

Консультация «Навыки, которые должен иметь ребёнок 2-3 лет»



3 год жизни ребенка

В этот период в норме происходит формирование речевой деятельности, обогащение словаря; развитие пассивного словаря. Ребенок свободно пользуется частями речи (большинство слов-действий). Уровень усвоения слов характеризуется тем, что ребенок понимает слово, но не использует его в речи; узнает и называет предмет, действие, качество, но в определенных условиях; понимает и правильно использует слово-название в любых доступных ему связях и отношениях.

Идет становление лексико-грамматических отношений, освоение фразовой речи (составляет предложения из 3-х и более слов). Формируется потребность в ситуационном общении. Удельный вес инициативных высказываний, выражающих различные потребности, значительно возрастает. Развиваются основы диалогической речи. Вопрос «Почему?» - является основным в режиме активного общения.

СОЦИАЛИЗАЦИЯ

1. Избегает простых источников опасности (горячая печь).
2. Устно выражает желания.
3. Делится с другими, по просьбе.
4. Дает знать, когда хочет сходить в туалет.
5. Пытается помочь чем-либо по хозяйству (подметание полов, вытирание пыли).

ЯЗЫК

1. Называет два вида деятельности.
2. Называет свое имя, когда его спрашивают: «Как тебя зовут?».
3. Называет от четырех до пяти показанных предметов.
4. Различает понятия «большой» и «маленький».
5. Употребляет предложения из трех слов.
6. Повторяет два числа.
7. Называет десять очень часто употребляемых предметов.
8. Употребляет местоимения «я», «мне», «мое».
9. Слушает сказку в течение 5 минут.
10. Называет свое имя и фамилию.

11. Говорит предложения с пятью слогами (например: «Мишка хочет спать»).

12. Называет правильно 10 предметов из 15.

САМООБСЛУЖИВАНИЕ

1. Пьет с помощью пластиковой соломинки.

2. Вытирает себе руки.

3. Ест ложкой и немного проливает.

4. Ест вилкой, но еще немного пачкается.

5. Добровольно идет, чтобы вздремнуть или отдохнуть.

6. Снимает штаны, когда идет в туалет (днем и ночью).

7. Моет руки.

КОГНИТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

1. Имеет понятие о собственности («мой», «мне»).

2. Вставляет круг, квадрат и треугольник в их шаблонные формы.

3. Имеет понятие о числе «один».

4. Упорядочивает три пары картинок лото.

5. Находит две спрятанные вещи.

6. Показывает на кукле шесть частей тела.

7. Понимает значение предлогов «на» и «под».

8. Знает функциональное название различных предметов (покажи, что мы едим, что можем одевать).

9. Укладывает в ряд пять кубиков.

10. сортирует фишки по двум цветам (красный и синий).

11. Показывает на часть тела, к которой прикоснулся (ребенок закрывает при этом глаза).

12. Показывает по требованию три цвета: красный, желтый и синий.

МОТОРИКА

1. Строит башню из шести кубиков.

2. Рисует горизонтальные и вертикальные полосы.

3. В трех случаях из четырех подхватывает катящийся мяч.

4. Строит небольшие конструкции из игрушечных конструкторов LEGO и др.

5. Нанизывает минимум 4 бусины размером 12 см.

6. Сгибает один раз пополам после того, как ему это показали.

7. Правильно держит пальцами карандаш (фломастер).

8. Раскатывает на столе «колбаски» из пластилина.

9. Стоя без поддержки, ударяет ногой по мячу («отфутболивает»).

10. Лазит по предметам мебели и преодолевает препятствия.

11. Поднимается по лестнице с поддержкой (одна нога на ступеньку).

12. Спускаясь по лестнице с поддержкой (одна нога на ступеньку).

13. Прыгает обеими ногами на одном месте.

14. Ходит на цыпочках после того, как ему это показали.

15. Стоит одну секунду на одной ноге.

16. Катается на трехколесном велосипеде.