

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
МАДОУ МО Динской район
«Детский сад № 66»
Протокол № 1 от 29.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МАДОУ
МО Динской район
«Детский сад № 66»
Горпинченко Т.Н.
приказ от 30.08.23. № 125



Горпинченко
Татьяна
Николаевна

Подписан цифровой подписью:
Горпинченко Татьяна
Николаевна
DN: O="МАДОУ МО Динской
район ""Детский сад № 66""",
CN=Горпинченко Татьяна
Николаевна, E=bdou66@mail.ru
Основание: Я являюсь
автором этого документа
Расположение:
Дата: 2023.09.27 09:00:48+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 12.1.0

Г
Годовой план
воспитательно-образовательной работы
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
муниципального образования Динской район
«Детский сад № 66»
на 2023 -2024 учебный год

353225, Краснодарский край,
Динской район,
станция Васюринская,
ул. Комсомольская, дом № 50
bdou66@mail.ru
www.bdou-66.ru

СОДЕРЖАНИЕ:

Информационная справка	3
I. Анализ работы за 2022- 2023 учебный год	5
1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни	5
1.2 Результаты выполнения образовательной программы ДОО по направлениям развития воспитанников	9
1.3 Результаты повышения профессионального мастерства педагогов	14
1.4 Анализ выполнения годовых задач	17
1.5 Итоги административно - хозяйственной работы	20
II. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов	23
2.1. Краткая характеристика педагогических кадров	23
2.2. Комплектование педагогических кадров	24
2.3. Подготовка к аттестации и аттестация	41
2.4. Методическая работа	42
2.5. Опыт работы педагогов	45
2.6. Работа с родителями и организациями	48
2.7. План работы по взаимодействию с васюринским хуторским казачьим обществом и Храмом ст. Васюринская	50
2.8. Перспективный план работы по осуществлению преемственности между ДООУ и МАОУ СОШ №10 им. братьев Игнатовых	52
2.9. Работа по защите прав и законных интересов детей	56
III. Содержание воспитательно-образовательной работы	57
3.1. Содержание работы	57
3.2. Примерная тематика родительских собраний в ДООУ	67
3.3. Музыкальные праздники и развлечения	70
3.4. Физкультурные праздники и развлечения	72
3.5. Педсоветы	73
3.6. Медико-педагогические советы	77
IV. Организация контроля	78
4.1. Контроль за оздоровительной работой с детьми	78
4.2. Контроль за воспитательно-образовательной работой с детьми	79
V. Административная и финансово-хозяйственная деятельность	80
5.1. Работа с кадрами	80
5.2. Административно – хозяйственная деятельность	81
5.3. Содержание административно-хозяйственной работы	82

Информационная справка

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Динской район «Детский сад №66».

Адрес: 353225, Российская Федерация, Краснодарский край, Динской район, станица Васюринская, улица Комсомольская, дом № 50.

Контактный телефон: 8(86162) 31-2-98.

Адрес электронной почты: bdou66@mail.ru.

Учредитель: администрация муниципального образования Динской район.

Нормативно-правовые основы деятельности ДООУ отражаются Уставом и локальными актами:

- договоры с Учредителем, родителями, специалистами;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- должностные инструкции;
- договора с другими организациями.

Режим работы МАДОУ МО Динской район «Детский сад № 66» 12 часов: с 7.00 ч. до 19.00 ч.

Детский сад работает 5 дней в неделю, суббота и воскресенье - выходные дни.

Заведующий ДООУ — Горпинченко Татьяна Николаевна. Педагогический стаж – 38 лет.

ДООУ расположено в типовом двухэтажном здании. Для реализации образовательной программы дошкольного образования предусмотрены помещения: групповые ячейки – изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе (групповая, спальня, раздевалка, туалет, моечная), дополнительные помещения для занятий с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальные и физкультурные залы, кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда), сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблок, прачечная). Территория детского сада составляет 5910 м². На ней имеется 14 прогулочных участков, оборудованных теньевыми навесами, физкультурные площадки и эколого-развивающая тропа, фитоогород, фруктовый сад.

В настоящее время функционируют 29 возрастных групп.

№ п/п	Группы	Возраст	Кол-во детей в группе	Общее кол-во детей
1	2 первая младшая	2-3	16	433
2	5 первая младшая		20	
3	6 первая младшая		15	
4	17 первая младшая		13	
5	4 вторая младшая	3-4	24	
6	8 вторая младшая		25	
7	16 вторая младшая		22	
8	7 средняя	4-5	21	
9	10 средняя		19	
10	14 средняя		22	
11	18 средняя		19	
12	1 старшая	5-6	23	
13	3 старшая		26	
14	19 старшая		24	
15	21 старшая		15	
16	9 подготовительная	6-7	27	
17	13 подготовительная		22	
18	20 подготовительная		20	
19	12 средняя (комп. направленности)	4-5	9	
20	15 средняя (комп. направленности)		12	
21	11 старшая (комп. направленности)	5-6	14	
22	29 старшая (комп. направленности)		11	
23	30 подготовительная (комп. направленности)	6-7	14	
Итого: 23 группы, 135 чел.-младший возраст, 298 чел.-дошкольные группы.				
1	ГКП 1 смеш. ранняя	1,5-3	35	83
2	ГКП 2 смеш. ранняя		30	
3	ГПП	5,5-7	9	
4	группа семейного воспитания № 22	3-6	3	
5	группа семейного воспитания № 23	2-4	3	
6	группа семейного воспитания № 24	2-5	3	
Всего: 516 детей				

I. Анализ работы за 2022-2023 учебный год.

1.1 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Анализ состояния здоровья воспитанников:

В течение года проводилась систематическая оздоровительно-профилактическая работа с часто болеющими детьми под наблюдением врача-педиатра и медицинской сестры. Своевременно проводилась вакцинация детей и профилактические мероприятия по предупреждению эпидемии ОРЗ и гриппа.

Ежегодно разрабатывается комплексный план оздоровительной работы на период летней кампании и холодное время года, в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

Проведение комплексных оздоровительно-профилактических мероприятий позволило снизить уровень заболеваемости детей. С целью укрепления здоровья воспитанников и снижения заболеваемости педагогическими и медицинскими работниками проводился комплекс оздоровительных и закаливающих мероприятий с детьми:

- утренняя гимнастика;
- гимнастика пробуждения;
- хождение по рефлекторным дорожкам и контрастное воздушное закаливание после сна;
- музыкально-ритмические занятия;
- пальчиковая гимнастика;
- гимнастика для глаз;
- использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы;
- самомассаж;
- дыхательная гимнастика в игровой форме;
- профилактика осанки и плоскостопия;
- ароматизация помещений (чесночные бусы);
- воздушные ванны (облегченная одежда, соответствие ее сезону года);
- прогулки на воздухе;
- хождение босиком по траве;
- обширное умывание;
- игры с водой.

Анализ заболеваемости показал низкий уровень, что связано с грамотно организованной оздоровительной и профилактической работой.

Распределение детей по группам здоровья.

		2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Дети 1 группы здоровья	71%	68,3%	71,7%
2.	Дети 2 группы здоровья	27%	28%	25%
3.	Дети 3 группы здоровья	1%	0,5%	0,7%
4.	Дети 4 группы здоровья	0,1%	0,2%	0,6%
5.	Дети 5 группы здоровья	0,9%	3%	2%

Распределение детей по группам здоровья, показало, что большая часть детей 388 человек относятся к первой группе здоровья, анализ листов медосмотра показал, что дети второй группы здоровья в количестве 136 человек имеют заболевания опорно-двигательного аппарата (плоскостопие, нарушение осанки), проблемы со зрением и стоматологические заболевания (кариес), 4-ро детей имеют третью группу здоровья и 13 детей, относящихся к четвёртой и пятой группам здоровья, имеют инвалидность.

В детском саду систематически проводились:

- диспансеризация;
- антропометрическое обследование,
- обследование уровня физической подготовленности.

В ДОУ регулярно осуществлялся медико-педагогический контроль, результаты которого обсуждались на медико-педагогических совещаниях, педагогических советах и родительских собраниях. По результатам диспансеризации, измерения антропометрических данных и анализа физической подготовленности детей велись паспорта здоровья детей. Мониторинг состояния здоровья воспитанников, позволил своевременно выявлять отклонения в здоровье детей и проводить реабилитацию на раннем этапе заболевания. В связи с этим в учебный план ДОУ в 2022-2023 гг. была внесена оздоровительная работа по коррекции осанки и плоскостопия.

Анализ санитарно - гигиенического режима в ДОУ показал, что все основные санитарно - гигиенические требования соблюдаются, ежедневно осуществляется влажная уборка групповых и подсобных помещений детского сада, группы проветриваются, своевременно осуществляется смена постельного белья, осуществляется мытье игрушек, мебель соответствует ростовым показателям детей.

В условиях угрозы распространения коронавирусной инфекции, регулярно проводилось обеззараживание помещений рециркуляторами и антисептическими средствами. На педагогических советах и родительских собраниях велась просветительская консультационная работа о мерах предотвращения распространения инфекции. С сотрудниками на протяжении всего учебного года

медперсоналом велась информационно-разъяснительная работа по проведению вакцинации от коронавирусной инфекции.

Анализ организации питания показал, что культурно-гигиеническая обстановка за столом соблюдается во всех возрастных группах: прием пищи соблюдается в соответствии с ООП детского сада; сервировка столов соответствует; педагоги знакомят детей с новыми блюдами, обращают внимание на вкусно приготовленную пищу; культурно-гигиенические навыки детей и культура поведения за столом соответствуют возрастным нормам.

Анализ состояния условий на участках детского сада показал, что все участки безопасны для проведения прогулки, санитарное состояние в норме.

За отчётный период созданы благоприятные условия для прохождения детьми адаптационного периода и сокращения сроков адаптации в ДОУ:

Учебный год:	Степень адаптации:		
	легкая	средняя	тяжелая
2021- 2022 учебный год	44%	53%	3%
2022-2023 учебный год	45%	53%	2%

В адаптационном периоде, который проходил с июля по октябрь 2022 года, находилось 94 ребёнка:

25 детей в первой младшей группе №4, 25 детей в первой младшей группе №16, 22 ребёнка в первой младшей группе №8, 22 ребёнка во второй младшей группе №10.

Все дети поступали в ДОУ по графику и с индивидуальным режимом пребывания. Адаптацию прошли все дети. Двое детей достаточно тяжело привыкали к детскому саду, режим их пребывания корректировался, согласно индивидуальных особенностей.

По результатам наблюдений и бесед с родителями были выделены основные трудности, усложняющие адаптацию детей:

- несоответствие режимов (домашнего и группового);
- позднее отлучение ребёнка от соски, бутылки, груди;
- несформированность культурно-гигиенических навыков;
- тип темперамента ребёнка;
- незнание слов-запретов, помогающих избегать травмирующие ситуации;
- отсутствие навыков правильного и эффективного общения;
- неумение занять себя.

При взаимодействии с детьми, имеющими сложную степень адаптации, воспитателям было рекомендовано использовать следующие формы работы:

- элементы телесной терапии;
- засыпание с любимой игрушкой;
- рассказывание сказок, пение перед сном;
- прием контейнирования эмоций;
- приём визуализации ребёнком выходных и будней;
- игровые методы и приемы.

Основные принципы организации питания в ДОУ:

На протяжении всего года для детей всех возрастных групп было организовано правильное питание, обеспечивающее организм всеми необходимыми ему пищевыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и минеральными солями), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста. Кроме того, правильно организованное питание формирует у детей культурно-гигиенические навыки, так называемое рациональное пищевое поведение, закладывает основы культуры питания.

Основным принципом питания дошкольников являлось максимальное разнообразие пищевого рациона. В повседневное меню были включены все основные группы продуктов – рыба, мясо, молоко и молочные продукты, яйца, пищевые жиры, овощи и фрукты, сахар и кондитерские изделия, хлеб, крупы и др. для обеспечения детей всеми необходимыми им пищевыми веществами.

Рацион питания детей в детском саду различается по качественному и количественному составу, в зависимости от возраста детей, и формируется отдельно для групп детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет и от 4 до 7 лет. В ДОУ разработано и апробировано цикличное 10-тидневное меню.

Одной из главных задач, решаемых в ДОУ - это обеспечение конституционного права каждого ребенка на охрану его жизни и здоровья, эмоциональное благополучие и своевременное физическое развитие ребенка.

Анализ заболеваемости сотрудников:

В 2022- 2023 учебном году – 24% сотрудников ДОУ были на больничном по состоянию здоровья, что на 9% меньше чем в предыдущем учебном году. В основном все заболевания терапевтического характера, у трёх сотрудников были проведены плановые операции, у одного заболевания неврологического характера, один человек был на больничном по беременности, 4 человека были на больничном по уходу за детьми.

Анализ заболеваемости сотрудников показал, что большая часть заболеваний – это заболевания органов дыхания. В соответствии с полученными результатами, решено наладить более тесный контакт с медперсоналом БУЗ Динская ЦРБ МЗКК

Васюринская участковая больница для проведения профилактической оздоровительной работы с коллективом ДОУ: профилактическая вакцинация, дыхательная гимнастика, кислородные коктейли, Дни здоровья для педагогов.

1.2 Результаты выполнения образовательной программы ДОО по направлениям развития воспитанников.

Работая по направлению **«Социально – коммуникативное развитие»**, коллектив ДОУ ставил перед собой задачу развития внутренних личностных качеств каждого ребенка (честь, достоинство, милосердие). Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, духовно-нравственных качеств, развитие игровой деятельности детей, готовности к совместной деятельности со сверстниками. Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме и природе.

Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, к сообществу детей и взрослых в детском саду, и к станичному социуму в целом, проходило через все виды детской деятельности. Дети принимали участие в очном и дистанционном формате как в праздниках ДОУ, так и в станичных мероприятиях: «День защиты детей», «День Матери», «День пожилого человека», «День семьи, любви и верности». По развитию у детей патриотических чувств, гражданской принадлежности, была проведена совместная работа с родителями и детьми в праздновании Дня Победы: онлайн-марафон «Бессмертный полк», открытки для ветеранов, акция «Я помню! Я горжусь!». На протяжении года были организованы фотовыставки: «Внуки-помощники», «Герои победы»; выставка рисунков «Любимой мамочке»; выставка семейных творческих работ «Пасхальное яичко»; акции «Кормушка», «Спасибо», «Спаси ёжика - сдай батарейку ». Во всех группах были изготовлены альбомы из детских рисунков и семейных фотографий «Моя семья». В ДОУ были организованы развлечения, приуроченные к народным праздникам: «Яблочный спас», «Колядки», «Масленица», «Пасха». Музыкальные руководители совместно с воспитателями в течение года приобщали детей к духовным ценностям и традициям кубанского казачества, разучивали танцы, песни, игры кубанских казаков, были приняты в «казачата» ребята средних групп. Педагоги делились опытом работы с коллегами в данном направлении, подготовили консультации для педагогических часов и круглых столов: «Безопасность детей в современном мире», «Система воспитания патриотических чувств и основ гражданственности у детей дошкольного возраста», «Сохраним природу вместе», «Совершенствование общения педагогов и родителей», «Педагог-наставник в детском саду», «Раннее выявление неблагополучия в семьях, выявление фактов жестокого обращения с несовершеннолетними», «Развитие

социальной компетентности дошкольника при ознакомлении с трудом взрослых». Была организована выставка литературы по безопасности.

В результате постоянно проводимой работы, во всех возрастных группах сложились благоприятные, доброжелательные взаимоотношения между детьми. У детей старшего дошкольного возраста сформированы коммуникативные навыки, способствующие общению со сверстниками и взрослыми. Дети чаще стали использовать в речи вежливые слова, у них сформированы этические и моральные нормы. Сформирована адекватная самооценка, способны оценить свои успехи и трудности. Воспитанники могут попросить о помощи, если она им необходима, и сами оказать помощь сверстникам и взрослым.

На протяжении всего года велась работа по безопасности детей в быту и социуме. С детьми проводились такие мероприятия как: развлечения «Маленький пешеход», «Водители», «В стране дорожных знаков»; выставки творческих работ «Дорожные знаки», «Моё безопасное детство». Регулярно проводились практические занятия на транспортной площадке по воспитанию у детей безопасного поведения на дороге. Еженедельно проводились беседы: «Зелёный огонёк», «Правила безопасности на железной дороге», «Осторожно, добрый дядя», «Юные пожарные». Дети смотрели видеофильмы по антитеррористической безопасности «Будь внимателен и осторожен». В течение года организовывались встречи с сотрудниками полиции, ГИБДД, МЧС на территории ДОУ.

Родителям в течение года раздавались памятки по безопасности: «Права ребёнка», «Снизь скорость – сохрани жизнь!», «Светоотражатель – залог безопасности», «Пожарная безопасность», «Будь внимателен и осторожен с огнем». Проводились акции: «Пристегните самого дорогого», «Стань заметней на дороге». Проводились консультации как индивидуальные, так и общие на родительских собраниях на темы: «Культура поведения детей на дороге», «Безопасная перевозка детей в автотранспорте», «Будь осторожен с огнём», «Дети не должны оставаться без присмотра», «Контентфилтрация домашнего интернета», «О запрете распространения информации экстремистской и террористической направленности», «Защита от всех форм психического и физического насилия в семье, сохранение индивидуальности каждого ребёнка», «Осторожно, гололёд», «Безопасность на дороге и во дворе», «Безопасность на водных объектах». Постоянно размещалась информация по безопасности на сайте ДОУ и в социальных сетях: ВКонтакте, Telegram.

Направление «**Познавательное развитие**» было ориентировано на развитие любознательности, формирование познавательных действий, развитие воображения и творческой активности, формирование элементарных математических представлений, формирование целостной картины мира,

расширение кругозора детей. Эта работа проходила через реализацию различных проектов в образовательной деятельности, через развитие творчества в групповой и индивидуальной деятельности, через участие ребят в различных акциях, конкурсах. Дети вместе с родителями приняли участие в акции «Час Земли». Были организованы экскурсии детей старших и подготовительных в музей Боевой и Трудовой славы станицы Васюринской, в ДШИ, в музыкальную школу, в детскую библиотеку, в парк. Ребята ходили к мемориалу воинской славы станицы Васюринской. Велась работа по взаимодействию воспитанников ДОУ с ребятами начальной школы №10: была организована совместная встреча с васюринской поэтессой Е.Н. Дмитриевой, фотовыставка «Наша малая родина - Кубань», школьники провели ребятам старших групп мастер-класс «Рождественская игрушка», был организован совместный трудовой десант под девизом «Сделаем чище родную станицу». На протяжении года были организованы экскурсии для детей выпускных групп в начальную школу.

На педагогических часах и семинарах педагоги делились опытом работы с детьми по различным направлениям: «Предметно-пространственная среда группы, какими материалами и оборудованием она должна быть оснащена», «Экскурсия, как средство ознакомления детей с окружающим миром», «Финансовая грамотность у дошколят», «Воспитание у детей привычки к здоровому образу жизни через взаимодействие с семьёй», «Квест-игра, как способ развития всех ВПФ у детей», «Как рассказать детям о профессиях», «обзор и применение новейших игрушек».

Во взаимодействии с семьёй родители были проконсультированы на такие темы, как: «15 минут качественного времени в день», «Развитие мышления у дошкольников», «Родителям будущих первоклассников».

Работа по направлению **«Речевое развитие»** предусматривала развитие всех компонентов устной диалогической и монологической речи детей, в различных формах и видах детской деятельности, практическое овладение воспитанниками нормами речи. Содержание работы в рамках речевого развития детей было направлено на совершенствование всех компонентов устной речи детей и свободное общение с окружающими. Проводились игры, беседы, литературные вечера, театрализованная деятельность, праздники и развлечения: «День знаний», «Ах, осень, осень», «День матери», «Новогодний карнавал», «Аты-баты, мы солдаты», «Мамин праздник», «Широкая масленица», «Весна-красна», «Космическое путешествие», «До свидания, детский сад». Проводились поэтические встречи с поэтами станицы. Был организован литературный вечер посвящённый 110-летию со дня рождения С.В.Михалкова. В холле детского сада стартовала бессрочная акция – Буккроссинг или «Книговорот»: прочитал – передай

другому. Так же в холле появилась доска для свободных речевых игр «АБВГ дейка».

Для практического овладения воспитанниками нормами речи в каждой возрастной группе была усовершенствована развивающая среда. Прослеживалось: сменяемость книжных уголков, пополнение игрового материала по развитию речи, пополнение демонстрационного материала для взаимодействия педагога с детьми. В обиход всех групп вошла азбука недели, календари впечатлений, родительские соцопросы по темам недели.

Активное участие в речевом развитии детей принимали учителя-логопеды и учитель-дефектолог. Они проводили консультационную работу с родителями на темы: «Ведущая рука – выбор только ребёнка», «Советы логопеда», «Как и зачем развивать межполушарное взаимодействие ребёнка», «Как развить речь ребёнка», «Речевые игры по дороге домой», «Речь взрослых – образец для подражания».

Для педагогов специалистами были проведены консультации: «Использование песен для запуска речи у малышек», «Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного звукопроизношения», «Эхолалия у детей, что это такое. Рекомендации для педагогов», «Развитие фонематического слуха у детей с ОНР».

Из наблюдений видно, что вся проводимая на протяжении года работа по речевому развитию детей показала положительный результат. Дети старших возрастных групп активно общаются друг с другом и со взрослыми, умеют строить развернутые предложения, высказывать собственное мнение, у них значительно вырос словарный запас.

Достаточно продуктивно велась работа с детьми по направлению **«Художественно-эстетическое развитие»**. Педагоги ДОУ старались привить каждому ребёнку любовь к искусству и желание самому поучаствовать в создании прекрасного и интересного. Воспитатели развивали у детей умение творчески преобразовывать окружающую их среду продуктами труда, такими как: рисунки, поделки, коллажи, коллективные работы, элементы дидактических игр, персонажи и атрибуты для театрализованной деятельности. Каждая тематическая неделя была отмечена разными работами детей. Ребята украшали группы к праздникам продуктами своего труда. В течение года были организованы выставки рисунков и творческих работ: «Будь осторожен с огнем», «Символы России», «Новый год у ворот», «Легофантазии», «Наша Армия сильна», «Мой папа самый, самый», «Удивительный космос».

Весь прошедший год работа по музыкальному развитию детей строилась на формировании у творческой активности, инициативности, способности самовыражения. Музыкальные руководители приобщали детей к различным жанрам музыкального искусства с учетом регионального компонента.

Своевременно проводили ООД, разнообразные развлечения и праздники, такие как: «День знаний», «Ах, осень, осень», «День матери», «Новогодний карнавал», «Мамин день», «До свидания, детский сад». В группах казачьей направленности были проведены: «Праздник урожая», «Рождественские калядки», военно-спортивные игры «Казачий сполох», фестиваль «Край казачий – родная земля».

В детском саду функционировало два музыкальных зала, что обеспечивало полноценное и бесперебойное проведение как основной, так и досуговой музыкальной деятельности. Для полноценного развития детского творчества, как в музыкальных залах, так и во всех группах организована достаточно разнообразная развивающая среда. Это наличие детских музыкальных инструментов, методической литературы, костюмов и атрибутов для творческой деятельности.

В ДОУ функционируют 4 группы компенсирующей направленности, поэтому большое внимание в течение всего учебного года уделялось развитию музыкального восприятия у детей с речевыми нарушениями, обучение их пониманию языка музыки, умению воспринимать средства музыкальной выразительности, которые в свою очередь помогают им точнее выполнить двигательные задачи, необходимые для осуществления коррекционной работы. Для улучшения эффективности педагогического процесса, в течение года было организовано взаимопосещение утренников музыкальными руководителями и воспитателями. Были организованы экскурсии ребят старших и подготовительных групп в Дом творчества ст. Васюринской, в музыкальную школу, где ребята познакомились не только с творчеством учеников и педагогов, но и побывали на выставках музыкальных инструментов. Для ребят средних и младших групп был организован интерактивный концерт воспитанниками музыкальной школы. Музыкальными руководителями проведён ряд индивидуальных консультаций для педагогов ДОУ по подбору детских стихотворений и песен к праздникам и развлечениям.

По направлению «**Физическое развитие**» был отмечен рост всех основных показателей: повышение уровня физического развития дошкольников, овладение ими основными видами движений в соответствии с возрастными особенностями. У детей старших и подготовительных к школе групп возросли навыки самоконтроля, инициативности, самостоятельности при выполнении движений. Также повысился интерес у воспитанников к участию в подвижных и спортивных играх.

Заметное улучшение в физическом развитии воспитанников достигнуто благодаря тесной взаимосвязи инструкторов по ФК и воспитателей. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми весь год велась регулярно и продуктивно. В течение года инструкторами по ФК были подготовлены и проведены для педагогов: семинар «Значение и использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ»; круглый стол «Здоровым быть здорово», консультация «Организация

работы ДОУ и семьи по физическому воспитанию». Так же с педагогами проводились физкультминутки, многие прошли ГТО.

На протяжении года велась работа с родителями по сохранению и укреплению физического здоровья детей в форме консультаций и памяток: «Спортивная форма в детском саду», «Оздоровление детей в силах родителей», «Как стать неболейкой», «Режим дня и его значение в жизни ребёнка», «Физкультурный инвентарь и место для занятий спортом», «О летнем отдыхе детей». Проводились анкетирования родителей, Дни здоровья с участием родителей воспитанников.

1.3 Результаты повышения профессионального мастерства педагогов.

Воспитательно - образовательный процесс осуществляли 62 педагога, из них: заведующая -1,

методист - 1

старший воспитатель - 2

воспитатели - 46

музыкальный руководитель - 2

инструктор по физической культуре - 3

учитель – логопед – 4

учитель-дефектолог – 1

педагог - психолог – 2.

Из них с высшим образованием – 29, со средним профессиональным и начальным образованием – 30, продолжают обучение – 3.

В ДОУ 3 медицинские сестры: образование – среднее специальное, курсовая переподготовка проводится своевременно.

Обучение на курсах повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО прошли 100% педагогов.

Согласно перспективному плану прохождения курсов повышения квалификации в 2023- 2024 учебном году пройти курсовую подготовку планируют 21 педагог.

Так же курсовую подготовку проходили и младшие воспитатели: 2021-2022 – 4 человека, в 2022-2023 учебном году – 2 человека, планируют пройти в 2023-2024 учебном году – 2 человека.

Подготовка к аттестации и аттестация.

Организационно-педагогические условия воспитательно-образовательного процесса, созданные в МАДОУ № 66, помогают в выборе оптимальных форм организации детской деятельности. Администрация ДОУ обеспечивает психологический комфорт воспитателям и специалистам детского сада, создает

атмосферу педагогического оптимизма, ориентацию на успех, стремление создать все условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Педагоги принимают участие в муниципальных, районных и краевых конкурсах, ведут просветительскую работу с родителями, демонстрируют свой педагогический опыт на РМО. Соответствие занимаемой должности – было у 38 педагогов, первую категорию имели 9 педагогов.

Проведя консультации с педагогами по повышению их квалификации выяснилось, что в 2023-2024 учебном году планируют аттестоваться на первую категорию ещё 5 педагогов. В связи с этим был разработан перспективный план аттестации педагогических работников.

Работа с молодыми кадрами осуществлялась на протяжении года в **Школе молодого педагога.**

Важнейшими направлениями работы с педагогами являлись:

- разработка организационно-педагогических рекомендаций по оптимизации образовательного процесса, условий воспитания и обучения детей дошкольного возраста;

- содействие всем начинающим педагогам в приобретении знаний и умений, необходимых для воспитательно-образовательной деятельности;

- анализ разделов образовательных программ дошкольного образования, педагогических технологий и методик;

- обеспечение реализации потребности начинающих педагогов на повышение своей профессиональной квалификации;

- мастер-классы, с наглядным показом проблемных педагогических ситуаций и пути их решения.

В 2022-2023 учебном году с начинающими педагогами были проведены следующие мероприятия:

Школа молодого педагога:

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Документация педагога и требования к её оформлению	сентябрь	Методист Жагина О.В.
2	Использование песен для запуска речи у малышей	октябрь	Учитель-логопед Коваленко Е.С.
3	Взаимодействие инструктора по ФК с воспитателями в досуговой деятельности	ноябрь	Инструктор по ФК Ганюшкина Е.Н.
4	Экскурсия как средство ознакомления детей с окружающим миром	декабрь	Ст. воспитатель Мальцева О.В.
5	Финансовая грамотность у дошколят	январь	Ст. воспитатель Мальцева О.В.
6	Рекомендации учителя-логопеда по	февраль	Учитель-логопед

	развитию правильных речевых навыков дошкольников		Кожина И.В.
7	Развитие мышления у дошкольников	март	Педагог-психолог Горпинченко Ю.А.
8	Как рассказать детям о профессиях	апрель	Ст. воспитатель Чистякова С.Г.
9	Ребёнок и природа, как развивать у детей умение видеть прекрасное	май	Воспитатель Лиманская Е.Н

Семинары и педчасы для воспитателей:

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Семинар «Конкурс Воспитатель года и как к нему готовиться» Педчас «Предметно-пространственная среда группы, какими материалами и оборудованием должна быть оснащена каждая группа»	сентябрь	Методист Жагрина О.В., ст. воспитатель Мальцева О.В., ст. воспитатель Чистякова С.Г. Ст.воспитатель Чистякова С.Г.
2	Семинар «Система воспитания патриотических чувств и основ гражданственности у детей дошкольного возраста» Педчас «Взаимодействие инструктора по ФК с педагогами по вопросам физического воспитания детей»	октябрь	Ст. воспитатель Мальцева О.В. Инструктор по ФК Ганюшкина Е.Н.
3	Семинар-практикум «Значение и использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ» Педчас «Сохраним природу вместе»	ноябрь	Инструкторы по ФК Глебова С.А., Ганюшкина Е.Н. Ст. воспитатель Чистякова С.Г.
4	Семинар «Совершенствование общения педагогов и родителей» Педчас «Нейрогимнастика»	декабрь	Методист Жагрина О.В. Педагоги-психологи Малкова Ю.В., Горпинченко Ю.А.
5	Семинар «Культура речевого общения педагога» Педчас «Кинезеологические упражнения, как средство развития ВПФ»	январь	Ст. воспитатель Мальцева О.В. Педагог-психолог Горпинченко Ю.А.
6	Семинар «Воспитание у детей привычки	февраль	Инструктор по ФК

	к здоровому образу жизни через взаимодействие с семьей» Педчас «Значимость артикуляционной гимнастики»		Глебова С.А. Учитель-логопед Коваленко Е.С.
7	Семинар «Квест-игра, как способ развития всех ВПФ у детей» Педчас «Раннее выявление неблагополучия в семьях, выявление фактов жестокого обращения с несовершеннолетними»	март	Ст. воспитатель Чистякова С.Г Ответственный по ОПДН В ДОУ Макарова И.И.
8	Семинар «Педагогическая аттестация и участие в профессиональных конкурсах»	апрель	Методист Жагрина О.В.
9	Семинар «Детское экспериментирование как средство познавательной активности детей раннего и младшего дошкольного возраста» Педчас «Развитие социальной компетентности дошкольника при ознакомлении с трудом взрослых в условиях ФГОС»	май	Ст. воспитатель Мальцева О.В. Методист Жагрина О.В.

1.4 Анализ выполнения годовых задач.

Работа коллектива детского сада в 2022-2023 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса для разностороннего развития личности дошкольников, сохранения и укрепления их физического и эмоционального здоровья.

2. Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогов, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью формирования речевых навыков дошкольников.

3. Продолжать работу педагогов ДОУ по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.

По первой годовой задаче «Обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса для разностороннего развития личности дошкольников, сохранения и укрепления их физического и эмоционального здоровья», выполнены в полном объеме следующие мероприятия: семинар-практикум «Значение и использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ»; семинар «Воспитание у детей привычки к ЗОЖ»; педчасы «Взаимодействие инструктора по ФК с педагогами по вопросам физического воспитания детей», «Кинезеологические упражнения, как средство развития ВПФ»; круглые столы

«Безопасность в современном мире», «Физиологические потребности ребёнка», «Здоровым быть здорово»; консультации «Организация работы ДОУ и семьи по физическому воспитанию», «Учим детей играть в бадминтон». В холле детского сада был организован интерактивный музей спорта. Проведён тематический контроль «Уровень педагогического мастерства по сохранению и укреплению психического и физического здоровья детей».

Осуществлялось постоянное взаимодействие с родителями по данной теме. Было проведено общее родительское собрание «Безопасность детей в современном мире». Организованы выставки литературы по безопасности, по соблюдению прав ребёнка. Проводилось анкетирование родителей «Занимается ли спортом ваша семья». На протяжении всего учебного года родителям раздавались памятки по дорожной, пожарной, антитеррористической безопасности. Были проведены: консультации «Защита от всех форм психического и физического насилия в семье, сохранение индивидуальности каждого ребёнка», «По оздоровлению детей», «Как стать неболейкой», «Режим дня и его значение в жизни ребёнка», «О летнем отдыхе детей». Родители в течение года принимали активное участие в спортивных досуговых мероприятиях ДОУ.

По второй годовой задаче «Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогов, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью формирования речевых навыков дошкольников» проведены следующие мероприятия: семинары «Совершенствование общения педагогов и родителей», «Культура речевого общения педагога»; школа молодого педагога «Экскурсия, как средство ознакомления детей с окружающим миром»; педчасы «Предметно-пространственная среда группы, какими материалами и оборудованием должна быть оснащена каждая группа», «Значимость артикуляционной гимнастики для детей», школа молодого педагога «Рекомендации учителя-логопеда по развитию правильных речевых навыков дошкольников»; консультации «Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков». Была организована выставка наглядных пособий и литературы в методическом кабинете. Проведён тематический контроль «Владение педагогами технологиями по развитию связной речи в различных видах детской деятельности», Достаточно активно велось взаимодействие с родителями по речевому развитию детей на протяжении всего года. Были организованы и проведены такие мероприятия, как: консультации «Советы логопеда, если ребёнок не хочет заниматься», «Развитие фонематического слуха у детей, как профилактика дизграфии», «Речевые игры по дороге домой», «Обзор литературы по подготовке детей к школе», «Речь взрослых – образец для подражания».

По третьей годовой задаче «Продолжать работу педагогов ДООУ по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста», выполнены мероприятия: семинары «Система воспитания патриотических чувств и основ гражданственности у детей дошкольного возраста»; круглый стол «Педагог-наставник в детском саду». Проведён оперативный контроль «Организация образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию». Велась работа с родителями - консультации: «Красота родного края из серии «Растим патриотов»». Совместно с родителями были изготовлены фотоальбомы «Моя семья»; организованы фотовыставки «Любимые места моей станицы», «Герои Победы», проводились совместные спортивные развлечения к 23 февраля «Папа мой и я, верные друзья», «Мы солдаты».

Реализуя годовой план работы, педагогический коллектив выполнил все запланированные мероприятия - 4 педсовета: «Установочный», «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников», «Применение педагогами инновационных технологий для успешного формирования связной речи детей дошкольного возраста», «Создание условий в ДООУ для полноценного психического и физического здоровья дошкольников», «Итоговый»; 4 медико – педагогических совета.

В течение всего учебного года, изучались нормативно – правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

Участие педагогов в районных и краевых мероприятиях.

С целью повышения мастерства педагогов и транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, педагоги детского сада участвовали в районных методических мероприятиях в форме мастер-классов, открытых мероприятий, в муниципальных и краевых конкурсах:

- **муниципальный этап Всероссийского детского экологического конкурса «Зелёная планета»:** Коваленко Е.Н., Стахеева Е.Н. – руководители, участник Коллектив группы №6 - победитель, тема работы «Сделай свой выбор»; Жуйко Л.В. – руководитель, участник Коллектив воспитанников группы №3 – победитель, тема работы «Батарейкоприёмник – как норма жизни»;

муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»:

- **муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2022 году:** Коваленко Е.Н. – призёр;

- **муниципальный этап краевого конкурса видеозанятий «Работаем по стандарту» в 2022 году:** Жуйко Л.В. – призёр;

- **муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов ДОО «Секреты интересного занятия»:** Медведева А.Н. – победитель, Григорьева Г.С. – победитель, Жуйко Л.В. – победитель, Степанова А.Е. – победитель.

Несмотря на все достижения педагогического коллектива, были выявлены и недостатки в работе:

- в связи с наблюдающимися недостатками в физическом развитии детей, достаточно высокой заболеваемости, необходимо продолжить формировать единое образовательное пространство в ДОО через развитие интереса детей к физической культуре и здоровому образу жизни. Следует так же продолжать работу по сохранению и укреплению психического здоровья детей, больше привлекая к взаимодействию педагогов-психологов. Усилить работу с родителями в данном направлении, подбирая наиболее интересные формы взаимодействия. Педагогам больше внимания уделять сохранению и поддержанию своего здоровья, показывая на своем примере детям и родителям образец здорового образа жизни, тем самым понизить к концу года процент заболеваемости среди воспитанников и педагогов.

- несмотря на активную работу педагогов по речевому развитию детей, показатели речи воспитанников по итогам года остаются на удовлетворительном уровне. Отчасти это связано с тем, что каждый год в ДОО поступают все больше детей с нарушением речи, требующих повышенного внимания, консультаций специалистов. В дальнейшем необходимо пополнять недостающие знания детей в этом направлении, используя комплексный подход к речевому развитию, способствовать формированию речевых навыков и самореализации дошкольников через различные виды деятельности, применяя различные педагогические методы и приемы, через более активное взаимодействие с родителями.

- по результатам диагностики выявлено, что патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей находится на удовлетворительном уровне и требует более углубленной работы. Необходимо продолжать приобщать детей к семейным ценностям и традициям, любви и уважения к родному краю и Родине в целом. Также, акцентировать работу педагогов по воспитанию у детей уважения к доблести и мужеству российских солдат, воспитанию чувства гордости за свою страну и за людей прославляющих ее. В данном направлении более тесно взаимодействовать с семьями воспитанников, пополняя развивающую среду продуктами совместного труда детей и взрослых, проводя совместные мероприятия и досуги.

1.5 Итоги административно-хозяйственной работы.

В 2022 - 2023 учебном году проходила работа по охране труда и технике безопасности в ДОО. Проводились общие собрания трудового коллектива,

производственные совещания, регулярно велась работа с техническим и обслуживающим персоналом. Вся работа была направлена на усовершенствование работы всего персонала ДОУ.

Своевременно проходили инструктажи и занятия с проверкой знаний по охране труда и регулярно заполнялись журналы по охране труда и технике безопасности. Весь персонал своевременно проходил медицинский осмотр, обучение санитарному минимуму. Администрация ДОУ постоянно контролировала вопрос безопасности образовательного процесса, проводились рейды, составлялись акты и приказы. Проводилась плановая работа по пожарной безопасности и гражданской обороне: были проведены плановые и внеплановые тренировки по эвакуации воспитанников и персонала ДОУ.

В 2022-2023 учебном году заместителем заведующего по АХР было организовано бесперебойное функционирование детского сада. Обеспечивалось выполнение санитарного режима в детском саду и на территории; сохранность имущества путем контроля материальной базы МАДОУ; были получены и доставлены в ДОУ необходимый инвентарь, моющие и дезинфицирующие средства. Вся документация своевременно предоставлялась заведующему ДОУ и в бухгалтерию. Заместителем заведующего по АХР велась работа по благоустройству и озеленению территории детского сада; контролировалась работа системы отопления, водоснабжения, канализации. Мебель, оборудование, инвентарь, игрушки, наглядный материал, систематически пополняются. Была частично отремонтирована отопительная система – одна третья часть помещений ДОУ, произведен ремонт кровли и откосов водостоков, произведён косметический ремонт групповых помещений и прогулочных участков. За прошедший год уложено 400 кв.м. тротуарной плитки на территории ДОУ., произведена замена центральных ворот и ремонт ограждения территории ДОУ. В детском саду оформлено четыре фотозоны, оснащены кабинеты учителей-логопедов и учителя дефектолога. На территории ДОУ установлена приобретённая метеостанция и обновлена экологическая тропа. В течение года приобретены три ноутбука и три принтера, на пищеблок картофелечистка и мясорубка. Также приобретены недостающие столы и стулья в музыкальный зал и группы

На 2023-2024 учебный год в МАДОУ запланированы следующие мероприятия: частичный ремонт отопительной системы и холодного водоснабжения, частичный ремонт кровли, косметический ремонт групповых помещений, ремонт и покраска игрового оборудования на прогулочных участках.

Годовые задачи воспитательно-образовательной работы на 2023-2024 учебный год:

1. Усилить взаимодействие с семьёй по воспитанию духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.
2. Разнообразить работу по воспитанию ценностного отношения к знанию и формированию познавательно-исследовательского интереса у дошкольников.
3. Продолжать внедрять в работу педагогов ценностные ориентиры образования.

II. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

Педагогический состав ДОУ

Комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствие со штатным расписанием. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами:

Заведующая - Горпинченко Татьяна Николаевна, педагогический стаж – 38 лет, соответствие занимаемой должности должности.

Педагогический состав - 66 педагогов:

методист – Подколзина Лейла Навруз-Кзы (педагогический стаж работы – 12 лет, в должности методиста с 2023г.);

старшие воспитатели – Мальцева Ольга Владимировна, первая квалификационная категория (педагогический стаж работы – 13 лет, в должности старшего воспитателя с 2017г.);

Чистякова Светлана Гургановна (педагогический стаж работы – 10 лет, в должности старшего воспитателя с 2021г.);

воспитатели – 48;

музыкальные руководители -3;

инструкторы по физической культуре- 3;

учителя - логопеды – 5;

учитель - дефектолог – 1;

педагоги - психологи – 2.

2.1. Краткая характеристика педагогических кадров

ДОО №	ВСЕГО пед. работников	Образование					Результаты аттестации			Стаж работы					Возрастной состав				Из них пенсионеры	
		Высшее/высш. пед.	Ср. профес./ср. профес . пед.	Нач. профессиональное	Ср. (полное) общее	высшая	I	Соответствие занимаемой должности	без категории	До2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет	до 25 лет	от 25 до 35 лет	от 35 до 55 лет	от 55 до 60 лет		свыше 60 лет
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
Д ОУ № 66	61	28	29	-	4	-	11	36	14	3	15	13	16	14	6	7	42	3	3	4

2.2. Комплектование педагогических кадров

№ п/ п	Ф. И. О. педагога	должность	Нагрузка	Образование/№ диплома. ВУЗ, год окончания, факультет/	Пед. стаж	Курсы, сроки прохождения	Аттестация	
							год	Катего- рия
1.	Горпинченко Татьяна Николаевна	заведующий	1	Высшее , ВСГ №4214636, Адыгейский государственный университет, 2010г., учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального образования»; профпереподготовка , СКГТК, №232404874634, 2016, «Педагогика и методика дошкольного образования»; ООО «Инфоурок», №000000186137, 2023г., «Менеджер образования»	38	ОЦ Сфера успеха, 25.10.- 29.10.2021г , 72ч., ООО Инфоурок 13.09.- 28.09.2022, 72ч.	2021	сзд
2.	Подколзина Лейла Навруз-Кзы	методист	1	Высшее , №5224, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Адыгейский государственный университет», 2007г., экономист-менеджер по специальности «Экономика и управление на предприятии пищевой промышленности»; профпереподготовка , ККИДППО, КР № 001716, 2013г., «Введение в	12	ИРО КК, 13.02.- 27.02.2023г , 72ч.	-	-

				должность воспитателя»; Краснодарская межотраслевая Академия повышения квалификации и профпереподготовки «Государственное и муниципальное управление», №2085, 2007г.				
3.	Мальцева Ольга Владимировна	старший воспитатель	1,5	Высшее , ВСВ №0334312, Кузбасский государственный технический университет, 2005г., экономист по специальности «Бухгалтерский учет анализ и аудит»; профпереподготовка , ККИДППО, КР № 001554, 2012г., «Введение в должность воспитателя»	12	ИРО КК, 10.09-14.12.2018г., КМИДО, 15.02-03.03.2021г., 72ч., АНО ДПО «НИКО», 06.09.-20.12.2021г., 72ч.	приказ МОН №759 от 01.04.2022г.	первая
4.	Чистякова Светлана Гургеновна	старший воспитатель	1	Высшее , ВБА № 0375462, Современная гуманитарная академия, 2008г., степень бакалавра психологии по направлению «Психология»; профпереподготовка СКГТК, № 232404874633, 2016г., «Педагогика и методика дошкольного образования»	10	КМИДО 17.05.-02.06.2021г., 72ч.; ИРО КК, 15.11.-26.11.2021г., 72ч.; ИРО КК 18.04.-29.04.2022г., 72ч.	май 2023	сзд
5.	Алтухова Татьяна Владимировна	воспитатель	1	Среднее профессиональное , 90 БА 0332042, Волгоградский государственный экономико-технический колледж, 2008г., финансист по специальности «Финансы»;	3	КМИДО, 07.09.-23.09.2020г., 72ч.	сентябрь 2022г.	сзд

				<i>профпереподготовка</i> , ООО «Инфоурок», № 000000058402, 2020г., «Воспитание детей дошкольного возраста»				
6.	Андриенко Светлана Юрьевна	воспитатель	1	Среднее профессиональное , № 1123120163554, Краснодарский педагогический колледж, 2022г., воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохраненным развитием по специальности» Специальное дошкольное образование»	5	ИРО КК, 10.10-22.10 2019, 72ч.; ИРО КК 05.08- 18.08. 2020г., 72ч.	ноябр ь 2020	сзд
7.	Бутова Дарья Викторовна	воспитател ь	1,2	Среднее профессиональное , А № 000442, Кубанский колледж культуры, экономики и права, 1996г., юрист-правовед по специальности «Правоведение»; профпереподготовка , СКГТК, № 232404874622, 2016г., «Педагогика и методика дошкольного образования»	7	ИРО КК, 20.12. 2021-12.01. 2022г., 72ч.	январ ь 2019	сзд
8.	Ганюшкина Елена Николаевна	инструктор по ФК	1	Высшее , ВСА № 0782479, Кубанский государственный институт физической культуры и спорта и туризма, 2007г., 25.12.07г., специалист по физической культуре и спорту по специальности «Физическая культура и спорт»; Профпереподготовка , СКГТК, № 232404874616, 2016г.,	24	ИРО КК, 31.01- 11.02.2022г , 72ч.	прика з МОН №126 4 от 30.05. 2022г .	первая

				«Инструктор по физической культуре в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС»				
9.	Глебова Светлана Александровна	инструктор по ФК	1	Среднее профессиональное , МТ, № 442055 , Краснодарское педагогическое училище №1, 1989г., воспитатель дошкольных учреждений по специальности «Воспитание в дошкольных учреждениях»; профпереподготовка , КМИДО, №232408927014, 2019г. «Инструктор по физической культуре в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС»	34	ИРО КК, 31.01-11.02.2022г., 72ч.	ноябрь 2020	сзд
10.	Глушкова Татьяна Ивановна	воспитатель	1	Среднее профессиональное , ДТ-I № 502619, Краснодарский монтажный техникум, 1982г., техник-строитель по специальности «Монтаж металлических и железобетонных конструкций»; профпереподготовка СКГТК, № 232404874626, 2016г. «Педагогика и методика дошкольного образования»	38	КМИДО 04.10.-20.10.2021г., 72ч.	сентябрь, 2019г.	сзд
11.	Горпинченко Юлия Алексеевна	педагог-психолог	1	Высшее , ВСГ № 4128571, Кубанский государственный университет, 2009г.,	14	ИРО КК, 06.04.-16.04.2021г., 72ч.; ИРО КК	приказ МОН №544 9 от	первая

				психолог, преподаватель психологии по специальности «Психология».		04.02- 14.02.2022г ., 72ч.	26.12. 2017г .	
12.	Григорьева Галина Сергеевна	воспитатель	1	Высшее , ВСГ № 0971885, Кубанский государственный университет, 2007г., филолог, преподаватель по специальности «Филология»; профпереподготовка , СКГТК, 2016г., «Педагогика и методика дошкольного образования»	9	КМИДО 07.09.- 23.09.2020г ., 72ч.	сентя брь, 2018г .	сзд
13.	Данилова Елена Михайловна	воспитатель	1	Высшее , КА № 73625, Кубанский государственный университет, 2011г., менеджер по специальности «Государственное и муниципальное управление»; профпереподготовка , ООО «Инфоурок», № 000000139620, 2022г., «Воспитание детей дошкольного возраста»	2	КМИДО,04. 10.-20.10. 2021г., 72ч.	-	-
14.	Двуреченская Ирина Анатольевна	воспитатель	1	Среднее профессиональное , АК № 1094428, Туапсинский социально- педагогический колледж, 30.06.2004г., учитель начальных классов по специальности «Преподавание в начальных классах»; профпереподготовка , «Педагогика и методика дошкольного образования» №232404874636	14	ИРО КК, 06.07- 17.07.2020	-	-

				от 22.12.2016г.				
15.	Дудник Любовь Владимировна	воспитатель	1	Среднее профессиональное, КТ № 237774, Краснодарское педагогическое училище № 1, 1987г., воспитатель в дошкольных учреждениях по специальности «Воспитание в дошкольных учреждениях»	10	КМИДО, 01.03.- 17.03. 2021г., 72ч.	октябрь 2020г .	сзд
16.	Жуйко Лариса Васильевна	воспитатель	1	Среднее профессиональное, СБ № 2388928, Краснодарский педагогический колледж № 1, 2001г., воспитатель детей дошкольного возраста по специальности «Дошкольное образование»	22	КМИДО, 01.03.-17.03. 2021г., 72ч.; ИРО КК 06.03- 17.032023г., 72ч.,ИРО КК 08.08- 18.08.25023г ,72ч.	Приказ з МОН №173 6 от 28.06. 2023г.	первая
17.	Завадская Екатерина Викторовна	учитель- логопед	1	Среднее профессиональное, АК № 0418797, Калининградский регионально-социально-педагогический колледж, 2007г., учитель иностранного языка начальной и основной общеобразовательной школы по специальности «Иностранный язык»; профпереподготовка, СКГТК, № 232404874630, 2016г., «Педагогика и методика дошкольного образования»	16	КМИДО, 01.03.-17.03. 2021г., 72ч.	приказ з МОН № 759 от 01.04. 2022г.	первая
18.	Иванова Клавдия Юрьевна	воспитатель	1	Среднее профессиональное, 26 СПО0000442, Лермонтовский региональный многопрофильный колледж, 2011г. , технолог по специальности «Технология продукции	5/-	-	-	-

				общественного питания»; Профпереподготовка, ИРО КК, №231200134159, 2022г., «Педагогика и психология дошкольного образования»				
19.	Игнатова Алина Александровна	воспитатель	1	Неполное высшее, Кубанский государственный университет, 4 курс, заочное, педагогическое образование (с двумя профилями подготовки – Русский язык, Литература)	2	ЦДО, 18.10-29.10. 2021г., 72ч.	-	-
20.	Игнатова Елена Алексеевна	воспитатель	1	Высшее, № 100124 2705403, Адыгейский государственный университет, 2018г., бакалавр по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование»; профпереподготовка, СКГТК, № 232407563161, 2018г., «Педагогика и методика дошкольного образования»	24	КМИДО, 15.02-03.03.2021г., 72ч.	октябрь 2022г.	сзд
21.	Калуга Мария Владимировна	воспитатель	1	Высшее, Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2022г., бакалавр по направлению подготовки «Педагогическое образование»	7	ООО ЦДО, 17.10-28.10, 2022г., 72ч., ИРО КК, 20.02-04.03.2023г., 72ч.	-	-
22.	Канищева Светлана Ильинична	воспитатель	1,2	Среднее профессиональное, КТ № 237688, Краснодарское педагогическое училище № 1, 1987г., воспитатель детского сада по специальности «Дошкольное воспитание»	40	КМИДО, 09.11.-25.11. 2020г., 72ч.; КМИДО, 20.12. 2021г.-12.01. 2022г., 72ч.	октябрь 2019г.	сзд
23.	Коваленко Елена Николаевна	воспитатель	1	Среднее профессиональное, СБ № 1342302,	19	КМИДО 01.03-17.03.2021г.,	приказ МОН	первая

				Усть-Лабинское педагогическое училище, 1999г., учитель начальных классов по специальности «Преподавание в начальных классах»; профпереподготовка , СКГТК, № 232404874631, 2016г., «Педагогика и методика дошкольного образования»		72ч., ООО Инфоурок 20.04-25.04.2023г., 72ч.	№173 6 от 28.06.2023г	
24.	Коваленко Екатерина Сергеевна	учитель-логопед	1	Высшее , ВМА № 0108306, Кубанский государственный университет, 2009г, магистр психологии по направлению «Психология»; № 102318 0710186, Кубанский государственный университет, 09.02.2017г., магистратура по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»	5	ИРО КК, 12.11.-22.11.2021г., 72ч.	приказ з МОН № 759 от 01.04.2022г.	первая
25.	Кожина Ирина Викторовна	учитель-логопед	1	Высшее , КЛ № 83525, Южный институт менеджмента, 2012г., экономист по специальности «Финансы и кредит»; профпереподготовка , ГБОУ ИРО КК, 231200096227, 2021г., «Дефектология»	3	КМИДО, 15.02.-03.03.2021г., 72ч.; ИРО КК, 21.05.-03.06.2021г., 72ч.; ИРО КК, 12.11.-22.11.2021г., 72ч.	май 2023г.	сзд
26.	Колодистая Светлана Владимировна	воспитатель	1	Среднее профессиональное , ЗТ-І № 117104, Краснодарское педагогическое училище №1, 1985г., воспитатель в дошкольных учреждениях по специальности «Воспитание в дошкольных учреждениях»	38	КМИДО, 01.03.-17.03.2021г., 72ч., ИРО КК 08.08-18.08.2023г., 72ч.	октябрь 2018г.	сзд
27.	Колот Татьяна	воспитатель	1	Высшее , ВСБ № 0536490, Челябинский	10	ИРО КК, 06.07.-17.07.	октябрь	сзд

	Ивановна			государственный педагогический университет, 2004г., учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального образования»; профпереподготовка , СКГТК, № 232404874632, 2016г., «Педагогика и методика дошкольного образования»		2020г., 72ч.	2020г.	
28.	Кондракова Евгения Александровна	воспитатель	1,2	Среднее профессиональное , № 112312 0101466, Динской механико-технологический техникум, 2019г., продавец, контролер-кассир; профпереподготовка , ГБОУ ИРО КК, № 231200134115, 2022г., «Педагогика и психология дошкольного образования»	2	КМИДО, 04.10.-20.10.2021г., 72ч.	май 2023г.	сзд
29.	Косухина Галина Ивановна	воспитатель	1	Средне профессиональное , В №927883, Митякинское профессиональное училище № 86, 2000г., хозяйка усадьбы по специальностям: повар, портной, бухгалтер сельскохозяйственного производства; профпереподготовка , ГБОУ ДПО ИРО, № 231200017003, 2017г., «Педагогика и психология дошкольного образования»	6	ООО ЦДО, 17.140-28.10.2022г., 72ч.	ноябрь 2021г.	сзд
30.	Лиманская Елена Николаевна	воспитатель	1	Среднее профессиональное , № 112312 0084121, Краснодарский педагогический колледж, 2018г., воспитатель детей дошкольного возраста по специальности	14	КМИДО, 04.10.-20.10.2021г., 72ч.	март 2020г.	сзд

				«Дошкольное образование»				
31.	Макарова Кристина Дмитриевна	инструктор по ФК	1	Высшее , № 102304 0183773, Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, 2014г., специалист по физической культуре и спорту по специальности «Физическая культура и спорт»	14	ИРО КК, 31.01.-11.02. 2022г., 72ч.	приказ МОН № 1031 от 28.04. 2022г.	первая
32.	Малкова Юлия Владимировна	педагог-психолог	1	Высшее , ВСГ № 1830661, Кубанский государственный университет, 2007г., педагог-психолог по специальности «Педагогика и психология»	16	КМИДО, 17.05.-16.06. 2021г., 72ч.; ИРО КК, 04.02.-14.02. 2022г., 72ч.	ноябрь 2017г.	сзд
33.	Медведева Александра Николаевна	воспитатель	1	Высшее , № 100124 3635135, Адыгейский государственный университет, 2020г., бакалавр по направлению «Психолого-педагогическое образование», Профпереподготовка, ООО «Инфоурок», №000000176849, 2023г. «Воспитатель детей дошкольного возраста»	6	КМИДО, 20.12. 2021г.- 12.01. 2022г., 72ч.	сентябрь 2019г.	сзд
34.	Митрошина Анжелика Владимировна	воспитатель	1	Неполное высшее , Кубанский государственный университет, 4 курс, Педагогическое образование	1/0, 5	ИРО КК, 20.02.-04.03. 2023г., 72ч.	-	-
35.	Митякина Ирина Викторовна	учитель-дефектолог	1	Высшее , ВСВ № 1462402, Армавирский государственный педагогический университет, 2005г., организатор-методист дошкольного образования и педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии по	21	ИРО КК, 08.12.-14.12. 2020г., 36ч.; ИРО КК, 12.11.-22.11. 2021г., 72ч.	сентябрь 2020г.	сзд

				специальности «Педагогика и методика дошкольного образования» с дополнительной специальностью «Специальная дошкольная педагогика и психология»				
36.	Морозова Юлия Владимировна	воспитатель	1,2	Высшее , ВСГ № 0421797, Кубанский государственный технологический университет, 2006г., экономист по специальности «Финансы и кредит»; профпереподготовка , ИРО КК, № 231200011067, 2015г., «Педагогика и психология дошкольного образования»	11	КМИДО, 07.09.-23.09. 2020г., 72ч.; ИРО КК, 08.12.-14.12. 2020г., 36ч.	октябрь 2019г.	сзд
37.	Мызникова Надежда Михайловна	воспитатель	1	Среднее профессиональное , № 112312 0084178, Краснодарский педагогический колледж, 2018г., воспитатель детей дошкольного возраста по специальности «Дошкольное образование»	22	КМИДО, 01.03.-17.03. 2021г., 72ч.	март 2020г.	сзд
38.	Плотникова Марина Владиславна	воспитатель	1	Высшее , ВСГ № 4799429, Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ, 2011г., специалист по налогообложению по специальности «Налоги и налогообложение»; профпереподготовка , ООО ЦДО № 213200036376, 2017г., «Педагогика и психология дошкольного образования»	18	-	-	-
39.	Плоховская Валентина Андреевна	воспитатель	1	Среднее профессиональное , № 112312 0073924, Усть-Лабинский социально-	8	КМИДО, 04.10.-20.10. 2021г., 72ч.	май 2023г.	сзд

				педагогический колледж, 2018г., воспитатель детей дошкольного возраста по специальности «Дошкольное образование»				
40.	Полещук Елена Анатольевна	воспитатель	1	Высшее , ВСА № 0044283, Кубанский государственный аграрный университет, 2004г., ученый агроном по специальности «Плодоовощеводство и виноградарство»; профпереподготовка , ИРО КК, № 231200096587, 2020г., «Педагогика и психология дошкольного образования»	2	КМИДО, 04.10.-20.10.2021г., 72ч., ИРО КК 08.08-18.08.2023г., 72ч.	май 2023г.	сзд
41.	Потехина Ирина Евгеньевна	музыкальный руководитель	1	Высшее , КТ № 11003, Кубанский государственный технологический университет, 2012г., экономист-менеджер по специальности «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)»; профпереподготовка , КМИДО, № 232409321096, 2019г., «Музыкальный руководитель в дошкольном и начальном общем образовании в условиях реализации ФГОС»; профпереподготовка , ООО «Инфоурок», № 000000060708, 2020г., «Воспитание детей дошкольного возраста»	4	-	-	-
42.	Пуряева Ольга Михайловна	воспитатель	1	Высшее , ВСБ № 0472925, Армавирский государственный педагогический университет, 2004г., учитель русского языка и литературы по специальности	24	КМИДО, 01.03.-17.03.2021г., 72ч.	приказ МОН № 1264 от 30.05.2022г.	первая

				«Филология»; профпереподготовка , СКГТК, № 232404874624, 2016г., «Педагогика и методика дошкольного образования»				
43.	Ракша Наталья Евгеньевна	воспитатель	1	Высшее , БВС № 0353636, Кубанский государственный аграрный университет, 1999г., ученый агроном по специальности «Плодоовощеводство и виноградарство»; профпереподготовка , ИРО КК, № 231200016875, 2017г., «Педагогика и психология дошкольного образования»	3	ООО Образовател ьная академия, 26.04.-18.05. 2021г., 72ч.	-	-
44.	Ржевская Анна Александров на	учитель- логопед	1	Высшее , ВСГ № 3288794, Московский педагогический государственный университет, 2009г., педагог- дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии по специальности «Специальная дошкольная педагогика и психология»	15	ИРО КК, 12.11.-22.11. 2021г., 72ч.	май 2022г.	сзд
45.	Рябец Надежда Наримовна	музыкальный руководитель	1	Среднее профессиональное , ГТ № 283892, Краснодарское педагогическое училище № 2, 1981г., учитель пения, музыкальный воспитатель по специальности «Музыкальное воспитание»	41	ИРО КК, 31.01.-11.02. 2022г., 72ч.	октяб рь 2019г.	сзд
46.	Скалюк Елена Александровна	воспитатель	1	Высшее , № 102318 0708521, Кубанский государственный университет, 2016г., бакалавриат по направлению «Психолого-	10	ИРО КК, 18.04.-28.04. 2022г., 72ч.	ноябр ь 2017г.	сзд

				педагогическое образование»; профпереподготовка , СКГТК, № 232404874628, 2016г., «Педагогика и методика дошкольного образования»				
47.	Соколова Елена Александровна	воспитатель	1	Среднее профессиональное , АК № 1080430, Туапсинский социально-педагогический колледж, 2007г., воспитатель детей дошкольного возраста по специальности «Дошкольное образование»	15	КМИДО, 01.03.-17.03. 2021г., 72ч.	март 2020г.	сзд
48.	Соколова Юлия Александровна	воспитатель	1	Высшее , ВСГ № 3866990, Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, 2010г., организатор-методист дошкольного образования по специальности «Педагогика и методика дошкольного образования»	8	КМИДО, 09.11.-25.11. 2020г., 72ч.	сентябрь 2019г.	сзд
49.	Солодова Ольга Викторовна	воспитатель	1	Среднее профессиональное , № 112312 0073924, Усть-Лабинский социально-педагогический колледж, 2021г., воспитатель детей дошкольного возраста по специальности «Дошкольное образование»; профпереподготовка , ООО «Региональный центр повышения квалификации», № 622414256387, 2022г., «Инструктор по физической культуре»	4	-	-	-
50.	Сосидко Алина Павловна	воспитатель	1	Среднее профессиональное , № 23 БА 0004718,	6	-	сентябрь 2019г.	сзд

				Кубанский техникум экономики и недвижимости, 2008г., менеджер по специальности «менеджмент», профпереподготовка , СКГТК, № 232406070128, 2017г., «Педагогика и методика дошкольного образования»				
51.	Стахеева Елена Николаевна	воспитатель	1	Среднее профессиональное , № 112312 0046753, Краснодарский педагогический колледж, 2016г., воспитатель детей дошкольного возраста по специальности «Дошкольное образование»	9	КМИДО,04.10.-20.10.2021г., 72ч.	октябрь 2021г.	сзд
52.	Степанова Ариана Евгеньевна	воспитатель	1	Среднее профессиональное , № 112312 0120055, Усть-Лабинский социально-педагогический колледж, 01.07.2021г., учитель начальных классов по специальности «Преподавание в начальных классах»; профпереподготовка , Усть-Лабинский социально-педагогический колледж, 231200104858, 2021г., «Психолог в общем образовании»; профпереподготовка , ООО «Инфоурок», 000000140954, 2022г., «Воспитание детей дошкольного возраста»	2	КМИДО,04.10.-20.10.2021г., 72ч., ИРО КК, 06.03-17.03.2023г., 72ч.	-	-
53.	Суворова Мария Александровна	воспитатель	1,2	Среднее , Краснодарский педагогический колледж, 2020-2024 гг. обучения, 4 курс, заочное, специальное дошкольное воспитание	3	ООО ЦДО, 12.10.-23.10.2020г., 72ч.	сентябрь 2022г.	сзд
54.	Ткачева Оксана	воспитатель	1,2	Высшее , ВСГ № 3021580, Южный	6	КМИДО,04.10.-20.10.	январь 2019г.	сзд

	Сергеевна			институт менеджмента, 2009г., экономист по специальности «Финансы и кредит»; профпереподготовка , ИРО КК, 231200017009, 2017г., «Педагогика и психология дошкольного образования»		2021г., 72ч.		
55.	Чернышева Людмила Николаевна	музыкальный руководитель	1,75	Среднее профессиональное , МТ № 442052, Краснодарское педагогическое училище № 1, 1989г., воспитатель в дошкольных учреждениях по специальности «Воспитание в дошкольных учреждениях»; профпереподготовка , ООО «Инфоурок», № 000000058984, 2020г. «Музыка: теория и методика преподавания в сфере дошкольного образования»	34	ИРО КК, 31.01.-11.02.2022г., 72ч.	приказ МОН № 5409 от 26.12.2019г.	первая
56.	Чичикайло Вероника Евгеньевна	воспитатель	1	Среднее , Краснодарский педагогический колледж, 4 курс, заочное, 2020-2024гг. обучения, специальное дошкольное образование	2	ООО ЦДО, 01.03.-12.03.2021г., 72ч.; ИРО КК 20.02-04.03.2023г., 72ч.	март 2023г.	сзд
57.	Шевцова Александра Викторовна	воспитатель	1	Среднее профессиональное , АК №1339384, Краснодарский педагогический колледж №3, 2007г., воспитатель детей дошкольного возраста, воспитатель дошкольных учреждений для детей с отклонениями в эмоционально-личностном развитии и поведении по специальности «Дошкольное образование»	15		ноябрь 2018г.	сзд
58.	Шевцова Ирина Владимировна	воспитатель	1	Среднее профессиональное , Д № 200559,	0,5	ИРО КК, 06.03.-17.03.2023г., 72ч.	-	-

				Краснодарский государственный гуманитарно-технологический колледж, 2004г., повар, кондитер; профпереподготовка , ГБОУ ИРО КК, № 231200134179, 2022г., «Педагогика и психология дошкольного образования»				
59.	Шелюк Светлана Евгеньевна	воспитатель	1,2	Среднее профессиональное , 23 СПА № 0008913, Краснодарский педагогический колледж № 3, 2012г., учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения по специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании»; профпереподготовка , СКГТК, № 232404874623, 2016г., «Педагогика и методика дошкольного образования»	13	КМИДО,04.10.-20.10.2021г., 72ч.	октябрь 2019г.	сзд
60.	Шульц Екатерина Романовна	воспитатель	1	Высшее , № 102304 0000517, Кубанский государственный университет, 2014г., учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального образования»; профпереподготовка , ООО «Инфоурок», № 000000138684, 2022г., «Воспитание детей дошкольного возраста»	2	КМИДО,04.10.-20.10.2021г., 72ч.; ИРО КК 06.03-17.03.2023г., 72ч.	май 2023г.	сзд
61.	Юрченко Ирина Юрьевна	учитель-логопед	1	Высшее , ВСВ № 1090268, Кубанский государственный аграрный университет, 2005г., экономист по специальности	2	ИРО КК, 21.05.-03.06.2021г., 72ч.; ИРО КК, 12.11.-22.11.2021г., 72ч.	-	-

				«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»; <i>профпереподготовка</i> , ГБОУ ИРО КК, № 231200096239, 2021г., «Дефектология»				
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

Обучение на курсах повышения квалификации

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Сроки повышение квалификации
1	Григорьева Галина Сергеевна	воспитатель	сентябрь 2023
2	Двуреченская Ирина Анатольевна	воспитатель	сентябрь 2023
3	Колот Татьяна Ивановна	воспитатель	сентябрь 2023
4	Морозова Юлия Владимировна	воспитатель	сентябрь 2023
5	Плотникова Марина Владиславна	воспитатель	сентябрь 2023
6	Потехина Ирина Евгеньевна	воспитатель	сентябрь 2023
7	Солодова Ольга Викторовна	воспитатель	сентябрь 2023
8	Сосидко Алина Павловна	воспитатель	сентябрь 2023
9	Стахеева Елена Николаевна	воспитатель	октябрь 2023
10	Суворова Мария Александровна	воспитатель	октябрь 2023
11	Шевцова Александра Викторовна	воспитатель	октябрь 2023
12	Прудник Кристина Дмитриевна	воспитатель	октябрь 2023
13	Соколова Юлия Александровна	воспитатель	ноябрь 2023
14	Морозова Юлия Владимировна	воспитатель	декабрь 2023

2.3. Подготовка к аттестации и аттестация.

Основные задачи по организации аттестации в 2023 – 2024 учебном году следующие:

- раскрытие творческого потенциала педагогических работников;
- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации, профессионального роста;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогов и распространение инновационного опыта;
- повышение эффективности и качества педагогической деятельности.

Аттестация на первую квалификационную категорию.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	должность	Квалификационная категория
1	Чистякова С.Г.	ст. воспитатель	первая
2	Григорьева Г.С.	воспитатель	первая
3	Медведева А.Н.	воспитатель	первая

Перспективный план аттестации на соответствие занимаемой должности

№ п/п	Ф.И.О. педагога	должность	Сроки
1	Данилова Е.М.	воспитатель	сентябрь 2023
2	Игнатова А.А.	воспитатель	сентябрь 2023
3	Калуга М.В.	воспитатель	сентябрь 2023
4	Ракша Н.Е.	воспитатель	сентябрь 2023
5	Степанова А.Е.	воспитатель	сентябрь 2023
6	Юрченко И.Ю.	учитель-логопед	сентябрь 2023
7	Колодистая С.В.	воспитатель	октябрь 2023
8	Потехина И.Е.	муз. руководитель	октябрь 2023
9	Плотникова М.В.	воспитатель	октябрь 2023
10	Слодова О.В.	воспитатель	октябрь 2023
11	Подколзина Л.Н.	методист	декабрь 2023

2.4. Методическая работа

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственные
1	Семинар «Осваиваем вместе новую образовательную программу»	сентябрь	Методист Подколзина Л.Н.
2	Педчас «Совершенствование РППС группы, какими материалами и оборудованием должна быть оснащена каждая группа»		Ст. воспитатель Чистякова С.Г.
3	Школа молодого педагога «Документация педагога и требования к её оформлению»		Методист Подколзина Л.Н.
4	Семинар–практикум «Изготовление игровых развивающих пособий по формированию элементарных математических представлений у детей»	октябрь	Ст. воспитатели Чистякова С.Г., Мальцева О.В.
5	Педчас «Планирование совместной деятельности с детьми (план-дело-анализ)»		Ст. воспитатели Мальцева О.В., Чистякова С.Г.
6	Школа молодого педагога «Экскурсия, как средство ознакомления детей с окружающим миром»		Воспитатель Пуряева О.М.
7	Круглый стол «Безопасность детей в современном мире»		Ст. воспитатель Мальцева О.В.
8	Консультация «Тяжёлая адаптация, что		Педагог-психолог

	с этим делать»		Горпинченко Ю.А.
9	Семинар «Формирование у дошкольников основ гражданственности и патриотизма, какие формы работы использовать»	ноябрь	Ст. воспитатель Мальцева О.В.
10	Педчас «Сохраним природу вместе»		Воспитатель Коваленко Е.Н.
11	Школа молодого педагога «Общение с родителями воспитанников»		Педагог-психолог Малкова Ю.В.
12	Круглый стол «Формирование основ элементарных экономических представлений у старших дошкольников»		Ст. воспитатель Чистякова С.Г.
13	Круглый стол «Система воспитания патриотических чувств и основ гражданственности у детей дошкольного возраста»		Ст. воспитатели Мальцева О.В., Чистякова С.Г.
14	Консультация «Профессиональный и личностный рост педагога»		Методист Подколзина Л.Н.
15	Консультация «Как вести себя с детьми ЗПР»	Педагог-психолог Горпинченко Ю.А.	
16	Семинар «Создание условий для развития экспериментально-исследовательской деятельности детей и фиксации полученных результатов»	декабрь	Ст. воспитатель Чистякова С.Г..
17	Педчас «Повышение компетенции педагогов в речевом развитии детей»		Учитель-логопед Коваленко Е.С.
18	Круглый стол «Воспитываем чемпионов или как развить в ребёнке желание заниматься спортом»		Инструктор по ФК Ганюшкина Е.Н.
19	Школа молодого педагога «Народная игрушка своими руками»		Воспитатель Дудник Л.В.
20	Консультация «Как и зачем развивать межполушарное взаимодействие у ребенка»		Учитель-дефектолог Митякина И.В.
21	Консультация «Система работы по музыкально-патриотическому воспитанию детей»		Муз. рук. Чернышева Л.Н.
22	Семинар «Культура речевого общения педагога»	январь	Методист Подколзина Л.Н. педагог-психолог Горпинченко Ю.А.
23	Педчас «Повышение качества		Муз. рук.

	музыкальной культуры дошкольников через эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса»		Чернышева Л.Н.
24	Школа молодого педагога «Финансовая грамотность у дошколят»		Ст. воспитатель Мальцева О.В.
25	Круглый стол «Здоровым быть здорово»		Инструктор по ФК Ганюшкина Е.Н.
26	Консультация «Самообразование, как фактор профессионального совершенствования мастерства педагогов»		Учитель-логопед Коваленко Е.С.
27	Семинар «Планирование совместной деятельности с детьми»	февраль	Ст. воспитатель Чистякова С.Г.
28	Педчас «Условия успешной деятельности ДОО и семьи в коррекции речевых нарушений детей в соответствии с ФАОП »		Учитель-логопед Кожина И.В.
29	Школа молодого педагога «Рекомендации учителя логопеда по развитию правильных речевых навыков дошкольников»		Учитель –логопед Коваленко Е.С.
30	Консультация «Взаимодействие с родителями в вопросах ранней профориентации детей»		Педагог-психолог Малкова Ю.В.
31	Семинар «Квест –игра как способ развития всех ВПФ у детей»	март	Ст. воспитатели Чистякова С.Г., Мальцева О.В.
32	Педчас «Раннее выявление неблагополучия в семьях, выявление фактов жестокого обращения с несовершеннолетними»		Ответственный по ОПДН в ДОУ Макарова И.И.
33	Педчас «Игры и упражнения для развития речи детей в общеразвивающих группах»		Учитель-логопед Ржевская А.А.
34	Школа молодого педагога «Развитие образного мышления у дошкольников»		Педагоги-психологи Горпинченко Ю.А. Малкова Ю.В.
35	Круглый стол «Профессиональные конкурсы – шаг к повышению педагогического мастерства»		Ст. воспитатель Чистякова С.Г.
36	Семинар «Педагогическая аттестация и участие в профессиональных конкурсах»	апрель	Методист Подколзина Л.Н., ст. воспитатели Мальцева О.В.,

			Чистякова С.Г.
37	Педчас «Педагогическая диагностика, приёмы и методы»		Ст. воспитатель Мальцева О.В.
38	Школа молодого педагога «Как рассказать детям о профессиях»		Воспитатель Жуйко Л.В.
39	Консультация «Подготовка детей к выпускному, или какие требования предъявляются к утренникам выпускных групп»		Методист Подколзина Л.Н.
40	Круглый стол «Детские страхи и как с ними бороться»		Педагоги-психологи Малкова Ю.В. Горпинченко Ю.А.
41	Консультация «День здоровья вместе с родителями. Как, зачем и почему»		Инструктор по ФК Глебова С.А.
42	Семинар «Формирование психологической и физиологической готовности ребёнка к обучению в школе в условиях реализации ФГОС ДО»	май	Методист Подколзина Л.Н., педагог-психолог Малкова Ю.В.
43	Педчас «Развитие социальной компетентности дошкольника при ознакомлении с трудом взрослых»		Ст. воспитатель Мальцева О.В.
44	Школа молодого педагога «Ребёнок и природа, как развивать у детей умение видеть прекрасное»		Воспитатель Лиманская Е.Н.
45	Консультация «Что нужно знать ребёнку при выпуске из детского сада»		Учитель –логопед Кожина И.В.
46	Мастер-класс «Спортивные игры для летнего отдыха»		Инструктор по ФК Макарова К.Д.
47	Консультация «Развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста»		Педагог-психолог Малкова Ю.В.

2.5. Опыт работы педагогов

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Педагогический опыт
1	Алтухова Т.В.	Взаимодействие семьи и детского сада в современных условиях
2	Андриенко С.Ю.	Развитие связной речи младших дошкольников через игру
3	Бутова Д.В.	Развитие коммуникативных способностей детей с ОНР посредством игровой деятельности

4	Ганюшкина Е.Н.	Развитие физических качеств у детей дошкольного возраста посредством подвижных игр
5	Глебова С.А.	Роль игры в физическом развитии и укреплении здоровья дошкольников
6	Глушкова Т.И.	Моя малая Родина – Кубань
7	Григорьева Г.С.	Игровая деятельность детей в развитии коммуникативных навыков
8	Горпинченко Ю.А.	Эмоциональное развитие детей в условиях ДОУ
9	Данилова Е.М.	Экспериментально-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста
10	Двуреченская И.А.	Формирование у дошкольников навыков здорового образа жизни
11	Дудник Л.В.	Развитие творческих способностей детей через приобщение к народной культуре
12	Жуйко Л.В.	Развитие математических представлений через различные виды детской деятельности
13	Завадская Е.В.	Использование комплекса нетрадиционных пособий в работе учителя-логопеда
14	Игнатова Е.А.	Воспитание культуры речевого общения у дошкольников
15	Игнатова А.А.	Развитие связной речи младших дошкольников через игру
16	Калуга М.В.	Формирование у детей раннего дошкольного возраста игровых умений и навыков
17	Канищева С.И.	Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с окружающим миром
18	Коваленко Е.Н.	Развитие логического мышления детей посредством дидактических игр
19	Коваленко Е.С.	Игровые приемы обучения чтению детей с ОНР
20	Кожина И.В.	Развитие речи детей через биоэнергопластику
21	Колодистая С.В.	Формирование активной речи детей через приобщение их к основам театральной культуры
22	Колот Т.И.	Этикет с малых лет – воспитание культуры поведения у дошкольников.
23	Кондракова Е.А.	Изобразительная деятельность как метод коррекции детей с ОВЗ
24	Косухина Г.И.	Инновационные технологии в познавательном развитии детей дошкольного возраста
25	Лиманская Е.Н.	Животный и растительный мир родного края
26	Макарова К.Д.	Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми с ОВЗ
27	Малкова Ю.В.	Песочная терапия как метод психологической помощи участникам образовательного процесса
28	Медведева А.Н.	Игровая деятельность детей в развитии

		коммуникативных навыков
29	Митрошина А.В.	Использование художественной литературы для решения задач нравственного воспитания
30	Митякина И.В.	Развитие межполушарного взаимодействия
31	Морозова Ю.В.	Развитие речи детей посредством художественного слова
32	Мызникова Н.М.	Художественная литература как средство всестороннего развития ребёнка
33	Плотникова М.В.	Формирование патриотических чувств у дошкольников
34	Плоховская В.А.	Значение пальчиковой гимнастики в развитии детей дошкольного возраста
35	Полещук Е.А.	Безопасность как одно из направлений социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста
36	Потехина И.Е.	Формирование певческих навыков у детей дошкольного возраста на основе регионального песенного фольклора
37	Прудник К.Е.	Воспитание культуры речевого общения у дошкольников
38	Пуряева О.М.	Формирование навыков безопасного поведения на улицах и дорогах у детей дошкольного возраста
39	Ракша Н.Е.	Формирование у детей первичных представлений о финансовой грамотности
40	Ржевская А.А.	Нейростимуляция в коррекции дефектов звукопроизношения
41	Рябец Н.Н.	Развитие музыкально-ритмических способностей через коммуникативные танцы и игры
42	Скалюк Е.Н.	Трудовая деятельность, как целостный подход к гармоничному развитию ребёнка
43	Соколова Е.А.	Формирование творческих способностей у детей дошкольного возраста посредством техники работы с бумагой
44	Соколова Ю.А.	Живая природа, как источник формирования знаний детей об окружающем мире
45	Солодова О.В.	Формирование у детей дошкольного возраста знаний о неживой природе, посредством опытной деятельности
46	Сосидко А.П.	Развитие сенсорных способностей младших дошкольников
47	Стахеева Е.Н.	Развитие логического мышления детей дошкольного возраста через игру
48	Степанова А.Е.	Детское экспериментирование, как метод познавательного развития дошкольников
49	Суворова М.А.	Развитие речи детей посредством театрализованной деятельности
50	Ткачева О.С.	Развитие творческих способностей детей через

		изобразительную деятельность с применением техник рисования
51	Чернышёва Л.Н.	Использование музыки, фольклора и народных промыслов Кубани для развития личности и творческих способностей дошкольников
52	Чистякова С.Г.	Наставничество, как форма передачи профессионального опыта
53	Чичикайло В.Е.	Развитие творческих способностей детей в процессе изобразительной деятельности
54	Шевцова А.В.	Развитие коммуникативных способностей детей через игру
55	Шевцова И.В.	Экологическое воспитание детей в детском саду
56	Шелюк С.Е.	Развитие физических способностей детей через подвижные игры
57	Шульц Е.Р.	Формирование у детей экологической культуры через ознакомление с окружающим миром
58	Юрченко И.Ю.	Игровой массаж и самомассаж для развития речи дошкольников

2.6. Работа с родителями и организациями.

Направления работы	Формы работы	Сроки проведения	Ответственный
Сотрудничество с родителями в период адаптации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование родителей. 2. Беседы с родителями «Адаптация ребенка в детском саду». 3. Просветительская работа (памятки, рекомендации). 	Период адаптации	Ст.воспитатель Мальцева О.В., педагоги-психологи Горпинченко Ю.А., Малкова Ю.В., воспитатели: Коваленко Е.Н., Соколова Ю.А., Андриенко С.Ю., Стахеева Е.Н.
Информационная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление информационных стендов. 2. Фотовыставки. 3. Памятки и буклеты. 	В течение года	Методист Подколзина Л.Н., ст. воспитатели: Чистякова С.Г., Мальцева О.В., воспитатели
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с уставными документами. 2. Заключение договоров с родителями. 	Сентябрь	Заведующая Горпинченко Т.Н.

Консультации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультации специалистов (старший воспитатель, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по ФК, учитель начальных классов). 2. Индивидуальные консультации. 	В течение года	Ст. воспитатели Чистякова С.Г., Мальцева О.В., учителя-логопеды Коваленко Е.С., Ржевская А.А., учитель-дефектолог-Митякина И.В., педагоги-психологи Горпинченко Ю.А., Малкова Ю.В., музыкальные руководители Рябец Н.Н., Чернышёва Л.Н., инструкторы по ФК Ганюшкина Е.Н., Макарова К.Д., Глебова С.А., учитель начальных классов БОУ СОШ № 10
Совместная деятельность детского сада, семьи и школы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечение родителей и школы к организации и проведению совместных мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> - проведение совместных субботников; - организация и участие в выставках, конкурсах, акциях; - родительские собрания. 2. Работа родительского комитета и попечительского совета. 	В течение года	Заведующая Горпинченко Т.Н., методист Подколзина Л.Н., ст. воспитатели: Мальцева О.В., Чистякова С.Г., воспитатели групп
Работа с трудными семьями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дни открытых дверей в детском саду. 2. Информация по вопросам воспитания и развития ребенка на стенде. 3. Посещения семей группы риска. 	В течение года	Заведующая Горпинченко Т.Н., методист Подколзина Л.Н., ст. воспитатель Мальцева О.В., ответственный по ОПД Макарова И.И., воспитатели
Работа с общественными	Работа с: <ul style="list-style-type: none"> - детской библиотекой; 	В течение года.	Методист Подколзина Л.Н.,

организациями	<ul style="list-style-type: none"> - музеем Боевой и Трудовой славы; - детской школой искусств; - БОУ СОШ № 10; - Васюринским хуторским казачьим обществом; - Домом творчества; - детской поликлиникой; - пожарной частью №149 УГП службы МЧС; - инспектором ОПДН; - ГИБДД. 		<p>ст. воспитатели Мальцева О.В., Чистякова С.Г., ст. медсестра Иванова О.П. ответственный по ОПД Макарова И.И., ответственный по ДДТТ Пуряева О.М.</p>
---------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.7. План работы по взаимодействию с васюринским хуторским казачьим обществом и Храмом ст. Васюринской

	Мероприятия	Цели и задачи мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<p>1. Встреча с атаманом Васюринского хуторского казачьего общества.</p> <p>2. Мероприятия посвящённые 85-летию образования Краснодарского края».</p>	<p>Развивать общение и взаимодействия детей с представителями казачества, воспитание нравственных ценностей.</p> <p>Прививать детям любовь к малой родине, воспитывать чувство патриотизма.</p>	Сентябрь	<p>Ст. воспитатели, воспитатели казачьих групп, атаман, казаки</p> <p>Ст. воспитатели</p>
2	<p>1. Встречи с казаком-наставником, беседы об образовании Кубанского казачьего войска.</p> <p>2. Совместное празднование Покрова Пресвятой Богородицы», экскурсия к храму</p>	<p>Знакомить детей с историей казачества</p> <p>Знакомить воспитанников с православными праздниками, воспитывать у</p>	Октябрь	<p>Ст. воспитатели, воспитатели подготовительных к школе групп, казаки</p> <p>Воспитатели групп казачьей направленности, настоятель Храма ст. Васюринская</p>

		детей милосердие, доброту.		
3	1. Спортивно-музыкальное развлечение «Казачата».	Развивать у детей физические навыки, чувства командного духа, приобщать к казачьим играм.	Ноябрь	Воспитатели групп казачьей направленности, инструкторы по ФК, казаки
4	1. Час общения «Кубанская зима, на чём ездили раньше казаки»	Продолжать знакомить детей с жизнью и бытом казаков	Декабрь	Воспитатели групп казачьей направленности, атаман, казаки
5	1. «Рождественские святки на Кубани», беседы о народных традициях святочных дней. 2. Круглый стол для педагогов и родителей «Воспитание в семье патриотов своей Родины»	Воспитывать у детей нравственность, доброту, милосердие. Оказывать помощь родителям и педагогам в воспитании у детей гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств.	Январь	Ст. воспитатели, Настоятель Храма ст. Васюринской Ст. воспитатели Представители казаков, ст. воспитатели.
6	1. Военно-спортивные игры «Казачий сполох» 2. Экскурсия ребят старших и подготовительных к школе групп в музей боевой и трудовой славы на выставку «Казаки защитники Родины». Встреча с почётными казаками станицы.	Развивать эмоциональную свободу, физическую выносливость, смекалку, ловкость через традиционные игры и забавы кубанского народа. Приобщать к традициям кубанских казаков, расширять кругозор детей. Воспитывать	Февраль	Инструкторы по ФК, воспитатели казачьих групп, казаки. Ст. воспитатели, муз. руководители, казаки.

		патриотизм, чувство гордости за станичников.		
7	2. Создание экспозиции «Кубанское подворье».	Приобщать детей к истории Кубани. Формировать представления о традиционной культуре и быте родного края.	Март	Ст. воспитатели, воспитатели казачьих групп, казаки.
8	1. Фестиваль «Край казачий – родная земля»	Приобщать детей к родной культуре и традициям, стремлению сохранять национальные ценности.	Апрель	Ст. воспитатели, воспитатели казачьих групп, музыкальные руководители, казаки
9	1. Совместные посиделки «Пасха на Кубани» Выступление казаков на родительских собраниях	Формировать у детей основы культуры, продолжать знакомить с православными праздниками Популяризировать значимость и важность воспитания детей в духе патриотизма, любви к малой родине, её обычаям и традициям.	Май	Ст. воспитатели, представители казаков, настоятель Храма ст. Васюринской Ст. воспитатели, воспитатели групп, атаман

2.8. Перспективный план работы по осуществлению преемственности между ДОУ и БОУ СОШ №10 им. братьев Игнатовых

	Мероприятия	Цель мероприятия	Сроки	Ответственные
1	1. Размещение на сайте ДОУ	Информировать	Сентябрь	Ст. воспитатели,

	<p>и СОШ №10 консультаций «Родителям будущих первоклассников».</p> <p>2. Поэтический вечер Встреча с васюринской поэтессой Е.Н.Дмитриевой.</p> <p>3. Фотовыставка «Мой край»</p> <p>4. Почтовый ящик для родителей по вопросам о подготовке к школе «Мы рады вам ответить».</p>	<p>родителей о подготовке детей к школе.</p> <p>Развивать общение и взаимодействие детей со взрослыми, воспитывать нравственные ценности.</p> <p>Прививать детям любовь к малой Родине.</p> <p>Привлечь родителей к взаимодействию «детский сад-семья-школа».</p>	<p>Сентябрь-май</p>	<p>завуч начальной школы, педагоги-психологи ДОУ и школы</p> <p>Ст. воспитатели, педагоги школы</p> <p>Ст. воспитатели, педагоги школы</p> <p>Ст. воспитатели ДОУ</p>
2	<p>1. Экскурсия к школе, прогулка по школьному двору.</p> <p>2. Создание фотоальбома «Моя станица» совместно с учащимися школы №10.</p>	<p>Познакомить воспитанников ДОУ со школой.</p> <p>Воспитывать у детей умение видеть и ценить свою малую Родину.</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Ст. воспитатели, воспитатели подготовительных к школе групп, учителя начальных классов</p> <p>Ст. воспитатели, педагоги школы</p>
3	<p>1. Консультация для родителей будущих первоклассников «Готовимся в школу вместе».</p> <p>2. Концерт ко Дню матери совместно с учащимися школы №10.</p>	<p>Помочь родителям организовать подготовку ребёнка к обучению, обозначить основные программные требования.</p> <p>Развивать взаимодействие в проведение совместных</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Ст. воспитатели, завуч начальной школы</p> <p>Муз. руководители ДОУ, педагоги школы</p>

		мероприятий.		
4	1. Совместная волонтерская акция «Поможем вместе» Квест-игра совместно со школьниками «Берегись Автомобиля».	Формировать у детей позитивные установки на добровольческую деятельность, воспитывать толерантное отношение к другим Способствовать приобретению у детей знаний, практических умений и навыков безопасного поведения на дороге и улице мероприятия.	Декабрь	Ст. воспитатели, педагоги школы Ответственный в ДОУ по ДДТТ, учителя начальных классов
5	1. Консультирование родителей и педагогов «Психологическая готовность детей к школе». 2. Мастер-класс ребят школы №10 «Рождественская игрушка».	Осуществлять помощь родителям в решении педагогических проблем. Развивать взаимодействие школьников и дошколят в освоении народной культуры через творческие мероприятия.	Январь	Педагог-психолог ДОУ, ст. воспитатель, учителя начальных классов Воспитатели подготовительных к школе групп, педагоги школы
6	1. Родительское собрание для будущих первоклассников с участием завуча школы №10. 2. Совместный спортивный	Привлечь родителей к обучению детей в школе, познакомить с основными целевыми ориентирами обучения первоклассников. Воспитывать у	Февраль	Ст. воспитатель, завуч школы, учителя начальных классов Инструкторы по

	досуг «Весёлые старты». 3. Совместная экскурсия ребят подготовительных к школе групп и школьников в музей боевой и трудовой славы станицы Васюринской.	детей желание заниматься спортом, развивать коммуникативные навыки. Воспитывать патриотические чувства детей, чувство гордости за героев своей станицы.		ФК ДОУ, педагоги школы Ст. воспитатели ДОУ, педагоги школы
7	1. Трудовой десант «Сделаем чище родную станицу».	Формировать у детей позитивные установки к труду через совместную деятельность и экологическое воспитание.	Март	Воспитатели подготовительных к школе групп, учителя начальных классов
8	1. Консультации для родителей будущих первоклассников «Как организовать свободное время ребёнка». 2. Совместно со школьниками создание фотоальбома «Ими гордится Кубань: заслуженные люди Кубани».	Оказывать педагогическую помощь родителям в правильной организации свободного времени детей. Воспитывать патриотические чувства приемственности поколений.	Апрель	Ст. воспитатели, воспитатели подготовительных к школе групп, учителя начальных классов Ст. воспитатели, педагоги школы
9	1. Групповые родительские собрания совместно с учителями начальных классов. 2. Экскурсия воспитанников подготовительных групп в школу (в класс, школьную библиотеку, спортивный зал, столовую).	Сформулировать задачи и требования для выпускников детского сада при поступлении в первый класс. Создать для будущих первоклассников условия возникновения желания учиться.	Май	Ст. воспитатели, воспитатели подготовительных к школе групп, завуч школы Ст. воспитатели

2.9.Работа по защите прав и законных интересов детей

№	Форма организации	Содержание деятельности	Ответственные	Сроки
1	Нормативно-правовые материалы по проблеме защиты прав ребёнка	Взаимосвязь нормативно-правовой базы и содержания дошкольного учреждения.	Заведующий Горпинченко Т.Н.	сентябрь
2	Составление социального плана ДОУ	Определение семей группы риска: малообеспеченные, неполные, неблагополучные и др. (требующих педагогического вмешательства)	Заведующий Горпинченко Т.Н., ответственный по ОПД Макарова И.И.	сентябрь
3	Выставка материалов	Подбор методических и дидактических материалов, литературы и плакатов наглядной агитации по обеспечению соблюдения прав ребёнка, положение о Конвенции о правах ребёнка	Ст. воспитатель Мальцева О.В., ответственный по ОПД Макарова И.И.	ноябрь
4	Информационный стенд	Информирование родителей и законных представителей о правах ребёнка	Ответственный по ОПД Макарова И.И.	в течение года
5	Образовательная деятельность	Проведение мероприятий для детей и родителей. Оказание помощи родителям в организации условий для полноценной жизни ребенка через беседы, консультации.	Педагог-психолог Малкова Ю.В., ответственный по ОПД Макарова И.И. воспитатели	в течение года
6	Информационный банк данных	Пополнение в детском саду информационных материалов по вопросам охраны и защиты детства.	Ответственный по ОПД Макарова И.И	в течение года
7	Памятки, буклеты	Разработка памяток для родителей по реализации конкретных прав в семье: здоровье, питание, игра, образование, защита от всех форм психического и физического насилия, сохранение индивидуальности и т.д.	Ст. воспитатель Мальцева О.В., ответственный по ОПД Макарова И.И., воспитатели	в течение года
8	Отчёт, выступление на родительских собраниях	Информирование педагогов, специалистов, родителей о работе с семьями группы риска.	Ответственный по ОПД Макарова И.И.	в течение года

III. Содержание воспитательно-образовательной работы

3.1. Содержание работы

СЕНТЯБРЬ

Направления	Содержание методической работы	Ответственные
Работа с кадрами	<ol style="list-style-type: none">1. Проведение смотра «Готовность групп к началу учебного года».2. Консультация для педагогов по теме: «Перечень документации воспитателей и специалистов и требования к её оформлению».3. Проведение отборочного тура конкурса «Воспитатель года Кубани»4. Составление плана по повышению квалификации педагогов (курсовая переподготовка) и профессиональной переподготовке.5. Составление плана работы по аттестации педагогов.6. Семинар «Осваиваем вместе новую образовательную программу»7. Педчас «Совершенствование РППС, какими материалами и оборудованием должна быть оснащена каждая группа».8. Школа молодого педагога «Документация педагога и требования к её оформлению».	Заведующий Горпинченко Т.Н., методист Подколзина Л.Н., ст. воспитатели Мальцева О.В., Чистякова С.Г.
Организационно-методическая работа	<ol style="list-style-type: none">1. Педагогический совет установочный.2. Праздник «Здравствуй, детский сад!»3. День окончания Второй мировой войны День солидарности борьбы с терроризмом . Рисунки на асфальте «Мы за мирное небо!»4. Международный день распространения грамотности. Экскурсия в детскую библиотеку и начальную школу. Акция «Подари книгу детям»5. День образования Краснодарского края: презентация «Путешествие по краю», выставка детских рисунков «Родная Кубань», встреча с поэтессой жителем ст. Васюринская Дмитриевой Е.Н., встреча с атаманом хуторского казачьего общества6. Мероприятия по безопасности: -проведение практических занятий педагогов с детьми «Пешеходы и транспорт» на транспортной площадке ДОУ; -проведение с детьми минуток безопасности; -организация встречи дошкольников с сотрудниками	Заведующий Горпинченко Т.Н., методист Подколзина Л.Н., ст. воспитатели Мальцева О.В., Чистякова С.Г., зам. зав. по безопасности Макарова И.И., ответственный по ДДТТ Пуряева О.М., воспитатели групп.

	<p>полицей и ГИБДД (на территории детского сада);</p> <p>-просмотр видеофильма педагогов с детьми по антитеррористической безопасности «Будь внимателен и осторожен!»;</p> <p>-акция «Пристегните самого дорогого»;</p> <p>-беседа с детьми на тему «Зелёный огонёк»;</p> <p>-беседа с детьми на тему «Правила безопасности на железной дороге»;</p> <p>- тренировочная эвакуация детей.</p> <p>7. Оперативный предупредительный контроль «Готовность рабочей документации педагогов к учебному году».</p> <p>8. Общее родительское собрание «Безопасность детей в современном мире».</p>	
Работа с родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультации «Адаптация ребёнка в детском саду». 2. Выставка детских рисунков «Родная Кубань» 3. Консультация «Родителям будущих первоклассников». 4. Акция «Подари книгу детям». 5. Праздник «Здравствуй, детский сад!» 6. День окончания Второй мировой войны День солидарности борьбы с терроризмом . Рисунки на асфальте «Мы за мирное небо!» 7. Памятка для родителей «Права ребёнка». 8. Акция «Пристегните самого дорогого. Правила перевозки детей в автомобиле». 9. Общее родительское собрание «Безопасность детей в современном мире». 	<p>Ст. воспитатели Чистякова С.Г., Мальцева О.В., педагог-психолог Горпинченко Ю.А., ответственный по ДДТТ Пуряева О.М., воспитатели групп, ответственный по ОПДН Макарова И.И.</p>

ОКТАБРЬ

Направления	Содержание методической работы	Ответственные
Работа с кадрами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семинар-практикум «Изготовление игровых развивающих пособий по формированию элементарных математических представлений у детей». 2. Педчас «Планирование совместной деятельности с детьми (план-дело-анализ)». 3. Школа молодого педагога «Экскурсия, как средство ознакомления детей с окружающим миром». 4. Круглый стол «Безопасность детей в современном мире». 5. Консультация «Тяжёлая адаптация, что с этим делать». 	<p>Методист Подколзина Л.Н, ст. воспитатель Чистякова С.Г., педагог-психолог Горпинченко Ю.А., ст.воспитатель Мальцева О.В., воспитатель Пуряева О.М.</p>

<p>Организационно-методическая работа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к педагогическому совету №1: «Роль семьи в воспитании духовно-нравственной личности дошкольника». 2. Музыкальный праздник «Ах осень, осень». 3. Выставка творческих работ «Краски осени». 4. Фотовыставка «Внуки-помощники». 5. Всемирный «День защиты животных», просмотр презентации «Красная книга России» 6. Изготовление открыток и поздравление сотрудников пищеблока в честь Дня повара. 7. Встреча с казаками, экскурсия в храм. 8. Создание фотоальбома «Моя станица». 9. Беседы с детьми по безопасному поведению на воде. 10. Развлечения по ПДД «Маленький пешеход», «Водители», «В стране дорожных знаков»». 11. Спортивное соревнование «Юные пожарные». 12. Выставка детских рисунков «Будь осторожен с огнём». 13. Беседа по безопасности «Осторожно, добрый дядя». 14. Выставка рисунков «Моё безопасное детство». 15. Тематический контроль «Организация образовательной работы по приобщению детей к истокам и культуре русского народа». 16. Оперативный предупредительный контроль «Готовность воспитателя к рабочему дню» 	<p>Заведующий Горпинченко Т.Н., методист Подколзина Л.Н., ст. воспитатели Чистякова С.Г., Мальцева О.В., муз. руководители Чернышёва Л.Н., Рябец Н.Н., инструкторы по ФК Ганюшкина Е.Н., Глебова С.А., Макарова К.Д., зам. зав. по безопасности Макарова И.И., воспитатели групп.</p>
<p>Работа с родителями</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультации по безопасности на родительских собраниях: «Культура поведения детей на дороге», «Безопасная перевозка детей в автотранспорте», «Безопасность детей на водных объектах», «Будь осторожен с огнём» (с привлечением сотрудников пожарно-спасательных частей), «Дети не должны оставаться без присмотра», «Контентфилтрация домашнего интернета», «О запрете распространения информации экстремистской и террористической направленности». 2. Музыкальный праздник «Ах осень, осень». 3. Фотовыставка «Внуки-помощники». 4. Выставка творческих работ «Краски осени». 5. Консультация «Красота родного края из серии «Растим патриотов». 6. Консультация «Рекомендации для родителей имеющих «особенных» детей». 	<p>Педагог-психолог Горпинченко Ю.А., учитель-логопед Кожина И.В., зам. зав. по безопасности Макарова И.И., ст. воспитатель Мальцева О.В., воспитатель Глушкова Т.И., воспитатели групп.</p>

НОЯБРЬ

Направления	Содержание методической работы	Ответственные
Работа с кадрами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семинар «Формирование у дошкольников основ гражданственности и патриотизма, какие формы работы использовать». 2. Педчас «Сохраним природу вместе». 3. Школа молодого педагога «Общение с родителями воспитанников». 4. Круглый стол «Формирование основ элементарных экономических представлений у старших дошкольников». 5. Круглый стол «Система воспитания патриотических чувств и основ гражданственности у детей дошкольного возраста». 6. Консультация «Профессиональный и личностный рост педагога». 7. Консультация «Как вести себя с детьми ЗПР». 	<p>Ст. воспитатели Мальцева О.В., Чистякова С.Г., Методист Подколзина Л.Н., педагог-психологи Малкова Ю.В., Горпинченко Ю.А., воспитатель Коваленко Е.Н.</p>
Организационно-методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогический совет №1: «Роль семьи в воспитании духовно-нравственной личности дошкольника». 2. Развлечения «Любимой мамочке». 3. Выставка творческих работ ко Дню матери «Любимой мамочке». 4. Выставка материалов и литературы по обеспечению соблюдения прав ребёнка. 5. Акция «Мы вместе!», просмотр презентации «Народы России», изготовление плаката «Регионы России». 6. Беседы о символике страны. 7. Презентация о работе полиции. 8. Акция «Мы в ответе за тех, кого приручили», к всемирному дню домашних животных 9. Акция «Копилка добрых дел» 10. Оперативный предупредительный контроль «Сформированность у детей знаний и навыков соблюдения ПДД». 11. Общее родительское собрание «Воспитываем патриотов с детства». 	<p>Заведующий Горпинченко Т.Н., методист Подколзина Л.Н., ст. воспитатели Мальцева О.В., Чистякова С.Г., муз руководители Чернышёва Л.Н., Рябец Н.Н., воспитатели групп, ответственный по ОПДН Макарова И.И.</p>
Работа с родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация-памятка «Светоотражатели-залог безопасности» (стань заметней на дороге). 2. Консультация «Применение песочной терапии в домашних условиях для детей с ОВЗ». 3. Консультация «Готовимся в школу вместе». 4. Консультация «Короткая уздечка, стоит ли 	<p>Методист Подколзина Л.Н., ст. воспитатели Мальцева О.В., Чистякова С.Г. ответственный по</p>

	<p>подрезать».</p> <p>5. Консультация «Защита от всех форм психического и физического насилия в семье, сохранение индивидуальности каждого ребёнка».</p> <p>6. Памятка для родителей по оздоровлению детей.</p> <p>7. Общее родительское собрание «Воспитываем патриотов с детства».</p>	<p>ДДТТ Пуряева О.М., педагог-психолог Малкова Ю.В., учитель-логопед Коваленко Е.С., инструктор по ФК Глебова С.А., воспитатели групп.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ДЕКАБРЬ

Направления	Содержание методической работы	Ответственные
Работа с кадрами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семинар «Создание условий для развития экспериментально-исследовательской деятельности детей и фиксации полученных результатов». 2. Педчас «Повышение компетенции педагогов в речевом развитии детей». 3. Школа молодого педагога «Народная игрушка своими руками». 4. Круглый стол «Воспитываем чемпионов или как развить в ребёнке желание заниматься спортом». 5. Консультация «Как и зачем развивать межполушарное взаимодействие у ребенка». 6. Консультация «Система работы по музыкально-патриотическому воспитанию детей». 	<p>Ст. воспитатель Чистякова С.Г., инструктор по ФК Ганюшкина Е.Н., учитель-дефектолог Митякина И.В., учитель-логопед Коваленко Е.С., муз. рук. Чернышева Л.Н., воспитатель Дудник Л.В.</p>
Организационно-методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к педагогическому совету № 2: «Применение как традиционных, так и новых приемов и методов педагогами для развития интереса у детей к познавательной-исследовательской деятельности». 2. Беседа на тему «Мы разные и дружные», просмотр м/ф «Цветик-семицветик». 3. Акция «Поможем вместе». 4. Экскурсия в Дом творчества. Просмотр презентаций «Шедевры живописи», «Великие русские художники». 5. Беседы «Что такое подвиг», просмотр презентации «Наши герои». 6. Беседы в честь Дня Конституции «Что такое хорошо, что такое плохо». 7. Квест-игра совместно со школьниками «Берегись автомобиля». 	<p>Заведующий Горпинченко Т.Н., методист Подколзина Л.Н., ст. воспитатели Чистякова С.Г., Мальцева О.В., муз. руководители Рябец Н.Н., Чернышева Л.Н., воспитатели групп.</p>

	8. Встреча с сотрудниками МЧС. 9. Выставка творческих работ «Зимние чудеса». 10. Оперативный предупредительный контроль «Проведение развлечений: музыкальных, физкультурных, групповых». 11. Праздник «Новогодний карнавал». 12. Оформление стендов по безопасности в зимний период.	
Работа с родителями	1. Праздник «Новогодний карнавал». 2. Консультации «Осторожно, гололёд!». 3. Памятки по безопасности пожарной, дорожной, антитеррористической безопасности. 4. Родительские собрания. 5. Выставка творческих работ «Зимние чудеса». 6. Консультация «Советы логопеда «Если ребёнок не хочет заниматься»». 7. Консультация «Как и зачем развивать межполушарное взаимодействие ребёнка». 8. Памятка «Как стать Неболейкой».	Методист Подколзина Л.Н., ст. воспитатели Чистякова С.Г., Мальцева О.В., зам.зав. по безопасности Макарова И.И., учитель-логопед Ржевская А.А., учитель-дефектолог Митякина И.В., муз.рук. Рябец Н.Н., Чернышева Л.Н., инструктор по ФК Глебова С.А., воспитатели групп.

ЯНВАРЬ

Направления	Содержание методической работы	Ответственные
Работа с кадрами	1. Семинар «Культура речевого общения педагога». 2. Педчас «Повышение качества музыкальной культуры дошкольников через эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса». 3. Школа молодого педагога «Финансовая грамотность у дошколят». 4. Круглый стол «Здоровым быть здорово». 5. Консультация «Самообразование, как фактор профессионального совершенствования мастера педагогов».	Методист Подколзина Л.Н., ст. воспитатель Мальцева О.В., педагог-психолог Горпинченко Ю.В., инструктор по ФК Ганюшкина Е.Н., муз. рук. Чернышева Л.Н., учитель-логопед Коваленко Е.С.
Организационно-методическая работа	1. Педагогический совет № 2: «Применение как традиционных, так и новых приемов и методов педагогами для развития интереса у детей к познавательно-исследовательской деятельности».	Методист Подколзина Л.Н., ст. воспитатели Мальцева О.В., Чистякова С.Г.,

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Рождественские святки на Кубани, беседы о народных традициях. 3. День здоровья. 4. Целевая экскурсия в музей Боевой и Трудовой славы ст. Васюринская. 5. Акция «Блокадный хлеб» совместно со школьниками. 6. Акция «Спасибо». 7. Акция «Кормушка». 8. Тематический контроль «Владение педагогами технологиями по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей». 	<p>инструкторы по ФК Ганюшкина Е.Н., Глебова С.А., Макарова К.Д., муз рук. Чернышева Л.Н., Рябец Н.Н., воспитатели групп.</p>
Работа с родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование родителей «Занимается ли спортом ваша семья?». 2. Акция «Кормушка». 3. День здоровья. 4. Консультация «Как развить речь ребёнка». 5. Консультация «Автоматизация звуков речи, почему так долго?» 6. День открытых дверей. 	<p>Ст. воспитатели Чистякова С.Г., Мальцева О.В., педагог-психолог Малкова Ю.В., учитель-логопед Коваленко Е.С., воспитатели групп.</p>

ФЕВРАЛЬ

Направления	Содержание методической работы	Ответственные
Работа с кадрами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семинар «Планирование совместной деятельности с детьми». 2. Педчас «Условия успешной деятельности ДОУ и семьи в коррекции речевых нарушений детей в соответствии с ФАОП». 3. Школа молодого педагога «Рекомендации учителя логопеда по развитию правильных речевых навыков дошкольников». 4. Консультация «Взаимодействие с родителями в вопросах ранней профориентации детей». 	<p>ст. воспитатель Чистякова С.Г., педагог-психолог Малкова Ю.В., учитель-логопед Коваленко Е.С., учитель-логопед Кожина И.В.</p>
Организационно-методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к педагогическому совету № 3: «Повышение профессиональной компетентности педагогов». 2. Презентация «Армия России». 3. Презентация «Васюринская в годы войны», возложение цветов к вечному огню на мемориале. 4. Рассматривание иллюстраций с изображением военных разных войск. 5. Выставка творческих работ «Моя зелёная планета». 6. Праздник «День защитника Отечества». 7. Изготовление фотоколлажа с фотографиями пап, дедушек, братьев «Наши защитники». 8. Встреча с военными, участниками боевых действий. 	<p>Методист Подколзина Л.Н., ст. воспитатели Мальцева О.В., Чистякова С.Г., муз. руководители Рябец Н.Н., Чернышева Л.Н., инструкторы по ФК Ганюшкина Е.Н., Глебова С.А., Макарова К.Д., воспитатели групп</p>

	<p>9. Презентация «Чемпионы России».</p> <p>10. Выставка творческих работ «Дорожный знак».</p> <p>11. Акция «Засветись, стань заметней на дороге».</p> <p>12. Акция «Спаси ёжика - сдай батарейку».</p> <p>13. Слушание песен и чтение сказок разных народов России.</p> <p>14. Занимательные опыты в честь Дня российской науки.</p> <p>15. Оперативный предупредительный контроль «Организация и проведение зимней прогулки».</p>	
Работа с родителями	<p>1. Консультация «15 минут качественного времени в день».</p> <p>2. Консультация «Речевые игры по дороге домой».</p> <p>3. Консультация «Режим дня и его значение в жизни ребёнка».</p> <p>4. Выставка «Моя зелёная планета».</p> <p>5. Праздник «День защитника Отечества».</p> <p>6. Акция «Спаси ёжика - сдай батарейку».</p> <p>7. Фотоколлаж «Наши защитники».</p> <p>8. Акция «Засветись, стань заметней на дороге».</p> <p>9. Памятки для родителей «Будь внимателен и осторожен с огнём».</p>	<p>Зам. зав. по безопасности Макарова И.И., ст. восп. Мальцева О.В., педагог-психолог Горпинченко Ю.А., инструктор по ФК Ганюшкина Е.Н., воспитатели групп.</p>

МАРТ

Направления	Содержание методической работы	Ответственные
Работа с кадрами	<p>1. Семинар «Квест –игра как способ развития всех ВПФ у детей».</p> <p>2. Педчас «Раннее выявление неблагополучия в семьях, выявление фактов жестокого обращения с несовершеннолетними».</p> <p>3. Педчас «Игры и упражнения для развития речи детей в общеразвивающих группах»</p> <p>4. Школа молодого педагога «Развитие образного мышления у дошкольников».</p> <p>5. Круглый стол «Профессиональные конкурсы – шаг к повышению педагогического мастерства».</p>	<p>Ст. воспитатели Мальцева О.В., Чистякова О.В., ответственный по ОПДН Макарова И.И., педагоги-психологи Горпинченко Ю.А., Малкова Ю.В., учитель-логопед Ржевская А.А.,</p>
Организационно-методическая работа	<p>1. Педагогический совет № 3: «Повышение профессиональной компетентности педагогов».</p> <p>2. Музыкальный праздник «Мамин день».</p> <p>3. Фотоколлаж «Лучшие мамы на свете».</p> <p>4. Акция «Час земли».</p> <p>5. Масленица. Беседы о традициях и культурном наследии России.</p> <p>6. Развлечения «Ах, блины, блиночки».</p>	<p>Заведующая Горпинченко Т.Н., методист Подколзина Л.Н., ст. воспитатели Чистякова С.Г., Мальцева О.В., муз. руководители</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 7. Презентация «Полуостров Крым». Рассмотрение карты России. 8. Трудовой десант совместно со школьниками «Сделаем чище родную станицу». 9. Тематический контроль «Уровень педагогического мастерства по организации работы с семьями воспитанников». 10. Общее родительское собрание «Взаимодействие детского сада и семьи». 	Рябец Н.Н., Чернышева Л.Н., Потехина И.Е., воспитатели групп.
Работа с родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Музыкальный праздник «Мамин день». 2. Фотоколлаж «Лучшие мамы на свете». 3. Акция «Час земли». 4. Консультация «Физкультурный инвентарь и место для занятий спортом». 5. Консультация «Обзор и подборка литературы для подготовки детей к школе». 6. Консультация «Развитие мышления у дошкольников». 7. Общее родительское собрание «Взаимодействие детского сада и семьи». 	Методист Подколзина Л.Н., ст. воспитатели Мальцева О.В., Чистякова С.Г., педагог-психолог Малкова Ю.В., педагог-психолог Горпинченко, учитель-логопед Коваленко Е.С., инструктор по ФК Глебова С.А., муз. руководители Рябец Н.Н., Чернышева Л.Н., Потехина И.Е., воспитатели групп.

АПРЕЛЬ

Направления	Содержание методической работы	Ответственные
Работа с кадрами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семинар «Педагогическая аттестация». 2. Педчас «Педагогическая диагностика, приемы и методы». 3. Школа молодого педагога «Как рассказать детям о профессиях». 4. Круглый стол «Детские страхи и как с ними бороться». 5. Консультация «Подготовка детей к выпускному, или какие требования предъявляются к утренникам выпускных групп». 6. Консультация «День здоровья вместе с родителями. Как, зачем и почему». 	Методист Подколзина Л.Н., ст. воспитатели Чистякова С.Г., Мальцева О.В., педагоги-психологи Горпинченко Ю.А., Малкова Ю.В., инструктор по ФК Глебова С.А., воспитатель Жуйко Л.В.
Организационно-методическая	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление плакатов ко Дню рождения детского сада. 	Методист Подколзина Л.Н.,

работа	<ol style="list-style-type: none"> 2. Выставка семейных творческих работ «Звёздное небо». 3. Просмотр презентации «Удивительный космос». 4. Всемирный День здоровья, спортивные мероприятия со школьниками. 5. Тематический день «Международный день Земли». 6. Акция «Мы за чистую планету». 7. Экскурсия в пожарно-спасательную часть ст. Васюринской. 8. Просмотр презентации «Пожарные», интерактивная экскурсия по детскому саду «Где живёт огнетушитель». 9. Изготовление совместно со школьниками альбома «Ими гордится Кубань: заслуженные люди Краснодарского края». 10. Оперативный предупредительный контроль «Наличие и наполнение центров развития». 	ст. воспитатели Чистякова С.Г., Мальцева О.В., воспитатели групп.
Работа с родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка семейных творческих работ «Звёздное небо». 2. Памятки «Ответственность родителей за воспитание детей». 3. Консультация «Речь взрослых – образец для подражания». 4. Памятка «Снизь скорость – сохрани жизнь» 	Ст. воспитатель Мальцева О.В., ответственный за ДДТТ Пуряева О.М., учитель-логопед Юрченко И.Ю., ответственный по ОПДН Макарова И.И.

МАЙ

Направления	Содержание методической работы	Ответственные
Работа с кадрами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семинар «Формирование психологической и физиологической готовности ребёнка к обучению в школе в условиях реализации ФГОС ДО». 2. Педчас «Развитие социальной компетентности дошкольника при ознакомлении с трудом взрослых». 3. Школа молодого педагога «Ребёнок и природа, как развивать у детей умение видеть прекрасное». 4. Консультация «Что нужно знать ребёнку при выпуске из детского сада». 5. Консультация «Развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста». 	Методист Подколзина Л.Н., ст. воспитатель Мальцева О.В., учитель-логопед Кожина И.В., педагог-психолог Малкова Ю.В., инструктор по ФК Макарова К.Д., воспитатель Лиманская Е.Н.

	6. Мастер-класс «Спортивные игры для летнего отдыха».	
Организационно-методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Праздник Весны и Труда, совместные мероприятия со школьниками. 2. Мероприятия ко Дню Победы: возложение цветов на мемориал, поздравление тружеников тыла. 3. Виртуальная экскурсия «Памятники воинам освободителям». 4. Коллективная работа «Георгиевская ленточка». 5. Акции: «Бессмертный полк», «Я помню! Я горжусь!», «Окна Победы». 6. Пасхальные дни. Экскурсия в Храм ст. Васюринской. 7. Поздравление сотрудников медкабинета. 8. Интерактивная экскурсия по музеям родной страны. 9. Встреча с представителями детских общественных организаций. 10. В День славянской письменности Экскурсия в детскую библиотеку. Чтение произведений устного народного творчества. 11. Экскурсия подготовишек в начальную школу. 12. Праздник «До свидания, детский сад». 13. Итоговый педсовет. 14. Оперативный предупредительный контроль «Соблюдение детьми правил безопасности». 15. Общее родительское собрание «Итоговое. Летний отдых». 	<p>Заведующая Горпинченко Т.Н., методист Подколзина Л.Н., ст. воспитатели Мальцева О.В., Чистякова С.Г., муз. руководители Рябец Н.Н., Чернышева Л.Н., воспитатели групп.</p>
Работа с родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Безопасность на дороге и во дворе». 2. Консультация «О летнем отдыхе детей». 3. Консультация «Мама, я не хочу в школу». 4. Акции: «Бессмертный полк», «Я помню, я горжусь». 5. Родительские собрания. 6. Праздник «До свидания, детский сад». 7. Общее родительское собрание «Итоговое. Летний отдых». 	<p>Ст. воспитатель Мальцева О.В., педагог-психолог Горпинченко Ю.А., инструктор по ФК Ганюшкина Е.Н., ответственный за ДДТТ Пуряева О.М., воспитатели групп.</p>

3.2. Примерная тематика родительских собраний в ДОУ

	собрание № 1	собрание № 2	собрание № 3	собрание № 4
Общие собрания	Безопасность детей в современном мире.	Воспитываем патриотов с детства.	Взаимодействие детского сада и семьи	Итоговое.

Группа № 1	Начало учебного года – начало нового этапа в жизни воспитанников старшей группы	Воспитание нравственно-патриотических качеств у детей через казачьи традиции и обычаи	Познавательная исследовательская деятельность в жизни старшего дошкольника	Вот и стали мы на год взрослее
Группа № 2	Особенности адаптационного периода. Задачи воспитания и обучения детей 3-го года жизни	Взаимодействие детского сада и семьи по воспитанию духовно-нравственных ценностей у детей	Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников	Чему научились наши дети за год
Группа № 3	Начало учебного года – начало нового этапа в жизни воспитанников старшей группы	Воспитание нравственно-патриотических качеств у детей через казачьи традиции и обычаи	Познавательная исследовательская деятельность в жизни старшего дошкольника	Вот и стали мы на год взрослее
Группа № 4	Возрастные особенности детей 3-4 лет	Особенности речевого развития младших дошкольников. Безопасность дома и на улице.	Приобщение детей к традициям родного края, воспитание духовно-нравственных ценностей	Мы повзрослели и многому научились
Группа № 5	Этот удивительный ранний возраст. Особенности развития ребёнка 2-3 лет	Развитие мелкой моторики в раннем возрасте. Пальчиковые игры дома	Здоровье ребёнка в наших руках.	Чему мы научились за год. Успехи и достижения детей
Группа № 6	Давайте познакомимся	Наши пальчики играют, запускаем речь детей	Знакомство и приобщение детей к русской культуре	Воспитание юного исследователя или неизведанное рядом
Группа № 7	Средний дошкольный возраст –какой он	Семья и семейные ценности. Воспитание патриотизма у детей среднего возраста	Речь четырёхлеток. Роль словесных игр в формировании словарного запаса детей	Ребёнок и его здоровье

Группа № 8	Возрастные особенности детей 3-4 лет	Воспитываем маленького патриота или все начинается с детства	Маленькие исследователи	Наши успехи и достижения
Группа № 9	Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста	Семейные традиции в кубанских семьях	Олимпийские резервы России. Физическое развитие ребёнка	На пороге школы
Группа № 10	Возрастные особенности: о воспитании мальчиков и девочек	Семинар-практикум «Словесные игры»	Семья и семейные праздники	Все начинается с детства
Группа № 11	Вперёд, только вперёд	Я патриот, а это значит...	Быть здоровым - здорово	Страна речевого развития
Группа № 12	Возрастные особенности детей 4-5 лет.	Нравственно-патриотическое воспитание детей	Здоровье и безопасность детей в руках взрослых	Чему мы научились за год
Группа № 13	Ура, мы подготовишки!	Путь к здоровью, силе, быстроте	Воспитание любознательности и средствами природы	Ребёнок на пороге школы
Группа № 14	Возрастные особенности – о воспитании мальчиков и девочек	Развитие речи детей через игру	Семья и семейные традиции	Ребёнок и его здоровье
Группа № 15	Вперёд, только вперёд	Я патриот, а это значит...	Страна речевого развития	Ребёнок и его здоровье
Группа № 16	Возрастные особенности детей 3-4 лет	Особенности речевого развития младших дошкольников. Безопасность дома и на улице.	Приобщение детей к традициям родного края, воспитание духовно-нравственных ценностей	Мы повзрослели и многому научились
Группа № 17	Давайте познакомимся	Наши пальчики играют, запускаем речь детей	Знакомство и приобщение детей к русской культуре	Воспитание юного исследователя или неизведанное рядом
Группа № 18	Средний дошкольный возраст –какой он	Семья и семейные ценности. Воспитание патриотизма у детей среднего возраста	Речь четырёхлеток. Роль словесных игр в формировании словарного запаса	Ребёнок и его здоровье

			детей	
Группа № 19	Начало учебного года – начало нового этапа в жизни воспитанников старшей группы	Воспитание нравственно-патриотических качеств у детей через казачьи традиции и обычаи	Познавательная исследовательская деятельность в жизни старшего дошкольника	Вот и стали мы на год взрослее
Группа № 20	Ура, мы подготовишки!	Путь к здоровью, силе, быстроте	Воспитание любознательности средствами природы	Ребёнок на пороге школы
Группа № 21	Вместе мы сила	Здоровые дети в здоровой семье	Развитие речи дошкольников путем использования нетрадиционных методов и приемов	Воспитываем патриотов. Родина, как семья!
Группа №29	Духовно-нравственное воспитание в ДОУ и в семье	Развитие речи, как средство познания окружающего мира дошкольниками.	Здоровье ребёнка – основа его будущего.	Наши успехи за год.
Группа №30	Начало учебного года – новый этап в жизни ребёнка	Мы за здоровый образ жизни	Растим патриота	На пороге школы

3.3.Музыкальные праздники и развлечения

Месяц	Первые младшие группы	Вторые младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
Сентябрь	Развлечения: «День знаний!», «Ты мой друг, а я твой друг»	Развлечения: «День знаний», «Репка», «Кто в лесу живёт»	Развлечения: «День знаний», «Мышки-шалунишки», «Ты мой друг и я твой друг»	Развлечения: «День знаний», «Прощай лето», «Песня танец, марш»	Развлечения: «День знаний», «Давайте дружить», «Русские народные инструменты»
Октябрь	Праздник «Осень в гостях у ребят»	Праздник «Ах, Осень, осень» Развлечения: «Старичок Лесовичк в	Праздники: «Осень», «День рождения осени» Развлечения: «Маша и	Праздники: «Осень - модница», «Осень» Развлечения: «Очень	Праздник «Осень в гости просим» Развлечения:

		гостях у ребят», «Гладим кошечку»	медведь», «Забытые игрушки»	весело живем и танцуем и поем», «Большое путешест-е»	«Проводы казака в армию», «Угадай мелодию»
Ноябрь	Развлечения: «День матери», «В гостях у матрешки»	Развлечения: «День матери», «Ложка расписная», «Знакомство с муз. инструмент.»	Развлечения: «День матери», «Весёлый наш оркестр», «Что тебе снилось»	Развлечения: «День матери», «Провожаем птиц в дорогу», «Кого встретил Колобок»	Развлечения: «День матери», «В хороводе были мы», «Маршал в гостях у ребят»
Декабрь	Праздник «Новогоднее чудо» Развлечение «Игрушка - погремушка»	Праздник «Новогодние приключения» Развлечения: «Кто в лесу зимой живёт», «Петрушка в гостях у малышей»	Праздники: «Новый год», «Шутки новогодние» Развлечения: «Здравствуй зимушка-зима», «Я увидел»	Праздники: «Новогодний карнавал», «Новый год» Развлечения: «Песня года», «Угадай инструмент»	Праздники: «Новый год у ворот», «Новогодний карнавал» Развлечения: «В гости к Бабе Яге», «Играем в Колобок»
Январь	Развлечение «Зимние забавы»	Развлечение «Зимние забавы»	Развлечения: «Колядки», «Что нам нравится зимой»	Развлечения: «Зимние забавы», «Калядки»	Развлечения: «Зимние забавы», «Калядки»
Февраль	Развлечения: «Масленица», «Папа мой – солдат»	Развлечения: «Масленица», «Мы солдаты», «Колобок»	Развлечения: «Масленица», «Ритмическое эхо», «Защитники Отечества»	Развлечения: «Масленица», «Папа мой и я, верные друзья», «Весёлый оркестр»	Развлечения: «Масленица», «Ритмический оркестр», «Будущие защитники – мой папа и я»
Март	Праздник «Мамин день» Развлечение «Веснушечка-весна»	Праздник «Мамин день» Развлечения: «Веснянка», «Про мишку Капризульку»	Праздники: «Мамин день», «8 марта» Развлечения: «Магазин игрушек», «Веснушки-конопушки»	Праздник «8 марта», «Мамин день» Развлечение «Целый год водим дружно хоровод»	Праздник «8 марта», «Мамин день» Развлечения: Музыкальные загадки, «У моей подружки

					весною канапушки»
Апрель	Развлечение «Птицы прилетели»	Развлечения: «День смеха», «Птицы прилетели», «Встречаем весну»	Развлечения: «Весна-красна идет», «Весна пришла», «День смеха»	Развлечения: «День смеха», «Весна - красна», «Весну встречаем – птиц провожаем»	Развлечения: «День смеха», «На Кубани мы живём», «Весенние посиделки»
Май	Развлечение «Клоун Плюх, ты наш друг»	Развлечения: «День Победы», «Встречаем лето-красное», «В гости к игрушкам»	Развлечения: «День победы», «Птицы прилетели», «Мишка именинник»	Развлечения: «День Победы», «Мы умеем веселиться», «Русские народные игры»	Праздники: «До свидания, детский сад!», «Выпускной»

3.4. Физкультурные праздники и развлечения

Месяц	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
Сентябрь	Развлечения: «Весёлые воробушки», «Помни правила дорожного движения»	Развлечения: «Маленький пешеход», «В гостях у Светофорика»	Развлечения: «ПДД», «Безопасная дорога»	Развлечения: «Авторалли», «Путешествие в страну ПДД и дорожных знаков»
Октябрь	Развлечения: «Ребята и зверята», «Мы растём здоровыми»	Развлечения: «Поможем Доктору Айболиту», «По грибочки в лес пойдём»	Развлечения: «Весёлые старты», «Микробы»	Развлечения: «Озорной мячик», «Микробы»
Ноябрь	Развлечения: «Спортландия», «Ежик Чих- Пых»	Развлечения: «Путешествен- ники», «Постарайся угадать, чем листочек может стать»	Развлечения: «Детские Олимпийские игры», «Пиратские приключения»	Развлечения: «Спортландия», «Пираты Карибского моря»

Декабрь	Развлечения: «Два Мороза», «В гости мы поедem»	Развлечения: «Пропавшие игрушки», «Здравствуй, Снеговик»	Развлечения: «Зимние забавы», «Леший и Баба Яга в гостях у ребят»	Развлечения: «Снежная королева», «Путешествие в Африку»
Январь	«День здоровья»	Развлечение: «В гости к белому медведю» «День здоровья»	Развлечение: «Весёлые старты» «День здоровья»	Развлечение: «Страна зимних игр» «День здоровья»
Февраль	Праздники: «Мы – защитники Отечества», «Летчики»	Праздники: «А ну-ка, папы», «По морям по волнам»	Праздники: «Зарница», «Хочется мальчишкам в армии служить»	Праздник «Аты-баты, мы солдаты»
Март	Развлечения: «Ярмарка», «Весна-красна»	Развлечения: «В стране весёлых мячей», «В гостях у тётушки Матрёшкиной»	Развлечение «Ярмарка».	Развлечения: «Дело мастера боится», «Джунгли зовут»
Апрель	Развлечения: «Мы спортивная семья – папа, мама, я» «Малыши-крепьши» «День здоровья»	Развлечения: «Космическое путешествие», «Прыг-скок команда» «День здоровья»	Развлечения: «Здоровые космонавты», «С приветом по планетам» «День здоровья»	Развлечения: «Космодром здоровья», «Быть здоровыми хотим» «День здоровья»
Май	Развлечения: «Планета детства», «Солнечные зайчики»	Развлечения: «Прогулка в лес», «Нам сказка помогает спортом заниматься»	Развлечения: «Спортивная семья», «Зарница»	Развлечения «Здравствуй, лето», «Зарница»

3.5. Педсоветы

Установочный педсовет (29.08.2023 года)

Вопросы	Ответственный
1. Анализ работы за летний оздоровительный период.	Заведующий ДОУ Горпинченко Т.Н.
2. Подведение итогов по готовности дошкольного учреждения к началу учебного года.	Заведующий ДОУ Горпинченко Т.Н.

3. Утверждение образовательной программы дошкольного образования ДОУ на 2023-2024 учебный год	Заведующий ДОУ Горпинченко Т.Н., ст. воспитатель Мальцева О.В., педагоги
4. Утверждение адаптированной образовательной программы дошкольного образования ДОУ на 2023-2024 учебный год	Заведующий ДОУ Горпинченко Т.Н., ст. воспитатель Мальцева О.В., учитель-логопед Кожина И.В., педагоги
5. Утверждение годового плана ДОУ на 2023-2024 учебный год.	Заведующий ДОУ Горпинченко Т.Н., ст. воспитатель Мальцева О.В., педагоги
6. Утверждение календарно-тематического планирования на 2023-2024 учебный год	Заведующий ДОУ Горпинченко Т.Н., ст. воспитатель Чистякова С.Г., педагоги
7. Утверждение модели дня и модели недели на 2023-2024 учебный год	Ст. воспитатель Чистякова С.Г., педагоги
8. Утверждение изменений в календарное планирование ДОУ в связи с изменениями в ОП ДОУ на 2023-2024 учебный год	Заведующая ДОУ Горпинченко Т.Н., ст. воспитатель Чистякова С.Г., педагоги
9. Утверждение положения о Совете родителей	Заведующий ДОУ Горпинченко Т.Н., ст. воспитатель Мальцева О.В., педагоги
10. Утверждение плана работы по взаимодействию с БОУ СОШ №10 на 2023-2024 учебный год	Заведующий ДОУ Горпинченко Т.Н., ст. воспитатель Мальцева О.В., педагоги
11. Утверждение плана работы по взаимодействию с васюринским хуторским казачьим обществом на 2023-2024 учебный год	Заведующий ДОУ Горпинченко Т.Н., ст. воспитатель Мальцева О.В., воспитатель Жуйко Л.В., педагоги
12. Утверждение план мероприятий с детьми и родителями по профилактике и предотвращению ДДТТ на 2023-2024 учебный год	Заведующий ДОУ Горпинченко Т.Н., ст. воспитатель Мальцева О.В., ответственный по профилактике ДДТТ в ДОУ Пуряева О.М., педагоги
13. Утверждение изменений в положение о мониторинге индивидуального развития детей	Заведующий ДОУ Горпинченко Т.Н., ст. воспитатель Мальцева О.В., педагоги
14. Утверждение положения о внутреннем контроле воспитательно-образовательной работы педагогов ДОУ	Заведующий ДОУ Горпинченко Т.Н., ст. воспитатель Мальцева О.В., педагоги

Педагогический совет № 1 по годовой задаче

«Усилить взаимодействие с семьёй по воспитанию духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций»:

«Роль семьи в воспитании духовно нравственной личности дошкольника»

Вопросы	Ответственный
1. Актуальность гражданско-патриотического воспитания дошкольников	Методист Подколзина Л.Н.
2. Презентация «Знаменательные места нашей Родины и люди прославившие её»	Ст. воспитатель Чистякова С.Г.
3. Социально-значимые акции как эффективный инструмент патриотического воспитания дошкольников	Ст. воспитатель Мальцева О.В.
4. Итоги тематического контроля «Организация образовательной работы по приобщению детей к истокам и культуре русского народа»	Ст. воспитатель Мальцева О.В.

Педагогический совет № 2 по годовой задаче

«Разнообразить работу по воспитанию ценностного отношения к знанию и формированию познавательно-исследовательского интереса у дошкольников»

«Применение как традиционных, так и новых приёмов и методов педагогами для развития интереса у детей к познавательно-исследовательской деятельности»

Вопросы	Ответственный
1. Ценность воспитания у детей стремлений к познанию	Методист Подколзина Л.Н.
2. Расширение представлений педагогов о формах и методах работы с детьми по познавательному развитию	Ст. воспитатель Чистякова С.Г.
3. Цифровые средства познания и их методически правильное применение	Педагог-психолог Горпинченко Ю.А.
4. Презентация «Неизведанное рядом» или экспериментально-исследовательская деятельность с детьми	Воспитатель Пуряева О.М.

5. Итоги тематического контроля «Владение педагогами технологиями по развитию познавательной-исследовательской деятельности детей»	Ст. воспитатель Мальцева О.В.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------

Педагогический совет № 3 по годовой задаче
 «Продолжать внедрять в работу педагогов ценностные ориентиры образования»:
«Повышение профессиональной компетентности педагогов»

Вопросы	Ответственный
1. Педагогическая компетентность современного воспитателя	Методист Подколзина Л.Н.
2. Участие в профессиональных конкурсах, как один из элементов саморазвития педагога	Ст. воспитатель Чистякова С.Г.
3. Повышение уровня педагога во взаимодействии с родителями	Ст. воспитатель Мальцева О.В.
4. Проектная деятельность, основанная на ценностных ориентирах воспитания дошкольников	Ст. воспитатель Чистякова С.Г.
5. Итоги тематического контроля «Уровень педагогического мастерства по организации работы с семьями воспитанников»	Ст. воспитатель Мальцева О.В.

Итоговый педсовет

Вопросы	Ответственный
1. Отчет о проделанной работе за учебный год	Заведующий Горпинченко Т.Н.
2. Сравнительный анализ заболеваемости детей за учебный год.	Ст. медсестра Иванова О.П.
3. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за учебный год.	Методист Подколзина Л.Н.
4. Отчет ответственного по ОПД за учебный год.	Ответственный по ОПД Макарова И.И.

5. Отчет учителей-логопедов о проделанной работе за учебный год.	Учитель-логопед Кожина И.В.
6. Отчет педагогов-психологов о проделанной работе за учебный год.	Педагог-психолог Горпинченко Ю.А.
7. Итоги выполнения годового плана на 2023-2024 учебный год	Ст. воспитатель Мальцева О.В.
8. Утверждение плана летней оздоровительной работы.	Заведующий Горпинченко Т.Н., методист Подколзина Л.Н., ст. воспитатели Мальцева О.В., Чистякова С.Г.
9. Перспективы работы на 2024-2025 учебный год.	Методист Подколзина Л.Н.

3.6. Медико-педагогические советы

№ п/п	Тема	Дата	Ответственный
1.	Анализ оздоровительно-воспитательной работы с детьми: 1. Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ, динамика. 2. Анализ заболеваемости. 3. Эмоциональное благополучие детей.	октябрь	Заведующий, ст. медсестра, ст. воспитатели, воспитатели
2.	Анализ оздоровительно-воспитательной работы с детьми: 1. Организация питания. 2. Воспитание культурно-гигиенических навыков. 3. Развитие речи детей раннего возраста.	декабрь	Заведующий, ст. медсестра, ст. воспитатели, воспитатели
3.	Анализ оздоровительно-воспитательной работы с детьми: 1. Создание условий, способствующих развитию двигательной активности детей. 2. Формирование привычки к здоровому образу жизни. 3. Физкультурно-оздоровительная работа.	март	Заведующий, ст. медсестра, ст. воспитатели, воспитатели
4.	Итоги воспитательно-образовательного процесса за год с детьми раннего возраста: 1. Мониторинг физического развития детей. 2. Анализ выполнения программы за	май	Заведующий, ст. медсестра, ст. воспитатели, воспитатели

	учебный год. 3. Составление плана работы на летний оздоровительный период.		
--	-------------------------------------------------------------------------------	--	--

IV. Организация контроля

4.1 Контроль за оздоровительной работой с детьми.

№	Наименование работы	Дата	Ответственные
1	Контроль, за выполнением режима дня.	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель, ст. медсестра
2	Контроль, за утренним приемом детей, состоянием здоровья.	Ежедневно	Заведующий, ст. медсестра
3	Контроль за соблюдением здорового психологического климата.	В течение года	Заведующий, педагог-психолог
4	Контроль, за организацией прогулок.	В течение года	Ст. воспитатели, ст. медсестра
5	Контроль, за организацией питания.	В течение года	Заведующий, ст. медсестра
6	Посещаемость.	Ежедневно	Ст. медсестра
7	Анализ заболеваемости.	Ежедневно	Ст. медсестра
8	Контроль, за организацией закаливания.	В течение года	Ст. медсестра
9	Контроль, за состоянием одежды, обуви, постельных принадлежностей.	В течение года	Ст. медсестра
10	Проведение физкультурных досугов, развлечений.	В течение года	Ст. воспитатели, ст. медсестра
11	Маркировка.	2 раза в год	Ст. медсестра
12	Контроль, за работой по профилактике заболеваний.	В течение года	Ст. медсестра
13	Санитарно-просветительская работа среди родителей и сотрудников.	1 раз в квартал	Ст. медсестра
14	Контроль, за физическим здоровьем детей.	В течение года	Ст. медсестра, ст. воспитатель

4.2 Контроль за воспитательно-образовательной работой с детьми

№	Наименование работы	Дата	Ответственные
1	Готовность воспитателей к рабочему дню.	В течение года	Методист, ст. воспитатели
2	Проверка планов воспитательно-образовательной работы.	Ежемесячно	Методист, ст. воспитатели
3	Состояние документации в группах.	2 раза в год	Методист, ст. воспитатели
4	Выполнение решений педагогического совета.	1 раз в квартал	Заведующий
5	Готовность рабочей документации педагогов к учебному году	Сентябрь	Заведующий, ст. воспитатели
6	Тематический контроль «Организация образовательной работы по приобщению детей к истокам и культуре русского народа»	Октябрь	Ст. воспитатели
7	Сформированность у детей знаний и навыков соблюдения ПДД	Ноябрь	Ст. воспитатели
8	Проведение развлечений: музыкальных, физкультурных, групповых	Декабрь	Ст. воспитатели
9	Тематический контроль «Владение педагогами технологиями по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей»	Январь	Ст. воспитатели
10	Организация и проведение зимней прогулки	Февраль	Ст. воспитатели
11	Тематический контроль «Уровень педагогического мастерства по организации работы с семьями воспитанников»	Март	Ст. воспитатели
12	Наличие и наполнение центров развития	Апрель	Ст. воспитатели
13	Соблюдение детьми правил безопасности	Май	Ст. воспитатели

V. Административная и финансово-хозяйственная деятельность

5.1. Работа с кадрами

Наименование работы	Сроки	Ответственный
1. Инструктажи: охрана труда, по пожарной безопасности (занятия ГО и ЧС; практические занятия по использованию первичных средств пожаротушения (пож. рукава, огнетушители).	1 раз в квартал	Инженер по охране труда
2. Производственное собрание.	1 раз в квартал	Заведующий
3. Консультации с обслуживающим персоналом (соблюдение сандезрежима и др.); с педагогами (организация закаливания и др.).	1 раз в месяц	Ст. медсестра
4. Руководство работой старшего воспитателя: контроль за образовательной и воспитательной работой в ДОУ в соответствии с требованиями государственного стандарта; за ведением документации.	в течение года	Заведующий
5. Руководство работой заместителя заведующего по АХР: организация комиссии по снятию натур. остатков; контроль за выполнением Правил по охране труда; выполнение требований Правил противопожарной, безопасности; Правил антитеррористической безопасности, контроль за хранением и своевременным списанием материалов, инвентаря.	в течение года	Заведующий
6. Руководство работой старшей медсестры: контроль, за выполнением требований к общему санитарно-гигиеническому состоянию ДОУ; выполнение требований к организации питания; медицинского обслуживания детей; организации закаливания.	в течение года	Заведующий

5.2. Административно – хозяйственная деятельность

Наименование работы	Сроки	Ответственный
1. Охрана жизни здоровья детей и сотрудников.	В течение года	Заведующий
2. Делопроизводство.	В течение года	Делопроизводитель
3. Материально – техническое обеспечение.	В течение года	Заведующая
4. Контроль, за организацией питания; за правильным хранением и сроком реализации продуктов.	Ежедневно	Ст. медсестра
5. Контроль, за сохранностью продуктов, составление отчетности.	1 раз в месяц	Кладовщик
6. Работа с техперсоналом.	1 раз в квартал	Зам. зав. по АХР
7. Контроль, за работой кастелянши (за хранением и выдачей постельных принадлежностей; за сохранностью имущества по группам; за состоянием маркировки и штампа на белье, мягком инвентаре, соблюдение техники безопасности).	1 раз в месяц	Зам. зав. по АХР
8. Благоустройство и озеленение территории детского сада.	В течение года	Заведующий, зам зав. по АХР
9. Оснащение оборудованием физкультурной площадки.	В течение года	Заведующий, Зам. зав. по АХР
10. Замена песка в песочницах.	Май-июнь	Зам. зав. по АХР
11. Проведение санитарных дней.	1 раз в неделю	Ст. медсестра зам. зав. по АХР
12. Проведение текущего ремонта помещений.	В течение года	Заведующий, зам. зав. по АХР
13. Приобретение мебели, посуды, хозяйственного	При	Заведующий,

инвентаря.	наличии средств	зам. зав. по АХР
14. Контроль, за техническим состоянием электрооборудования на пищеблоке и прачечной, приобретение нового оборудования.	В течение года	Зам. зав. по АХР, персонал
15. Подготовка отопительной системы к зимнему периоду (обследование, опрессовка, промывка)	Октябрь	Зам. зав. по АХР

5.3. Содержание административно-хозяйственной работы

Месяц	Работа с кадрами	Ответственный	Административно-хозяйственная деятельность	Ответственный
Сентябрь	1. Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	Зам. заведующего по безопасности, ответственный по ОТ	1. Работа по благоустройству территории.	Заведующий, зам. зав. по АХР
	2. Производственное собрание «Правила внутреннего трудового распорядка».	Заведующий	2. Анализ маркировки мебели	Заведующий, Воспитатели
	3. Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции».	Зам. зав. по АХР, ст. медсестра	3. Приказы по организации питания в детском саду, об установлении противопожарного режима, об охране труда и соблюдении техники безопасности, назначение ответственных, и создание комиссии по питанию.	Заведующий
	4. Профсоюзное собрание «Утверждение плана работы. Выбор профкома».	Заведующий	4. Оперативное совещание: подготовка ДОУ к	Заведующий
	5. Консультация, контроль: правила обработки посуды,	Ст. медсестра		

	<p>смена белья и прочее.</p> <p>6.Подбор и расстановка кадров.</p>	Заведующий	<p>новому учебному году; итоги летней оздоровительной кампании; комплектование групп; утверждение год. плана.</p> <p>5. Составление локальных актов.</p> <p>6. Контроль, за сохранностью продуктов, составление отчетности.</p>	<p>Заведующий</p> <p>Зам. зав. по АХР, кладовщик</p>
Октябрь	<p>1.ТБ: на кухне – работа с электроприборами; на прачечной – обращение со стиральной машиной.</p> <p>2. Медико-педагогическое совещание.</p> <p>3.Работа по составлению локальных актов и нормативных документов.</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий, методист, ст. воспитатель, ст. медсестра</p> <p>Заведующий</p>	<p>1.Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного инвентаря.</p> <p>2. Рейд по проверке санитарного состояния групп.</p> <p>3.Контроль, за сохранностью продуктов, составление отчетности.</p>	<p>Зам. зав. по АХР</p> <p>Заведующий</p> <p>Зам. зав. по АХР, кладовщик</p>
Ноябрь	<p>1.Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.</p> <p>2.Обсуждение роли младшего воспитателя в воспитании детей.</p>	<p>Заведующий, зам. зав. по безопасности</p> <p>Заведующий</p>	<p>1.Проверка освещения ДОУ</p> <p>2 Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала.</p> <p>3. Составление графика отпусков.</p> <p>4. Работа по составлению новых</p>	<p>Ст. медсестра</p> <p>Заведующий, зам. зав по АХР</p> <p>Заведующий, делопроизводитель</p> <p>Заведующий</p>

			<p>локальных актов и нормативных документов.</p> <p>5. Контроль за сохранностью продуктов, составление отчетности.</p> <p>6. Оперативное совещание: готовность детского сада к работе в зимний период; санитарно-просветительная работа среди родителей.</p>	<p>Кладовщик, зам. зав. по АХР</p> <p>Заведующий, зам. зав по АХР, ст. медсестра.</p>
Декабрь	<p>1. Оформление ДОУ к Новому году.</p> <p>2. Техника безопасности при проведении новогодних ёлок.</p> <p>3. Медико-педагогическое совещание.</p>	<p>Заведующий</p> <p>Зам зав. по безопасности</p> <p>Заведующий, методист, ст. воспитатель, ст. медсестра</p>	<p>1. Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений.</p> <p>2. Просмотр трудовых книжек и личных дел</p> <p>3. Рейд комиссии по ОТ по детскому саду, на пищеблок.</p> <p>4. Работа по составлению новых локальных актов и нормативной документации.</p> <p>5. Контроль, за сохранностью продуктов, составление отчетности.</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Комиссия по ОТ</p> <p>Заведующий</p> <p>Кладовщик, зам. зав. по АХР</p>
Январь	<p>1. Об охране жизни и здоровья в зимний период – лёд, сосульки.</p> <p>2. Ознакомление с</p>	<p>Заведующий, зам. зав. по безопасности</p> <p>Зам. зав. по</p>	<p>1. Ревизия продуктового склада.</p> <p>2. Работа по составлению</p>	<p>Зам. зав. по АХР, заведующий</p> <p>Заведующий</p>

	<p>документацией по пожарной безопасности.</p> <p>3. Производственное собрание по итогам проверки по ОТ в декабре.</p>	<p>безопасности</p> <p>Заведующий</p>	<p>локальных актов и нормативной документации</p> <p>3. Состояние охраны труда на пищеблоке.</p> <p>4. Контроль, за сохранностью продуктов, составление отчетности.</p> <p>5. Производственное совещание: утверждение графика отпусков, обсуждение действий персонала по ЧС, при террористических актах; выполнение правил внутреннего трудового распорядка.</p>	<p>Комиссия по ОТ</p> <p>Кладовщик, зам. зав. по АХР</p> <p>Заведующий, зам. зав. по безопасности, ст. воспитатель</p>
Февраль	<p>1. Закрепление правил СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. Профилактика гельминтозов.</p> <p>2. Инструктаж по пожарной безопасности</p> <p>3. Тренировочные учения по эвакуации детей и сотрудников из здания дет. сада</p>	<p>Ст. медсестра</p> <p>Зам. зав. по безопасности</p> <p>Зам. зав. по безопасности</p>	<p>1. Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников.</p> <p>2. Проверка организации питания по СанПиНу.</p> <p>3. Выполнение санэпидрежима в ДОУ.</p> <p>4. Контроль, за сохранностью продуктов, составление отчетности.</p>	<p>Комиссия по ОТ</p> <p>Заведующий, зам. зав. по АХР</p> <p>Ст. медсестра</p> <p>Кладовщик, зам. зав. по АХР</p>

<p>Март</p>	<p>1. Техника безопасности при проведении праздника 8 марта.</p> <p>2. О правилах внутреннего трудового распорядка</p> <p>3. Медико-педагогическое совещание.</p>	<p>Зам. зав. по безопасности</p> <p>Председатель ПК</p> <p>Заведующий, ст. медсестра, методист, ст. воспитатель</p>	<p>1. Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей.</p> <p>2. Анализ накопительной ведомости в ДОУ</p> <p>3. Анализ посещаемости и заболеваемости.</p> <p>4. Работа по составлению локальных актов и нормативных документов.</p> <p>5. Контроль, за сохранностью продуктов, составление отчетности.</p>	<p>Зам. зав. по АХР</p> <p>Зам. зав. по АХР, Заведующая</p> <p>Ст. медсестра</p> <p>Заведующий</p> <p>Кладовщик, зам. зав. по АХР</p>
<p>Апрель</p>	<p>1. Производственное собрание «Забота об участке ДОУ – дело всего коллектива».</p> <p>2. Экологические субботники по уборке территории.</p>	<p>Заведующий, зам. зав по АХР, сотрудники ДОУ</p> <p>Зам. зав. по АХР, сотрудники ДОУ</p>	<p>1. Работа по благоустройству территории.</p> <p>2. Работа по упорядочению номенклатуры дел.</p> <p>3. Контроль, за сохранностью продуктов, составление отчетности.</p> <p>4. Оперативное совещание: соблюдение профилактических мероприятий по предупреждению травматизма; о подготовке к работе в летний период.</p>	<p>Зам. зав. по АХР</p> <p>Заведующий</p> <p>Кладовщик, зам. зав. по АХР</p> <p>Заведующий, ст. воспитатели.</p>

<p>Май</p>	<p>1.Проведение инструктажей к летней – оздоровительной работе.</p> <p>2.О переходе на летний режим работы.</p> <p>3.Организация выпуска детей в школу.</p>	<p>Ст. воспитатель, зам. зав. по безопасности</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий, методист, ст. воспитатели, музыкальные руководители, воспитатели</p>	<p>1.Составление годовых отчётов</p> <p>2.Озеленение участка ДОУ.</p> <p>3.Закупка материалов для ремонта.</p> <p>4.Благоустройство территории.</p> <p>5.Оформление нормативных документов.</p> <p>6.Контроль, за сохранностью продуктов, составление отчетности.</p>	<p>Заведующий</p> <p>Зам. зав. по АХР</p> <p>Зам. зав. по АХР</p> <p>Зам. зав. по АХР</p> <p>Заведующий</p> <p>Кладовщик, зам. зав. по АХР</p>
------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------