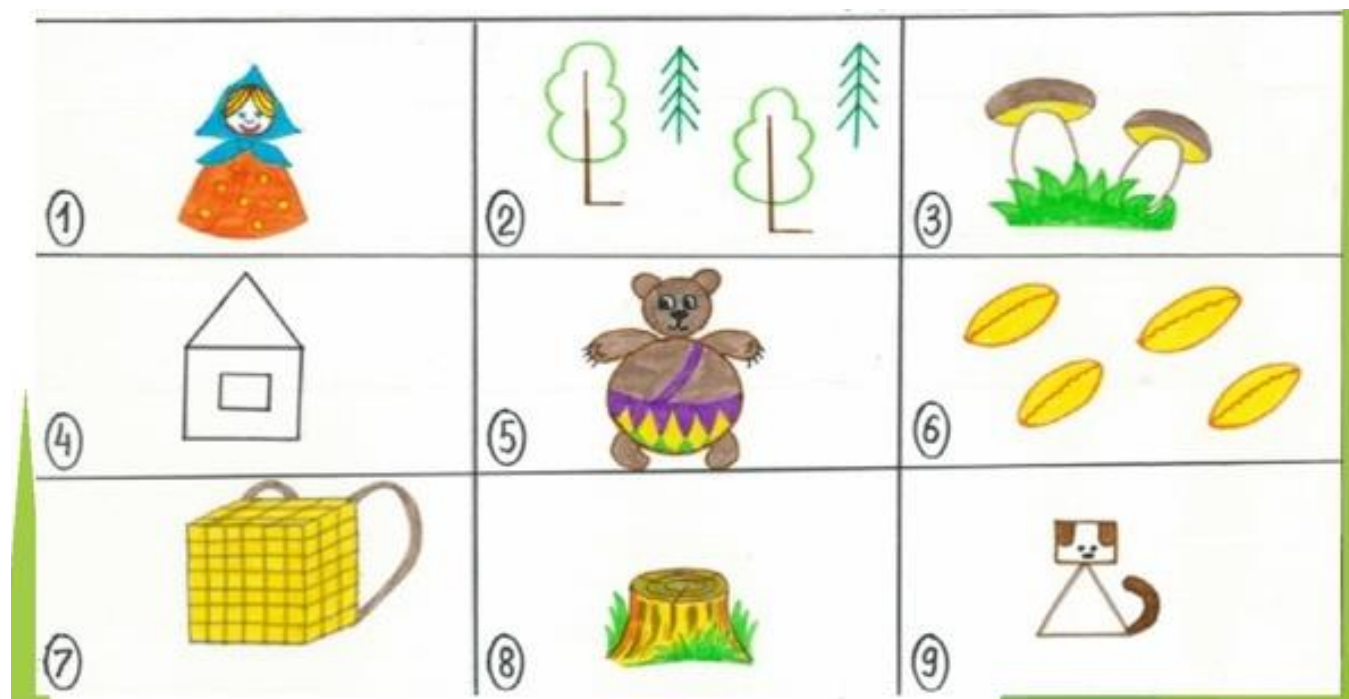
- учить детей заменять ключевые слова в предложениях значками-символами; учить зарисовывать предметы и явления природы не только символами, но и буквами, а также простыми словами (мама, дом, еда) — если дети умеют читать и писать;
- самостоятельно, с помощью знаков-символов, заполнять схему-модель. Использовать схему-модель как план пересказа;

Осень



- закреплять изученный материал путем неоднократного повторения рассказа с опорой на составленную ранее схему- модель.

Сказка «Маша и медведь»



Что является опорным в таблице?

Опорным является изображение главных героев, понимание произведения, содержания, которое «завязано» вокруг главных героев.

Что изображается в таблице?

Схематически возможно изображение персонажей сказок, явлений природы, некоторых действий, то есть всё то, что вы посчитаете нужным отразить в данной таблице. Но изобразить так, чтобы нарисованное было понятно детям.

Таким образом, с помощью мнемотаблиц, схем - моделей удаётся достичь следующих результатов:

- у детей увеличивается круг знаний об окружающем мире;
- появляется желание пересказывать тексты, придумывать интересные истории;
- появляется интерес к заучиванию стихов и потешек;
- словарный запас выходит на более высокий уровень;
- дети преодолевают робость, застенчивость, учатся свободно держаться перед аудиторией.

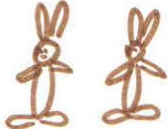
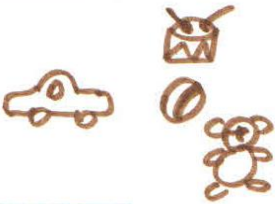
Овладение приемами мнемотехники позволяет решить задачи:

- развитие связной речи;
- развитие мелкой моторики;
- развитие основных психических процессов — памяти, внимания, образного мышления.

-развитие познавательной активности, наблюдательности, сообразительности, творческой самостоятельности.

-создание у ребенка зоны успеха, уверенности в своих силах.

ПОМНИТЕ! Для детей младшего дошкольного возраста рекомендуются цветные мнемотаблицы, т.к. у детей остаются в памяти отдельные образы: елочка - зеленая, ягодка – красная, мышка – серая ...). Для старших дошкольников схемы необходимо рисовать в одном цвете, чтобы не отвлекать внимание на яркость символических изображений. Ребенок может сам составить мнемотаблицу для запоминания прозаического или поэтического текста. Он может сам сделать зарисовки и обозначения, понятные и удобные только ему, а потом рассказать по ним.

		
Много игрушек	в нашем саду.	Наши игрушки стоят на виду.
		
Кот в сапогах,	длинноухие зайки,	и барабаны,
		
и балалайки.	куклы нарядные в платьях сидят,	Куклы на зайцев и мишек
		
глядят.	Мы	наши игрушки
		
не бьем,	не ломаем,	их у друзей не отнимаем.

Мнемотаблицы – это совсем не сложно, зато очень увлекательно и интересно.

Удачи в воспитании и развитии ваших детей!