

Муниципальное образование Новокубанский район х. Кирова
муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 7 им С.Ф. Борякова х. Кирова
муниципального образования Новокубанский район

Утверждено
решением педагогического совета
протокол № 1 от 31 августа 2020 года
Председатель педсовета
М.Д. Лазарева



ПРОГРАММА КРУЖКА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тип программы: общеинтеллектуальное направление

кружок
«ШАХМАТЫ»

Срок реализации программы: 4 года

Возраст обучающихся – 7-18 лет

Составитель Шурдумов Т.Х.

1. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Личностные результаты освоения программы отражают индивидуальные качества, которые учащиеся должны приобрести в процессе освоения программного материала. К личностным результатам относят:

- формирование основ российской, гражданской идентичности; ориентацию на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации;
- наличие чувства прекрасного;
- формирование основ шахматной культуры;
- понимание важности бережного отношения к собственному здоровью;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- уважительное отношение к иному мнению; приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками; воспитание этических чувств доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
- умение управлять своими эмоциями; дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; формирование навыков творческого подхода при решении различных задач, стремление к работе на результат;
- оказание бескорыстной помощи окружающим.

Метапредметные результаты освоения программы характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД): познавательных, коммуникативных и регулятивных.

1. Познавательные УУД:

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры; владение способом структурирования шахматных знаний;
- способность выбрать наиболее эффективный способ решения учебной задачи в конкретных условиях; умение находить необходимую информацию;
- способность совместно с учителем ставить и формулировать задачу, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;
- умение моделировать, а также владение широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач;
- способность строить логические цепи рассуждений, анализировать и просчитывать результат своих действий, воспроизводить по памяти информацию, устанавливать причинно-следственные связи, предвидеть реакцию соперника, сопоставлять факты, концентрировать внимание, находить нестандартные решения.

2. Коммуникативные УУД:

- умение находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;
- способность формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;
- умение довести свою точку зрения до других и отстаивать собственную позицию, а также уважать и учитывать позицию партнёра (собеседника);
- возможность организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

3. Регулятивные УУД:

– умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

– способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

Предметные результаты освоения программы характеризуют умения и опыт обучающихся, приобретаемые и закрепляемые в процессе освоения учебного предмета «Шахматы в школе».

В результате освоения обязательного минимума знаний при обучении по данной программе обучающиеся школы должны:

– приобрести знания из истории развития шахмат, представления о роли шахматных их значении в жизни человека;

– владеть терминологией шахматной игры, понимать функциональный смысл и направленность действий при закреплении изученного шахматного материала;

– приобрести навык организации отдыха и досуга с использованием шахматной игры.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Теоретические основы и правила шахматной игры

История шахмат

Шахматная игра как спорт в международном сообществе; цели, задачи, оздоровительное и воспитательное значение шахмат. История зарождения и развития шахматной игры, её роль в современном обществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

Базовые понятия шахматной игры

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигурой, нападение, защита, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, стадии шахматной партии, основные тактические приёмы; шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака при равносторонних и разносторонних рокировках, основы пешечных, ладейных и легкофигурных эндшпилей.

Практико-соревновательная деятельность

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги,

РЕЦЕНЗИЯ

на программу кружка внеурочной деятельности «Шахматы»,
составленную Тимуром Хвычевичем Шурдумовым,
учителем истории и обществознания
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы № 7 имени С.Ф.Борякова х.Кирова

Программа кружка внеурочной деятельности «Шахматы» разработана Т.Х.Шурдумовым, учителем истории и обществознания, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования МОБУ СОШ № 7 имени С.Ф.Борякова х.Кирова.

Программа кружка «Шахматы» составлена для реализации кружка внеурочной деятельности по интеллектуальному направлению.

Данная программа предназначена для обучающихся 5-9 классов. Реализация программы рассчитана на 4 года, объёмом 136 часов, по 1 часу в неделю.

Цели и задачи

- создание условий для гармоничного когнитивного развития учащихся посредством массового вовлечения в шахматную игру.;
- совершенствовать у учащихся многих психических процессов и такие качества, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением;
- формировать эстетическое отношение к красоте окружающего мира;
- развивать умения контактировать со сверстниками в творческой и практической деятельности;
- формировать чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности;
- умение осознанно решать творческие задачи; стремиться к самореализации.

Структура программы и ее содержание отвечают требованиям ФГОС СОО. Пояснительная записка включает в себя информацию о назначении программы, её структуре, объёме часов, отведенных для внеурочной деятельности, возрастной группе обучающихся, на которых ориентирована программа, дано обоснование выбранных путей, средств, методов достижения цели; указаны сроки реализации программы; дана краткая характеристика предлагаемых форм организации внеурочной деятельности.

В результатах освоения курса внеурочной деятельности определены личностные и метапредметные результаты, которые будут достигнуты обучающимися при освоении данной программы.

В целом в программе определено содержание теоретического материала, указан перечень практических работ, четко прослеживается

последовательность и систематичность предложенного обучения по программе кружка внеурочной деятельности «Закон и ты».

Программа кружка внеурочной деятельности «Шахматы», разработанная Шурдумова Тимура Хвычевича, способствует развитию и совершенствованию у учащихся многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением и может быть рекомендована к использованию в образовательных учреждениях района.

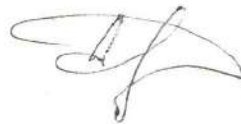
12.10.2022г.

Рецензент:
Специалист МБУ «ЦРО»
МО Новокубанский район



В.С. Лазирская

Директор МБУ «ЦРО»



С.В. Давыденко



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200999179



Регистрационный номер № 10771/21

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Шурдумов Тимур Хвычевич

с «**28**» **сентября** 2021 г. по «**14**» **октября** 2021 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

по теме:

«Методы и технологии и изучения истории и оценка эффективности
обучения в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»

108 часов

в объеме

За время обучения сдан(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Государственная политика в области образования	8 часов	зачтено
Педагогические условия реализации ФГОС ООО и СОО	20 часов	зачтено
Образование профессиональных компетенций педагогических работников в условиях ФГОС	8 часов	зачтено
Актуальные проблемы исторического образования учителя в условиях перехода на ФГОС ООО и СОО	24 часа	зачтено
Современные методы и технологии преподавания истории в школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО	24 часа	зачтено
Современные методы и технологии преподавания истории в школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО	24 часа	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета)

организация, учреждение

Итоговая работа на тему:

Ректор

Т.А. Гайдук

Секретарь

О.Н. Неженцева

Город **Краснодар**

Дата выдачи **14 октября 2021 г.**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201018878

13002/22

Регистрационный номер №

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Шурдудов Тимур Хвичевич

(фамилия, имя, отчество)

с «16» мая 2022 г. по «21» мая 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) государственного профессионального образования)

по теме: **Деятельность учителя по достижению результатов обучения в**

соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных

ресурсов

в объеме **48 часов**

(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Государственная политика в сфере образования. Внедрение обновленных ФГОС	6 часов	Зачтено
Цифровые образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС	14 часов	Зачтено
Современный урок с использованием ЦОР: технологические особенности проектирования и проведения в условиях внедрения обновленных ФГОС: общедидактические и предметные особенности	28 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета)



Итоговая работа на тему:

(подпись, наименование)

Ректор

Т.А. Гайдук

Секретарь

А.П. Кара

Город **Краснодар**

Дата выдачи **21 мая 2022 г.**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500000398

415371/22

Регистрационный номер №



Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Пурдумов Тимур Хызымевич

с 16 июня 2022 г. по 25 июня 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

по теме: **Методические особенности проектирования современного урока истории**

в объеме: **72 часов**

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Методические требования к современному уроку истории	26 часов	Зачтено
Технологические особенности современного урока истории	44 часа	Зачтено
Итоговая аттестация	2 часа	Зачтено

Пропеш(а) стажировку в (на)

Итоговая работа на тему:



Ректор

Секретарь

Город: **Краснодар**

Г.А. Гайдук

А.П. Кара

Дата выдачи: **25 июня 2022 г.**



Благодарность

УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН
РАЙОННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЩЕРОССИЙСКОГО ПРОФСОЮЗА ОБРАЗОВАНИЯ

Шурдумову Тимуру Хвычевичу,

учителю муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения средняя общеобразовательная школа № 7 им.

С.Ф.Борякова х. Кирова муниципального образования
Новокубанский район

*за активное участие в зональной
Спартакиаде Краснодарской краевой
организации Общероссийского Профсоюза
образования в составе районной команды*

Начальник
управления образования

Д.Т.Кулиева



Председатель районной
организации Общероссийского
Профсоюза образования



Л.И.Переяслова